

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
基隆市	暖暖區八南社區發展協會	基隆市暖暖區八堵路 185 巷 69 號	5
	暖暖區義建社區發展協會	基隆市暖暖區暖暖街 570 巷 9 號 7 樓	6
	七堵區友二社區發展協會	基隆市七堵區華新二路 97 巷 5 號	7
臺北市	中山區晴光美好社區發展協會	臺北市中山區雙城街 17 巷 11 號	8
	北投區文林社區發展協會	臺北市北投區致遠一路一段 9 號	9
	士林區德行繽紛社區發展協會	臺北市士林區德行西路 30 號	10
新北市	土城區頂欣社區發展協會	新北市土城區中央路四段 279 巷 19 號 2 樓之 3	11
	平溪區龍安社區發展協會	新北市平溪區十分里十分街 313 號	14
	林口區嘉瑞社區發展協會	新北市林口區嘉寶里 1 鄰 18 號	15
	淡水區幸福社區發展協會	新北市淡水區學府路 51 巷 3 弄 10 號	16
桃園市	蘆竹區坑子社區發展協會	桃園市蘆竹區坑子里山林路三段 102 巷 9 號	17
	龜山區幸福社區發展協會	桃園市龜山區幸福 5 街 27 號	18
	中壢區中山社區發展協會	桃園市中壢區榮民路 396 號	20
新竹縣	關西鎮玉山社區發展協會	新竹縣關西鎮玉山里 1 鄰赤柯山 10 號	21
	竹北市新國社區發展協會	新竹縣竹北市新光街 63 巷 3 號	22
	峨眉鄉湖光社區	新竹縣峨眉鄉湖光村赤柯坪	23

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
	發展協會	5 鄰 16-1 號	
新竹市	香山區東香社區發展協會	新竹市富群街 13 號 3 樓	24
	東區東山社區發展協會	新竹市光復路一段 512 號	25
	北區民富社區發展協會	新竹市延平路一段 154 號	26
苗栗縣	公館鄉福星社區發展協會	苗栗縣公館鄉福星村 6 鄰 186-1 號	27
	後龍鎮秀水社區發展協會	苗栗縣後龍鎮秀水里 4 鄰 21-12 號	28
	造橋鄉造橋社區發展協會	苗栗縣造橋鄉造橋村 14 鄰 老庄 3-2 號	29
臺中市	南區西川社區發展協會	臺中市南區西川里柳川東路一段 97 號	30
	南區福順社區發展協會	臺中市南區復興路二段 99 巷 8 號	31
	烏日區榮和社區發展協會	臺中市烏日區榮泉里振興街 31 號	32
彰化縣	彰化市香山社區發展協會	彰化市三民路 123 號	33
	北斗鎮居仁社區發展協會	彰化縣北斗鎮居仁里宮後二街 11 號	34
	埔鹽鄉廍子社區發展協會	彰化縣埔鹽鄉廍子村光明路一段 176 號	35
雲林縣	麥寮鄉海豐社區發展協會社區	雲林縣麥寮鄉海豐村忠和 62 號	36
	東勢鄉月眉社區發展協會社區	雲林縣東勢鄉月眉村月興路 7-1 號	37
	西螺鎮福興社區發展協會社區	雲林縣西螺鎮福興里中市路 31 號(活動中心)	38

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
		雲林縣西螺鎮福興里福興路 218 號(理事長家)	
	斗六市榴北社區 發展協會社區	雲林縣斗六市南環路 86 號	39
嘉義縣	大林鎮平林社區 發展協會	嘉義縣大林鎮平林里新興街 112 號	41
	鹿草鄉後寮社區 發展協會	嘉義縣鹿草鄉後寮村 24 號	42
	阿里山鄉山美社 區發展協會	嘉義縣阿里山鄉山美村 3 鄰 51 號	43
	民雄鄉興中社區 發展協會	嘉義縣民雄鄉興中村江厝店 段 12 鄰 29 之 4 號	44
嘉義市	東區興仁社區發 展協會	嘉義市軍輝路 47 號	46
臺南市	北區大仁社區發 展協會社區	臺南市北區和緯路一段 1 號	49
	東山區聖賢社區 發展協會社區	臺南市東山區聖賢里田尾 27-2 號	50
	東區德高社區發 展協會社區	臺南市東區仁和路 196 號	52
	鹽水區竹埔社區 發展協會社區	臺南市鹽水區竹林里竹子腳 106-8 號	53
高雄市	六龜區文武社區 發展協會	高雄市六龜區文武里光明巷 40 號	54
	永安區新港社區 發展協會	高雄市永安區永華路 59-2 號	55
	阿蓮區崙港社區 發展協會	高雄市阿蓮區港後里 118 之 6 號	56
	旗山區大德社區 發展協會	高雄市旗山區大德里復新東 街 36 巷 1 弄 38 號	58
屏東縣	佳冬鄉塭豐社區	屏東縣佳冬鄉塭豐村塭田路	59

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
	發展協會	206 號	
	屏東市信和社區發展協會	屏東市信和里泰和 17 號	60
	牡丹鄉高士社區發展協會	屏東縣牡丹鄉高士村 67 號	61
	三地門鄉馬兒社區發展協會	屏東縣三地門鄉馬兒村 1 鄰 2 號	62
宜蘭縣	羅東鎮北成社區發展協會	宜蘭縣羅東鎮北成里北投街 62 巷 65 號	63
	宜蘭市七張社區發展協會	宜蘭縣宜蘭市七張路 537 號	64
花蓮縣	光復鄉大華社區發展協會	花蓮縣光復鄉大華村光復路 24 號	66
	花蓮市國福社區發展協會	花蓮縣花蓮市沙基拉雅街 39 巷 30 弄	67
	瑞穗鄉富源社區發展協會	花蓮縣瑞穗鄉富源村學士路 31 號	68
	萬榮鄉萬榮社區發展協會	花蓮縣萬榮鄉萬榮村 8 鄰 167 號	70
澎湖縣	湖西鄉成功社區發展協會	澎湖縣湖西鄉成功村 80-2 號	71
	馬公市朝陽社區發展協會	澎湖縣馬公市朝陽里六合路 21 巷 18 號	72
金門縣	金沙鎮官澳社區發展協會	金門縣金沙鎮官澳 82-2 號	73
	金城鎮賢聚社區發展協會	金門縣金城鎮西海路三段 39 巷 6 弄 30 號	74
	金寧鄉四埔社區發展協會	金門縣金寧鄉湖埔村埔後 24 號	75

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	基隆市暖暖區八南社區發展協會
計畫緣起	<p>八南社區是一個位於基隆市暖暖區鄰接七堵區的一個小型社區，社區土地有三分之二為山區不適合居住，另三分之一為適合居住的狹長平地，但平地部分又為基隆河、鐵路、省道台五線等占去二分之一，故居民居住地區僅能分布在省道台五線臨山的一側，主要居民群落分別落在北端八堵火車站附近的 95 巷、127 巷，以及南端八堵加油站對面的 185 巷兩個部分。</p> <p>社區北端主要為住宅及富健山，部份住宅早年為承租國有地，但部分因年久失修，已成廢棄空地雜草叢生，常成為社區主要髒亂處；另外，富健山上早年有居民於山上種植作物，但因年老後無力再上山種植，導致堆積許多空桶、空瓶罐、保麗龍箱等垃圾產生，加上積水導致孳生。還有八堵火車站地下道背面、風雨走廊水溝，常發現被棄置的垃圾，造成環境髒亂，下雨時亦容易造成積水。</p> <p>社區南端則為住宅及部分工廠區域，空地除了行人丟棄垃圾外，也常發現工廠廢棄物被棄置，另外山區登山路徑、山中小溪也常有登山客、採筍人丟棄空寶特瓶罐等。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	基隆市暖暖區義建社區發展協會
計畫緣起	<p>社區自 108 年參與社區營造相關環境調查及社規改造計畫，以社區周遭環境改造成果為根本，經多年努力發現社區已從無到有的新契機-108 年肯氏南洋杉園區維管、110 年~112 年清整完成的東建卸煤櫃園區。</p> <p>114 年將以「欣見、實踐、創建」為目標，持續注入自然生態環境教育理念，以東建卸煤櫃園區為我們的文化資產，老師講解資源調查相關課程，開啟居民對社區的熱愛與關注，讓居民對環境的愛護；環境教育的推廣，更是引發社區居民對環境維護的共識。</p> <p>114 年將彙整 108-113 年的資源調查結果，致力培訓社區導覽人才、活化蔬食農園將綠竹筍、怕麻筍研發成為社區產業(發芽)、社區在環境改造及志工培力下，使居民樂意學習生活環境教育的生活觀念，讓大家願意發自內心的付諸行動來實踐，進行社區環境教育扎根工作擁有優質的社區環境，實踐永續家園共榮、共享、共好生活環境。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	基隆市七堵區友二社區發展協會
計畫緣起	<p>「入坑死一人，不入死全家」是礦工家庭的真實寫照，友蚋地區也普遍流傳這句令人感傷的話。而在礦業興盛時，友蚋溪(鹿寮溪)右岸是運煤火車軌道，左岸則以人力輕便車為主。根據日本鐵道迷的資料顯示，當時的軌距為 610mm，通常以三分車稱之。鹿寮二坑橋墩、獨立坑以及鹿寮一坑口隧道都是日本時代所構築，友二社區和基隆鳥會預計在 2024 年提報為依據文化資產保存法第四章所條列的「文化景觀」，期望能讓更多人了解以採礦維生的友蚋小村曾經在政府能源政策中扮演的角色，也希望透過曾經在這裡發生過的礦災及犧牲的人命，讓大家省思能源政策對氣候變遷的影響有多大，並期望透過教案的編撰，讓參與的民眾有感，並採取具體減碳的行動。</p> <p>基隆市政府於 113 年度推動「基隆市螢火蟲生態調查及復育計畫」，友蚋是樣區之一，同時也是目前已知基隆黑翅螢數量最多的樣區，剛好呼應最近由地方意見領袖提出將「復興國小」改名為「友蚋國小」的訴求---校區裡面有虫--「螢火蟲」。由於螢火蟲和環境保護密切相關，如果能夠在嚴謹的管理規劃下，在螢火蟲季辦理由社區志工導覽的賞螢活動，除了凸顯友蚋地區環境保護的成效外，再搭配當地特色餐飲及當令農產品的促銷，並在活動中融入食農教育的元素，也可以適度增加農民的收入，符合今年通過的「食農教育法」第一條中闡述的「...強化飲食、環境與農業之連結...」，因此提出本計畫。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺北市中山區晴光美好社區發展協會
計畫緣起	晴光美好社區範圍在民權東路以北、民族東路以南、中山北路以西、新生北路以東，長年秉持著多元、融合、創新的精神，共創優質、悠閒、友善的環境，達成體驗、分享、循環之經濟，期許晴光商圈不只拚經濟，更能透過活動、教育、公益展現出環保愛地球，為了讓環保概念落實於生活中，利用食、衣、行、生態活動等為主軸，確實執行環保活動，落實環保理念。

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺北市北投區文林社區發展協會
計畫緣起	<p>文林社區位於都會區域，從圖表中看到里內的社區空間資源，主要是由里長自主尋求資源及申請經費改造，缺乏公園、綠地等閒置開放空間，也沒有個別隸屬於地方上的文化資源，且從文林社區整體空間資源分布情況中，社區內的活動空間資源主要都集中在南區，以北的區域並未有社區活動空間資源，在整體社區發展而言潛藏著活動空間的不足。</p> <p>此方案預定的「綠療癒基地」就在中央偏北之處，可以彌補本里北區公共活動空間的不足。</p> <p>此外，社區內大多為 30、40 年以上的公寓住宅或大樓建案，居民們多為朝九晚五的上班族，活動空間的不足，加上生活的忙碌，限縮了居民彼此之間的互動。</p> <p>根據 2023 年北投區公所公佈的人口統計調查，文林社區行政區域共有 1,752 戶，總人口數 4,183 人，女性 2,160 人、男性 2,023 人，年齡層分布上以 40-49、50-59 歲人數比例最高，人口數都在 1,000 人以上，百分比皆在 17% 以上，族群以青壯年及中年居多，其中約有 3% 的外籍人士，主要為來自大陸、港澳、東南亞地區的新住民家庭。從撫養人口數來看，約有 11.1% 為 15 歲以下的幼年人口、22.5% 為 65 歲以上人口，撫養比為 50.63%，平均每兩名壯年人口撫養一名老幼，生活壓力可見一般。</p> <p>為解決社區居民公有活動空間不足，感情聯絡彌漫著絲絲疏離的氣息，文林社區發展協會理事長暨文林里里長李珮綾有感而言：「從我公公擔任里長開始，文林社區的前輩們就有感覺社區空間及硬體資源有限，無法應付在地老化及外來人口的成長速度，從我開始接手里長及理事長的職務後，透過里辦及協會的資源開辦各項活動、社區教室相關的體驗學習成長課程及樂齡據點共餐，希望能夠從社區提供足夠的支持能量，然而，走出教室的綠色療癒卻是我們所缺乏且共同企盼的。」</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺北市士林區德行繽紛社區發展協會
