

檔號：  
保存年限：

## 環境部 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 112年12月19日

發文字號：環部保字第 1121331379 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料(請逕自<https://reurl.cc/Xmv8xj>下載參閱)

開會事由：環境教育基金管理會第1次委員會

開會時間：112年12月25日(星期一)下午04時30分

開會地點：本部(臺北市中華路一段83號)4樓第1會議室

主持人：葉召集人俊宏

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：施副召集人文真、劉委員宗勇、黃委員文彥、陳委員琬慈、林委員崇仁、陳委員鴻文、王委員敏玲、林委員玉珮、王委員元才、王委員根樹、張委員添晉、盧委員重興、林委員宏嶽、高委員志明、戴委員華山、闕委員雅文、顏委員秀慧、張簡委員水紋、陳委員婉如、蘇委員銘千、陳委員佳吟、李委員婉甄

列席者：綜合規劃司、資源循環署、化學物質管理署、國家環境研究院、會計處

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、本會議議程及相關資料，請委員及列席者逕自(<https://reurl.cc/Xmv8xj>)參閱，並請持本開會通知進入本部大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。

三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。

# 環境部

**環境教育基金管理會第 1 次委員會  
議 程**

時 間	內 容
16:30	宣布開會
16:30-16:35	主席致詞
16:35-16:40	確認上次會議紀錄
16:40-16:50	說明上次會議委員意見辦理情形
16:50-17:55	報告事項： 環境教育基金收支、保管及運用狀況（環境保護司）
17:55-18:00	臨時動議
18:00~	散會



環境部  
Ministry of Environment

# 環境教育基金收支、保管及 運用狀況報告

環境保護司呂聆文科長

112年12月25日



# 簡報大綱

- 1 112年度環境教育基金來源、用途數及執行情形
- 2 環境教育重點工作項目與執行成果

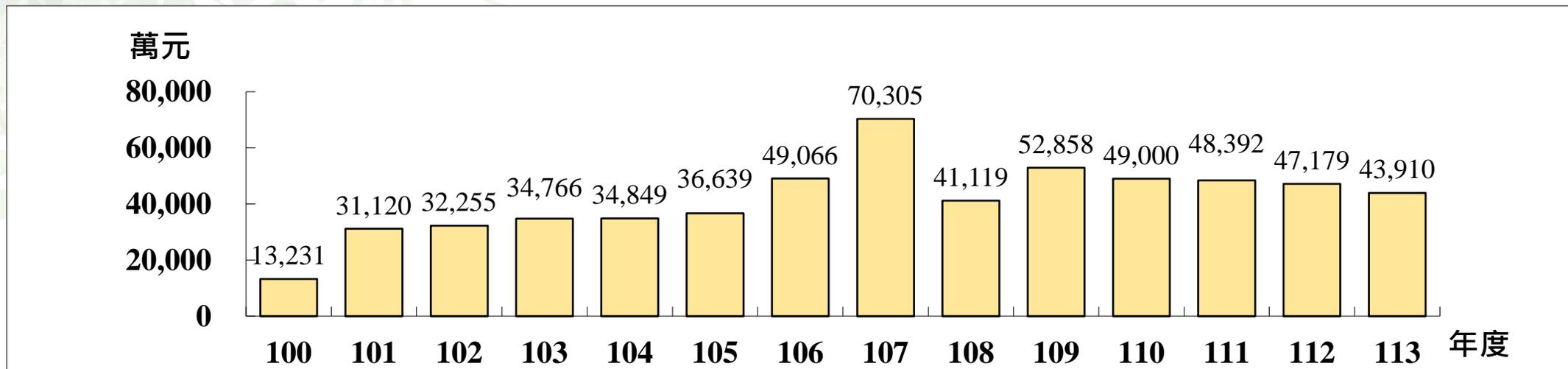


# 100-112年度基金來源數及用途數

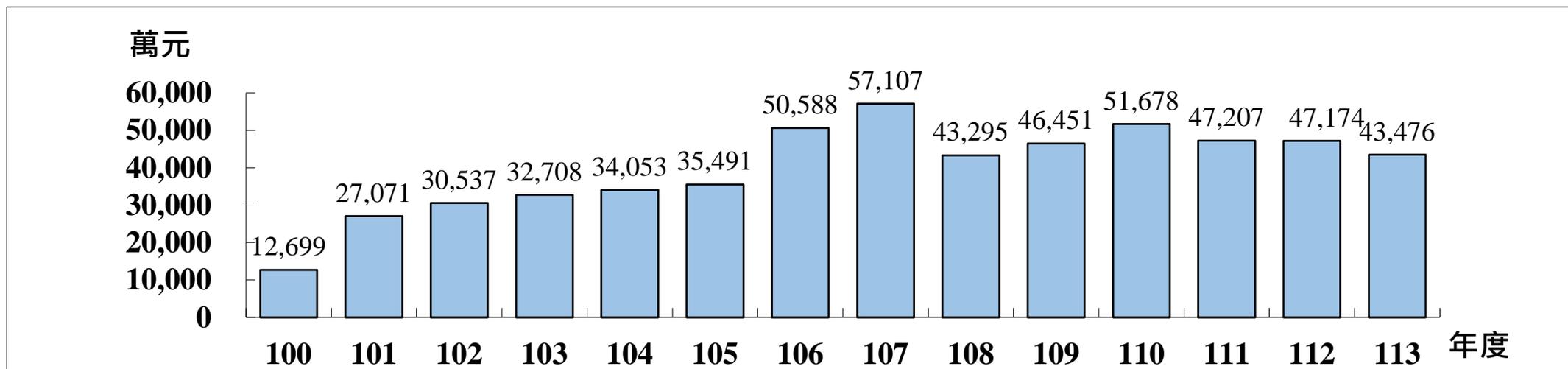


環境部  
Ministry of Environment

收入  
(來源)



支出  
(用途)



註：環境教育基金來源數及用途數均為**預算數**

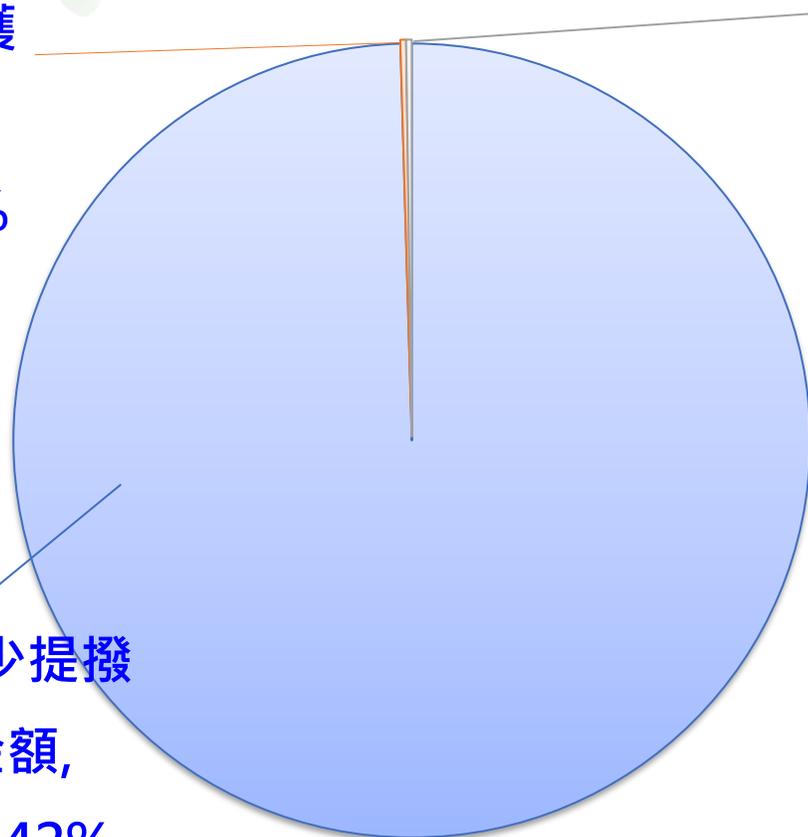
# 112年度基金收入（來源）

- 依據環境教育法第8條第2項規定，本部環境教育基金來源如下

提撥5%環境保護  
法律罰鍰收入,  
112萬元, 0.23%

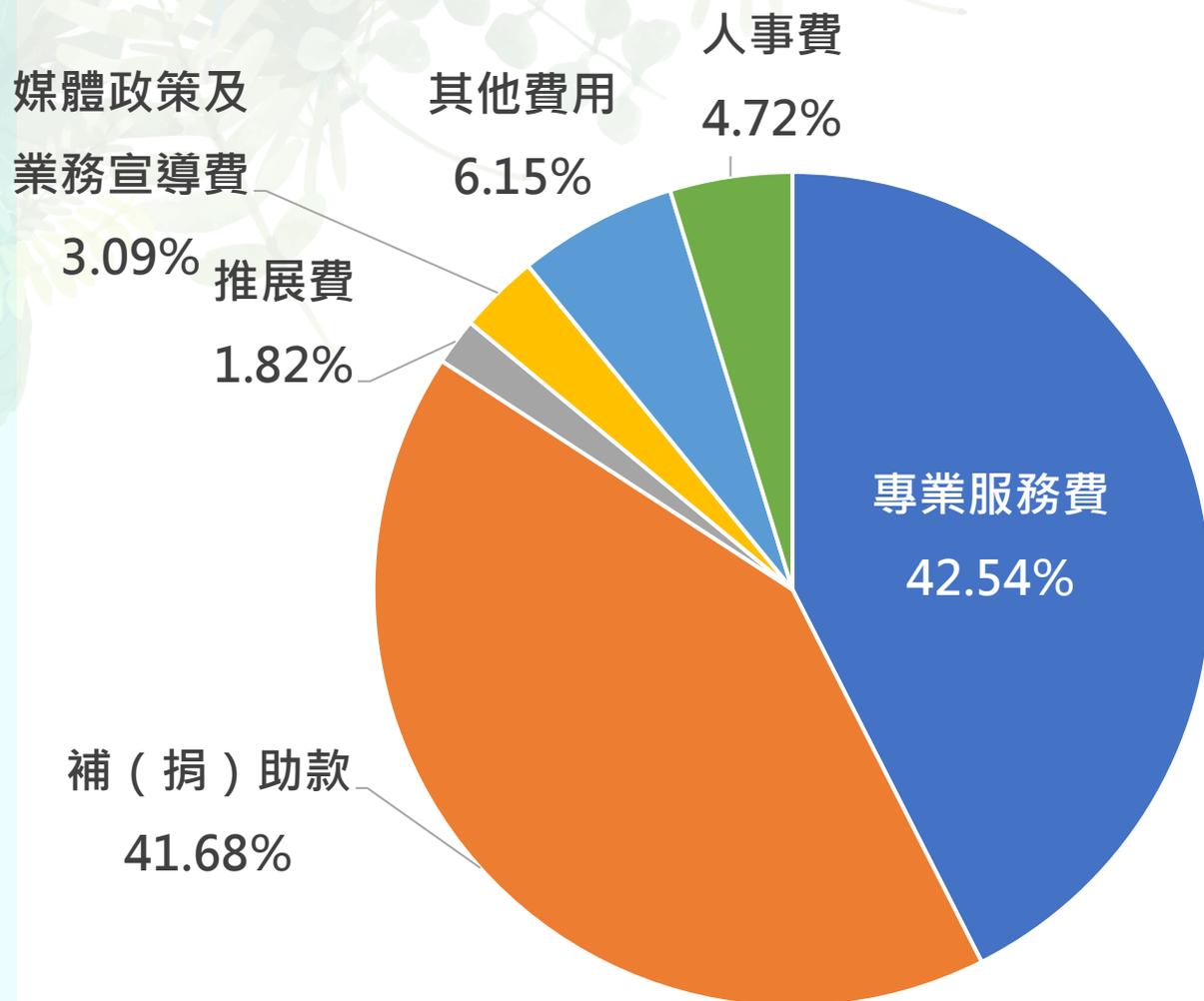
基金孳息收入,  
163萬元, 0.35%

環境保護基金至少提撥  
5%支出預算金額,  
46,904萬元, 99.42%



- 空氣污染防制基金 2億3,124萬元
- 資源回收管理基金 1億4,086萬元
- 土壤及地下水污染整治基金 6,478萬元
- 溫室氣體管理基金 1,867萬元
- 水污染防治基金 1,349萬元

# 112年度基金支出（用途）



- 專業服務費2億71萬元（含無形資產）
- 媒體政策及業務宣導費1,458萬元（配合環境教育計畫或活動，運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告）包含**環保司527萬元、綜規司147萬元、主秘室新聞公關組74萬元、循環署300萬元、化學署264萬元**
- 推展費857萬元（環境教育工作相關業務宣傳，製作相關文宣及宣導影片）包含**環保司470萬元、綜規司57萬元、循環署330萬元、化學署120萬元**
- 補（捐）助款1億9,660萬元（補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫）
- 人事費2,226萬元
- 其他費用2,902萬元（郵電費、旅運費、印刷裝訂及公告費、講課鐘點出席審查費等）

