

環境部 開會通知單

受文者：環資國際有限公司

發文日期：中華民國113年12月9日

發文字號：環部保字第1131080409號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料（請逕自 <https://reurl.cc/mRvnm7> 下載參閱）（1131080409-0-0.pdf）

開會事由：環境教育基金管理會第3次委員會

開會時間：113年12月18日（星期三）下午02時50分

開會地點：本部（臺北市中華路一段83號）401會議室

主持人：葉召集人俊宏

聯絡人及電話：魏薇特約環境技術師(02)2311-7722#2707

出席者：施副召集人文真、徐委員淑芷、黃委員文彥、陳委員琬慈、林委員崇仁、陳委員鴻文、王委員敏玲、林委員玉珮、王委員元才、王委員根樹、張委員添晉、盧委員重興、林委員宏嶽、高委員志明、戴委員華山、闕委員雅文、顏委員秀慧、張簡委員水紋、陳委員如、蘇委員銘千、陳委員佳吟、李委員婉甄

列席者：本部會計處、綜合規劃司、資源循環署、化學物質管理署、國家環境研究院（含附件）

副本：環資國際有限公司（含附件）

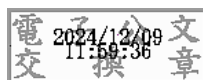
備註：

一、本會議議程及相關資料，請委員及列席者逕自

（<https://reurl.cc/mRvnm7>）參閱，並請持本開會通知進入本部大樓。

二、響應紙杯減量，請自備環保杯。

三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。



環境教育基金管理會第3次委員會 議 程

時間: 113 年 12 月 18 日 (星期三) 下午 2 時 50 分

地點: 本部 401 會議室

時 間	內 容
14:50	宣布開會
14:50-14:55	主席致詞
14:55-15:00	確認上次會議紀錄
15:00-15:05	說明上次會議委員意見辦理情形
15:05-15:15	報告事項： 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告（環保司）
15:15-16:15	審議： 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告
16:15-16:20	臨時動議
16:20-	散會

環境教育基金收支、保管及 運用狀況報告



環境保護司蕭培元科長
113年12月18日



簡報大綱

- 01 113年度環境教育基金來源、用途數及執行情形
- 02 環境教育重點工作項目與執行成果





01

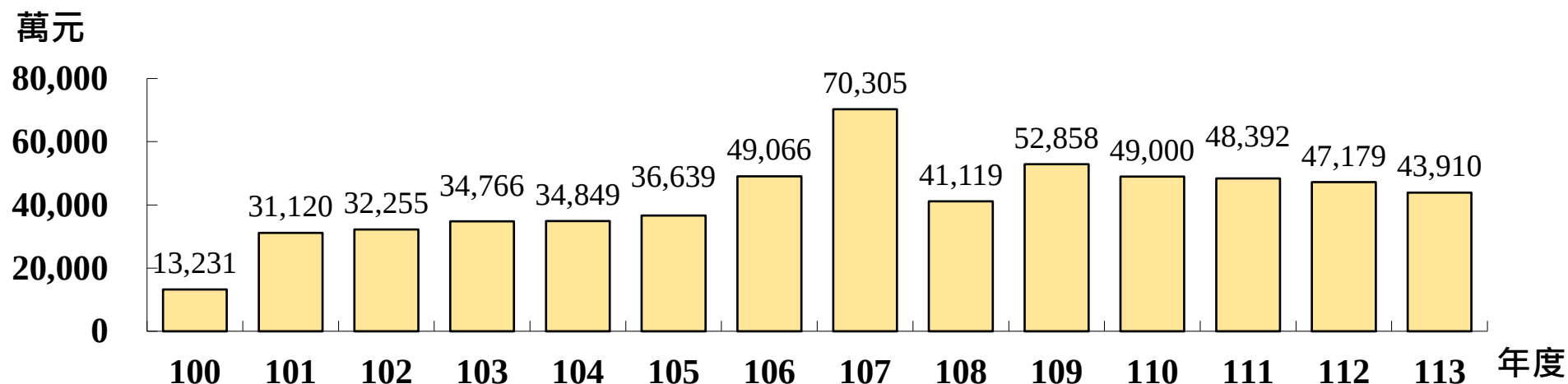
113年度環境教育基金來源、 用途數及執行情形



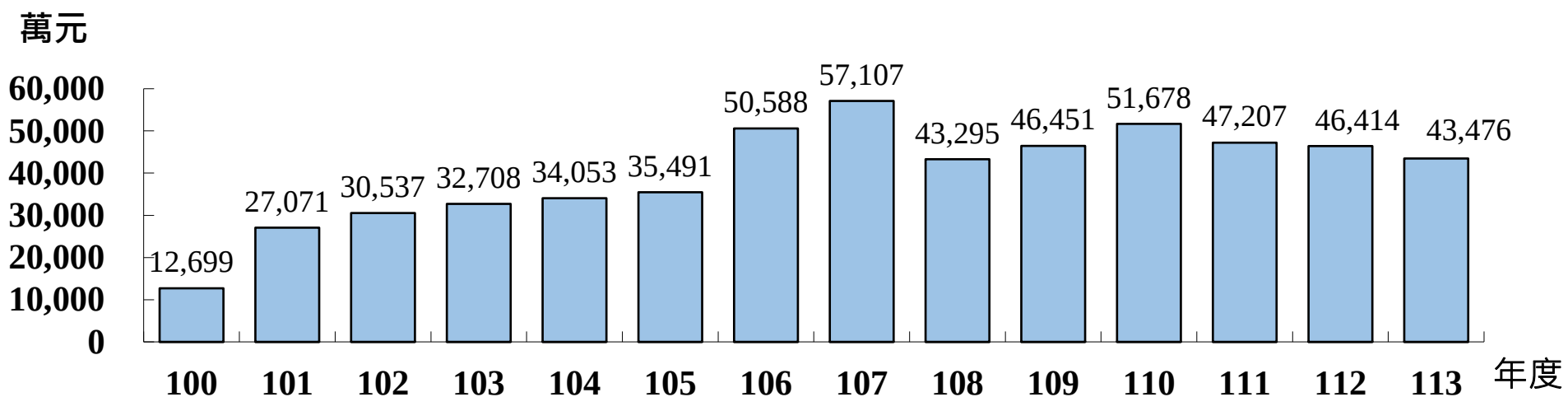


100-113年度基金來源數及用途數

收入
(來源)



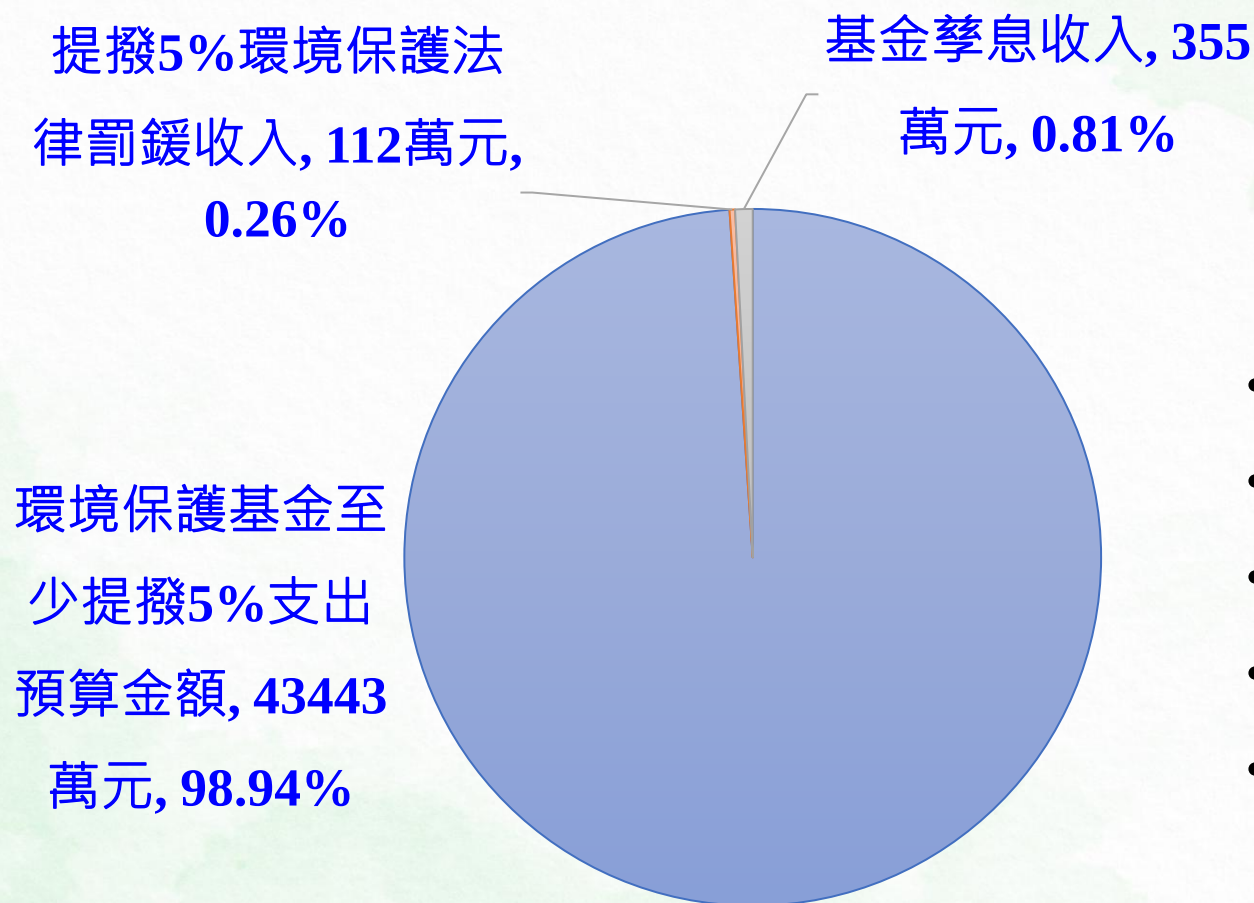
支出
(用途)



註：環境教育基金來源數及用途數均為**預算數**

113年度基金收入（來源）

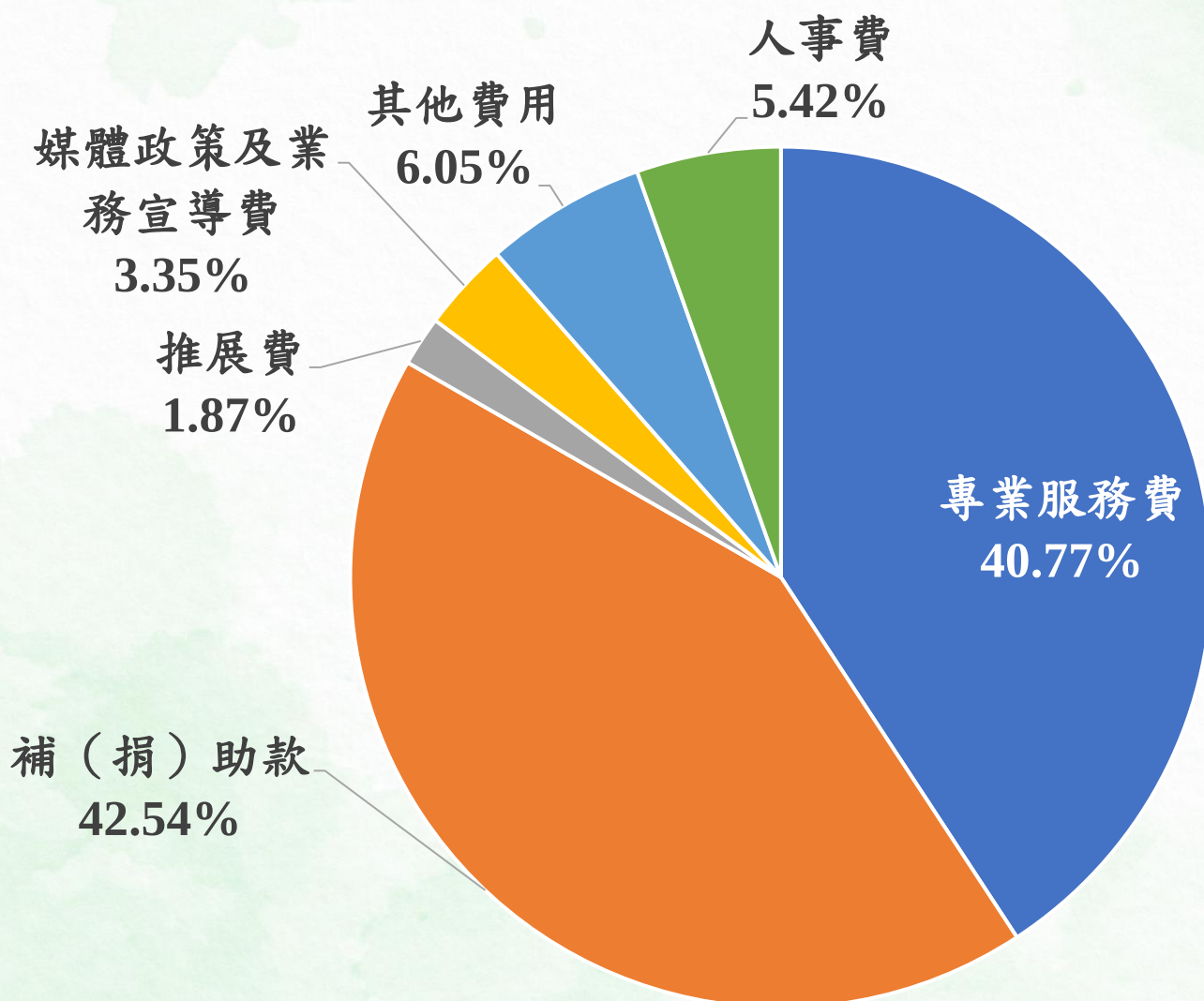
- 依據環境教育法第8條第2項規定，本部環境教育基金來源如下



- 空氣污染防制基金 2億4,283萬元
- 資源回收管理基金 1億1,687萬元
- 土壤及地下水污染整治基金 5,229萬元
- 水污染防治基金 1,299萬元
- 溫室氣體管理基金 945萬元



113年度基金支出（用途）



- 專業服務費1億7,724萬元（含無形資產）
- 媒體政策及業務宣導費1,457萬元（配合環境教育計畫或活動，運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告）包含環保司644萬元、綜規司116萬元、主秘室新聞公關組63萬元、循環署300萬元、化學署334萬元
- 推展費811萬元（環境教育工作相關業務宣傳，製作相關文宣及宣導影片）包含環保司320萬元、綜規司57萬元、循環署330萬元、化學署104萬元
- 補（捐）助款1億8,496萬元（補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫）
- 人事費2,357萬元
- 其他費用2,631萬元（郵電費、旅運費、印刷裝訂及公告費、講課鐘點出席審查費等）

113年度基金執行情形 (截止11月底)