計畫緣起	<p>現今社會面臨許多環境挑戰，包括氣候變遷、資源浪費和社群的可持續發展問題。而士林區德行里位於繁華的天母 SOGO 旁，致力於在都會化社區中推廣食農教育與綠色環保。</p> <p>透過這些努力，德行里不僅提升了居民的生活品質，還加強了大家對於食物來源與環境保護的認知，使德行里成為一個充滿活力與生命力的社區，讓每位居民感受到與自然共生的喜悅。想透過本計畫，進行深入的環境調查，以找出針對環境亮點、特色，培訓導覽解說人員及培育環境教育志工。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市土城區頂欣社區發展協會
計畫緣起	<p>(一)土城大頂埔地區包含永寧，沛陂，頂埔，頂福，頂新，祖田等七個行政里。林濕地，打鳥埠濕地；大安圳，三峽河，動物有各種低海拔的鳥類及蝴蝶；充滿人文風情的溪頭老街及永福岩清水祖師廟等。</p> <p>(二)頂欣社區發展協會自民國 99 年起，從事「大頂埔社區總體營造」，對於大頂埔地區的歷史、人文、地理環境做了全面性調查(完成『土城市頂新社區自然生態手冊』--99 年，『頂新里文史調查手冊』--103 年)。之後，就以「保有生物多樣性，復育大頂埔原生物種，喚起社區民眾重視環境、保護環境的覺知與行動」為協會的重要職志。</p> <p>協會在調查中發現亘古以來只悠遊於台灣低海拔山邊水涯的台灣特有種紫嘯，不但出現在大頂埔太陽城社區之中，還築巢於社區大樓屋簷之間，與社區居民恬然無擾，形成人鳥共生共享優美社區的姿態，綠地中並有多種斑蝶飛舞，就以紫嘯為精神指標，十二種斑蝶為社區營造亮點。之後，更號召社區居民以生物多樣性為基礎，於社區鄰近的大安圳源頭之處，沿大安圳岸邊坡，棲地營造一條『大安圳賞蝶步道』利用原為腳踏車步道的兩側狹窄空地，以營造生物多樣性為目標遍植台灣原生種植物及蝴蝶蜜源植物。</p> <p>『大安圳賞蝶步道』的營造，不但成為協會推動環境教育的最佳基地，更於民國 102 年被票選為《新北市特色景點》之一，堪稱土城的後花園秘徑。民國 109 年，協會參加新北市社會局所舉辦《新北市善循環社區小旅行》活動，成功宣揚協會藉由《大頂埔社區小旅行》推動環境教育的理念。之後便每年例行舉辦《綠色旅遊大頂埔》活動，藉機向每一個來訪的訪客團體宣揚我們重視環境、保護環境的環境教育理念。</p> <p>現在，當我們接待每一個來訪的團體時，在導覽『大安圳賞蝶步道』的環境教育理念呈現</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市土城區頂欣社區發展協會
	<p>之餘，會盡量安排一個 DIY 課程一讓訪客將我們由種子培育長成的台灣原生種實生幼苗，親手栽種到事先為之備妥的軟盆，由他們帶回家去照顧。---此一活動課程，不僅讓訪客有照顧生命之可貴的體驗，也將我們推廣環境教育的理念帶回去並延續體會。是《綠色旅遊大頂埔》活動的特色之一。</p> <p>(三)頂欣社區發展協會的組織區域位於新北市土城區頂新里，而頂新里內人口數佔最多(90%)的是集合式住宅——由十九棟15層大廈組成的「太陽城社區」。</p> <p>「太陽城社區」有一個佔地甚廣的中庭，於95年落成之初就被設計成有高聳喬木與灌木及低矮植物錯落其間的美麗庭園，社區居民生活其中，不論晨昏徜徉其間十足心曠神怡。</p> <p>但錯誤的是，中庭的地下還有一層--被設計成住戶停車場。協會於民國97年成立之初，就對於「太陽城社區」中庭的種植高聳喬木提出不宜的質疑，並向管委會提出建議：對於中庭高聳喬木要加以管理---一是將高聳喬木移植他處，改種根系較不發達的灌木，另一個辦法是每年對於高聳喬木的樹冠加以強剪，抑制其根系之發達。否則的話根系會鑽入排水孔，造成水管堵塞致使天花板積水、漏水。--最終「太陽城社區」採取的是樹冠強剪的方式來解決問題。</p> <p>協會另一個著眼努力的環境議題是——《老樹保留》。協會組織區域的另一個大區塊是即將建設完成的捷運三鶯線媽祖田站(站體基地原來屬於「大陸榮胞輔導中心」)位在「太陽城社區」正對面，隔著一條中央路4段的馬路。</p> <p>民國44年國民政府將流落於香港調景嶺的國軍傷兵及眷屬接運來台，當時土城頂埔村的「大陸榮胞輔導中心」即是傷兵的安置所之一，對面的「大陸榮村」(今日的「太陽城社區」)</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市土城區頂欣社區發展協會
	<p>則安置其中的有眷屬者。原「輔導中心」區域內所種的樹木—例如榕樹、茄冬、苦楝等歷經 60 年歲月，已長成枝葉繁茂樹形優美的大樹。因在興建媽祖田站過程中，須將區內的大樹移除。但是，保存這些老樹，不論自歷史意義與地方特性來看，均符合護樹的標準。於是，頂欣社區發展協會基於生態保育與愛護老樹的環境教育理念，乃結合護樹團體，歷盡波折極力為「保存老樹，在地移植」向新北市政府及土城區公所請命。最終經捷運局的用心規劃，這獲選的五棵大樹得以最高規格被遷移到媽祖田站完成後的站前位置。這五棵大樹有四棵屬台灣原生種，用心保存他們，非常符合「為原生物種請命使之永續生存的環境教育理念，同時也是「建設工程與環境保護可以齊頭並進」的環境教育理念的最佳實證。</p> <p>(四) 實施本計畫，短期目標為協會將綠色旅遊擴展到永福岩清水祖師廟及其綠化帶，頂新公園，太陽城綠色中庭這三區，希望能將點塊狀的綠化生態區連結成一條長形的綠道，中期目標為協助勸導區域內其他幾個社區大廈中庭植物的種植，要以環保概念為先，不傷害環境為主。期望能將這幾大社區連結社區公園形成一條綠帶，使生物能有更多棲息之地，生態資源更豐富，人與自然更加和諧。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市平溪區龍安社區發展協會
計畫緣起	<p>龍安社區發展協會成立於民國 82 年，位於新北市平溪區的十分里，每週固定辦理長者共餐，以及社區照顧關懷據點課程，就近照顧鄰近區域長者的生活與健康促進。而且社區提供的課程豐富且多元，如：創意手作、療癒植栽、益智桌遊等。在理事長吳明賢的帶領下，社區長者及志工們的相處相當融洽，志工也非常用心，時常應著節慶舉辦慶祝活動，並與社區鄉里互動，例如最負盛名的就是聖誕老人遊街活動，每年定期於聖誕節時，由理事長帶隊，每一位社區長者皆盛裝打扮，化身聖誕老人，成群結隊在平溪區境內載歌載舞傳播福音，並且主動發放糖果給鄉親遊客，成功營造聖誕節慶熱鬧的氣氛，是平溪居民們最津津樂道的創意節慶活動。</p> <p>除了照顧來到社區上課、共餐的長者，理事長也積極參與平溪的公共事務，主動發現地方上的需求，並結合地方仕紳及有志青年們，共商如何解決。例如逢年過節與青年一起募集年菜、愛心物資等，關懷在地的獨居長者。在協會內設立「社區小管家」一職，定期到長者家中進行水電修繕或其他生活問題的排除。在疫情期间，看見了許多地方長者栽種的蔬菜乏人問津，便組織青年一起收購這些滯銷的農產品，分裝成蔬菜箱，再透過理事長自己經營的粉絲專頁「嘻哈平溪」來販售，沒想到訊息一發出，愛心蔬菜箱就被搶購一空，順利解決農產品滯銷的問題。</p> <p>近年來，環境議題逐漸受到國人重視，而平溪作為積極發展綠色旅遊的地區。而本協會常年與平溪導覽協會合作，推動具有在地特色的綠色旅遊，希望讓遊客來到平溪，除了天燈之外還能用更友善的方式來看見地方，同時也與在地青農合作，帶著在地學童進行淨山及食農教育等活動，從小栽培平溪未來的子弟愛鄉愛土愛環境的環境覺知及在地認同，我們深知必須喚起當地民眾的環境意識，才能成為推動綠色換保概念的重要動力，<u>過去這一年來，透過本計畫的倡議，讓居民開始正視環境議題，也促成了公所開始邀集地方賢達一起來討論天燈的衝擊及解決辦法，雖然要取得各方共識，仍然需要長足的溝通，但是至少已經開始了對話。縱使有許多事情</u>是我們一個社區發展協會力所不能及的，但是未來這一年，我們仍然會持續與各界溝通協調，唯有平溪從商家到居民，大家都具備環境保護的意識及觀念，並落實於生活當中，才能帶動所有來到平溪的民眾一起做環保，讓平溪成為環境教育的培力基地。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市林口區嘉瑞社區發展協會
計畫緣起	<p>本協會 99 年 4 月成立是由林口區中兩個人口最少的里嘉寶、瑞平所組成，卻有無比的凝聚力與執行力。發起人黃建邦先生整合時任嘉寶村長黃呈祥、瑞平村長駱阿標以及兩里關心地方發展的居民所共同組成。</p> <p>嘉瑞社區屬於典型的亞熱帶溫和氣候，境內嘉溪雅溪、寶斗厝坑溪、瑞樹坑溪、後坑溪等匯入台灣海峽，西瀕海岸的關係，造就在地特色生態資源。</p> <p>遠眺觀音山嵐、望向台灣海峽，坑谷間的溪流，灌溉著河谷土地，在這優渥的區域內有豐富人文資產，居民時而務農、時而出海捕魚，常民生活文化就在這裡山海中孕育而生，有嘉寶國小、懷德居木工學校、南北管藝術研究會東華復興社及寶樂軒等文教單位依地域特質而發展，另外觀音佛祖與三條坑福德正神、沿海數處的有應公守護著這片土地，見證了居民的慈悲仁愛。</p> <p>本社區依山傍海的特性，搭配由林口區公所復育野百合，五、六月之際，造就本區美麗的野百合生態，在網路瘋傳西濱公路上一段賞心悅目的野百合海岸，正位於本社區藍色公路咖啡館下海灘岸邊，開闊海景，時有大船行經，花與海的完美結合。</p> <p>另外，本社區更是候鳥棲地，因位於寶斗厝坑溪溪出海口，每年春夏之際這群海鷗是我們嘉瑞社區的美麗訪客，數量甚多，短期盤旋、聚集於此，為不少賞鳥、攝影師的秘密賞鳥棲地。</p> <p>本社區有著美麗的天然環境，更需要有志人士的用心維護。經環保團體調查，本區的嘉寶海灘，位於嘉寶溪出海口，附近周邊南灣/寶斗溪出海口，曾被評估為 2018 年全台前十二大最號髒海灘之一，它的海廢垃圾量不容小覷。</p> <p>再者，為將本社區的環境全面性的優化，除海洋淨灘規劃外，更將著眼於本區主要幹道(道路三叉路口)的環境清潔及美化，讓通行於本區的民眾更能感受到當地的自然及人文特色。</p> <p>最後，本計畫冀由社區培訓更多環保志工以至於維護環境生態，並派員至相關機構培訓環境教育人員取得認證資格，讓本社區能夠將環保意識更為深入及專業化的扎根於本社區。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新北市淡水區幸福社區發展協會
計畫緣起	<p>(一)隨著淡水地區人口的快速增長，幸福里於民國 97 年從鈴公里獨立出來，成為一個新的行政區劃。這個新興里區擁有博愛街、英專路、清水街和學府路等商業繁華地段。隨著商業活動和住宅建設的蓬勃發展，建築密度迅速增加，但這也帶來了一個問題：可用於環境綠化的空間變得十分有限，在這樣的發展背景下，我們希望透過環境教育培力計畫改善社區環境，並持續提高幸福里民的環境意識，鼓勵居民參與並實踐這些環保理念。我們相信，透過教育和社區的共同努力，我們能夠創造出一個更加綠色、健康、且可持續發展的生活環境，進而努力朝著低碳永續家園前進。</p> <p>(二)114 年度為我們社區申請計畫的第二年度，在第一年度當中透過環境培力計畫針對莊仔內溪進行第一期的復育及清溝計畫，目前除上游放生吳郭魚導致下游生態嚴重破壞外，附近生態及環境已得到顯著的改善，第二年度我們將延續加強庄仔內溪的生態復育，並與相關局處共同合作進行吳郭魚的生態改善；而第一年度我們更著重在學術性課程上，第二年度我們將與社區課程及資源結合，將現有手作課程師資及學員結合，實現再生家具產業化的目標。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	桃園市蘆竹區坑子社區發展協會
