

「113 年度環保小學堂推廣計畫」推動名單

- 新北市淡水區忠寮社區發展協會

- 臺北市萬華區國興水漾社區發展協會

- 苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會

- 宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會

- 彰化縣二水鄉源泉社區發展協會

- 嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會

- 臺南市永康區西灣社區發展協會

- 臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會

- 高雄市彌陀區潔底社區發展協會

- 屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會



「113 年度環保小學堂推廣計畫」推動名單

縣市	社區名稱	地址	頁碼
臺北市	臺北市萬華區國興水漾社區發展協會	臺北市萬華區水源路 195 號 7 樓之 4	3
新北市	新北市淡水區忠寮社區發展協會	新北市淡水區忠寮里 11 鄰 6 號	5
臺南市	臺南市永康區西灣社區發展協會	臺南市永康區西灣里大安街 160 號	7
高雄市	高雄市彌陀區漂底社區發展協會	高雄市彌陀區漂底里樂安路 5 號	9
宜蘭縣	宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會	宜蘭縣冬山鄉柯林村光華路 209 號	12
苗栗縣	苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會	苗栗縣後龍鎮大山里 7 鄰 53-9 號	14
彰化縣	彰化縣二水鄉源泉社區發展協會	彰化縣二水鄉源泉村月眉巷 10-2 號	17
嘉義縣	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會	嘉義縣大埔鄉和平村雙溪 100 號	20
屏東縣	屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會	屏東縣屏東市崇蘭里崇蘭 69 號	23
臺東縣	臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會	台東縣鹿野鄉瑞源村瑞景路一段 388 號	25

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	臺北市萬華區國興水漾社區發展協會
社區 介紹	新店溪流域是一個行動計畫，也是一個城市生活與大自然共生共好的願景。國興水漾社區經過一整年社區踏查與評估+實驗計畫，期盼能打開臨近新店溪的騰雲陸橋餘裕空間，成為「水環境綠生活行動」推動區域鄰里之間環境教育學習最為適當基地。這不僅有助於增進社會大眾對於水環境的尊重和永續經營的認知，也能促使積極行動來維護水環境生態。同時，透過資源永續利用、環境維護與管理、環境保護與復育等措施，打造流域環境對應 SDGs 永續發展目標。此外，騰雲陸橋餘裕空間的多元化課程學習和體驗活動，也能讓南萬華新店溪的人文和水文得以向外推廣分享宣傳，串聯更多人看見水漾社區對環境所做的努力，並在新店溪流域尋求更豐富的夥伴關係和城溪共好的可能。 我們生活在這個城市與溪流共存的場域中，參與並付諸行動改變了我們與這座城市的關係。我們發現生命中都有那一條小溪流經日常必經的小徑路口，默默陪伴著我們成長。因此，我們深信守護環境可以從家門前的小溪開始。經過完整實驗行動，我們學會觀察沿溪而生的動植物，了解溪流的水文知識並分享彼此的想法。在這過程中，我們期待遇到更多志同道合、關心新店溪流域的朋友，以及深化在地夥伴共同守護新店溪，厚植基礎的力量。相信能夠奠定城市生活與生態共好的溪河環境教育治理願景。