項目	預算數 (萬元)	113年1-11月預算分配數	113年1-11月預算執行數	113年1-11月預算執行率(%)	使用單位
基金來源 (收入)	43,910	43,676	43,072	98.62	
基金用途 (支出)	43,476	20,207	19,815	98.06	環保司、綜規司、 化學署、循環署、 國環院、主秘室新聞 公關組

1. 主要係因補 (捐) 助地方政府、民間團體及學校尚未撥付最後1期款及已執行尚未轉正，以及委辦計畫尚未結案等因素。
2. 預估本年度整體執行率可達90%以上。



02

環境教育重點工作項目與 執行成果



113年環境教育3大主軸

跨域合作，**公私**協力

多元深耕，培育**綠領**人才

滾動檢討，擴大**影響**力



主軸1：跨域合作，公私協力

國家環境教育獎

NEW

琅嶠卑南古道環教專案

NEW

公私場域：環教創新補助計畫

NEW

減菸蒂淨環境全國大聯盟啟動

GEEP

亞太中心

NEW

大專院校：環教課程補助計畫

NEW

空中相遇NASA科學家

學校、民間團體、機關：公開徵求等計畫

公

私

教育部：環境知識競賽

NEW

體育署：體育賽事環境友善

農業部：首惜廚師比賽

中央部會：環境教育行動方案

地方政府：志工群英會、地球日、世界環境日

NEW

慈濟：MOU、防災展

大專體總：UBL大專棒球聯賽
大專羽球排名積分賽

NEW

高中體總：HBL高中籃球聯賽

NEW

美津濃：路跑接力賽

NEW

名衍行銷：環法自行車挑戰賽

NEW

主軸2：多元深耕，培育綠領人才

接軌國際

環保青年領袖

亞太中心

GEEP

跨國實習計畫

合作擴展

教育部合作

場域補助

部會環教行動方案

賽事環境友善

國家環境教育獎

基礎打底

社區小學堂

環保志義工

生態學校

環境探索館

環教課程補助

主軸3：滾動檢討，擴大影響力

□活用資源：

結合既有資源，讓影響更久遠，更多人

□發展特色：

補助並鬆綁地方考核，以鼓勵發展特色

□頻率調整：

活動頻率調整，有熱度，不疲乏

□外溢效益：

善用環教場域、人員及國環獎得主

□宣傳助攻：

以短影音等方式擴大政策認同與支持

活動檢討
法規檢討

環境講習
執行辦法

國家環境教育獎
獎勵辦法

- 務實調整規範
- 提升講習效益
- 節省行政成本
- 提高行政效率
- 運用科技便民
- 增加外溢效果



致敬卓越環教推手 第9屆國家環境教育獎



- ✓ 首次晉見副總統
- ✓ 建言列管
- ✓ 成立聯繫群組



環境部
Ministry of Environment

環境教育 遍地開花

36個績優單位

每個人都是
環保大使！

來認識更多國家環境教育獎！



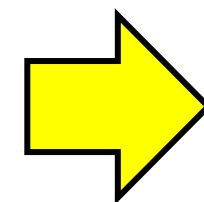
與教育部的擴大合作

□ 環境教育 需要 深耕，深耕需要從 學校 做起，走進學校則需要 教育部政策配合

□ 展開多項合作：

- 中央部會環境教育行動方案 (延續)
- 政策連結：盤點整合環境部與教育部政策，建立雙方連結機制 (NEW!)
- 經費補助：114年度補助教育部880萬元，藉以參與教育部對地方政策 (重啟)
- 個案合作：知識競賽、大專院校環教課程補助等 (NEW!)
- 臺美生態學校 (延續)

利用政策，使地方教育局及環保局合作，事半功倍

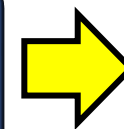


**需與教育部
密切合作**

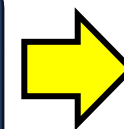
資料司

國教署

體育署



NASA科學家與高中生
空中相遇



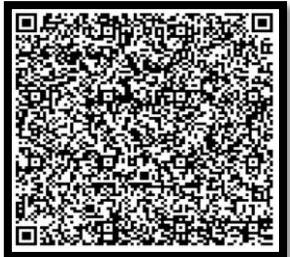
- 研擬體育賽事環境友善指引
- UBL、HBL合作



運動賽事環境友善化

- 大量拓展體育賽事合作，推廣在**賽事中**實施多種環境友善作為
- 與體育署合作研擬「**體育賽事環境友善化指引**」（草案）

- 主辦單位**：減少一次性製品、無紙化、低碳飲食
- 運動員**：環保材質服裝、環保杯、循環使用冰袋等
- 觀眾**：大眾運輸、環保杯
- 場館**：節水節能、再生能源、智能控管



6/17巴黎奧運記者會



9/10環法自行車啟動記者會



9/30賽事合作記者會



10/11高中聯賽開賽記者會



10/16大專羽與球賽頒獎



11/28運動賽事名人講座



7-10月大專校院羽球排名積分賽

10月-3月，HBL
11月-3月，UBL

11月17日，美津濃路跑

11/30，環法自行車挑戰賽



琅嶠卑南古道環教合作



環境部、屏東、臺東政府合力協助

大亞電纜與解說員協會合作呼應

遠東新世紀協助



旭海及南田社區9月起每月20團「環教團」

導覽環境教育課程，並撿拾垃圾

遊客完成行程，獲得費用減少或名特產等優惠

保特瓶製成運動衣、毛巾等產品

產品用於環保體育賽事或回饋社區

- ✓ **合作** 政府、企業、社區
 - ✓ **長期** 結合既有古道導覽
 - ✓ **互利** 環教、地方創生、ESG
- 113.9月起實施，每月300人

透過補助，運用場域、人員擴散環教效益（4項補助）

環境教育行動創新計畫（NEW）

- 運用既有資源擴大環教影響力，創造環教場域及人員需求

補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育公開徵求計畫

- 鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫

中央機關合作辦理環境教育計畫

- 藉由跨部會、跨領域方式合作辦理環境教育

民間團體個案申請

- 公私協力，民團主動提供環境教育相關規劃

海科館



弘光科大



楠梓水資中心



壽山自然公園



南田社區



共補助31單位，合計1411萬元，執行300多場次活動，總人數逾15,000人



鼓勵大專院校開設環教課程

計畫目的：

- 鼓勵大專院校開設環教課程
- 增加環教場所及人員利用機會

歷程

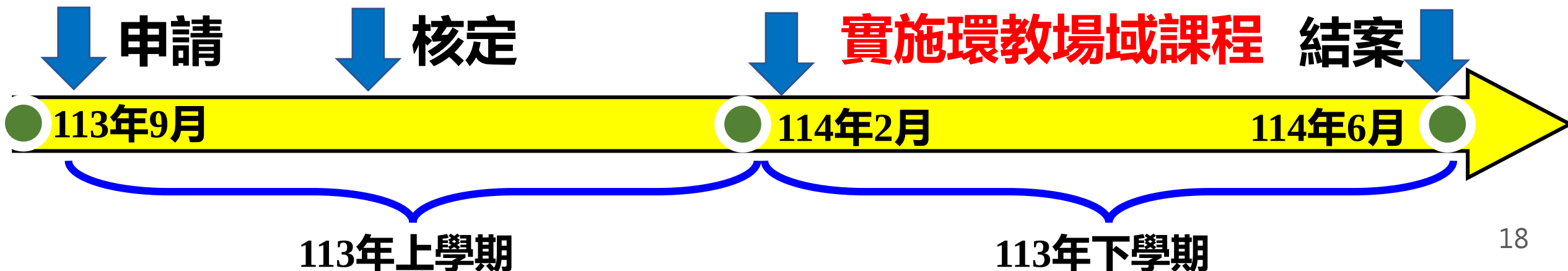
- 113.8.8函請教育部函轉周知
- 共9校申請
- 預計補助8校，約52萬元

計畫執行重點：

- 學期環教課程中安排2節環教設施場所課程
- 安排環教人員業師授課

補助額度：

- 既有課程：5萬元/學期
- 新增課程：10萬元/學期



強力好夥伴-「清淨在源頭·環保愛地球」

113年6月5日「世界環境日」

- 彭啓明部長與慈濟基金會顏博文執行長共同續簽署「清淨在源頭·環保愛地球」合作備忘錄。



合作項目

✓環境教育推廣：

- 氣候變遷、生態永續、淨零排放、菸蒂不落地等議題推廣合作。

✓友善環境行動：

- 推動社會大眾生活與消費行為改變，包含就落實淨零行動、資源分類與回收、垃圾減量、資源循環、健康蔬食等方面進行推廣合作，邁向淨零永續綠生活。





Seeing Taiwan-環保青年領袖與GEEP



環保青年領袖

- 第3屆環保青年領袖甄選，最終選出5位得主：



- 李若慈、陳佳萱2位再獲選參加北美環教年會
- 劉皓：獲選2024 EE 30 under 30 (全球環境教育優秀青年)

環境部新聞



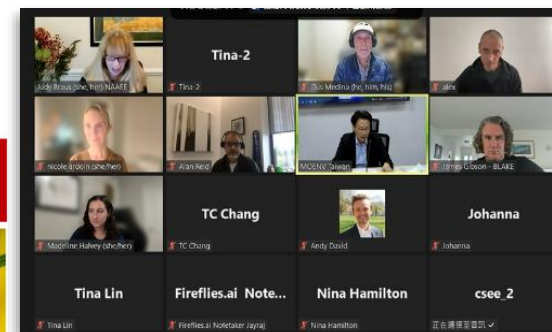
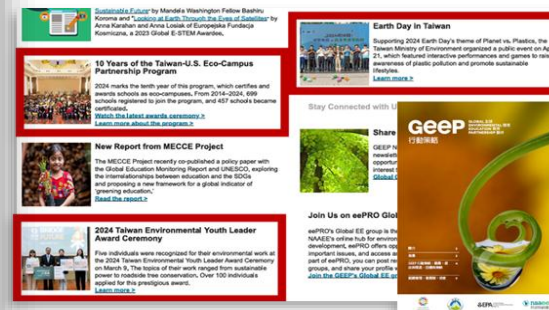
環保青年領袖
甄選影片



全球環境教育夥伴GEEP

- 本部與美國環保署及北美環境教育合作
- 集結全球環境教育菁英擔任顧問，共同推動全球環境教育
- 制定協助各國發展環境教育討論指引等

線上會議6次



投稿環教季報4篇

- 112年生態學校認證表揚典禮及成果發表會
- 第三屆環保青年領袖頒獎典禮暨屬於我們的未來論壇
- 地球日活動
- 環境日活動

讓繪本不只是繪本-舞臺劇、電子書、Podcast

10/19-20，74本選3本



環境探索館提供線上翻閱



未來規劃
出版合集
地方珍藏

全國繪本嘉年華



獲獎繪本運用

- ✓ 辦理親子舞臺劇
- ✓ 製作Podcast

113年20集，累積59集

7月起巡迴演出12場



22縣市個別繪本競賽

- 每年優選3本推薦，成就經典系列
- 授權地方政府印製

眾志成城 中央部會齊努力

「國家環境教育行動方案」執行成果評比表揚

□ 各部會均已依行動方案推動環境教育

□ 環境部訂定方案績效評比表揚計畫，表揚績優部會

□ 112年度名次：

- ✓ 特優：教育部、農業部、文化部
- ✓ 優等：海委會、國科會、經濟部

後續滾動修正：

- 成果函報行政院，提升參與度
- 修正評比程序及計分方式





活動朝向多元發展，觸及不同受眾

一年一會

親子舞臺劇、志工群英會、環境知識競賽
地球日、世界環境日、環境月系列活動



地球日



世界環境日

指標性活動，每年辦理

世界地球日



繪本嘉年華

志工群英會



親子舞臺劇



志工群英會



知識競賽



親子舞臺劇

113年度

114年度

二年一聚

重大活動，
每2年辦理

國家環境教育獎
(6/5)



繪本嘉年華



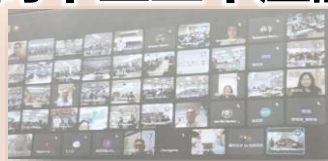
環境關懷友善
設計競賽

環保專業獎章
(6/5)

徵選活動
首借廚師

個案

NASA科學家與
高中生空中座談



減菸蒂 淨環境
全國大聯盟啟動



來場環保綠生
活的羽球吧！



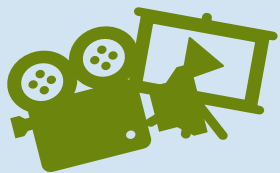
「種土」電影
賞析活動





文宣生動有趣，吸引民眾目光

- ✓ **宣傳影片**：〈彭部長，我想知道〉系列短影音、專訪等
- ✓ **宣傳管道**：環境部、環境教育友你友我臉書社團等



4支影片 **12**支短影音 **34**則圖卡



環境教育法規革新：提升效率，擴大影響

修法

《國家環境教育獎獎勵辦法》

- ✓ 整併民間團體及社區組，調整個人組方式
- ✓ 修正審查流程及明訂相關期程，提高時效
- ✓ 調整或明訂委員人數、獎勵事由、審查項目
- ✓ 調整獎勵等第，增加學校組獎勵金
- ✓ 明列獲獎者協助環境教育事項，增加外溢效益

修法+ 函釋

《環境講習執行辦法》

- ✓ 明確說明可採用線上課程態樣
- ✓ 明確說明可利用環教場域進行課程
- ✓ 建議講師資格，促使課程多元有效
- ✓ 建議暫緩或停止執行範疇，提高行政效率
- ✓ 務實調整講習時數級距



