

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

縣市	類型	社區名稱	地址	頁碼
屏東縣	三聯合	【母】屏東縣來義鄉古樓社區發展協會 【子】屏東縣來義鄉爪嘎拉浙社區發展會 【子】來義鄉喜樂發發吾社區	屏東縣來義鄉古樓村中正路 105 號	2
新北市	二聯合	【母】新北市淡水區鄧公社區發展協會 【子】新北市淡水區樹興社區發展協會	新北市淡水區鄧公路 35 巷 30 號	3
臺南市	二聯合	【母】臺南市新營區民榮社區發展協會 【子】臺南市新營區南紙社區發展協會	臺南市新營區南昌街 135 號	4
雲林縣	二聯合	【母】雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會 【子】雲林縣古坑鄉崁頭厝社區發展協會	雲林縣古坑鄉古坑村文淵路 14 巷 7 號	6
花蓮縣	二聯合	【母】花蓮縣花蓮市主商社區發展協會 【子】花蓮縣花蓮市主睦里社區發展協會	花蓮市南京街 308 號	8

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區 名稱	<p>【母】屏東縣來義鄉古樓社區發展協會 【子】屏東縣來義鄉爪嘎拉浙社區發展會、【子】屏東縣來義鄉喜樂發發吾社區</p>
計畫緣起	<p>「「二峰圳」擁有終年豐沛的伏流水源，早在日據時代即被用來灌溉 下游的甘蔗田。我們的祖先因為這片寶貴的水源而移居至此，為了追尋更好的生活。這條水圳，承載著歷史的沈澱，成為我們文化的一部分。近年來，隨著地方政府積極建設生態觀光的開發及行銷，來義鄉的二峰圳成為南部景點的熱門景點。伴隨而來的假日人潮雖然帶動了地方經濟，卻也讓這片自然山川美景面臨著被消耗的挑戰。二峰圳穿越喜樂發發吾社區、古樓社區(以下簡稱本會)及爪嘎拉浙社區(原屏東縣來義鄉中興社區發展協會，於 113 年 9 月 4 日恢復傳統名稱)。儘管這三個社區同屬排灣族族群，但文化及社區氛圍卻各自獨特，對永續環境的認知也有所不同。</p> <p>基於本會對協助周邊社區的使命，我們深信在環境及文化永續經營的理念下，必須協同其他社區組織共識體團，共同努力實現在經濟、文化及 生態永續宜居環境的目標。由於本會於社區經營上有績優的表現，因此經過 113 年的聯合社區計劃下，本會和喜樂發發吾社區及爪嘎拉浙社區的三個社區合作之下，除了建立初期的基本資料外，我們對二峰圳生態保護及 促進地方經濟上有最大的共識。共同透過社區共識體，培養有保護環境、 延續文化及願意實踐目標的來義鄉居民。透過各社區的會議，我們將倡導 學習參與，建構永續良善的生態文化，並提升居民對環境保護的情懷。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】新北市淡水區鄧公社區發展協會、【子】新北市淡水區樹興社區發展協會
計畫緣起	<p>鄧公社區多年來致力於環境教育，103 年起至今連續榮獲新北市環境認證最高層級五星級獎項，這些年來一直為新北市低碳永續家園與低碳績優里環境特色績優示範里，109 年榮獲行政院環境保護署【低碳永續家園認證評等】-銀級認證。本社區也在 109 年底代表新北市參加環保署「減碳有里-創意有你」競賽，榮獲全國唯一的特優獎。</p> <p>鄧公自參加環境教育組織培力計畫開始，開心農場這三年經過不斷改造，擴大綠化面積及增加原生種種類，目前已列為鄰近學校鄧公國小校本課程社區參訪點，每每都受到學生們的很大的迴響，努力的成果連孩子都看得到。鄧公社區不僅僅是里環境認證觀摩的社區，近年成為各區里長來訪及其他縣市低碳永續參訪的重點區域，本社區然成為環境教育場域，參訪團體都驚嘆蝴蝶數量之多、生態之美，由此可見開心農場復育有成、推廣有佳。</p> <p>鄧公社區一帶舊稱為庄仔內，因有淡水河支流之一庄子內溪流經過庄仔內故名。連續三年參與社區環境教育培力計畫，在社區內著力於環境調查，得知莊子內溪上流不是只有台灣第一座在日據時代所建自來水廠，早期更是民生及灌溉用的重要溝渠，其水源頭來自大屯山湧泉，溪水甜美清澈，從 1899 年 4 月 1 號開始，供水至今。樹興社區發展協會四面環山，背靠陽明山、大屯山，面向觀音山，民國 60 年代以前多屬水田，居民多以務農為主，在民國 90 年代時期，因為一場豪大雨造成土石流災害的形成，導致社區內環境深受破壞，不僅是人的生活受到影響，連動植物生態等環境受到深刻地破壞及影響，爾後經過了約 10 年左右的恢復期，也讓樹興社區深刻了解到保護環境對社區來說是非常重要的一件事情。