

「環境教育基金管理會第 4 次委員會」會議紀錄

一、時間：114年4月23日（星期三）下午2時50分

二、地點：環境部401會議室

三、主席：葉召集人俊宏

紀錄：紀禹圻

四、出（列）席單位及人員：（略）。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄：

決議：洽悉。

七、說明上次會議委員意見辦理情形：

決議：洽悉。

八、報告事項及審議：環境教育基金 115 年度預算規劃及 113 年度決算情形：（略）。

九、委員建議（依發言順序）及本部綜合答覆

（一）林委員玉珮

1. 115年度出現預算短絀，累計餘額自113年度持續下降，預估115年度將近3成，請說明此為短暫現象還是較長期趨勢？建議發展出基金財務來源趨勢分析以及建立風險預警機制。
2. 115年度新增2,000萬辦理「公私協力推展環境教育」？請說明此新增計畫所謂「公私協力」與過去補助NGO、民間團體或民營企業辦理環教，在意涵上、策略上或規模上有何不同？
3. 基金支出方向似乎有從小型多元補助，逐漸轉向與大型賽事或平台型合作；若是，請說明調整之原因，並建議執行後應做年度專案檢視及評估成效。
4. 透過與體育賽事合作對擴大環教對象及於異溫層確有幫助，建議可再增加結合藝文盛會或民俗節慶活動進行環教，以觸及更多異溫層對象，然尤須關注的是，應建立評估指標與機制以了解環教成效。

5. 新增編列3,000萬元進行綠領人才之培育，涵蓋氣候變遷及溫室氣體管理、溫室氣體盤查作業、溫室氣體自願減量與減量額度、產品碳足跡的48小時課程，雖與多所大專院校合作，但課程模組統一。建議未來各校綠領人才的培育課程能考量學校教學專項及資源特色、地域發展及產業需求而能有部分課程的不同設計，並建立綠領人才職涯發展的支持體系。
6. 建議環教素養調查或115年度環教推動計畫，參考OECD 2023年提出之Green Transition Competency Framework，宜強化永續轉型所需的主要核心綠色素養，例如系統思考、未來思考、價值思辨、批判思考與問題解決、協作與共創、整合多元觀點、自我覺察與調適變革等。

（二）顏委員秀慧

1. 綠領人才培育與環保專責人員訓練之執行方式及目的之差異可酌予補充。如於產業內任職，兩者之功能可否取代或兼任？115年度編列3,130萬元辦理綠領人才培育，擬培育3,500人次，是否包含學費補助項目？
2. 114年度及115年度均採赤字方式編列，宜留意安全存量之設定，適時調節。

（三）黃委員文彥（姚俊豪技正代）

115年環境教育基金預計收入中，有來自其他5大基金之撥入，簡報p.6提到空污基金撥入的數字為1億8,755萬3,000元，惟稍早空污基金審查時所提的資料為1億8,756萬6,000元，兩者不同，可再確認一下內容之正確性。

（四）陳委員婉如

1. 115年度支應各單位經費明細與114年度支應情形差異甚大，115年度完全不支應資源循環署之業務，有什麼特別原因嗎？資源循環署之業務有很多面向與民眾相關，需要環境教育，為何經費不支應？
2. 另外，115年度國家環境研究院之支應升高很多，占支應各單位總經費逾四成，請問為何有這樣的更動？

（五）戴委員華山

1. 綠領人才培訓後之擴散效益，宜進行評估。
2. 環境教育機構及設施場所，宜訂定指標建立退場機制，包含成本效益（C/P值）評估。
3. 環境教育如何深入民間，宜請考量。
4. 代言關鍵意見領袖(KOL)之邀請，宜多蒐集各方資訊，綜合考量之。