# 112年度基金執行情形 ( 截止11月底 )



環境部  
Ministry of Environment

項目	預算數 ( 萬元 )	112年1-11月 預算分配數	112年1-11月 預算執行數	112年1-11月 預算執行率(%)	使用單位
基金來源 ( 收入 )	47,179	22,587	25,202	111.58	
基金用途 ( 支出 )	47,174	22,960	21,325	92.88	環保司、綜規司、 化學署、循環署、 國環院、主秘室新 聞公關組



**主要係因補助地方已執行尚未轉正**

註：

預算書上基金用途 ( 支出 ) 為4億6,414萬元，後依行政院112年6月19日「重大建設青年體驗旅遊規劃會議」決議辦理「推動青年參與綠色旅遊專案」預估超支760萬元，經報請主管機關核定後採併決算方式辦理，遂基金用途 ( 支出 ) 調整為4億7,174萬元

# 建立環境教育探索館

- 匯集環境部多年環境教育成果與資源，並整合環境部含所屬機關施政重點，提供主題、情境及地圖等3種探索服務且分眾



# 推動幼兒、國小環境教育

- **幼兒園教師增能培訓**，提升教師環境教育知能與推廣技能，扎根幼兒環境覺知與行動，參與工作坊返校教學情形如下

項目	各年度返校教學學校數		返校教學場次		返校教學場次學生數量	
	111年	112年	111年	112年	111年	112年
數量	30	46	46	61	1,524	1,463
總計	累計學校數	76間	累計場次	107場	累計學生數	2,987人

- **運用Podcast**與「**豬探長推理故事**」頻道合作，融入環保政策製編5故事，平均每集下載數為9萬3,380次；111年10月成立「**聽故事愛環境**」頻道，112年上架40集，目前累計下載2萬7,015次



# 推動幼兒、國小環境教育

- 環境教育繪本嘉年華網羅全國22縣市環保機關徵選在地環境特色繪本，並改編為親子舞臺劇
- 與教育部合辦環境地圖創作徵選活動，主題涵蓋環境部施政重點，讓國小學童關懷探索生活環境，反思現狀且實踐改變
- 與教育部合辦生態學校夥伴計畫，目前學校共20所取得綠旗、160所取得銀牌、256所取得銅牌認證，累積超過34萬名師生參與



# 推動國中、高中環境教育

- 與教育部合辦**環境知識競賽**，組別分國小、國中、高中職及社會組，結合環境部施政重點，全國總決賽參賽者及與會人員計千餘人
- **環境保護職人體驗**，提升青年及民眾環境保護意識，並投入環境保護行動，主題為環境教育、環境執法、毒化物管理
- **環保青年領袖甄選**，尋找有想法、領導力及影響力青年領袖，並協助踏上國際舞台參加全球環保青年領袖(EE 30 Under 30)
- **環境教育實境解謎遊戲**結合環境教育設施場所及環保知識



# 推動大專院校環境教育

- 第二屆「**環境教育綠客松創意徵選活動**」網羅解決環境問題之創新方案，獲獎者如以環保教育遊戲的二手舊物交易平台，達到經濟循環
- 第五屆**臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽**，三菜一湯復古防水鞋、再生蕉葉套袋及OCF（改良式蚵棚器具）分別獲得前三名
- **首惜廚師甄選活動**鼓勵餐飲相關學系師生、廚師及民眾落實惜食理念，包含惜食料理食譜組及惜食教案組



# 部會合作推動環境教育

- **111年度國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚**，31個部會依國家環境教育行動方案工作項目融入所屬業務推動
- 中央合辦**環境教育暑期營隊活動**，藉由不同領域專長，推動跨領域環境教育，如生物多樣性、海洋廢棄物、氣候變遷及生態保育
- 地球日至世界環境日間，**串聯部會小編**藉由社群力量**擴大活動宣傳效益**，共14個部會總計24個臉書參，粉專追蹤人數達225萬6,671人次
- 教育部合作訂定**與教育部合辦活動獎勵計畫**；訂定**臺美生態學校夥伴計畫**，合作辦理臺美生態學校認證工作



# 公私協力推動環境教育

- 第九屆國家環境教育獎，分為社區、團體、民營事業、學校、機關及個人獎，臺灣環境教育最高榮譽獎項
- 公私協力與佛教慈濟基金會合辦2023投資地球淨零綠家園活動；112年全國環保志（義）工群英會參與人員超過2,000人
- 推動社區環境教育扎根工作，並協助績優環保社區或在地民間團體轉型，朝環境教育設施場所認證邁進



# 國際合作推動環境教育

- 美國環保署合作推動**全球環境教育夥伴關係計畫(GEEP)**，並成立**亞太中心(GEEP APRC)**，於今(112)年8月移至國家環境研究院
- 2023年**環境教育國際研討會**，邀請日本等11個亞太地區專家學者分享推動「淨零綠生活」、「海洋廢棄物永續循環」及「永續教育與夥伴關係」方法及策略



# 推動環境教育認證（國環院）

## 認證

- 人員1萬1,329名
- 機構25家
- 場所256處

## 訪查（營運現況）

- 訪視輔導達32家次

## 增能培力及跨域合作

- 20場次 972人次
- 環境教育行動研究
- 專業增能主題式工作坊
- 跨領域擴大參與結合

Success

## 輔導(提供諮詢)

- 10場次場所輔導

## 評鑑(確保服務品質)

- 48家次

## 行銷

- 環教趴趴GO網頁
- 環教逗陣來，淨零GO EASY 分享活動



Start

# 推動環境教育認證（國環院）

## ● 人員運用推廣

綠生活推廣種子講師協助至各機關、單位、企業、學校、社區(里民大會、社區關懷據點)、偏鄉地區等進行全民綠生活政策推廣與宣導工作

推廣場次	參與人次
511	2萬3,433



## ● 關懷脆弱族群學習機會

以偏鄉地區、弱勢團體、樂齡、非典型勞動人力為優先，並透過公益回饋，支持公正轉型，近8,490人次參與

補(捐)助件數	參與人次
36	7萬3,135



## ● 培育環教人員與學習社群

地方綠色產業創生、農廢文創、幼兒永續發展教育、自然保育、水資源保育及資源循環等主題，辦理24場次

補(捐)助件數	參與人次
7	930



環境教育擴大參與，實踐環境行動

# 推動環境永續發展及雙語化 (綜規司)



環境部  
Ministry of Environment

## 推動環境永續發展

- 對應指標達成情形與因應對策
- 寬鬆指標內容調整
- 建置STI環境面指標專區

策略  
綱領

- 行政院永續會綠色環境工作圈
- 臺灣SDGs環境面對應指標精進措施
- 對應指標接軌國際指標及趨勢

管制  
考核

推動  
工具

- 中央地方共推永續發展
- 企業ESG環境面指標修正建議

推動  
成果

交流  
推廣

- 編撰環境部2023年自願檢視報告 (Voluntary Department Reviews, VDR)

- 中央地方攜手環境永續
- 透過活動、成果影片使全民了解參與
- 永續亮點場域參訪



## 重要政策雙語化



### General Policy Ministry of Environment Established, Marking Taiwan's New Chapter toward Sustainable Development

Following the third reading and passage of the *Organization Act of the Ministry of Environment* (環境部組織法) by the Legislative Yuan, and its official promulgation by President Tsai Ing-wen on 24 May, the Executive Yuan's Environmental Protection Administration (the EPA) was formally restructured to become the Ministry of Environment (MOENV) on 22 June. The inauguration ceremony included the official appointment of Minister Shieu Fuh-sheng. Under the witness of distinguished guests, Premier Chen Chien-jen presented the appointment order and official seal to Minister Shieu. President Tsai, Premier Chen, USEPA Assistant Administrator Jane Nishida, and other esteemed guests joined Minister Shieu for the unveiling of the ministry's plaque, marking the completion of the inauguration. On the same day, the heads of the departments under the MOENV were also officially appointed and sworn-in, leading Taiwan into a new epoch of environmental protection with a focus on sustainable development.

The establishment of the MOENV was in response to critical concerns such as net-zero emissions by 2050, air quality improvement, resource circulation, and chemical substance management. The official strategy for better environmental quality has shifted from controlling pollutions to preventive management, integrating responsibilities and expanding operations. Major efforts

will be made toward systematically address five major issues: climate change, resource circulation, chemical substance management, environmental quality management, and strengthened research of environmental science.

**President Tsai: MOENV is tasked with three missions**  
President Tsai said that Minister Shieu was a scientist with

administrative competence that takes proactive initiatives. With a background in materials engineering, he has devoted his past efforts to researching energy-efficient and circular materials. During his eight-year tenure as president of National Chung Hsing University, he not only established Taiwan's Academy of Circular Economy, but also set up a Sustainable Development Office

In This Issue	
• Ministry of Environment Established, Marking Taiwan's New Chapter toward Sustainable Development	1
• EPA Reflects on Past Achievements on Its 36th Anniversary	4
• Promoting SRF to Achieve Zero Waste through Resource Circulation	5
• 2023 GEEP Meeting Held in Northern Ireland	6
• Adjusted Air Pollution Fees Provide More Incentives to Lower Emissions	7
• Enterprises Urged to Reduce Emissions Ahead of Carbon Fee Collection in 2024	8
• Special Prize Added in Environmental Map Competition to Promote Net-Zero Transformation to Youngsters	9
• Taiwan Aligns with International Conventions in Prohibiting Perfluorohexane Sulfonic Acid and Its Salts and Related Compounds	10
• Smart Fence System to Be Established for Timely Pollution Monitoring and Environmental Enforcement	11

# 推動環保集點及綠色旅遊（綜規司）



## 推廣環保集點



### 增加環保集點會員及使用率

統計時間	會員數
111年11月20日	87.3萬名
112年11月20日	94.1萬名
增減	<b>+6.8萬</b>

### 持續擴大環保集點參與層面

合作通路：新增燦坤、美廉社、里仁為環保集點特約合作通路，共約1.4萬家門市提供集兌點服務

## 推動綠色旅遊

國立海洋科技博物館  
NATIONAL MUSEUM OF MARINE SCIENCE & TECHNOLOGY

### 青年綠色旅遊專案計畫

符合資格者核發1,000元

實施對象：  
24歲以下（民國88年1月1日以後出生）之國民，透過學校、合法立案團體、公司法人或經交通部觀光局核准合法設立之旅行社進行團體旅遊。

申請期間：  
即日起至112年10月20日（限額8,500人，經費用罄即截止申請）

青年旅遊專案計畫點我看更多~

中央機關及所屬機關以團體旅遊方式參與本部核定之綠色旅遊行程

截至112年11月20日，已有31個機關計2,863人完成綠色旅遊行程

與國立海洋科技博物館合作，鼓勵青年朋友參與綠色旅遊行程

共1萬500人申請辦理，截至112年11月20日已有8,383人完成綠色旅遊行程

# 化學環境教育與風險溝通 ( 化學署 )

## 推動國際公約之教育及國際交流

- 完成3場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議
- 辦理2場次專家諮詢會議



## 持續推動綠色化學教育及源頭管理宣導

- 綠色化學教育札根
  - 1) 編撰3式大專校院進階教材
  - 2) 建立2式小學綠色化學環境教材及教具
  - 3) 辦理5所小學校園推廣及2場營隊
- 綠色化學企業推廣
  - 1) 辦理1場產業工作坊
  - 2) 編撰4式產業教材
- 核定13所學校或民間團體捐補助推廣綠色化學及化學物質相關研討會活動



# 化學環境教育與風險溝通 (化學署)



環境部  
Ministry of Environment

## 強化化學物質多元管道溝通

- 推廣管道
  - 1) LINE @粉絲超過7,000人、11則貼文
  - 2) 與國語日報合作出版書籍1本
  - 3) 編製中英文雙語對照教學素材，並刊載於空中英語教室雜誌11月號
- 與國環院合辦理訓練及培訓
  - 1) 「112年風險評估教育訓練」基礎班2梯次共70人參訓、進階班2梯次共56人參訓
  - 2) 「多元媒體溝通人才培力營」共25人參訓
  - 3) 「112年環境風險治理及永續轉型教育訓練」基礎班共38人、實務班共38人參訓

## 非農地環境雜草管理

- 非農地環境雜草清除，清理公共區域面積約150萬平方公尺、道路兩旁雜草長度約170公里
- 持續宣導**非農地不使用除草劑**，約75場次，約5,000人次
- 推動建立不使用除草劑示範鄉鎮市區，及加強推廣安全操作電動割草機作業示範社區



轄內環境改善



建立示範區



提升民眾觀念



# 台灣創新技術博覽會促進媒合交流 (循環署)



- 邀請國內外企業展出資源循環亮眼技術，包括**半導體廢棄資源循環最新技術**、**電子產品無毒剝金技術**、**黃金蜆殼鍛燒製作循環洗衣精**、**甘蔗纖維為原料生產的環保餐具**，以及國外大廠展出的**廢棄資源高效分選處理設備**
- 資源循環推廣大使謝哲青於展區直播，呼籲更多業者及民眾加入**永續消費行動**。創造**1.5 萬觀看數**、**215 則以上留言互動**