計畫緣起	<p>坑子位於桃園市蘆竹區的東北部，地處林口台地西側南崁溪支流坑子溪谷地中，坑子所佔面積約佔蘆竹鄉總面積七分之一，共約 943 公頃，主要可區分為四個聚落，分別為頂社、貓尾崎、赤塗崎、土地公坑四區。閩南語「坑仔」意指溪流縱谷地形，早期凱達格蘭平埔族「南崁四社」的「坑仔社」即包括現在的山腳、外社及坑子，至乾隆六年(公元 1741 年)，入墾的漢人在此形成村落，是當時蘆竹唯一的村落，比南崁更早。其後有清朝設置「坑仔 莊」、日據時期設「坑仔庄」，光復後改為「坑子村」。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	桃園市龜山區幸福社區發展協會
計畫緣起	<p>幸福社區發展協會由龜山區幸福里組成，屬於五層樓公寓型社區，協會於民國 88 年成立，民國 105 年重起運作，民國 108 年設置關懷據點。</p> <p>民國 110 年，經龜山區公所媒合與龍華科技大學合作，針對較無爭議的本里市民中心外牆，進行彩繪社區故事。透過桃園在地藝術創作家引領與社區大小朋友的雙手，藉由並於民國 111 年暑假完成屬於社區的彩繪牆面。</p> <p>彩繪期間，有人佇足觀賞或主動詢問彩繪意義，引發對社區環境改善的討論與期望。正在彩繪的一位長輩說：「我們畫得這麼漂亮，旁邊這塊地都是垃圾和雜草，這樣不好看啦！能不能想辦法這塊地也可以讓我們弄漂亮？」。由於閒置土地屬於國有財產署及私人地主所有，我們僅能簡單將雜草修剪垃圾清除。將這片位於社區重要對外交通道路入口旁的彩繪牆及閒置空地，未來也期望可以成為社區故事導覽據點，訴說著幸福社區的過去與現在，成為重要的文史傳承與展示。</p> <p>另外隨著 1970 年代的龜山都市計畫推動、現代化五層公寓式社區出現，本社區的建案相當轟動，湧入大批外來人口及軍人眷屬在此定居。隨著時代的演進，停車問題日益嚴重，原本遊玩的公園只能挪為停車使用，雖暫解燃眉之急，卻壓縮了社區居民休憩遊樂空間。</p> <p>因彩繪牆的完工與居民的期望，民國 111 年底經龜山區公所協調，同意將幸福市民活動中心、彩繪牆旁的閒置空地(幸福段 698 地號)交由本會以「無償代管」方式管理。</p> <p>本會舉辦許多課程，大多於市民活動中心建築物內。欲藉此打破建築物的圍牆，在市民中心旁的閒置空地上，設計更多適合場地的活動，讓更多社區居民看見，增加參與意願與鄰里間交流。我們也期望未來將閒置空地透過居民討論與共同設計，重新打造具休閒自然、教</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	桃園市龜山區幸福社區發展協會
	<p>育與療癒、營造人與環境和諧共生永續力量，開起在地生命連結，帶來正面社區能量。</p> <p>本協會於 112 年 5 月至 10 月年執行文化部社造計畫，與台灣園藝輔助治療協會合作以園藝輔療精神為主軸，將社區及居民常見或熟悉的植物介紹(如：左手香、艾草、紫蘇等)，教授植物植栽技巧與運用，後意外挖掘社區達人帶領學員完成廢棄輪胎彩繪重製，共同討論並設計彩色花圃、彩色可憩輪胎。</p> <p>執行之後，學員願意繼續投入園藝工作意願高，並希望加強硬體設備及行走安全，故民國 112 年 10 月再次通過都發局徵選提案，希望社區規畫師的駐點輔導，可以提供社區缺乏的硬體建設指導，執行時間為民國 112 年 12 月至 113 年 2 月，由社區夥伴共同完成草皮種植與木平台的設置，完成居民期望。</p> <p>主要用地完成後，我們將社區規畫師計畫中學到的實作課程-自製高架菜圃運用 113 年社區環境教育培力計畫中，廢棄物再利用-自製堆肥區，搭配淨零綠生活項目，從社區菜圃到關懷據點餐桌料理。我們逐年逐區進行閒置空地改造，滾動式調整改造的步伐，藉此激盪更多居民對社區的關心，並且共同創造大家共識的未來空間。發現我們正在改造的點垃圾減量許多，也無大型垃圾的堆放，但周邊的水溝、道路、畸零空間等，仍存在問題。期盼藉由本次計畫在市民活動中心內舉辦課程持續推廣居民對淨零綠生活六大面向認識、環保觀念再提升、廢棄物轉身、全食物再利用；認識幸福社區在地自然環境與植物，提高人與社區的連結等活動，讓社區居民正確發揮雞婆的精神，共同為社區再創美好環境。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	桃園市中壢區中山社區發展協會
計畫緣起	<p>(一)本發展協會所在為中壢區中山里，位在中原大學和元智大學中間，隔著環中東路和自立、陸光、精忠等眷村文化區緊鄰，該處早期為農業用地，附近有一處埤塘，其內有數條灌溉溝渠，目前只剩兩條大型灌溉溝渠未加蓋，水量豐沛；經土地重劃後，屬新興社區，多為社區大樓，人口組成多為 80 年代由中南部北上工作的外來人口。鄰近中壢工業區，有部分工業用地，擁有數間小型加工廠。日據時代屬中壢埔頂庄，民國 87 年自中正里分出設置本里，期間 94 年因人口數大增，以榮安十三街為界，再由本里分出中興里，東以榮民路與中正里為界，西以永福路與仁愛里為界。里內擁有 17 個社區(11 棟大樓、6 個透天住宅)，可說是建築叢林，僅有一座夢幻公園，其內植栽多樣且大樹林立，為社區居民休憩遊樂場所，位於榮民路 286 巷內更有台灣早年之紅磚屋與狹窄小巷弄，走在其間有些許台灣古早味。流經里內的兩條灌溉溝渠都已荒廢，但林像豐富，期望能規劃為綠野仙踪，展現小橋流水樣貌，並營造自然生態。</p> <p>(二)乾淨的水與空氣、豐富的生物多樣性，與宜居的氣候，是人類社會繁榮發展不可或缺的基礎，為了將維護環境的價值與態度深植在社區住民的内心，透過學習，提高對維護環境議題的認識，培養社區住民成為對於自己居住的社區環境相關議題深刻認知的公民。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹縣關西鎮玉山社區發展協會
計畫緣起	玉山社區是新竹縣關西鎮後山的一個小社區，過去曾經是石灰石礦區，礦場停採後，人口逐漸外移，產業沒落，但玉山社區範圍內環境優美，鮮少開發性的破壞，故希望透過計畫的執行，盤點社區資源，進行環境資源調查並修復社區礦業重要的文化資產「輕便車」，做為未來社區環境教育的重要題材。

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹縣竹北市新國社區發展協會
計畫緣起	社區環境教育培力推廣主要工作包括在社區環境調查部分，可透過人、文、地、產、景的環境調查，掌握瞭解自己社區特色及所擁有的資源，作為後續社區改造與未來進一步規劃發展環境教育產業的依據；在社區培力部分，主要執行項目包含：組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等；社區藉由執行過程，找出解決社區環境問題的方法，將環境保護工作落實在生活中，增進及提升民眾愛惜鄉土與生活環境的心，以達到建立優質社區生活環境的目標。

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹縣峨眉鄉湖光社區發展協會
計畫緣起	<p>新竹縣峨眉鄉湖光社區發展協會位處偏鄉，且人口老化及外移。種植為柑橘類及茶葉，但為了產值，果園噴灑農藥、除草劑，造成生態失衡。透過環境調查及培力計劃，導入正確環保概念，並有效運用各部會資源協助社區整體發展，後續將以湖光社區成為農產業發展定位為發展核心據點，故期望透過本次計畫調查新竹縣峨眉鄉湖光村赤柯坪段 648 地號周邊生態環境脈絡，以打造未來環境教育場域為目標。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹市香山區東香社區發展協會
計畫緣起	<p>東香社區位於東香里，位於香山區的最東邊，因而得名。全境為新竹市香山區的丘陵地帶（120 公尺以下的低矮丘陵）是新竹市面積最大的里。面積 5.5 平方公里，區劃 16 鄰，戶數 1,947（2024 年 11 月資料）人口 4,920（男：2,494，女：2,426）經度東經 120 度 56 分，緯度北緯 24 度 46 分：毗鄰頂埔里、香村里、牛埔里、茄苳里、柴橋里、東區、寶山鄉、深井村。</p> <p>原來是務農的單純農村型態社區，隨著新竹產業型態的轉變，建商於新竹市郊的丘陵地興建大量的透天社區，有獅頭的芝柏社區、香檳社區，內獅以東的富群社區、美之城社區、日月光飯店、觀日大地、陽明清境等社區，以及東香里南端的中華大學、西端的玄奘大學、元培醫事科技大學持續拓展校務，帶來大量外來人口，人口佔一半以上的東香里新住民以學術、科學園區工程師以及工研院上班族為主，東香里乃由農村型態轉變為新舊並陳、交通便利的都市外圍生活圈。居住在本地的居民多是從新城寶山鄉的先民移居在此的客家人居多，延續客家人的生活背景與文化，在此開墾闢地。</p> <p>東香地大人口不多，有山有水有農田，空氣清新，鄰近三所大學，具歐洲風情的社區建築，有各式各樣的宮廟，農作物及農產品也相當多，藉由環境調查，了解社區人、文、地、產、景的優勢，並且培訓解說志工後，具有開發微旅行路線的潛力，發展綠色旅遊，推動全民綠生活。另外，藉由環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳資源永續利用、環境保護與復育等，提高環保意識，改造社區環境，期盼未來能成為環保績優社區。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹市東區東山社區發展協會
計畫緣起	<p>東山濕地生態教學公園位於東山街 23 巷 15~17 號，汀甫圳河堤旁的公 23 公園，佔地 200 多坪，是一塊難得的城市裡的濕地生態園地。於民國 88 年(1999 年)，發現附近有螢火蟲的蹤影，在都市叢林中，能看見流螢點點，對於嚮往閒情的都市人心中，幾乎是夢寐以求。這塊園地除可做為市民休憩親子教學園地外，更可作為附近多所高中、國中、國小及幼稚園之生態教學園地。</p> <p>目前溼地從 88 年到 112 年經過了 24 年，為了復育螢火蟲與把東山濕地生態教學公園推廣出去，成為長輩與孩子可以安全遊玩的地方，113 年度盤點濕地目前現有的動植物，讓社區民眾瞭解濕地的多樣性，培養居民成為志工有基本的環境教育概念，透過環境教育課程的開設，幫助社區民眾學會東山動植物紀錄與存檔教學與酵素製作，記錄每次的變化及保存濕地的資料；114 年更進一步在東山濕地生態教學公園製作解謎動植物指示牌，透過遊戲的互動認識東山濕地，更邀請社區居民分享他們在東山社區成長的故事，及對於社區環境改變分享，做成 Podcast 分享於網路，持續培育環境教育志工，辦理環保小小尖兵營培育環境小尖兵，推廣惜物愛物：社區家庭一起來二手跳蚤市場，透過環境教育課程推廣共食生活與低碳飲食與淨零生活的重要性，鼓勵社區民眾淨零生活與淨零行動，安排環境影片放映會。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	新竹市北區民富社區發展協會
計畫緣起	<p>生態環境永續培力，本協會 113 年執行「社區環境教育培力計畫-民富綠工坊環境改善計畫」社區志工組執行環境調查推廣環境教育推廣綠色居家，資源回收用續利用，發現志工外里民參與人越來越多，也會看見垃圾減量隨手維護環境的現象，希望透過基礎環境教育宣導，藉由活動的方式讓更多的民眾共同參與，喚起居民對地方的共同愛護。</p> <p>為減輕生態環境之衝擊，維護生活品質，生態環境的永續目標。本案將持續辦理生態環境作業，組成生態團隊，以落實環境生態維護。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	苗栗縣公館鄉福星社區發展協會