社區名稱	臺北市萬華區國興水漾社區發展協會			
社區照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	新北市淡水區忠寮社區發展協會
社區 介紹	忠寮社區是以農業生產為主的社區，以往因休耕及慣行農法，使用化學物品及除草劑，造成公司田溪的生態失衡，以及氣候變遷、溫室效應、物種迅速消失及生態匱乏等問題。社區居民開始反思，以往的農村生活和現在追求效率的生產方式，是否需要改變。 社區在一群期望改善社區環境的夥伴歷經 10 年的努力經營，推動友善耕作，守護公司田溪的生態多樣性及水質的淨化，已奠定了一定的成效。110 年獲得第二屆金牌農村優等獎，112 年獲得新北市環境教育特優獎。 公司田溪忠寮段的水質已近無污染的狀況。109 年借用水質監測系統，約 3 個月的長期監測，生物多樣性也在 111 年委託社團法人中華民國溪流環境協會做生態調查報告，生態資源相當豐富且多樣。希望讓公司田溪流域能夠整體發展，並串連流域的居民或團體共同來守護公司田溪。開辦相關的課程、活動或工作坊來推廣環境教育。 109 年起推動能源議題，建置公民電廠，截至 112 年已建置 10 座太陽能電廠，容量達 300 千瓦，發電量達 90 萬度，減碳 315 噸。今年度也運用綠色能源的成果及案場推動能源議題，希望影響更多人來關注，減少碳排放。 社區推動綠色照顧計畫，提供長者來社區共餐。今年也會改善供餐廚房，使用綠色能源，落實綠色照顧的宗旨。逐步達成我們的願景：幸福永續、中田寮、親水、生機、古厝群。

社區 名稱	新北市淡水區忠寮社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	臺南市永康區西灣社區發展協會
社區 介紹	永康區西灣社區位於臺南市的東北方，面積約 100 公頃，人口 8453 人。以永康區永大路二段為分界，可分為舊部落及新社區，舊部落開發已超過 340 年，居民以傳統大家族為居，因時境演變老屋隨處可見，經由 112 年環保小學堂推廣計畫執行後，推動歷史建物踏查，見證人文與環境融合形成另類的城鄉之美，非常值得延續與保留。 永大路二段以西的新社區屬 77 年都市重劃的現代化社區，因地形地勢為大灣低地區域，200 年前鯽魚潭潭底，經歷都市重劃後保有約 20 幾公頃農田，因灌溉水源受都更的關係導致此區無水源，形成土地閒置的另一問題，目前協會應用一塊農地開發為自然農場，在 112 年已運用為各生態課程的實習場域。透過百年街坊、古厝、歷史建築、閩南式三合院、農村傳統碾米廠……等以上的環境調查，防洪及原生植物的互動因素更是自然環境教育的探索基地。藉由本計畫來培力更深入式的組織，使社區工作可實務應用。 西灣社區是鄉村都會型社區，分舊部落;新社區以永康區永大路二段分開,舊部落已超過 340 年，居民以傳統大家族為居，因時境演變老屋隨處可見,形成之髒亂點日趨嚴重，但親情及情感之融合非常值得延續保留。新社區原為 200 年前鯽魚潭潭底，民國 50 年左右農地重劃；民國 77 年因永康地區工商發達而土地重劃，生活條件品質良好，更因重劃關係保有約 20 幾公頃農田，屬都市中的農業區是開發為環境教育自然農場的最好地區。百年街坊、古厝、歷史建築、閩南式三合院、農村傳統碾米廠……等以上的環境維護與管理。