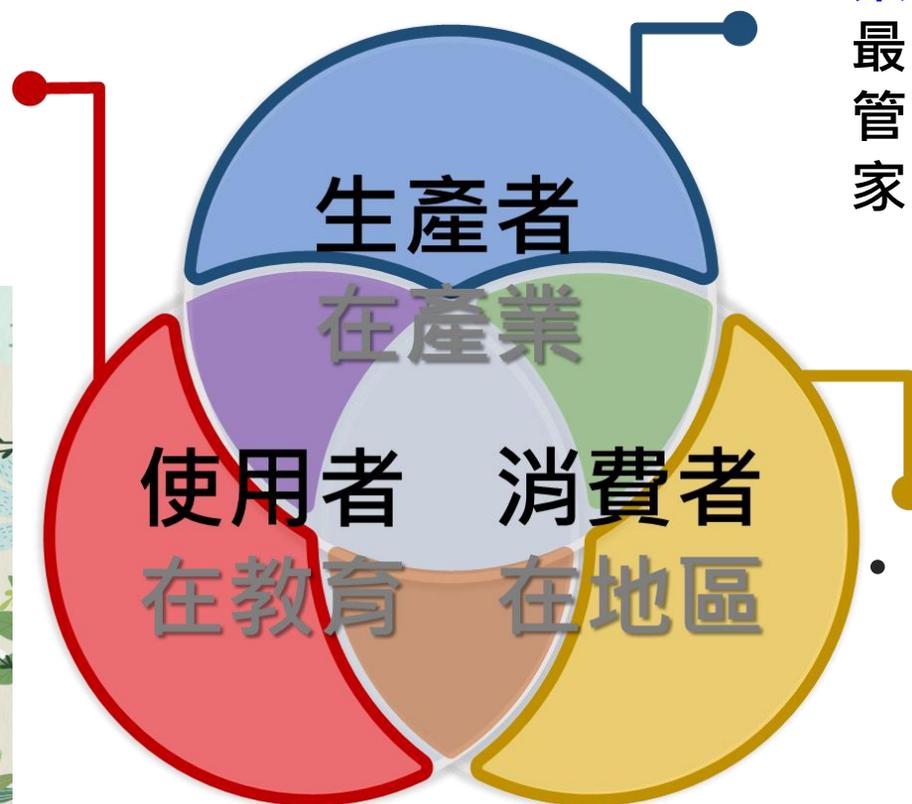
# 推廣產品環境友善化設計（循環署）



環境部  
Ministry of Environment

- 環境教育輔導團，設計2式教學資源素材、培訓全臺國中小教師6場次192人、種子教師班級及校際推廣55場次計4,870人

- 112年「資源循環績優企業」，共59家企業報名，最終21家企業獲獎（源頭管理組1家、資源循環組18家、新創服務組2家）



- 2030 超越圈圈 - 循環經濟新創展51家參展廠商，展期5天 > 5,200人次



# 聖誕快樂 敬請指導



環境部  
Ministry of Environment



# 環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

(截至 112 年 11 月底止)

環境部

112 年 12 月

# 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

## 目錄

第一章	前言 .....	1
第二章	環境教育推動現況 .....	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況 .....	6
第四章	環境教育基金 112 年執行工作 .....	7
第五章	結語 .....	34

## 第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

## 第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，本部依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

### 一、法規建制

- (一) 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、環境部環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- (二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

### 二、組織人力

- (一) 指定負責單位、人員及其培訓。
- (二) 環境教育志工招募、培訓及運用。

### 三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。
- (二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

### 四、品質與認證

- (一) 辦理環境教育認證。
- (二) 鼓勵申請認證。
- (三) 落實評鑑機制。
- (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

## 五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

## 六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。111 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

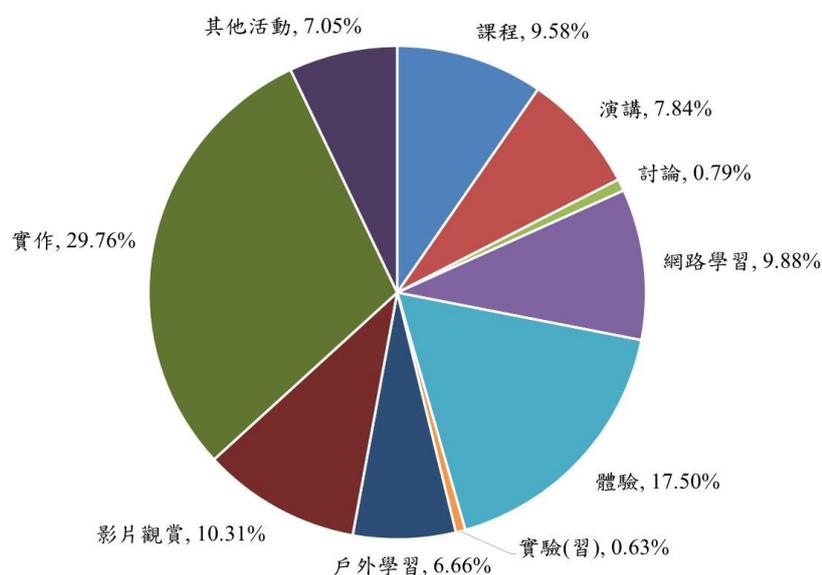


圖 2.1 111 年環境教育 4 小時提報成果

(二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

- (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。
- (四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。
- (五) 結合社區民間力量推動環境教育。

#### 七、組織合作

- (一) 召開中央各部會環境教育工作會議。
- (二) 召開地方政府環境教育工作會議。
- (三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。
- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。
- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

#### 八、環境講習

- (一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。
- (二) 督導並補助地方政府辦理環境講習(100年6月-112年11月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁)。

#### 九、考核評鑑

- (一) 環境教育計畫及成果提報查核。
- (二) 辦理環境教育執行績效考核。

#### 十、輔導獎勵

- (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。
- (二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。
- (三) 獎勵推動環境教育成效優良者。

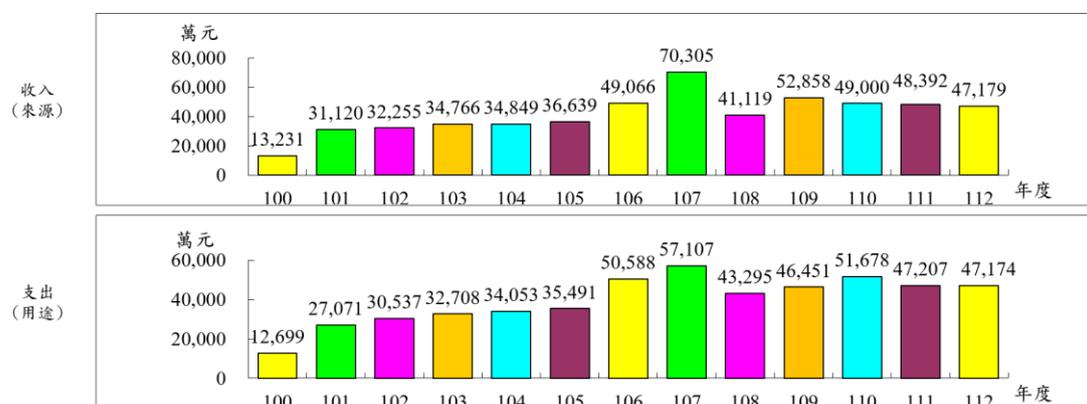
100年6月-112年11月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表					
執行單位	到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
環境部		11	9	0	82
資源循環署		0	0	0	0
化學物質管理署		11	11	0	100
環境管理署		315	262	4	84
氣候變遷署		0	0	0	0
國家環境研究院		0	0	0	0
臺北市		20,302	18,037	607	92
新北市		29,478	24,742	546	86
高雄市		21,152	19,123	1,051	95
基隆市		2,700	2,665	11	99
新竹市		3,456	3,309	63	98
臺中市		14,893	14,167	136	96
嘉義市		1,216	1,187	18	99
臺南市		13,546	12,838	454	98
桃園市		26,208	22,804	366	88
新竹縣		5,796	5,527	16	96
苗栗縣		4,598	4,354	45	96
南投縣		2,081	1,981	13	96
彰化縣		9,886	9,300	58	95
雲林縣		5,648	5,368	55	96
嘉義縣		4,105	3,939	20	96
屏東縣		9,243	9,070	79	99
宜蘭縣		2,666	2,507	87	97
花蓮縣		1,986	1,870	42	96
臺東縣		1,455	1,374	32	97
澎湖縣		156	153	1	99
金門縣		343	314	8	94
連江縣		107	106	0	99
合計		181,358	165,017	3,712	93

### 第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本部收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括空氣污染防制基金、資源回收管理基金、土壤及地下水污染整治基金、水污染防治基金、溫室氣體管理基金，並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收入、支出及賸餘情形，彙整如圖 3.1 及圖 3.2、表 3.1。



[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。

圖 3.1 100-112 年度環境教育來源數及用途數

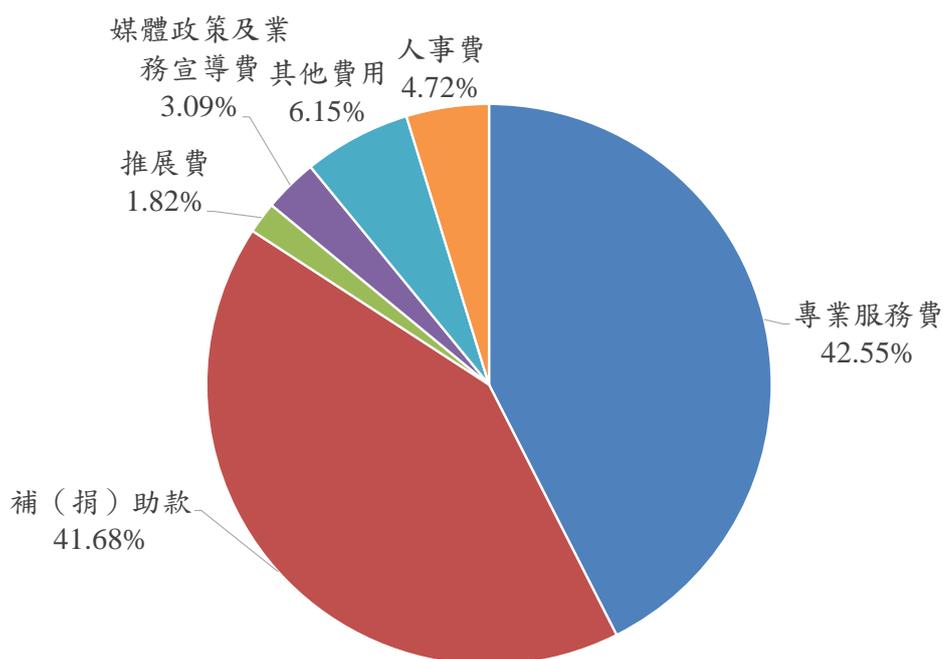


圖 3.2 112 年度環境教育基金用途比率

表 3.1 環境教育基金 109-112 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	109 年 決算數	110 年 決算數	111 年 決算數	112 年 預算數	112 年 1-11 月預算 分配數	112 年 1-11 月預 算執行數	112 年 1-11 月預算執 行率(%)
基金來源 (收入)	53,367	49,071	22,137	47,179	22,587	25,202	111.58
基金用途 (支出)	42,899	43,644	43,161	47,174	22,960	21,325	92.88
本期賸餘數	10,468	5,427	-21,034	5	—	—	—
累計賸餘數	71,492	76,919	55,896	55,901	—	—	—

[註]原預算書上之基金用途(支出)為 4 億 6,414 萬元，惟依行政院 112 年 6 月 19 日「重大建設青年體驗旅遊規劃會議」決議辦理「推動青年參與綠色旅遊專案」，預估超過預算數 760 萬元，故報請主管機關核定，採併決算方式辦理，遂基金用途(支出)調整為 4 億 7,174 萬元。

## 第四章 環境教育基金 112 年執行工作

### 壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

#### 一、法規命令訂定/修正

##### (一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布。持續蒐集以下相關子法之各界意見，做為未來修正法規之參考。
  - (1) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
  - (2) 訂定環境講習執行辦法。
  - (3) 修正環境教育法施行細則。
  - (4) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
  - (5) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
  - (6) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。
3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8 條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100

