

「環境教育基金管理會第1次委員會」會議紀錄

- 一、時間：112年12月25日（星期一）下午4時30分
- 二、地點：本部4樓第1會議室
- 三、主席：葉召集人俊宏
紀錄：徐國豐
- 四、出（列）席單位及人員：（略）。
- 五、主席致詞：（略）。
- 六、確認上次會議紀錄
決議：洽悉。
- 七、說明上次會議委員意見辦理情形
決議：洽悉。
- 八、報告事項：環境教育基金收支、保管及運用狀況：（略）。
決議：洽悉。
- 九、委員建議及本部綜合答覆

（一）陳委員婉如

- 1. 本次報告針對不同族群包含學齡兒童、國高中、大學生、社會人士、國際人士、部內各單位，都有不同的做法，非常肯定環境保護司對於分眾推動的努力。
- 2. 參與環境教育的單位與團體眾多，請問是環境保護司主動找這些單位合作？還是民間單位主動找環境保護司合作？如果民間單位願意找環境保護司合作推動，更能顯示推動的成功。
- 3. 親子舞臺劇是否有民間團體來要求劇本？環境保護司可以考慮輸出舞臺劇劇本與服裝裝備給民間團體或國小，讓他們可以在地演出，像是國小、社區裡演出，更可以發揮舞臺劇的效益，讓小朋友不只是看，而是自己演，更有深化的作用。

（二）王委員敏玲

- 1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告，111年環境教育4小時提報成果，體驗占17.5%，實作占29.76%，請問兩者差異，可否舉實例說明？其中網路學習占9.88%，影片觀賞占10.31%，兩者相加占兩成以上，是

否有許多僅上線掛在網站上而無實際學習之實，其成效恐有待討論。

2. 環境保護司舉辦惜食料理活動最高殊榮「首惜廚師獎」取名相當有創意，是很好的宣傳。
3. 辦理亞太國家青年教育培訓課程，以「循環經濟與畜牧業的火花」為主題，除邀請來自 12 國 26 位青年至屏東東海豐農業循環園區參訪，建議也多辦臺灣的高中生及大學生參訪，瞭解循環經濟概念的產業場域，或能引導未來職涯，且優質產業也能注入活水。
4. 近幾年環境部努力在推減塑、減吸管，推廣循環杯等，但另一方面食物外送頻受廣告推波助瀾，因外送而起的各種包材垃圾不斷增量，恐抵消減塑的努力，建議該類環境教育也能再加強宣導。

（三）顏委員秀慧

補（捐）助款占比達 40% 以上，其支用及績效之考核結果可整理列出。另如有未妥善運用款項或未達績效者，是否設有追回款項之機制？有無實例？

（四）高委員志明

1. 部分環境教育活動可考慮與不同單位進行鏈結合作，以擴大效益。
2. 後續可考慮強化淨零轉型（例如生活轉型、社會轉型）的環境教育教材設計及活動。

（五）戴委員華山

1. 補捐助占 112 年環境教育基金支出 41.68%，宜要求受補（捐）助單位，提出質量並重之執行成效，以作為管考的依據。
2. 大專院校環境教育推廣，建議考量選擇有意願之學校、系所，將環境教育課程納入必選通識教育，先充實大學生之環保正確知識，進而擴散，影響同儕。
3. 環境教育機構場所計 281 家（處），訪視 32 家次，評鑑 48 家次，比例偏低，宜再加強。

(六) 盧委員重興

政府推動嫌避設施如固體再生燃料(Solid Recovered Fuel,SRF)、焚化爐、火化場，其過程經常收到民眾擔心空氣污染問題，以致影響身體健康，因而極力反對。建議能夠對民眾宣導只要使用最先進的技術，在設計與製造得宜下，用心操作維護，肯定可以避免空氣污染。

(七) 王委員元才

環境教育是否達成預期效益，我們可以從垃圾分類是否確實？垃圾去化量是否增量？垃圾去化過程污染能否確實去除？等相關指標可得知是否成功。我們在收垃圾的時間，打開民眾垃圾袋看看內容物，就會知道需要努力的空間仍很大。

(八) 張簡委員水紋

- 1.環境教育基金規劃執行率良好，且績效豐碩。
- 2.推動青年旅遊專案申請人高達1萬500人，並約60%完成綠色旅遊，未來是否規劃與其他單位合作，鼓勵青年朋友參與綠色旅遊。
- 3.氣候變遷對環境影響大，建議氣候變遷署未來對環境永續氣候的行動力，納入加強環境教育的元素。

