

檔號：
保存年限：

行政院環境保護署 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國109年9月22日
發文字號：環署綜字第1091163776A號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：議程及會議資料

開會事由：環境教育基金管理會第27次委員會議

開會時間：109年9月28日(星期一)下午01時00分

開會地點：本署（臺北市中華路1段83號）4樓第5會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：蔡副召集人鴻德、劉委員兼執行秘書宗勇、許委員一娟、樊委員國恕、康委員世芳、林委員財富、白委員子易、陳委員冠中、何委員坤益、王委員鴻濬、張委員皇珍、賴委員曉芬、蔡委員惠卿、張委員四立、陳委員美蓮、何委員小曼、王委員雅玢、張委員瓊芬、袁委員孝維、蔡委員美瑛

列席者：本署水質保護處、廢棄物管理處、環境衛生及毒物管理處、管制考核及糾紛處理處、環境監測及資訊處、永續發展室、環境保護人員訓練所、毒物及化學物質局、綜合計畫處

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、請持本開會通知進入本署大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。
- 三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。

四、因應新冠肺炎防治作業，請配合體溫量測，如有發燒症狀，請勿出席會議；未自行配戴口罩人員禁止進入本署。與會人員進入本署後，請依中央流行疫情指揮中心4月1日公布之「擴大社交距離注意事項」及本署會議室座位空間調控予以入坐。。

環境教育基金管理會
第 27 次委員會議資料

環境教育基金管理會第27次委員會議
議程

時間	內容
13:00	宣布開會
13:00-13:05	主席致詞
13:05-13:10	確認上次會議紀錄
13:10-13:20	說明上次會議意見及結論辦理情形
13:20-14:45	報告事項
13:20-14:05	一、 環境教育基金收支、保管及運用狀況（綜計處）
14:05-14:45	二、 毒性及化學物質風險溝通規劃與成果（化學局）
14:45-14:50	臨時動議
14:50-15:00	主席指（裁）示
15:00～	散會

環境教育基金管理會 第 26 次委員會議紀錄

環境教育基金管理會第 26 次委員會議紀錄

一、時間：109 年 5 月 22 日（星期五）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 1 會議室

三、主席：蔡副召集人鴻德

紀錄：陳孝仲

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 環境教育基金業務推動目標建議以環保永續為核心，應用數位科技、新商業模式，結合美學，營造我國獨特在地的生活模式。
2. 建議 109 年環境教育工作，多多應用數位科技讓環保轉身，讓大家眼睛為之一亮。

（二）白委員子易

1. 110 年度計畫之「三、辦理環境教育計畫與環境講習」及「辦理臺美暨新面向環境教育合作與交流計畫」中，辦理臺美生態學校夥伴計畫匡列之經費及目前執行成果，請簡要說明。
2. 同上項，「辦理環境教育協同計畫」，擬與其他中央機關辦理環境教育計畫，請說明是否已有合作對象及議題？
3. 「辦理環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專案工作計畫」，110 年度是否辦理環保戲劇競賽？另外，建議未來辦理環保戲劇競賽時，能較詳細陳述行政院環境保護署（以下簡稱環保署）的執行計畫方向，如此較能針對環保署的施政方向執行。

4. 建議於 110 年度執行的計畫中，測試遠距教學的能量，無論是同步、非同步的模式，超前部署。

（三）何委員小曼

1. 水環境巡守之工作內容，是水質監測或生態監測，建議注意其工作內容加以區分其成果是否上傳統整。
2. 實施對象為一般民眾，建議多觸及在家中未上班之民眾，建議多到市場或超市等生活必須之場所進行宣導。
3. 第 20 頁環保集點請注意綠點之兌換率。
4. 第 18 頁 2.推廣環境教育設計 2 小時教案，建議教案有活動性，時間不宜太長，可以運用模組概念，由短時間小活動組成。
5. 110 年度提升環境教育設施場所服務品質及精進評鑑作業專案工作計畫之工作內容第 1 項與第 6 項內容建議予以釐清。
6. 預決算報告資料第 4 頁環保政策簡介短片及摺頁製作，預期效益 1....短片（分為“華語”、英語及西語版）請用官方名詞。