（六）蘇委員銘千

1. 115年度各分支計畫第3項及第4項的差異，是否能整併或是依內容、特性定義分類，現行分類比較難看出目標特色。例如以「生產／產品」及「消費行為及教育培訓」分類，比較能讓要參與的人或團體容易搜尋，而且對後續分析效益指標呈現更切合。
2. 擴大與大型體育賽事跨部會合作辦理環境教育活動，預定目標活動？教育部有許多全國大型賽事，例如今年的全大運是否也有合作推動？也有許多國際賽事也可考慮合作。
3. 淨零綠生活，除了宣傳、行銷等策略，落實環保集點在每日生活，可以擴大點線面的成效，是否有具體的策略？另外淨零綠生活與其他各基金的內容均有重疊，建議主動與各基金合作宣傳推廣。
4. 目前國內環保標章的申請達到一定的數量與績效，雖然不是環境教育基金業務，是否能宣導並與主責單位合作，協助業者獲得歐盟或其他國家的認可？這樣對於國內民眾在消費時瞭解到國內產品不但是獲得國家環保標章，同時也獲得其他國家的認可，對於使用環保標章產品能夠提升其共識達到環保績效。

（七）陳委員琬慈

簡報第8頁，有關115年度基金用途較上年度減少460萬元，主要原因是減少補助地方政府辦理環境教育專案計畫，

該計畫預期效益是配合我國2050淨零排放政策，希望透過補助經費引導地方政府環境教育推動方向，並將年度施政重點由中央擴大至地方，使民眾可以多元化獲得環境知識，提升環境素養。請問115年度減少補助原因為何？是否改變辦理方式改由地方政府運用自有財源配合環境部政策辦理相關環境教育活動？並將節省經費移至其他用途？

(八) 王委員敏玲

1. 廢塑膠的焚化量增加、一次性的物品使用增加，許多物品應回收卻未回收的問題，使縣市環保局透過破袋稽查，避免資收物變成垃圾，雖需強化宣導，落實垃圾分類及資源回收，但更重要的仍是源頭減量，應積極倡導：減少非必要的消費，深化環境的核心價值。
2. 非屬「化學物質」但有食安風險及環境風險的物品，例如民眾日常生活中沖泡茶飲，會釋放塑膠微粒的各種材質茶包（茶袋），實為環境風險溝通缺漏的一環，建議環境部與衛福部合作規劃補強對策。
3. 承上，建議將上述兩議題納入環教宣導的主題中，同時包括：減少一次性物品的垃圾、避免泡茶時飲入塑膠微粒等。

(九) 王委員根樹

1. 針對115年度各項委辦經費及辦理活動，宜針對歷年同質計畫辦理之成效有所評析，以評估各計畫、活動對於推動環境教育成效，促進基金使用之效益。
2. 針對特別新興專案之推動，例如綠領人才培育，宜就其推動目標有所討論及評估，據以判定推動方案，以落實綠領人才培育之目的。舉例而言，除現有培育單位外，有無可能補助大專院校辦理綠領人才培育學程，深化培育機制？

(十) 陳委員鴻文

1. 環境教育基金的收支是以「量入為出，收支平衡」為原則，114年及115年的收支均短絀99,084及58,189千元，為免入不敷出，造成基金使用的困境，是否訂有管控機制？

2. 2026年開徵碳費後，是否有評估從溫室氣體管理基金撥入，會增加多少金額？
3. 成立公私協力綠領人才培育聯盟，目前北中南東培育中心共有32個學校參與，值得肯定。由於六大部門共同朝2050淨零碳排目標努力，綠領人才培育聯盟宜擴大邀請全國性公協會加入，擴大培訓成效。

（十一）李委員婉甄

1. 綠領人才對於業界在職人員及在校學生之誘因不同。以學校而言，應兼具環境素養及技術，目前感覺偏向知識及技術性培訓，請問素養是否納入核心能力之要求？另，在類證照部分是否考慮未來進行分級（例：甲、乙級...等）？人才培育應年輕化，目前報名者多為事業單位之在職人員，對於大專院校畢業生是否能創造對等之專職工作機會？
2. 在油車轉電車之趨勢下，預期可能會有整體交通噪音減量或間歇性噪音影響極端化的情形，然而污染防治基金未有噪音地圖之規劃，建議是否能由環境教育基金規劃在文教區小規模辦理噪音監測計畫，產出之噪音地圖除了可用於環境教育，亦能創造研究機會，瞭解噪音對學童之學習認知或居民健康之影響。