社區名稱	臺南市永康區西灣社區發展協會			
社區照片				
		 台南市 2024年6月25日 13:46		

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區名稱	高雄市彌陀區漂底社區發展協會
社區介紹	是一個複合式農漁村型態的社區，因為靠海，因此以養殖魚塭為主要，飼養虱目魚為大宗，因此有虱目魚故鄉之稱，也是社區的經濟核心；在農業方面，則是栽種一及農業蔬菜為主軸(小白菜、青江菜、油菜、大陸妹、空心菜、芹菜、菠菜、茼菜、芥菜)；在地理位置方面，漂底山自然公園，屬於泥火山惡地形，但經過社區的維護與改造，遊客可隨著登山步道至山頂，可觀看到 85 大樓及台灣海峽，夕陽美景吸引許多遊客前來觀賞，也為社區帶來了休閒觀光商機。¹¹ 因此，社區透過政府機關相關計畫，彙整特色與優點，發展社區導覽解說路線 2 條、DIY 體驗課程 3 套及特色產品，增加社區經濟來源，逐步邁向永續經營之社區。而社區經過多年的計畫執行，社區從無到有的轉變，如下。 1. 社區文化傳承-斗笠 於 100 多年前引進斗笠編制技術，為當時農閒時家庭副業，初時以家庭式生產為主，徒步到附近村莊叫賣，二次戰後腳踏車漸普及，以腳踏車運到各處銷售，因製作品質精良，「頂厝瓜笠」名聲不逕而走。在民國 60 年至 75 年是斗笠全盛時期，年出貨量可達 60 萬頂以上，多出自地方耆老(孫清、孫文男及孫乾三)家中，工業發展迅速，透過機器製成塑膠斗笠，大幅壓底成本，造成人工編製斗笠成本過高，無法與市場競爭，而逐漸沒落。 為了不讓傳統技藝失傳，社區邀請地方耆老擔任傳統技藝-斗笠講師，藉由社區關懷據點、志工培訓時辦理技藝傳承課程，凝聚老、中、青三代共同製作斗笠，不僅讓技藝傳承給下一代，也成功規劃書斗笠體驗 DIY 活動，讓參訪社區的遊客體驗傳統農村生活時的技藝時光。 2. 社區特色景觀-水煙囪/蔬情彩繪 (1) 水煙囪 漂底山下的菜園，矗立著 3 根約 6、7 米的水煙囪(俗稱天井)，一柱擎天的景象十分醒目，水煙囪是磚砌水塔，主要用來抽取地下水的裝置，由漂底 80 歲居民孫克明於民國 70 年間巧思設計，因社區菜園是沿著漂底山下闢開，抽取地下水灌溉，加上漂底山地

社區名稱	高雄市彌陀區漂底社區發展協會
	勢是由東往西傾斜，為了解決高處菜園無水可灌溉的窘境，因此設計出這獨一無二的水煙囪 (2) 抒情彩繪 社區為了美化環境，於 100 年申請水土局農村再生培根計畫再生班，於社區通往漂底山通往西南步道的擋土牆上，進行「漂底蔬情彩繪」，將種植蔬菜、鬆土、整地、播種、除草、施肥到採收過程，都繪製在牆上 3. 自然生態-漂底山自然公園 漂底山又名「凹底山」，以泥岩惡地形著名，昭和 13 年(1938)日人開闢岡山空軍機場時，發現漂底山是高平原西北側臨海地區重要至高點，因此徵用為軍事用地，後由國軍砲兵單位接收，繼續長期軍事重地管制，讓漂底山披上神秘的面紗。整座山遍佈鬼斧神工的惡地形，軍事碉堡及砲台遺跡，隱身在泥岩當中，增加了神秘的色彩，在民國 95 年軍方撤哨，交由彌陀區公所代管，成立漂底山自然公園，規劃 3 條步道(北橫、南橫及外環)，全程走完約 1 至 2 小時，讓民眾可看到這別有洞天的奇特景觀 4. 產業發展 養殖虱目魚為密陀區主要經濟來源之一，因此有「虱目魚故鄉」之稱，社區為了增加經濟來源，研發許多相關產品，如魚鬆、魚丸、魚酥及水餃，另外在農產的部分，結合地方小農研發在地風味餐及泡菜，藉此宣導綠色生活「食當季吃當地」及「拒絕使用一次性產品」之概念。 綜合以上，社區今年設計了「漂底綠色生活」及「就虱皇帝魚」兩套教案，並有邀請本市各學校及機關分別參與兩套教案，及在暑假期間辦理三梯次的營隊活動，而參與民眾皆給予正向的回饋，此外，社區也有到南安國小、下坑國小、大樹舊鐵橋及彌陀國小等地方機關進行蔬食無痕的宣導，總計達 3000 人次。

社區 名稱	高雄市彌陀區漂底社區發展協會	
社區 照片		
		

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會
社區 介紹	水資源是柯林社區的寶藏，社區擁有得天獨厚的天然湧泉，湧泉孕育了許多社區居民之所需，透過社區居民共同參與資源調查，讓居民更加認識自己的生活環境，並且能運用在地的環境資源，進行社區環境教育扎根工作。 昔日，水柯仔（又名台灣赤楊）的種子隨著山上的洪水漂流下來在柯林村落地生根，因其對環境的適應力強，且生長快速，因而為村民廣為栽植，除用以防洪外，並做為田園的界線及柴燒使用，故舉目所見，盡是柯仔樹，柯樹成林，「柯仔林」地名由此而生。

