

「環境教育基金管理會第3次委員會」會議紀錄

一、時間：113年12月18日（星期三）下午2時50分

二、地點：環境部401會議室

三、主席：葉召集人俊宏

紀錄：魏薇

四、出（列）席單位及人員：（略）。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄：

決議：洽悉。

七、說明上次會議委員意見辦理情形：

決議：洽悉。

八、報告事項及審議：環境教育基金收支、保管及運用狀況報告：（略）。

九、委員建議（依發言順序）及本部綜合答覆

（一）李委員婉甄

1. 環境教育基金執行成果豐碩，跨部合作績效佳，除活動多元、有創意，亦觸及不同受眾，環境教育也從政府部門做起，感謝貴司辛勞。
2. 運動賽事具有健康、正向的意象，建議在宣傳理念上可連結環境健康至個人健康，強化運動之好處，讓民眾更有切身連結與感受。
3. 開放學校、民間團體個案申請補助計畫之擴散性很好，請教是否有品保機制，能用來確認知識正確傳遞及學習之有效性。
4. 大學開設環境教育課程，有幾個建議：
 - (1) 有多所學校開設環境教育課程，建議回顧各校課綱、學習目標，以及課程評量方式等，綜合評估後，能進一步訂定共通之核心能力或環保素養指標，供未來各校開課參考外，亦為品保之依據。

- (2) 講師身分是否有大學教師參與，是否有教師增能培訓機制？
- (3) 在課程中，可善用環境部各項活動執行成果作為範例，或是透過課程宣傳環境教育相關活動，增加擴散性與提升大學生及民眾之行動力。
5. 影音是重要的環境教育宣傳管道，建議將優選繪本製成動畫宣傳，有助增加觸及量及不同年齡層之族群。
6. 由於活動豐富度及數量皆高，建議考慮發展活動護照，除吸引民眾參加新辦活動，亦鼓勵回游參加活動。同時，可針對不同活動之深化程度（或其他指標），設計不同活動點數，透過活動集點與獎勵措施，增加環境知識力與行動力之落實動機。承前，亦建議思考活動集點與環保集點制度整合之可能性，擴大活動效益。
7. 綜規司辦理之環境教育相關環保政策雙語化為重要政策，建議提供完整之專有名詞中英對照表。

（二）王委員元才

1. 首先肯定部內同仁在環境教育推廣上的努力。延續上次會議關於生質廢棄物堆肥及《種土》影片的討論，經諮詢大專院校教師，瞭解大專院校內廚餘堆肥有其困難。考量環境教育將影響下一代及社會未來發展，建請選定或鼓勵學校辦理相關環境教育計畫，並邀請媒體進行報導採訪。
2. 現行各地焚化爐或垃圾回饋金多由地方里辦公室用於採購民生清潔用品發放里民，對於民眾的垃圾減量並無直接助益，建請研議相關經費使用指引或建議。
3. 在綠領人才培育及環境教育國際交流方面，建議針對在臺外籍學生制定獎勵辦法。這些學生無論在學或返國後，都可成為促進我國與該國環境教育跨國交流的種子人員。

（三）戴委員華山

1. 環境教育範圍廣泛，宜有重點突破，集中資源發揮綜效。現階段建議配合淨零減碳，以「循環」為主軸，貼近民情，落實目標。
2. 建議推動家庭鄰里等社會基礎組成為單位之ESG。
3. 與教育部、學校擴大合作宜有具體方案，並訂定KPI妥為管考，勿流於「補助」。
4. 建議可加強國、高中階段之環境教育養成，並可考慮納入教科書內容或考試範圍。
5. 環境教育領域之績效與功能宜落實評核，功能不彰者可加速退場。
6. KOL宜審慎選擇與考核，避免產生負面影響。
7. 環境教育潛移默化勝於形式，落實於生活中才能改變。

（四）顏委員秀慧

1. 書面資料第五頁，已統計 100 年 6 月至 113 年 10 月環境講習辦理情形，顯示部分縣市完成率偏低，此項目是否列入績效考核指標。
2. 針對環境講習歷年資料進行年度統計，以供觀察變動趨勢，如何使環境講習達到降低應接受講習之違規案件數之目的，可再研析精進作法。

（五）陳委員婉如

1. 環境教育活動面相非常多元，執行之業務單位的辛苦與投入非常值得肯定。本年度大量拓展多元大型活動，在推廣活動及賽事中融入環境教育元素，作法值得肯定。
2. 透過補助環境教育團體觸及基層與社區，具長期與宣傳之效益，能讓民眾自主發想他們所辦理的活動可以從那些面向具環境友善效益，更可藉民眾口耳相傳擴大影響力。
3. 環境教育執行單位相較其他業務單位更能觸及不同的受眾，例如很多環境污染控制或資源回收業務的受眾不同，建議環