計畫緣起	<p>苗栗縣公館鄉福星社區位於公館鄉以南四村之一，社區據點可以透過社區共享達到永續經營，不論是針對環境意識覺醒、社區經營、志工管理、老人服務等面向，與在地居民一起落實社區環境調查及改造計畫，體現社區之最大價值，一同維護生態及社區永續發展之意念。</p> <p>本社區自 112 年起執行環境教育培力計畫，經過兩年的執行過程，社區民眾從基礎的環境調查開始，配合組織培力課程及環境教育的推廣等積極作為，透過優良社區文化、特有產物及優美景觀的回想，喚起居民共同記憶，找回生活環境的美，帶動社區意識與文化的成長，使社區能夠自發、自律與永續地經營。</p> <p>公館鄉農特展品豐沛，延續兩年來的成果，縮短「從土地上餐桌」的距離，強化食物降低碳排放與食物里程(Food miles)，期望從福星社區開始，從組織培力到環境教育推廣，掌握「食在地食當令與低碳烹調、食材零浪費、自備環保餐具、惜食減少浪費、選擇環保餐廳」原則，打造一座「零浪費低碳飲食」基地。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	苗栗縣後龍鎮秀水社區發展協會
計畫緣起	<p>秀水社區位於後龍鎮，西鄰台灣海峽，東連溪州里，南界水尾里，北毗海埔里，是為後龍鎮最靠西邊的里，因位於大山腳與外埔水圳下游，風景秀麗，因此命名為「秀水」。秀水社區現有十鄰，有 252 戶，人口數約 701 人，土地面積約 211.67 公頃。</p> <p>秀水社區靠近外埔漁港，不同於典型漁村，是全台獨特擁有豐富農特產的漁村，此外，秀水社區擁有特殊的紅磚牆景觀，渾然天成，景緻極佳，唯老聚落人口外流嚴重，社區於 102 年參與水保署農村再生培根計畫，協助社區窳陋空間改善，並發揮社區自身優勢協助社區產業發展。並配合上農改場青年農民班的一系列課程，爭取青年返鄉。</p> <p>113 年在鄰近大山社區監事黃金燦老師鼓勵下，加入環境教育培力計畫，從環境調查到志工培力，全新的課程，從議題的探討到實務的課程，帶給社區志工相當的收穫，對於社區的發展產生許多撞擊，產生新的想法，給社區帶來不一樣的活動經驗。過程中仍有許多不足，透過第一年的學習，在第二年的規畫加強環境教育推廣，將環境教育的廣度、深度增加，讓志工體驗學習中成長，並讓志工理解「體驗學習」的重要性，透過走讀、觀察、探索等歷程，結合五感體驗的融合學習，更貼近參與者的生活經驗。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	苗栗縣造橋鄉造橋社區發展協會
計畫緣起	<p>造橋社區面積約 4.8 平方公里，位於造橋鄉境內中心位置。社區境內有台鐵山線縱貫鐵路南北貫穿而過，並在社區內設有簡易車站--造橋火車站。公路方面，有台十三甲線貫穿社區南北，北接頭份、竹南，南接苗栗市；橫向交通則有苗十四線東接尖豐公路，向西則連結台一線和三高大山交流道。社區之交通網絡連結，居民進出方便。造橋社區更是造橋鄉的行政中心，區內有郵局、農會、火車站、國小、國中、衛生所、戶政事務所、警察分駐所、消防隊等公共行政機關單位，相當具重要性。</p> <p>本社區居民大都以傳統產業維生，過著純樸客家傳統生活，社區內保留過去因應產業發展而留下的遺跡，如木炭窯、磚瓦窯、百年火車站、口山步道等，可為後人認識先人辛苦創業之見證，傳統生活的痕跡更是處處可見，完整的三合院住宅，三代同堂的農家生活等。人口組成多為客籍農墾，居民以農作、農牧為主，極少有商業活動與工業活動，屬於中老年型的社區。</p> <p>社區於 113 年初參與苗栗縣政府環境保護局清淨綠牆計畫，於活動中心外牆設置綠牆，達到社區綠美化、降低溫度及改善空氣品質等目的。如何做好環境保護工作，是社區極為重視的課題，建構社區永續發展是社區重要目標，期望透過計畫支持，以環境調查再次盤點社區資源，藉由環境教育推廣與宣導，創造社區新價值，營造一個安全、衛生、美麗家園，是大家共同的目標與責任。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺中市南區西川社區發展協會
計畫緣起	<p>西川里的佔地有一半是綠地- 崇倫國中與崇倫公園，還有麻園頭溪與柳川環繞。兩條溪流中擁有豐富的自然生態，里內曾辦「搶救城市自然生態攝影展」，獲得很大的的回響，本里居民驚豔於處於城市當中竟有如此美麗的生態可觀賞，河川中有美麗的野生動植物，表示這裡是一個好地方，有充分的食物與乾淨的水源，但每次的大雨過後，隨之來的是一堆的垃圾與髒亂，這些都是珍貴的野生動植的殺手；地球的暖化，北極冰圈溶化，海平面逐年上升，島嶼的消失；再再警告我們-美麗的地球將會變成一個火爐，人類將會步上恐龍的後塵，徹底消失於地球。衷心希望地球還是那顆美麗的藍色星球，很多的搶救的工程非大家能力所及，但是基本的環境保護觀念的建立卻是大家所能及的。所以大家能做多少就做多少，雖不能一蹴可及，但極力挽救而不惡化是我們的心願~讓一切再重來，造就這是一個好所在，然後持續保持更進一步-乎伊擋卡水，讓野生動植回到這美麗的地方。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺中市南區福順社區發展協會
計畫緣起	<p>福順社區長期耕耘河川淨掃永續，並深化於社區各項福利業務之成果有目共睹，為打造健康食農環境，近年與中山醫學大學合作推動「食分幸福·青銀共學」計畫，於福順社區下橋五巷社區營造農場，大量復育可食用艾草，利用艾草天敵溫存植物防治，進而減少使用農藥；本計畫亦獲得豐碩生態成果，鼓勵更多友善生態農法，應用在農場周邊蔬菜等農作物的害蟲防治，促進農業升級創新。期盼再以一福氣順心青銀護川持續精進永續經營，並為社會及環境貢獻一己之力。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺中市烏日區榮和社區發展協會
計畫緣起	<p>(一)社區背景：榮和社區發展協會，成立時間於民國 96 年 03 月 25 日，社區內設有榮泉社區活動中心，宮寺祠有振興宮、竹山寺、善光寺，及多所福德祠等。</p> <p>(二)人口數：總戶數：3,601；總人口數：8,385</p> <p>(三)地理位置：在台中市行政區域圖中位處西南方，在烏日區行政圖內則位於最南邊。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	彰化縣彰化市香山社區發展協會
計畫緣起	彰化市香山社區是一個都會型的農村社區，社區目前擁全縣環保志工隊人數最多、任務出勤率最高的隊部。大家思考社區環保志工可以再多做一些事情，創造多一點的效益，於是組織社區銀髮族、環保志工隊量能，分別以社區環境生態導覽、綠色居家倡議、循環永續再利用，三大面向培養核心能力，由農村社區型青年企業領頭，帶領隊部逐步發展社區業務多元化的可能性，展現出一個社區核心競爭力與特色。

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	彰化縣北斗鎮居仁社區發展協會
計畫緣起	<p>彰化縣北斗鎮居仁社區發展協會 98 年成立，109 年成立關懷據點，提供長者活動與休憩的地點，並提供午餐、讓長輩可以多一個活動的空間，每天都有多元課程學習，如桌遊、手作等課程，人數從最早的十幾人到現在的三十人，穩定成長中。</p> <p>居仁社區一直對環保創新，改善資源浪費等都是持續執行的，之前都運用資源回收物變成好玩的科學玩具，小朋友與長輩都玩的不亦樂乎</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	彰化縣埔鹽鄉廍子社區發展協會
計畫緣起	<p>廍子社區於民國 84 年 3 月 31 日成立『廍子社區發展協會』，並在民國 96 年時，在新生代居民的努力下，陸續成立守望相助隊、環保志工隊，使得社區活力再現。更於民國 99 年成立社區照顧關懷據點，致力於社區長者服務，提供關懷訪視、電話問安、健康促進及社區共餐（送餐）服務。</p> <p>廍子社區一直有在做環保，資源再利用都持續執行的，以減少二氧化碳的產生，也有結合彰化縣政府的食物銀行捐助幫助弱勢家庭，秉持不浪費的原則，今年並與兒盟設計體驗農村生活，為擴大環境教育推廣，透過培訓社區志工及環境教育學習，以低碳為社區推廣主軸，推廣資源回收再利用的理念。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	雲林縣麥寮鄉海豐社區發展協會社區
計畫緣起	<p>海豐社區位於麥寮鄉，距鄰六輕工業區僅隔一條水道，也被稱為「煙國下的社區」。儘管位於出海口，卻因離岸工業區的阻隔而無法看見大海。村民們引進海水，透過生態循環養殖工法，在內陸的魚中繼續支撐台灣的文蛤產業。當魚進行「清底(tshing-te)」作業時，降低水位的魚吸引過境水鳥停留覓食，構築出人與自然共生的和諧畫面。</p> <p>為了保護這片珍貴的生態環境，並讓下一代理解環境保護的重要性，海豐社區積極推動環境教育和食魚教育。同時，社區推廣無毒養殖並申請生產履歷，讓消費者能安心享用在地的優質水產品。此外，海豐社區在 111 年度第一次申請單一型社區環境教育培力計畫，將 111 成果延續製作成社區常見螃蟹地圖、社區導覽地圖以及運用在 114 年預計在社區農場規畫的濱海植物區。當時蒐集的海廢除了製作成社區裝飾以外，還未用完的 113 年運用在社區 pk 賽中花燈裝飾上，希望讓更多人關注環境保護的議題。</p> <p>由於臨海而常有強風，社區的建築、設施、作物，乃至於被風吹來的垃圾堆積點，都與風密不可分。在 114 年希望可以調查整理出垃圾囤積熱點，進行環境維護更加確實快速，也因應氣候變遷等議題，藉由志工培訓以及環境教育推廣活動，讓海豐社區的環保志工與居民能夠理解目前面對的環境課題，並在計畫執行過程中找出解方。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	雲林縣東勢鄉月眉社區發展協會社區
計畫緣起	<p>台灣清治末期，月眉地區為一街庄，稱為「月眉庄」，隸屬於布嶼堡。該庄西北與同安厝庄為鄰，北與馬鳴山庄為鄰，東北與埔姜嵩庄為鄰，東南邊及南邊隔舊虎尾溪與山仔內庄、合和庄、五塊庄、溪底庄為界，西南邊為牛埔頭庄，西邊為東勢厝庄。</p> <p>西元 1901 年 11 月，全臺廢縣廳改設二十廳，該庄隸屬於斗六廳。1903 年 6 月，該庄編入「埔姜嵩區」，仍隸屬於斗六廳；西元 1909 年 10 月，合併二十廳為十二廳，埔姜嵩區改隸屬於嘉義廳；西元 1920 年，全臺地方制度大改正，廢十二廳改設五州二廳，該庄改制為「月眉」大字，隸屬於臺南州虎尾郡海口莊。</p> <p>戰後海口庄改制為海口鄉，隸屬於臺南縣，大字亦改制為村。西元 1946 年 9 月，海口鄉拆分為臺西、東勢兩鄉，本地區隸屬於東勢鄉。</p> <p>本地區發展較早的聚落有呂厝(復興)、月眉、媽祖埔等，本次月眉社區期望藉由此計畫，可以盤點及了解社區既有環境資源，整合環境資源逐步培育社區志工及改善社區陋空間，並發動社區民眾及環保志工將社區閒置空間及髒亂點進行改造整理，共同營造成社區特色景點以及長青食堂，希望藉由環境教育課程及手作體驗，除了讓社區能將資源循環再利用外，同時將閒置空間打造成社區特色景點，並推廣生活環保、露天燃燒、水資源保護及全民綠生活等環保觀念，讓社區民眾可以提升民眾環境素養，以更環保的作為落實於日常生活中，一同愛護地球環境。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	雲林縣西螺鎮福興社區發展協會社區