社區 名稱	宜蘭縣冬山鄉柯林社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度社區環境教育培力計畫」單一社區 推動名單

社區 名稱	苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會
社區 介紹	呼應聯合國永續發展目標（SDGs）實踐環境教育之理念，配合「臺灣 2050 淨零排放」之重要國家政策，其中「淨零綠生活」列為 12 項關鍵戰略之一。社區連續兩年之環保小學堂計畫執行的經驗為根基，進一步帶動地方學校、機關、團體持續參與東螺溪環境教育生態學習等活動，從學習與討論的方式來提升區域內成員們對於環境保護的意識。 規劃「大山綠生活，淨零享永續」為主題，以社區為點，結合社區文化、生態、生活等多元面向，由社區居民的參與，打造大山淨零綠生活環境教育基地，發展體驗活動，帶動社區經濟發展。透過社區民眾響應，將減碳行動落實於日常生活中，促使社區積極進行淨零生活的轉換，影響鄰里社區，培養綠生活的行動力，進而為建構永續家園共同努力。 民國 100 年環境教育法實施可為社區發展環境教育的重要分水嶺：100 年以前以社區營造為主要方向，盤點整合社區資源，透過公部門及專家協助社區資源之調查及利用，辦理社區營造、生態解說培訓、園區步道踏查、生態遊戲與自然體驗等課程，以社區生態活動之方式來提升社區資源效用。 環境教育法的通過提供社區新的思維，隨著場域的實際需求，因時制宜加以滾動式調整。社區從實務經驗累積和共識凝聚的過程中，使環境教育在此萌芽、成長。藉由長期的努力投入和撰寫計畫爭取公部門的經費和資源，持續辦理多樣的課程和活動，不但提升了社區中各年齡層居民的參與度、地方的支持度，且累積了豐富的环境教育經驗。 110 年入選環保署社區環境調查及改造計畫單一型社區，111 年及 112 年連續兩年的「環保小學堂」，以實際規劃和計畫提案，積極朝向環境教育學習場域發展。

社區 名稱	苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會
	112 年環保小學堂計畫以「大山好食趣，共創永續環境教育」為主題，運用社區環保志工，持續維護社區環境，在百合復育計畫中辦理播種育苗、換盆、除草、採種、入侵植物清除等，並主動走入縣內小學進行推廣教育，協助鎮公所於好望角風景區種植 1000 株百合。持續辦理學童暑期自然體驗營，共計 301 人次參加，及牽罟淨灘活動二梯次，近千人共同參與。社區農事體驗及觀摩活動共計舉辦 20 場次。 過程中透過人與土地情感連結，築起完整的環境教育軸線，以持續延續社區人文、生態環境與生活記憶，並延伸帶動社區環境教育產業創新與發展。藉由「食」的技藝與味道，引發民眾對於環境的關心，同時也鼓勵、號召更多農友加入友善耕種的工作，一同為大山腳盡一份心力，共創永續環境教育產業。 大山社區以生活、生產、生態的角度出發，整合社區內的自然、人文、地景、產業、交通等資源，歷時十數年逐步打造社區環境教育場所。社區內以環境教育推動小組為核心，發展各種環境學習課程和活動，致力於提供地方上的學校及社區一個環境學習的場域，增進居民對當地環境的瞭解與關懷。社區外結合產、官、學、NGO 等各領域的夥伴，增進大山社區環境教育運作的實力。 今年期望藉由第三年環保小學堂推廣計畫的規劃與執行，凝聚社區力量，關懷老人及弱勢，推廣及保存農村傳統智慧，守護大山腳的土地及生態。同時，透過各項課程、活動或工作坊，進行發想與討論，讓社區能夠與時俱進，注入世界觀點、國家政策等新思維，持續幫助社區成長與茁壯，一同實踐淨零綠生活。