境教育執行單位加強與業務單位橫向聯繫，讓業務單位欲推行政策能精準與快速地傳達至須配合的受眾上。

(六) 王委員敏玲

1. 基金收支運用狀況第 5 頁表格，統計 100 年 6 月至 113 年 10 月全國各執行單位辦理環境講習的情形，其中臺北市的完成率是 77.1%，相較於其他縣市八、九成以上的完成率較低，不知道是臺北市的活動太多了還是其它原因？
2. 基金收支運用狀況第 29 頁提到今年 10 月在華山文創園區辦活動，以展覽方式推廣環境教育繪本等童書，啟發生活環保，參加人數有 3,200 多人。建議在北部之外的其它縣市也能多辦這類活動，同時，基於臺灣用電量相當可觀且持續成長，能源開發衍生的相關爭議不斷。建議這類環境教育活動多在戶外舉行，同時推廣生活環保也推廣「善用日光」、節能的觀念。
3. 稍早在資源回收管理基金管理會發言，臺灣生產塑膠製品的石化資源仰賴進口，但近年來廢塑膠的焚化量卻持續增加，應回收卻未回收的問題嚴重，建議多設法加強關於塑膠源頭減量及落實分類與回收的環境教育。
4. 支持減少菸蒂的活動推廣，喚起民眾對菸蒂之塑膠纖維污染的重視，然而實際所見，建築工地附近菸蒂隨意棄置（且鄰近馬路邊的排水口）的問題仍然嚴重，如何改善，仍請持續努力。

(七) 陳委員佳吟

1. 肯定環境教育推動成效已具深度與廣度。
2. 建議可與國環院合作開辦淨零增能課程，培育淨零（綠領）人才。
3. 開設環境教育課程部分先給予鼓勵，另是否有在高中端推動結合SDGs及 108 課綱之素養課程或活動指引，或是否有初步推動成果？

4. 滾動檢討之機制非常好，請教滾動檢討之方式？因多數環境教育活動影響或效果較難以量化為長遠之效益。
5. 環境教育優選繪本建議可展示、陳列於各公共圖書館供借閱（非地方政府印製）。

（八）陳委員鴻文

1. 環境教育以多元深耕、培育綠領人才為主軸之一。評估未來 5 年預估釋出 6 萬個綠領職缺，且今年綠領職缺平均徵才達 2.3 萬人，較過去 8 年成長 3.29 倍，每月月薪中位數 4 萬元，較整體職缺 3.7 萬元高出 3.8%，建議加強與企業端合作，擴大辦理職前及在職人才培訓，並結合就業媒合，提升勞工轉型能力。
2. 推廣環保集點誘因很重要，113 年 10 月底會員數較去年增加 9.5 萬。建議持續強化誘因機制，鼓勵民眾實際行動響應淨零綠生活。
3. 113 年資源循環績優企業遴選中，32 家企業獲選，其中 8 家獲得金質肯定。建議可與這 8 家企業所屬產業公會合作辦理績優案例推廣活動，擴大示範效果。如有需要，可透過工業總會平臺協助推動。

（九）張簡委員水紋

1. 有關行動創新計畫，公私單位辦理成效是否符合預期？建議蒐集意見回饋，並審視教案推廣性，以利滾動推廣策略。
2. 針對關懷弱勢族群之補助計畫共補助 35 件，參與達 73,135 人次，成效較佳，建議可增加相關補助。
3. 部分環保局錄製具特色環境教育影音或繪本（如新竹縣客語版環境教育影音、土壤環境教案等），建議可推廣至其他有客語需求之地區，以利資源共享。

（十）林委員崇仁

1. 113 年環境部運用環境教育基金各單位積極推動各項計畫，所展現環境教育各面向之績效顯著且成果豐碩，值得肯定與支持。
2. 為廣知並瞭解民眾或學生及社區等不同團體參與各面向環境教育活動之回饋意見或建言，建議各單位應廣為蒐集並分類整理，以作為日後推動環境教育參考，並達更精進之目標。
3. 建議環境教育與全民綠生活「食、衣、住、行、育、樂、購」等各生活層面再緊密扣合，以培養全民環境教育素養。
4. 為廣為推動環境教育核心主軸，建議可為各商業團體或企業體製作行銷環境教育的短影音，安排在各商會辦理會員大會或重要活動中撥放，以增加各民間團體會員對環境教育重視及納入實際行動。

（十一）高委員志明

教育部高教深耕計畫中，縮減城鄉差距為重要目標之一，許多單位計畫透過與鄉鎮NGO合作，納入環境教育在深耕。建議後續可強化與教育部在此面向的合作，運用高教深耕計畫經費，推動偏鄉環境教育的落實。