(九) 林委員宏嶽

- 1.建議可針對不同年齡層之環境教育認知背景，進行定期調查，以利側重不同面向的知識或技能，推廣相關活動（例如減碳）。
- 2.目前活動豐富多元，建議未來可多舉辦浸染式之節目或宣傳材料（影片、故事、節目），提供較多集數或彼此有連結之人物角色，提升民眾學習意願。又例如透過建立環境教育設施場所之擬人化角色，創造相同之宣傳材料，加強與實際環境教育的連結。

(十) 林委員崇仁

未來辦理教育訓練可以結合產官學，有些時候亦可透過公會來協調各行業別及業者一同努力，讓產業界出一份力。

(十一) 林委員玉珮

- 1.環教×TED的辦理，以環境教育產業化，產業環境教育化為經緯，邀請傑出人士分享，並錄製露出於相關平臺（例如YouTube）宣傳。
- 2.培訓社區減碳規劃師（陪伴師）協助社區進行盤點，改善計算碳排減量。
- 3.進行區域整合環境教育生態系統的建構，將學校場域、企業整合，形成系統性翻轉為永續綠生活。
- 4.109-112 年國家環境教育行動方案屆期，新一期的國家環境教育行動方案形成了嗎？113 年度環境教育基金如何連結推動？
- 5.112 年度環境教育基金運用執行 1 年，最大的成就？最困難推動的？

(十二) 李委員婉甄

- 1.現行之環境教育成果豐碩，與時俱進，並依年齡分層辦理活動，進行國際交流，規劃多元兼具創意。
- 2.建議惜食活動導入「無（低）煙烹調」，美食創意競賽的概念，結合油煙減量宣導政策。
- 3.建議活用「土壤特性資訊網」，推動土壤健康，安全飲食的教育。（可與第 2 點意見結合，由農場到餐桌到廚餘，並整合土壤、空污、廢棄物處理等面向）。
- 4.目前環境教育大都傾向增能、知識傳遞的方式，建議納入「常見迷思」之熱門假消息，進而提供正確知識。
- 5.對於特殊族群（例如：在原住民部落之國中、小學生）是否有設計符合他們的生活環境、文化與生活習慣教材及環境教育活動？
- 6.建議與教育部「雙語教育政策」結合推動國際交流，透過跨部會合作，除強化世界公民與永續發展目標的國際鏈結，亦能間接增加學生身體力行環境教育的動機。另目前重要政策雙語化的成果值得肯定。

(十三) 張委員添晉

受到環境保護、社會責任、公司治理(簡稱ESG)及永續發展目標(簡稱SDGs)之趨勢影響，目前漸多民間企業及NGOs投入人力物力資源於環境教育，為使民間資源投入於環境教育效率發揮至極致，可與教育部研商民間可以投入的議題，協助政府發揮年度環境教育之邊際效益。

(十四) 王委員根樹

1. 112年環境教育基金支出中專業服務費占支出總額42.54%，其支出用途宜說明，以利瞭解，如係用於推動環境教育及永續發展等支出，或可考慮以「推動環境教育及永續發展專業服務費」來呈現。
2. 考量基層教育單位（國小至高中）負責環境教育之教師，在缺乏經費支持的環境下，仍能積極投入環境教育，建議可透過不同獎項評審單位及教育行政系統發掘，補助（獎勵）投入環境教育之基層教師推動環境教育。
3. 109-111年疫情期間環境教育基金收入由5.3億元逐年降低至4.8億元，112年及113年再降至4.4億元，建議對未來3~5年之基金收入進行推估，以利中程環境教育政策之評析。

(十五) 黃委員文彥（姚俊豪技正代）

環境教育為一全年齡皆需學習與再教育的課題，從推動幼兒、國小到大學，都有累積相當教育量能與學習機會。對於成人環境教育的推動，除可藉由淨灘等活動帶動國民對環境保護的正確觀念，亦可藉由藝人拍攝一日職人系列影片，讓民眾瞭解環保工作的內容與對社會的貢獻，引起社會共鳴，並深化全民對環保的觀念。