年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條；110 年 8 月 11 日修正發布第 7 條、第 8 條、第 11 條條文；112 年 10 月 24 日為符合實際管理所需及使各環境保護基金規定之體例一致，爰修正部分條文草案，並陳報行政院發布。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文；112 年 8 月 8 日修正發布全文 21 條。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。為鼓勵國民取得環境教育人員認證以落實環境教育扎根，並為促使環境教育訓練課程聚焦以符訓練實需，故調整專業領域訓練課程時數及總訓練課程時數，爰修正本辦法第 9 條有關以訓練合格證明文件申請環境教育人員認證規定，修正草案於 110 年 12 月 13 日預告，110 年 12 月 15 日徵詢部內相關單位意見，111 年 2 月 8 日辦理研商會，持續辦理本辦法之修正作業；112 年 8 月 11 日修正發布第 13 條、第 15 條、第 17 條條文、增訂第 15-1 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文；112 年 8 月 11 日修正發布全文 20 條。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100年12月27日訂定發布全文10條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
9. 環境講習執行辦法：107年5月29日訂定發布全文18條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101年1月5日訂定發布全文17條；102年7月4日修正發布第4條；103年5月12日修正發布第1條、第3條至第6條及第13條條文；105年12月7日修正發布第4條至第6條、第10條至第11條條文。106年11月21日修正第4條、第6條、第13條條文；112年10月24日修正發布第9條。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。
11. 國家環境教育審議會設置要點：99年10月5日訂定發布全文11點，並自100年6月5日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103年4月23日修正第3點；112年8月25日修正發布第1點、第3點、第5點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則：112年9月12日廢止本原則。
13. 環境部環境教育認證審查會設置要點：100年6月3日訂定發布「行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點」全文10點，並自100年6月5日生效；112年4月6日修正名稱為「行政院環境保護署環境教育認證審查會設置要點」及全文9點規定；配合行政院組織調整，9月16日修正名稱為「環境部環境教育認證審查會設置要點」及修正第1點、第2點及第4點規定。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
14. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第23條及第24條環境講習有一致之規定，99年12月22日訂定發布全文5點，並自100年6月5日生效。另107年5月29日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰

緩額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

15. 行政院環境保護署補（捐）助民間團體、傳播媒體及學校預算執行管考作業注意事項：112 年 10 月 17 日停止適用。

（二）執行成果：

1. 4 月 6 日修正「行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點」名稱為「行政院環境保護署環境教育認證審查會設置要點」及全文 9 點規定；配合行政院組織調整，9 月 16 日環境部環部研字第 1125101118 號函修正名稱為「環境部環境教育認證審查會設置要點」及修正第 1 點、第 2 點及第 4 點規定。
2. 8 月 8 日修正發布「環境教育機構認證及管理辦法」全文 21 條條文。
3. 8 月 11 日修正發布「環境教育設施場所認證及管理辦法」全文 20 條條文。
4. 8 月 11 日修正發布「環境教育人員認證及管理辦法」第 13 條、第 15 條、第 17 條條文；增訂第 15-1 條條文。
5. 8 月 25 日修正發布「國家環境教育審議會設置要點」第 1 點、第 3 點、第 5 點。
6. 9 月 12 日廢止「環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則」。
7. 10 月 17 日停止適用「行政院環境保護署補（捐）助民間團體、傳播媒體及學校預算執行管考作業注意事項」。
8. 10 月 24 日修正發布「國家環境教育獎獎勵辦法」第 9 條。
9. 10 月 24 日為符合實際管理所需及使各環境保護基金規定之體例一致，爰修正「環境教育基金收支保管及運用辦法」部分條文案草案，並陳報行政院發布。

二、辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維運工作暨民間團體及學校申請補（捐）助、訪查及核銷輔導作業

## (一) 執行內容

1. 主動輔導環境教育法第 19 條列管對象辦理 111 年及 112 年環境教育計畫、執行成果與時數提報作業。
2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。
3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。
4. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。
5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 111 年度考核指標。
6. 辦理國家環境教育審議會及環境教育基金管理會。
7. 以視覺化設計風格，導入探索館之架構與概念，進行「環境教育資訊系統」整體改版作業。
8. 辦理 1 場次性別電影院（含映後座談會）或讀書會。
9. 持續維運「環境教育資訊系統」「環境教育終身學習網」系統功能與對外資料介接機制。
10. 協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業，辦理補助計畫核銷作業說明會，訪查補助計畫執行情形，辦理補助計畫之成果發表會。

## (二) 執行成果

1. 3 月 20 日至 21 日辦理「112 年度地方環保機關環境教育人員執行精進會議」，探討地方環保機關執行 111 年度環境教育計畫情形，精進 112 年度環境教育執行方式，研商 113 年度補助地方政府辦理環境教育計畫，並透過分組討論及戶外學習方式，提升環境教育政策執行及宣傳效益。
2. 4 月 18 日召開環境教育基金管理會第 32 次委員會，審議環境教育基金 113 年度預算及 111 年度決算。

3. 4月22日至6月30日辦理「112年全國環境知識大挑戰網路活動」，共計有62,842人次參與本次活動。
4. 5月29日召開國家環境教育審議會112年第1次委員會進行「國家環境教育綱領部分條文修正草案」及111年「國家環境教育行動方案執行成果報告」審議、辦理111年「國家環境教育行動方案執行成果」績效評比與頒獎。
5. 8月7日至8日辦理「112年度地方環保機關環境教育人員執行策進會議」，討論113年環境教育績效考核指標，並提醒113年度環境教育計畫經費編列注意事項，同時說明環境講習之系統功能更新及114年社區環境教育相關計畫審查預定期程，提升地方環保機關環境教育執行能力。
6. 8月30日辦理地方政府環保機關環境講習訓練，說明環境講習系統操作方式及講述環境講習法規，強化地方政府環保機關對環境講習法規之基礎概念，並請陳慈陽教授講授環境講習與行政法應用，讓地方政府環保機關建立行政法規之基本概念。
7. 會商中央部會修正國家環境教育綱領，並於9月14日經行政院核定；後續配合綱領，會商中央各部會修正國家環境教育行動方案。
8. 11月1日及11月10日分別於北部及南部各辦理1場次環保類志願服務訓練，合計72人參與，課程內容除了介紹綠色旅遊及永續旅遊概念，亦安排職業安全訓練講座，提升災害預防及提升危機處理能力，並透過環境教育設施場所志工分享及活動體驗，增進環保志工服務量能，一同推動環境教育。
9. 11月11日於華山1914文創園區辦理「112年環境教育基金補(捐)助計畫暨綠客松成果發表會」，現場展出「環境教育基金補(捐)助民間團體及學校計畫」、「環保小學堂推廣計畫」、「社區環境調查及培力計畫」及「綠客松計畫」之環境教育執行成果，共計參展攤位共計35個。體現社區、民間團體及學校將「低碳永續」、「綠色生活」、「資源循環」及「自然保育」等概念融入當地特色，如融入鄒族、歌仔戲及布袋戲等在地文化特色；同時也包括景美溪環境調查、鯽魚潭生態永續地景、後龍鎮野百合復育與內寮濕地等生態永續特色，透過教具設計及體驗課

程之互動，讓民眾一起維護生物多樣性及自然環境，共同推廣綠色生活。

- 10.111 年全國應提報單位計 7,108 個，皆已完成環境教育計畫、執行成果及時數提報，提報率達 100%，全國提報單位都配合此項法律落實執行。
- 11.線上查核各縣市轄內提報單位共計 393 家，抽查比率達 5.5%逐一檢視其線上提報資料並研擬相對應之輔導建議。另 22 縣市均完成查核其轄內提報單位數至少百分之五，共計查核 710 個提報單位，查核比率為 10.0%。
- 12.為呈現國家「2050 淨零排放」重要政策及結合環境部主掌之「淨零綠生活」各項業務，透過主角逗趣的互動及走訪各式場景將日常生活中所見之減碳觀念、環境素養、綠色生活等精神帶給觀眾，以「2050 淨零排放」及「淨零綠生活」為題製作拍攝知識教育影片，將放置於「環境教育終身學習網」，無償提供民眾進行環境教育學習，達到全民共同響應、力行綠生活行動，朝「2050 淨零排放」之目標邁進。
- 13.«環境教育資訊系統»改版為«環境教育探索館»，以電子圖書館之概念，以資料倉儲管理為目標，系統化蒐整環境部近年推展環境教育之成果及資源，並整合展示與查詢之介面，透過建立相似資料間之關聯，提供更多元之探索服務，提升環境部推動環境教育成果之曝光度及網站資源之再利用。

### 三、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

#### (一) 執行內容

1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。
2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複（決）審會議及經驗交流分享會等。
3. 辦理初審資料彙整、6 組複（決）審實地查訪等作業。
4. 辦理頒獎典禮、拍攝績優事蹟獲獎影片。

## (二) 執行成果

1. 3月13日辦理第9屆國家環境教育獎參選活動開跑說明會，鼓勵各界參選。
2. 10月31日前地方環保機關提報各組第1名(民營事業與機關構組至多取3名)參選者報名表及相關佐證資料提送參選。
3. 11月21日至12月20日辦理委員書面資料審查，以利後續進行實地查訪、複審及決審等相關作業。

## 四、辦理環境保護財團法人、公益信託業務及環保團體溝通工作

### (一) 執行內容

1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範(標準)訂定情形、輔導編列正確之預算、決算。
2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能。
3. 執行環境保護公益信託新申請案件審查及既存案件財務、業務監督查核。
4. 辦理環保團體溝通與討論會議及列管議案管考。

### (二) 執行成果

1. 針對本部主管之57家環境保護財團法人(含4家政府捐助財團法人、53家民間捐助財團法人)，完成實地查核其財務及業務狀況。
2. 10月20日、25日及27日辦理「112年環境保護公益信託宣導說明會」於分別於北、中、南完成辦理共3場次實體及線上會議，參加人數共達162人次，以鼓勵公眾積極參與環境保護工作。
3. 10月27日辦理「112年環境保護財團法人財務、業務查核及輔導說明會」說明環境保護財團法人資訊管理系統操作及使用，並對於年度實地查核財務、業務之結果進行說明及建議。

4. 辦理「全國 NGOs 環境會議環保團體建言」政策溝通平台會議，自 108 年 5 月截至 112 年 11 月底止，總建言列管數 307 件、解列案件數 178 件、繼續列管數 129 件；順利完成總統接見環保團體之溝通作業流程並達成共識，有助於政策之擬訂及推動。

## 五、辦理環境保護專業獎章請頒作業及頒獎典禮

### (一) 執行內容

1. 規劃及辦理專業獎章宣傳及報名事宜。
2. 召開複(決)選會議、規劃及安排一等環境保護專業獎章入選者之實地查訪作業。
3. 辦理環境保護專業獎章頒獎典禮及製作相關文宣。

### (二) 執行成果

1. 專業獎章透過前環保署粉絲團網站宣傳文宣 eDM (截至 112 年 2 月 15 日觸及人數達 23,866 人)、郵件 (寄送 785 筆) 並完成辦理北、中、南、東 4 場次 112 年環境保護專業獎章請頒活動說明會，總出席人次為 334 名。擴大宣傳至全國各大專院校、各科系宣傳，包含其校友會和系友會等以及各 NGO 團體，並且首次擴及企業，摘錄符合永續發展 ESG 指標的企業、永續經營 CSR 企業名單宣傳，讓企業瞭解環境保護專業獎章，鼓勵企業積極爭取，提升企業品牌與形象，進而帶動未來其他企業關注此獎項。
2. 截至 3 月 31 日止，計有 17 人報名請頒環保專業獎章，經初選後有 15 人符合請頒資格，1 人不符請頒資格。另有榮譽類請頒人共 1 人。並於 112 年 7 月 13 日完成複選及決選會議，本次獲獎者共計 4 人，未有一等環境保護專業獎章之入選者，故無進行實地查訪之程序。
3. 於 8 月 16 日完成辦理 112 年度環境保護專業獎章頒獎典禮，頒發 4 位獲獎者證書與獎牌，截至 112 年 8 月 22 日 112 年度環境保護專業獎章頒獎典禮共計 24 筆新聞、媒體露出。另完成製作 4 位獲獎者績優事蹟實錄及專訪影片之拍攝，專訪影片以「每一位獲獎人都有他與環境的故事」作為核心概念，用感性且具

故事性的紀錄方式與環保事蹟結合，期以更人性化、溫暖的描述方式使社會大眾了解環境保護議題並非難以觸及。

## 六、辦理環保重要政策雙語化

### (一) 執行內容

1. 本部環保重要政策雙語化。
2. 本部立法院環保業務概況雙語化。
3. 處理本部英文文件。

### (二) 執行成果

1. 英文環保重要政策電子報，每月發行 1 期，共 12 期，發行逾 3,000 份。
2. 中英文環保重要政策，定期上傳本部中英文網站及環境資源資料交換平台；每 3 個月編排 1 期紙本季報，共完成 4 期。提供外賓參訪及出國宣導應用。

## 七、辦理環境科技及永續事務推動及成效推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理環境永續發展目標檢討及成果檢視工作。
2. 辦理環境永續推動進展之國際合作事務。
3. 製作環境永續發展相關政策宣導，強化綠色永續新生活推廣工作。
4. 永續發展策略規劃及管理。
5. 辦理本部環境科技與成果發表。
6. 其他推動永續發展政策之相關工作。

### (二) 執行成果

1. 為落實永續發展目標，持續編修本部永續發展目標自願檢視報告(Voluntary Department Reviews, VDR)，依據「積極因應全球環境情勢，創造臺灣轉型機會」之精神，說明與介紹本部組織

