

檔號：
保存年限：

行政院環境保護署 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 111 年 12 月 2 日

發文字號：環署綜字第 1111164604 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料(請逕自 <https://reurl.cc/bGV1No> 下載參閱)

開會事由：環境教育基金管理會第31次委員會

開會時間：111年12月16日(星期五)上午10時40分

開會地點：本署（臺北市中華路一段83號）4樓第5會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：蔡副召集人鴻德、沈委員志修、彭委員紹博、王委員珮珊、胡委員子軒、陳委員鴻文、鄭委員福田、顏委員秀慧、張委員四立、蔡委員俊鴻、陳委員婉如、劉委員錦龍、王委員雅玢、廖委員惠珠、袁委員菁、張委員添晉、白委員子易、潘委員正芬、陳委員惠琳、王委員元才、王委員敏玲、蕭委員大智

列席者：本署廢棄物管理處、環境衛生及毒物管理處、管制考核及糾紛處理處、資源回收管理基金管理會、環境督察總隊北區環境督察大隊、毒物及化學物質局、環境保護人員訓練所、會計室

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、本會議議程及相關資料，請委員及列席者逕自 (<https://reurl.cc/bGV1No>) 參閱，並請持本開會通知進入本署大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。
- 三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。

四、因應新冠肺炎防治作業，請配合體溫量測，如有發燒症狀，請勿出席會議；未自行配戴口罩人員禁止進入本署。

行政院環境保護署

**環境教育基金管理會第 31 次委員會
議 程**

時 間	內 容
10:40	宣布開會
10:40-10:45	主席致詞
10:45-10:50	確認上次會議紀錄
10:50-11:00	說明上次會議委員意見辦理情形
11:00-12:00	報告事項： 環境教育基金收支、保管及運用狀況（綜計處）
12:00-12: 10	臨時動議
12: 10～	散會



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

報告人：鄭惠文科長
報告單位：綜合計畫處
日期：111年12月16日

全民綠生活



CONTENT

01

111年基金來源、用途數及截至10月執行情形

02

主要執行工作



01

111年基金來源、用途數及 截至10月執行情形

100-111年度基金來源數及用途數

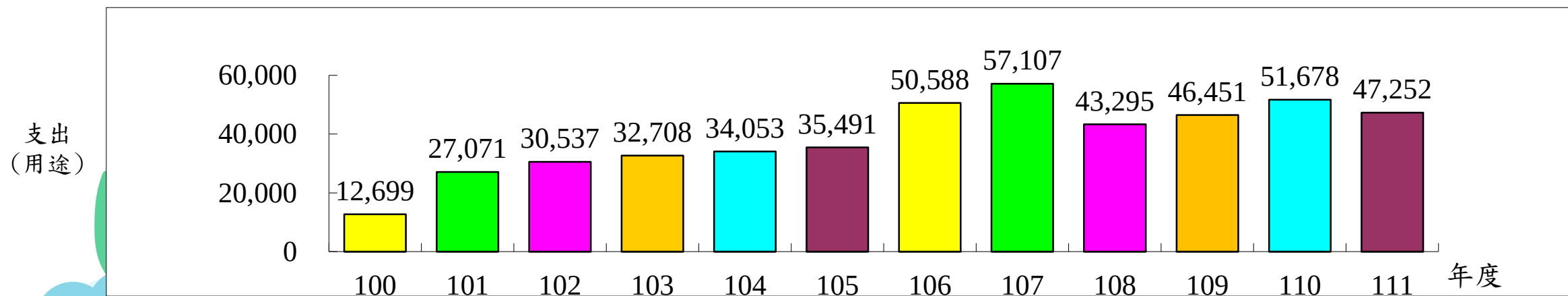
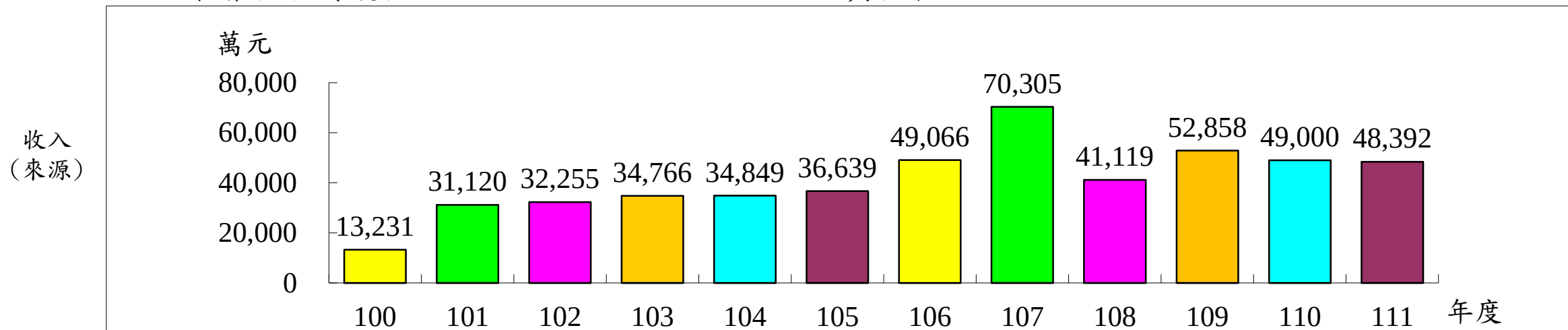
依據環境教育法第8條第2項規定，本署環境教育基金來源如下：

一、環境保護基金支出預算至少5%

三、孳息

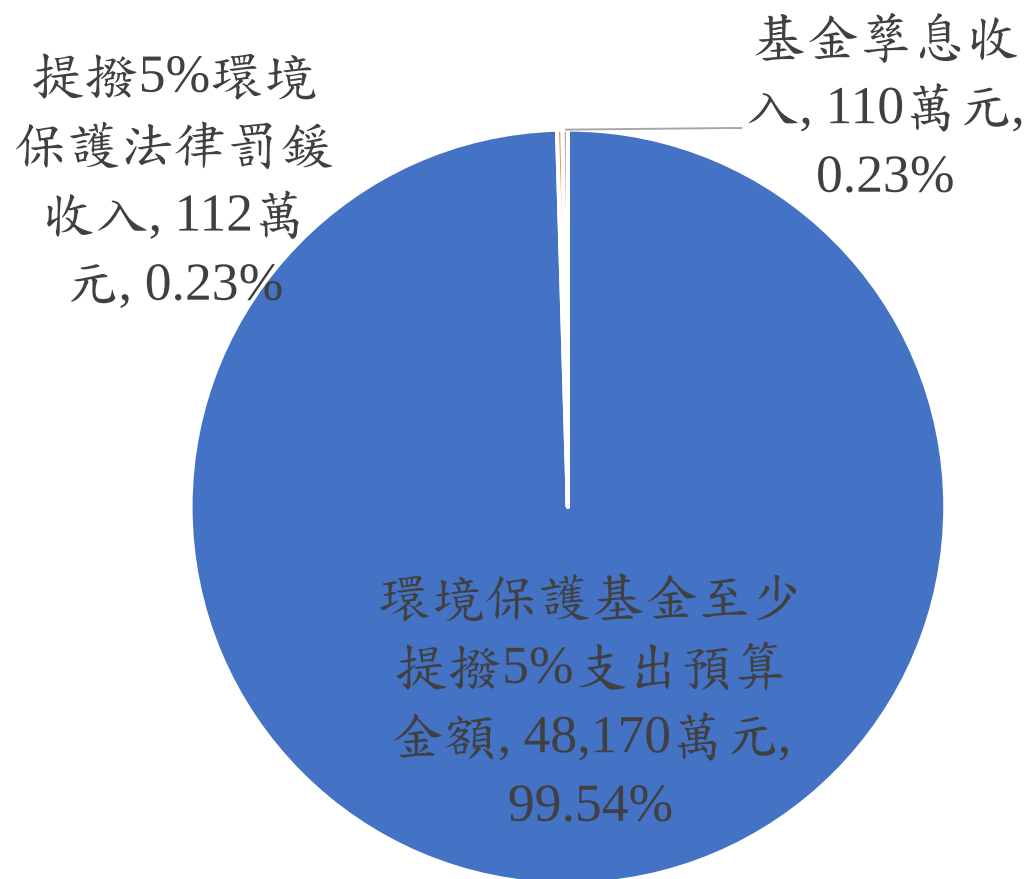
二、本署收取罰鍰收入5%

四、其他收入



[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。

111年度基金收入（來源）



空氣污染防制基金 2億6,750萬元

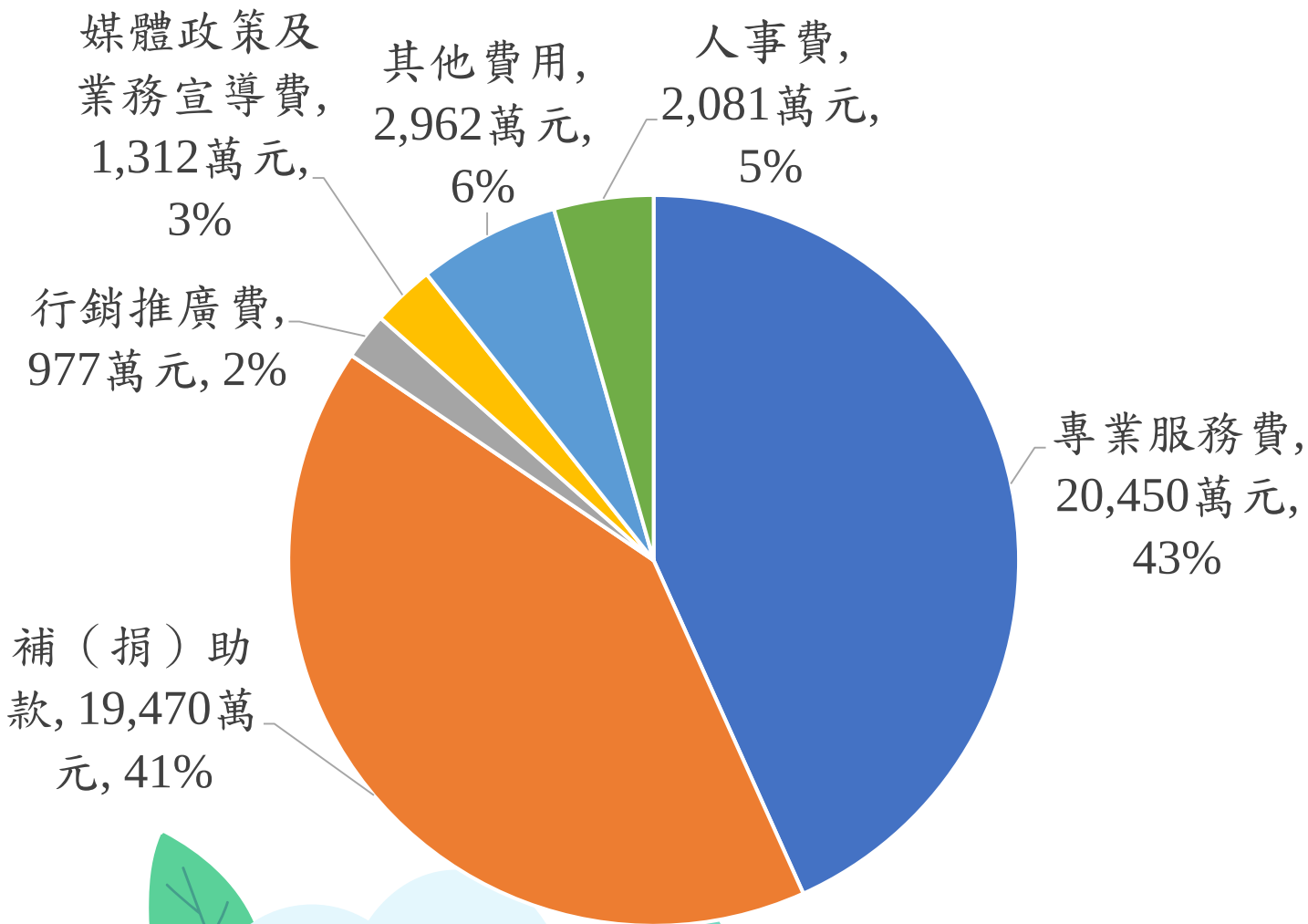
資源回收管理基金 1億2,289萬元

土壤及地下水污染整治基金 6,171萬元

水污染防治基金 1,162萬元

溫室氣體管理基金 1,798萬元

111年度基金支出（用途）



專業服務費（委託專業機構或人員提供服務之費用，含無形資產）

媒體政策及業務宣導費（配合環境教育計畫或活動，運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告）
 綜計處527萬元、主秘室新聞公關組74萬元、廢管處300萬元、管考處36萬元、永續室111萬元、化學局264萬元

行銷推廣費（環境教育工作相關業務宣傳，製作相關文宣及宣導影片）
 綜計處470萬元、廢管處330萬元、管考處57萬元、化學局120萬元

補（捐）助款（補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫）

人事費（辦理環境教育推動業務人力費用）

其他費用（郵電費、旅運費、印刷裝訂及公告費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、獎勵金、購建資產等）

111年（截至10月）執行情形

項目	預算數 (萬元)	111年1-10月 預算分配數	111年1-10月 預算執行數	111年1-10月預 算執行率(%)	執行單位
基金來源（收入）	48,392	36,239	21,061	58.12	
基金用途（支出）	47,252	18,963	18,668	98.44	綜計處、環訓所、廢管處、環管處、管考處、北區環境督察大隊、回收基管會、化學局、監資處、秘書室
合計	47,252	18,963	18,668	98.44	

[註] 基金來源預算執行數不如預期之原因：

- 一、空氣污染防制基金存款已無賸餘數，故111年均不撥付。
- 二、溫室氣體管理基金受空氣污染防制基金影響，希望在不影其運作前提下，將第3季及第4季移至12月撥付。