(十六) 陳委員琬慈

肯定環境部各業務單位推動環境教育的努力，其內容兼具多元及巧思，成果亦十分顯著。

(十七) 陳委員鴻文

1. 環境教育基金用途共有 10 項目，環境部與學校合作從幼兒即開始環教扎根的工作，公私協力共同推動環境教育，值得肯定。
2. 依 100 年 6 月至 112 年 11 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表，提出下列問題，請補充說明：
 - (1) 環境部所屬單位完成講習人數，為何偏少？
 - (2) 各執行單位的案件簽結數意涵為何？是否為辦訓單位數？
3. 環境教育基金來源主要有環保基金支出預算至少 5%，包括空污基金，水污基金、土污基金、資源回收基金及溫室氣體基金。其中 2025 開始徵收碳費後，溫室氣體基金收入大幅增加，支出也會隨之成長，請補充說明與環境教育基金的連動關係。

(十八) 本部綜合答覆

1. 與民間單位及團體辦理多項活動，主要是透過公開徵求的方式，對有良好合作經驗的單位或團體，亦會主動詢問其是否有參與辦理其他活動之意願。
2. 舞臺劇演出係委託如果兒童劇團辦理，由既有環教繪本改編成劇本，並至全臺各縣（市）巡迴演出，公開讓民眾索取票券進場觀賞演出，期望能達到寓教於樂之成效。
3. 環境教育 4 小時提報成果之「體驗」是指實際到環境教育場域參訪，「實作」是指手作DIY課程，其成品可以帶回去作紀念，讓學員可將當下學習的環境教育理念化為有形之物。
4. 網路學習方法有其不可取代性，目前正努力提升本部製作之環境教育影片質量，並採用讓民眾較容易吸收的形式呈現，並透過多元推動，讓各年齡層之受眾接觸環境教育。

5. 亞太國家青年教育培訓課程邀請多國青年至東海豐農業循環園區，期望各國青年能從中獲取新知，回國後能成為環境教育領袖，並與我國有更多合作機會；至於本國學生有規劃職人體驗等工作坊，安排參與環境教育人員或稽查人員之工作內容，並瞭解環保相關產業內容，有助於後續職涯發展。
6. 受補（捐）助對象須符合相關規定才予撥款，並有考評機制，若相關單位未依規定辦理或有表現缺失之情況，會於下次申請補助時酌以扣分，影響其往後申請補助款的機會。
7. 本部目前正與各有關部會積極合作，其中與教育部合作最為密切，期望後續亦能公、私單位彼此進行鏈結，共同努力推展擴大環境教育效益。
8. 本部除本司外，資源循環署及綜合規劃司正積極結合部內資源，重點推動淨零轉型的環境教育教材設計及活動，未來也會共同推動推廣。
9. 環境教育課程納入必選通識教育，除精進既有的教材，後續亦會與教育部協商，確認是否有鼓勵方式或誘因，促使大專院校辦理相關通識教育課程。
10. 民眾對於嫌避設施仍「Not In My Back Yard」的思維，需要多方努力，逐步提升大眾之正確環境知能，抑或尋求實際案例或誘因，促使民眾更易接受。
11. 國家環境研究院之認證評鑑為法定次數，訪查家次數則為需要輔導的單位，訪查時會積極提供該單位協助，亦舉辦許多增能、培力課程或工作坊，以增進認證場所的服務品質，本身已表現優良的場所，不會主動前往訪查，避免造成單位營運壓力。
12. 是否實施垃圾費隨袋徵收對於民眾垃圾分類有很大的影響成效，後續除增進環境知識以外，亦會思考如何增進誘因，以達成環境教育效益。
13. 大專院校學生並非缺乏環境素養，而是認為環保是一件較為麻煩的行動，除要降低學生從事環保的不便性，更要讓其認為從事環保是一件具有榮譽感的事，抑或是規劃其他配套措施。