架構與推動永續發展相關工作，及相關政策與行動對臺灣永續發展目標、淨零排放路徑及 SDGs 之貢獻，也擘劃下一階段推動展望，加速整體環境永續發展與淨零轉型目標。

2. 辦理本部永續發展目標自願檢視報告公開發表及環境永續論壇，邀請永續發展相關專家學者、本部所屬機關及永續獎標竿企業，就永續發展趨勢專題簡報，並推動中央與地方合作，邀請地方政府參與說明地方政府自願檢視報告(Voluntary Local Review, VLR)推動辦理情形，從中央到地方連成一線，共同推動環境永續發展，使參與者了解我國環境面永續發展政策推動及相關推動經驗分享。
3. 配合行政院永續發展委員會(以下簡稱永續會)，於3月10日、5月15日、7月20日、9月20日辦理4場次綠色環境工作圈(包含核心目標6、12、13、14、15)會議，確認各項對應指標達成情形與落後具體因應對策，落實相關單位永續發展工作，另依據永續會111年核定臺灣永續發展目標修正版，進行指標合宜性及修正討論，以及依據永續會第56次工作會進行寬鬆指標內容調整提案、未對應國際接軌等工作，112年完成對應指標修正、寬鬆指標調整等12項指標修正提案，並持續辦理未完成討論指標之研議及追蹤工作。
4. 對應「永續貿易指數(Sustainable Trade Index, STI)」揭露相關資訊，召開內部網站檢討會議、盤點我國環境面各項指標正確資料來源、邀集各指標主政部會共同研提專區相關資料並召開專家諮詢會議，9月於本部官網建置臺灣「永續貿易指數」環境面指標專區，以展示我國永續發展相關實績。
5. 9月27日辦理1場次永續發展亮點場域觀摩活動，促進我國中央與地方推動永續發展交流，並製作「推動中央及地方政府永續淨零成果」影片，規劃公益託播及數位宣傳，擴大我國環境永續發展推動工作之宣傳；繪製環境永續發展相關懶人包及科普圖卡，做為環境政策宣導及成果展現。
6. 11月7日於本部後棟會議中心舉辦「112年環境科技論壇暨成果發表會」，論壇涵蓋「111年度科技計畫研究成果報告」及「專家與談綜合討論」之動態互動。與會人士包含與會貴賓、主持

人暨演講者 40 人、各界人士人，共計 267 人次參與。本次活動共計 18 場成果發表，特別邀請產、官、學、研等專家與談，與現場與會人士進行 Q&A 互動，透過分享及交流將環境科技知識推廣出去。

## 貳、推動環境教育認證

### 一、辦理環境教育人員、機構及設施場所認證申請作業及訪查

#### (一) 執行內容

1. 辦理強化環境教育設施場所公開資訊作業。
2. 針對已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。
3. 辦理訪視輔導達 30 家次以上。
4. 設定主題性議題，辦理環境教育跨域增能訓練。

#### (二) 執行成果

1. 強化環教趴趴 GO 資訊網，結合環境教育設施場所及綠色生活相關資訊，總流量統計為 341,714 人次；增修及美化 25 處環境教育設施場所手冊。
2. 設計製作環境教育設場所主題貼文懶人包與環境教育設施場所電子特輯各 10 則。
3. 辦理環境教育增能工作坊 6 場次共 379 人及共創共學培訓營 4 場次共 339 人。
4. 辦理跨領域專業辦理環境教育行動研究辦理 10 場次共 254 人。
5. 辦理環境教育機構及設施場所訪視輔導達 32 家次。

### 二、辦理環境教育認證之管理、評鑑及展延

#### (一) 執行內容

1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標。

2. 辦理環境教育機構及設施場所評鑑作業，包括評鑑行程安排、行前連繫、先備資料彙整、會場庶務、評鑑結果記錄填報與分析、問卷分析等。
3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流。
4. 彙整分析環境教育設施場所 111 年成果報告。
5. 辦理環境教育認證審查會議相關庶務工作。
6. 辦理第 7 屆環境教育認證審查小組委員遴選作業及工作坊。

## (二) 執行成果

1. 辦理環境教育設施場所及機構初審評鑑 48 家次、實地評鑑 24 家次及評鑑前輔導訪查 21 家次；遴選優異及優良單位計 24 家。
2. 辦理環境教育評鑑單位人員表揚活動，公開表揚評鑑績優單位，並搭配 112 年補（捐）助成果展示分享活動，分享環境教育行動，展示環境教育互動課程、教材教具，並設計闖關遊戲體驗，讓民眾從闖關中了解如何個人實踐綠生活，並聯結各設施場所環境教育從業人員參與交流。
3. 協助辦理環境教育認證管理作業，包含 6 場次環境教育認證審查會議，及彙整分析環境教育設施場所 111 年成果報告 214 家次，提供場所建議方案。
4. 辦理第 7 屆環境教育認證審查小組委員遴選作業及 1 場次工作坊。

## 三、環境教育人員增能培訓

### (一) 執行內容

1. 辦理環境教育人員人才徵選、審查及培訓，並編製環境教育推廣教學工具包。
2. 辦理環境教育人員多元推廣教學實務成果資源分享。
3. 辦理淨零綠生活線上知識講堂。

## (二) 執行成果

1. 培育綠生活種子講師累計 290 名，協助推廣綠生活政策，並搭配課程預約媒合服務，深入社區、團體、學校、企業、政府及軍事機關等，6 月至 11 月辦理 511 場次計 39,156 人次參與。
2. 編製 1 套「Good 顧家博士的淨零挑戰」環境教育推廣教學工具包。
3. 辦理進階教學技巧共學營 3 場次、教案創發工作坊 2 場次及淨零綠生活線上知識講堂 8 場次，累計 1,616 人次參訓。

## 四、辦理優秀環境教育人員、機構及設施場所選拔及交流作業

### (一) 執行內容

1. 辦理模範環境保護專責人員遴選及相關作業規劃事宜
2. 辦理模範環境保護專責人員頒獎及表揚等作業。
3. 環境保護專責人員園地定期提供最新環境法令政策、環境技術新知、環境訓練開班新訊等服務，並與本院環保訓練管理資訊系統連結。
4. 規劃並製作環境保護專責人員微學習影片教材。
5. 辦理環境保護專責人員業務交流座談會。
6. 協助本所辦理各類環境保護專責及技術人員設置查核工作。

### (二) 執行成果

1. 112 年度共 12 人獲選為模範環境保護專責及技術人員，並安排至總統府晉見。
2. 優化並提升環境保護專責人員交流園地功能，並製作 1 部環境保護專責人員微學習影片教材。
3. 辦理 3 場次環境保護專責人員業務交流座談會，共計 385 人。

## 五、辦理環境人員相關訓練、研習等

### (一) 執行內容

1. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。
2. 落實訓用合一政策，培育具宏觀思維、跨域治理之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。
3. 依國家重大政策議題與環境部中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。

## (二) 執行成果

1. 補助環保證照訓練在職機構辦理毒性及關注化學物質專業技術管理人員、環境用藥專業技術人員在職訓練 19 場次，共計 804 人次。
2. 邀請越南自然資源環境部官員及專家學者來臺辦理「環保法規訓練班」，內容包含說明資源回收政策、臺灣延伸生產者責任制度沿革與法規架構等講題，除授課外，將參訪環保產業業者，提供越南代表瞭解我國延伸生產者責任制度及回收處理費率。
3. 辦理 2 梯次低碳永續城市治理技術研習（以色列及歐洲），以實地考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流，計 25 人次。

## 六、辦理 112 年度環保訓練、環境教育認證系統功能強化及維護計畫

### (一) 執行內容

1. 增修使用者於國家環境研究院所屬系統之「環保專責人員交流園地」與「環保訓練管理系統」登入作業及資料查詢，進行系統會員資料整合與介接。
2. 完善網站無障礙介面，強化社群服務功能，提供多語化消息，友善使用者操作。
3. 配合環境部「智慧環保一站通」規劃及擴增智慧化服務，導入資料串連與互通的數位環境。

4. 辦理 4 場次（包含環境教育設施場所及機構）系統操作教育訓練。
5. 持續維護並提升環保訓練管理、環境教育認證系統之各項作業系統功能，包含提供統計資料、功能調整及資訊設備軟硬體設定等。
6. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。

## （二）執行成果

1. 整合簡化系統使用者與本院相關系統，及強化相關連結以減少資料重複登錄及誤植作業。
2. 精進民眾申辦流程，提升網站友善性，加速行政作業效率。
3. 112 年優先於環境教育認證系統導入第一期多元登入服務（至少需完成自然人憑證），包含申辦民眾、相關承辦人員於登入時得透過「智慧環保一站通」進行身分驗證。
4. 維運環保訓練管理、環境教育認證系統之各項系統功能，並強化系統資安管理作業。

## 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

（一）執行內容：鼓勵取得認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練（研習），協助社會大眾培植、增進環境素養及環境教育能力，並擴大環境教育人員認證。

## （二）執行成果

1. 持續鼓勵民眾取得環境教育人員認證，補（捐）助環境教育人員訓練（研習）13 班期 245 人次參訓，並補（捐）助機構所辦訓練（研習）結合設施場所辦理 6 班期實地課程。
2. 環境議題工作坊，接軌永續發展脈動及淨零排放生活轉型政策，辦理環境教育人員淨零綠生活培訓及消費者保護、人權等

議題教材編製，共補(捐)助 7 家環境教育機構，辦理 24 班期培訓累計 930 人次參加。

## 八、補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 辦理設施場所環境教育課程，並於課程中連結當前環境政策或環境議題。
2. 依在地環境議題，號召環境教育學習者共同實踐具延續性之在地環境行動。
3. 以區域性視野，結合夥伴關係或多元社群，倡議友善環境理念並展開具體行動。

(二) 執行成果：運用場所特色資源，跨族群進行淨零綠生活行動推廣訓練，以課程啟發、實地體驗、攤位活動方式引導一般民眾啟發綠生活觀念，以營造綠生活環境，補(捐)助 36 案，包含綠生活、惜食減塑、農廢及海廢再利用…等推動綠生活實踐之環境教育活動，參與響應人數超過 5 萬人次。

## 參、辦理環境教育計畫與環境講習

### 一、辦理臺美環境教育合作與交流

#### (一) 執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。
2. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫及協助推廣全球環境教育夥伴亞太中心。

#### (二) 執行成果

1. 5 月 6 日、5 月 27 日、6 月 18 日，共辦理 3 場次「從心出發，成為改變」為主題之環保青年培訓工作坊，總參與人數共 114 人。第 1 屆及第 2 屆環保青年領袖，榮獲 111 及 112 年由北美環境教育學會舉辦的全球環境教育青年領袖選拔(EE 30 Under 30)，接軌國際舞台。

2. 共辦理 3 次顧問團會議，分別於 4 月 25 日及 26 日辦理全球環境教育夥伴線上顧問團會議；另於 8 月 7 日與 8 月 8 日，在英國北愛爾蘭貝爾法斯特召開全球環境教育夥伴實體顧問團會議，由 8 個國家共 39 位與會者共同討論 GEEP 的工作項目及未來展望等；並於 10 月 25 日辦理第 2 次全球環境教育夥伴線上顧問團會議。
3. 8 月 17 日辦理「Creating a New Green Future: Embracing Sustainable Practices and Lifestyles」線上工作坊，由我國青年劉皓以及泰國環境研究所高級研究員 Sujitra Vassanadumrongdee 展示如何使消費及生產更加環保，並將永續經營管理融入學校環境中。

## 二、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

### （一）執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館。
2. 辦理幼兒園教師環境教育培訓工作坊。
3. 製作及經營環境教育繪本 Podcast 頻道。
4. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。

### （二）執行成果

1. 5 月 13 日及 5 月 20 日辦理「幼兒園教師環境教育公民咖啡館」活動 2 場次，透過課程引導及環境議題分組討論，提升幼兒園教師環境保護認知，並進而於課堂中傳授幼兒正確的環境保護知識，增強幼兒的環境覺知與行動，合計參加人數 112 人。
2. 7 月 15 日至 7 月 16 日及 7 月 29 日至 7 月 30 日辦理「幼兒園教師環境教育培訓工作坊」2 場次，提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧。藉由幼兒園教師將多元教學方式運用於課堂上，讓環境教育在幼兒心中扎根，合計參加人數 121 人。

3. 自 111 年 10 月 4 日成立本部「聽故事愛環境」Podcast 頻道，以環保機關獲獎的環境教育繪本為主，結合 Podcast 隨選隨聽的方便性與自主性，並將節目內容上架至熱門 Podcast 平臺，供聽眾線上收聽或下載收聽，截至 11 月底止，已上架 40 集，目前累計下載 27,015 次，平均單集下載 315 次。每集內容除了繪本故事演說外，還編撰「給大朋友的專業知識補給站」單元，內容包含環境知識補給站、原著繪本電子書、延伸介紹、給合繪本創作童謠，可作為幼教教師進行環境教育教學課程輔助工具，或家長與孩童一起聆聽時的解說資料。
4. 10 月 14 日至 15 日在華山 1914 文化創意產業園區辦理為期 2 天的活動，以展覽的方式推廣給老師和家長，作為與孩童共同閱讀的環境教育童書，期透過繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童瞭解環境保護的重要性，並力行生活環保，讓環境教育往下扎根，合計參加人數 3,344 人，成長幅度較 111 年逾 0.5 倍。