環境教育認證績效（國環院）

認證

- ◆ 人員11,549名
- ◆ 機構25家
- ◆ 場所271處

訪查（營運現況）

- ◆ 訪查達32家次

增能培力及跨域合作

- ◆ 26場次 1,500人次
- ◆ 環境教育行動研究
- ◆ 專業增能主題式工作坊
- ◆ 跨領域擴大參與結合

Success

行銷

- ◆ 環教趴趴GO網頁
- ◆ 環境教育設施場所短影音競賽

輔導（提供諮詢）

- ◆ 10場次場所輔導

評鑑（確保服務品質）

- ◆ 52家次

Start



環境教育擴大參與，實踐環境行動

● 人員運用推廣

綠生活推廣種子講師協助至各機關、單位、企業、學校、社區(里民大會、社區關懷據點)、偏鄉地區等進行全民綠生活政策推廣與宣導工作

推廣場次	參與人次
706	27,433



● 環教場所短影音競賽

廣納年輕人創意，加值環境教育設施場所，舉辦「環境教育設施場所短影音競賽」，113年共計127件投稿，218位學生參加競賽，參與競賽之大專院校共計38校



● 關懷脆弱族群學習機會

以偏鄉地區、弱勢團體、樂齡、非典型勞動人力為優先，並透過公益回饋，支持公正轉型，近9,730人次參與

補(捐)助件數	參與人次
35	73,135





推動環境永續發展（綜規司）





推動環保集點及綠色旅遊（綜規司）

推廣環保集點



- 透過誘因使民眾於購買環保產品、搭乘大眾運輸或參與環保活動，以行動響應淨零綠生活

推動綠色旅遊

引導民眾旅遊時選擇對環境友善的方式，減少資源消耗，體驗深度在地。

- ✓ 行程選綠色景點
- ✓ 用餐選環保餐廳
- ✓ 住宿選環保旅宿



- 為振興國內旅遊，113年度中央部會已有22個機關2,090人完成綠色旅遊行程

化學環境教育與風險溝通（化學署）



推動國際公約之教育及國際交流



維運兩公約1計畫資訊網站，建立風險溝通

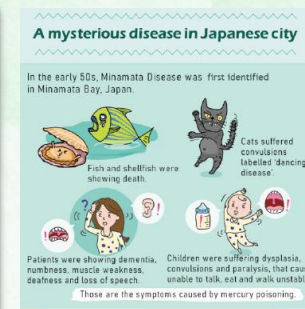


掌握兩公約1計畫之國內外趨勢及作法



推動環境及國際交流計畫

- 完成3場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議
- 辦理2場次專家諮詢會議



持續推動綠色化學教育及源頭管理宣導



- ✓ 綠色化學教育札根
 - 編撰1式大專校院進階教材
 - 建立2式小學綠色化學環境教材
 - 辦理5所小學校園推廣及2場營隊
- ✓ 綠色化學企業推廣
 - 辦理2場產業工作坊
- ✓ 核定15所學校或民間團體捐補助推廣綠色化學及化學物質相關研討會活動

化學環境教育與風險溝通（化學署）



強化化學物質多元管道溝通

✓ 多元推廣管道

- LINE @粉絲超過 8千 人、13 則貼文；「生活中的化學物質 Chem Life」社群平臺粉絲超過10萬人、308 則化學署業務相關宣導貼文，辦理5場次粉絲互動活動。
- 刊登9則與國語日報合作專欄，推廣化學科普知識。
- 刊登1則行政院「公益燈箱」燈片。
- 刊登4則平面媒體。
- 完成 2025年桌曆設計1式。
- 編製中英文雙語對照教學素材，刊載於空中英語教室 (Studio Classroom)雜誌11月號。

✓ 與國環院合辦理訓練及培訓

- 「113年風險評估教育訓練」基礎班30人參訓、進階班30人參訓、國際實務班30人參訓
- 「多元媒體溝通人才培力營」進階班，共 19人參訓
- 「112年環境風險治理及永續轉型教育訓練」基礎班共 25人參訓、實務班共23人參訓



非農地環境雜草管理



- ✓ 非農地環境雜草清除：清理公共區域面積約 145萬平方公尺、道路兩旁雜草長度約100公里
- ✓ 持續宣導非農地不使用除草劑：約83場次，超過4,500人次。
- ✓ 推動建立不使用除草劑示範鄉鎮市區：及加強推廣安全操作電動割草機作業示範社區。

資源循環理念及績優案例推廣 (循環署)

- **國中小**：與環境教育輔導團合作，培訓種子教師**8場次共230人**，種子教師班級及校際推廣**52場次計7,543人次**，並設計2式教學資源素材。



- **高中職**：與公民與社會學科中心合作，辦理資源循環分享會**2場次共68人次**，並將資源循環理念導入**3所高中**課程或活動，計**66人**參與。



企業

校園

民眾

- 113年資源循環績優企業遴選共59家報名，共32家企業獲選為績優企業，其中**8家**獲得**金質**肯定，**24家**獲**銀質**肯定。



- 2030超越圈圈 - 循環經濟新創展展期四天參觀人數達**5,000人以上**，其他展場活動每日約**200人**參與，FB貼文觸及達**9,200人次**以上，互動數達**2,300人次**以上。





台灣創新技術博覽會促進媒合交流（循環署）

今年資源循環署參與策展的「#永續發展館」，以「#發展資源循環創新技術」為主軸，邀請國內外企業展出資源循環亮眼技術，包括「#AI智能回收設備」等創新技術以及國外大廠展出的「#資源與碳管理最佳解決方案」。



資源循環推廣大使吳怡霏於展區直播，呼籲更多業者及民眾加入永續消費行動。創造 5.4 萬觀看數、169 則以上留言互動





敬請指教

Thank You

環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

(截至 113 年 10 月底止)

環境部

113 年 11 月

環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

目錄

第一章	前言	1
第二章	環境教育推動現況	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況	6
第四章	環境教育基金 113 年執行工作	7
第五章	結語	34

第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，環境部依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

一、法規建制

- (一) 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、環境部環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- (二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

二、組織人力

- (一) 指定負責單位、人員及其培訓。
- (二) 環境教育志工招募、培訓及運用。

三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。
- (二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

四、品質與認證

- (一) 辦理環境教育認證。
- (二) 鼓勵申請認證。
- (三) 落實評鑑機制。
- (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。112 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

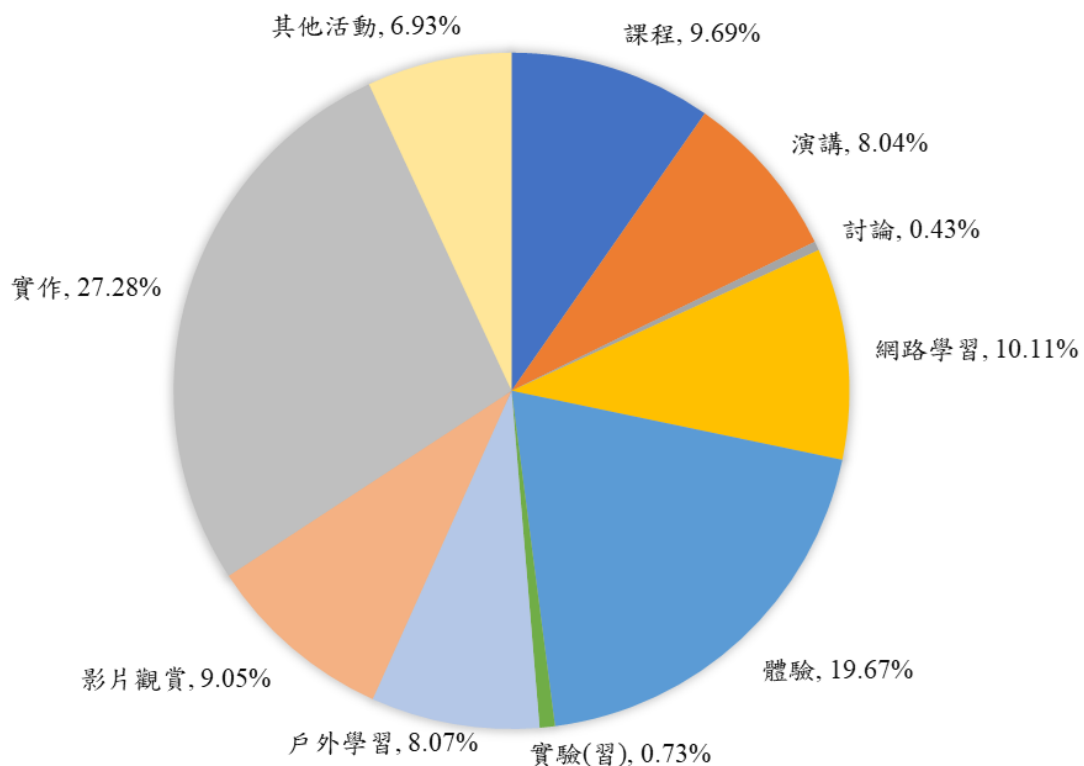


圖 2.1 112 年環境教育 4 小時提報成果

- (二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。
- (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。
- (四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。
- (五) 結合社區民間力量推動環境教育。

七、組織合作

- (一) 召開中央各部會環境教育工作會議。
- (二) 召開地方政府環境教育工作會議。
- (三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。
- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。
- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

八、環境講習

- (一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。
- (二) 督導並補助地方政府辦理環境講習（100 年 6 月-113 年 10 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁）。

九、考核評鑑

- (一) 環境教育計畫及成果提報查核。
- (二) 辦理環境教育執行績效考核。

十、輔導獎勵

- (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。
- (二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。
- (三) 獎勵推動環境教育成效優良者。

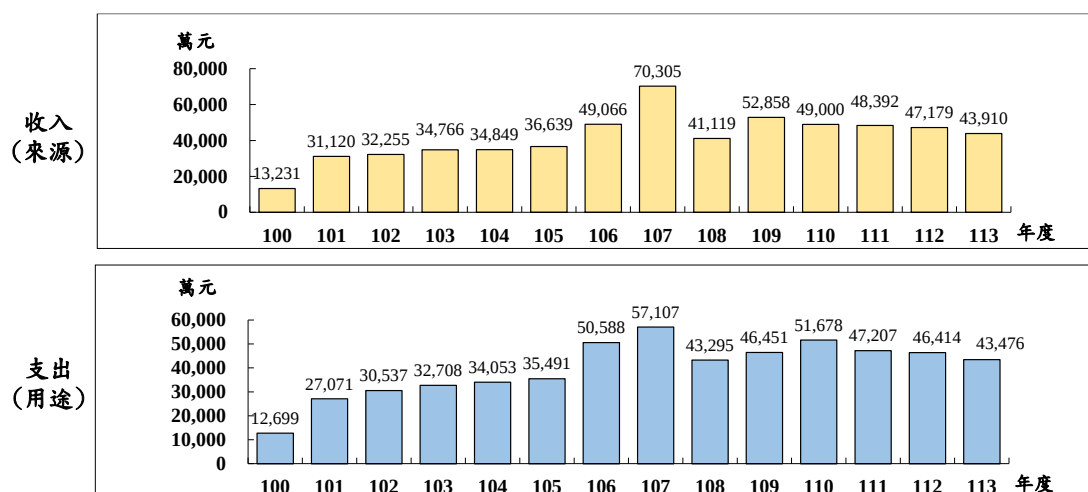
100 年 6 月-113 年 10 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表					
執行單位	到課情形	講習人數	完成講習	案件停止執行	完成率(%)
環境部		40	32	2	85.5
資源循環署		0	0	0	0
化學物質管理署		12	12	0	100.0
環境管理署		312	260	3	84.3
氣候變遷署		0	0	0	0
國家環境研究院		0	0	0	0
臺北市		37,092	27,963	610	77.1
新北市		23,904	19,020	610	82.1
高雄市		28,610	24,436	370	86.7
基隆市		16,483	15,241	149	93.4
新竹市		15,053	14,036	458	96.3
臺中市		22,637	20,233	1,108	94.3
嘉義市		2,851	2,663	90	96.6
臺南市		6,219	5,930	16	95.6
桃園市		5,305	4,812	46	91.6
新竹縣		10,793	9,786	60	91.2
苗栗縣		2,302	2,167	13	94.7
南投縣		6,041	5,752	55	96.1
彰化縣		4,414	4,214	21	96.0
雲林縣		9,868	9,561	79	97.7
嘉義縣		1,498	1,416	32	96.7
屏東縣		2,120	1,941	42	93.5
宜蘭縣		158	155	1	98.7
花蓮縣		2,950	2,866	11	97.5
臺東縣		3,705	3,535	63	97.2
澎湖縣		1,307	1,252	18	97.2
金門縣		365	342	14	97.5
連江縣		109	109	0	100.0
合計		204,148	177,734	3,871	89.0

第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本部收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括空氣污染防制基金、資源回收管理基金、土壤及地下水污染整治基金、水污染防治基金、溫室氣體管理基金，並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收入、支出及賸餘情形，彙整如圖 3.1 及圖 3.2、表 3.1。



[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。

圖 3.1 100-113 年度環境教育來源數及用途數

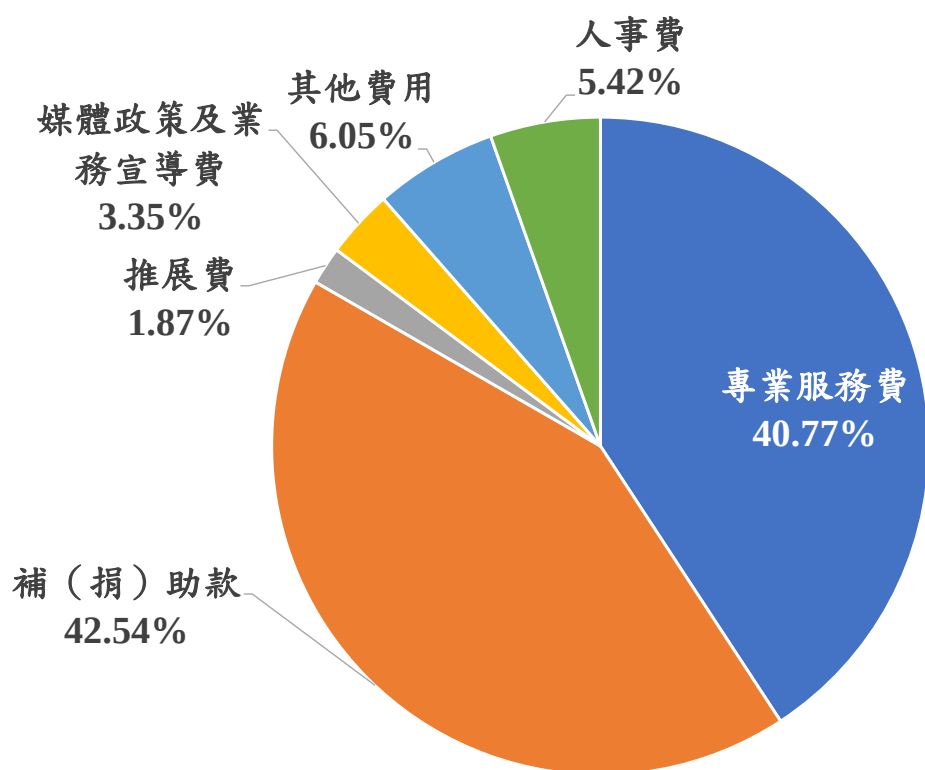


圖 3.2 113 年度環境教育基金用途比率

表 3.1 環境教育基金 110-113 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	110 年 決算數	111 年 決算數	112 年 決算數	113 年 預算數	113 年 1-11 月預 算 分配數	113 年 1-11 月預 算執行數	113 年 1-11 月預 算執行率 (%)
基金來源 (收入)	49,071	22,137	47,405	43,910	43,676	43,072	98.62
基金用途 (支出)	43,644	43,161	46,597	43,476	20,207	19,815	98.06
本期賸餘數	5,427	-21,034	808	434	—	—	—
累計賸餘數	76,919	55,896	56,704	57,138	—	—	—