14. 綜合規劃司辦理之「青年綠色旅遊專案計畫」，學校、團體或旅行社為申請對象，截至結案日，已有 1 萬 500 人參與綠色旅遊行程，期望青年透過旅遊形式增進還境教育知能。
15. 西元 2025 年開始徵收碳費後，環境保護基金至少提撥之金額（原先為 5%），後續會再加以研議。
16. 環境講習之辦理對象為違反環境保護法規之受處分人，與推動環境教育課程較無關聯。
17. 112 年本部還是環保署時代時，主要是業務單位各自努力，自行辦理該單位之主責活動，但本部升格後，希望透過部內橫向連結，協力推廣環境教育各項業務，其中 113 年尤以「淨零轉型」為推動重點。
18. 環境教育目前推動困難處在於有許多良好資源無法被妥善利用及向外傳播，並讓知識化為行動，未來會彙整本部各司、署、院之推動難處，並整合環境教育資源，將危機化為轉機。
19. 推動生態學校及環保小學堂等計畫，是透過學校或社區擴大至其他地區，以點、線、面的形式向外擴展，形成一個類似系統化的環境教育區域網絡。
20. 將環境教育結合 TED 是一個不錯的想法，未來可研議辦理。目前本部「環境教育探索館」蒐集許多歷年環境教育相關獎項得獎者資訊，希望讓民眾瀏覽，藉此獲得啟發與學習。
21. 目前惜食教育主要是在向民眾推動珍惜食物，吃當季吃在地，甚至是推廣格外品，「低碳烹調」概念將納入往後辦理惜食相關活動之參考。
22. 破除常見迷思是很好的宣導方式，本部目前已有開始朝該方向作切入，向民眾宣導正確環境知識。
23. 推動生態學校業務時，亦有關注偏遠地區學校，鼓勵其成為生態學校，並融入原住民族的生活文化及特色，導入環境教育教材當中；另外本部推動「環境地圖」活動，亦是融入地方特色原住民族的推廣方式。

24.第 3 屆「綠色化學應用及創新獎」有頒給大甲高中教師，發掘更多在環境教育領域默默耕耘的貢獻者，除給予獎項榮譽，後續亦會透過補助款、加強推廣等行動，獎勵從事綠色化學工作者。

25.本部推動「綠色辦公」相關政策，即為結合民間資源方式，另有民間企業邀約宣導「綠生活」或購買環保綠點，後續再思考是否有其他與民間力量交流之方法。

十、結論：請本部相關單位參酌委員建議，納入後續規劃及執行參考。

十一、臨時動議：無。

十二、散會：下午 6 時 20 分。

環保署報到名單

環境教育基金管理會第1次委員會

會議日期：112年12月25日

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
主席		主席	已報到	
施文真		政務次長	未報到	
蔡孟裕	環境保護司	司長	未報到	
李婉甄	國立臺灣大學環境職業健康科學研究所	副教授	已報到	李婉甄
黃文彥	國家發展委員會	參事	已報到	黃文彥
陳琬慈	行政院主計總處	視察	已報到	陳琬慈
林崇仁			已報到	林崇仁
陳鴻文	中華民國全國工業總會業務處	處長	已報到	陳鴻文
王敏玲	地球公民基金會	副執行長	已報到	王敏玲
林玉珮	主婦聯盟環境保護基金會	常務董事(綠繪本小組召集人)	已報到	林玉珮
王元才	台灣環境資訊協會	理事	已報到	王元才
王根樹	臺灣大學公共衛生學系	教授	已報到	王根樹
張添晉	國立臺北科技大學	教授	已報到	張添晉

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
盧重興			已報到	盧重興
林宏嶽			已報到	林宏嶽
高志明			已報到	高志明
戴華山	國立高雄科技大學		已報到	戴華山
關雅文	清華大學	教授	未報到	
顏秀慧	財團法人台灣綠色生產力基金會	主任	已報到	顏秀慧
張簡水紋	朝陽科技大學環境工程與管理系	教授	已報到	張簡水紋
陳如	國立成功大學環境工程學系	副教授	已報到	陳如
蘇銘千	國立東華大學	教授	未報到	
陳佳吟	中興大學	副教授	未報到	

列席人員報到資訊：

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
環境部環境保護司	副司長	徐淑芷	已報到
環境部環境保護司	簡任視察	吳鈴筑	
環境部環境保護司	科長	呂聆文	
環境部環境保護司	特約環境技術師	張育禎	已報到

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
環境部環境保護司	技正	徐國豐	已報到
國家環境研究院	特約環境技術師	許宴菱	已報到
國家環境研究院	研究員	楊秀玲	已報到
化學署	副組長	董曉音	已報到
資源循環署	副組長	王耀晟	已報到
會計處	高環	丁子芸	已報到
環保司	副司長	徐淑芷	已報到
綜合規劃司	簡任技正	李奇樺	已報到
監測資訊司	專門委員	陳信雄	已報到