### 三、提升非勞動力人口環境教育暨在地環境教育學習場所培力作業

#### (一) 執行內容

1. 規劃辦理環境教育系列課程（體驗或活動），引領家管、退休人員等非勞動力人口更加瞭解本部推動環保政策。
2. 辦理聯合社區及環保小學堂審查會議、執行單位現場輔導等，並協助直轄市及縣（市）環境保護局及社區相關人員推動社區環境教育。

#### (二) 執行成果

1. 為使樂齡（退休者）及家管（家庭主婦／夫）等更加瞭解本部推動之環保政策，並於生活中力行綠生活行動，透過甄選種子單位之方式廣邀各界（既定即會觸及目標族群之單位）與本部合作共同辦理環境教育課程活動，以擴大觸及樂齡及家管族群。首次辦理甄選，為使申請單位更加瞭解並參與甄選，於 6 月 7 日辦理 1 場次工作坊說明甄選內容，並邀請專家學者與會帶領與會者討論與分享如何設計樂齡及家管族群喜愛的環境教育課程活動。

2. 經組成委員會辦理審查後，決議與財團法人崇光女中文教基金會（新北市）、財團法人大葉大學（彰化縣）、臺灣城鄉聚落永續發展協會（彰化縣）、高雄市慈山行善愛心協會、高雄市楠梓區大昌社區發展協會、花蓮縣環頸雉的家永續發展協會、臺中市立豐原國民中學、臺南市南華觀光產業促進會、臺南市巴克禮紀念公園永續經營協會、臺中市南區城隍社區發展協會、台中市台語文化協會等 11 個種子單位合作，透過與在地種子單位合作號召當地退休者及家庭主婦（夫）等一同參與，以在地族群特性，規劃活潑、有趣之環境教育課程，並採用講座、體驗、觀摩學習三種型態環境教育課程活動，從聽講、動手到身體力行，帶領大家從覺知到實踐，推動全民於生活中力行環保，刻正辦理課程活動中，辦理活動期限至 113 年 3 月 31 日止。
3. 2 月 9 日召開 112 年「社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）」及「環保小學堂推廣計畫」審查原則會議，以利委員事先瞭解計畫工作內容、預計核定名額、評分原則及評分方式等。
4. 2 月 16 日至 2 月 20 日完成辦理 6 場次「社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）」及「環保小學堂推廣計畫」審查會議，確認各縣市入選名單及經費，並已完成各縣市提案申請計畫書之審查、修正、核定計畫書。
5. 另配合行政院主計總處 5 月 15 日修正「國營事業及非營業特種基金 113 年度預算籌編相關規定」，略以「補助地方政府之補助款（包括指定及未指定用途），除屬未核定之睦鄰經費外，均應於納編各基金預算時，通知接受補助之地方政府納入其預算辦理」，為符合相關規定已於 6 月 12 日召開 113 年「社區環境教育培力暨環保小學堂計畫」審查原則會議，並於 6 月 26 日至 6 月 29 日完成辦理 6 場次「社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）」及「環保小學堂推廣計畫」審查會議，核定各縣市執行名額及補助經費上限。
6. 8 月 18 日至 10 月 11 日辦理社區環境調查及培力（社區聯合提案）暨環保小學堂推廣計畫之 7 場次委員實地技術輔導；另於 7 月 25 日、8 月 4 日透過國家環境研究院辦理社區環境調查及培力計畫訓練班等課程，以增進社區執行人員之執行能力及專業知能，落實輔導各社區執行計畫。

7. 按季蒐集各執行單位成果，並更新上傳至社區環保行動網，供各界參閱。
8. 8月31日帶領小學堂執行單位至本部環境教育設施場所（新竹縣南埔黃金水鄉生態農村）實作體驗，課程內容包括如何申請環境教育設施場所、環境教育設施場所分享推動環境教育經驗及導覽解說示範，以鼓勵及輔導執行單位朝向環境教育設施場所邁進。

#### 四、辦理惜食環境教育推廣

（一）執行內容：宣傳與推廣惜食環境教育，編製分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳之飲食態度。

（二）執行成果

1. 惜食理念宣導：為喚醒社會大眾對珍惜食物重視，本部倡議「主動說、可以選、可打包、吃格外、吃全食、愛地球、吃在地、惜食材、愛分享、愛推廣」等10項惜食行動，並透過辦理實體環境教育宣導活動及數位宣傳等多面向方式宣傳與推廣惜食環境教育，以利民眾更加瞭解惜食理念及如何於日常生活中力行綠生活。實體環境教育宣導活動包括：分別於3月28日至3月31日於第1屆「2050淨零城市展」、7月15日「2023花露露的童樂節」、8月26日於臺中市台水市集、11月11-12日於「2023全球青年趨勢論壇」分別設置攤位宣導惜食理念，運用海報說明惜食理念，並透過惜食小遊戲與民眾互動，推動吃在地、吃格外等惜食理念，號召民眾一起於生活中落實惜食理念、實踐全民綠生活行動，共計逾1,100人次參加活動。

2. 辦理112年「首惜廚師甄選活動」

- (1) 為鼓勵餐飲相關廚師、從業人員、學生、教師及社會大眾落實惜食理念，結合各直轄市、縣（市）環保機關擴大辦理「首惜廚師甄選活動」，由各地環保機關辦理初賽，本部辦理全國總決賽方式進行，活動總獎額高達70萬元，鼓勵全民透過創意及有計畫的食材挑選，創作「惜食料理食譜」，或運用創意思維及教學方式設計「惜食教案」，來分享惜食覺知、知識與態度，同時

培養與實踐惜食行動。參賽者於創作過程可思考如何於工作、教學或生活中融入惜食理念，達到惜食環境教育的目的，甚至進一步影響其同業、工作夥伴（同儕）及其服務之消費者，讓惜食理念被擴散與實踐。

- (2)另 5 月 3 日辦理名廚惜食料理示範暨活動宣傳記者會，特邀請「台北圓山大飯店曾嘉星主廚」及「型男主廚吳秉承」2 名知名廚師，親自示範惜食理念料理外，並廣為號召各界報名參加，為本活動持續增加曝光及新聞熱度。
- (3)本活動報名期間自 3 月 24 日起至 6 月 15 日止，22 縣（市）報名情形踴躍，惜食料理食譜組計 584 件報名、惜食教案組計 147 件報名，較 111 年以示範性質首次辦理時之惜食料理食譜組 92 件、惜食教案組 66 件報名，透過地方初賽及全國總決賽之方式辦理，觸及族群更廣，活動亦更為盛大。112 年由各縣（市）初賽獲選之首獎將代表該縣（市）參加 9 月 16 日全國總決賽暨頒獎典禮，經一整天激烈的評比後，惜食料理食譜組由金門縣代表獲最高殊榮「首惜廚師獎」、惜食教案組由臺北市代表獲得最高殊榮「巧食金獎」，由本部葉政務次長俊宏代表頒獎表揚，期帶動社會大眾關注惜食議題，並透過結合大家的力量一同落實惜食，為減少廚餘奉獻心力，共同開創臺灣料理新食代！

#### 五、辦理環境教育協同計畫

- (一) 執行內容：與中央機關（包含 2 級或 3 級機關）共同辦理環境教育暑期營隊計畫。
- (二) 執行成果：辦理 4 案環境教育暑期營隊，分別與農業部生物多樣性研究所（原行政院農業委員會特有生物研究保育中心）、國立海洋科技博物館、國立自然科學博物館及客家委員會客家文化發展中心合作辦理，營隊主題包括公民科學、生物多樣性、野生動物及外來種、空氣污染議題教學、海洋環境教育淨零綠生活、惜食文化、客家文化等，對象有國小學生、中學生、大專生、教師與志工等，共辦理 41 梯次約 1,683 人參與。

#### 六、辦理環境影響評估之公民參與等環境教育工作

- (一) 執行內容：辦理環評業務交流會。

- (二) 執行成果:辦理 1 場次地方環境保護機關環境影響評估交流會議，為增進地方環境保護機關環境教育素養，安排至環境教育設施場所「國立科學工藝博物館」參訪，共計 80 人參與。

## 七、全球環境教育夥伴亞太中心營運作業

### (一) 執行內容

1. 協助本部營運全球環境教育夥伴亞太中心，與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。
2. 配合新南向政策，辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等環境教育合作與交流工作。

### (二) 執行成果

1. 籌組亞太中心顧問輔導團，成員由亞太地區之政府官員、專家學者或實務工作者所組成，來自日本、菲律賓、馬來西亞、泰國、越南、韓國、不丹及臺灣等地，共計 8 國 11 位。透過定期的顧問會議，針對亞太中心營運、環境教育國際合作活動及夥伴網絡連結等工作向各顧問請益及諮詢，以增進並確保環境教育的推動及推廣。已分別於 2 月 1 日、4 月 17 日、7 月 11 日、11 月 3 日辦理完成 4 次顧問團會議。
2. 5 月 20 日及 5 月 21 日辦理亞太國家青年教育培訓課程，以「循環經濟與畜牧業的火花」為主題，邀請來自 12 國 26 位青年至屏東縣東海豐農業循環園區，參訪我國成功納入循環經濟概念的畜牧產業場域，透過四場演講，分別以產官學的角度，探討結合畜牧業及循環經濟的做法及成果，另外也以創意發想活動，引導學員以淺顯易懂的方式將循環經濟的概念傳遞給消費者。
3. 8 月 20 日至 8 月 24 日辦理 2023 年環境教育國際工作坊，主軸設定為「透過資源循環邁向淨零轉型 Transitioning to Net-zero through Resource Circulation」，其中國際研討會部分，邀請 3 位我國、11 位亞太區域講者分享淨零綠生活、永續教育與夥伴關係、永續海洋的經營等子主題內容，促成環境教育對話。本次為實體辦理，同時開放線上直播，共計有超過 270 人次參與。

另外，也帶領 12 位外賓分別至國立海洋科技博物館參觀導覽及進行珊瑚復育體驗、由海洋廢人工作室帶領體驗獨木舟及浮潛等海洋教育活動、至中台環境資源教育中心參訪我國廢棄物處理的現況。

4. 8 月 21 日於國家環境研究院辦理全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心專案辦公室揭牌儀式，並邀請時任行政院環境保護署張子敬署長、美國環保署 Jane Nishida 助理署長共同響應。
5. 於今年度首次辦理跨國實習計畫，並於 7 月 1 日至 8 月 27 日期間進行實習交流，本次總計邀請亞太區域 6 處、我國 4 處場域共同辦理。期間收到 6 名亞太區域青年、24 名我國青年申請，最終核定由 1 名馬來西亞青年及 1 名越南青年至我國實習；2 名我國青年至澳洲實習、2 名我國青年至越南實習。

#### 八、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之應用計畫

##### (一) 執行內容

1. 強化化學物質多元管道溝通。
2. 更新化學物質知識平臺內容，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖像化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知。
3. 配合本部綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。
4. 辦理媒體風險溝通工具推廣環境教育訓練與應用。

##### (二) 執行成果

1. 9 月 21 日至 23 日與國家環境研究院共同辦理本部「多元媒體溝通人才培力營」基礎班，參訓人員共計 25 名。
2. 11 月 5 日刊登 1 則行政院公益燈箱燈片「化學物質管理署介紹」，另安排 2 則分別於 11 月底前刊登「小心！『臭蟲』跟著您回家」及 12 月刊登「永久化學物質 PFAS」。

3. 截至 112 年 11 月 16 日化學署 LINE 認證帳號粉絲人數已達 7,182 人，完成 11 則貼文。
4. 刊登 10 則化學署與國語日報科學版合作科普文章。
5. 完成 5 篇化學署重點政策科普文章草稿，預計於 12 月於化學署化學知識地圖網站上傳。
6. 辦理 5 場次推廣產業化學物質科普知識認知活動。
7. 完成 2024 年桌曆設計 1 式及 1 本與國語日報合作出版書籍「中小學生一看就懂！生活中的化學物質」。

## 九、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理計畫

### (一) 執行內容

1. 推廣綠色化學大專校院通識教育教材，編撰專業（進階）及實際相關案例進階教材，並推動學校開設課程及產業實務案例分享課程。
2. 建立小學綠色化學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。
3. 辦理工作坊、研習活動推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。
4. 辦理第 3 屆大專校院綠色化學競賽成果相關推廣，鼓勵大專校院師生應用及綠色化學創新。
5. 編製產業相關教材、安排產學鏈結互動等。
6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，促進產業及研發單位資訊交流。