（十二）陳委員佳吟

1. 辦理公私協力推展環境教育部分，建議其中與文化界合作將環境教育理念呈現於影音作品中，也可含括環境保護司之相關政策，如環評等宣導，拉近與民眾之距離。
2. 環評書件查詢系統功能強化，旨在促使查詢系統功能更友善化，建議於開發案每案檔案網頁左欄相關書件處可列出：(1)同案件的一階及二階環評資料；(2)開發案後續若有變更內容對照表、環差等；(3)上位政策環評等（目前為部分案件相關一、二階環評有列入）。以利查詢更有脈絡、友善。

（十三） 林委員宏嶽

1. 環境教育與大型賽事合作（簡報第25頁）是良好發展方向，有助於拓展影響圈，或宜規劃推動計畫，長期關注並評估成效（目前似未見於預算規劃之計畫中？）。
2. 上述做法應不限於大型賽事，過去如淨灘、媽祖遶境等都有環保人身影，近年電影院、大型會場也有類似環保措施，未來或可逐步持續推動合作對象、編寫指引、攝製影音紀錄，逐步擴散影響力至不同受眾（可分為做法與教育，由業務處與環境教育基金分工）。
3. 長期仍建議應進行對民眾環境認知、知識或行動意願之背景調查，以利瞭解後續資源側重（可分不同屬性之受眾，以利找出異溫層）。
4. 建議對金額較大之推動計畫可說明其量化目標，或於簡報中說明計畫項次。
5. 或可再善用短時長影片與公益輪播平臺或場所，增加對不同受眾之曝光機會。

（十四） 盧委員重興

增加現行國家環境教育獎獎勵辦法內容說明及115年研議修正方向。

（十五） 王委員元才

1. 首先要肯定同仁在推動環境教育上的努力。
2. 我們在垃圾減量與民眾溝通，許多民眾並不知道垃圾焚化後有灰渣等含毒化物的部分需要另行處理的問題，也有大專院校學生說不出垃圾分類。我們也在住商部門要清運的垃圾中，有非常多未執行分類的狀況。現今大部在推動綠領人才培育及輔導，建議同時建立其在職場推動淨零減碳的成效指標。否則若一個企業聘任了合格的綠領人才，但碳排或廢棄物仍持續增長，就毫無效益可言了。

（十六）本部綜合答覆

1. 「環境部淨零綠領人才培育聯盟」已有32所學校參與，並提供學生或弱勢團體學費優惠，聯盟於3月28日正式成立，開設第一班課程16分鐘內即額滿，學員40人中，學生僅為4名，其餘學員無需補助亦踴躍參加，本班女性學員達六成。
2. 本部持續與各單位合作，雖尚未與演唱會單位合作，但已與文化部有所接觸，並希望有機會切入如影音等跨單位合作事項。以體育合作為例，先與知名賽事合作，再逐步研議補助原則，持續拓展影響力。此外，本部亦鎖定國家環境教育獎得主及知名企業合作，例如於114年首惜廚師甄選活動中與第9屆國家環境教育獎得主一家福股份有限公司合作，推廣在地低碳蔬食食材，讓國家環境教育獎得主也有貢獻或參與機會。
3. 本部將透過政策檢討，盤點本部與教育部環境教育政策活動，期待能提出長期策略建議，並精進環境教育相關工作。
4. 環境教育基金主要收入來源為各環保基金提撥支出的百分之五，近2年環境教育基金預算規劃雖有短絀情形，但應屬短期現象，考量溫室氣體管理基金自114年度開始徵收、115年度入帳後，後續短絀情形亦可改善，115年雖維持相關預算支出，但整體財務狀況尚屬良好。
5. 本次規劃115年度預算已將未來可能面臨情況納入考量，如預算縮減、財劃法調整等，運用有限資源達到更好效益；此外，考量綠領人才培育為本部重要政策之一，相關經費亦已適當支援。
6. 關於綠領人才與專責人員之差異，空、水、廢、毒之專責人員證照均於母法有所規範，然氣候變遷於母法無相關規範，故本部比照專責人員研擬教材並辦理訓練，作為類證照方式發放證書。