第四章 環境教育基金 113 年執行工作

壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

一、法規命令訂定/修正

(一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行，於 106 年 11 月 29 日奉總統令修正公布施行，共增訂第 24 條之 1；修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，及配合修正本法施行細則、違反本法罰鍰緩度裁量基準、訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法及環境講習執行辦法，停止適用本法環境講習執行要點及違反本法第十九條第一項執行要點等，經歷年滾動式檢討及修正，目前已臻完善，將持續蒐集各界意見，做為未來修正法規之參考。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。因應毒性化學物質管理法於 108 年 1 月 16 日修正公布並將名稱修正為毒性及關注化學物質管理法，溫室氣體減量及管理法於 112 年 2 月 15 日修正公布，並將名稱修正為氣候變遷因應法，爰配合修正細則第 7 條規定，於 113 年（以下簡稱本年）4 月 17 日修正發布。
3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8 條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條

條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條；110 年 8 月 11 日修正發布第 7 條、第 8 條、第 11 條條文；112 年 10 月 24 日為符合實際管理所需及使各環境保護基金規定之體例一致，爰修正部分條文草案，並陳報行政院後，於 112 年 11 月 30 日修正發布第 2 條、第 3 條、第 6 條、第 7 條、第 9 條、第 14 條。

4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文；112 年 8 月 8 日修正發布全文 21 條。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。(國環院)
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自發布日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。為鼓勵國民取得環境教育人員認證以落實環境教育扎根，111 年 4 月 14 日修正發布第 9 條；112 年 8 月 11 日修正發布第 4 條、第 13 條、第 15 條、第 16 條、第 17 條條文、增訂第 15-1 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。(國環院)
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文；112 年 8 月 11 日修正發布全文 20 條。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。(國環院)
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。(國環院)
9. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條；103 年 5 月 12 日修正發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年 11 月 21 日修正第 4 條、第 6 條、第 13 條條文；112 年 10 月 24 日修正發布第 9 條。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。
11. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點；112 年 8 月 25 日修正發布第 1 點、第 3 點、第 5 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 環境部環境教育認證審查會設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布「行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點」全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；112 年 4 月 6 日修正名稱為「行政院環境保護署環境教育認證審查會設置要點」及全文 9 點規定；配合行政院組織調整，9 月 18 日修正名稱為「環境部環境教育認證審查會設置要點」及修正第 1 點、第 2 點及第 4 點規定。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。（國環院）
13. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

（二）預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

（三）執行成果：持續蒐集相關成效、執行情形及建議，並依循與會機關單位所提供之建議，做為未來檢討修正本法、相關法規命令及行政規則參考。

二、辦理環境教育法相關法規、綱領、方案、成果提報、民間團體及學校申請補助、訪查與核銷輔導等相關作業

（一）執行內容

1. 輔導全國提報單位完成環境教育計畫、執行成果及時數提報作業，並強化及維護環境教育相關系統運作功能。
2. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告，調查分析中央目的事業主管機關依環境教育法規應推動事項及國家環境教育行動方案辦理情形，辦理地方政府環境教育業務績效考核。
3. 協助辦理國家環境教育審議會及環境教育基金管理會。
4. 協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業，辦理補助計畫核銷作業說明會，訪查補助計畫執行情形。

（二）預期成效

1. 編製 112 年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環境部網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。
2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
3. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
4. 112 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。
5. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫，並藉由輔導核銷及結案等工作，提升行政效率。

（三）執行成果

1. 112 年度應提報單位數共計 7,075 家，環境教育 4 小時提報成果完成人數為 313 萬人，提報率達 100%，全國提報單位都配合此項法律落實執行。

2. 本年 4 月 2 日辦理 113 年度第 1 季環保機關「環教與環評、許可整合業務交流會議」，與地方政府相關業務人員就環境教育推動策略、成果進行討論與交流，以獲得共識，方有助將政策落實於地方中。
3. 本年 4 月 22 日召開環境教育基金管理會第 2 次委員會，審議環境教育基金 114 年度預算及 112 年度決算。
4. 本年 6 月 19 日召開「國家環境教育審議會 113 年第 1 次委員會」，共同討論「113 年國家環境教育行動方案執行成果報告」內容，包含年度重點工作項目、特色及亮點評比及績效評比頒獎表揚等，使行動方案具合理與可執行性。
5. 本年 7 月 8 日，針對公務機關環境教育業務人員辦理一場次環境教育業務人員增能課程，透過講師闡述、引導學員學習、瞭解環境教育、性平等相關議題，冀望其能夠融合機關業務進一步於單位內推展。
6. 本年 8 月 28 日召開 114 年度環境教育基金補助計畫審查意見說明及績效考核計畫草案研商會議，與地方政府環保機關共同研商 114 年度地方政府環境保護績效考核計畫草案及 114 年度環境教育基金補助。
7. 本年 8 月 29 日辦理地方政府環保機關環境講習訓練，邀請高仁川教授講授環境講習與行政法應用，強化地方政府環保機關對環境講習法規之基礎概念，並說明環境講習系統操作方式。
8. 依國家環境教育行動方案推動策略及工作項目共同推動環境教育，於本年 10 月 1 日辦理「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫」修正草案研商會議，並於同日辦理 112 年「國家環境教育行動方案執行成果」績效評比頒獎典禮，就 112 年「國家環境教育行動方案執行成果」績效評比結果進行頒獎。
9. 本年 11 月 11 日召開「113 年暨 114 年地方政府環境保護績效考核計畫」討論會議，共同討論 113 年度地方政府環境教育績效考核提醒事項及研商 114 年度考核指標、權重及評分標準。
10. 線上查核各縣市轄內提報單位共計 397 家，抽查比率達 5.61% 逐一檢視其線上提報資料並研擬相對應之輔導建議。另 22 縣市

均完成查核其轄內提報單位數至少百分之五，共計查核 673 個提報單位，查核比率為 10.8%。

三、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

（一）執行內容

1. 辦理 6 組複(決)審實地查訪等作業。
2. 辦理頒獎典禮、經驗交流分享會、拍攝績優事蹟獲獎影片及績優事蹟實錄彙編。

（二）預期成效

1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。
2. 拍攝各類獎勵項目獲獎者推動環境教育事蹟及感言專訪影片（含精華版與完整版）並於數位媒體及環境部 youtube 頻道露出，提供各界觀賞與效法學習。
3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位（人）。
4. 辦理頒獎典禮，預計現場參與達 200 人次，並安排晉見總統，以表揚推動環境教育績效優良之特優及優等獎得獎者。

（四）執行成果

1. 「第 9 屆國家環境教育獎」遴選表揚活動，在 112 年 4 月 1 日起開始起跑後，約 200 個單位或個人報名參與，分為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組後續進行複審及決審，獎項各組各有 6 個（包含特優 1 個及優等 6 個），並於本年 6 月 26 日辦理頒獎典禮，並安排獲獎者代表至總統府晉見副總統及交流事宜，參與之獲獎者代表並於會中提出相關建言，本屆為首次辦理由副總統接見獲獎者代表，彰顯政府對得獎者之肯定，增進其榮譽感，進而鼓勵環境教育推動工作者持續為環境及社會貢獻。

2. 辦理得獎者交流事宜，包括回覆獲獎者提出之建言、成立獲獎者群組、接洽獲獎者參與平面媒體專訪、調查獲獎者未來可供參訪及交流之相關資訊等作業，持續與獲獎者相互交流，以擴大及延伸環境教育效益

四、辦理環境保護財團法人監督及管理業務

（一）執行內容

1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助財團法人薪酬規範訂定情形、輔導編列正確之預、決算。
2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊管理系統」運作功能。

（二）預期成效

1. 掌握環境部主管之環境保護財團法人財務及業務狀況，並據以執行先況問題改善。
2. 「環境保護財團法人資訊管理系統」維護及資訊安全管理。

（三）執行成果

1. 本年完成轄下 57 家環境保護財團法人之實地查核工作，其中包含 4 家政府捐助財團法人及 53 家民間捐助財團法人。透過完整查核機制，確保各單位營運符合法規要求並落實公益目標。
2. 「查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助財團法人薪酬規範訂定情形、輔導編列正確之預、決算。」

五、辦理環境保護公益信託業務、環保團體溝通工作及環境保護專業獎章請頒作業

（一）執行內容

1. 執行環境保護公益信託相關行政支援作業。
2. 辦理環境保護專業獎章相關作業。
3. 協助辦理環保團體溝通相關作業。

(二) 預期成效：透過本計畫結合民間力量推廣環境教育，精進環境保護公益信託管理制度，並建立公眾溝通良好媒介與獎勵對環境教育有功人員，從而提升民眾對環保知識認知與政策認同，具體實現國家環境教育行動方案之工作項目。

(三) 執行成果

1. 本年3月核准通過「明知山有虎環境保護公益信託」，該信託以石虎為護傘種(Umbrella Species)概念維護當地自然環境、水資源保育與野生動植物等為成立目標，並致力於辦理環境教育與生態保育相關活動，推廣理念。
2. 本年5月8日至「環境保護公益信託自然谷環境教育基地」實地參訪，掌握該信託之營運及執行狀況；另於本年9月13日至「明知山有虎環境保護公益信託」之信託地進行現勘，勘查該信託未來營運方向與目標。該信託於本年10月25日假社團法人台灣環境資訊協會新北市新店辦公室進行公布記者會，並發文邀請環境部長官出席致詞。
3. 「全國NGOs環境會議環保團體建言」政策溝通平台會議，自108年5月截至本年10月底止，總建言列管數324件、解列案件數232件、繼續列管數92件；今年度伴隨新總統上任就職，環保團體決定將過往建言全數解除列管，並於今年度重新提案。於本年11月11日邀集各部會與建言團體完成召開溝通平台會議。
4. 與環保團體協商制定「總統接見全國非政府組織(NGOs)環境會議環保團體建言之溝通作業流程」及「辦理全國非政府組織(NGOs)環境會議環保團體建言之溝通作業敘獎標準」，達成共識，有助於政策之擬訂及推動。
5. 自112年8月22日行政院環境保護署改制為環境部後，「環境保護專業獎章」頒發作業邁入新階段。至今，該獎章目前僅有1位獲獎者，這也是改制後的首位得主。此獎章於本年8月2日由彭啓明部長親自追頒給臺灣環保前輩莊進源博士，以表彰其在環境保護領域中的傑出貢獻。

6. 為配合環境部組織的變革，相關頒獎規範也進行了修訂，「環境部專業獎章頒發作業要點」已於 112 年 11 月 20 日完成修正，並開始生效。而「環境部專業獎章頒給辦法」則於本年 10 月 21 日完成修訂並發布。
7. 環境保護專業獎章的頒獎典禮每 2 年舉辦 1 次，下一屆的頒獎典禮規劃於 114 年 6 月 5 日，配合「世界環境日」辦理，藉此向社會宣揚環保重要性並表彰傑出環保工作者。
8. 為鼓勵社會各界推薦之環境保護專業獎章的參選人，頒獎徵件活動於本年 11 月 1 日正式展開。為吸引更多對環境保護有卓越貢獻的人士踴躍參與，完成 2 場次環境保護專業獎章請頒活動說明會，分別於本年 10 月 17 日完成臺中場、於本年 10 月 29 日臺北場舉辦，2 場次環境保護專業獎章請頒活動說明會共計 181 人次參與。

六、辦理環境教育相關環保政策雙語化（綜規司）

（一）執行內容

1. 環境部重要環保政策雙語化。
2. 環境部立法院環保業務概況、專案報告文件雙語化。
3. 製作英文環保政策簡介素材，提升我國環保成果之國際能見度。
4. 配合環境部需求，協助環境部文件雙語化潤飾。

（二）預期成效

1. 使國內外民眾瞭解我國環保政策推動現況。
2. 確保我國立場能向國際正確傳達。
3. 多元呈現我國環保推動成果，提供優質環保交流素材。
4. 即時協助環境部英文文件潤飾及修正，確保資訊完整呈現。

（三）執行成果

1. 英文環保重要政策電子報，每月發行 1 期，共 12 期，發行逾 3,000 份。

2. 中英文環保重要政策，定期上傳本部中英文網站及環境資源資料交換平台；每 3 個月編排 1 期季報，共完成 4 期。提供外賓參訪及出國宣導應用。

七、辦理環境科技永續事務推動及研究發展策略規劃（綜規司）

（一）執行內容

1. 檢討環境部中長程科技發展策略，研提環境部未來科學發展方向。
2. 環境科技論壇暨成果發表會，推廣環境部科技計畫及施政成果。
3. 規劃環境部淨零綠生活推廣、環境永續發展，未來發展方向及策略。
4. 研提推動臺灣環境永續發展目標策略。
5. 辦理環境部臺灣永續發展目標推動工作。
6. 協助辦理環境永續發展成果推廣。
7. 辦理臺灣環境永續發展教育系列活動。
8. 製作環境永續發展相關政策宣導。
9. 強化綠色永續新生活推廣工作。

（二）預期成效：分享政府單位推動永續發展成果並促成產官學民間的對話，為使永續發展成果可更貼近民眾的生活。

（三）執行成果

1. 本年 8 月 27 日於本部後棟會議中心舉辦「113 年環境科技論壇暨成果發表會」，論壇涵蓋「112 年度科技計畫研究成果報告」、「綜合討論」、「專題演講」以及「論文海報展」等互動。本年度與會人士包含與會貴賓、引言人、演講者、各界人士人，共計 202 人次參與。本次活動共計 12 場成果發表，特別邀請產、官、學、研等專家與談，與現場與會人士進行 Q&A 互動，透過分享及交流將環境科技知識推廣出去。
2. 推動環境永續發展目標及永續發展夥伴關係：永續發展是由政府引導並結合企業及個人，並共同推動的自發性行為，故地方

政府在環境永續政策的執行上扮演關鍵角色，透過辦理環境永續亮點場域參訪，分享經驗並提升創新思維，與地方政府進行永續發展交流。本年（113 年）共辦理 2 場次環境永續亮點場域參訪，邀請各地方政府環保局夥伴參加，本年 5 月辦理第 1 場次聚焦桃園市政府的污水處理及水資源管理策略，提升水資源利用效率，推動循環經濟；9 月辦理第 2 場次，參觀嘉義縣新港文教基金會和嘉義酒廠，展示環境教育及綠色產業的實踐，強調地方特色與環境永續的結合，並倡導低碳足跡的生活方式。