</p> <p>近年來，民眾看到鄧公社區志工們致力於環境清潔及綠美化，都給予很大的肯定，並且主動維護住家周遭環境，表示鄧公社區推廣有成。政府目標在 2050 達到淨零排放，社區民眾也有所成長更了解如何低碳生活，因此有更多的居民自發性地加入，讓此影響力擴大至邀請鄰近鄧公路上方，位於庄子內溪上游的樹興社區發展協會一起攜手努力，社區聯合一起培訓更多志工智能以來維護環境生態，共同營造最佳環境生態。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】臺南市新營區民榮社區發展協會、【子】臺南市新營區南紙社區發展協會
計畫緣起	<p>(一)民榮社區</p> <p>社團法人臺南市新營區民榮社區發展協會位於臺南市新營區，依據 112 年 12 月人口統計資料，民榮里共 2,155 戶，人口數 5,130 人，屬於交通便利人口集中地區，由和平路、復興路至太子路一路由形成密集的住商混合區，另有嘉南大圳貫穿本里規劃形成綠帶、綠地及步道，附近更有長勝營區公園等地，成為許多名流雅士健身運動及居住的最佳選擇。</p> <p>走在民榮里境內尚有一特色可見各職業工會林立，如鐵工、檳榔、飲食、木工、縫紉等工會，因里內有晚期興建不少樓房、公寓，故成為各行各業聚集落腳大本營，隨著道路開闢社區之規劃所帶來的繁榮，前程一片美景。臺南市中相對擁有許多自然資源與歷史資源之社區。近期在永續環境議題逐漸受到重視，人們逐漸意識到保護生態環境的重要性，開始重視生活中的食衣住行等行為，是否對環境友善、健康。</p> <p>社區以在地友善有機開心農場持續發展，結合永續環境、循環經濟生活理念，利用回收物種植作物，探究人與大地共生共榮的可能性，冀望透過本計畫，將社區發展中加入永續環境教育、有機農業課程，藉由導覽解說與實際參與之方式，結合現有自然、人文資源及永續環境教育，啟發參與者對在地特色、文化、自然環境議題的關係，親身使里民體驗農村的生活經驗，推廣以深度體驗將無毒農業、永續觀念往下紮根，讓當地居民透過相同的信念共同守護該區環境生態，學習與自然環境共榮、共好的精神。</p> <p>(二)南紙社區</p> <p>南紙社區位於臺南市新營區內，依據 112 年 12 月人口統計資料，南紙里共 1,592 戶，人口數 4,173 人，相較於商業繁忙的新營市區，社區在台紙股份有限公司下市後，轉而偏向住宅區的型態。社區在日治時期至 1980 年代因運蔗火車、工業用鹽轉運以及造紙產業，逐漸吸引許多人落腳於此，在那個年代多半是男主外女外，但隨著台糖新營總廠停止製糖而廢棄了糖鐵，卸鹽台、東太子宮車站便逐漸落寞荒廢，僅剩台紙撐起了社區的繁榮光景，但隨著台紙 2020 年私有化下市、大量裁員並停止造紙產業後，南紙社區也因人口逐漸高齡，中年、壯年及年輕人口多半轉往外地謀生而沒落，而其中因當年男主外女外所造就的家庭主婦，如今亦成為弱勢就業族群，處於退休或臨近退休階段的婦女則是平日白天無家人可以陪伴。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】臺南市新營區民榮社區發展協會、【子】臺南市新營區南紙社區發展協會
	<p>(三)民榮 X 南紙</p> <p>民榮與南紙社區相鄰，位於新營區西南邊，早年皆以製糖產業為主，是南臺灣重要的製糖重鎮，現存貫穿兩社區的糖鐵，是兩社區重要的共同記憶，本計畫希冀透過環境調查，建立兩社區共同的文化資源庫；在生態方面民榮社區有著新營區最大的綠地公園，由舊營區改建而成的「長勝營區」，南紙社區也有「南紙社區公園」，本計畫將進行此區域的生態調查，尋找共同的生態資源，未來可結合社區營造議題，共同發展環境教育教案，推動新營區特色環境教育產業。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會、【子】雲林縣古坑鄉崁頭厝社區發展協會