社區 名稱	苗栗縣後龍鎮大山社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區名稱	彰化縣二水鄉源泉社區發展協會
社區介紹	一、社區基本介紹 源泉社區位於八卦山山麓的起點，山峰有如龍頭的「鼻仔頭」，是源泉村舊名，也是台灣目前保留完整生態與農村氣息的社區。社區內因有300年之久的「八堡圳」在此開鑿引水點，因而擁有製作籠仔篙的技術工人，藉以協助水利會導引濁水溪的水流入八堡圳，潺潺水流聲灌溉彰化平原有著彰化的母親河之稱。 社區內擁有曾經因木業發達而開拓集集支線中的「鼻仔頭車站」，充滿地標性的建設，街道滿滿的歷史風情味。而為了感恩回饋建造水圳，每年總會依照四季辦理在地特色活動，春天的「花現鐵道」夏天的「黑泥田」秋天的「聽見河流再唱歌」冬天的「找尋圳頭仙」，並且在11月上旬都舉辦「八堡圳跑水節活動」，社區長輩不僅準備表演節目，更身兼跑水馬拉松的啦啦隊，是在地與文化相結合的最佳代表。 

社區名稱	彰化縣二水鄉源泉社區發展協會
	二、社區特色 這裡很好玩 鼻仔頭不單是彰化平原最大人公圳渠八堡圳的圳頭，也是彰化縣重要圳渠，荖仔埤圳取水之水源地。境內除了圳頭取水口、八堡分水門外尚有名聞遐邇的林先生廟、台灣低海拔獼猴保護區、集集線鐵路源泉火車站等名勝古蹟。歷史性水道加上特色景觀，鼻仔頭堪稱「八堡傳奇」的恩地，目前已成為人們飲水思源嚮往遊憩的好地方。 這有好手藝 源泉社區位於八堡圳頭，水中含有大量粘板岩成分，為農田帶來豐富的有機質。土壤是珍貴的黑土，土壤中富藏氮、磷、鉀微量元素，讓稻米粒粒飽滿、香Q可口。田裡種植了二水相當有名的農作物，如胭脂茄、白玉苦瓜、圳頭米等，幾乎每天長輩們都會將家裡自己種植的蔬果拿到社區的「圳頭食堂」，讓我們的志工烹調出在地的風味餐點喔！ 這個很厲害 社區劇場於 2016 年成軍，吸引了社區老中青三代從 7 歲小男童到 80 歲老阿嬤，近 40 人參與「找尋 1719 圳頭仙」（首部曲-八堡圳傳奇、二部曲-引水、三部曲-老林家在鼻仔頭 NOW AND GO、四部曲-母源泉舞、五部曲-鼻仔頭驛百歲趴之驛寄梅花）系列的演出與幕後工作，社區居民從街坊鄰居變身劇場演員，以「八堡圳」為主題發展劇本，除感念先人的「籠仔篙」工法，也藉由劇場的演出讓這故事流傳。