3. 執行環境永續發展宣傳工作：為積極向全民推廣環境永續發展，將製作「我們的地球，我們的責任」影片，介紹環境部在淨零排放和永續發展中的角色，並提供多語言版本，藉由影片強調並推廣環境政策的理念以及推動，同時針對全體國民及友邦訪賓展示臺灣環境部的努力。此外，也製作環境永續發展的科普圖卡、漫畫和懶人包，於社交媒體進行推廣宣傳，藉此促進企業和民眾對永續政策的認識和參與，加強社會大眾對環境保護議題的關注與行動。本部參加本年度的亞太永續博覽會，以「Net-Zero Future of Taiwan 淨零綠生活」為主題，透過展覽型式與民眾及企業溝通環境永續觀念，宣導民眾瞭解及在日常生活實踐淨零綠生活。
4. 辦理臺灣永續發展目標綠色環境工作圈會議：行政院國家永續發展委員會（下稱永續會），分有綠色環境、國土韌性、永續經濟及包容社會四個工作圈，本部負責綠色環境工作圈，負責環境品質（目標 6）、責任消費與生產（目標 12）、氣候行動（目標 13）等工作分組，海洋生態（目標 14）、陸地生態（目標 15）工作分組則與海洋委員會及農業部共同推動，今年度已於 1 月 22 日、5 月 7 日辦理 2 次綠色環境工作圈會議。綠色環境工作圈會議督導執行臺灣永續發展目標 6、12、13、14、15 共 91 項指標，協助審視指標每年目標值的達成情形，並根據既定的管理原則持續推動和檢視年度成效，請主責單位針對落後指標提出對策並滾動修正，完成臺灣永續發展目標之追蹤、檢討及修正作業，此外，並配合我國永續會進行指標內容檢討及與國際接軌等工作。

貳、推動環境教育認證（國環院）

一、提升環境教育設施場所服務品質

（一）執行內容

1. 辦理強化環境教育設施場所公開資訊作業。
2. 針對已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。
3. 辦理環境教育設施場所訪查達 30 家次以上及優化輔導或潛力場所認證申請輔導至少 10 場次。
4. 辦理 2 場次 2 天 1 夜環境教育增能培訓營，至少 250 人次。
5. 辦理主題性實務議題訓練，至少 250 人次。

（二）預期成效

1. 強化環境教育設施場所公開資訊，提供全民更專業的環境教育服務。
2. 藉由訪查，使環境部了解環境教育設施場所目前執行情形與環保政策結合度，使設施場所有效且提升功能。
3. 採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維。
4. 提升環境相關業務人員職能，透過增能訓練，提供交流機會，以強化各界人士對環境教育認知，擴大環境教育對環境議題之影響力。

（三）執行成果

1. 強化環教趴趴 GO 資訊網，結合環境教育設施場所及綠色生活相關資訊，總流量統計為 625,700 人次；增修及美化 25 處環境教育設施場所手冊。

2. 廣納年輕人創意，加值環境教育設施場所，舉辦「環境教育設施場所短影音競賽」，本年共計 127 件投稿，218 位學生參加競賽，參與競賽之大專院校共計 38 校。
3. 辦理主題性實務議題訓練 3 場次共 271 人及環境教育增能培訓營 3 場次共 257 人。
4. 辦理環境教育機構及設施場所訪查達 34 家次，訪查合格率为 91.2%，並優化輔導場所環境教育課程 10 場次。

二、精進環境教育認證評鑑作業

（一）執行內容

1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標。
2. 辦理至少 50 家次環境教育機構及設施場所評鑑作業，包括評鑑行程安排、行前連繫、先備資料彙整、會場庶務、評鑑結果記錄填報與分析、問卷分析等。
3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位表揚會，進行觀摩交流，至少 120 人次參與。
4. 每季彙整分析環境教育設施場所執行成果。
5. 辦理至少 6 場次環境教育認證審查會議相關庶務工作。

（二）預期成效

1. 透過系統性蒐集、分析設施場所及機構相關資料，協助設施場所及機構實現原設定營運管理方案或計畫目標。
2. 提升環境教育認證審查會議效能，辦理無紙化會議。

（三）執行成果

1. 辦理環境教育設施場所及機構初審評鑑 52 家次、實地評鑑 27 家次及評鑑前輔導訪查 24 家次；遴選優異及優良單位計 27 家。
2. 辦理環境教育評鑑單位人員表揚活動，公開表揚評鑑績優單位，並搭配 113 年補（捐）助成果展示分享活動。

3. 協助辦理環境教育認證管理作業，包含 6 場次環境教育認證審查會議。

三、環境教育人員增能培訓

（一）執行內容

1. 辦理淨零綠生活種子講師徵選培訓、回流教育訓練，維護更新人才庫網頁及品質提升機制等規劃與執行。
2. 辦理社區、學校、團體及不利處境民眾等淨零綠生活推廣及講師媒合。
3. 編製淨零綠生活數位多媒體教材及教學資源簡報。

（二）預期成效

1. 辦理 7 場次淨零綠生活教學培訓、2 場次教案創發工作坊、6 場次線上知識講堂及 250 場次種子講師教學推廣，以及教學工具數位多媒體教材 1 式。
2. 提升淨零綠生活教學推廣親和力及導引轉化生活轉型策略實踐行動成果。
3. 強化推廣教學品質，促進環境教育認證資源活絡及推展能量。

（三）執行成果

1. 培育淨零綠生活種子講師累計 360 名，辦理政策認知訓練 2 場次、進階教學技巧共學營 5 場次、教案創發工作坊 2 場次及淨零綠生活線上知識講堂 6 場次，累計 1,032 人次參訓。
2. 編製淨零綠生活數位多媒體教材 1 式及教學資源簡報 20 個。
3. 推廣淨零綠生活環境教育，並搭配課程預約媒合服務，深入社區、團體、學校、企業及偏遠地區等，本年 6 月至 11 月辦理 706 場次計 2 萬 7 千餘人次參與。

四、辦理優秀環境人員選拔及交流作業

（一）執行內容

1. 辦理模範環境保護專責及技術人員遴選報名及相關作業規畫與執行事宜。
2. 辦理模範環境保護專責及技術人員頒獎表揚及總統府晉見等作業。
3. 環保專責人員園地定期提供最新環境法令政策、環境技術新知、環境訓練開班新訊等服務，並與國環院環保訓練管理資訊系統連結。
4. 辦理環保專責人員業務交流座談會。
5. 協助國環院辦理各類環保專責及技術人員設置查核工作。
6. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。

（二）預期成效

1. 促進環保專責人員社會參與。
2. 透過模範環保專責人員遴選，使環保專責人員加強對環境責任的認知及使命感。
3. 使環保專責人員關懷周遭環境議題，持續推動各項措施降低污染排放、落實污染防制（治）工作，共同為環境盡更多心力。
4. 持續深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。
5. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。
6. 藉由專責人員之設置查核，追蹤領證學員於事業場所之設置動態，落實專責人員證照管理。
7. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益。
8. 促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。

（三）執行成果

1. 本年共 11 人獲選為模範環境保護專責及技術人員，並安排至總統府晉見。
2. 辦理 2 場次環境保護專責人員業務交流座談會，共計 232 人。
3. 辦理毒性及關注化學物質專業技術管理人員、環境用藥專業技術人員在職訓練 24 場次，共計 1,376 人次。

五、辦理環境教育認證系統功能優化及維護計畫

（一）執行內容

1. 持續優化環境教育認證系統功能，並強化對外服務品質。
2. 結合數位智慧政府政策，優化申辦機制及流程。
3. 環境教育人員認證服務導入電子簽名方式。
4. 蒐集與統計民眾參與環境教育設施場所之環境教育活動之回饋內容。
5. 辦理 4 場次（包含環境教育設施場所及機構）之系統操作說明會。
6. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。

（二）預期成效

1. 維護環境教育認證作業認證品質，符合國家政策並確保資訊安全維護。
2. 配合數位政府服務，提供 New eID 申辦作業。
3. 導入電子簽名方式申請認證，以節能減碳。
4. 協助環境教育人員、機構及設施場所完成認證流程。

（三）執行成果

1. 環教人員認證訓練、學歷及展延申請進行電子簽名之線上試辦作業，簡化現行紙本申請方式。

2. 環教人員展延相關資訊提醒及系統自動更新配置於設施場所之環教人員證書字號。
3. 蒐集及建置民眾參與環境教育設施場所之服務滿意度調查，提供各設施場所專屬 QRcode,以利系統後台即時看見參與民眾回饋內容，並將累積資料作為後續推動環境教育設施場所精進作為之依據。
4. 人才庫功能進行後臺優化，提供環境教育種子講師教學資料功能更新管理，並新增媒合平台入口網頁服務，以取代徵選專區。
5. 在環境教育認證系統前台導入自然人憑證登入服務。
6. 針對環境教育機構、環境教育設施場所，分區辦理 4 場次「系統操作說明會」及環境教育設施場所管理相關事項說明。

六、辦理環保訓練管理系統維護及功能擴充

（一）執行內容

1. 持續優化環保訓練管理系統功能，並強化對外服務品質。
2. 結合數位智慧政府政策，優化申辦機制及流程。
3. 配合環境部繳費政策新增導入「全國繳費網」繳費管道。
4. 辦理 2 場次系統操作教育訓練。
5. 持續維護並提升環保訓練管理系統之各項作業系統功能，包含提供統計資料、功能調整及資訊設備軟硬體設定等。
6. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。

（二）預期成效

1. 維護環保訓練管理系統使用效能與品質，符合國家政策。
2. 配合數位政府服務，提供 New eID 申辦作業，提供多元友善登入模式。

3. 配合環境部繳費政策，提供數位繳費管道，便利民眾使用。
4. 維運環保訓練管理系統之各項系統功能，並強化系統資安管理作業。

（三）執行成果

1. 優化既有外部網頁各項功能操作（含分類）及畫面，並維運既有響應式網頁及無障礙網路空間服務正常運作，精進使用端操作友善度。
2. 擴充及調整機關端、機構端作業系統功能，如在職訓練機構教學評鑑、個人專屬繳款帳號產生與檢核機制、訓練機構薦送報名欄位關聯性設定及資料檢核規則等。
3. 配合淨零政策，預定於 114 年 1 月 1 日起推動環保專責及技術人員合格證書電子證書申領作業，新增電子證書申請、繳費、製證（含數位簽署）、下載及驗證等功能。

七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

- （一）執行內容：鼓勵取得認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練（研習），協助社會大眾培植、增進環境素養及環境教育能力，並擴大環境教育人員認證。
- （二）預期成效：補（捐）助學員參與環境教育人員訓練（研習）之課程費用，至少 150 人取得環境教育認證。
- （三）執行成果：持續鼓勵民眾取得環境教育人員認證，補（捐）助環境教育人員訓練（研習）15 班期 290 人次參訓。

八、補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 辦理設施場所環境教育課程，並於課程中連結當前環境政策或環境議題。
2. 依在地環境議題，號召環境教育學習者共同實踐具延續性之在地環境行動。

3. 以區域性視野，結合夥伴關係或多元社群，倡議友善環境理念並展開具體行動。

(二) 預期成效：預計活動參與人數共計超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣及增進全民環境行動之效益。

(三) 執行成果：運用場所特色資源，跨族群進行淨零綠生活行動推廣訓練，以課程啟發、實地體驗、攤位活動方式引導一般民眾啟發綠生活觀念，以營造綠生活環境，本年補(捐)助 35 案，包含綠生活、惜食減塑、農廢及海廢再利用等推動綠生活實踐之環境教育活動，參與人數超過 5 萬人次。

參、辦理環境教育計畫與環境講習

一、辦理臺美環境教育合作與交流暨亞太中心營運作業

(一) 執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫、全球環境教育夥伴(Global Environmental Education Partnership, GEEP)計畫等臺美環境教育合作與交流等。
2. 協助環境部營運 GEEP 亞太中心，協助與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。
3. 辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等工作。

(二) 預期成效

1. 促進 GEEP 合作，並提高我國環境教育工作國際能見度。
2. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。
3. 推動國際生態學校配對、交流、輔導、認證，辦理培訓工作坊等。
4. 籌組亞太中心顧問輔導團及辦理相關會議。

5. 辦理亞太地區國際交流工作坊、亞太國家青年環境教育培訓課程等活動。
6. 辦理亞太地區跨國實習計畫。
7. 亞太中心夥伴資源整合及行銷工作等。

(三) 執行成果

1. 臺美生態學校夥伴於本年 6 月邀請長榮百合國小、芙朝國小、潮厝華德福實驗小學、左營國小等 4 所已獲綠旗認證學校協助辦理培力工作坊，4 場次共 196 人次參加。本年上半年綠旗審查有 7 所學校通過，其中苗栗縣大山國小及雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學在此次獲得該校第 4 面綠旗，成為獲得永久綠旗殊榮的學校。至本年 11 月 21 日止，共有 740 所學校註冊加入臺美生態學校夥伴，其中獲認證的學校包括綠旗 28 所、銀牌 188 所、銅牌 272 所，預計於 12 月底前辦理認證表揚及成果發表會。
2. 第 3 屆環保青年領袖於本年 1 月 18 日報名截止，其中 92 件通過資格審查進入初審，選出 19 人入圍參與決選，於本年 2 月 23 日進行決選，於本年 3 月 9 日於臺大社科院梁國樹國際會議廳舉行「第 3 屆環保青年領袖頒獎典禮」暨「Bridge to the Future 屬於我們的未來論壇」。現場由葉俊宏政務次長揭曉本屆 5 名得主，由李若慈獲頒最高殊榮「環境領袖獎」、陳佳萱獲頒「環境倡議獎」，另有林志仁、劉皓、許碩恩等 3 名並列獲得「環境行動獎」。
3. GEEP 會議於本年 11 月 4 日至 9 日於美國匹茲堡召開會議，同時參加北美環境教育學會年會，我國第 3 屆環保青年領袖「環境領袖獎」得主李若慈及「環境倡議獎」得主陳佳萱，以及國內專家 Re-Think 黃之揚共同創辦人擔任顧問共同與會。總計本次與會專家顧問分別來自奈及利亞、牙買加、紐西蘭、斯洛伐克、瓜地馬拉、英國（北愛爾蘭）、印度、澳洲、俄羅斯、肯亞、波札那、馬拉威、模里西斯、墨西哥、丹麥、奧地利、加拿大、美國以及我國等 19 個國家。今年是 GEEP 成立 10 周年，恰好新增加了 10 名來自不同國家及環境教育領域的顧問。會議期間除加強維繫與各國顧問的關係外，更針對 GEEP 過去在環境教

育的重要經驗進行檢討，以強化未來推動全球及各國的環境教育策略、探討全球生態系復育等環境議題，深化各地區的環境教育工作。

二、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

（一）執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。
2. 製作及經營環境教育 Podcast 頻道，提供幼兒多元學習管道。
3. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華會。

（二）預期成效

1. 持續培育幼兒環境教育種子師資，傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。
2. 徵選及宣傳環境教育繪本，錄製「聽故事愛環境」Podcast 節目 20 集，持續培養親子閱讀興趣，透過繪本將環境教育向下扎根。