02

主要執行工作

什麼是環境教育？



負責任的環境行為
公民責任、採取行動

體驗環境

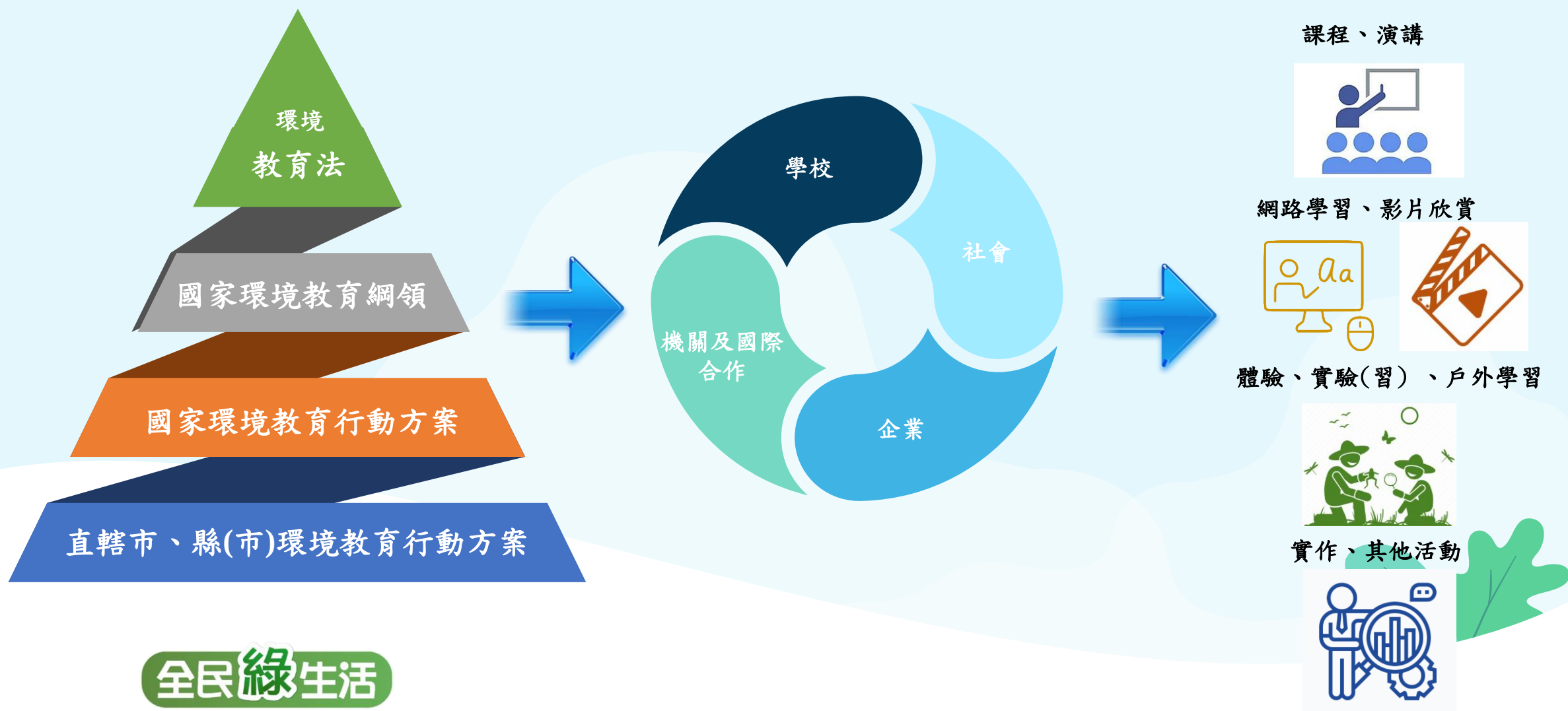
培養環境知識、
技能、態度及價值觀

瞭解環境

提升環境知覺意識

每個轉變的背後，
都需要很長時間的投入

環境教育推動架構



學校面向

環保署

學齡前及
非正規學
校體系



教育部

正規學校
體系

融入12年國教



學校環
境教育

01

學齡前環境教育



02

臺美生態學校



03

環境知識競賽



04

繪本親子劇



05

環教暑期營隊



06

環境地圖創作大賽



從小到大培養覺知→提升知識、技能→改變態度
進而採取行動

學齡前環境教育



辦理111年幼兒園教師環境教育公民咖啡館

教師組素養調查結果顯示，幼兒園教師態度及行為分數高，但知識構面較國小~大專校院教師弱，透過**公民咖啡館**跨領域專家學者導引與分享，**提升及灌輸幼教老師正確環境知識**，合計141位幼稚園教師參與。



辦理111年幼兒園教師環境教育培訓工作坊

- 透過**工作坊「環境知識」教學**，除提升環境知識外，並**鼓勵幼教老師後續運用於課堂教學**，以進行**環境教育扎根**，合計143位幼稚園教師參與。

辦理111年環境教育繪本嘉年華會

- 10月15日至16日於臺北華山1914文創園區集結**全國22縣市**以在地環境為故事背景，展示優質環境教育繪本共79本。
- 透過故事演說人員傳遞環境覺知與環境保護的重要性，**扎根環境教育**，現場參與親子總人數2,141人。



繪本展覽：故事演說



繪本展覽：親子共讀



培訓工作坊



課堂教學



DIY課程：「童趣愛地球絹印」

學齡前環境教育



透過Podcast頻道，培養幼兒及低年級學童學習環境保護知識，讓環境教育往下扎根。



幼兒大腦發展重要五種感覺系統**聽覺是語言發展關鍵**

Podcast與傳統廣播不同，想聽就聽，想停就停，像是聲音版的Youtube。



與既有且知名的Podcast頻道合作

利用Podcast破百萬收聽優質節目「豬探長推理故事」，將綠生活概念融入5個



成立「聽故事愛環境」Podcast節目

自111年10月4日成立，由歷年優良環境教育繪本中，選出5本繪本編寫節目腳

主題類別	繪本作品名稱	集數
綠色居家	百年老樹的暗夜大火	EP. 1、2
綠色辦公	紅狐狸的城市大追擊	EP. 3、4
綠色消費	百貨公司失竊案	EP. 5、6
綠色飲食	鱈魚先生的滿漢全席	EP. 7、8
綠色旅遊	變色龍旅行團爆炸案	EP. 9、10

平均每集下載數
近10萬次

主題類別	繪本作品名稱
減塑	不塑小豬PK塑料怪
自然保育	水雉爸爸要帶娃
惜食	走，去阿公家！
愛水	奧德出任務
綠能淨空	來自北極的一封信

透過聲音傳遞環境知識與保護的重要性，擴大環境教育推廣管道及深根化

學校環境教育

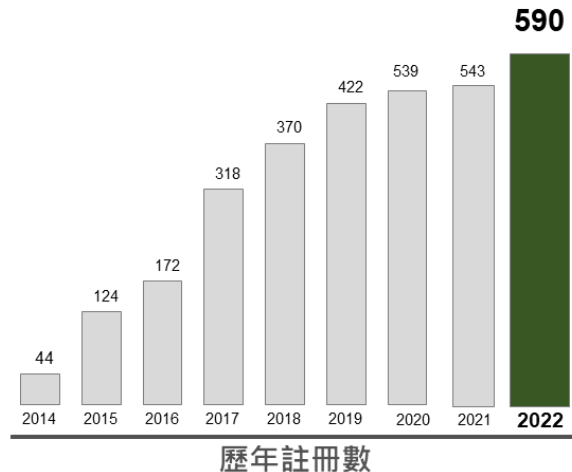
生態學校

- 教育部自110年起與環保署共同擔任「臺美生態學校夥伴計畫」主辦單位。
- 111年度通過認證學校數為綠旗8所、銀牌23所、銅牌66所。
- 12月21日辦理認證表揚暨成果發表會。

通過認證學校數407所
(統計至111.11.30)

綠旗：18所
銀牌：146所
銅牌：239所

生態學校必選環境路徑
自109學年度起申請銀牌
及綠旗認證(含再認證)
時，應自交通、氣候變遷、
消耗與廢棄物及永續食物等
4項環境路徑中，至少擇1項
執行。



環境地圖創作

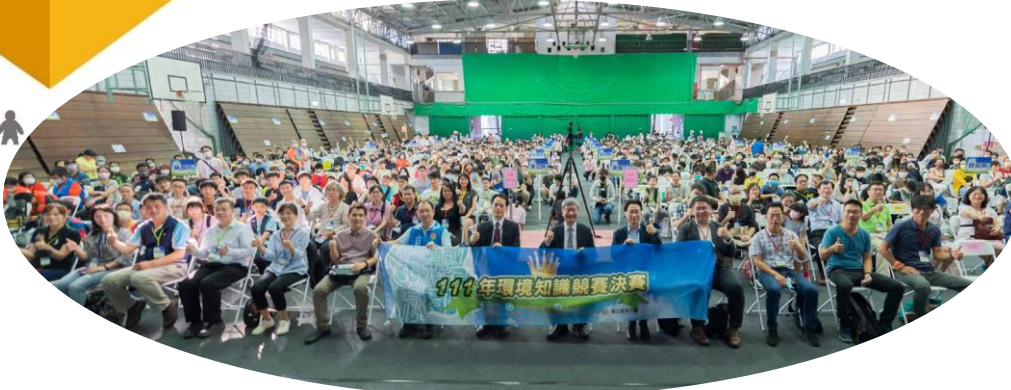
- 讓孩子走入真實的環境中，藉由踏查、觀察、手繪，產生互動與連結。第3屆徵選活動報名自111年6月20日起至12月2日止。
- 辦理環境地圖徵選說明會及培力工作坊推廣及教學。



學校環境教育

環境知識競賽

前5強賽事歷程



- 競賽題目範圍結合**全民綠生活議題**推廣**政府政策及時事**、**「環境教育終身學習網」**之指定影片及環境知識相關議題。

- 透過多元且有趣的方式推動環境教育，除傳遞正確環保資訊外，**今年決賽共計有19組親子組參賽**，有效的讓環境知識融入於民眾生活，進而深入校園及家庭。



- 推動環境教育全臺零城鄉差，透過各直轄市、縣（市）校內選拔賽及初賽，**環境知識向下扎根並遍及全國22縣（市）各鄉鎮市區**，決賽當天共計有12個縣市之參賽選手取得各組前5名之榮耀，其中**嘉義市、高雄市、桃園市及臺南市等縣（市）奪得各組第1名**。



學校環境教育

繪本親子劇

- 將環境教育主題繪本以兒童舞臺劇方式進行宣導。
- 7月23日辦理發布記者會後，全臺巡迴表演10個縣市，合計11場，共3,411人參與。



《來自北極的一封信》、《何處是我家_幫領角鴉蓋個家》、《綠來蛙抵嘉》這3本現有環境教育繪本為素材，編撰環境教育故事劇本，創作成立體的舞台劇演出。

地球暖化

特色生物
棲地破壞

拯救地球
你我他

節約用電

空氣污染

環境保護就是從自己做起！我們每個人都能夠為拯救地球進一份心力！



環境教育暑期營隊

- 108年起以中央機關合作辦理方式，公開徵求中央行政機關之二級或三級機關計畫合作辦理，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度，迄今已與海科館、交通部氣象局、農委會特生中心及教育部等單位合作過。
- 111年合作單位及主題如下：
 - ✓ 教育部-永續行動倡議領袖營
 - ✓ 特生中心-促進公民科學發展暑期營隊
 - ✓ 海科館-2022海洋Fun暑假



社會面向-環境教育系列活動

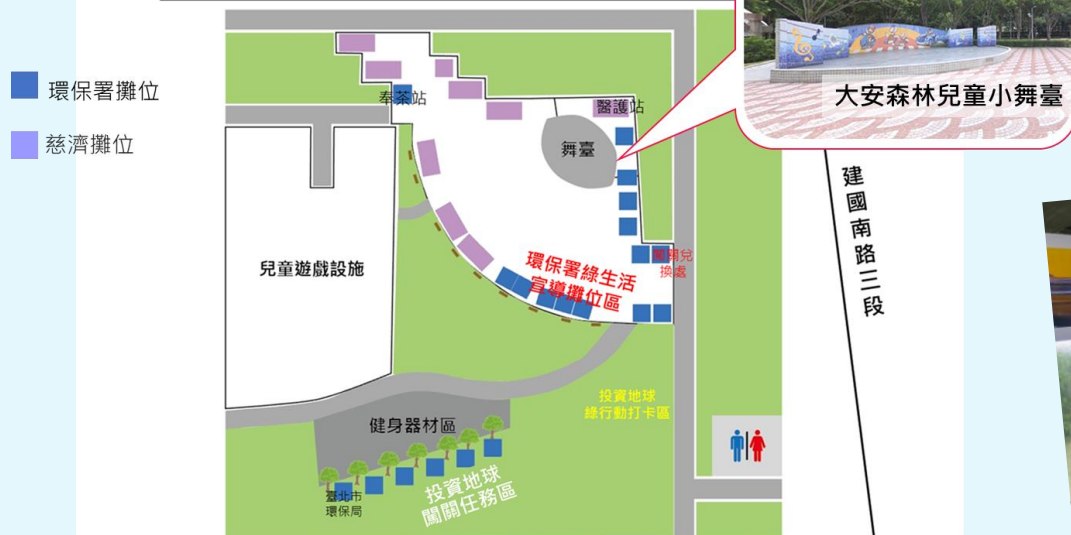
🔍 111年環境教育「2022地球日 響綠生活 蔬食無痕家庭日」

全球第52個「地球日」主題為「投資我們的星球」(Invest In Our Planet)，結合22個地方政府、民間團體及企業等單位，舉辦「2022地球日-響綠生活 蔬食無痕家庭日」活動，從地球日組織倡議的52項綠行動，連結環保署「全民綠生活」政策，讓民眾瞭解如何從食、衣、住、行、育、樂、購等「綠生活」行動來投資地球。

時間：111年4月17日

地點：大安森林公園兒童小舞臺

捷運大安森林公園站5號出口 ● 信義路



社會面向-環境教育系列活動

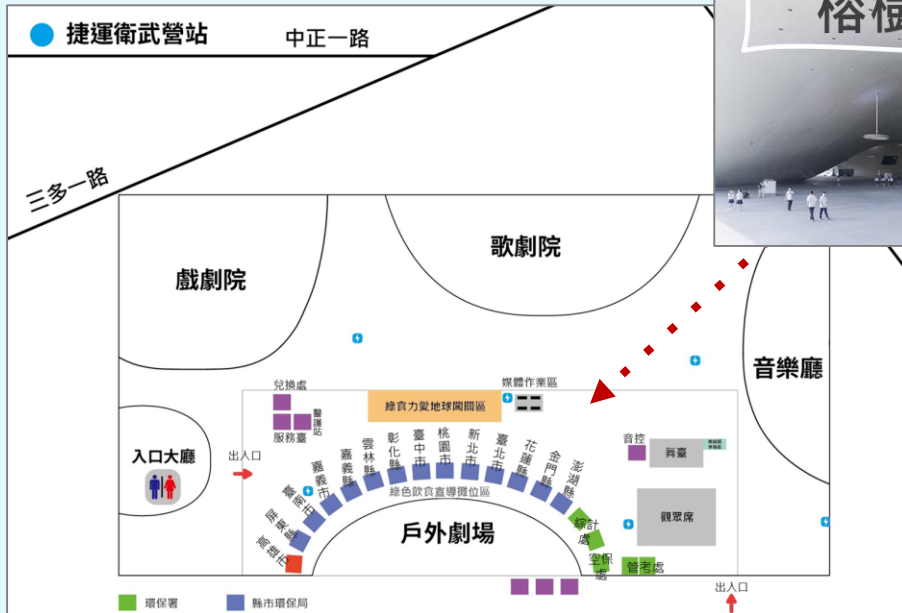


111年環境教育「2022世界環境日綠食力最夏趴」

為連結**2022世界環境日**主題：「**只有一個地球(Only One Earth)**」，邀請地方環保機關結合「**綠色飲食**」議題，於各縣（市）轄區及在高雄市辦理「**2022世界環境日綠食力最夏趴**」活動，現場由內門總舖師阿隆師教導民眾食當地、吃在地、認識天然原型食材及響應惜食行動，並邀請全球巨星陳孟賢一同體驗日常飲食如何吃得有品味又健康，進而落實惜食行動，珍惜地球資源。