### (二) 執行成果

1. 以大專校院綠色化學通識教育素材為基礎，持續推廣 3 所大學課程開設，並建置 3 式專業（進階）教材。

2. 將小學教材推廣至 5 所學校，建立 2 式小學環境教育教具，辦理 2 場小學綠色化學營隊（1 場實體、1 場線上）及 2 場小學教師種子培訓營。
3. 辦理 1 場綠色化學源頭管理及創新應用工作坊或研習活動，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解並應用及研究發展綠色化學，針對化學署未來推動展望與業界討論溝通。
4. 促進產學合作綠色化學源頭管理及創新應用，並強化國際資訊鏈結。
5. 製作 4 式產業適用綠色化學教材及 1 式環境教育人員適用教材。

## 十、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育及國際交流計畫

### （一）執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」、「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。
2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙（多）邊議題會談資料之國際交流與合作。
4. 更新維護化學署「持久性有機污染物」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙」資訊網站。
5. 強化國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。

### （二）執行成果

1. 完成 3 場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議，確認 111 年執行成果。

2. 辦理 2 場次專家諮詢會議，第 1 場討論主題為「針對今年 POPRC19 公約審議物質（陶斯松、中鏈氯化石蠟及長鏈全氟羧酸）之交流議題」及「針對國際全氟化合物 PFAS 管制之交流議題」；第 2 場討論主題為「針對國內得克隆及 UV-328 管理精進建議」。
3. 因應全氟及多氟烷基物質(Per- and polyfluoroalkyl substances, PFAS)對人體健康及環境之危害逐漸明確，為接軌國際管理趨勢，辦理 3 場跨部會研商會議，3 場邀集產、官、學研專家諮詢會，針對我國 PFAS 管理行動暨研擬規劃策略及制訂草案，並於國家化學物質管理會報提案說明，獲院長首肯可持續推動。

## 十一、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫

### (一) 執行內容

1. 辦理化學物質風險分析理論課程教育訓練。
2. 辦理環境風險治理、風險評估及管理之教育訓練及交流。
3. 辦理化學物質風險評估之研究發展。

### (二) 執行成果

1. 與國家環境研究院共同辦理 2 梯次（每梯次各 4 天）本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保局機關人員「112 年風險評估教育訓練基礎班」，本課程係依化學署出版之「風險分析基礎篇」書籍為教材，參訓人員共計 70 名。
2. 與國家環境研究院共同辦理 2 梯次（每梯次各 4 天）本部各單位暨所屬機關同仁及地方環保局機關人員「112 年風險評估教育訓練進階班」，本課程係依化學署出版之「風險分析進階篇」書籍為教材，參訓人員共計 56 名。
3. 與國家環境研究院共同辦理「112 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」基礎班（2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，基礎班為增進學員針對課程內容與實際運用的相互交流，強化學員對風險治理、分析、溝通能力等知識掌握運用於日常業務，共計 38 人參訓。

4. 與國家環境研究院共同辦理「112 年環境風險治理及永續轉型教育訓練」實務班（2 天），規劃 4 個主題課程於週間授課，實務班為透過實務議題與案例的互動研習，充實學員專業風險治理及永續轉型知識，共計 38 人參訓。
5. 編製中英文雙語對照教學素材（主題：The Problem with PFAS），並刊載於空中英語教室(Studio Classroom)雜誌 11 月號，宣傳化學物質安全之中英文知識。

## 十二、推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動

### （一）執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 辦理綠色生活與消費推廣。
3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。
4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。
5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。
6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。
7. 於平面或網路媒體宣傳綠色生活與消費觀念。
8. 製作推廣綠色生活與消費相關文宣物或現場布置物。

### （二）執行成果

1. 持續推動環保集點及綠色消費，截至 11 月 20 日止已計有 94.1 萬名環保集點會員，較 111 年底會員數增加逾 6.8 萬名，載具歸戶數（電子票證、會員卡等在帳戶內登記的數量）152 萬，已提供客服協助民眾申請會員及參加活動；另已有 13 家通路業者（約 1.4 萬家門市）及超過 350 家綠色服務場所參與環保集點制度。

2. 新增美廉社（目前僅集點）、燦坤及里仁等環保集點特約通路商，共計合作通路商達 13 家，擴增可集兌點門市約 1,100 家，提高點數使用場所普及度。
3. 為推廣綠色旅遊結合環境教育，辦理「112 年結合中央機關推廣綠色旅遊計畫」及「112 年擴大結合中央機關推廣綠色旅遊計畫」，透過中央機關及所屬機關以團體旅遊方式參與本部核定之綠色旅遊行程，並取得環境教育時數，給予分帳支付 50% 之旅費，共 44 個機關申請執行，預計參加人數約 3,600 人，截至 11 月 20 日已有 31 個機關計 2,863 人完成綠色旅遊行程及辦理經費核銷。
4. 與國立海洋科技博物館合作，於 8 月 24 日共同辦理「推動青年綠色旅遊專案計畫」，鼓勵青年朋友參與綠色旅遊行程、造訪綠色景點、環保餐廳及政府重大公共建設等，實踐環保低碳之旅遊行程，結合在地自然生態景觀，從食、衣、住、行、育、樂、購等面向中，選擇對環境友善的方式，降低環境負荷、維護自然景觀生態，體驗更深度的旅遊，達到淨零綠生活目的，共計 1 萬 500 人申請辦理，至 11 月 20 日已有 8,383 人完成綠色旅遊行程。

### 十三、補助地方政府辦理環保小學堂推廣計畫

#### （一）執行內容

1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等進行營造，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。
2. 推廣環境教育
  - （1）依在地資源及特色，設計環境教育教案 2 案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容。
  - （2）提供環境教育學習場所，以作為學習者觀察及研習，達到學習效果。
  - （3）辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。

(4) 設計並進行適當的成效評量(學習單等),件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。

3. 編製靜態與動態成果報告,靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果,動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片,以具體展現本計畫之執行績效及亮點。

(二) 執行成果:3 月 16 日函知各縣市入選名單及經費。各縣市提案申請計畫書已完成審查、修正及核定,共計 10 案,各入選單位皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷中。

#### 十四、補助地方政府辦理社區環境教育計畫

(一) 執行內容:透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、資源永續利用、節能減碳、環境保護與復育等議題,提出解決方案,希望建立民眾生命共同體的社區意識,營造健康、安全、舒適的生活環境,創造社區特色,更帶動其他社區學習參與,提升生活環境品質。

(二) 執行成果

1. 「社區環境調查及培力計畫(單一社區)」由本部與各直轄市、縣市環保局共同合作,本部核定執行名額後,由環保局依核定名額逕予核定各提案單位之計畫,提升計畫核定所需之行政作業時程。
2. 本部已於 2 月 24 日函知 112 年各縣市執行名額及補助經費,各縣市環保局依核定數於 2 月至 3 月陸續完成審查核定計畫內容,使獲補助執行單位有更充裕時間執行計畫內相關工作。
3. 社區環境調查及培力計畫核定 72 件單一社區、4 件社區聯合提案,惟其中 1 件單一社區因組織人員及結構等調整,撤銷本計畫補助申請,其餘各社區皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷推相關工作。

#### 十五、捐助國外團體推動環境教育交流計畫

(一) 執行內容:贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。

## (二) 執行成果

1. 透過美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。
2. 贊助北美環境教育學會辦理全球環境教育夥伴(Global Environmental Education Partnership, GEEP)計畫，持續全球及區域性環境教育增能、建立並培育策略夥伴環境教育網絡、推動鼓勵全球環境教育創新等工作。

## 十六、補(捐)助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 協助地方政府或民間團體執行本計畫，辦理相關宣導環境教育活動。
2. 培訓地方種子教師，向社區推廣人工除草代替農藥除草劑使用，友善環境生態。

### (二) 執行成果

1. 辦理非農地環境雜草管理宣導活動、講座及培訓營等共 75 場次，宣導約 5,000 人次。
2. 清理公共區域面積約 150 萬平方公尺、道路兩旁雜草長度約 170 公里。

## 十七、補(捐)助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

### (一) 執行內容

1. 補(捐)助學校、民間團體辦理化學物質風險認知、安全使用、防範或綠色化學相關知識之環境教育宣導講座等推廣活動及課程。
2. 活動內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。

3. 課程內容包含認識食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質基本知識。

## (二) 執行成果

1. 公告「補(捐)助民間團體及學校推廣綠色化學」公開徵求案計畫，核定5件辦理應用綠色化學或無毒家園推廣活動，包含教案設計等。
2. 核定8件由學校及民間團體主動申請辦理化學物質管理與環境相關之活動，包含研討會活動、大專校院及小學融入綠色化學課程推廣等。
3. 核定16個社區辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動，透過社區推廣增進民眾對生活中的化學物質風險認知。

## 十八、補助地方政府結合環境教育宣導綠生活暨綠色辦公計畫

### (一) 執行內容

1. 推動綠色辦公響應。
2. 綠生活宣導計畫。
3. 透過電台傳達綠生活理念及行為。

### (二) 執行成果

1. 截至11月20日止，共有臺北市、臺中市、新竹市…等10個地方縣市環保局申請推動綠色辦公響應補助約513萬元，並持續完成辦理地方擴大綠色辦公響應-輔導環保餐廳、綠色旅館(店)質量及增設綠色旅遊路線-淨零綠生活宣導-發布淨零綠生活實踐有關新聞等內容。
2. 藉由電臺廣播可觸及不同族群聽眾之特性，推廣綠生活理念及行為，內容以民眾日常生活領域為主，包含綠色消費(環保標章、綠色採購及環保集點)、綠色旅遊、環保餐廳、綠色辦公、綠色居家等。截至11月20日，已至講客廣播電臺、羅東廣播電臺、bravo電臺及漁業廣播電臺等7間電台進行節目專訪。

## 肆、辦理環境教育活動

### 一、辦理環境教育系列推廣活動

#### (一) 執行內容

1. 配合地球日及世界環境日主題創意規劃辦理 2 場環境教育主題系列活動，並得整合或搭配機關內相關單位、相關機關、學校、企業及團體等環境教育活動進行，並包含媒體行銷。
2. 辦理環境倡議行動計畫或企劃，並徵選環境倡議行動計畫（企劃）公開表揚。
3. 辦理環境教育實境體驗遊戲，透過全國具環境教育特色之場域，利用實境解謎遊戲，進行環境教育另類實境體驗，引起大眾走入戶外，並藉由個人或團隊合作，探索友善環境與人類生活環境的關係。

#### (二) 執行成果

1. 配合 4 月 22 日地球日主題為「投資我們的星球」(Invest In Our Planet)，結合政府、民間團體及企業等單位於 4 月 16 日在臺北市大安森林公園舉辦 2023 投資地球「淨零綠家園·蔬食無痕家庭日」活動，邀請全民生活轉型一同展開淨零綠行動投資地球，從地球日組織提出的 6 項行動指引，將行動指引結合環境部「淨零綠生活」政策，讓民眾瞭解如何從食、衣、住、行、育、樂、購等淨零綠行動來投資地球，共有 1,100 人次參加。
2. 配合世界環境日主題為「塑戰速決(Beat Plastic Pollution)」，與地方環保機關一起合作，針對「綠色飲食」及「減塑」議題在 6 月 3 日於臺中市文化部文化資產園區，辦理「2023 世界環境日塑戰速決永續食尚」活動，教民眾如何在日常飲食中減塑及落實惜食，用淨零綠生活行動一同朝 2050 淨零目標前進，共有 306 人次參加。
3. 辦理第 2 屆「環境教育綠客松系列活動」，鼓勵各界關注環保議題的伙伴能參與，將創新的點子結合環境保護概念，創造出可以解決環境問題的方案，並於 11 月 11 日辦理成果發表會及頒獎，以培養大眾負責任之環境行為與優質的環境素養。

4. 結合淨零綠生活之政策及環境教育設施場所「橋頭糖廠文化園區」之特色，推出「鴉之宇宙 RPG-內特尼羅鎮」實境解謎遊戲，讓民眾在解謎過程中學習綠生活知識，珍惜地球資源，落實保護環境行動，共同達成淨零排放目標，共有 321 隊，728 人親身體驗，另有 244 人進行線上體驗。

## 二、 辦理全國性環境知識競賽

### (一) 執行內容

1. 評估及規劃擴大民眾參加環境知識競賽之參與度，並研擬環境知識競賽須知。
2. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
3. 製作環境知識競賽宣傳網頁，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
4. 配合環境政策、環境時事議題、環境教育影片及其他與環境相關議題等內容，決定決賽競賽用題。
5. 辦理環境知識競賽決賽。

### (二) 執行成果

1. 新增競賽題目 408 題，包含淨零綠生活、資源循環、氣候變遷及災害防救、公害防治、環境管理、自然保育、文化保存及社區參與等。
2. 全國初賽（9 月至 10 月初由地方政府辦理）參賽人數創歷年新高達 8,836 人，參賽者來自全國 1,689 所學校，整體參賽學校數較去年增加了 15.4%，除高中（職）組外其餘國小、國中及大專院校參賽人數及學校數皆有明顯增加；決賽於 11 月 18 日在國立高雄科技大學第一校區辦理，參賽選手及與會人員合計 1,064 人，每年越來越多人不同年齡層參與「環境知識競賽」，對於提升環境素養及傳播政府政策具有正面效益，有利於宣導本部重大環境政策，增進環境教育認知及素養。