（十二）林委員玉珮

1. 希望能提供 114 年的預算狀況及規劃主軸方向。
2. 綠領人才是未來的市場需求，培育此類型人才時是否能連結性別主流化以及融入公正轉型，針對年輕人才，尤其是特別關注女性人才，期待有相關數據之分析，必要時是否能提出如氣候變遷女性人才培訓的專案計畫？
3. 是否能運用公民科學家的形式，設置菸蒂熱點的平臺，讓民眾在巡守時更新資訊，提供當地社區或清潔隊關注之重點方向。

4. 環境教育課程觸及面越來越廣，是否能回應我國邁向超高齡化社會的趨勢，目前提早退休人士數量漸多，是否能將環境教育結合療癒或公共服務的形式，希望能有進一步的規劃。
5. 綠點的會員數與臺灣人口相比還有成長的空間，是否能針對綠點用戶的組成進行分析，進而開放潛在用戶，甚至是將綠點能以「綠幣」或「永續發展存摺」的形式推動。另外，綠點的獲取來源及使用通路亦可進行分析。
6. 獲獎的繪本是否能媒合出版商或編輯團隊協助出版上市，對於文創人才的培育有很大的幫助，也讓創作者能有被看見的機會。
7. 或許能和文化部合作，透過環境教育從業人員的視角出發，將臺灣環境教育努力的面向拍攝成動人的影片並於串流平臺中呈現。

（十三）盧委員重興

1. En-Roads是由美國MIT Sloan學院與Climate Interactive歷經 30 多年開發的氣候解決方案模擬器，提供免費使用。其不僅具教育意義，也可作為政策研擬參考。可作為情境模擬遊玩，適用對象從中學生到一般民眾、政府官員及民意代表皆可參與，關心氣候問題的人皆可參加活動，活動內容可依參與者程度調整深淺。
2. 永續發展攸關我們的未來將朝著什麼樣的方向前進。然而，多數民眾不瞭解如何使自己真正的生活在聯合國永續發展目標中，甚至以為永續發展僅是一個口號。

（十四）陳委員琬慈

針對簡報第 4 頁，雖已清楚呈現近幾年基金來源與用途長期趨勢，圖表下備註是預算數，建議未來可增加納入年度決算數，以利瞭解各年度實際執行狀況以及與預算之比較差異。

（十五）張委員添晉

1. 歷年基金補（捐）助支出占比超過40%，是否有建立考核指標或考核成果說明補捐助款之效益，另與申請階段之差異為何？
2. 未來辦理「國家環境教育行動方案」執行成果評比表揚時，除各參與部會外，建議將所屬國營事業及督導管轄之財團法人納入評比對象，以瞭解環境教育行動能是否落實於部會體系。

（十六）黃委員文彥

1. 環境教育基金收支保管及運用報告內容較形式化。以第8頁法規命令修正為例，列舉修正歷程較無法瞭解113年修正或訂定了何項法規。
2. 第12頁查核統計數據（提報單位397家，抽查比率5.61%；22家查核至少5%，實際查核10.8%），數字代表的意義為何？建議補充抽查查核結果。
3. 第17頁中英文環保政策成果，上傳網站及環境資料交換平臺完成4期季報，成果僅提供外賓參訪及出國宣導應用，應用面似乎十分孱弱。
4. 整體報告雖已完成許多工作，惟成果面似乎均只有說明場次、人次等，建議以後可以考量補充實質績效。

（十七）王委員根樹

1. 針對環境教育基金補助之各項委辦及宣導計畫，建議在量化評估外，同時進行質性成效評估，以瞭解計畫執行成果，作為評估未來數年環境教育施政重點調整之依據。
2. 為提升國民對環境教育認知，建議可結合世界環境日、世界水日等重要節日活動，建議符合民眾關切之環境議題舉辦（如：113年度辦理之阿朗壹古道活動）以利環境教育之推展，此部分可評估配合簡報中所提之各項與其他部會、單位合作之活動，評估具成效者持續推動，並研議如何強化其環境教育之內涵。