計畫緣起	<p>福興里位於西螺鎮街區之西北角，舊地名有「成美街」、「乞食寮」、「街肚」，福興里的範圍東至公正路與中和里為界，西至建興路與光華里為界，南至中山路與正興里為界，北臨濁水溪堤岸。因此地為本鎮街區最早發展之區域，故俗稱舊街。</p> <p>福興里的名稱是戰後因里內之福興宮而命名，福興宮，又稱太平媽，即俗稱舊街媽祖，供奉媽祖為主神，此廟建於西元 1766 年(乾隆 31 年)，地址為延平路 180 號，此廟曾於 1961 年(民國 50 年)動工改建廟宇，而至 1983 年(民國 72 年)方才完工，現為三樓式的殿宇，堪稱本鎮的主要信仰中心。</p> <p>本地區轄有 11 鄰，居民向來即以商業為主，醬油產銷為其特色，本次社區期望藉由此計畫，逐步改善社區 陋空間，發動社區民眾及環保志工將社區閒置空間進行改造整理，共同營造成社區特色景點，希望藉由環境教育課程及手作體驗，讓我們的社區能將資源循環再利用，同時將閒置空間打造成社區特色景點，並推廣生活環保及全民綠生活等環保觀念，讓社區民眾宜以更環保的作為落實於日常生活中，一同愛護地球環境。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	雲林縣斗六市榴北社區發展協會社區
計畫緣起	<p>現在石榴班位於斗六市東北方位置，由榴北、榴中與榴南里三個社區組成，石榴班為一西北至東南向的橢圓形聚落，由台三線(石榴路)及中興路、南仁路貫穿成為主要道路，縱貫鐵路行經石榴班西南貫穿至東北，在田仔部設有一石榴站。工業區、陸軍砲兵營、台三線及國道三的設置凸顯該地區的重要性，不管在歷史及地理上均有不可取代的地位，因此石榴班值得去走一走了解鄉土文化與情懷。</p> <p>石榴班，是台灣雲林縣斗六市的一個傳統地域名稱，位於該市東北部。相較於今日行政區，其範圍大致包括榴南里不含東南部、榴中里不含東北端及西南端、榴北里、十三里東南端、長安里東南端。[石榴班地區其「石榴」—「射榴班」地名的由來，依據日治時代的資料，因石榴區所產砂石品質很好，狀似「射榴」(台語，指一種水果)的種子顆粒般圓潤，便以自然植物命名，故名「射榴」。日後口傳將「射」改成「石」，就成了今天的地名。</p> <p>石榴班擁有豐富天然資源，具有濃厚之人文、景觀及生態資源，多處宗教信仰中心於此矗立，顯示當地居民崇尚信仰宗教的文化風俗；而公共設施也趨於完備，如斗六工業區，亦創造當地居民就業的機會。石榴班地區鄰近工業重鎮斗六工業區，早期因工業的發展需求，造成當地的環境污染。近年來，環保意識抬頭，居民開始重視環境品質及環境綠美化等問題。因石榴班為處斗六市區的門戶所在地，其空間環境改善實為刻不容緩的事情。</p> <p>但隨著科技、產業發達，農藥、化學肥料取代傳統友善耕作方式，養豬、養 等畜牧業設置，現在河水混濁、惡臭，各類垃圾、廢棄物隨河水漂流，不僅嚴重影帶居住環境，造成居民生命、財產危害。目前社區內產業隨著各項科技發明，產質提升，雖改善民眾生活品質，但相對的也提高環境破壞，但隨著人類不斷的開發進步，對大自然的破壞與日俱增，因此，</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	雲林縣斗六市榴北社區發展協會社區
	<p>大排廢水排放主要污染源釐清興復育、保育等「環境保護」為當前重要的課題。</p> <p>將藉由此計畫，盤點社區資源，並逐步改善社區窟陋空間，發動社區眾及環保志工將社區閒置髒亂點改造整理，共同營造成點，並推廣生活環保再利用回收玻璃瓶創作文創品、推廣「減少使用一次性用品」、「節能減碳」、「人工除草不用化學藥劑」「菸灰菸蒂不落地」、「如廁衛生紙丟馬桶」、「資源循環」、「推廣淨零綠生活—綠色消費」、「推廣淨零綠生活-綠色飲食(含惜食)」宣導活動。</p> <p>榴北里是舊斗六街石榴班段、石榴班、田仔部，在斗六市區北方，故光復後改稱榴北里。榴北農業資源特色產業多元化，其中有畜牧、農耕及休閒農業等多項物產。榴北社區內居民多為是社區工作推動的人口紅利；而其中的中高年人口約占百分之 20 則也是社區關懷需要去付出及照顧的對象。因此社區活化及建立社區低碳永續家園是社區發展持續的工作重點。透過社區的實地踏察及人員培力工作，期待在各項的工作的提昇能克服社區硬體的缺乏，進而使社區種子培力工作在社區各角落中成長，讓我們這個結合著都市及農村風貌的社區，藉由課程去讓學員能夠了解社區環境調查社區推廣環境教育，宣導綠色生活，讓社區居民把保護環境融入生活中將回收的玻璃瓶切割再造各式各樣得植栽盆器，周邊種植花草植栽綠美化，使閒置的空地能活化再利用，作為當地居民情感聯繫及友善毛孩子的的主要場域。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義縣大林鎮平林社區發展協會
計畫緣起	<p>平林社區自 113 年度展開了生態保育與環境教育的系列計畫，針對社區內的生態環境進行了深入的調查與保育行動，特別是關於諸羅樹蛙棲地的重建和動植物資源的調查。透過社區居民的參與與專家學者的協助，提升了社區民眾對環境保育的認識與參與意識。114 年度將在此基礎上，進一步推動生態教育、社區組織培力和綠色生活的實踐，促進社區的永續發展。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義縣鹿草鄉後寮社區發展協會
計畫緣起	<p>嘉義縣鹿草鄉後寮社區自 112 年開始辦理立社區照顧關懷據點以來，盤點社區人口現況，總計 194 戶、人口數為 594 人，65 歲以上老人計 146 人，佔社區人口數之 24.58%，其中獨居者為 42 人、失能老人為 12 人，除了穩定出席據點活動者大約 36 名老人外，更多獨居老人與失能老人因身體因素及交通因素無法接受據點之服務。後寮社區比較屬於偏鄉農村社區，大部分人屬於農民，青壯年多半落在外地發展，後寮社區漸漸為老人社區，目前社區辦理巷弄長照站與老人食堂，但從未有過社區調查，藉由單一社區環境教育培力計畫，讓社區達到逐步成長，扎根社區推動落實環境教育，將環境教育的理念深植於社區志工與居民心中，必實踐在生活中。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義縣阿里山鄉山美社區發展協會
計畫緣起	<p>山美村總面積 4,525.95 公頃，海拔高度在 500 至 1,200 公尺，地形坡度變化孕育出豐富的自然生態；行政上，目前共分為七鄰 600 餘人，每一鄰都有各自的發展特色；主要聚落沿 129 縣道分布，是典型的鄒族原住民社區山美部落。</p> <p>自民國六十多年阿里山公路的通車，為部落帶來文化生態的迫害，所幸也因為阿里山公路的通車，讓山美村得以有與外界連繫更方便管道，觀光產業的發展讓居民見識到了越來越多的遊客進入阿里山地區，族人危機意識到部落已經無法再依靠傳統農業與勞力來滿足經濟與生存需求，必須轉型發展，這樣的發展是要從具有發展潛力的觀光事業做起，在早期幾位長輩菁英份子的思想與具體行動的前導下，開啟了由山美社區發展協會部落族人的觀光事業，至今經過多次的天災導致多處的景觀遭到破壞，漸漸減少來訪的客人，因此希望藉由此計畫推廣環境永續之教育目的，以環境永續為題材的觀光經濟體，延續營利所得回饋社區，讓在地族人能有穩定的就業工作與機會，並推廣環境保護的重要性，讓來訪的客人能更清楚了解環境對生活的重要性，從遊玩中進而珍惜資源，保護環境。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義縣民雄鄉興中社區發展協會
計畫緣起	<p>推動環境教育深耕社區多年，也致力推廣農教育多年，深感若要再永續推動仍需要透過課程培養居民環境保育觀念以及培育環境推動種子人員，隨著計劃推動完成至停辦多年早期培育人員有些也因年邁無法再貢獻己力，隨著人力減少，推動上也甚為不易，環境維護設備老舊也是重點之一，冀望能透過計畫協助社區更新裝備增添新力量。</p> <p>從「社區」到「社群」，「社區」屬於地理性質的範圍，「社群」則是由共同理念而聚集的群體。</p> <p>嘉義縣為農業大縣，富含許多具有特色的自然與人文生態，為促使縣民瞭解故鄉的生活環境，對故鄉達到認同感，擬藉由埤塘、農園資源為特色，與友善愛惜土地的精神，結合社區惜食推廣聯盟機制，讓民眾透過學習了解愛物惜福的精神，影響更多人學習尊重土地與環境倫理的觀念，發展在地化之環境教育。</p> <p>興中村是由昔日的江厝店、江厝仔、劉竹仔腳、義橋仔、客人莊等合併而成。江厝店、江厝仔是廣東潮州府的江姓先民拓殖定居之地，因而以「江厝」命名。得天獨厚條件在這社區有著將近十四個埤塘溼地，於 106 年、107 年經由環境調查發現埤塘生態豐富，於 108 年整頓社區將近二甲餘土地，建置生態體驗定向運動設置，透過活動讓參訪民眾深入走訪埤塘生態，透過組隊尋寶解題，讓民眾深入了解環境生態目前面臨的危機，提升民眾環境教育知識，並於 108 年由地方團隊結合社區發展協會力量組成</p> <p>諸羅護生協會，由受訓且有專業人員照顧及收養遭遺棄的動物，減少外種生態擴散危機，並成為生態環境教育絕佳教材。</p> <p>關於「檢實 A 好面」</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義縣民雄鄉興中社區發展協會
	<p>社區協會自民國 100 年起，在以慣行農法為主的民雄，推動不用農藥、不用肥料的自然農法，耕作季節性蔬果。民國 107 年與北斗社區自然農場，推廣種植自然蔬菜。並於當年度接受民雄鄉農會輔導檢驗認證友善無毒農園：成為民雄區第一個受到認證檢驗的社區農園，自 107 年配合環保署推廣惜食廣，結合嘉義縣九個個社區七個村里，於 108 年組成嘉義縣社區惜食推廣聯盟，除提供農園蔬菜分享外，回收社區內農產格外品、當季過剩農產品、寺廟祭拜品，透過分享機制讓更多人分享具公共參與及環保精神的健康美味蔬果。107 年起開始透過農夫體驗、採收體驗、餐桌小旅行、跳蚤市集等活動，結合校園資源提供小朋友了解自然農法的理念，以建立「產地到餐桌、吃當令、吃在地、做田苦、要惜食」的健康、環境、及土地的倫理等環境教育，希望能落實於日常生活中。透過社區據點機制推廣至「社區型」的一般民眾，認同友善環境的耕種方式與理念，並將農園採收新鮮自然蔬菜透過巷弄 C 據點機制，分享健康自然的食材給更多重視食物安全、飲食健康的社區。</p> <p>辦理農園體驗活動讓消費者了解認識生產過程，明白農產品的質量會因為天氣和季節有所影響，將自然農法的生活理念，透過不同方式傳達，推廣環境教育的目的在於知而後行、實踐自然生活、推動社區居民和農夫建立關係，希望從「社群」這樣的小單位展開改變的可能，重新建立關係，以食物重新連結人們與土地，社區協力農業，在當代實踐以農為本的美好生活方式。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義市東區興仁社區發展協會
計畫緣起	<p>興仁社區在本次的環保計畫與去年有些不同。在環境調查方面，我們將環境調查的範圍縮小為指定區域，為了讓社區居民都能深刻了解環境調查的重要性，建立一個可互動的互聯式資訊平台，去年透過影片拍攝讓社區居民認識社區、環境，今年透過深入的調查，將自己看到、聽到、感受到的一切記錄在平台上，讓社區居民能更深度了解社區、環境；在組織培力方面，增加社區幹部訓練課程，在環境調查前先進行社區幹部與志工的訓練課程，讓社區內部的幹部與志工能在實際操作前更熟悉本計畫的方向，在執行上也能更順利；在環境教育推廣方面，朝向 SDGS7、13、15 執行，其包含塑料利用、環境教育宣導、資源循環、等皆是對興仁社區現狀所需要的層面做規劃，讓環境的永續與推廣在興仁社區中耕深；在環境維護與管理方面，持續清潔認養的社區公共區域，病媒蚊不再因荒地而滋生造成傳染問題；在資源回收及永續利用方面，透過生活常見製作生活可再利用的用品。例沙拉油桶、紙、寶特瓶、果皮等。響應地球節能減碳，保護大氣臭氧層破洞再擴大。減少碳的排放量，利用太陽能烤箱烹飪食品減少用電量。環境保護與保育不再是單存的觀察物種。針對參加者親生體驗物種所面臨的危機，透過桌遊加深印象與知識，而外運用類親臨體驗，用感官來知道干擾對物種的威脅間接對物種的保護意識提高。</p> <p>興仁社區的環保計畫起源自社區居民對環境的深切關懷，以及對未來世代的責任感。社區充滿了磚造和集合式公寓，並與兩個生態豐富的公園相鄰，形成了一個人口密集的住商混合區域。這幾年來，社區積極整合環境資源，與社區居民、興村教會攜手推</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	嘉義市東區興仁社區發展協會