時間：**111年7月30日**

地點：**高雄衛武營國家藝術文化中心_榕樹廣場**



綠食力最夏趴有獎徵答活動，自備環保餐具盛裝獎勵美食



全球巨星陳孟賢最夏趴音樂



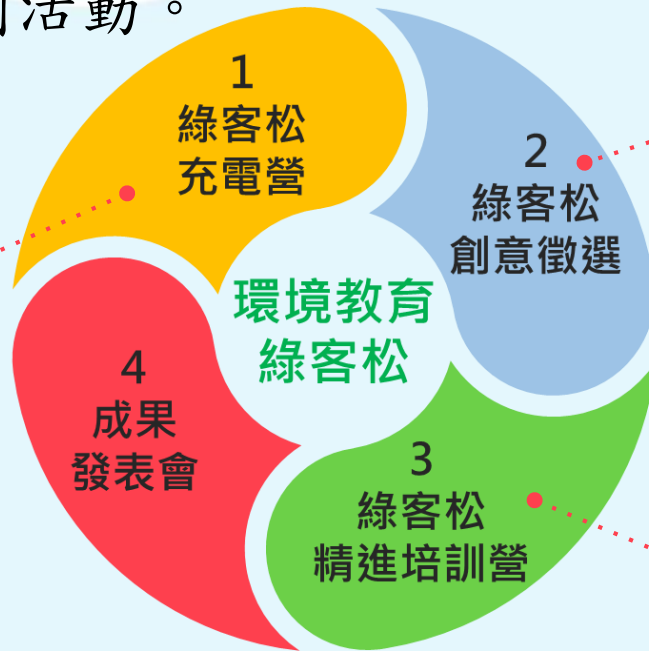
民眾參與綠食力最夏趴闖關活動

社會面向-環境教育系列活動

🔍 培育環境教育標竿-綠客松Green Hackathon

培養大眾負責任之環境行為與優質環境素養，**111年7月至11月**辦理環境倡議行動「**環境教育綠客松**」系列活動。

以**公民咖啡館**形式辦理，
輕鬆討論環境議題，**激盪解決環境問題的方法**。



鼓勵**跨領域團隊合作**，提出**解決環境問題的創新行動企劃**。



由專家學者組成導師群，輔導團隊
精進企劃轉化為可行的永續行動方案。



入選創意提案團隊**進行精進提案簡報**，選出獲獎團隊。



社會面向-環境教育系列活動



實境體驗解謎遊戲行銷環境教育

結合環境教育設施場所及環境保護知識，以時下流行之**有趣好玩的實境解謎遊戲**，讓參與民眾在遊戲中學習環境保

遊戲名稱：**鴉之宇宙RPG系列—葛林萊福新手村**

遊戲中玩家角色：**鴉景**

進入遊戲中的「**葛林萊福新手村**」(Green Life)後，

玩家協助解決**故事中6個角色**所遇到的問題，解決所有問題即完成**6項關卡任務**。



好友組隊體驗

與企業合作納入員工環境教育體驗課程



熱門遊戲實況主**小熊與玩家**一同體驗與分享心得

今年十一月份於葛林萊福新手村
中大眾主持徵集意見和意見的活動
是將之宇宙RPG實境解謎，結合環保的遊戲
解開了兩組徵集意見的謎題
這和實境大小朋友一起玩的活動... 觀看更多



33則留言 6天分享

親子組隊體驗



社會面向-社區環境調查及培力、環保小學堂

以社區為單位，推動環境教育

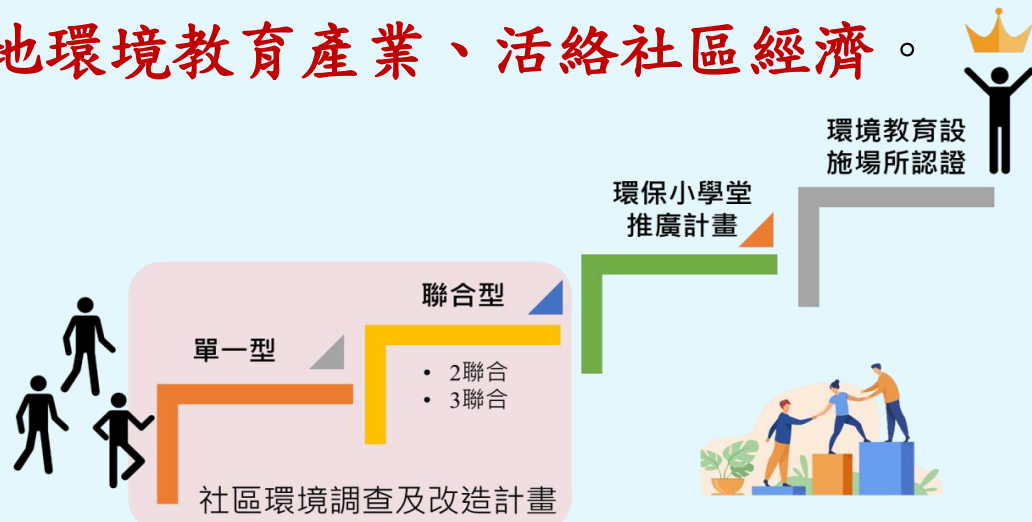
- 以系統型的計畫，幫助社區逐步成長！
 - 社區環境調查及培力計畫
 - 環保小學堂推廣計畫
- 強調**推動落實**環境教育，將環境教育的理念深植於社區志工與居民，提升居民及外部學習者的環境素養，**發展成為在地環境教育產業、活絡社區經濟**。

- 至環境教育設施場所辦理2場次「社區環境教育增能培訓班」
- 帶領小學堂執行單位至環境教育設施場所（彰化縣王功蚵藝文化館）實作體驗



111年核定補助件數及經費表

類型		件數（件）
社區環境調查及改造計畫	單一	101
	聯合-2聯合	8
	聯合-3個(含)以上	1
環保小學堂推廣計畫		15
合計		125



社會面向-提升非勞動力人口環境素養



非勞動力人口



總數約828.6萬人(截至110年上半年)，考量「想工作而未找工作、求學及準備升學者」皆只是過渡時間身份，本年以家管、退休人士作為目標族群。

- 課程設計：扣合施政主軸與目標族群日常生活，以「**食在健康**」、「**育教於樂**」2項主題為主軸。

示範課程辦理縣（市）：



一般非勞動力
人口

都市型：新北市
鄉村型：彰化縣



原住民

花蓮縣



新住民

高雄市

課程講座

知識傳遞—介紹全民綠生活各個面向



綠色飲食課程

手作體驗

親手體驗加深印象，落實自身實踐



環保集點APP教學



環保酵素DIY
自備廢瓶裝罐

觀摩學習

- 讓參與者發覺環境教育處處在
- 提供目標群組參與誘因



環境教育課程解說

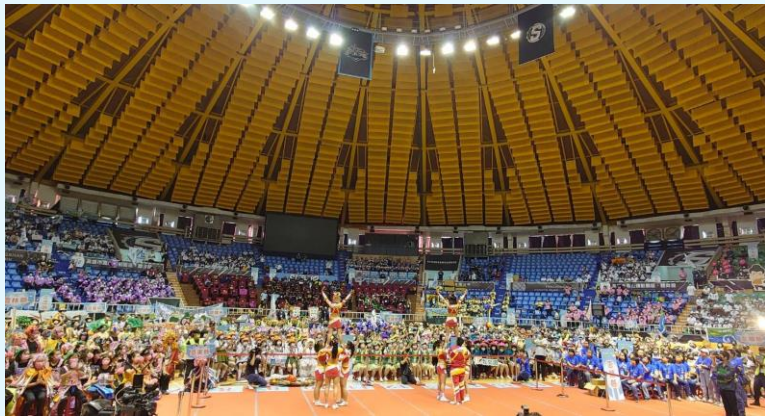
共計24場次，
逾700人次參與



瞭解本署環保政策，
於生活中力行綠生活！

社會面向-全國環保志（義）工群英會

- 統計至110年底，全國環保志工為20萬5,214人（依衛福部統計至110年底資料：全國志工人數為104萬2,957人）。為展現環保志（義）工的活力及向心力，並激勵榮譽感，以利協助推動環保工作，本署自100年起，逐年於全國各地舉辦全國環保志（義）工群英會活動，每年均獲環保志（義）工熱烈迴響，今年10月29日在高雄鳳山運動園區體育館舉辦，共計1,677名志（義）工參加，加上高雄市特色美食攤位工作人員、高雄市政府環保局現場支援志（義）工、貴賓、媒體及工作人員等，總參與人數達2,082人，已成為環保志（義）工界年度盛會。
- 群英會共規劃4項趣味競賽，包括環保啦啦隊、環保金頭腦、環境保衛戰、資源分類王，賽程設計皆以環保為出發點，**以寓教於樂之精神辦理**，並將環保行動落實於競賽項目、道具與參與過程中。



環保志(義)工群英會熱情開幕



張子敬署長致詞



志(義)工選手代表宣誓

企業面向



環境關懷設計競賽

國家環境教育獎



【省惜廚師】
惜食料理食譜暨教案甄選



改變態度及價值觀
→ 負責任的環境行為

負責任的環境行為

體驗環境

瞭解環境

企業面向



首「惜」廚師揭開臺灣料理新食代

- 本(111)年首次辦理，期透過甄選活動增進餐飲相關廚師／從業人員、學生、教師、環境教育人員、對料理或惜食文化推廣感興趣的民眾對惜食議題之重視。



各界一起響應惜食！



• 食譜組計92件、
• 教案組計66件投稿



112年與
環保局一同
擴大辦理



◀ **食譜組：**運用當季食材現場烹煮，展現食當季之惜食理念。



▶ **教案組：**從幼稚園幼童、國小學童、高中學生到一般民眾都有適用的教案。



▲ 由蔡副署長鴻德代表本署頒發獎狀、獎座及最高榮耀綠領巾。



企業面向



臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽

- 「2022-2023環境關懷設計競賽」自111年5月起辦理「環境關懷設計競賽」徵件，至111年11月13日截止收件，共有超過1,000件作品報名參賽。
- 111年10月26日完成「設計改變人類生命」數位教材影片，此教材係本署邀請丹麥The Index Project規劃製作。
- 111年7月至10月分別於北中南辦理4場次「環境關懷設計工作坊」，邀請國內環境科學及設計領域之專家擔任導師團，透過2天的活動，激發學員創新的想法與提案，共有151名學員實地參與。



快來一起用創意改變世界，用設計改變人類生命!!



行政院環保署

5820 位訂閱者



觀看次數: 188次 2 週前

快來一起用創意改變世界，用設計改變人類生命!!

環保署攜手丹麥商務辦事處，邀請丹麥The Index Project一同製作環境教育數位教材，讓你免出國到丹麥就能 顯示完整資訊



機關及國際合作面向

◆ 機關跨部會合作-落實環境教育法

- ✓ 提供教育多元學習管道，會員數逾70萬人，環境教育終身學習網影片專區截至111年已達33.6萬觀看人次。
- ✓ 辦理中央機關教育業務人員增能培訓課程、策進會議，激發業務人員辦理環境教育之創新。
辦理方式技巧、瞭解法規、環教設施場所戶外體驗

◆ 機關跨部會合作-落實環境教育法

- ✓ 全國每年有7千多個提報單位提報，約332萬人參加4小時環境教育學習，每年完成環境教育時數約2,534萬小時。



行政院環境保護署 環境教育終身學習網

本站會員登入
帳號: eri01406
密碼: *****
登入
忘記帳號/密碼
註冊個人帳號

「我的E政府」登入
QRCode掃描
建立個人帳號

個人學習紀錄
學習資訊

網站內容查詢
請輸入關鍵字 查詢

新上架影片

影片名稱	環境教育時數	公務人員學習時數
種樹的男人	1小時	1小時
綠色垃圾	1小時	1小時
河流、海的那邊 紀錄片	1小時	1小時

一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀
臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的綠
本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成



機關及國際合作面向



臺美雙邊合作及青年交流

推動全球環境教育夥伴計畫

- 臺、美環保署共同推動全球環境教育夥伴(GEEP)，於111年10月於美國辦理顧問會議及參與北美環境教育學會年會。
- 美國環保署Regan署長於年會開幕致詞影片，表彰我國環保署和美方共同推動GEEP，對環境的卓越貢獻。



第2屆環保青年領袖「李明峯」 入選2022年全球環境教育領袖

環保青年領袖與國際接軌

- 環保青年領袖甄選活動接軌北美環境教育學會EE 30 UNDER 30活動，鼓勵我國對環保或環境教育議題有想法、有領導力及影響力的青年，分享其對於環境事務的創新行動與貢獻。
- 補助我國4名青年領袖代表赴美參加2022年GEEP會議及NAAEE年會，與國際人士交流分享。



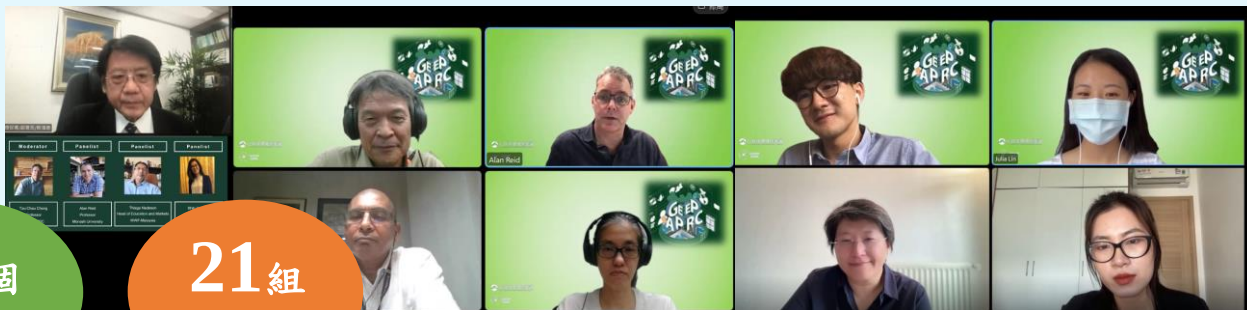
機關及國際合作面向



營運全球環境教育夥伴亞中心(GEEP APRC)

2022年環境教育線上國際研討會

- 呼應SDGs第11項，以「永續城市的環境治理」主軸，探討人類社會生活與自然環境共生之關係，促成環境教育對話。
- 邀請到亞太地區11個國家(日本、韓國、菲律賓、馬來西亞、泰國、越南、印尼、不丹、澳洲以及臺灣)的專家學者、實務工作者、學校教師、青年領袖擔任講者。



160位
參與者

16個
國家

21組
講者

亞太國家青年培訓課程

- 今年以「空氣污染及淨零碳排」議題作為課程主軸，在臺中梨理人農村工作室及台積電中科生態園區辦理實體培訓。
- 讓來自19個國家，共30名學生認識我國面臨空氣污染及氣候變遷議題的行動經驗及策略，進而啟發解決環境問題的能力與行動。



環境教育認證與管理



環境教育認證績效

認證

- ◆ 人員11,100名
- ◆ 機構25家
- ◆ 場所229處

訪查(營運現況)

- ◆ 實地查核場次比率達70%

增能培力及跨域合作

- ◆ 16場次 906人次
- ◆ 環境教育行動研究
- ◆ 專業增能主題式工作坊
- ◆ 跨領域擴大參與結合

行銷

- ◆ 環教趴趴GO網頁
- ◆ 一起森呼吸～綠遊新秘境推廣系列活動

輔導(提供諮詢)

- ◆ 21場次場所輔導

評鑑(確保服務品質)

- ◆ 40家次

Start

Success



環境教育認證與管理



環境教育擴大參與，實踐環境行動

● 人員運用推廣

綠生活推廣種子講師協助至各機關、單位、企業、學校、社區(里民大會、社區關懷據點)、偏鄉地區等進行全民綠生活政策推廣與宣導工作

推廣場次	參與人次
325	23,433



● 關懷脆弱族群學習機會

以偏鄉地區、弱勢團體、樂齡、非典型勞動人力、旅行業者或學校環境教育推廣人員為優先，並透過公益回饋，支持公正轉型，近4,780人次參與

補(捐)助件數	參與人次
41	73,135



● 培育環境教育人員與學習社群

地方綠色產業創生、農廢文創、幼兒永續發展教育、自然保育、水資源保育及資源循環等主題，辦理22場次

補(捐)助件數	參與人次
5	615



本署相關單位辦理工作



管考處



臺灣環境永續發展相關
教育推廣工作

五大推動面向/
具體績效指標

- 辦理環保署永續發展自願檢視推動工作
- 編撰環保署第二版自願檢視報告(VDR)





管考處



環保集點推動成果

增加環保集點會員及使用率

統計時間	會員數	兌點率	產品數
110年10月31日	62萬1,868位	48.7%	1,958件
111年10月31日	85萬4,138位	52.1%	2,296件
增長	+23萬2,270位	+3.4%	+338件