(十八) 本部綜合答覆

1. 114 年的環境教育推動方向，其目標主軸仍著重於「跨域合作，公私協力」及「培育綠領人才」等，持續將既有業務加深加廣，以臻完善。而在上述架構下，本部已持續與各領域展開合作，共同推動環境教育，合作對象包含社區、民間團體、環境教育場所等，期使影響力更擴散。
2. 在執行臺美生態學校計畫中，已有許多學校推行落葉或廚餘堆肥作法，例如臺中市立沙鹿高工有落葉堆肥的經驗。
3. 依歷年環境講習資料統計，整體而言，環境講習案件數有逐年降低情形；惟去(112)年環境講習案件數上升主要係因引進聲音照相系統並加強取締噪音車輛，致使案件數有提高情形；另外，每年之環境保護績效考核亦將環境講習執行狀況納入考核指標，以督促地方政府積極推動。
4. 教育部已將氣候變遷、永續發展、災害防救、能資源永續利用及環境倫理等五大主題納入「十二年國民基本教育課程綱要」之環境教育重要議題，因此，於高級中等以下學校有推展相關課程與內涵。
5. 環境教育的核心理念是要激發民眾對於環境保護的熱忱，並給予正確的知識，經過長年深耕努力下，串聯各方形成環境教育網絡，並透過多年的經驗因地制宜、因材施教，吸引更多面向的受眾能接受環境教育的推廣。
6. 環境保護司將運用固有的資源及人力來發揮最大效益，並與時俱進，後續更需要公私協力共同推動，期盼各界持續指教與支持。
7. 目前各項環境教育補助案皆會鼓勵計畫內容有環境教育場域及認證人員之運用，藉以創造市場需求，並使資源持續投入，進而提升整體質量。
8. 「菸蒂減量」為本部今年度著手推動重點，未來仍會持續在適當時機推出相關政策，目前除了規劃與青商總會討論合作，更於日前進行民調，詢問是否要針對香菸徵收費用，意即

菸蒂有價化，調查結果為86%贊成，未來將持續研議及推動相關措施。

9. 因應綠領人才就業趨勢，國家環境研究院將於北、中、南、東成立綠領人才培育中心，並於明年四月開始培育工作，亦與勞動部合作，使適逢「淨零轉型」之受影響勞工能習得第二專長，兼顧公正轉型目的。
10. 行政院核定政府單位設置永續長，由各部會及縣市政府副首長擔任，負責單位內部之碳盤查及評估建築能效等，強化內部永續發展政策協作，推動國家整體淨零轉型。
11. 目前與教育部規劃合作，於明年度推動青年圓夢出國計畫，後續會進行階段篩選，擇優合適人選，提供青年為期2週至1年之國際交流機會。

十、結論：請本部主辦單位參酌委員建議納入後續規劃及執行之參考。

十一、臨時動議：無。

十二、散會：下午4時25分。

環境部本部報到名單

環境部環境教育基金管理會第3次委員會

會議日期：113年12月18日

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
主席		主席	已報到	
王敏玲	地球公民基金會	副執行長	已報到	王敏玲
王元才	台灣環境資訊協會	理事	已報到	王元才
王根樹	台灣大學環境衛生研究所	教授	已報到	王根樹
林玉珮	財團法人主婦聯盟環境保護基金會	副董事長	已報到	林玉珮
林崇仁	中華民國全國商業總會	產業顧問	已報到	林崇仁
陳鴻文	中華民國全國工業總會業務處	處長	已報到	陳鴻文
陳佳吟	中興大學	副教授	已報到	陳佳吟
顏秀慧	國立臺灣大學環境工程學研究所	助理教授	已報到	顏秀慧
張簡水紋	朝陽科技大學	教授	已報到	張簡水紋
李婉甄	臺灣大學環境職業健康科學研究所	副教授	已報到	李婉甄
陳婉如	國立成功大學環境工程學系	副教授	已報到	陳婉如
蘇銘千	國立東華大學自然資源與環境學系	教授	未報到	

姓名	單位	職稱	報到狀態	簽名檔
林宏嶽	朝陽科技大學環境工程與管理系	副教授	未報到	
張添晉	中原大學環境工程學系	講座教授	已報到	張添晉
盧重興	中興大學環工系	教授	已報到	盧重興
高志明	中山大學環境工程研究所	西灣講座教授	已報到	高志明
戴華山	國立高雄科技大學環安系	教授	已報到	戴華山
闕雅文			未報到	
黃文彥	國家發展委員會	參事	已報到	黃文彥
陳琬慈	行政院主計總處	視察	已報到	陳琬慈

列席人員報到資訊：

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
環境部	政務次長/召集人	葉俊宏	
環境部	政務次長/副召集人	施文真	
環境部/環境保護司	司長	徐淑芷	已報到
環境部環境保護司	簡任視察	吳鈴筑	已報到
環境部/環境保護司	科長	蕭培元	已報到
環境部/環境保護司	環境技術師	張育禎	已報到

機關單位名稱	職稱	姓名	報到
環境部/環境保護司	環境技術師	魏薇	已報到
環境部/會計處	處長	陳勁欣	
環境部/會計處	科長	郭芳吟	已報到
環境部/綜合規劃司	簡任技正	李奇樺	已報到
環境部/綜合規劃司	科長	周雯萱	已報到
環境部/資源循環署	副組長	王耀晟	已報到
環境部/化學物質管理署	科長	林繼富	已報到
環境部/國家環境研究院	主任	周國鼎	已報到(代理人:魏佩玉代)
環境部/國家環境研究院	特約管理師	蔡佳恩	已報到
綜規司	科長	周雯萱	已報到