## 三、 辦理環境保護志工經驗交流相關活動

### (一) 執行內容

1. 辦理全國環保志（義）工群英會之活動場地、活動項目。
2. 環境教育宣傳廣播製作及託播。
3. 維運環境教育友你友我 Facebook 及 EE touching Line@，持續招募志（義）工、民間團體、社區大學、社團（財團）法人等各領域環境教育夥伴。

## （二）執行成果

1. 10月29日與臺南市政府共同辦理「112年全國環保志（義）工群英會」，由本部薛富盛部長開幕致詞，展現環保志（義）工的活力及向心力，並激勵榮譽感，以利協助推動環保工作。競賽項目包括環保金頭腦、資源分類王、資源灌籃高手、環境保衛戰等，總參與人數達2,077人，邀請到行政院陳建仁院長出席閉幕典禮表揚環境教育績優志工及進行會旗交接。
2. 完成環境教育宣傳廣播製作及託播，以「奉茶」為主題，製作國、臺、客語30秒音檔（含音樂授權1年），並於5、6月完成890檔託播，呼籲民眾自帶環保杯並下載app，於日常生活中多多運用，一同維護環境。在寶島聯播網（全區）、中廣新聞網（全區）、金馬之聲、非凡音電台、澎湖風聲電台等播出。
3. 完成維運環境教育友你友我 Facebook 及 EE touchingLine@，辦理8次活動，並於維運期間共新增3,914位夥伴，共計發放541萬8,500點，已達原預計發放500萬點之目標。

## 四、辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽

### （一）執行內容

1. 辦理臺丹環境教育技術交流與合作宣傳活動
  - （1）規劃辦理臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽開幕記者會。
  - （2）辦理臺丹環境教育創新與環境設計大賽展覽。
  - （3）辦理國際環境設計大師班活動。
2. 規劃辦理「2022環境關懷設計競賽」

- (1) 規劃設計競賽相關規定及辦理宣傳活動及工作坊
  - (2) 設計競賽徵件及審查
  - (3) 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 Index Award 2023 國際設計競賽。
3. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展與入圍作品集編撰及印製
    - (1) 規劃辦理頒獎典禮
    - (2) 辦理入圍作品巡迴成果展
    - (3) 中英文入圍作品集編撰及印製
  4. 規劃辦理環境關懷設計競賽巡迴展人氣票選活動。
  5. 統籌規劃「環境關懷設計競賽」前 3 名得獎者赴丹麥 The Index Project 機構參訪。

## (二) 執行成果

1. 1 月 31 日至 2 月 4 日邀請丹麥專家來臺在臺北市西本願寺樹心會館辦理「臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽」及國際環境設計大師班，介紹丹麥 Index Award 得獎作品。
2. 4 月 21 日辦理「2022-2023 環境關懷設計競賽」頒獎典禮，本（第 5）屆共有 1,149 件作品參賽，經過激烈的初審、複審及決審後，選出入圍的 20 件作品，其中由「三菜一湯復古防水鞋」拿下第 1 名，「再生蕉葉套袋」及「OCF(Oyster Culture Float; 改良式蚵棚器具)」分別取得第 2 及第 3 名，並頒發 5 名佳作。入圍的 20 件作品涵蓋廢棄物再利用、永續城市、減碳及循環經濟等相關設計，希望透過產品創新帶動社會創新，邀大家一起讓資源持續流轉，形成善的循環，進而透過設計來解決環境問題。
3. 辦理「2022-2023 環境關懷設計競賽」北、中、南區之巡迴展覽，北區 4 月 21 日至 23 日在松山文化創意園區 4 號倉庫展出，南區於 4 月 25 日至 30 日在高雄國立科學工藝博物館展出，中區於 5 月 10 日至 21 日在臺中國立公共資訊圖書館展出，展出入圍的 20 件作品，包括資源循環、綠色產品開發及生態保育等好設計，並由觀展民眾選出最佳人氣獎前 3 名。

4. 「2022-2023 環境關懷設計競賽」前 3 名及「2020-2021 環境關懷設計競賽」前 3 名得獎者於 8 月 13 日至 19 日赴丹麥哥本哈根市 The Index Project 機構參訪，前往丹麥 INDEX 總部與丹麥設計中心(Danish Design Center, DDC)進行國際交流，分享臺灣在環境教育與永續發展的推動經驗。

## 五、辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理環境地圖徵選及推廣活動，進行環境地圖徵選說明會暨培力工作坊、分區說明會、環境地圖徵選審查會議及頒獎典禮、得獎作品應用推廣及媒體行銷等。
2. 辦理環境保護職人體驗教育推廣，舉辦工作坊簡章研擬、課程討論會、工作坊媒體行銷、體驗工作坊等活動。

### (二) 執行成果

1. 辦理 3 場次環境地圖徵選分區說明會，總計參與人數為 858 人，透過互動讓參與民眾知道環境地圖意涵，以趣味出發，勾起參與民眾興趣，進而參與徵選活動。
2. 辦理 3 場次培力工作坊（並邀請氣候署及循環署出席講解淨零排放及資源循環），總計參與人數為 109 人，邀請第 3 屆環境地圖創作獲獎團隊進行經驗分享，並規劃淨零及資源循環政策說明、環境教育及繪畫概念指導、得獎作品景點地圖繪製實作與交流分享等課程內容。
3. 辦理 2 場次第 3 屆環境地圖創作徵選活動獲獎作品展覽，總計參與人數為 328 人，以第 3 屆環境地圖徵選獲獎作品作為展覽主軸，透過展覽讓更多師生及民眾感受學童豐沛的創作能量，工作人員將於現場說明環境地圖創作徵選活動資訊。
4. 辦理 6 場次環境保護職人體驗工作坊，以提升青年環境保護意識，並投入環境保護行動，賡續辦理本案，將本部空氣污染防治、水污染防治、毒物及化學物質管理、及「2050 淨零排放」等政策與業務融入本案，以環境教育、環境稽查及毒災防救等 3 種職人型式之工作坊辦理，鼓勵對環境保護及環境教育議題

有興趣之高中（職）學校以上學生參與，藉由情境模擬、實習體驗及職人經驗訪談等多種課程內容，讓學生實際體驗職人日常，鼓勵學習環保職人之專業職能及態度，提升環保行動力。

## 六、辦理環境教育繪本舞臺劇演出

### （一）執行內容

1. 編撰及審查舞臺劇劇本。
2. 舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 辦理全國 10 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動。
4. 編撰及錄製 Podcast 故事，宣導環保政策。
5. 規劃活動行銷作業。

### （二）執行成果

1. 7 月 9 日辦理「神奇轉生之旅」親子舞臺劇首場表演暨發布記者會後，陸續於臺北市、苗栗縣、屏東縣、花蓮縣、新竹市、臺南市、臺中市、南投縣、桃園市、高雄市等地巡迴演出，合計 11 場，共 5,012 人次參與。
2. 與 Podcast 頻道破百萬收聽數的節目「豬探長推理故事」合作，將綠生活概念融入 5 個故事，共 10 集節目，平均每集下載數為 93,380 次，達到深根化及擴大環境教育推廣對象。

## 七、辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動

### （一）執行內容

1. 進行環境教育及政策行銷，辦理宣傳記者會傳達資源循環理念及作法、舉辦大型活動，透過大眾參與及體驗進行宣傳。
2. 推廣資源循環技術、產品或服務，辦理博覽會或展覽。
3. 製作文宣素材及宣傳，包括製作資源循環宣傳影片、摺頁、圖卡、懶人包，於平面媒體、廣播媒體、網路媒體/社群媒體、電視媒體對大眾進行資源循環宣導。

### （二）執行成果

1. 針對產業界，重視公私部門媒合及國際交流合作成效，提供國內外產官學研媒合交流空間，並透過深度財經企業媒體宣傳，鼓勵更多企業加入綠色轉型，促進國內外循環經濟產業商機。
2. 針對一般民眾，除了向大眾宣達升格理念，亦透過「整合行銷」、「口碑與共感行銷」為傳播特色，運用 KOL、社群網絡發動議題行銷策略，後續運用線下實體活動炒熱話題，貼近民眾生活、產生共感，有效提升大眾對於資源循環的概念，並進一步加入綠色永續消費行動。
3. 運用線上及線下活動、影片製作、議題行銷包裝、廣告託播與刊登，以及文宣製作等多元方式整合宣導策略，累積企業與民眾的環保意識，亦藉由名人影響力強化活動宣傳及外溢效果，吸引群眾加入資源循環響應。

## 八、辦理產品環境友善化設計理念環境教育推廣工作

### (一) 執行內容

1. 國高中、國小校園資源循環理念環境教育推廣工作。
2. 辦理循環經濟績優企業遴選，促進產業提升資源循環力。
3. 辦理循環經濟之資源循環理念展覽活動。

### (二) 執行成果

1. 從源頭管理出發，結合產品服務、維修指數概念，融入資源循環實際案例，設計針對國小 5-6 年級以「產品服務化」為核心概念之「來場不一樣的園遊會」及國中 7-9 年級以「維修指數」為核心概念之「來吧！維修中」共 2 式教學資源素材。另針對全臺國中小教師辦理「線上培訓」1 場次及「實體培訓」6 場次，總計共 192 人參與，完成培訓之種子教師返校推廣 50 場次班級推廣及 5 場次校際推廣，共累計推廣達 4,870 人次。
2. 因應政策推動方向，於「資源循環績優企業」新增源頭管理組，報名參選之企業共計 59 家，其中源頭管理組 7 家，資源循環組 42 家，新創服務組 10 家，經資格審查、書面評比、複評現勘或簡報遴選等程序，最終評定計 21 家（源頭管理組 1 家，資源循環組 18 家，新創服務組 2 家）企業獲選，其中 9 家獲得金質

肯定，12家獲銀質肯定。後續藉由表揚活動展現業者推動資源循環成果，供各界學習觀摩。

3. 10月17日至22日於國立臺灣科學教育博物館舉辦「2030超越圈圈-循環經濟新創展」，以「零廢棄、可循環媒材」為核心，設計資源循環主題展區，並提供線上導覽手冊介紹相關綠色議題與參展之51家廠商，開幕活動超過200人以上參與，其他展場活動如：AR 圈圈集點卡每日約1,500人參與、體驗活動16場226人次參與，展期五天參觀人數計5,200人次以上。

#### 九、 辦理廢棄物越境轉移並配合國際公約因應對策宣導

##### (一) 執行內容

1. 辦理本計畫相關法規說明會議。
2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護巴塞爾公約宣導網，提供即時資訊供民眾查閱。

##### (二) 執行成果

1. 9月13日、19日及20日辦理北、中、南三區廢棄物輸出入法規宣導說明會，共計125人次參加。
2. 不定期更新巴塞爾公約網站，迄今總瀏覽人數已達29萬人次。

#### 十、 辦理生物質資源循環推廣

##### (一) 執行內容

1. 彙編生物質應用實績案例。
2. 辦理生物質資源循環相關會議及推廣作業。

##### (二) 執行成果

1. 已彙整國內外生物質應用技術及實績案例，後續將逐步建置至於生物質資源循環平台，以提供相關產業領域推動生物質循環參考。
2. 完成生物質資源循環利用座談會3場次。

#### 十一、 補助地方政府辦理環境教育專案計畫

### (一) 執行內容

1. 為擴大本部施政重點「永續世代」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，112年度以「實踐綠生活行動」為目標。
2. 運用現有環境教育在地網絡，將民眾所培養的覺知、知識、技能及態度，轉化為行動，於日常生活中身體力行，落實永續觀念。
3. 配合本部推動環境教育政策，地方政府依地區特性及年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：

- (1) 配合環境季及其他環境教育相關活動創新及特色作為計畫
- (2) 環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條「限期辦理」相關作業計畫
- (3) 環境講習計畫
- (4) 環境教育志工培訓及運用計畫
- (5) 環境知識競賽地方行政支援計畫
- (6) 全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫
- (7) 環境教育繪本徵選及推廣計畫
- (8) 寒（暑）假期環境教育營隊計畫
- (9) 第9屆國家環境教育獎初審作業計畫
- (10) 惜食料理食譜／惜食教案甄選活動地方行政支援計畫

- (二) 執行成果：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本部施政重點「永續世代」之目標。

## 十二、補（捐）助學校及團體辦理環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。

2. 徵求主題分別為上（下）半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫。
- (二) 執行成果：補（捐）助民間團體及學校合計 9 個單位，辦理與環境教育有關之解說、講座或體驗等活動，共計 147 場次，總參與人數為 6,299 人。

## 第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本部秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以打造「藍天綠地、青山淨水、全民環保、健康永續」的「福爾摩沙—美麗之島」為願景，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「健全環境教育法規」、「輔導及獎勵參與環境教育」、「發展環境教育網絡」及「積極參與環境教育國際合作」、「多元化推動環境教育」、「環境教育認證與管理」等業務推動重點，持續推動全國環境教育，並依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。