（四）張委員瓊芬

1. 110 年所辦理環境教育推動計畫，建議加強說明補助計畫和「國家環境教育綱領」推動策略及工作項目之相關性。
2. 建議依行動方案所面臨的挑戰編列相關經費以提升行動力，如綠色科技、環境傳播等面向。
3. 國際交流經費補助雖增加，但合作的國家數及工作項目是否有增加以達到提升及深耕國家形象的目的，建議說明。

（五）康委員世芳

專案辦理國內境外生參與環境教育活動，以提升我國環境教育成果之能見度及進行宣傳，建議納入 109 年度、110 年度研議辦理。

(六) 袁委員孝維

1. 參與環境教育國際合作部分，可否規劃在國內外籍學生之環境教育活動，由臺大、東華等一起合作，由島內開始進行國際宣傳。
2. 「水守戰士」的計畫發想與執行都非常完整且有具體成效。

(七) 王委員雅玢

1. 基金收入浮動，建議思考基金如何能永續運作。
2. 110 年基金預算說明，分成 4 大面向（1）環境教育策略之推動（2）推動環境教育認證（3）辦理環境教育計畫與環境講習（4）辦理環境教育活動。但與簡報中預算分類（健全網絡、多元推動…）等六類不同，建議預算規劃與成果展現能更一致，以了解投入之資源及其相對應之成果。

(八) 王委員鴻濬

1. 環境教育基金是否有可能支持地方環境教育工作擴展上人力的缺乏（新增業務），全部新增工作由委辦之顧問公司人員執行，在穩定性上不足，對環境教育核心業務的掌握度也會不足。
2. 環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專業工作計畫中，除了戲劇劇本之六大施政主軸外，應釋放地方創意，發展地方環保劇劇本及表演，以結合地方環境特性。
3. 河川巡守隊計畫注重在河川水質、生態上調查、通報能力的培養，比較缺乏的部分是區域性（流域）河川監測，教育過程及結果的分享及傳播。透過巡守隊與社區學校的長期合作，定期分享河川水環境的資訊，產生深化的影響力。
4. 政府推動前瞻計畫，例如水環境前瞻，其中有非常多的環境教育內涵，包含水環境復育、水環境文化…等。如何透過機制，納入有關環境教育推動計畫中？
5. 建議編列計畫支持對大專校院外籍生做環境教育的工

作坊、交流營等工作，以擴大本國環境教育的影響力。

(九) 陳委員冠中

1. 在環境教育認證工作上，環保署扮演審核和輔導的任務，雖然在環境教育設施場所的活動辦理和課程設計上，多強調各自的特色，惟檢視各環境教育場所之辦理活動，相似性仍高，建議環保署能在輔導評鑑的過程中，協助各環境教育設施場所建立特色。
2. 水環境巡守隊在各地的水環境維護上，有很大的助益，藉由在地民眾的協助，使水環境的議題亦受到重視，但本次的書面內容似較著重於環境的清理，殊為可惜，建議能再將其成效作具體的呈現。

(十) 陳委員美蓮

1. 多年環境教育執行成果，建議有效展現，反映基金執行具體績效、亮點，因此，建議可考慮以 GIS 資訊整合方式，呈現各活動、計畫（以時間／空間方式展現）。
2. 環境教育執行工項、活動相當多，考評宜有簡化及有效作法，並避免僅僅是數據的累積。未來可強化系統化整合分析，朝向資料庫建置方向，並利於趨勢分析。
3. 國際合作方向，建議增加基金在我國之國際生（國內境外生）的環境教育計畫與大專院校合作推動。

(十一) 張委員四立

1. 討論案一，環境教育基金 110 年度預算之簡報 3. 110 年基金收支情形，其中來自資源回收基金之預算收入，較 109 年增加 37%，請說明原因。
2. 討論案一，環保署相關單位推動跨領域環境教育，其中補助化學局推動毒性及關注化學物質的綠色化學教育及源頭管理宣導計畫，此項工作具重要性，有助各級學校落實執行毒性化學物質的源頭分類、回收及處理。另外包括環境風險溝通、生活中化學物質知識平臺的宣導應用及化學物質風險評估等項目，亦可衍生長期效益及影響力，建議可安排本項補助至環境教育基金管理會報