社區 名稱	彰化縣二水鄉源泉社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會
社區 介紹	和平社區依據自身所處環境與自然人文條件，將以綠色旅遊為主軸，綠色飲食與綠色消費為輔，選擇對環境友善的方式，以「用在地」、「惜資源」、「護環境」為基本訴求，朝環保、低碳方向，降低環境負荷、維護自然景觀生態，來規劃老少咸宜、動靜皆可的在地特色景點及漂流木小提琴製琴體驗活動，讓民眾可以跟著和平社區一起愛地球，來趟綠色旅遊！ 即以「人文、產業、音樂、自然生態、綠生活」五大環境教育為軸心，發展 3 式教案，關注鄉村社區之生產、生活和生態之永續性，推動精緻、深度、小眾體驗綠色行程，創造當地對生物多樣性友善之產品的價值，朝向永續發展、永續觀光、綠色旅遊的世界潮流趨勢前進，使偏鄉活躍起來。 嘉義縣大埔鄉和平社區，因地處深山偏鄉，人口以老人兒童為主，在地就業十分困難。依據內政部對國內偏遠地區之定義（人口密度低於全國平均人口密度五分之一之鄉鎮市），嘉義縣大埔鄉即為內政部定義屬「偏遠地區」的偏鄉地區。嘉義縣大埔鄉位於曾文水庫上游之水源保護區內，境內山坡地所佔面積大，加上是水源保護區，農業耕地面積僅佔全鄉土地面積約 21%，其中旱田約 97%，水田佔耕地約 3%，農業及漁業皆不發達。和平村位於大埔鄉東北隅，東與阿里山、高雄市那瑪夏區為界，西臨永樂村、南接大埔村，北與嘉義縣番路鄉為界（請詳下圖），村民多以種植麻竹務農為主，在地處偏鄉的深山裡，資源匱乏，且山路延綿曲折，交通極為不便利，工作機會極少，青壯年人口嚴重外移，衍生「人才嚴重流失、隔代教養、單親、人口老化、城鄉教育落差」等嚴重之社會問題。 根據戶政資料統計，和平村 110 年底戶數 303 戶，人口為 752 人，111 年度年底戶口數 312 戶，人口為 732 人，目前住民約四百多人，青壯人口皆外地工作居多，常住人口以老年、幼童為主。和平社區位處偏鄉，雖然硬體資源不多，教育資源也短少，但民風純樸、具有濃厚的人情味，以及秀麗的風景。全台最大的曾文水庫 100% 位在大埔鄉全鄉境內，所以水資源的永續利用與環境保護極為重要，故本社區希望

社區 名稱	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會
	藉此「環保小學堂」計畫來持續推廣環境永續的觀念，營造友善環境、洋溢幸福與希望的社區，鏈結關係人口，建構支持系統，打造一個環境永續的文化觀光經濟體，同時將營利所得百分百回饋社區，使孩童享有較優質的教育資源、社區老人及婦女也可得到較妥善的照護。 和平社區從 111 年計畫執行單一型社區環境調查及培力計畫，啟發社區對環境議題的關注，也透過其他典範社區的參訪，進行自身社區環境改造的可行性評估而擬定方向。112 年運用環保志工的培力，加強推廣環境保護的重要性，並加入社區環境永續再利用的漂流木提琴元素，讓社區居民及志工更清楚了解環境與人們生活相互依存的重要性，辦理食在地觀念宣導：人人有碳足跡，減少碳足跡就是「少肉、當季、在地最低碳」，其中「吃當地」的實踐是最佳飲食準則.....，從日常生活中時時刻刻珍惜自然資源，保護環境，落實愛地球，惜物愛物。 希冀透過申請環境部「環保小學堂」計畫，朝建置「環境教育示範區」目標邁進，優先運用現有設施（大埔資訊站及其週邊）與台三線 342K 漂流木集散地等處，使其成為鄰里間之環境教育學習場所，並持續推動環境部「全民綠生活」政策，建立民眾友善環境的生活態度，從食衣住行育樂購面向，延伸至綠色飲食、綠色旅遊、綠色消費、綠色居家、綠色辦公等。因此，和平社區思考自身所處環境與自然人文條件，將以綠色旅遊為主軸，綠色飲食與綠色消費為輔，選擇對環境友善的方式，以「用在地」、「惜資源」、「護環境」為基本訴求，朝環保、低碳方向，降低環境負荷、維護自然景觀生態，規劃老少咸宜、動靜皆可的在地特色景點及漂流木小提琴製琴體驗行程，讓民眾跟著和平社區一起愛地球，來趟綠色旅遊！即以「人文、產業、音樂、自然生態、綠生活」五大環境教育為軸心，發展 3 式教案，關注鄉村社區之生產、生活和生態之永續性，推動精緻、深度、小眾體驗綠色行程，創造當地對生物多樣性友善之產品的價值，朝向永續發展、永續觀光、綠色旅遊的世界潮流趨勢前進，使偏鄉活躍起來。