（三）執行成果

1. 本年 6 月 15 日至 16 日及 7 月 20 日至 21 日辦理「幼兒園教師環境教育培訓工作坊」2 場次，提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧。藉由幼兒園教師將多元教學方式運用於課堂上，讓環境教育在幼兒心中扎根，合計參加人數 125 人。
2. 自 111 年 10 月 4 日成立本部「聽故事愛環境」Podcast 頻道，以環保機關獲獎的環境教育繪本為主，結合 Podcast 隨選隨聽的方便性與自主性，並將節目內容上架至熱門 Podcast 平臺，供聽眾線上收聽或下載收聽，截至本年 10 月 28 日止，已上架 59 集，目前累計下載 36,782 次，平均單集下載 324 次。每集內容除了繪本故事演說外，還編撰「給大朋友的專業知識補給站」單元，內容包含環境知識補給站、原著繪本電子書、延伸介紹、

給合繪本創作童謠，可作為幼教教師進行環境教育教學課程輔助工具，或家長與孩童一起聆聽時的解說資料。

3. 本年 10 月 19 日至 20 日在華山 1914 文化創意產業園區辦理為期 2 天的活動，以展覽的方式推廣給老師和家長，作為與孩童共同閱讀的環境教育童書，期透過繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童瞭解環境保護的重要性，並力行生活環保，讓環境教育往下扎根，合計參加人數 3,272 人。

三、提升非勞動力人口環境教育暨在地環境教育學習場所培力作業

（一）執行內容

1. 辦理環境教育基金公開徵求補助案之成果發表會。
2. 辦理非勞動力人口環境教育課程活動。
3. 辦理社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）及環保小學堂計畫審查會議。
4. 協助直轄市及縣市執行本計畫，並辦理實地輔導及按季統計執行成果。
5. 辦理環保小學堂執行單位觀摩體驗環境教育設施場所，作為後續申請環境教育設施場所認證資訊參考。
6. 維護與更新社區網頁。

（二）預期成效

1. 辦理環境教育基金公開徵求補助案之成果發表會，參與人數達 300 人次。
2. 辦理非勞動力人口環境教育系列課程至少達 110 節，觸及至少 300 人次。
3. 促進提升我國非勞動力人口之環境素養，回收至少 300 份環境素養調查前後測問卷，並評估執行成效。
4. 鼓勵社區積極參與社區培力及推廣環境教育。
5. 將在地特色融入社區營造主軸。

6. 辦理 1 場次環保小學堂實作體驗參與人數達 30 人次，並編製下年度申請說明簡報，上傳至社區環保行動網。

(三) 執行成果

1. 針對 112 年社區環境調查及培力計畫(社區聯合提案)及環保小學堂推廣計畫行單位共計 14 個社區，拍攝社區特色暨成果影片。
2. 辦理 1 場次「113 年環境教育繪本嘉年華會暨社區成果發表會」，邀集本年度 14 個執行環保小學堂及聯合社區以展攤方式呈現社區在地特色與成果，本次活動共計 528 人次參與。
3. 刻正規劃辦理 1 場次「執行環保小學堂推廣計畫暨聯合社區之社區交流觀摩工作坊」，邀集近五年執行過環保小學堂推廣計畫及聯合型社區環境教育培力計畫人員，相互交流與觀摩學習及經驗分享活動。

四、辦理環境教育素養

- (一) 執行內容：為瞭解全臺民眾的環境素養，擬辦理全國環境素養調查」，調查對象規劃分為民眾組、教師組及學生組。
- (二) 預期成效：以環境素養大架構不變之基礎原則，順應現今國際議題及環境情勢變化更新調整並提升環境素養指標及調查工具之內涵，協助研擬調整環境教育推動之策略建議。

(三) 執行成果

1. 建構我國民眾環境素養指標，已完成至少 30 題以上之「環境素養調查量表」。
2. 辦理 2 場次專家諮詢會議，邀集環境教育、教師及環保團體等領域之專家學者共 10 名，就問卷內容、調查量表內容諮詢。

五、辦理環境教育協同計畫

- (一) 執行內容：與中央機關(包含 2 級或 3 級機關)共同辦理環境教育計畫。

(二) 預期成效：協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度，至少辦理 3 案。

(三) 執行成果：與農業部生物多樣性研究所等 4 個中央機關合辦 4 個環境教育計畫，約 1 萬 1 千人參與。

六、環境保護議題分析及科教推廣計畫

(一) 執行內容

1. 為因應本部環保業務推動及相關環境事件所需，協助研擬整合性溝通策略及參考之文字或影音資料，並盤點分析本部與環境影響評估和環境教育之近期重要事件、或議題，進而協助研擬整合性溝通策略。
2. 針對環境議題進行整合性社會溝通交流，宣傳推廣環境保護政策及成果，並製作及宣導環境保護專題企劃，以有效向各界溝通，提升民眾保護環境的知識及行動。

(二) 預期成效

1. 依機關指定事件，針對特定對象，配合協助進行相關說明會、情境模擬、參訪或記者會等活動之規劃與統籌合計 3 場次。
2. 製作數位影音素材以利後續政策溝通宣導合計 12 件、設計及製作溝通素材（如圖卡、海報、漫畫或懶人包等）合計 30 件、運用 podcast 節目專訪、廣播或 KOL 影音合作等多媒體管道協助議題溝通合計 4 場次。
3. 維護管理「環境教育友你友我」臉書(Facebook)社團，包含政策成果靜態圖卡至少 20 則、社群互動遊戲及辦理至少 4 場次（含等值新臺幣 10 萬元獎勵）、封面與圖示各至少 4 種。
4. 行銷媒體（包含報紙、雜誌、電視及網路媒體等）刊登 6 則廣告，包含廣告稿設計及製作。

(三) 執行成果

1. 環境部攜手文化部推動全國菸蒂不落地

- (1) 本部於本年 6 月 5 日世界環境日啟動「全國菸蒂不落地方案」，首次與文化部合作，以「改變文化」為核心，藉由全民共同參與，逐步減少亂丟菸蒂的行為，促進環境保護。該方案強調從文化改變做起，並透過各界合作，共同推動菸蒂不落地的行動，創造更乾淨的生活與生態環境。
- (2) 透過改變文化及公私協力工作，藉由教育與倡導，促進吸菸者改變習慣，熄菸後將菸蒂帶回家或丟入垃圾桶，並攜手文化部、民間團體等，共同參與、形塑友善的社會氛圍，鼓勵互相提醒並共同實踐，另也將減菸蒂淨環境策略納入「社區環境教育培力暨環保小學堂推廣計畫」、與慈濟續簽 MOU 共同推動文化改變，將持續動員民間團體、企業和宗教團體，共同認養並維護環境清潔。運用社群、媒體等傳媒，透過文化改變，提升大眾對環境保護的意識，從源頭阻斷菸蒂對生態的危害。這些行動也將推動吸菸者負起環境責任，並促使公私部門共同合作，為永續發展做出具體貢獻。

2. 琅嶠卑南古道環境教育

- (1) 為有效解決「旭海-觀音鼻自然保留區」(正名為琅嶠卑南古道，俗稱阿塹壹古道)因人為活動與洋流帶來的垃圾問題，並提升環保意識，環境部與屏東縣牡丹鄉旭海社區、臺東縣達仁鄉南田社區攜手合作，於本年 9 月 3 日正式啟動「旭海-觀音鼻自然保留區」環境教育合作案。此項計畫旨在透過社區合作及環境教育，改善古道的環境問題，並推動永續發展理念。
- (2) 首次啟動「旭海-觀音鼻自然保留區」環境教育合作案，攜手社區守護古道環境，此次合作專案，以環境教育為核心，由旭海社區與南田社區發展協會各自負責南、北端的垃圾集中點及清運工作，並專案設計「環境教育團」，每個月由社區安排至少 10 個團體參加，每團由取得環境教育認證的解說員帶領，除了原有的解說課程外，還加入了強化的環境教育內容，體驗山海魅力的同時也學習如何保育自然、垃圾分類。參加者將在解說員的引導下進行垃圾撿拾及分類，並將垃圾集中於指定地點。課程前後還會進行測驗，

以評估教育成效和活動滿意度，在育樂中自然提高參加者的環保意識，也期能進一步促進社區凝聚力。

3. 體育環保新文化

(1) 為促進環境部同仁，更深刻與廣泛認識體育賽事環境友善合作案之政策內容，及未來執行相關業務時，可切入角度與方式，規劃於 113 年 11 月 28 日邀請我國熱衷於體育與環保之體育選手—奧運奪金選手「李洋先生」，分享其努力與奪金的心路歷程，更藉其在各式賽場中所見所聞，探討環保措施的切入機會，以及用其專業運動選手之立場，給予環境部推動「運動賽事環境友善」政策相關建議。

(2) 本次講座以環境部內訓為主，講座名稱「奧運選手李洋奪金之路」，共計超過 200 位同仁報名，在講座中安排李洋分享所見所聞，瞭解體育賽事中，運動員、賽事環境等可能採取的環保行動，探討跨域合作的機會。

4. 文宣生動有趣，吸引民眾目光：為深化環境教育推廣效果，本部製作「彭部長，我想知道」系列影音專題，透過活潑生動的短片及專訪方式，引發民眾關注，包含 4 支主題影片、12 則精彩短影音，以及 48 張精心設計的圖文卡片、4 張社團封面及圖示、4 場次社群互動遊戲（包含「菸蒂 Bye Bye！一起來挑戰」、「惜食有你，幸福有禮」、「慈濟特展活動加碼抽獎」、「中秋快問快答，加碼抽獎」等，內容豐富多元。這些教育素材發布於環境部粉絲專業及「環境教育友你友我」臉書社團等社群媒體管道廣泛傳播，有效擴大宣傳觸及範圍，讓環境教育理念更貼近民眾生活。

5. 運用報紙、雜誌、電視及網路媒體等媒體，進行 6 則環境教育行銷，包含民眾日報刊登減塑呷健康、天下雜誌及微笑台灣報導國家環境教育獎得主故事、網路 30 才 jk 濃濃宣傳減菸蒂淨環境、社企流報導體育賽事推動環境友善，TVBS 網路新聞更進一步報導彭部長親自參加相關運動賽事，身體力行響應環保。

七、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫（化學署）

（一）執行內容

1. 編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材-以分眾（包括上班族、家庭主婦等不同族群）常見化學物質為主題。
2. 更新化學物質知識平臺內容，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖像化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知。
3. 配合環境部綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。
4. 辦理新媒體風險溝通工具推廣環境教育訓練與應用。

（二）預期成效

1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾（不同年齡層）之化學物質認知。
2. 透過網站及新媒體，進行化學物質風險溝通，達到不同利害關係者風險溝通及環境教育之目的。

（三）執行成果

1. 本年 6 月 25 日至 27 日與國家環境研究院共同辦理本部「多元媒體溝通人才培力營」進階班，參訓人員共計 19 名。
2. 維運「生活中的化學物質 Chem Life」社群平臺，粉絲人數超過 10 萬人，截至本年 10 月 31 日止完成 308 則化學署業務相關宣導貼文，辦理 5 場次與粉絲互動活動。
3. 截至本年 10 月 31 日止化學署 Line@官方帳號粉絲人數超過 8 千人，完成 16 則化學署業務相關宣導貼文。
4. 刊登 9 則國語日報科學版「生活中的化學物質」專欄，推廣化學科普知識。
5. 本年 9 月 4 日於民眾日報及聯合文學 113 年 10 月號刊登「推動綠色化學」主題圖文宣導，本年 11 月 7 日於大紀元及臺灣導報刊登「石綿管理成果發表」主題宣導。
6. 刊登 1 則行政院公益資源「公益燈箱」燈片。

7. 完成 2025 年桌曆設計 1 式。

八、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理計畫(化學署)

(一) 執行內容

1. 推廣綠色化學大專校院通識教育教材，編撰專業（進階）及實際相關案例進階教材，並推動學校開設課程及產業實務案例分享課程。
2. 建立小學綠色化學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。
3. 辦理工作坊、研習活動推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。
4. 辦理第 4 屆大專校院綠色化學創意競賽，鼓勵大專校院師生應用及綠色化學創新。
5. 編製產業相關教材、安排產學鏈結互動等。
6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，促進產業及研發單位資訊交流。

(二) 預期成效

1. 以大專校院綠色化學通識教育素材為基礎，持續推廣課程開設；加值建置專業（進階）教材，建立分級教材庫。
2. 辦理分級領域工作坊或研習活動，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解並應用及研究發展綠色化學。
3. 促進產學合作綠色化學源頭管理及創新應用，並強化國際資訊鏈結。

(三) 執行成果

1. 以大專校院綠色化學通識教育素材為基礎，持續推廣 3 所大學課程開設，並建置 1 式專業（進階）教材。

2. 將小學教材推廣至 5 所學校，製作 2 式小學綠色化學融入環境教育教材，推廣 112 年建立之 2 式小學環境教育教具共 2 場次，辦理 2 場小學綠色化學營隊（1 場實體、1 場線上）及 2 場小學教師種子培訓營。
3. 辦理 2 場綠色化學源頭管理及創新應用工作坊或研習活動，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解並應用及研究發展綠色化學，針對化學署未來推動展望與業界討論溝通。

九、 推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育及國際交流計畫（化學署）

（一）執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」、「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。
2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙（多）邊議題會談資料之國際交流與合作。
4. 更新維護化學署「持久性有機污染物」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙」資訊網站。新增「鹿特丹公約」資訊網站。
5. 強化國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。

（二）預期成效

1. 辦理至少 3 場次研商會，強化我國與國際接軌，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。

（三）執行成果

1. 完成 3 場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議，確認 112 年執行成果。
 2. 辦理 2 場次專家諮詢會議，第 1 場討論主題為「國內外甲氧滴滴涕及中鏈氯化石蠟之管理現況及國內管理建議」；第 2 場討論「科普文章－杜絕玩具中的塑化劑，遠離環境荷爾蒙危害，認明無毒標章安全有保障！」及「我國塑化劑管理成效及未來展望」。
 3. 為加強民眾教育及溝通，蒐集國際相關新知，每月更新至「汞水俣公約資訊網站」、「持久性有機污染物(POPs)資訊網站」及「環境荷爾蒙資訊網站」，供各界瞭解相關健康、環境、政策等訊息及成果。
- 十、 辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫（化學署）
- （一）執行內容
1. 辦理化學物質風險分析理論課程教育訓練。
 2. 辦理環境風險治理、風險評估及管理之教育訓練及交流。
 3. 辦理化學物質風險評估之研究發展。
- （二）預期成效
1. 進行化學物質風險分析理論課程、環境風險治理、風險評估及管理之教育訓練課程，提升環境部及地方環保局同仁風險認知及管理能力。
 2. 掌握國內外相關作法及編製教材，辦理 4 梯次教育訓練。
- （三）執行成果：
1. 與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 4 天）本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保局機關人員「113 年風險分析教育訓練基礎班」，本課程係依化學署出版之「風險分析基礎篇」書籍為教材，參訓人員共計 30 名。