- ✓ 會員成長至**85萬**
- ✓ 兌點率成長至**52.1%**
- ✓ 產品數成長至**2,296件**

持續擴大環保集點參與層面



- ✓ 新增**綠色保育**標章
- ✓ 新增**超級點數銀行**
- ✓ 全國1.2萬超商門市之**點數服務全面無紙化**



環管處



推動辦理氣候變遷與人權指引編撰成果

- 掌握氣候變遷與人權議題國際觀點，提供擬定氣候變遷與人權及環境教育相關法規政策參考
- 已辦理3場次專家諮詢會議及1場次國際「氣候變遷與人權」線上研討會，聚焦氣候人權操作指引（南）應融入人權事項
- 釐清建構「國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南」之涵蓋範疇，預計今(111)年底提出上述指南初稿建議事項

2022 氣候變遷與人權 Climate Change and Human Rights

Webinar 20 Oct Taipei · Taiwan

與會講者 Speakers



Dr. Alexandra
Harrington

英國蘭卡斯特大學
法學院講師



Prof. Marie-Claire
Cordonier Segger

加拿大滑鐵盧大學環境、
企業與發展學院教授



李河清

國立中央大學
通識教育中心教授



廖宗聖

國立中正大學
法律系教授



李克聰

消費者文教基金會
交通委員會召集人



李桃生

前林務局局長



李大威

潘翼聯合建築師
事務所國際長



環品會官網



北區環境督察大隊



全民綠生活



跨領域環境守護團體之環境教育活動 (北區大隊)

精進合作模式

結合在地力量

環團協助
監控污染

環團合作查獲 環保犯罪案

- ✓ 追繳不法利得1,739萬餘元
- ✓ 督促業者投入1億餘元改善
- ✓ 持續合作環境刑罰案件



化學局



全民綠生活



化學環境風險溝通推廣

- ✓ Line@近5,000粉絲人數、26則貼文
- ✓ 刊登4則行政院公益燈箱
- ✓ 製作1式2023年桌曆、2本綠生活手冊
- ✓ 完成1則10分鐘跨部會管理危險品影片、1則25分鐘綠生活環境教育影片
- ✓ 出版1本風險分析進階篇書籍
- ✓ 編製1課文作為中英文雙語對照教學素材，並刊載於空中英語教室(Studio Classroom)雜誌10月號。



教育訓練及培訓

6場次共14天
計188人次參訓

- ✓ 教育訓練課程
 - 「風險評估教育訓練實務班」(2天)，邀美國環保署8位講師視訊授課，30人參訓。
 - 「風險評估教育訓練進階班」(4天)，36人參訓。
 - 2梯次「111年環境風險治理及永續轉型教育訓練班」(共4天)，81人參訓。
- ✓ 人才培訓：
 - 「多元媒體溝通人才培力營」基礎班與進階班(共4天)，41人參訓。





化學局



綠色化學教育扎根

- ✓ 綠色化學教材
 - 完成大專校院5式通識教材講義、4式進階教材
 - 完成小學3式教材、2式教具、3所教材推廣
- ✓ 辦理小學2場學生線上研習營、2場教師種子培訓
- ✓ 核定5所學校及1間民間團體捐補助

▼ 南門國小綠色化學教育推廣



▼ 新豐國小綠色化學活動



全民綠生活



國際公約之教育及國際交流

- ✓ 4場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」「執行聯合國水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議
- ✓ 2場次專家諮詢會議
- ✓ 辦理「斯德哥爾摩公約持久性有機污染物管理之回顧與前瞻成果發表會」
- ✓ 5部「跨部會持久性有機污染物執行成果影





廢管處

推廣校園環境教育

● 種子教師培訓

循環經濟講座



示範場域參訪/體驗



素材/課程試教研討



- 1 全臺6場次
- 2 364名種子師資

● 種子教師返校推廣

課堂教學



集會活動



活動成果

- 1 種子教師返校推廣63場
- 2 校際推廣活動5場
- 3 總計4,295名參與



廢管處

資源循環理念推廣



攜手中華職棒人氣球隊及青瓢、好盒器等國內租賃容器業者舉辦，推廣循環杯租用及呼籲消費者自備環保杯

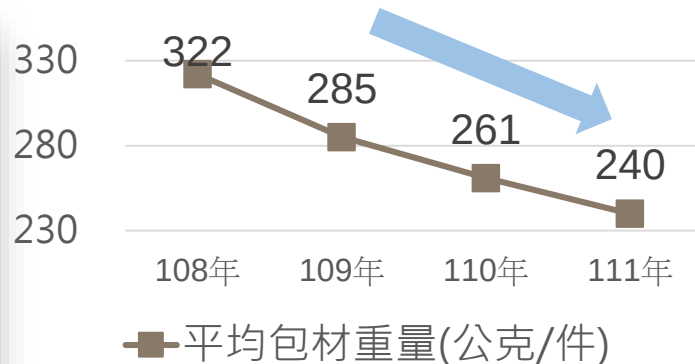


- 辦理2030超越圈圈-循環經濟新創展，推廣環境友善化設計及資源循環理念，展覽四大主題**循環共享、循環綠色科技、循環設計商品、文創設計區**
- 環境友善布展-以產業餘料、廢棄資源、租賃及重覆使用，**氣候收據**呈現此次展覽活動參展者的減碳計算



回收基管會

推動網購包裝減量



- 辦理網購包裝減量聯盟交流會議**1場次**



- 辦理**2場次**「網際網路購物包裝限制使用對象及實施方式」草案諮商會議，並於111月9月28日完成草案預告

- 持續輔導網購電商平台業者提出網購包裝減量計畫，統計至111年10月已有**23家**網購平台業者取得網購減量標章，供消費者識別選擇，一起省包裝愛地球
- 網購平台之平均包材重量，自108年**0.322**公斤/件至111年上半年下降為**0.240**公斤/件，包裝減量率約達25%

A.包裝材料

- ☒ 不使用PVC材質
- ☒ 紙類原色優先
- ☒ 90%以上回收紙
- ☒ 塑膠再生料摻配 $\geq 25\%$

B.包裝方式

包裝重量比值

250g以上未滿1kg： $< 40\%$

1kg以上未滿3kg： $< 30\%$

大於3kg： $< 15\%$

C.分年目標

平均包材減重率

113年 $> 25\%$

114年 $> 30\%$

115年 $> 35\%$

循環箱/袋使用率

113年 $> 2\%$

114年 $> 8.5\%$

115年 $> 15\%$

實施方式依網路零售業者規模分級管理

【小型業者】所有網路零售業(B2C)：應符合A規範

【中型業者】資本額5千萬元以上業者：應符合A+B規範

【大型業者】資本額1億5千萬元以上業者：應符合A+B+C規範



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)



Thank you

敬請指教

全民綠生活

環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

(截至 111 年 10 月底止)

行政院環境保護署

111 年 11 月

環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

目錄

第一章	前言	1
第二章	環境教育推動現況	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況	6
第四章	環境教育基金 111 年執行工作	7
第五章	結語	34

第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，行政院環境保護署（下稱本署）依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

一、法規建制

- （一）檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- （二）每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

二、組織人力

- （一）指定負責單位、人員及其培訓。
- （二）環境教育志工招募、培訓及運用。

三、基金運用

- （一）每年召開環境教育基金管理會。
- （二）補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

四、品質與認證

- （一）辦理環境教育認證。
- （二）鼓勵申請認證。
- （三）落實評鑑機制。
- （四）整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。110 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。(綜計處)

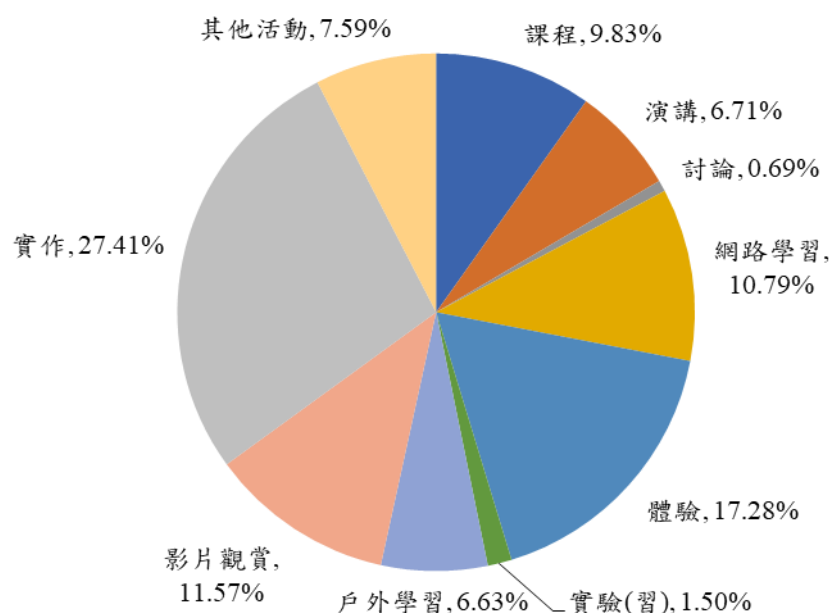


圖 2.1 110 年環境教育 4 小時提報成果

(二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。

(五) 結合社區民間力量推動環境教育。

七、組織合作

(一) 召開中央各部會環境教育工作會議。

(二) 召開地方政府環境教育工作會議。

(三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。

(四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。

(五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

八、環境講習

(一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。

(二) 督導並補助地方政府辦理環境講習(100年6月-111年10月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁)。

九、考核評鑑

(一) 環境教育計畫及成果提報查核。

(二) 辦理環境教育執行績效考核。

十、輔導獎勵

(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。

(二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。

(三) 獎勵推動環境教育成效優良者。

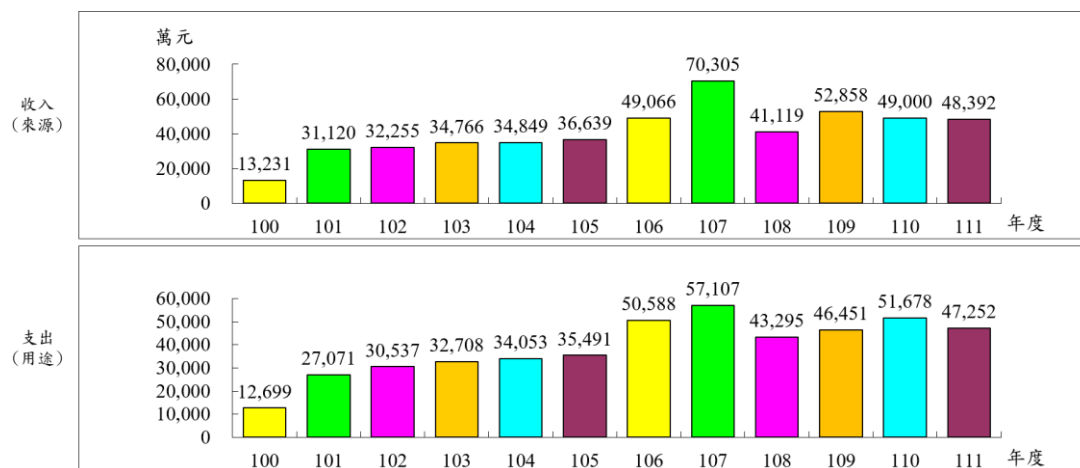
100 年 6 月-111 年 10 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表					
執行單位	到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
本署		50	24	2	52.0
毒物及化學物質局		14	14	0	100.0
督察總隊		255	227	2	89.8
臺北市		19,066	16,742	595	90.9
新北市		25,394	20,150	478	81.2
高雄市		20,154	17,456	992	91.5
基隆市		2,519	2,457	9	97.9
新竹市		3,270	3,126	63	97.5
臺中市		14,010	13,071	133	94.2
嘉義市		1,151	1,117	18	98.6
臺南市		12,464	11,891	451	99.0
桃園市		23,986	20,747	354	88.0
新竹縣		5,523	5,255	16	95.4
苗栗縣		4,153	3,895	44	94.8
南投縣		1,930	1,788	10	93.2
彰化縣		9,123	8,440	42	93.0
雲林縣		5,360	5,008	55	94.5
嘉義縣		3,819	3,565	13	93.7
屏東縣		8,632	8,297	75	97.0
宜蘭縣		2,553	2,358	87	95.8
花蓮縣		1,874	1,761	42	96.2
臺東縣		1,419	1,342	31	96.8
澎湖縣		155	149	1	96.8
金門縣		321	301	8	96.3
連江縣		99	92	0	92.9
合計		167,294	149,273	3,521	91.3

第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本署收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括空氣污染防制基金、資源回收管理基金、土壤及地下水污染整治基金、水污染防治基金、溫室氣體管理基金，並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收入、支出及賸餘情形，彙整如圖 3.1 及圖 3.2、表 3.1。



[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。

圖 3.1 100-111 年度環境教育來源數及用途數

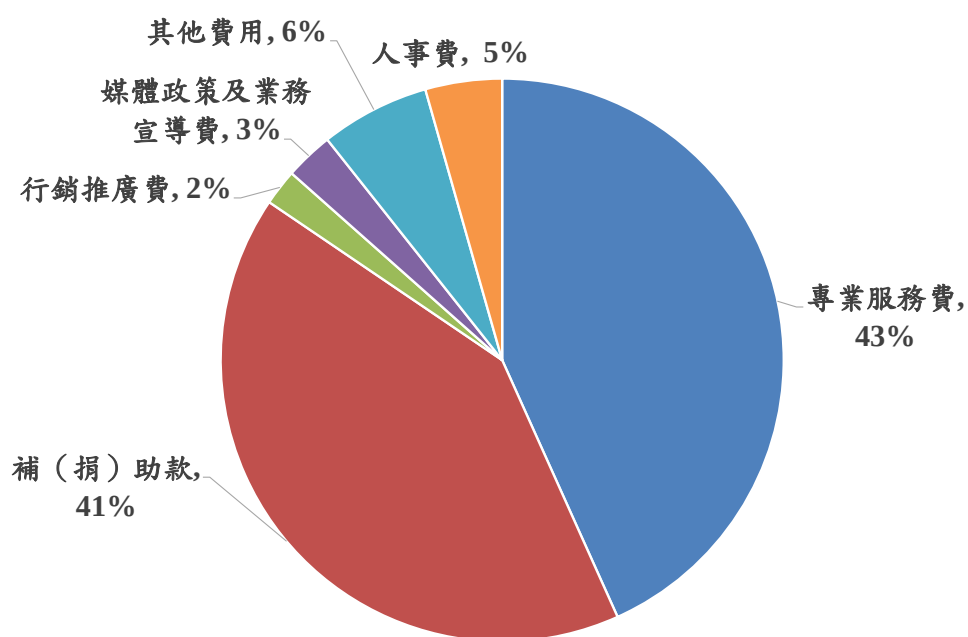


圖 3.2 111 年度環境教育基金用途比率

表 3.1 環境教育基金 108-111 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	108 年 決算數	109 年 決算數	110 年 決算數	111 年 預算數	111 年 1-10 月預算 分配數	111 年 1-10 月預算執 行數	111 年 1-10 月預算執 行率(%)
基金來源 (收入)	41,364	53,367	49,071	48,392	36,239	21,061	58.12
基金用途 (支出)	39,430	42,899	43,644	47,252	18,963	18,668	98.44
本期賸餘數	1,934	10,468	5,427	1,140	—	—	—
累計賸餘數	61,024	71,492	76,919	78,059	—	—	—

[註] 基金來源預算執行數不如預期之原因：

- 一、空氣污染防制基金存款已無賸餘數，故 111 年均不撥付。
- 二、溫室氣體管理基金受空氣污染防制基金影響，希望在不影其運作前提下，將第 3 季及第 4 季移至 12 月撥付。

第四章 環境教育基金 111 年執行工作

壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

一、法規命令訂定/修正

(一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布，以及辦理以下相關子法訂（修）正及廢止作業，並持續蒐集各界意見做為修正法規之參考。
 - (1) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
 - (2) 訂定環境講習執行辦法。
 - (3) 修正環境教育法施行細則。
 - (4) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
 - (5) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
 - (6) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。
3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8