7. 本部淨零綠領人才培育課程目前已與相關學校協商，48小時課程未來研議朝向採計為學分之方式，學生參與課程既可獲得學分，亦可取得證明。
8. 本部依照「環境教育設施場所認證及管理辦法」，認證有效期為5年，並於第3年進行一次評鑑。若評鑑發現績效不佳或是未能依規定設置全職環境教育專責人員，使評鑑不通過則必須退場。
9. 以往環境教育推廣時運用臺語、客語及原住民語言，甚至是新住民語言，未來亦將以多元語言方式推動環境教育。
10. 本部環保集點規劃推動轉型，除透過消費獲得點數外，亦以「行動有價」—民眾可透過減碳行為兌換點數的方式推動環保集點。
11. 有關環保標章制度是依照規格及分類標準來訂定核發，各國標章規定的內容不盡相同，仍需與各國進行溝通或交流。
12. 為擴大綠色採購範圍，除標章認證外，本部也持續擴大認列具有環保意識之消費行為或產品，將其納入綠色採購範疇，以鼓勵民眾擴大綠色消費行為。
13. 有關115年度各分支計畫名稱，後續本部將進一步研議調整。
14. 一次性塑膠製品減量中源頭減量為第一步，其次為垃圾分類及回收處理再利用，皆為資源循環中非常重要的過程，因此，源頭減量為相關政策推動之最優先的策略。此外，推動住宿業不提供一次性用品亦需要社會各界支持。
15. 針對化學物質與民眾的溝通，主要從日常生活中的化學物質著手，除建立專屬網頁，亦透過與國語日報合作，提供相關文章並彙集成冊，並持續與各地民眾進行溝通、配合節日進行宣導等，增進民眾對化學物質的瞭解及關注。

十、結論：請本部主辦單位參酌委員建議納入後續規劃及執行之參考。

十一、臨時動議：無。

十二、散會：下午4時30分。

環境部本部報到名單

環境部環境教育基金管理會第4次委員會

會議日期：114年04月23日

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
主席		主席	已報到	
陳琬慈	行政院主計總處	視察	已報到	陳琬慈
姚俊豪	國家發展委員會	技正	已報到	姚俊豪
林崇仁	中華民國全國商業總會	產業顧問	未報到	
陳鴻文	中華民國全國工業總會	副秘書長	已報到	陳鴻文
張添晉	國立臺北科技大學	教授	未報到	
盧重興	中國大學環工系	教授	已報到	盧重興
高志明	國立中山大學	教授	未報到	
林宏嶽	朝陽科技大學	副教授	已報到	林宏嶽
戴華山	國立高雄科技大學環安系	教授	已報到	戴華山
關雅文	清華大學	教授	未報到	
顏秀慧	國立臺灣大學環境工程研究所	助理教授	已報到	顏秀慧
張簡水紋	朝陽科技大學	教授	未報到	

第 1 頁，共 3 頁

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
陳婉如	國立成功大學	副教授	已報到	陳婉如
蘇銘千	國立東華大學	教授	已報到	蘇銘千
陳佳吟	國立中國大學	副教授	已報到	陳佳吟
李婉甄	國立臺灣大學	副教授	已報到	李婉甄
王敏玲	地球公民基金會	執行長	已報到	王敏玲
林玉琨	財團法人主婦聯盟環境保護基金會	董事長	已報到	林玉琨
王元才	社團法人台灣環境資訊協會	理事	已報到	王元才
王根樹	中華民國環境工程學會	教授	已報到	王根樹

列席人員報到資訊：

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
環境部	政務次長	施文真	
環境部環境保護司	司長	徐淑芷	已報到
環境部環境保護司	簡任視察	吳鈴筑	已報到
環境部環境保護司	科長	蕭培元	已報到
環境部環境保護司	特約管理師	紀禹圻	已報到
化學物質管理署	簡任技正	林繼富	已報到

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
綜合規劃司	副司長	溫修慧	已報到
資源循環署	組長	李宜樺	已報到
國家環境研究院	特約管理師	蔡佳恩	已報到
國家環境研究院	主任	周國鼎	已報到
環保司	副司長	呂雅雯	已報到