2. 與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 4 天）」本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保局機關人員「113 年風險分析教育訓練進階班」，本課程係依化學署出版之「風險分析進階篇」書籍為教材，參訓人員共計 30 名。
 3. 與國家環境研究院共同辦理 1 梯次（共 2 天）」本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保局機關人員「113 年風險分析教育訓練國際實務視訊班」，邀請美國國家研究計畫處長 Dr. Samantha Jones 等 6 位資深講師線上視訊授課，課程間亦提供同步的中英口譯。上課教材為美國環保署內部風險分析實務教育訓練課程，講授內容包含風險法規基礎、風險評估指引文件、化學混合物風險、監測與模式推估等，藉由課程交流學習與國際接軌，精進同仁風險分析及風險評估方法，參訓人員共計 30 名。
 4. 與國家環境研究院共同辦理「113 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」基礎班（共 2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，基礎班為增進學員針對課程內容與實際運用的相互交流，強化學員對風險治理、分析、溝通能力等知識掌握運用於日常業務，共計 25 人參訓。
 5. 與國家環境研究院共同辦理「113 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」實務班（共 2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，實務班為透過實務議題與案例的互動研習，充實學員專業風險治理及永續轉型知識，共計 23 人參訓。
 6. 編製中英文雙語對照教學素材（主題：The Minamata Convention on Mercury），並刊載於空中英語教室(Studio Classroom)雜誌 11 月號，宣傳化學物質安全之中英文知識。
- 十一、與地方政府結合環境教育執行全民綠生活及綠色消費推廣計畫（綜規司）
- （一）執行內容
1. 推動環保餐廳。
 2. 推動環保標章旅館。
 3. 推動綠色旅遊。

4. 推動響應綠色辦公。
5. 辦理綠色生活與消費推廣活動。
6. 推廣環保集點。
7. 拓展環保標章產品。
8. 推動機關及民間綠色採購。

(二) 預期成效：鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。

(三) 執行成果

1. 環保餐廳以環境友善為理念，提供環保、低碳之供餐及用餐環境，響應之三大要點包含(1)不主動提供一次用品(2)優先使用國產在地食材及(3)推行惜食點餐，統計至本年10月30日已有4,313家業者響應環保餐廳。
2. 自101年推動「環保旅店」計畫已達成階段性推廣民眾自備盥洗用品目的，將改以鼓勵業者轉型為符合更多環保規範之「環保標章旅館」，提升我國旅宿業之品質，並使民眾得以選擇較環保之旅館，至本年10月30日已有申請通過環保旅店業者2,303家，環保標章旅館138家。
3. 旅遊時以環境友善的方式，依環保、低碳方向規劃旅遊，減少資源消耗，統計至本年10月30日，綠色旅遊有57間旅行社加入綠色旅遊行程規劃及推廣，有綠色旅遊團體行程路線299條、綠色旅遊自由行程路線658條。
4. 以「節省能資源」、「源頭減量」、「綠色採購」、「環境綠美化」及「宣導倡議」等五大指標及35項措施推動全國各機關、學校、企業及團體加入響應，截至本年10月30日計1萬3,575家響應綠色辦公。
5. 藉由電臺廣播、podcast節目可觸及不同族群聽眾特性，透過與主持人以輕鬆對話的方式推廣宣傳淨零綠生活，分享民眾可採行之綠色行動，同時推廣本部政策，內容以民眾日常生活領域

為主，包含綠色消費（環保標章、綠色採購及環保集點）、綠色旅遊、環保餐廳、綠色辦公等。

6. 環保集點目前合作對象為 13 家零售通路及約 300 家綠色服務業者，惟為提升會員使用多元性及更多選擇，除持續與更多零售通路業者洽談合作事宜，將規劃加入更多以環保行為可納入集兌點的業者，以集點及兌點使民眾加速響應淨零綠生活所衍生之環保行為，截至本年 10 月 30 日止會員數已達 104 萬 3,367 名。
7. 本年 4 月 24 日召開 1 場「機關綠色採購評核小組會議」，完成 112 年度機關綠色採購績效評核作業，並於本年 8 月 28 日辦理「112 年綠色採購及綠色消費推廣績優單位頒獎典禮」，對 33 處綠色採購優等且滿分之政府機關及 154 家綠色採購金額達 5,000 萬元之績優民間企業公開表揚。
8. 112 年機關綠色採購金額為 126 億元，民間企業綠色採購為 657 億元，本年機關綠色採購及民間企業團體綠色採購持續申報作業中。

十二、推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動（綜規司）

（一）執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 辦理綠色生活與消費推廣、全民綠生活相關評鑑及競賽活動。
3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。
4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。
5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。
6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。
7. 於平面或網路媒體宣傳綠色生活與消費觀念。
8. 製作推廣綠色生活與消費相關文宣物或現場布置物。

（二）預期成效

1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。
2. 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程，減少對環境衝擊。
3. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。
4. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。
5. 結合 2 家平面或網路媒體，宣傳民眾力行綠色生活與消費。
6. 製作推廣綠色生活與消費相關文宣及布置物，提升民眾對綠色消費認知。

（三）執行成果

1. 完備學校教育素材，製作幼兒繪本 3 案、國小低年級繪本 3 案、中高年級 31 則 podcast、21 套教材，並搭配教案進行教師培訓，與教育部合作推廣教材至學校使用，落實校園淨零綠生活之意識養成與實踐可能。結合大專院校推廣淨零綠生活教育，建立淨零綠生活示範場域，辦理活動在地推廣，於校內師生及鄰近學校、社區、園區及企業擴散知識，落實校園淨零綠生活之意識養成與實踐可能。
2. 為使民眾瞭解「淨零綠生活」新興議題，並考量觸及度、互動性及受眾族群多元性，以常設展方式辦理淨零綠生活展區，結合長期展覽、互動式設計、寓教於樂及觸及人數多等特色，由淨零綠生活六大主題結合動態、靜態的展演，以活潑易懂的方式快速傳達綠生活觀念及知識，提升民眾對綠生活認知與態度，進而行為改變，落實淨零綠生活，112 年與國立海洋科技博物館合辦「淨零綠生活體驗基地」、本年與國立自然科學博物館、佛光山佛陀紀念館、卑南遺址公園等場域合作籌設展覽。
3. 持續推動環保集點及綠色消費，截至本年 10 月 31 日止已計有 104.4 萬名環保集點會員，較 112 年底會員數增加逾 9 萬名，載具歸戶數（電子票證、會員卡等在帳戶內登記的數量）174 萬，已提供客服協助民眾申請會員及參加活動；另已有 13 家

通路業者（約 1.5 萬家門市）及約 350 家綠色服務場所參與環保集點制度。

4. 推廣綠色旅遊、環保標章旅館、環保餐廳、環境教育設施場所及綠色商店等，以澎湖縣為例，截至本年 10 月 30 日止已有 75 家環保旅宿、38 家環保餐廳及 4 處環境教育設施場所，另有 44 家綠色商店；並持續結合當地景觀特色及節慶推廣綠色生活，並搭配環保集點鼓勵民眾實踐環保行為。
5. 透過指引、常設展、社群媒體、自媒體（FB、youtube、podcast、影片、直播）、KOL 合作，加強溝通，凝聚共識。擴大多元受眾生活轉型資訊，辦理推廣活動、鼓勵響應淨零綠生活，完成高中淨零綠生活教材資源，運用已完成之教材結合學校教育，使觀念向下扎根；建構 10 處大專院校淨零綠生活示範場域，並辦理成果發表。
6. 本年已辦理「機關綠色採購評核方法及採購實務」教育訓練 28 場次，共 2,503 人次參加，提升各機關承辦人對綠色採購認知度。
7. 本年 9 月份辦理 4 場「民間企業及團體綠色採購申報說明會」，對民間企業與團體、私立學校及醫院說明民間綠色採購制度及系統申報方式，合計 532 人參加。

十三、補助地方政府辦理環保小學堂推廣計畫

（一）執行內容

1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等進行營造，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。
2. 推廣環境教育
 - （1）依在地資源及特色，設計環境教育教案 2 案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容。
 - （2）提供環境教育學習場所，以作為學習者觀察及研習，達到學習效果。

- (3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。
- (4) 設計並進行適當的成效評量（學習單等），件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。
- 3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。

（二）預期成效

- 1. 透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。
- 2. 藉由民眾互相參訪、經驗交流，提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。
- 3. 預計補助 10 個提案單位。

（三）執行成果：各縣市提案申請計畫書已完成審查、修正及核定，共計 10 案，各入選單位皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷中。

十四、補助地方政府辦理社區環境教育計畫

（一）執行內容：透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、資源永續利用、節能減碳、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升生活環境品質。

（二）預期成效

- 1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與培力的方式，進行社區環境教育扎根工作。
- 2. 預計補助 72 個單一社區及 4 個社區聯合提案。

- (三) 執行成果：社區環境調查及培力計畫核定 69 件 單一社區、 4 件社區聯合提案，各社區皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷推相關工作。

十五、捐助國外團體推動環境教育交流計畫

- (一) 執行內容：贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。
- (二) 預期成效：提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參與。
- (三) 執行成果

1. 透過與美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。
2. 贊助北美環境教育學會辦理 GEEP 計畫，持續全球及區域性環境教育增能、建立並培育策略夥伴環境教育網絡、推動鼓勵全球環境教育創新、鼓勵青年參與環境教育推動等工作。

十六、補（捐）助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動（化學署）

(一) 執行內容

1. 補助小學、民間團體辦理化學物質安全使用或綠色化學相關知識之環境教育宣導講座等推廣活動。
2. 辦理化學物質風險相關或綠色化學相關之環境教育活動。
3. 辦理活動內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。
4. 補助民間團體辦理化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
5. 課程內容包含認識化學署食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質基本知識。

(二) 預期成效

1. 推動學校、團體、社區瞭解綠色化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質安全及綠色化學。
2. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環境。
3. 鼓勵社區持續推廣化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
4. 提升利害關係人對生活中的化學物質之基本識能，瞭解生活中化學物質安全使用的方法，並避免誤用於食品。

（三）執行成果

1. 公告「113 年度補（捐）助民間團體或學校推廣綠色化學」公開徵求案計畫，核定 9 案辦理應用綠色化學或無毒家園推廣活動，包含教學、教材、教案、實驗、活動及競賽等。
2. 核定 6 案由民間團體及學校主動申請辦理化學物質管理與環境相關之活動，包含研討會活動、大專校院及小學融入綠色化學課程推廣等。
3. 核定 14 個社區辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動，透過社區推廣增進民眾對生活中的化學物質風險認知。

十七、補（捐）助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動（化學署）

（一）執行內容

1. 協助地方政府或民間團體執行本計畫，辦理相關宣導環境教育活動。
2. 培訓地方種子教師，向社區推廣人工除草代替農藥除草劑使用，友善環境生態。

（二）預期成效：

1. 避免非農地不當使用農藥除草劑。

2. 完成 10 場次宣導環境教育活動。

(三) 執行成果：

1. 地方政府辦理非農地環境雜草管理宣導活動、講座及不使用除草劑示範區等共 83 場次，宣導人數超過 4,500 人次。
2. 地方政府清理公共區域面積約 145 萬平方公尺、道路兩旁雜草長度約 100 公里。

肆、辦理環境教育活動

一、辦理環境教育系列推廣活動

(一) 執行內容

1. 配合地球日及世界環境日主題創意規劃辦理環境教育主題系列活動。
2. 活動型式為辦理 2 場多元型態之環境教育主題活動，得以嘉年華、園遊會、體驗、市集等方式進行。
3. 主題活動得整合或搭配機關內相關單位、相關機關、學校、企業及團體等環境教育活動進行，並包含媒體行銷。

(二) 預期成效：辦理環境教育主題系列活動 2 場，進而提升民眾負責任的生活態度及行動。

(三) 執行成果

1. 辦理地球日活動：配合本年地球日主題「塑膠與地球」，本部攜手慈濟慈善事業基金會、荒野保護協會等民間團體及地方政府，於 4 月 21 日在臺北市大安森林公園共同辦理「2024 地球日減塑有我 x 蔬食無痕家庭日」活動，現場設有近 30 攤宣導攤位，以互動演出與闖關遊戲等活動呈現塑膠污染問題，並腦力激盪如何身體力行減塑綠生活，計破 2,000 人次民眾參與。
2. 串聯 22 縣市政府及慈濟基金會拍攝「減塑有我」宣導影片，為響應本年地球日主題「塑膠與地球」，由本部時任薛富盛部長、18 個縣（市）長、6 個縣（市）秘書長或局長，以及慈濟基金

會顏博文執行長共同拍攝宣導短影片，並透過本部及各縣（市）政府之社群媒體廣泛分享，擴大宣傳效應，號召民眾於日常落實減塑行動。

3. 串聯部會小編宣導：近年來政府經常透過「網路行銷」活動，提高民眾對公共政策的認知、理解與落實，進而提升公共政策的執行績效。因此，本部串聯內政部、文化部、數位發展部、交通部、國防部、故宮博物院、海委會、僑委會、客委會、國科會等 25 個中央部會臉書（FB）粉絲專頁組成「地球與小編有約聯盟」，粉專追蹤人數合計達 394 萬人，藉由社群力量於本年 4 月 22 日（地球日）至 6 月 5 日（世界環境日）期間輪番上陣發布「#減塑有我」行動貼文，以串聯行銷的方式共同推廣減塑政策，透過社群粉絲間分享與討論，號召各部會粉絲們於生活中一同落實減塑行動。
4. 辦理世界環境日活動：配合世界環境日主題土地恢復、沙漠化和抗旱能力，環境部結合地方環保機關及在地民間團體，於本年 6 月 1 日在雲林縣斗六鵝鑾森林公園共同辦理「2024 世界環境日減塑呷健康」活動，現場安排宣導攤位、闖關遊戲及手作體驗計 25 攤，以互動演出與闖關遊戲等方式，讓民眾瞭解土地與食物緊密的關係、使用塑料對身體健康的影響，愛惜自己的身體健康及珍惜地球資源應從日常力行減塑綠生活做起，共計逾 800 人次民眾參與。
5. 以減塑為主題，編撰便於國小以上教育程度之學童及民眾閱讀的小冊、教學動畫影片、教學簡報、教學圖卡懶人包等教材。

二、 辦理全國性環境知識競賽

（一）執行內容

1. 評估及規劃擴大民眾參加環境知識競賽之參與度，並研擬環境知識競賽須知。
2. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
3. 製作環境知識競賽宣傳網頁，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。