條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條；110 年 8 月 11 日修正發布第 7 條、第 8 條、第 11 條條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。為鼓勵國民取得環境教育人員認證以落實環境教育扎根，並為促使環境教育訓練課程聚焦以符訓練實需，故調整專業領域訓練課程時數及總訓練課程時數，爰於 111 年 4 月 14 日修正本辦法第 9 條有關以訓練合格證明文件申請環境教育人員認證規定。
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
9. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條； 103 年 5 月 12 日修正發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年持續蒐集各界意見，研議修正第 4 條、第 6 條、第 13 條、第 17 條等條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。
11. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
13. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

(二) 預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

(三) 執行成果：4 月 14 日修正發布「環境教育人員認證及管理辦法」第 9 條條文。

二、辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維運工作

(一) 執行內容

1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理計畫。

2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議，刻正辦理環境教育人員認證及管理辦法修正草案作業。
3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。
4. 訂定「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫」。
5. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。
6. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 112 年度考核指標。
7. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。
8. 輔導全國提報單位提報 110 年環境教育計畫、執行成果及時數。
9. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。

（二）預期成效

1. 藉由「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚」，依年度執行成果辦理評比，公開表揚 11 個獲獎部會，以促使行政院所屬中央部會依環境教育法第 6 條第 1 項規定，由各部會依國家環境教育行動方案推動策略及工作項目共同推動環境教育。
2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
3. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
4. 110 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。

（三）執行成果

1. 3 月 8 日至 9 日辦理「111 年度地方環保機關環境教育精進會議」，檢討 1110 年度地方環保機關執行環境教育計畫方式、111 年重大活動規劃與執行方式說明及討論 112 年度補助地方環保

機關辦理環境教育計畫，並透過分組進行環境教育主題討論及環境教育設施場所進行環境教育課程及經驗交流，精進地方環保機關環境教育執行能力。

2. 11 月 19 日至 20 日辦理「111 年度地方環保機關環境教育策進會議」，提醒 112 年度地方環保機關環境教育計畫提報經費注意事項，討論 112 年地方環保機關績效考核指標及評分標準草案及近年環境講習執行情形，並藉由各縣（市）機關承辦環境教育業務人員分組進行環境教育創新議題討論，共同集思廣益，及推廣至環境教育設施場所進行學習方式
3. 8 月 11 日辦理地方政府環保機關環境講習訓練，說明環境講習系統操作方式及講述環境講習法規，強化地方政府環保機關對環境講習法規之基礎概念，並請行政法學者讓地方政府環保機關建立行政法規之基本概念。
4. 辦理 2 場國家環境教育審議會及 1 場環境教育基金管理會。
5. 公開表揚執行「110 年國家環境教育行動方案執行成果」之 11 個中央部會。
6. 110 年全國應提報單位計 7,112 個，皆已完成環境教育計畫、執行成果及時數提報，提報率達 100%，顯見全國提報單位都能配合此項法律落實執行。
7. 線上查核各縣市轄內提報單位共計 393 家，抽查比率達 5.5%，逐一檢視其線上提報資料並研擬相對應之輔導建議。另 22 縣市均完成查核其轄內提報單位數至少百分之五，共計查核 678 個提報單位，查核比率為 9.5%。
8. 111 年 5 月 30 日至 7 月 22 日辦理「111 年全國環境知識大挑戰網路活動」，共計有 7,751 名民眾參與本次活動，在家防疫同時亦可增進環保知識技能。
9. 為拓展國民有關惜食的知識與視野，並應用於生活中，透過訪談食物生產鏈上、中、下游店家及民眾，以其自身經驗分享惜食教育實用觀點與做法，以「惜食」為題製作拍攝知識教育影片，將放置於「環境教育終身學習網」，無償提供民眾進行環境教育學習，共同打造惜食綠生活。

- 10.「環境教育資訊系統」增設二項填報功能，其一為年度行動方案執行成果填報功能，提供各機關填報年度執行成果；其二為環境教育基金填報功能，提供各縣市主管機關填報年度環境教育基金收支情形。透過線上填報功能，確保各單位填報格式一致性，大幅減少人工彙整之行政成本，以能更有效率完成相關業務。
- 11.為增加「環境教育終身學習網」會員使用上之友善，以演算法分析會員使用狀況並分類資源，提供會員可能感興趣之各式課程／活動、影片推薦清單。
- 12.隨全球化發展趨勢，建置「環境教育終身學習網」及擴充「環境教育資訊系統」外語版網站，以期提供外國使用者瞭解臺灣環境教育現況及資源。
- 13.為能有效展示本署推動環境教育之各項成果，今年度於「環境教育資訊系統」增設一專區，並命名為「環境教育 E 步 E 腳印」，其含義為推動環境教育之每一步，同時兩個英文 E 分別也代表 Environmental 及 Education，也就表示環境教育之推動，乃依循著環境進行教育。
- 14.9 月 30 日及 10 月 4 日分別於北部及南部各辦理 1 場，合計 2 場次環保類志願服務訓練，除實體課程外同時提供直播給無法到場的志願工作相關人員參加，共有約 60 人實體參與，線上參與約 45 人，課程包括淨零綠生活、氣候變遷等，從環境、飲食、營養、家庭層面培養學員惜食的意識與素養，一同成為推動淨零綠生活的夥伴。

三、辦理民間團體及學校申請補（捐）助、訪查及核銷輔導

（一）執行內容

1. 輔導民間團體及學校申請及核銷環境教育基金補助計畫。
2. 訪查本署 111 年度補助民間團體、學校辦理環境教育相關活動。
3. 辦理環境教育基金補（捐）助民間團體及學校執行環境教育計畫之成果發表會。

（二）預期成效

1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。
2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。
3. 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。

（三）執行成果

1. 民間團體及學校之 17 件補助計畫審查及核銷結案作業。
2. 實地查訪 10 場次，瞭解民間團體及學校執行補助計畫情形。
3. 促成 41 件民間團體及學校進行補助計畫執行成果交流，達到相互學習之目的。
4. 11 月 12 日辦理 111 年環境教育基金補（捐）助計畫成果發表會。

四、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

（一）執行內容

1. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複（決）審會議及經驗交流分享會等。
2. 辦理初審資料彙整、6 組複（決）審實地查訪等作業。
3. 辦理頒獎典禮、績優事蹟實錄彙編。

（二）預期成效

1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。
2. 編製績優事蹟及影片，以有效推廣、傳承並鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。
3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位（人）。

（三）執行成果

1. 遴選「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 績優獲獎者。
2. 完成 6 組獲獎者績優事蹟及影片編製。
3. 6 月 28 日於台北花園大酒店辦理頒獎典禮，由署長親自頒發團體、社區、個人、學校、民營事業及機關（構）組等 6 組特優各 1 名與優等各 5 名。

五、辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導

（一）執行內容

1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範（標準）訂定情形、輔導財團法人及信託案編列正確之預算、決算。
2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。

（二）預期成效：環境保護財團法人之經營能健全發展、積極從事環境保護公益，增進社會福祉。

（三）執行成果

1. 針對本署主管之 59 家環境保護財團法人（含 4 家政府捐助財團法人、55 家民間捐助財團法人），完成實地查核其財務及業務狀況。
2. 10 月 20 日辦理「111 年環境保護財團法人財務、業務查核輔導級說明會」說明查核過程發現之缺失並提供財團法人之間的交流平臺，以促進其組織及運作健全。

六、辦理臺灣環境永續發展相關教育推廣工作

（一）執行內容

1. 辦理環境永續發展目標檢討工作。
2. 辦理本署永續發展自願檢視推動工作。
3. 其他推動「臺灣永續發展目標」之政策相關工作。

4. 執行臺灣環境永續發展相關教育推廣工作及辦理研習及活動。

（二）預期成效

1. 本署自願檢視推動成果更新。
2. 檢討「臺灣永續發展目標」環境相關對應指標。
3. 推動落實臺灣永續發展目標。
4. 鼓勵一般民眾、機關、團體積極參與並推動臺灣環境永續教育。
5. 推動地方政府積極推展永續發展教育工作。

（三）執行成果

1. 盤點國內七大關注環境議題，繪製我國環境永續發展路徑圖；配合行政院永續發展委員會（以下簡稱永續會），完成綠色環境工作圈，包含核心目標 6、12、13、14、15 之對應指標修正檢討及管制考核路徑圖更新；已於 10 月 17 日由張子敬署長召開本(111)年度第 2 次聯合工作分組會議，確認各項對應指標達成情形與落後具體因應對策，落實相關單位永續發展工作。
2. 編撰本署 2022 自願檢視報告，綜整本署各處室永續發展工作推動成果，於 8 月 4 日及 8 月 29 日召開 2 場次研商會議，聯繫永續發展推動相關單位，並進行專家諮詢。
3. 建立我國環境永續推動方法論及中央與地方共推方案，協助中央、地方與團體共同推動永續發展。
4. 8 月 12 日召開中央與地方政府永續發展推動成果交流論壇，並規劃於 12 月前辦理 1 場次永續發展推動觀摩活動，促進我國政府單位、業界、民間團體的交流；綜整 110 年度地方政府永續發展目標願景影音紀錄，並拍攝地方政府推動永續發展目標 6、12、13 之重點成果，規劃公益託播及數位宣傳，及授權各地方政府於地方電視臺進行推播，擴大我國環境永續發展推動工作之宣傳；繪製綠色環境工作圈懶人包及科普圖卡，做為環境政策宣導及成果展現。

貳、推動環境教育認證

一、辦理環境教育認證之管理、評鑑、訪查及輔導

（一）執行內容

1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標，增進評鑑程序及作業效率，並研議環境教育設施場所未來評鑑制度具體策略。
2. 辦理至少 40 家次環境教育機構及設施場所評鑑及前置輔導作業。
3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。
4. 彙整分析環境教育設施場所 110 年成果報告，至少 190 家次。
5. 協助辦理環境教育認證審查小組會議相關庶務工作。
6. 辦理環境教育場所或潛力點輔導訪查 20 場次，並優化環境教育數位資料及資訊網站更新。

（二）預期成效

1. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，研析設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標之達成度。
2. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況，提供場所建議參考。
3. 提升環境教育認證審查小組會議效能。
4. 落實環境教育認證制度及品質管理。

（三）執行成果

1. 辦理環境教育設施場所及機構初審評鑑 40 家次、實地評鑑 21 家次及評鑑前輔導訪查 18 家次；遴選優異單位計 16 家及團隊合作精進單位計 5 家。
2. 辦理環境教育設施場所評鑑分享會及聯合頒獎典禮，公開表揚評鑑績優單位及成果分享活動，進行觀摩交流樹立標竿。
3. 彙整分析環境教育設施場所 110 年成果報告 221 家次，提供場所建議方案。

4. 辦理環境教育設施場所優化輔導訪查共 21 場次。
5. 本年度環境教育機構及設施場所實地查核場次比率達 70%，各場所營運正常。

二、強化環境教育設施場所品牌推廣

（一）執行內容

1. 規劃辦理主題推廣活動，以提升環境教育設施場所形象及知名度，進而帶動效益。設計製作環境教育設場所主題貼文懶人包與環境教育設施場所電子特輯各 10 則，吸引民眾可藉由簡易圖文發掘並瞭解環境教育設施場所。
2. 辦理主題式環境教育設施場所網路推廣活動，擬定宣傳策略提供各式廣宣素材，包含 1 則電子媒體新聞露出。透過部落客、網紅等搭配環境教育主題活動或節慶議題於自媒體平臺露出，以宣傳環境教育觀念，並辦理主題活動公開抽獎作業。
3. 強化環教趴趴 GO 資訊網，結合環境教育設施場所及綠色生活相關資訊，規劃辦理環境教育青旅行 20 條主題路線，並增修及美化環境教育設施場所手冊。

（二）預期成效

1. 建立環境教育認證品牌推廣，透過全面整合資源，擴大社會參與影響力，以增進民眾環境教育學習意願。
2. 強化環境教育設施場所公開資訊，以提供全民更專業的環境教育服務。

（三）執行成果

1. 設計製作環境教育設場所主題貼文懶人包與環境教育設施場所電子特輯各 10 則。
2. 主題式環境教育設施場所網路推廣活動，電子媒體新聞露出平臺共計 14 家，總流量統計為 1,177,881 人次；透過部落客、網紅等搭配環境教育主題活動或節慶議題於自媒體平臺露出，以宣傳環境教育觀念，完成 4 則公開上架，總流量統計為 525,264 人次。

3. 強化環教趴趴 GO 資訊網，結合環境教育設施場所及綠色生活相關資訊，總流量統計為 163,292 人次；完成 22 條環境教育青旅行 20 條主題路線影片；增修及美化 15 處環境教育設施場所手冊。
4. 優化環境教育數位資料及資訊網站並更新 60 處場域資料優化。

三、辦理環境教育增能訓練

（一）執行內容

1. 辦理環境教育增能工作坊 6 場次，結合環保議題教學規劃環境教育課程方案及教學實務，參與總人數預計至少 240 人。
2. 辦理環境教育共創共學培訓營 4 場次，整合國家環保政策與國際環境議題，規劃參與式活動與專業交流，參與總人數預計至少 200 人。
3. 辦理行動研究會議 6 場次，連結智慧科技、氣候變遷及淨零排放等環境議題，規劃環保創新科技計畫主題，跨領域專業辦理環境教育課程及教學行動研究。
4. 推展環境教育行動，結合環境議題及全民綠生活政策，辦理種子講師人才徵選、培訓、教學推廣、社群交流平臺及教學工具包編製等。

（二）預期成效

1. 辦理環境教育行動研究、專業增能主題式工作坊，以及跨領域擴大參與，培訓環保新知，整合環境議題，協助環境教育設施場所、環教人員瞭解環保政策推動。
2. 透過議題設計及教學發展結合環境保護行動，優化環境教育活動及課程方案，以增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而培養環境公民與環境學習社群。
3. 善用環境教育人員推廣教學，擴大全民綠生活影響力，亦有助於環境教育人員發揮所長及社會參與，透過徵選建立具有教學專長資訊的環境教育人才庫，提供社會各界查詢運用。

（三）執行成果

1. 辦理環境教育增能工作坊 6 場次共 370 人。
2. 辦理環境教育共創共學培訓營 4 場次共 268 人。
3. 跨領域專業辦理環境教育行動研究 6 場次共 268 人。
4. 培育綠生活種子講師累計 207 名，協助推廣全民綠生活政策，並搭配課程預約媒合服務，深入社區、團體、學校、企業、政府及軍事機關等，7 月至 10 月辦理 325 場次計 23,433 人次參與。

四、辦理優秀環境人員、機構及設施場所選拔及交流作業

（一）執行內容

1. 辦理模範環境保護專責人員遴選、頒獎及表揚等作業。
2. 辦理環教設施場所模範環教從業人員遴選、表揚作業，並鼓勵其積極推廣環境教育。
3. 辦理空污證照訓練機構實地評核等相關作業。
4. 優化環保專責人員園地功能，並定期提供最新環境法令政策、環境技術新知及問題諮詢、環境訓練開班新訊等服務。
5. 優化證照訓練教材編修平臺。
6. 辦理環保專責人員業務交流座談會。

（二）預期成效

1. 使環保專責及技術人員加強對環境責任的認知及使命感，提升環保專責及技術人員地位及給予環境保護工作成就感，為環境共盡心力。
2. 使環保專責及技術人員加強對環境責任的認知及使命感，關懷周遭環境議題，並推動各項措施，為環境共盡心力。
3. 提升證照訓練機構服務品質，並強化管理機制。
4. 深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。
5. 透過教材編修平臺，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質。

6. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。

（三）執行成果

1. 本年度共 10 人獲選為模範環境保護專責及技術人員，並安排至總統府晉見。
2. 本年度試辦理空污證照訓練機構實地評鑑共計 9 家，評鑑結果為特優 1 家、優等 8 家，並辦理特優評鑑機構分享會。
3. 優化並提升環保專責人員交流園地功能，統計瀏覽人數計 38 萬人次。
4. 辦理 2 場次環境保護專責人員業務交流座談會，共計 259 人。

五、辦理環境人員相關訓練、研習等

（一）執行內容

1. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理毒性及關注化學物質專業技術管理人員、環境用藥專業技術人員在職訓練。
2. 依國家重大政策議題與本署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各 1 班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。

（二）預期成效

1. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益；促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。
2. 透過多方汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。

（三）執行成果

1. 補助環保證照訓練在職機構辦理毒性及關注化學物質專業技術管理人員、環境用藥專業技術人員在職訓練 29 場次，共計 1,597 人次。

2. 因受新冠肺炎疫情影響，本年度停辦「環境智慧科技運用及管理研習規劃案」。

六、辦理環保訓練管理系統、環境教育認證系統功能優化及擴充

（一）執行內容

1. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能。
2. 新增環保訓練管理系統之各項作業系統功能，含：多元線上繳費、線上講座滿意度、題庫之答題概況回饋、資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等。
3. 辦理環保專業（證照）訓練學員報名、核定、成績核算、線上測驗、滿意度調查、線上領證/訓練繳費資料比對、證書製作及核發等作業系統，以配合推動服務型智慧政府 2.0 推動計畫。
4. 優化及擴充現有環境教育認證系統之各項作業系統功能，含：資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等，並持續維運本系統與環境教育終身學習網、環境教育資訊系統及環保稽查處分管制系統介接作業。
5. 強化環境教育人才庫功能，結合人才庫配合環境保護績效考核內容，建置「考評資料管理」功能，並強化授課回饋機制，建置授課回饋功能，供學員或開課單位回饋人才庫講師績效。
6. 配合本署「智慧環保一站通」智慧化環境教育認證服務建置。
7. 針對環境教育機構、環境教育設施場所等相關系統使用者，分區辦理 4 場次以上「系統操作說明會」。

（二）預期成效

1. 維護環保訓練管理、環境教育認證系統各項服務功能，便捷民眾申請，有效支援業務單位行政作業，提升整體服務效益。
2. 提升資訊安全績效，符合行政院暨所屬各機關公告之資訊安全管理規範，零重大資安弱點。

3. 配合國發會推動「服務型智慧政府 2.0 推動計畫」，簡化報名、查詢及繳費領證等行政流程，提供業務單位、學員、訓練機構便捷且服務型智慧系統。
4. 透過環境教育人才庫及環境教育文宣媒材平臺資訊揭露，並建立績效回饋制度。

（三）執行成果

1. 7 月起新增啟用的個人專屬虛擬帳號繳款功能，使用率已達線上領證總使用人數的 52%；使用率已達環保專業訓練費線上繳費總使用人數的 52.6%。
2. 提供各類環境保護專責及技術人員在（到）職訓練完成 331 班期計 11,545 人次之線上測驗、滿意度調查及結訓證明下載等服務型智慧化政府作業。
3. 環境教育認證系統全面改版，節省民眾 2 個月等候時間及提升 60%作業效率；提供 232 位環境教育講師相關資訊，提升環教人才運用。

七、補（捐）助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

- （一）執行內容：鼓勵取得認證之環境教育機構，辦理環境教育人員訓練（研習）及環境議題工作坊，增進社會大眾環境素養及環境教育知能。
- （二）預期成效：預計環境教育機構辦理 12 班期 500 人次參與，開辦關注環境議題發展實務及多元培訓課程，接軌永續發展脈動及環保政策，促進環境教育行動及社會參與。

（三）執行成果

1. 持續鼓勵民眾取得環境教育人員認證，補（捐）助環境教育人員訓練（研習）18 班期 377 人次參訓，並補（捐）助機構所辦訓練（研習）結合設施場所辦理 5 班期實地課程。
2. 環境議題工作坊，接軌永續發展脈動，連結綠生活環境議題及政策，本年度共補（捐）助 5 家境教育機構，包含地方綠色產業創生、資源循環等主題，辦理 22 場次累計 615 人次參加。

八、補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 鼓勵取得認證之環境教育設施場所，持續培養專業人力、優化環境教育課程方案、增進經營管理效能，以提升環境教育服務品質，深耕設施場所能量。
2. 強化設施場所之社會責任與使命，接軌永續發展脈動，洞察及反思環境議題，並與本署重要政策或施政主軸（清淨空氣、循環經濟、改善水質、永續世代、友善環境、綠色生活）連結，結合多元夥伴推展環境行動，深化環境教育價值。
3. 結合綠生活理念，推廣綠色旅遊、綠色飲食、綠色消費、綠色居家、綠色辦公等綠生活實踐之環境教育活動。

（二）預期成效：預計活動參與人數共計超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣、品質提升及增進全民環境行動之效益。

（三）執行成果：運用場所特色資源，跨族群進行全民綠生活行動推廣訓練，以課程啟發、實地體驗、攤位活動方式引導一般民眾啟發綠生活觀念，以營造綠生活環境，本年度補（捐）助 41 案，包含綠生活、惜食減塑、農廢及海廢再利用…等推動綠生活實踐之環境教育活動，參與響應人數超過 7 萬人次。

參、辦理環境教育計畫與環境講習

一、辦理臺美環境教育合作與交流

（一）執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。
2. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫及協助推廣全球環境教育夥伴亞太中心。

（二）預期成效

1. 藉由辦理生態學校認證、表揚及成果發表會、宣傳及輔導、培訓工作坊等，強化學校環境教育並吸引更多學校參與。
2. 促進全球環境教育夥伴合作，並配合新南向政策辦理亞太區環境教育交流活動。
3. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。
4. 辦理環保青年領袖甄選、培訓及推廣計畫。
5. 提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係、提升國際環境教育交流及合作。

（三）執行成果

1. 7月6日辦理「生態學校種子人員實體培訓工作坊」，以「氣候變遷」作為課程主題。邀請白子易教授（臺中教育大學）帶領學員瞭解氣候變遷發生的原因、形成的機制以及議題學習重點外，亦邀請徐慶宏校長（苗栗縣大山國民小學），分享其執行氣候變遷議題之教案與教學經驗，協助學員在校內推動該項議題與教案設計時參考。最後則由蘇思揚講師（玩霸教育）藉由桌遊設計與教學，讓學員了解環境教育可透過多元化方式，融入環境議題並統整相關知識進行學習，共計有38人出席。
2. 9月至10月間辦理北、中、南的系列「111年臺美生態學校說明會」，期讓我國更多師生甚至家長認識多元的學習方式。鼓勵孩子透過觀察與紀錄認識自身的生活環境，運用創意設計及行動來解決環境問題，培養學生發揮個人影響力，展開一場不同凡響的環境教育旅程，共計71人參加。
3. 與美國環保署共同發起的全球環境教育夥伴計畫（GEEP），於美國當地時間10月10日在美國亞利桑那州圖森市召開「西元2022年全球環境教育夥伴會議」。匯聚來自11國共約34名的政府官員及非政府組織等環境教育專家學者進行交流，為環境教育合作網絡的深化，貢獻寶貴智慧。本會議由我國及美國環保署、北美環境教育學會共同舉辦，是受COVID-19疫情影響後，睽違3年後再次舉行實體會議。與會之官方代表及專家學者分別來自澳洲、荷蘭、南非、喀麥隆、波札那、模里西斯、

印度、帛琉、美屬薩摩亞、美國及我國等國家。會議中邀請專家顧問們共同檢視與研商全球環境教育夥伴的未來策略目標及執行方式，同時分享區域型環境教育中心的發展經驗與營運形式。

4. 2月18日辦理「第2屆環保青年領袖」決選，評選出5位獲獎之青年領袖，鼓勵對於環境保護或環境教育議題有想法、有領導力及影響力的青年，分享其對於環境事務的創新行動與貢獻。3月5日於西門紅樓2樓劇場舉行「第2屆環保青年領袖—SPEAK OUT 微論壇暨頒獎典禮」，表揚獲獎青年領袖，肯定其對於環境事務的創新行動與貢獻。另邀請中山大學顏聖紘副教授以及國際NGO組織350.org亞洲區管理總監張良伊先生進行觀點短講，並與張子敬署長共同擔任與談嘉賓，和得獎青年及現場觀眾展開對話，交流各種環境議題及想法，現場熱絡火花不斷，現場共有137人參與。期藉由跨世代的交流對話，激發青年從環境保護出發，跨域至社會、人文等面向，透過觀察力與行動，發出關懷、創造改變。
5. 補助第1屆及第2屆環保青年領袖之獲獎者於10月10日至16日參與在美國亞利桑那州圖森市所召開之「2022年全球環境教育夥伴會議」。青年們分別在氣候變遷、生活減塑、淨零碳排、海洋環境等不同面向上，具有環境行動的領導與執行經驗，在分組討論中與各位專家顧問互相對話，刺激出更多元的想法與火花。同時參與「第51屆北美環境教育學會年會暨研討會」，與來自世界各地的專家學者、環境教育實務工作者、青年領袖互相交流與學習。

二、全球環境教育夥伴亞太中心營運

（一）執行內容

1. 協助本署營運全球環境教育夥伴亞太中心，與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。
2. 配合新南向政策，辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等環境教育合作與交流工作。

（二）預期成效

1. 籌組亞太中心顧問輔導團及辦理相關會議。
2. 滾動式檢討亞太中心策略發展及營運方式。
3. 辦理亞太地區國際交流工作坊、亞太國家青年環境教育培訓課程等活動。
4. 亞太中心夥伴資源整合及行銷工作等。

（四）執行成果

1. 籌組亞太中心顧問輔導團，成員由亞太地區之政府官員、專家、學者或實務工作者所組成，來自日本、菲律賓、馬來西亞、泰國、越南及臺灣等各地，並於本年新增來自韓國及不丹的顧問，共計 7 國。透過定期的顧問會議，針對亞太中心營運、環境教育國際合作活動及夥伴網絡連結等工作向各位請益及諮詢，以增進並確保環境教育的推動及推廣。本年已辦理完成 4 次顧問團會議。
2. 9 月 5 日至 6 日與全球環境教育夥伴亞太中心共同辦理「2022 年環境教育線上國際研討會」，呼應 SDGs 第 11 項核心目標「Sustainable cities and communities」，研討會主軸設定為「永續城市的環境治理」，探討人類社會生活與自然環境共生之關係，促成環境教育對話，全球共有 16 個國家、超過 160 位夥伴共襄盛舉。研討會邀請到亞太地區的多個國家，包含：日本、韓國、菲律賓、馬來西亞、泰國、越南、印尼、不丹、澳洲以及臺灣等 11 國的專家學者、實務工作者、學校教師、青年領袖等各領域夥伴，跨越國界，互相分享城市發展中的環境治理經驗和友善行動，以及公民如何在城市、校園及社區的日常生活中進行綠色轉型與實踐。

三、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

（一）執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。
2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。

3. 製作及經營環境教育繪本 Podcast 頻道。
4. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。

（二）預期成效

1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。
2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往下扎根。

（三）執行成果

1. 6 月 18 日及 26 日辦理「幼兒園教師環境教育公民咖啡館」活動 2 場次，透過課程引導及環境議題分組討論，提升幼兒園教師環境保護認知，並進而於課堂中傳授幼兒正確的環境保護知識，增強幼兒的環境覺知與行動，合計參加人數 179 人。
2. 7 月 9 日至 10 日及 7 月 16 日至 17 日辦理「幼兒園教師環境教育培訓工作坊」2 場次，提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧。藉由幼兒園教師將多元教學方式運用於課堂上，讓環境教育在幼兒心中扎根，合計參加人數 163 人。
3. 以 109 年及 110 年地方環保局選拔之全國優良環境教育繪本書籍為主，結合 Podcast 隨選隨聽的方便性與自主性，製作「聽故事愛環境」環境教育 Podcast 節目，並自 10 月 4 日起，每兩週週二上架 1 集，本年共上架 5 集。
4. 10 月 15 日至 16 日在華山 1914 文化創意產業園區辦理為期 2 天的活動，集結全國 22 縣市以在地環境為故事背景，透過創作徵選之環境教育繪本書籍，以展覽的方式推廣給老師和家長，作為與孩童共同閱讀的環境教育童書，希望藉由繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童瞭解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根，合計參加人數 2,141 人。

四、提升非勞動力人口環境素養暨社區環境調查及改造工作

（一）執行內容

1. 規劃辦理環境教育示範課程（體驗或活動），引領家管、退休人員或志工等非勞動力人口更加瞭解本署推動環保政策。
2. 辦理聯合社區及環保小學堂審查會議、執行單位現場輔導、社區環境教育增能培訓班及成果分享與下年度計畫申請說明會，並協助直轄市及縣（市）環保機關及社區相關人員推動社區環境教育。

（二）預期成效

1. 促進提升我國非勞動力人口之更加瞭解本署推動環保政策。
2. 鼓勵社區積極參與社區培力及推廣環境教育。
3. 提高環保機關及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。
4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。

（三）執行成果

1. 本年首次針對退休人員及家庭主婦（夫）等非勞動力人口辦理環境教育系列課程活動，相關課程以扣合本署施政主軸及日常生活，以「食在健康」及「育教於樂」2 項主題為主軸，每項主題皆以講座課程【知識傳遞】、體驗【加深印象】、觀摩學習【讓參與者發覺環境教育處處在】系列方式辦理，引領學員更加瞭解本署推動環保政策。
2. 非勞動力人口環境教育系列課程活動之宣導品亦以促進學員日常落實環保概念的方式進行，包括於第 1 次講座發放不鏽鋼便當盒，並請學員與後續課程皆應帶回作為當日餐食容器使用；第 2、3 次課程分別放發綠點及環保標章洗碗精，帶領學員至鄰近超商親自操作使用綠點消費，並可認識環保標章，促進綠色消費。
3. 於審查會議前先行於 2 月 7 日邀請審查委員召開「社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）」及「環保小學堂推廣計畫」審

查原則會議，以利委員事先瞭解計畫工作內容、預計核定名額、評分原則及評分方式等。

4. 2月17日至23日完成辦理8場次「社區環境調查及培力計畫（社區聯合提案）」及「環保小學堂推廣計畫」輔導審查會議，確認各縣市入選名單及經費，並已完成各縣市提案申請計畫書之審查、修正、核定計畫書。
5. 8月10日、15日分別辦理社區環境教育增能培訓班辦理（中區、南區）；並於8月17日至9月5日辦理社區環境調查及培力（社區聯合提案）暨環保小學堂推廣計畫之10場次委員實地技術輔導，以增進社區執行人員之執行能力及專業知能，落實輔導各社區執行計畫。
6. 按季蒐集各執行單位成果，並更新上傳至社區環保行動網，供各界參閱。
7. 9月21日帶領本年小學堂執行單位至本署環境教育設施場所（彰化縣王功蚵藝文化館）實作體驗，課程內容包括如何申請環境教育設施場所、環境教育設施場所分享推動環境教育經驗及導覽解說示範，以鼓勵及輔導執行單位朝向環境教育設施場所邁進。

五、辦理惜食教育推廣專案工作計畫

（一）執行內容：宣傳與推廣惜食環境教育，編製分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳之飲食態度。

（二）預期成效

1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。
2. 辦理惜食料理食譜/惜食教案，並以說明會、工作坊等多型態方式宣傳惜食文化，期扎根未來廚師的惜食觀念。
3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。