社區 名稱	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區名稱	屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會
社區介紹	屏東平原開始由大型墾號進行拓墾，始於 1703 年的方、江、李三姓請墾今日阿猴、崇蘭、公館、歸來、社皮、大湖等庄一帶的土地，進而大事招墾。其次為 1705 年的盧、李、林三姓，請墾包括海豐、崙上、香楊腳、火燒、潭頭、份仔、頂下科戈等庄的土地。「崇蘭庄」及「海豐庄」自清領時期以來，即有深厚的歷史發展淵源。 『崇蘭圳』與兩庄的村落發展有密不可分之關係，除了在灌溉通流的功能外，也是連結兩庄長久互助往來的重要情感網絡。據《台灣地區水資源史》記載，崇蘭圳流經海豐及崇蘭庄，1797 年吳傳修築「崇蘭舊圳」，1874 年蕭文崧修築「崇蘭新圳」，引番仔寮溪下游的水，用以灌溉崇蘭及海豐附近的田園；1913 年配合萬年溪截彎取直工程後，並將崇蘭舊、新圳的水源導入萬年溪。崇蘭圳豐沛的水源孕育出崇蘭絲瓜及海豐綠竹筍等地方有名的農特產品，也豐富了居民生活的成長記憶。 屏東縣政府為了整治萬年溪，引用崇蘭舊圳水源於海豐農場設置萬年濕地群，成功地淨化受到畜牧業者排放汙染的武洛溪（引入崇蘭舊圳）水源，形成生態棲息的優質環境條件，目前萬年濕地群已通過環境教育設施場所認證，並且設置導覽解說教室。 海豐綠竹筍（梨仔筍），崇蘭絲瓜（糯米瓜），主要產季為每年 4~9 月，思考如何將每年數量龐大的農業廢棄物，變成有環保永續價值的環保產品。 昌黎殿，結合老少共學，運用環保創意，結合民俗信仰祭改儀式，開發五行平安皂，替代補運金紙燃燒。讓參訪民眾體驗環保香藝及虎爺彩繪，運用數位導覽及平安祭改互動科技。作為社區環保寺廟環境教育課程。 透過社區文化體驗解說、觀察和接觸社區水圳生態，讓遊客了解環境教育相關課程並體驗學習，推廣廢棄玻璃夜燈及五行平安皂等環保商品，讓社區資源得以利用，也希望透過本計畫資源永續利用、循環經濟及環境教育的宣導與執行，提升及強化社區居民的環境教育，使社區居民自發性的展開環境景觀保護行動能力，促使社區及環境生態永續，共榮共生，達到社區環境教育扎根的重要工作。

社區 名稱	屏東縣屏東市崇蘭社區發展協會			
社區 照片				
				

「113 年度環保小學堂推動計畫」 推動名單

社區 名稱	臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會
社區 介紹	臺東縣鹿野鄉瑞源社區地幅遼闊，屬典型偏遠的農村，社區 青壯人口外流嚴重加上高齡化時代提早來臨。 豐源圳則是社區的民生泉源命脈，為感念先人開圳辛勞，以 及豐源圳所賜予的財富及生命，『豐源圳』係為五十多年前，鹿野 鄉一帶的人們苦於乾旱缺水，為解決水荒，由社區人士發起，村民 自行開鑿水圳，從關山鎮月眉取水引入大原地區，讓原本乾旱的荒 埔變成六百多公頃良田。 期望提昇社區居民了解生活環境最佳價值。透過專家學者針對生態、生活、生產指導，並招募更多在地志 工投入，建立共學、共藝、共創、共學合作之體系，為高齡社區注入活力，活化豐源圳的生態與生活環境的共識，提升生活環境品質，希望藉由此計畫來共同做伙來，透過環境教育的改造，建立健 康清靜漫活新天地。從中學習友善對待環境、永續產業發展並發現瑞源之美。

社區 名稱	臺東縣鹿野鄉瑞源社區發展協會			
社區 照片				
				