4. 配合環境政策、環境時事議題、環境教育影片及其他與環境相關議題等內容，決定決賽競賽用題。
5. 辦理環境知識競賽決賽。

（二）預期成效

1. 透過競賽方式傳遞正確環境保護知識，及宣導重要環境政策。
2. 透過參賽者影響其家人關注環境議題，進而提升全民環境素養。

（三）執行成果

1. 新增競賽題目 462 題，包含淨零轉型、氣候變遷、災害防救、資源循環、公害防治、環境管理、自然保育、文化保存、社區參與、環境倫理與永續發展及影片題等。
2. 全國初賽（本年 9 月至 10 月初由地方政府辦理）參賽人數創歷年新高達 9,235 人，參賽者來自全國 1,673 所學校，整體參賽人數較去年增加了 9.21%，除國小、國中、高中（職）組及大專院校參賽人數皆有明顯增加；決賽於本年 11 月 16 日在臺中逢甲大學辦理，參賽選手及與會人員合計 1,074 人，每年越來越多人不同年齡層參與「環境知識競賽」，對於提升環境素養及傳播政府政策具有正面效益，有利於宣導本部重大環境政策，增進環境教育認知及素養。

三、辦理環境保護志工經驗交流相關活動

- ### （一）執行內容：規劃辦理全國環保志（義）工群英會之活動、各項前置作業、會議、競賽、頒獎等。

（二）預期成效

1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 2,000 位環保志（義）工參與。
2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志（義）工環境知識。

（三）執行成果

1. 本部與花蓮縣政府合辦的「113 年全國環保志（義）工群英會」於本年 10 月 26 日於花蓮縣立體育館舉行，行政院卓榮泰院長、環境部彭啓明部長、花蓮縣徐榛蔚縣長以及立法院傅崐萁委員親臨會場，為來自 22 縣市超過 2,000 名的選手加油打氣。
2. 經過一整天的環保知識與趣味活動交流，22 縣市共獲得 95 個獎項。

四、辦理環境關懷友善設計競賽暨推廣惜食理念

（一）執行內容

1. 規劃辦理「2024-2025 環境關懷友善設計競賽」
 - （1）規劃設計競賽相關規定及辦理宣傳活動及徵件說明會
 - （2）設計競賽徵件及審查
 - （3）協助至少 25 件入圍作品完善其設計理念及展示模型，並協助其報名國際設計競賽。
2. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展與入圍作品集編撰及印製
 - （1）規劃辦理頒獎典禮
 - （2）辦理入圍作品巡迴成果展
 - （3）中英文入圍作品集編撰及印製
3. 規劃辦理環境關懷友善設計競賽巡迴展人氣票選活動。
4. 編撰分享惜食相關資訊貼文及辦理號召民眾響應惜食之環境教育宣導活動。

（二）預期成效

1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。
2. 辦理環境關懷友善設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理大師班進行輔導，以利設計者精進作品，使其更加符合國際設計大獎的潮流。
3. 辦理頒獎典禮及巡迴展，展現入圍作品環境關懷友善的理念，並讓環境關懷友善理念能更為全民化、行動化地融入生活。

4. 宣傳與推廣惜食環境教育，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物，提升惜食態度。

（三）執行成果

1. 「環境關懷設計競賽」自本年起的每 2 年舉辦 1 次，本（113）年為擴大參與面向，將名稱改為「環境關懷友善設計競賽」，並組別分為「概念設計組」及「產品設計組」2 組，同時增設「減碳特別獎」及「減塑特別獎」獎項，鼓勵參賽作品可以從「永續發展 SDGs」及「減碳減塑」進行設計，一同響應「臺灣 2050 淨零排放」政策。
2. 「環境關懷友善設計競賽」自本年 9 月 4 日起至 114 年 1 月 10 日截止收件，鼓勵有興趣透過設計改善環境的民眾或學校師生，以環境關懷友善為核心，提出讓環境永續的創意及設計。
3. 為讓更多民眾瞭解及參與這項競賽，於本年 10 月至 11 月分別於北、中、南辦理共 6 場全國徵件說明會，現場分享綠色永續設計方面的實戰經驗與以往獲獎作品的成功案例，共計逾 380 人次參加活動。
4. 惜食理念宣導：為喚醒社會大眾對珍惜食物重視，本部倡議「主動說、可以選、可打包、吃格外、吃全食、愛地球、吃在地、惜食材、愛分享、愛推廣」等 10 項惜食行動，並透過辦理實體環境教育宣導活動及數位宣傳等多面向方式宣傳與推廣惜食環境教育，以利民眾更加瞭解惜食理念及如何於日常生活中力行綠生活。實體環境教育宣導活動包括：分別於本年 10 月 12 日至 13 日「台中帝國製糖廠臺中營業所-2024 帝糖慶典幸福散策」、10 月 19 日至 20 日於「斜槓職人光輝十月-榕錦時光生活園區」、11 月 9 日至 15 日於「佛陀紀念館-2024 國際書展暨蔬食博覽會」分別設置攤位宣導惜食理念，運用海報說明惜食理念，並透過惜食小遊戲與民眾互動，推動吃在地、吃格外等惜食理念，號召民眾一起於生活中落實惜食理念、實踐全民綠生活行動，共計逾 1,600 人次參加活動。

五、辦理環境教育繪本親子劇演出

（一）執行內容

1. 編撰及審查親子劇劇本。
2. 親子劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 辦理全國 5 場次環境教育繪本親子劇公開演出活動。
4. 規劃活動行銷作業。

（二）預期成效

1. 透過環境教育親子劇宣導環境部重要環保政策。
2. 透過觀賞舞臺劇之觀眾，影響其家人，進而提升全民環境教育素養。

（三）執行成果

1. 本年 7 月 27 日在臺北兒童新樂園辦理親子舞臺劇「小神碳大冒險」全臺巡演暨宣傳記者會活動，透過演出，讓兒童認識氣候變遷、減少排碳等環保議題，本次活動共計 522 人與會。
2. 「小神碳大冒險」全臺巡演，已於臺南演出 1 場次，將陸續於雲林、澎湖、花蓮、南投、新竹縣、高雄、彰化、臺中及屏東等 9 個縣市各演出 1 場次，預計巡演總參與人數可超過 5,000 人。

六、運動賽事環境友善合作

（一）執行內容

1. 跨領域推動運動賽事環境友善化。
2. 研擬環境部體育賽事環境友善指引。

（二）預期成效

1. 期許能獲得更多民眾及賽事主辦單位響應、支持，讓臺灣民眾在參與體育賽事的同時，也能實現環保生活，一同為淨零排放盡一份心力
2. 跨部會共同協作，提升環保意識，將綠色理念融入體育賽事。
3. 後續規劃「體育賽事環境友善指引」提供體育賽事主辦單位辦理時賽事時之參考。

（三）執行成果

1. 延續本年 6 月間部長公開支持奧運史上首次向氣候變遷負責的巴黎奧運理念，積極與多項體育賽事展開合作，於賽事中納入各種對環境友善的作法，與大專籃球聯賽（UBL）、高中籃球聯賽（HBL）、環法自行車挑戰賽及美津濃路跑賽等多項體育賽事環境友善合作。
2. 為推廣環保意識並結合體育賽事，本部與中華民國大專院校體育總會合作，於 2024 全國大專校院羽球排名積分賽中舉辦「來場環保綠生活的羽球吧！」抽獎活動。此活動從本年 7 月 1 日至 9 月 30 日開放登記，邀請民眾及參賽選手共同響應淨零綠生活，促使民眾瞭解及使用環保集點相關功能，增加服務使用者及推動「綠色消費」理念，提供民眾透過於賽事期間內蒐集指定環保集點數量並登記抽獎資格者，本部於本年 10 月 16 日羽球決賽之抽獎現場抽出得獎者，達到吸引更多民眾及參賽運動員響應淨零綠生活理念。
3. 參考本部既有「大型活動環境友善管理指引」及 2024 巴黎奧運會的 ESG 作為，研擬環境部體育賽事環境友善指引（草案），於本年 8 月 13 日召開部內研商會議，另於 8 月 29 日與教育部體育署進行研商，後於 10 月 23 日與大專體總、高中體總及地方政府舉行座談會，後續規劃此指引初期將以「學校相關體育賽事」為優先試辦對象，另係僅提供體育賽事主辦單位辦理時賽事時之參考用途，非屬強制性法律規範。

七、 辦理資源循環之環境教育及行銷推廣（循環署）

（一）執行內容

1. 辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動，製作相關文宣及宣導影片。
2. 辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動，運用電子、網路、平面等多元媒體宣傳（導）。
3. 辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動。

（二）預期成效：讓民眾將「資源循環與循環經濟」概念融入生活。

（三）執行成果

1. 針對產業界，重視公私部門媒合及國際交流合作成效，提供國內外產官學研媒合交流空間，並透過深度財經企業媒體宣傳，鼓勵更多企業加入綠色轉型，促進國內外循環經濟產業商機。
2. 針對一般民眾，除了向大眾宣達升格理念，亦透過「整合行銷」、「口碑與共感行銷」為傳播特色，運用 KOL、社群網絡發動議題行銷策略，後續運用線下實體活動炒熱話題，貼近民眾生活、產生共感，有效提升大眾對於資源循環的概念，並進一步加入綠色永續消費行動。
3. 運用線上及線下活動、影片製作、議題行銷包裝、廣告託播與刊登，以及文宣製作等多元方式整合宣導策略，累積企業與民眾的環保意識，亦藉由名人影響力強化活動宣傳及外溢效果，吸引群眾加入資源循環響應。

八、辦理資源循環理念及績優案例推廣（循環署）

（一）執行內容

1. 國高中、國小校園永續消費理念推廣工作
2. 辦理資源循環績優企業遴選，並推廣績優案例。
3. 辦理循環經濟之資源循環理念展覽活動

（二）預期成效

1. 提升民眾環保理念與認知。
2. 減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用。
3. 提升民眾對循環經濟的認知與參與度，體驗循環經濟的日常。

（三）執行成果

1. 本年度以國中為素材發展的主要對象，並依主題設定綠色設計、校園資源循環，設計【循環吧、資源】、【衣環扣衣環】共 2 式教學資源素材。另針對全臺國中小教師 8 場次種子教師培訓課程，其中 3 場次與教育部環境教育輔導團合作，共計 230

人次參與，完成培訓之種子教師班級推廣 42 場次，校際推廣 10 場次，共觸及 43 所學校與 7,543 人次親師生參與資源循環相關行動。

2. 本年度與教育部國民及學前教育署高級中等學校公民與社會學科中心合作辦理 2 場次資源循環分享會，共計 68 人次參與。另與 3 所高中職教師（台北育達高中、樹林高中、台中女中）於本年 9 月至 11 月合作辦理資源循環理念導入課程或活動，學生計 66 人持續參與相關課程活動。
3. 本年度辦理資源循環績優企業遴選共 59 家企業報名，經資格審查、書面評比、複評現勘或簡報評比等程序，最終有 32 家（源頭管理組 6 家，創新應用組 8 家，資源循環組 18 家）企業獲委員一致同意獲選為本年度資源循環績優企業，其中 8 家獲得金質肯定，24 家獲銀質肯定。
4. 本年 9 月 25 日至 28 日於臺北車站一樓大廳辦理 2030 超越圈圈—循環經濟新創特展。本次展覽依參展廠商特色分成五大展區，包括共享服務區、循環再生區、永續創生區、循環文創區、國際參與區，邀請 50 家廠商參展，並辦理 9 場次循環設計文創體驗活動。展覽開幕活動達 200 人以上參與，展期參觀人數四天達 5,000 人次以上。其他展場活動如：尋找循環四寶抽獎活動每日約 200 人參與，FB 貼文觸及達 9,200 人次以上，互動數達 2,300 人次以上。

九、 辦理廢棄物越境轉移並配合國際公約因應對策（循環署）

（一） 執行內容

1. 辦理本計畫相關法規說明會議。
2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並更新循環署事業廢棄物輸出入管理網頁內容及相關判定手冊，提供即時資訊供民眾查閱。

（二） 預期成效

1. 辦理至少 3 場次相關法規說明會議，使民眾瞭解相關規定。
2. 讓有意願瞭解公約內容之民眾有平台可查閱最新消息。

（三）執行成果

1. 本年 9 月 26 日、10 月 21 日及 10 月 24 日辦理北、中、南區廢棄物輸出入法規宣導說明會，共計 160 人次參與。
2. 更新「事業廢棄物輸出入管理」網頁內容，包括中英文版的 Q&A 資料，定期檢修相關判定手冊內容，並因應「屬產業用料需求之事業廢棄物」公告修正，更新廢棄物輸出入管制判定參考手冊「熱塑型廢塑膠及廢紙」之中、英文版。

十、補助地方政府辦理環境教育專案計畫

（一）執行內容

1. 為呼應 2050 淨零排放政策及擴大環境部施政重點之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根。
2. 運用現有環境教育在地網絡，將民眾所培養的覺知、知識、技能及態度，轉化為行動，於日常生活中身體力行，落實永續觀念。
3. 配合環境部推動環境教育政策，地方政府依地區特性規劃以下工作內容：
 - （1）配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫
 - （2）環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
 - （3）環境講習計畫
 - （4）環境教育志工培訓及運用計畫
 - （5）環境知識競賽地方行政支援計畫
 - （6）全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫
 - （7）環境教育繪本徵選及推廣計畫

- （二）預期成效：透過補助經費引導地方政府環境教育推動方向，並將環境部施政重點由中央擴散至地方，使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養。

- (三) 執行成果：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本部施政重點「2050 淨零排放政策」之目標。

十一、補（捐）助學校及團體辦理環境教育活動

- (一) 執行內容：辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。
- (二) 預期成效：透過補（捐）助經費引導民間團體及學校環境教育推動方向，並鼓勵其積極參與及辦理環境教育相關活動及計畫，以擴大環境教育廣度。
- (三) 執行成果：補（捐）助民間團體及學校合計 13 個單位，辦理與環境教育有關之解說、講座或體驗等活動，共計 133 場次，總參與人數為 6,770 人。

十二、環境教育行動創新計畫

- (一) 執行內容：辦理「環境教育行動創新計畫」公開徵求案計畫，補（捐）助政府機關（構）、學校及民間團體辦理環境教育。
- (二) 預期成效：希冀在既有環教推動成果之基礎上，鼓勵申請單位善用各相關場域設施之人力及物力資源，甚至結合民間力量，採用創新方法提供具系統化、未來觀、公平性和永續發展的環境素養課程或增能服務，使環境教育的影響力能更長遠、深入及廣泛。
- (三) 執行成果：計補助內政部國家公園署國家自然公園管理處等 8 個政府機關（構）、學校及民間團體辦理 9 個「環境教育行動創新計畫」。

第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本部秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以打造「藍天綠地、青山淨水、全民環保、健康永續」的「福爾摩沙—美麗之島」為願景，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「精進政策法規」、「加強公私協力」、「深化培訓與教材」、「運用活動與媒體行銷擴大全民參與」及「強化在地行動與國際合作」等業務推動重點，持續推動全國環境教育，並依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。