（三）執行成果

1. 喚醒社會大眾對珍惜食物重視，讓更多民眾關注珍惜食物的議題，並共同響應惜食，本署持續以多面向方式推動，積極推動民眾之惜食環境教育，包括不定期編撰惜食相關資訊、拍攝惜食推廣影片等張貼於本署粉絲團或環境教育友你友我社團（環境教育網絡平臺）外，亦以設攤辦理召民眾響應惜食之環境教育宣導，以利民眾更加瞭解惜食理念及如何於日常生活中力行綠生活。
2. 為持續推廣惜食理念，本年首次辦理「首惜廚師-惜食料理食譜暨教案甄選活動」，活動總獎額高達 30 萬元，並邀請到兼具廚師身分的知名 Youtuber／主廚廚佛瑞德 Fred 擔任宣傳大使，期透過甄選活動增進餐飲相關廚師／從業人員、學生、教師、環境教育人員、對料理或惜食文化推廣感興趣的民眾等族群，對惜食議題之重視。
3. 「首惜廚師-惜食料理食譜暨教案甄選活動」為廣邀各界踴躍報名參加，特於 2022 台北食品暨特色美食國際博覽會以設攤宣傳說明，並與弘光科技大學餐旅管理系、高雄餐旅大學合作辦理實體宣傳說明會及辦理線上宣傳說明會進行本甄選活動之宣傳。
4. 活動期間雖遇 COVID-19 疫情升溫，但各界報名仍非常踴躍，「惜食料理食譜組」計 92 件投稿、「惜食教案組」計 66 件投稿，經過初賽書面審查選出各組入圍決賽者，其中惜食料理食譜組以現場烹調方式進行決賽，惜食教案組以入圍決賽者提交之教案試教影片進行決賽，經過初賽、決賽層層關卡評選後，本年獲獎者於 10 月 22 日於由本署蔡副署長鴻德代表頒獎表揚。
5. 「惜食料理食譜組」得獎者於決賽時，以本署準備 10 種當季食材，自其中挑選至少 2 種指定食材現場烹煮，展現食當季之惜食理念；「惜食教案組」獲獎教案，從幼稚園幼童、國小學童、高中學生到一般民眾都有適用的教案，本署後續亦會持續運用這些優秀的獲獎作品持續進行惜食環境教育推廣。

六、辦理環境教育協同計畫

(一) 執行內容：與中央機關（包含 2 級或 3 級機關）共同辦理環境教育暑期營隊計畫。

(二) 預期成效

1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。

2. 辦理 3 案環境教育暑期營隊計畫。

(三) 執行成果：環境教育暑期營隊共辦理 3 案，分別與教育部、行政院農業委員會特有生物研究保育中心及國立海洋科技博物館合作辦理，營隊主題包括公民科學、生物多樣性、生態保育、環境永續、綠色生活、循環經濟、海洋環境教育等，對象有國小學生、中學生、大專生、教師與志工等，共辦理 14 梯次約 352 人參與。

七、環境影響評估審查會議支援暨評鑑考核專案工作計畫之公民參與等環境教育工作

(一) 執行內容

1. 蒐集彙整有關離岸風電生態調查方式及文獻資料，並徵詢相關專家學者意見，研提「離岸風電生態調查方法參考指引」草案建議。

2. 召開公開性質會議，廣泛收集及回應各方意見及建議，納入「離岸風電生態調查方法參考指引」修訂參考。

(二) 預期成效：研提「離岸風電生態調查方法參考指引」草案建議。

(三) 執行成果

1. 6 月 6 日召開「離岸風電生態調查方法參考指引」草案專家學者座談會議，共計 12 位專家學者與會。

2. 8 月 9 日及 11 日分別於臺北及臺中各一場次「離岸風電生態調查方法參考指引」草案說明會議，參與對象包含縣（市）政府環境保護局、開發單位、顧問公司、生態調查人員等，共計 106 位與會。

3. 已完成「離岸風電生態調查方法參考指引」草案建議。

八、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫

（一）執行內容

1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材，以分眾（包括上班族、家庭主婦等不同族群）常見化學物質為主題。
2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能，新增化學物質對於環境人體影響大事紀。
3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知，賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。
4. 配合本署綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。
5. 辦理利用新媒體溝通工具推廣環境教育訓練與應用。

（二）預期成效

1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾（不同年齡層）對化學物質知識正確的認知。
2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。

（三）執行成果

1. 截至本年 11 月 17 日化學局 LINE 認證帳號粉絲人數已達 4,886 人，完成 26 則貼文。
2. 共刊登 7 則本局與國語日報科學版合作專欄文章。
3. 共刊登 4 則行政院公益燈箱燈片。
4. 完成 7 篇科普文章並上傳化學知識地圖網站。
5. 完成 2023 年桌曆 1 式、2 本綠生活手冊。

6. 完成 1 則 10 分鐘跨部會合作管理危險品之影片、1 則 25 分鐘綠生活環境教育影片。
7. 8 月 31 日至 9 月 2 日及 9 月 20 日至 22 日辦理全署「多元媒體溝通人才培力營」基礎班與進階班，參訓人員共計 41 名。

九、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理計畫

（一）執行內容

1. 由綠色化學大專校院通識教育擴展，編撰專業及實際相關案例進階教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。
2. 建立小學綠色化學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。
3. 辦理工作坊或研習會推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，推動綠色化學產業教育及落實源頭管理概念。
4. 辦理第 3 屆大專校院綠色化學競賽活動及相關推廣，建立大專校院師生瞭解綠色化學，鼓勵應用及創新。
5. 辦理產業競賽活動相關推廣，包括編制相關教材、安排產學鏈結互動等。
6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。

（二）預期成效

1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置 2 式專業教材，逐步完備分級教材庫。
2. 建立 3 式小學綠色化學環境教材及 2 式教具，持續進行小學教育扎根。
3. 辦理工作坊或研習會鼓勵大專校院、產業、民眾參與，推動綠色化學。
4. 辦理第 3 屆大專校院綠色化學競賽活動，鼓勵具備綠色化學創意思維。
5. 建立產學合作及國際資訊鏈結。

（三）執行成果

1. 完成 5 式大專校院綠色化學通識課程教材講義，及 4 式大專校院綠色化學進階教材。
2. 完成 3 式小學綠色化學環境教材及 2 式實體教具，並辦理 3 所小學綠色化學教材推廣。
3. 辦理 2 場綠色化學小學線上研習營，及 2 場綠色化學小學教師種子培訓研習活動。
4. 配合全民綠生活防災教育巡迴宣導活動，於活動中展示化學局推動綠色化學小學教育教材及教具。

十、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育及國際交流計畫

（一）執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。
2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及規劃國際交流與合作。
4. 辦理本局「持久性有機污染物」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙」資訊網站英文版前置作業。
5. 辦理國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。

（二）預期成效

1. 辦理至少 3 場次研商會，強化我國與國際環保社會連結，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。

（三）執行成果

1. 完成 4 場次「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議，確認 110 年執行成果。
2. 辦理 2 場次專家諮詢會議，討論主題為「國內外大克蝸及全氟己烷磺酸之管理現況及建議」及「國內外廢棄元素汞管理現況及建議」。
3. 11 月 1 日於集思臺大會議中心蘇格拉底廳舉辦「斯德哥爾摩公約持久性有機污染物管理之回顧與前瞻成果發表會」。
4. 完成製作「跨部會持久性有機污染物執行成果影片」中、英文版共 5 部。

十一、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫

（一）執行內容

1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。
2. 進行化學物質風險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。
3. 編撰風險分析系列書籍。
4. 辦理化學物質風險分析教育訓練。

（二）預期成效

1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質之危害認知。
2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理 2 場次專題論壇或會議等活動。
3. 推廣與標準化風險分析從業人員專業技能。

（三）執行成果

1. 本年 4 月出版風險分析進階篇書籍(ISBN978-986-5438-64-7)。

2. 7月14日至15日（共2天）辦理全署「風險評估教育訓練實務班」，邀請美國環保署8位講師視訊授課，上課教材為美國環保署內部風險評估實務教育訓練課程，參訓人員共計30名。
3. 9月12日至13日及9月29日至30日（共4天）辦理全署「風險評估教育訓練進階班」，本課程係依本年化學局出版之「風險分析進階篇」書籍為教材，參訓人員共計36名。
4. 9月27日至28日及10月5日至6日辦理全署2梯次「111年環境風險治理及永續轉型教育訓練班」視訊教育訓練課程，參訓人員共計81名。
5. 編製中英文雙語對照教學素材，並刊載於空中英語教室(Studio Classroom)雜誌，宣傳化學物質安全之中英文知識。

十二、推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動

（一）執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 辦理綠色生活與消費推廣。
3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。
4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。
5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。
6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。

（二）預期成效

1. 提升國人對環保標章、綠色生活與消費認知度。
2. 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程，減少對環境衝擊。
3. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。環保集點會員數達到75萬名。

4. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。

（三）執行成果

1. 環保集點會員數達 85 萬名，近 1 年會員數增加 38.2%。
2. 新增超級點數銀行為環保集點特約合作通路，及新增綠色保育標章商品，擴大綠色消費推廣範圍，並提供民眾更多元集兌點商品選擇。

十三、辦理氣候變遷與人權指引編撰推動計畫

（一）執行內容

1. 掌握國際間氣候變遷與人權最新發展動態、相關決議與作法，並研析重點國家於「國家自定貢獻」(NDC)及該國氣候變遷調適計畫涉及氣候變遷與人權相關資訊，參酌我國國情特性，研提相關氣候行動涉及脆弱群體之人權需求建議事項。
2. 研提「國家自定貢獻(NDC)融入人權因素指引」及「國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南」初稿，並辦理專家諮詢會議活動。
3. 籌劃辦理「氣候變遷與人權」線上研討會(Webinar) 1 場，邀請國內外學者專家與會分享，製作研討會網站及會議手冊做為能力建構教材。

（二）預期成效

1. 辦理 1 場次「氣候變遷與人權」線上研討會，製作研討會網站及會議手冊做為氣候人權及環境教育能力建構教材。
2. 掌握氣候變遷與人權議題國際觀點，提供擬定與氣候變遷與人權及環境教育相關之法規或政策參考依據。
3. 釐清建構「國家自定貢獻(NDC)融入人權因素指引」及「國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南」之涵蓋範疇，並提出初稿建議，以增進氣候變遷調適過程中脆弱群體之人權保障及環境教育。

（三）執行成果

1. 辦理 3 場次專家諮詢會議及 1 場次國際「氣候變遷與人權」線上研討會，聚焦氣候人權操作指引（南）應融入人權事項。
2. 研提國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南初稿建議事項。

十四、辦理跨領域環境守護團體之環境教育活動

（一）執行內容

1. 辦理跨領域環境守護團體共識營研討會。
2. 辦理污染場址、環境教育場所參訪。

（二）預期成效

1. 透過跨領域研討會，增進司法機關、環保團體及環保機關等單位對環境執法策略、技術與理念之理解，建立良性之溝通與合作模式。
2. 參訪污染場址、環境教育場所，宣導政府單位近年於環境執法與環境教育等工作努力成果。

（三）執行成果

1. 9 月 7 日及 10 月 5 日假石門水庫辦理 2 場實體議程，邀請新竹地檢署、桃園地檢署、警政署、北區水資源局及桃竹地區環保團體與會，就環境執法策略、技術與理念等進行討論。
2. 結合在地環保團體力量，並藉由跨領域研討會精進合作模式，據以查察重大環境污染事件，除已查獲利企業違反水污染防治法案（追繳不法利得 1,739 萬餘元、督促業者投入約 1 億 2 千萬元改善水措）外，刻正與 NGO 合作辦理多件環境刑罰案件。

十五、補助地方政府辦理環保小學堂推廣工作

（一）執行內容

1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。
2. 推廣環境教育

- (1) 依在地資源及特色，設計環境教育教案 2 案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容。
 - (2) 提供環境教育學習場所，以作為學習者觀察及研習，達到學習效果。
 - (3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。
 - (4) 設計並進行適當的成效評量（學習單等），件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。
3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。

（二）預期成效

1. 透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。
2. 藉由民眾互相觀摩學習、經驗交流，提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。
3. 本年度預計補助 15 個提案單位。

（三）執行成果：3 月 17 日函知各縣市入選名單及經費。各縣市提案申請計畫書已完成審查、修正、核定計畫書，本年度核定 15 案，各入選單位皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷相關工作。

十六、補助地方政府辦理社區環境調查

（一）執行內容：透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升生活環境品質。

（二）預期成效

1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。
2. 本年度預計補助 101 個單一社區及 9 個社區聯合提案。

（三）執行成果

1. 「社區環境調查及培力計畫（單一社區）」由本署與各直轄市、縣市環保局共同合作，本署核定執行名額後，由環保局依核定名額逕予核定各提案單位之計畫，提升計畫核定所需之行政作業時程。
2. 2 月 18 日函知各縣市執行名額及補助經費，各縣市環保局依核定數於 2 月至 3 月陸續完成審查核定計畫內容，使獲補助執行單位有更充裕時間執行計畫內相關工作。
3. 本年度核定 101 件單一型社區提案、8 件 2 個社區聯合提案及 1 件 3 個以上社區聯合提案，各社區皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷推相關工作。

十七、捐助國外團體推動環境教育

- （一）執行內容：贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。
- （二）預期成效：提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參與。
- （三）執行成果

1. 透過美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。
2. 贊助北美環境教育學會辦理全球環境教育夥伴 (Global Environmental Education Partnership, GEEP) 計畫，持續全球及區域性環境教育增能、建立並培育策略夥伴環境教育網絡、推動鼓勵全球環境教育創新等工作。

十八、補（捐）助學校及民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

（一）執行內容

1. 辦理化學物質風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動。
2. 辦理內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。
3. 補助民間團體辦理化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
4. 課程內容包含認識食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質基本知識。

（二）預期成效

1. 完成 1 場次環境教育活動，培育國民瞭解綠色化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質危害風險及綠色化學，採取行動。
2. 鼓勵社區持續推廣化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
3. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環境。

（三）執行成果

1. 公告本年度「補（捐）助民間團體及學校推廣綠色化學」公開徵求案計畫，核定 2 件辦理應用綠色化學推廣活動，包含教案設計等。
2. 核定 8 件由學校及民間團體主動申請辦理化學物質管理與環境相關之活動，包含研討會活動、大專校院及小學融入綠色化學課程推廣等。
3. 核定 13 個社區辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動，透過社區推廣增進民眾對生活中的化學物質風險認知。

十九、補（捐）助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動

（一）執行內容：補（捐）助地方政府及民間團體，針對民眾及非農地環境雜草之管理人員等，辦理相關宣導環境教育活動，宣導非農地環境雜草正確清理方式及不用藥的友善管理活動。

（二）預期成效：透過全面宣導增進非農地雜草綜合友善管理能力，減少農藥除草劑所造成污染及維護環境生態及人體健康。

（三）執行成果

1. 本年度邀請臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、金門縣及雲林縣等 19 個地方政府與荒野協會、環境公義協會及台灣環教協會等 3 個民間團體，共同辦理非農地環境雜草管理宣導活動、講座及培訓營等。
2. 本年在疫情狀況限制下，地方政府及民間團體仍持續辦理教育宣導活動（包含實體與視訊方式），除宣導不使用除草劑除草外，另結合地方政府轄內非農地環境雜草示範清除作業，透過地方政府與民間團體力量擴大宣導民眾非農地環境雜草管理及非農地不用除草劑，以及持續協助地方政府制定非農地環境雜草管理法規或相關法規，避免除草劑污染環境及危害人體健康。

肆、辦理環境教育活動

一、辦理環境教育系列推廣活動

（一）執行內容

1. 配合地球日主題「投資我們的星球」52 項綠行動於 4 月 17 日辦理「響綠生活 蔬食無痕家庭日」、配合世界環境日在 7 月 30 日辦理「綠食力最夏趴」等系列環境教育活動。

2. 辦理環境倡議行動計畫或企劃，針對機關重大政策議題，透過 7 月至 9 月辦理公民咖啡館及工作坊，提出環境倡議行動或計畫。
3. 利用實境解謎遊戲(Alternate reality game, ARG)，於 9 月 23 日起辦理環境教育實境體驗遊戲。
4. 規劃 112 年一整年度之環境教育系列活動。

