

環境教育基金管理會第 27 次委員會會議紀錄

一、時間：109 年 9 月 28 日（星期一）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 5 會議室

三、主席：張召集人子敬（蔡副召集人鴻德代） 紀錄：徐國豐

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄

決議：洽悉。

七、說明上次會議意見及結論辦理情形

決議：洽悉。

八、報告事項

（一）環境教育基金收支、保管及運用狀況：（略）。

（二）毒性及化學物質風險溝通規劃與成果：（略）。

九、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 毒物及化學物質局（以下簡稱化學局）的環境教育工作是全面積極性，很用心給予肯定。
2. 建議化學局加強化學、製藥、塑化等傳統產業之風險管理及相關環境教育工作。
3. 就廣宣建議優先規劃民生相關議題，以增加點閱率。另外除草劑與基因改造有關，使用對象除農業外，有公園、街道環境主管之建設及環保單位。
4. 環境教育基金運用很有成效，值得肯定。

（二）白委員子易

1. 建議依據環境教育推動面向，統計各面向投入之經費，

並與本次環境素養調查之良窳進行比較，俾評估投入經費之比重。

2. 化學局製作許多教學影片，個人於課堂上使用也頗受學生好評，建議能多加推廣。

(三) 王委員鴻濬

1. 辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導內容以法規查核為主，是否納入環境保護有關的業務輔導？使法人成為另一種推動環境教育的力量。
2. 補助環境教育設施場所之項目，可以考慮強化環境教育場域教案的開發、評比及獎勵。
3. 環保小學堂的發展已越漸成熟，可跨出空間之限制，以小學堂方式，針對重要環境議題加強教育面的深化；例如：全球氣候變遷對於婦女、原住民學校山林的重要。進入部落部落學校推展。
4. 水環境巡守考核應以獎勵社區居民環境意識及行動能量的提升，並能夠連結地方環保團體進行區域合作及分享行動成果。
5. 生活中的化學物質，如何強化一般大眾對於不安全之化學物質之避免及替代方式，並提出政府有關政策及措施。

(四) 何委員坤益

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告參（十四）辦理社區因應氣候變遷環境教育宣導工作，目前多聚焦節能減碳之生活事務之作為，如低碳示範觀摩活動，鼓勵社區參與社區低碳改造；宣導引民眾關心環境變遷，如乾旱、豪雨造成環境災害、山林火災、海岸消失等，期能儘早調適氣候變遷，因應災害防救等環境教育作為。
2. 非常肯定化學局在業務推展上，除執行各項與民眾相關業務外，有效管理化學物質，在建構健康永續環境的努力，藉由環境教育業務推展，在綠色化學及深化風險溝通，加強公安社區宣導，非農地雜草管理宣導，成效良

好。

(五) 何委員小曼

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 44 頁之現有環境教育繪本編成舞臺劇，是否也可採用環保戲劇競賽得獎者加以推廣。
2. 目前校園為配合裝設冷氣，努力推校園種樹。社區改造可加強綠籬，屋頂綠化降溫，以幫助地球暖化減緩現象。
3. 環境講習各縣（市）成果高低有落差，是否可互相參考改進？

(六) 袁委員孝維

1. 環境教育基金辦理許多比賽與選拔，特別是年輕人的部分，除選出數位具代表性的作品或人物外，可協助青年串聯，形成「生態系」互相支援壯大其影響力，方是最終目標之一。
2. 「生活中的化學物質」及「綠色化學」都是非常平易近人的科普書，推廣程度如何？「風險分析」基礎篇，內容較難與專業，不知有多少課程採參教科書或參考書。

(七) 蔡委員惠卿

1. 對環保署環境教育之推動方式，羅列推動的對象、獎項及模式可謂鉅細靡遺，國內外兼顧，建議值此推動綠生活、綠色旅遊之際，可否將環境教育觸角再延伸到原住民部落、社區，讓國人到原鄉休閒旅遊時，也可兼顧綠色旅遊的落實行動。
2. 國際合作參與，南向政策的人力參與，可藉由新住民的培訓與遴選，增進南向工作之國與國的互動合作。
3. 建議化學局西元 2021 年月曆，可以提供電子版讓民眾從電腦中下載使用，廣為宣導推升外，又可節省印刷經費。

(八) 蔡委員美瑛

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 12 頁之「環

境教育友你友我」及行政院環境保護署目前其他所有臉書（包括官方及非官方）帳號如何相互串聯、導流，這方面的規劃或可加強。另外，同樣素材可以在Instagram(IG)同步傳發，如果原創素材是圖片為主，要培養年輕的閱聽眾的接觸。

2. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 5 頁之各單位辦理環境講習情形，其完成率或講習人數完成講習，其統計表數值如何反應其效益，也就是完成率高低有沒有意義？
3. 基金用途中（簡報第 5 頁）廣告及業務宣傳費相加是 5%，目前看不出各類媒體之分配，但建議應逐年提升網路的部分，包含廣告或其他方式的占比（有線電視訂戶數與比率下降中）。
4. 「生活中的化學物質」亦可以推展到學校中作為輔助教材或課外讀物。

（九）陳委員美蓮

1. 環境教育推動方式包括面向完整、方式多元、網絡豐富，相當用心，執行動能強，值得肯定。
2. 國家環境教育遴選表揚，建議可分為企業、公部門、人員的分項規劃，結合企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)、大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, USR)等，建置表揚優良指標，定期連續舉辦，引導機關、團體及全民持續在環境教育的努力提升方向與目標。
3. 化學局在化學物質管理，除源頭管理規劃之外，在化學物質風險溝通也有相當多元豐富、活潑、並依對象（企業、機關構、不同族群權益人）不同而不同的教材、傳播工具，值得肯定。
4. 化學物質的認識與理解門檻較高，教材客製化及溝通傳播管道（特別是不同目標族群）可列入持續強化推動重點之一。特別是分析暴露風險高，又不易取得環境教育

的對象，例如環境用藥施藥人員、家庭環境用藥安全（小孩接觸）等。

（十）張委員瓊芬

1. 針對環境教育機構與設施場所之評鑑及輔導，除鼓勵優質單位之外，在鼓勵待加強的環境教育機構與設施場所及誘因與面向，建議依各場所之特性給予協助及回饋。
2. 環境教育繪本素材，建議規劃上可朝各面向均衡發展或是針對需加強的領域著手。
3. 化學局辦理化學物質風險溝通等計畫，成果值得肯定。針對各種行業在使用化學品時，如何誘導民眾選擇低毒性的或是環境友善的產品，而非只是一些「網路上化學名稱及其毒性」，切合民眾需求，建議可再精進。

（十一）陳委員冠中

1. 報告第四章環境教育基金 109 年執行工作內容，部分項目之具體績效指標尚不清楚成果如何？例如報告三（第 11 頁）線上查核執行異常單位各縣（市）抽查達 5%，目前雖已達成目標，惟不清楚缺失狀況為何？另又如報告二十一（第 37 頁）宣導成效如何？及宣導活動辦理情形亦宜補充。
2. 化學局報告提到，在其專業服務費和捐助補助與獎勵均包括業務宣導和教育宣導／風險溝通經費，建議能區分對於專業人員和一般民眾之經費投入，並評估民眾對於生活中會接觸到化學成分之認知情形，民眾之宣導是否兼顧不同年齡層，並提供對應之相關知識，亦請考量。

（十二）樊委員國恕

1. 建議活化環境教育機構的角色及功能，以期在推動環境教育上扮演更積極的角色。
2. 風險溝通是各部門推動的重要議題，尤其是技術性高的化學局，在環境教育宣導宜「因地因對象制宜」，並對民眾的接受度分類分族群設計規劃不同的教材，以不同管

道來推動，以期達到最佳效果。

（十三）化學局

感謝委員肯定，未來將規劃運用粉絲專頁文章等資源集結成書，並以此素材發展為桌遊、漫畫及舞臺劇等；另出版之書籍皆有電子檔以利宣傳，相關書籍非營利，販賣的盈餘將返還回到基金。

（十四）行政院環境保護署綜合答覆

1. 委員提及環境教育用於氣候變遷之議題數額較低，係由於本署已成立溫室氣體管理基金進行氣候變遷之相關議題宣導，包含減量調適、低碳社區等議題。
2. 本署環境教育線上網絡主要聚焦對象為志工及民眾，另藉由辦理小編有約活動，串聯本署各處室及各部會之網站小編，強化彼此間連結，以有效推行各項活動，並且擴大影響力，將再配合後續相關活動延續環境教育成果。
3. 本署辦理競賽等活動，如環保戲劇競賽由專業師資輔導獲獎團隊拍攝影片，再持續投入推動環境教育，並透過多元媒體，延續環境教育之能量。
4. 本署為將環境教育議題更貼近學子，利用繪本改編「四季奇幻之旅」舞臺劇，特別邀請專業舞臺劇人員參與，以提升觀賞人員沉浸感，並同時訓練故事媽媽，由戲劇及故事兩邊雙管齊下，增進學子的環境素養。

十、主席結論

請業務單位依委員建議納入後續規劃執行之參考，並將委員意見以書面做意見回覆，納入下次會議中說明。

十一、散會：下午 3 時。