	<p>推動多元且豐富的環保教育計畫。</p> <p>社區注重培養居民對環境的認識，透過舉辦豐富的環保教育課程、空汙防治措施、自然生態保育活動等，深度參與社區居民與孩子的生活。這些課程不僅強調知識的傳遞，更著重親子攜踏和實地體驗，讓居民們能夠深入探索社區環境，觀察天上的飛鳥、探索土中的生態，甚至面對外來的威脅物種。這樣的活動讓參與者親身感受生命元素和環境之間錯綜複雜的關係，以全方位的視角認識環境的多樣面貌。</p> <p>社區積極邀請高齡長輩、社區婦女、家庭和兒童等不同群體參與，凝聚了一大批志同道合、共識一致的環保志工。這些志工們關心空氣汙染、環境保護、環境認識、減少浪費、拒用一次性免洗餐具，以及環境清潔減少蚊蟲孳生等環保議題。透過大家的努力，社區已經成為一個以環境共生為理念，打造全齡宜居社區的楷模。這份熱情不僅讓社區居民從小培養了愛護環境和維護資源永續的責任感，也在更廣泛的範疇中推動著環境教育的擴散和普及。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺南市北區大仁社區發展協會社區
計畫緣起	<p>臺灣社會的發展歷經農業、工業到科技時代，經濟成長伴隨著環境問題日益嚴重。近年來，永續環境及淨零碳排是全球性議題，更是我國重視對人民的生活行為對環境的影響。</p> <p>大仁社區居民組成以軍人子弟兵後嗣居多，具備高度服務熱忱與行動力。社區近年來積極投入社區營造，並發展出以長者關懷、綠療育、循環木作為核心的社區特色。如：「123 木頭仁」結合木工與園藝，讓居民參與創作，並利用廢棄木材再利用，達到環境友善的目的；透過木工實作課程，讓居民學習生活木工，並鼓勵女性參與，翻轉傳統職業刻板印象。此外，社區去年始與里山里海單位合作，推廣都市鳥屋建置和落葉堆肥，展現對環境永續的重視。</p> <p>然而，社區面臨人口高齡化，為使社區永續發展，本計畫將結合社區現有的營造經驗和特色，融入淨零綠生活理念，透過環境教育和實際行動，打造一個環境友善、資源循環、充滿活力的社區。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺南市東山區聖賢社區發展協會社區
計畫緣起	<p>台灣在 1950 年代仍是以農業為基礎的經濟社會，當時聖賢社區的居民大多以種植稻米和其他農作物為生。生活簡單、環境質樸，依靠自然資源自給自足。然而，隨著 1970 年代台灣開始工業化，都市經濟快速成長，大量年輕人湧入城市工作，偏鄉地區的勞動力逐漸流失，聖賢社區也不例外。隨著勞動力的減少，農業的產量逐漸不足，傳統農村的經濟形態逐步受到挑戰。工業化進程中，當地的農民為了提升農作物的產量，逐漸依賴化學肥料和農藥，雖短期內獲得更高收益，但長期卻造成土地退化、水源污染的問題，讓生態環境逐漸走向惡化。</p> <p>隨著台灣進入 1990 年代，都市化帶來的環境問題逐漸引起社會關注，民眾的環保意識抬頭，對健康與食品安全的需求增加。聖賢社區內的部分農民意識到傳統農業方式無法永續發展，少數農民開始嘗試以無毒農業取代化學農業，希望減少對土地和水源的破壞，並期望能提升農產品的品質。2000 年代初期，這些嘗試逐漸獲得初步成效，無毒農業的模式讓社區的農產品受到市場認可，也讓當地居民逐漸看到友善環境耕作的優勢但沒有效推廣至更多農民。</p> <p>在 2010 年代，聖賢社區看到了無毒農業的觀光潛力，少數青農決定以農業觀光為基礎，結合在地文化和歷史資源，設計出一系列的農業體驗活動，例如稻米收割、農產品加工、田間導覽等，讓遊客不僅能親身參與農耕活動，還能學習到無毒農業的價值與意義。</p> <p>進入 2020-2030 年代，聖賢社區對未來的發展有了更清晰的目標——將推動永續發</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺南市東山區聖賢社區發展協會社區
	<p>展與環境教育深耕，並將擴大對無毒農業、節能減碳、減塑等理念根植於每一位居民心中。目前社區冀望透過本計畫導入環境教育課程，以提升居民、遊客與社區對生態保護的認知，並且透過實際體驗與課程學習，讓更多人了解無毒農業對土地與水源的重要意義。這些課程內容將涵蓋農業基礎知識、土壤與水源保護、自然生態維護等，特別針對社區內的孩子和青年與壯世代間進行推廣，讓他們培養環境保護的責任感。透過社區與學校的合作，聖賢社區的環境教育計畫希望能夠讓世代共融的課題，提供更多實地的耕作、生態體驗、節源減塑與生活減碳(減少一次性之塑膠材質)等體驗學習活動，讓環保理念更加紮根。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺南市東區德高社區發展協會社區
計畫緣起	<p>德高里昔日稱為竹篙厝以地處崁頂，週邊刺竹高聳遠眺竹篙聳立而得名，竹篙厝為當時府城東門城外開發較早的區域，開發歷史可溯自 300 多年前明鄭時期，為目前臺南市東區東南邊陲的舊部落；原本面積相當廣闊而當地居民大都以栽種花生、甘藷維生隨著都市計劃於民國 63 年因社區人口蓬勃發展而重劃分割成立新里。包含現在東區約 10 個里，以當時原面積對照幾乎現今的東區有將近一半的範圍都屬竹篙厝。</p> <p>德高里原本面積很廣，現本區仁和、大智、和平、崇學、崇善等里，均為本里於 63 年後因社區發展進而人口蓬勃而重劃分出成立新里。目前社區內面積為：0.5500395 平方公里；現今社區界域：東以仁德區為鄰，南啣大智里，北接仁和里，西則與崇善里以生產路為界。</p> <p>德高里在 108 年鄰里合併後，現有人口數 1,668 戶 16 鄰將近 4,000 人 是社區推動各項發展的人口紅利；而其中超過 600 位的中高年朋友（15%）同樣是社區需要持續關懷的對象。</p> <p>因此理事長蘇秀敏自上任即致力將里辦公室和社區發展協會組織聯合服務團隊，藉由密切合作朝向社區共榮共好的目標而努力。期間雖經歷新冠疫情影響，但我們仍堅持服務的步伐，在 111 年獲選【環境部低碳永續社區銅級認證】；【低碳永續家園村里多元競賽評鑑績優】(也是唯一都會型社區獲獎)。以及臺南市年度【健康社區評鑑績優】。在社區防疫努力上及守護鄉里的成績於【112 年獲評選登革熱防疫防制績優社區】，另外在【109 年至 113 年連續 4 年獲選守望相助隊評鑑績優】的榮譽。在肯定所有在社區熱心付出的志工朋友對於社區關懷及安全守護上面的努力。</p> <p>而為更加深化社區成果發展及扎根社區環保永續的能量及種子教官的培育，期望能透過計畫的申請，而達到永續、環保節能的示範教育社區。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	臺南市鹽水區竹埔社區發展協會社區
計畫緣起	<p>臺南市鹽水區竹埔社區發展協會位於臺南市鹽水區，屬於鹽水區偏鄉之社區，是一個純樸的農村社區，由於社區多年來都是以務農為主要的工作，導致年輕人口逐漸外移尋求就業機會，進而產生一些空餘的空間雜草叢生，然而進行環境改造及社區綠美化計畫，規劃形成綠帶、綠地及休閒空間，附近更有萬傳雅埔園、忠想 101 及張聖宮廟宇等地。</p> <p>進而社會環境的改變，許多自然資源與歷史資源疏於管理，但近期在永續環境議題逐漸受到重視，才意識到生態環境的重要性，然而將環境著手整理，恢復成原有的樣貌，規劃有機快樂農場，利用堆肥種植作物，推廣永續環境經營，促使居民有休憩、種植的地方，促進成和樂的社區。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	高雄市六龜區文武社區發展協會
計畫緣起	<p>文武社區位於高雄市六龜區中間西方位置，本社區東鄰中興里，西鄰杉林區集來里與美濃區廣林里，南鄰新興里，北鄰義寶里。文武社區為六龜區人口數量最多之里，里民分布居住在四個聚落，有復興(狗寮)、舊庄、木瓜坑、香蕉寮等。六龜地形狹長，文武社區處於中間偏南的位置，緊鄰著濃溪，周遭有狗寮溪等豐富的自然資源，此外進出六龜必經的十八羅漢山也是本社區的範圍。自 106 年開始，十八羅漢山自然保護區開始推動環境教育及生態旅遊，由於地緣關係，本單位有多位夥伴共同參與解說員培訓以及遊客服務，多年累積下來有一定的解說服務基礎，這是文武社區的優勢之一。社區目前最需要強化的是產業強化以及年輕人回流，期望透過本計畫了解社區自身與周遭資源，結合環境教育永續理念，在培力社區環保意識的同時也逐步調查資源建置產業基礎，進而在永續的基礎下活化地方，吸引年輕人回流，共同在社區努力。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	高雄市永安區新港社區發展協會
計畫緣起	<p>以養殖石斑魚為主的高雄永安，一直以來其實都參與在循環經濟裡，養殖漁業為主的我們不曾出現過地層下陷等問題，是因為我們使用中油公司提供的 LNG 冷排水，又被在地稱之為「鑽石水」。</p> <p>鑽石水的由來是中油公司從國外進口液態天然氣，為了可以轉換為氣體做使用，他們需要汲取大量海水進行熱交換，把液態的天然氣轉換為氣態，而過程中這些海水經過熱交換及過濾，以上條件正好符合養殖石斑魚的兩大優點，變成乾淨無雜質且低溫穩定的海水，可以帶給魚隻優良的生長環境，且養殖過程中採取生態養殖法，提供石斑魚一個舒適且安全的環境。</p> <p>另外負責接收液化天然氣的 LNG 港興建之後，因可抵擋汙水進入港口且較少船隻於此進出，大大降低港口內汙染程度，造就了永安有著大片珊瑚礁在此茁壯生長，在這裡有高達 130 種的珊瑚礁種類。</p> <p>社區在這幾年也不斷與高雄的在地大學進行產學合作，例如與高雄科技大學一起進行在地特色的調查，一同研究社區場域所缺少的要點，後與高科大學生一起動手製作各種休憩用木棧板、具有特色的裝置藝術，又與高雄餐旅大學進行在地特色餐食方面的研究，且研究出一款新的桌遊暨大地冒險的遊戲，名為「石斑小廚神」，透過卡牌的設計搜集特色食譜所需要的材料，藉由遊戲來更加了解永安特色美食，並且融入各種養魚小知識、遇到的困難、如何進行生態養殖等。</p> <p>而社區以「全魚可利用」為核心概念，從 113 年開始便與在地農民進行接洽，希望可以將原先無法使用的魚廢料，加工製成「液態肥」，除了更加落實全魚可利用此核心概念，也可以和在地農民攜手合作，將生態養殖多方推廣出去，因此社區以資源永續為主軸，期望透過計畫可以將液態肥帶給更多農民認識，也以此為墊腳石走向淨零社區，計畫架構圖。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	高雄市阿蓮區崙港社區發展協會
計畫緣起	<p>崙港社區鄰近大嵙山生態園區，並與二仁王溪支流相接，地理環境得天獨厚。這片土地擁有豐富的自然資源，不僅提供了美麗的景觀，還為多樣的動植物提供了棲息地。崙港社區的居民世代以來主要從事農業和漁業，形成了獨特的生活方式和文化傳承。這些產業的發展與社區的自然環境密不可分，使得保護這片土地成為每個居民的責任與使命。</p> <p>隨著社會的進步和經濟的發展，崙港社區在維持傳統產業的同時，也開始探索新的發展模式。近年來，休閒農業與食農體驗活動成為新的熱門趨勢，吸引了大量遊客前來體驗農村生活的樂趣。崙港社區發展協會積極投入，將本地的農漁資源轉化為發展動能，推動社區經濟的多元化。然而，隨著社區發展的加速，自然環境保護的重要性日益凸顯。擴大的經濟活動和增加的人口壓力，使得生存環境面臨前所未有的挑戰。</p> <p>在此背景下，社區發展協會意識到，僅有經濟發展是不夠的，必須將環境教育納入發展計畫中，以強化社區的可持續發展的條件。為此，協會計畫推動一連串以深入了解本地、連結崙港社區居民生活，有關於生活、生態及生產能夠反映環境的健康狀況為指標的環境自主行動。</p> <p>通過這次自主環境行動，我們希望能夠全面掌握社區內的環境條件與特色，分析它們在社區環境中的角色和帶來的影響。我們將這些調查結果轉化為教育資源，提升居民對於環境保護有更全面性與深刻的認識。本次計畫也是又一次帶動年輕世代參與社區的機會。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	高雄市阿蓮區崙港社區發展協會