（二）預期成效

1. 藉以簡淺易懂及生活化的活動，讓大眾瞭解如何從食、衣、住、行、育、樂、購等「綠生活」行動來投資地球。
2. 系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具有延續性，更深化於民眾。
3. 透過環境教育主題活動，培養環境公民與學習社群，走入戶外優質場域，提升全民環境素養。

（三）執行成果

1. 配合國際環境節日完成 2 場環境教育活動。
2. 提升民眾環境素養完成 2 場環境教育主題活動。

二、 辦理全國性環境知識競賽

（一）執行內容

1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
2. 製作環境知識競賽宣傳網頁（包含線上報名系統），並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。
4. 辦理環境知識競賽決賽。

（二）預期成效

1. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議各 1 場次。
2. 新增競賽題目 200 題。
3. 完成環境知識競賽決賽競賽題目，每組 240 題。
4. 辦理決賽 1 場次，合計參與者（包含參賽者及陪同的親友團）近千人。

（三）執行成果

1. 針對各機關提供具環境教育意涵影片中，挑選適宜做為競賽用之指定影片，包含「大自然的真相—動物篇」「幻蛾—臺灣蛾類之美」「向海致敬—海陸聯合地震海嘯觀測」「環保又創新 廢物變黃金？」「環保愛地球 循環經濟夯！」「【客家文藝復興 2 靚靚六堆】水的靈感」「【客家文藝復興 2 靚靚六堆】產業創新」「2021 綠動生命劇會愛地球」及「綠色化學—生活中的化學」（合計 5 小時），並將納入環境知識競賽須知。
2. 3 月 14 日已將環境知識競賽須知函送直轄市、縣（市）環境保護局。
3. 6 月 1 日活動網站正式上線，於 6 月 10 日公告地方初賽活動辦法。
4. 7 月 27 日召開決賽競賽題目審查小組籌備暨審題會議，並於 8 月 17 日召開統整會議。
5. 10 月 7 日邀請 2 位語文相關系所之專家學者，辦理決賽競賽題目詞語審題會議。
6. 10 月 21 日邀集直轄市、縣（市）環境保護局召開決賽競賽事宜協調會議、11 月 10 日邀集各組裁判召開決賽裁判會議，分別說明決賽相關規劃及注意事項。
7. 11 月 19 日在國立臺灣大學辦理決賽，參賽選手及與會人員合計 1,068 人。

三、辦理環境保護志工經驗交流相關活動

(一) 執行內容：規劃辦理全國環保志(義)工群英會之活動場地、活動項目及維運環境教育友你友我 Facebook 社團及 EE touching Line@，並結合環保集點辦理線上環境教育活動。

(二) 預期成效

1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 2,000 位環保志(義)工參與。
2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志(義)工環境知識。
3. 維運環境教育友你友我 Facebook 社團及 EE touching Line@，並持續招募各領域環境教育夥伴。

(三) 執行成果

1. 10 月 29 日與高雄市政府共同辦理「111 年全國環保志(義)工群英會」，全國 22 縣市參與人員超過 2,082 人，展現環保志(義)工的活力及向心力，讓志(義)工發揮團隊合作精神及提升環保知識與技能並激勵榮譽感，以利協助推動環保工作，達到寓教於樂的目的。
2. 因應社群媒體興起及 COVID-19 疫情衝擊，持續維運臉書社團及 LINE 官方帳號等環境教育社群網絡平臺，透過編撰環境教育素材，不定期辦理線上環境教育活動及分享環境教育相關資訊，讓已加入之環境教育夥伴可透過本平臺與其他夥伴分享環保新知、活動消息、報名資訊及環境教育相關成果等，跨越空間及時差，持續推動環境教育。「環境教育友你友我」臉書社團及「@EEtouching」LINE 官方帳號，截至本年 10 月 20 日止，已逾 2 萬 2,800 人(人數成長如下圖所示)、「@EEtouching」LINE 官方帳號，逾 8,700 人。

四、辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽

(一) 執行內容

1. 規劃及辦理「2022-2023 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。

2. 邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project 規劃製作以丹麥環境創新設計為主題之數位教材影片、辦理臺丹設計羅盤工作坊並來臺參與活動或夥伴記者會，透過討論交流創造溝通平臺。
3. 辦理設計競賽徵件及審查作業（包括初審、複審及決審等），並辦理團體工作坊以精進作品內容。
4. 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。
5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展（含人氣獎票選活動）與入圍作品集編撰及印製。
6. 薦送環境關懷設計競賽前 3 名得獎者赴丹麥參與 Index Award 2021 相關活動。

（二）預期成效

1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。
2. 豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。
3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導，以利設計人精進作品，使其更加符合國際設計大獎的潮流。
4. 辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展，展現入圍作品環境關懷的理念，並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。

（三）執行成果

1. 「2022-2023 環境關懷設計競賽」自本年 5 月起辦理「環境關懷設計競賽」徵件，至 11 月 13 日截止收件，共有超過 1,000 件作品報名參賽。
2. 10 月 26 日完成「設計改變人類生命」數位教材影片，此教材係本署邀請丹麥 The Index Project 規劃製作，教材內容從「設計羅盤(design compass)」使用方法介紹開始，搭配實際案例的對應說明，翻轉民眾對環境問題的看法與省思。影片已置於本

署 Youtube 頻道及 Facebook 粉書專頁，供教師及學員免費參考使用。

3. 7 月至 10 月分別於臺北市、臺中市及臺南市辦理「環境關懷設計工作坊」共 4 場，邀請國內環境科學及設計領域之專家擔任導師團，透過 2 天的活動，激發學員創新的想法與提案，達到「永續愛地球」的目的其中。其中臺北第 1 場次下午時段特別邀請丹麥皇室背書之國際非營利組織 The Index Project 以視訊方式辦理。總計北中南 4 場工作坊共有 151 名學員實地參與，臺北第 1 場次因與丹麥連線開放線上觀課，共有 212 人次觀看。

五、辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣

(一) 執行內容：藉由環境地圖的實作過程，引領孩子打開感官，重新探索和感受自身所處的生活環境，拾起與環境之間的連結；向環境對話、與人群互動，展開一場珍貴的教育體驗透過環境保護職人體驗，讓學生認識環境保護工作，學習友善對待環境的方式。

(二) 預期成效

1. 環境地圖活動起跑記者會 1 場次、活動說明會 4 場次、培力工作坊 2 場次、頒獎典禮 1 場次。
2. 環境地圖特別企劃網頁 1 式。
3. 透過 Google Map，結合歷年獲獎之環境地圖作品投放點擊呈現全國各地的環境地圖。
4. 環境保護職人體驗課程研商會議 1 場次、活動起跑記者會 1 場次、體驗工作坊 8 場次。
5. 辦理「您就是環教公民科學家」培訓體驗活動，透過公民參與，回報各角落的環境資訊或公害，成為保護環境的公民科學家。
6. 環境保護職人體驗工作坊活動精華影片紀錄 1 式。

(三) 執行成果

1. 完成環境地圖活動起跑記者會 1 場次、活動說明會 4 場次、培力工作坊 2 場次。

2. 完成環境保護職人體驗課程研商會議 1 場次、活動起跑記者會 1 場次，並規劃體驗工作坊 8 場次。

六、辦理環境教育繪本舞臺劇演出

（一）執行內容

1. 編撰及審查舞臺劇劇本。
2. 舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 辦理全國 10 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動。
4. 利用 Podcast 網路廣播方式，結合現有收聽平臺節目，將綠生活議題融入節目中至少 5 集。
5. 規劃活動行銷作業。

（二）預期成效

1. 辦理舞臺劇劇本審查會議 1 場次。
2. 完成舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 完成 10 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動，累計至少 2,400 人參與。
4. Podcast 節目每集平均收聽人數至少 5 萬人。

（三）執行成果

1. 7 月 23 日辦理「拯救地球你我他」親子舞臺劇首場表演暨發布記者會後，陸續於臺北市、高雄市、屏東縣、臺南市、桃園市、嘉義縣、新北市、雲林縣、臺中市、臺東縣等地巡迴演出，合計 11 場，共 3,411 人次參與。
2. 與 Podcast 頻道破百萬收聽數的節目「豬探長推理故事」合作，將本署施政主軸之一的「綠色生活」概念融入，平均每集下載數為 98,607 次，達到深根化及擴大環境教育推廣對象。

七、辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動

（一）執行內容

1. 辦理資源循環主題之記者會、展覽或各式活動傳達資源循環理念及作法。
2. 透過網路社群媒體、電子媒體、平面媒體及網紅等進行資源循環案例宣傳推廣。

（二）預期成效

1. 傳達資源循環重要性，提供知識及作法，進而使民眾支持資源循環理念並行動，融入大眾生活並實踐。
2. 宣傳資源循環之推動成果，推廣資源循環成功案例。

（三）執行成果

1. 8 月 21 日於臺北市天母棒球場辦理循環杯借杯推廣活動，推廣循環杯租用及呼籲消費者自備環保杯，辦理安排 6 場賽事並邀集近 10 家球場餐飲、飲料業者響應，兌換減量總計近 8,000 杯，預估有 20%借杯裝飲用水，也透過社群廣發延續聲量。
 2. 辦理「2030 超越圈圈-循環經濟新創展」開幕記者會，並拍攝社群宣傳影片，參與電子、平面及網路媒體超過 10 家，其中 2 家電子媒體露出，露出次數超過 30 次。宣傳影片上線單周近 25 萬次觀看，按讚數超過 5 萬次。
 3. 2022 台灣創新技術博覽會於 10 月 13 日至 15 日展出，於世貿一館辦理「永續發展館-循環再生區」線上、實體展覽，展示國內外在「生物質循環」、「塑膠循環」、「無機粒料再生」及「化學品循環」等領域的績優企業參展。
 4. 10 月 28 日「資源循環績優企業頒獎典禮暨企業高峰會」，辦理績優企業頒獎典禮、績優企業亮點分享、循環產業特展導覽、3 場主題式演講及正隆大園廠參訪，總參與人數約 100 人。
- 八、辦理產品環境友善化設計理念推廣、包裝減量及相關理念環境教育工作

（一）執行內容

1. 國中小校園資源循環、環境友善化設計理念環境教育推廣工作。

2. 建立循環經濟績優企業遴選制度，促進產業推動資源循環。
3. 辦理循環經濟相關產品技術或服務之展覽。
4. 推廣限制產品過度包裝，以及網購包裝減量工作。

（二）預期成效

1. 辦理國中小學教師之種子師資培訓 6 場次，種子師資返校推廣 50 場次，預定推廣觸達人次約 2,000 人，提升教師及學童資源循環理念。
2. 鼓勵國內積極推動資源循環之企業，透過遴選方式建立模範，並帶動民間製造業、服務業等產生循環型鏈結，減少線性生產或服務所造成資源的損失。
3. 辦理 1 場資源循環新創展，促進資源循環生活化的呈現，提升民眾對循環經濟的認知與參與度，體驗循環經濟的日常。
4. 減少包材廢棄物之產生，強化網購包裝材循環利用

（三）執行成果

1. 有關資源循環環境教育推廣工作：
 - （1）完成資源循環之「玩具總動員」教學素材供教師使用，內容連結各種玩具材質和資源循環四大物料間的關係。
 - （2）辦理國中小學教師之種子師資培訓 6 場次，參與教師人數達 364 人次。種子師資返校推廣已辦理 63 場次之班級推廣，推廣觸及人次達 2,031 人；並辦理 5 場次校際推廣活動，推廣觸及人次達 2,264 人。
2. 辦理本年度資源循環績優企業遴選，計 54 家企業參與，計 27 家企業獲獎，其中循環組 5 家獲金質獎、8 家獲銀質獎；新創組 2 家獲金質獎、12 家獲銀質獎。
3. 10 月 12 日至 16 日假松山文創園區辦理循環經濟新創展，展覽主題貼近民眾生活，從消費者日常接觸的產品推廣資源循環的理念，共 60 個循環經濟品牌業者展出，包括循環共享區、循環

綠色科技、循環設計商品區及文創設計區，參覽人數計 3,806 人。

九、 辦理廢棄物輸出（入）宣導，並維護巴塞爾公約中英文宣導網頁

（一）執行內容

1. 執行廢棄物輸出入作業，辦理法規宣導會議進行推廣。
2. 落實巴塞爾公約精神於輸出入管理法規，並調整巴塞爾公約宣導網頁，取得無障礙標章，拓展使用者族群。

（二）預期成效

1. 讓有意願瞭解巴塞爾公約內容或廢棄物輸出入之民眾或業者，可透過此平臺得知管理規定及最新消息。
2. 完成辦理 3 場次廢棄物輸出入法規宣導說明會議。
3. 巴塞爾公約宣導網頁取得無障礙標章並新增英文版問答集(QA)。

（三）執行成果

1. 完成巴塞爾公約宣導網頁功能性調整為無障礙網頁及英文版 QA 上傳，讓國外人士可知悉常見疑義，並定期進行資安檢查，維持網頁正常運作與資訊分享。
2. 9 月 13 日、20 日及 27 日辦理 3 場次廢棄物輸出入法規宣導會議，出席人數共計 140 人次，藉此宣導廢棄物輸出入法規與分享巴塞爾公約及國際管理趨勢。

十、 辦理農漁業廢棄物回收再利用教育推廣

（一）執行內容

1. 辦理農漁業廢棄物回收再利用作業、會議及相關推廣。
2. 維護農漁業廢棄物資源利用相關網站。

（二）預期成效

1. 調查訪視農漁民、回收商及再利用相關業者，輔導農漁業廢棄物回收再利用。
2. 辦理農漁業廢棄資源循環利用推廣說明會 1 場次。
3. 維護更新農漁業廢棄物相關管理網頁。

（三）執行成果

1. 完成 18 場農漁業產業（產源、清除、處理、再利用機構、公會及政府機關等）廢棄物現況訪視作業。
2. 9 月 28 日完成辦理農漁業廢棄資源循環利用推廣說明會。
3. 每季追蹤農漁業處理名單及漁網具、保麗龍等品項回收處理情形。

十一、補助地方政府辦理環境教育專案計畫

（一）執行內容

1. 擴大本署施政重點「永續世代」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，本年度環境教育規劃主題為「推廣綠生活行動」。
2. 在現有環境教育在地網絡基礎上，藉由多元環境教育學習管道，增進國人瞭解綠生活的理念及作為，進而改變其環保意識及態度，願意在日常生活中身體力行，落實永續觀念。
3. 配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及本年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：
 - （1）配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫
 - （2）環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
 - （3）環境講習計畫
 - （4）環境教育志工培訓及運用計畫
 - （5）環境知識競賽地方行政支援計畫
 - （6）全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫

(7) 環境教育繪本徵選及推廣計畫

(8) 寒（暑）假期環境教育營隊計畫

(二) 預期成效：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。

(三) 執行成果：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點「永續世代」之目標。

十二、補（捐）助學校及團體辦理環境教育活動

(一) 執行內容

1. 辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。

2. 徵求主題分別為上（下）半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫，計補（捐）助 17 案民間團體及學校辦理環境教育活動。

(二) 預期成效：鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。

(三) 執行成果

1. 補助 6 所大專校院及 11 個民間團體於 3 月至 10 月辦理環境教育相關活動。

2. 上述民間團體及大專校院合計有 121 人，參加 11 月 12 日辦理成果發表會，進行相互學習與經驗交流。

第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本署秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「清淨空氣」、「循環經濟」、「改善水質」、「永續世代」、「永友善環境」及「綠色生活」為施政主軸，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「強化學校環境教育」、「推廣社會環境教育」、「推展企業環境教育」及「落實政府環境教育」等 4 個面向持續推動全國環境教育，並依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。