社會經濟 人口網 社區介紹	<p>這是一座透過教育、醫療、農業、建築、飲食、文化創意、地方產業、職人品牌，打造成跨區就讀、人口回流、老中青少全員動起來、生態平衡充滿創造力與開放性的里山聚落。多年來，談到振興地方、地方創生，總是以日本、韓國的例子為師法對象，而曾經三度獲得建築園冶獎、在雲林金牌農村掄元的華南社區，正以台灣特色，創造出相較於日韓毫不遜色的地方生機，社區每個人所貢獻的能量足以磨亮華南社區的鏡面，姿容閃耀地面向全世界。一座幾乎可說是所謂的人口老化、青壯外移的「限界集落」社區，改變契機從一所可能會被裁併的小學開始。</p> <p>改變的觸媒是小學生們的惻隱之心，他們常看到村裡的阿公阿嬤生病了，還要拖著不舒服的身體走一小時的山路去等公車；要不然，得集四位阿公阿嬤一起花個五、六百元叫計程車下山就醫；無論哪種方法都太難了，兒女多數在外地的老人家寧可忍病不看醫生，小學生看了都不忍心。</p> <p>在師生陳情無門之際，時任華南實驗國小校長陳○圳校長投書到報紙上，引起健保局注意，醫療站總算有了眉目。成立這座醫療站之後，整座華南社區似乎也動起來，小學生們透過各種實踐，參與最前線的社區工作，看到自己所畫的圖、自己的銷售、自己種的田等等，都能貢獻給社區，確實幫到阿公阿嬤，最重要的是學校不必被裁撤，還吸引了更多同學跨區來就讀！逐漸地，這座與高度發展無關也無緣的社區改變了；十幾年過去，成為一座閃耀的農村，居民也以自己村落為榮。</p> <p>多半時候，青壯年外移、人口老化的「偏鄉」，幾乎是毫無醫療資源可言。當華南實驗國小師生們的心願被健保局看到，同意設立醫療站，校方也被要求要負起經營責任，且每次看診人數若不足九人就得關站。好不容易要到的資源，華南實驗國小著手集合各方之力，首先整建廢棄多年的保健室。來自企業的贊助、廠商捐贈建材、村民齊手粉刷……，更有善心人士捐出九人座廂型車，以便接送老人家看診。開張當天，十六人上門求診，日後，每回看診更在二、三十名之間。</p> <p>駐診的賴成宏醫師為骨科專業，從媒體知道華南實驗國小想成立社區醫療站，當健保局探詢賴</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】雲林縣古坑鄉古坑社區發展協會、【子】雲林縣古坑鄉崁頭厝社區發展協會
	<p>醫師是否有意願來此駐診，因為看到校長兼撞鐘地擔任「社區總幹事」，張羅社區大小事，不認識華南社區的賴醫師認為自己也可以為村民做些事，即刻答應了。此後，每周二、四逢自家診所休診時，帶著藥劑師與護士上山駐診，提供比醫療巡迴車更周全的醫療服務。華南實驗國小的畢業生陳德範則因長期看著賴醫師無私的奉獻，深受感召，念小學時即立志投入偏鄉醫療工作，現在已是陽明醫學院醫學系四年級生。這些因緣讓善與智得以代代傳承，相當激勵社區人心。</p> <p>這些故事仍持續發生在華南社區裡。順著 149 縣道 38k 轉進雲林古坑的華南部落，兩旁綠籬般的路樹樹影橫陳，幽幽穿行於田野與道路間，徑上幾無人車，彷若要進入一座逐漸凋零的限界集落，抑或是今之世外桃源，當車駛入蔥蔥籠籠的共生田，眼前石砌的梯田、竹造的棧橋，豁然令人神馳。</p> <p>華南社區的東邊與梅山鄉及華山村為界，西鄰崁腳村南接梅山北與永光村，坐落於以咖啡著名的古坑鄉也同時是雲林縣的最南端，介於 100 到 400 公尺的中低海拔公尺間，全村十鄰散佈既開又稀落，組成包括華興、番尾坑、菜公坑、坪仔頂、枋寮、橫路等地，其間生長著各種淺山聚落的動植物，約百餘人的居民則多係高齡長者。進入 14 年前僅剩 23 名學生瀕臨裁併校的華南實驗國小，校園裡有座架高、融入四周環境的朱紅色為主的四間書屋，可說是學校精神的表徵。在書本之外的華南實驗國小課程有登山、騎單車走讀、參與共生田農作、認識咖啡產業等，學童們甚至自己烘焙咖啡，於古坑綠色隧道義賣給觀光客，把盈餘捐給社區醫療站以及 311 大地震後的日本等，淬鍊出孩子親身參與社會的第一把能量。這套課程納入地方產業知識與文化的設計，從陳清圳前校長起始，到接任的陳啟政校長繼續發揚光大，帶領教學與行政團隊，導入結合社區的特色課程，口碑傳出後，引得外鄉鎮家長跨區送孩子來就讀，109 學年度學生數增加到 92 名，成長逾三倍。開闢出一條由教育出發成功把人帶進農村的路。2019 年，在陳清圳校長與學校團隊的引領下，帶著華南社區的經驗，飛往日本的里山聚落進行交流，展開了建立國際夥伴關係的扉頁。</p>

「114 年度社區環境教育培力計畫」聯合社區 推動名單

社區名稱	【母】花蓮縣花蓮市主商社區發展協會、【子】花蓮縣花蓮市主睦里社區發展協會
計畫緣起	<p>主商社區位於花蓮市中心，經過三年的社區培力計畫，我們決定邁入聯合型社區計畫，並與新手社區主睦里社區發展協會攜手並肩共同執行本次計畫。這階段不僅是資源的整合，更是理念的共鳴，我們期望藉由雙方的合作，激發更大的社區活力與創新。</p> <p>我們計畫透過環保局的環境教育培力計畫，深入分析彼此間的共通點，探索社區的特色與優勢，進一步發掘更多以前的人文歷史故事。在這過程中，我們將組織社區座談會，邀請居民分享他們的故事和經驗，並探討如何將這些歷史資源轉化為社區發展的動力。</p>