	<p>這次計畫也將對應聯合國可持續發展目標(SDGs)。在 SDGs 中，我們著重於「目標 4：優質教育」、「目標 13：氣候行動」、「目標 11：永續城鄉」和「目標 17：建立多元夥伴關係」，通過教育強化居民的環境意識，並推動社區採取實際行動應對氣候變化。環境數據的公開分享將提升社區的透明度與信任度，並激發更多居民參與環保行動，構建一個更綠色、更和諧、更具活力的未來。</p> <p>這些綜合效益將共同推動崙港社區向著可持續發展邁進。通過教育、實踐和合作，提升居民的環境意識和行動能力，實現環境與經濟的雙贏發展。我們不僅在保護生態環境，更以 SDGs 永續發展目標為指引，致力於構建一個可持續發展和韌性精神的社區。這樣這些調查結果將不僅僅停留在資料蒐集與研究的層面，還將被廣泛轉化、應用於環境教育、體驗活動及產業發展。協會計畫將調查所得資料編輯成文化創意商品，透過老覽遊程、各組織工作坊、在地體驗活動等多種形式，向居民和外部學習者宣導環境保護的重要性。多元化媒介的教育推廣，不再局限於行政區與鄰近組織、學校，而將接受對象將擴及各個年齡與層級。崙港社區行動旨在增進社區推廣環境議題的認知教育提高民眾的環境保護意識，並鼓勵大家在日常生活中採取行動，共同守護自己所在的美麗鄉里。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	高雄市旗山區大德社區發展協會
計畫緣起	<p>大德里是旗山第二大里總人口數 2,736 人(107 年 12 月前)，地處在旗山的商業街，轄內有著名景點，例如：旗山地標舊火站、旗山轉運站、土地公廟、碾米廠、學校及 3 家醫院都隸屬於大德里範圍內，鄰近里的旗山天后宮、旗山農會、大溝頂(太平商場，永安街)也是都位於大德里方圓一公里內，還有歷史與人文氣息匯集的百年山城老街，巴洛克立面 裝飾的紅磚建築與沙岩堆砌的石拱亭仔腳，展現出優雅、古典的風氣；大德社區地靈人傑、人文薈萃，聚集了歷史、經濟、醫療、文教及交通的重要樞紐，希望藉由「社區環境教育培力計畫」來奠定社區環境調查系統，並針對社區進行人、文、地、產、景等點線面各面向做調查，加以針對社區歷史脈絡及過去與現況演變等建立資料庫，並透過環境維護與社區改造的方式，將環境教育從社區向下扎根。</p> <p>清康熙年間旗山舊名「蕃薯寮」在「旗山水圳」還未建置完成之前，是以種植「蕃薯」、「芒蔗」、「早稻」、「雜 糧」等作物為大宗，旗山除了香蕉、甘蔗聞名外，蕃薯在早期的產量也曾帶領過風騷，大德社區 6 年的老人關懷據點站也以蕃薯寮學寮命名，再經 113 年的地瓜文史調查及蕭秀雲老師的地瓜教案指導下，社區將於 114 年設計一系列地瓜料理課程及研發地瓜相關產品做為社區產業，增進社區收益。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	屏東縣佳冬鄉塭豐社區發展協會
計畫緣起	<p>塭豐村位於佳冬鄉緊臨台灣西南部沿海地區，林邊溪出海口的左岸是典型因養殖漁業而地層下陷的村莊。由於具有相當特殊的地理環境並且西邊面臨台灣海峽，有很長的海岸線，因此村民大部份以捕撈漁業及養殖漁業為生。早期的塭豐社區是農漁業並存的村落，後因農地鹽化使農業逐漸轉型為養殖漁業，現今社區超過百分之七十產業從事高經濟類魚產之養殖，棋盤式分佈的漁塭養殖是村民生活經濟的主要來源，也是全國少數有經過重劃的養殖區，更有全國唯一設備先進的海水供應站。</p> <p>近年，屏東面對氣候變遷的調適及傳統漁業轉型，塭豐社區發展協會(以下簡稱塭豐社區)配合政策力推綠能轉型，針對受到人口老化、土壤鹽化、地力喪失等不利長期農作的土地進行轉型。同時，屏東縣佳冬鄉為全國捕撈漁業及水產養殖發展重鎮，在捕撈漁業方面，除了延續既有傳統採補水產生物之外，塭豐社區亦積極配合永續漁業的精神，進行資源的利用及保育。</p> <p>本年度塭豐社區為將環境教育產業化，由塭豐社區與國立屏東科技大學進行產學合作，創新出環境保護及永續教育的概念型導覽活動，透過帶領遊客或學生，走入漁村社區，由當地志工及工作人員，實際參與解析 塭豐社區推廣的友善養殖漁業及永續漁法，並於體驗過程中加入食魚食農教育等概念，希冀將在地的永續精神透過體驗遊程推廣向社會大眾，在此過程中也能進一步加深在地養殖業者、社區志工、居民對於環境永續保護的觀念。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	屏東縣屏東市信和社區發展協會
計畫緣起	<p>海豐濕地之年代、面積及污水處理量居萬年濕地群之冠，位於屏東市與九如鄉交界，並與百年歷史崇蘭舊圳有深厚的淵源，有「屏東市後花園」之稱。海豐濕地依在地特色研發公害防治與自然保育教案，於一一一年八月獲環境部認可取得環境教育設施場所認證，針對強勢外來種均依循天敵等生物防治方式治理，促使組成完整而歧異度高的生態區，因此萬年濕地群亦於一一三年二月獲內政部評定為重要濕地。是一座以生態工法施作與淨濾溪水的生態淨化環境，迂迴的水道形成一座座的濕地水鳥樂園，小臂、白鷺鷥、尼羅魚、蛙類駐留，亦提供國際遷徙鳥種棲息，是有發展潛力的社區產業。</p> <p>可一般遊客到此走走看看，十幾分鐘就離開，看其所以不知其所以然，真是入寶山而空手回，思導覽解說的重要性，擬招訓在地導覽人員，設計知性遊程，讓這一處生態豐富兼具環境教育功能的場域，架構成本社區推動環境教育產業化之實體產業。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	屏東縣牡丹鄉高士社區發展協會
計畫緣起	<p>屏東縣牡丹鄉高士部落為恆春半島排灣族原住民村落，在當今極端氣候下，部落面臨更多的挑戰，顯示出韌性社區(Resilient Community)發展的重要性。為延續先前推動的成果，以及將高士部落特色的人文地產景以及特色植物在豐富的文化特色及山林資源中，也將傳統民族傳統作物調查成果，以家庭農園的方式呈現，可望將民族植物知識在生活中實踐，並開發食農教育教案。人員訓練軟實力在第二年必須逐一進階強化，期待未來環境教育更全面的方向思考，同時結合鄰近學校及生態旅遊遊程串聯開發新遊程路線，增加部落小農、社區經濟效益。</p> <p>在推動 113 年社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫，在執行第一年的過程中，結合社區青年力量積極做環境調查、環保保護人員進階增能培訓、環境推廣教育、資源回收及永續利用、環境維護與管理等，逐步累積環境保護的能量與應用的知識。因此，本會基於社會責任，今年以「KUSKUS 環境教育人員增能培訓工作坊」為主題，讓社區對環境永續發展更有感。同時，結合公私部門的力量來辦理「環境教育人員訓練」，讓社區有更多的專業知識來守護自己的家園。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	屏東縣三地門鄉馬兒社區發展協會
計畫緣起	<p>馬兒社區擁有極為豐盛的山林、美地，生態相當豐富，有大小沖瀑布等休憩觀光資源，社區的生態環境也較少有人為干擾，偶有獵人與農夫巡經山林，近年更發現有大量紫斑蝶來到馬兒附近棲息，為馬兒的生態增色不少，再加上社區四年來積極進行社區營造工作，塑造出人文與地理位置優勢結合之休憩景點，深具景觀性與故事性。</p> <p>馬兒村(瓦駱露)排灣族部落，位於口社村以北，安坡村以南沿山公路上(舊址位於好茶村上南面橫越隘寮西，隸屬於排灣族的筏灣部落西面，繞經井山西南陵線山腰處即可到達)由泰山來馬兒村，只需 5 分鐘路程。馬兒村入口處直至社區之間，全長 400 公尺的道路，兩旁種植了近百顆的青楓，兩側綠陰相連，形成有如隧道一般的景色，入秋時更能吸引不少想要一探排灣族傳統文化玩家的眼光，那隨風搖擺的綠葉，彷彿就像是歡迎著各位貴賓的到來。</p> <p>此外，這一條道路也是觀光自行車道，是自行車的休憩站，也是一個自行車團的攻點目標“馬兒驛站”，除了自行車環山道路再依著驛站旁的道路往上延伸，會有一個廣場(排灣族大型圖騰石塊區)以及經由今年社造成功最具原住民特色風格的石板屋(馬兒部落文化館)，再往山頂上走，還有一處由廢棄國小改造而成的射箭場。在人文上，居民純樸好客，且有部落藝術家與多位傳統工藝工作者生活於其中，使部落的空氣中總瀰漫一股神秘的藝文氣息。(例如：馬卡札雅工作室-呂珍珍-擅長皮雕、串珠、繪圖及其他複合媒材創作工藝等)</p> <p>因為擁有如此多元又豐富的觀光資源，旅遊、環境、社區居民這三者的互動關係就更是密不可分了。期望藉由本計畫來推動社區環境教育的理念，積極推動「淨零綠生活」運動與「多一塑不如少一塑」的習慣，讓來到馬兒的旅人不僅能放鬆身心，還能享受乾淨的生態，玩出「淨零綠生活」的思維。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	宜蘭縣羅東鎮北成社區發展協會
計畫緣起	<p>北成經由 112 及 113 年環境調查之後，完成好客北成竹圍聚落遊程導覽路線，與兩個人，兩處文化、三處產業單位、一處水文的環境及故事調查，且已建立北成導覽解說教學資料，完成 12 位社區解說員培訓與實作，並進行宣導社區友善耕作結合社區特色產業，建構綠色飲食與特色餐點以及特色體驗手作，讓旅程規劃更完整。</p> <p>近年青年人口外移，銀髮族缺乏與青年一同參與活動學習的機會，因此在活動中邀約羅商學子和社區長者一共同參與地方調查並且研發設計桌遊、食農教育及特色產業手作開發等，可在青銀共學中增加青年學子對於在地故事的認同感。北成里內因農田占了大篇幅土地，所以雜草叢生與落葉滿地，及陰暗點亂丟垃圾等問題，因此號召社區內志工與居民們共同參與改善窳陋空間。</p> <p>最後讓社區小旅行可以在擁有良好的地特色中與低碳環境中結合社區桌遊和在地特色手作與食農綠色地景持續發展，達到環境永續與創造年輕人回流機會。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	宜蘭縣宜蘭市七張社區發展協會
計畫緣起	<p>「以面積定名的里—宜蘭市七張里」，屬於社區資源分類架構「人、文、地、景、產」的「地」類。其內容介紹『早在清朝即有七張庄之稱；張犁是計算農地的單位，一張犁代表了 5 甲農地，七張乃源於當時耕地面積而得名。</p> <p>七張慈雲寺是社區最重要的信仰中心，與宜蘭河之隔的慈安寺，同時主祀觀世音菩薩，故而均有佛祖廟之稱。早期七張一帶為沙埔地，故有「沙埔仔下渡頭佛祖廟」之稱。另外開興廟為七張里民的信仰中心之一，主祀三山國王，這也隱含了當地曾是客家人聚落，甚至有里民為客裔，後來由於廟增供俸土地公及五穀神農大帝，而逐漸淡去了客籍的特色，現今已為居民心靈上的寄託，也是老人家聚會的場所。</p> <p>金同春圳創建於清朝嘉慶十六年，光緒八年（1882）時，由業戶金同春購得，定名為「金同春圳」，圳名已有二百年歷史沿用至今。水圳不僅用來灌溉農田，也是農家婦女洗衣，以及兒童戲水、抓魚取樂的地方，為社區居民灌溉、浣衣、洗菜、摸蜆、戲水、捉魚蝦等等地方。充館圳（充公圳）原稱金佃金圳、金和圳或五間圳。清道光年楊石頭之先人所開設，多年後毀損遭佃人控告，經裁斷為仰山書院所有，成為官股水圳，故稱為充公圳，為民壯圍堡（今壯圍鄉）及宜蘭市七張地區創立灌溉區域。</p> <p>本社區活動中心頂樓設置之太陽光電系統，將頂樓 105 坪閒置空間活用，設置總額定功率 53.7kWp 之太陽能發電系統，全額躉售給台電，簽訂 20 年台電固定契約，成為全國首座社區太陽能示範場。</p> <p>為提振社區活力，促進產業蓬勃，113 年參與社區環境教育及培力計畫，目的藉著</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	宜蘭縣宜蘭市七張社區發展協會
	<p>計畫達到促進社區永續發展，了解社區資源與在地特色，並改善轄內金同春圳及充館圳做為優先推動的地方，希望透過計畫培訓社區環保志工的調查能力及推動社區生態復育、綠色飲食，找出特色發展研擬創新作為，達到居民心中的理想社區。執行結果以金同春圳及充館圳作為主要調查，共 2 場次，為社區推動生態復育，並在未來推動親水活動。辦理志工增能培訓 7 場次共 75 人次，並培訓 15 位新進志工，具有環境教育素養與初步解說導覽能力，同時前往苗栗明德社區，學習魚菜共生、生菜廚餘旋轉桶和環境教育繪本課程，並思考與社區結合可能性與發展性。環境教育推廣辦理 3 場次共計 55 人參與，並鼓勵社區民眾透過自身行動進而影響鄰近人員達到社區綠生活的願景。推廣低碳飲食及說明碳足跡觀念，鼓勵在地居民吃在地，用在地，並且推廣減少使用一次用餐具及推廣社區民眾隨身攜帶環保餐具，詳如附件。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	花蓮縣光復鄉大華社區發展協會
計畫緣起	<p>花蓮縣光復鄉大華社區的歷史與台灣原住民阿美族的文化息息相關，大華村位於光復鄉的中央偏北位置，地理上屬於花東縱谷地帶，周圍被山脈和河流環繞，土地資源豐富，是一個傳統的農村聚落。社區的歷史背景反映了台灣原住民社會的發展變遷，也受到日治時期和戰後移民的影響。</p> <p>大華社區周圍擁有豐富的自然資源，包括山脈、河流和農田。因此，社區計畫特別注重環境保護，強調在發展過程中，必須兼顧永續利用自然資源。社區透過推廣環保的重要性、改善生態旅遊設施、以及進行生態保育工作來達成這一目標。</p> <p>社區發展計畫強調「社區營造」的概念，這是一種以居民為核心的參與式發展模式。透過志工與居民的集體參與，社區自下而上地規劃和執行各類發展項目。這不僅有助於凝聚社區力量，還能激發居民對地方的認同感與歸屬感，進一步推動社區整體的發展。</p> <p>總結來說，花蓮縣光復鄉大華社區的計畫緣起，面向應由志工培訓、環境教育及保存文化的綜合需求。這一計畫不僅可加強社區居民對氣候變遷及環保意識重視外，也加強了社區的文化認同和可持續發展能力。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	花蓮縣花蓮市國福社區發展協會
計畫緣起	<p>國福里位於花蓮市的西北方，坐落在沙婆山的山脚下，是花蓮市唯一的鄉村型社區。社區內沒有高樓大廈、沒有繁華的商店街，也沒有喧囂的夜生活。只有稀疏的平房，廣場上的野菜市集，溪流邊傳來的蛙鳴鳥叫，以及偶而從北面佳山基地傳來的軍機起降聲。</p> <p>社區內的產業主要為居民上山採集野菜、菌菇、竹筍等林下經濟，境內的佐昌步道、撒固兒步道是市區民眾常在週末踏青的熱門景點，街道上隨處可見原住民裝置藝術，多元的宗教文化也都體現在社區的各個角落。國福社區擁有如此多的自然、文化資源，卻缺乏一個展現的機會，希望透過社區環境教育培力計畫，能夠系統性的調查、整理各項資源；透過組織培力、環境教育推廣來凝聚社區的力量、提升居民的環境素養，共同維護社區環境並帶動社區發展。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	花蓮縣瑞穗鄉富源社區發展協會
計畫緣起	<p>富源社區位於花蓮縣瑞穗鄉，擁有豐富的人文歷史背景及具有特色自然環境資源、健全的社會結構、以及多元化的社區資源和豐富的自然景觀。然而，隨著環境壓力的增加，社區面臨垃圾分類、森林保護、農業露天燃燒等環境問題，對社區的永續發展構成威脅。為了保護社區生態並提升居民的環保意識，富源社區積極參與環保局社區環境調查及培力計畫，並發起「黃裳鳳蝶飛舞拔仔莊」復育計畫，旨在保護當地的生態資源，促進居民的參與感及責任感。</p> <p>我們深知生態保育與社區永續發展的緊密關聯。因此提出「黃裳鳳蝶飛舞拔仔庄～環境教育扎根計畫」，以期透過保護這個地區獨有的生態資源，同時喚起社區居民對於環保議題的關注。</p> <p>首先，我們將成立一個黃鳳蝶調查小組，由當地居民、環境保育專家以及相關領域的專業人士組成。這個小組的目標是在社區內推動黃裳鳳蝶的復育工作，透過資源整合和科學研究，制定出有效的保育計畫，保育工作為需落實於社區之長期性計畫。</p> <p>計畫的核心工作包括對當地黃裳鳳蝶族群的調查與監測，保其數量和生態系統的穩定。同時，我們將開展環境教育活動，向社區居民介紹黃裳鳳蝶的生態特性，以及它們在生態平衡中的重要性。透過這些活動，我們期望能夠喚起社區居民對保護這一特有生態的熱忱，建立永續保育的觀念。</p> <p>同時，我們也將透過環保局社區環境調查及培力計畫，進一步推動社區居民參與各項環境保護工作。透過垃圾分類、森林保護、垃圾處理等方面的實際行動，引導社區居</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	花蓮縣瑞穗鄉富源社區發展協會
	<p>民落實環保理念，達到綜合改善生態環境和社區永續的目標。</p> <p>此外，我們計畫舉辦不定期的社區環保活動，如清潔活動、環境講座等，透過實際參與和知識傳遞，不斷強化社區居民的環保素養。同時，透過網路平台、社區報紙等媒體進行宣傳，擴大計畫的影響範圍，形成一股社區廣泛參與的環保風潮。</p> <p>這項「黃裳鳳蝶飛舞拔仔庄」的復育計畫不僅僅是一個單一的生態保育計畫，更是一個整合社區資源、推動居民參與的環保行動。透過這樣的綜合策略，我們期許可以實現社區環境的全面改善，同時保護當地獨有的生態資源，使社區在環保方面取得更加積極的成果。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	花蓮縣萬榮鄉萬榮社區發展協會
計畫緣起	<p>科學證實氣候變遷對地球造成嚴重影響，此議題引發國際高度重視，各國陸續提出「2050 淨零排放」的宣示與行動，為呼應全球淨零趨勢，台灣在 2021 年 4 月 22 日世界地球日宣示，2050 淨零轉型是全世界的目標，也成為臺灣的目標。</p> <p>而「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals.SDGs)，其 SDGS 目標 4 優質教育為確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。</p> <p>在上述議題中，學校扮演著重要關鍵，因此本計畫希望教育可以從小紮根將低碳永續家園的理念從社區延伸實踐到校園裡，並用「玩」的方式使能更自然地深化人心，從根源貫徹環境教育的初衷，激發更多不同的行為模式與發想，讓跨領域合作的創新能量，在學校及社區產生對接與碰撞出燦爛的火花!</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	澎湖縣湖西鄉成功社區發展協會
計畫緣起	<p>成功社區位於澎湖縣湖西鄉成功水庫西北方成功社區舊稱為港底」其由來是因為原湖西鄉北邊有三個大海灣，西灣自北而南沿著沙港村、東石村、成功村東岸，海水流到了成功村東側的低窪地已經到了盡頭，而退潮時低窪地就是一大片乾枯的海底所以村落 在清領時期稱為「港底」，現因成功水庫建成而改名為「成功」。</p> <p>成功社區 113 年 5 月戶政統計總人口 1,196 人，其中戶數 574 戶、男性 623 人、女性 573 人，較去年增加 145 人，其中 65 歲以上人口依舊近 3 成，所增加人口多為新住民以及外來人口，本地青年人口嚴重外流與對社區事務的情感缺乏。本計劃希望引發青年人對於家園環境的重視，進而提高對環境事務的參與。</p> <p>成功社區為延續 113 年度社區環境教育培力計畫，本計劃希望透過社區環境教育培力的過程，亦結合多項聯合國永續發展目標(SDGs)計畫的發展，使當地居民對於自身環境資源之重視及社區發展，讓更多人可以看見美麗兼具文化的鄉村，擴大社區內具環境永續特色之展現。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	澎湖縣馬公市朝陽社區發展協會
計畫緣起	<p>台灣在 25 年內從高齡化社會變成高齡社會，卻僅僅花了 7 年從高齡社會邁入超高齡社會，而澎湖縣的老化指數也一直是榜上有名，這反映了澎湖縣高齡者關懷及照護的迫切性。</p> <p>許多計畫及研究指出，對於老人而言，庭院活動是相當適合培養的嗜好，庭院活動可以增進健康、慢性疾病的復原，或是增加社交的機會。老人接觸大自然及增加與社會接觸的機會，可以有效減低老人病症的發生與復原，而具有治療效果的花園對身體、心理學疾病、生命品質、及老年癡呆的人，都有良好的改善效果。</p> <p>朝陽社區發展協會的志工結構相當健全，擁有環境教育志工，也成立水環境巡守隊，一直默默地在環境保護的議題上為澎湖縣付出。近年來更致力於推動市區農耕永續循環綠生活，不僅將重威公園綠美化，還善用空間種植許多蔬果，本協會期望打破市區藩籬促進人際交流，建立起綠色共好的生活圈，在社區種出夢想菜園、在社區就能在地老化！</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	金門縣金沙鎮官澳社區發展協會
計畫緣起	<p>隨著城市化進程的加快，社區的環境問題日益凸顯，空間利用不當、資源浪費以及社區居民對環境保護意識的不足，都成為影響社區發展的重要因素。本計畫旨在透過環境維護，尋找解決空間整合問題的方法，促進社區居民的環境教育與意識提升。透過整合現有社區資源與培力的方式，我們希望能夠在社區內扎根環境教育，並推動各項綠生活環保行動。</p> <p>為此，我們計畫開辦社區工坊，進行多元且可行的農遊體驗活動，藉此提升居民的參與感和共識，強化對社區的認同感。希望這些努力能夠改善社區生活品質，進而帶動社區的產業及經濟發展，提升社區的知名度和吸引力。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	金門縣金城鎮賢聚社區發展協會
計畫緣起	<p>賢聚社區發展協會於民國 88 年 4 月 8 日成立，隨之成立社區志工隊，目前持有志願服務手冊且實際從事服務之隊員計有 20 名，從原本主要服務項目為支援政府政策宣傳、支援社區各項活動(環境清潔與維護、樂齡學堂、淨灘等項目及年節活動辦理為主，到近年有健康營造與社區營造點計畫的執行，開展了國際無菸日的大型健走活動、蔬菜古道健步走的社區微旅行等低碳綠生活型態逐漸在社區裡進行。每月志工隊自動自發整理社區環境下，社區內環境有著大幅度改善與維持，今年更因應縣長政見開啟了社區活動中心的綠植美化，志工們輪流進行維護。</p> <p>本社區於 112-113 年度參加金城鎮績優社區志願服務團隊選拔，連續兩年獲得金城鎮公所評比第三名殊榮，每年度也參與環境清潔維護，獲得評比績優獎項。在推動及參與執行各項業務的過程中，有感於社區居民環境教育鮮少接觸及志工缺乏專業知能，希冀透過本計畫，辦理各項課程，增進志工專業知識，並藉由聚落跳蚤市場的辦理，除了進行資源永續利用的觀念推廣，亦進行無包裝購物的推動及循環經濟，並在環境調查的過程中，開發社區景點及產業，以推動綠色旅遊，朝低碳永續的綠生活邁進。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區名稱	金門縣金寧鄉四埔社區發展協會
計畫緣起	為發展單一型社區環境調查及改造計畫，繼續提升社區居民環境教育推廣及培育朝優質的環境資源特色與設施、具環境解說能力的社區志工，希冀透過環境改造計畫，完成開辦社區工坊，辦理豐富多元且有內涵的活動方案，以凝聚社區居民共識與認同感，提升社區生活環境品質，帶動社區產業與經濟發展，增加社區辨識度。