告執行成效及未來規劃，以助委員瞭解。

(十二) 賴委員曉芬

1. 第 14 頁水保處的計畫：推動地面水體水質模式運用之環境教育推展計畫，是長期計畫或短期型？對象主要是巡守隊或其他群體？工作計畫內容與效益可再補充說明，如工具資料分享、推廣應用到其他領域等。
2. 環保署相關單位跨領域推動的預算中，水保處與化學局預算占比相當高，占整體基金比例也有近 1 / 4 強，如何分配及整合的機制，可再說明補充。
3. 因應國家環境教育綱領新版強調企業參與，管考處的企業環保獎中強調環境參與和環境教育，亦有多年資料累積，可再思考是否有相關研究或列入多元化推動環境教育項目內。

(十三) 何委員坤益

1. 推動水環境巡守隊，對於水環境保育成效非常良好，透過河川保育中心之協調，運作機制上，似乎少了污水處理廠（站）角色規劃，建議發掘其功能於水環境保育角色，將其納入或聯結。
2. 辦理環保小學堂及社區環境改造工作，由縣市開展、推薦評估，再循中央評比競爭，有效鼓勵各地方政府、社區的努力，多年來建立了環境教育紮實基礎，也擾動地方熱情，值得肯定。

(十四) 林委員財富

1. 個人也支持對於目前國內境外生的環境教育，提高其培訓機會。長期可以納入東南亞的環境教育人才培訓，例如參考科技部類似計畫的辦理，提升我國環境保護的價值及影響力。
2. 在河川巡守隊的工作上，逐漸由污染監測及事件預防著手，慢慢提升到生態監測、社會及文化元素納入，值得肯定。建議可以持續提升河川巡守隊的價值及特色，並與相關部會（例如水利署相關計畫或河川保護工作）相

互參考。

3. 建議可以思考進行先進技術、新知的轉譯工作，以將環境、永續領域方向的最新科技與人文、社會發現，轉譯成一般民眾可以理解的知識，成為環境教育的教材。

（十五）樊委員國恕

1. 對 110 年預算編列建議納入下列事項
 - （1）對在臺國際生的環境教育培訓，以期擔任國際宣導的種子。
 - （2）進行環境教育素養的調查，以加速建立基線。
 - （3）充分運用網路系統並整合現有環保粉絲團，進行網路行銷，設定目標團體(Target group)，分別行銷宣導採分進合擊，可收事半功倍之效。
2. 河川巡守進行多年，在社區、大學、中小學落實紮根，並列為該單位的績效參與全國競賽，已收到相當成效，值得肯定。
3. 建議在委員任期內能安排各單位的報告。

（十六）環保署綜合答覆

1. 水保處將依委員建議依據河川長度平均分配水環境巡守隊之工作量，並促使河川巡守工作逐步朝向與在地人文、生態面向結合，未來將篩選出合適的巡守隊發展相關業務計畫。
2. 水環境改善資訊公開暨環境教育推廣平臺已建立並提供各界上傳成果，但非強制性登錄，水保處正逐步推動水質感測器政策，相關資料可供查詢。
3. 針對河川推展地面水體水質模式模擬，可運用於環評開發案、污水處理廠、河川整治等。並提供相關水質模擬數據及成果給予大眾使用。
4. 我國參與水環境論壇的水質監測表現持續亮眼，前幾年達到最高峰，參與人數為全球第三，環保署非常期望後續可逐漸擴展與其它單位合作。

5. 有關環境教育與商業模式的連結，需要一些創意，同時也要拿捏分寸，環保署目前在各網路平臺，也逐漸納入各種創意行銷。
6. 目前生態學校已註冊 400 多所，其中獲得綠旗有 11 所，臺美生態學校夥伴計畫現因外交部不再挹注經費，目前由環保署專業服務費支應，惟礙於經費的限制，後續將持續與美方協商後續合作與辦理方式，目前模式仍以國內生態學校運作為主。
7. 環保戲劇競賽成果可協助推動國家政策，將參採委員意見研議政策方向並與創意間平衡，並規劃競賽成果優異之團隊合作拍攝影片，共同推廣環境教育政策宣傳影片。另外，環境地圖的應用未來具有多個發想及規劃，結合地圖及電子月曆等，可多重運用，增加人與環境之間的連結。
8. 環境教育基金預算說明係依預算編列相關規定之格式與國家環境教育行動方案編排方式雖不同，但其內容仍具關連性。
9. 環境教育基金依照不同環境保護基金來源編列額度。110 年環境教育基金收入增加係因資源回收管理基金之非營業基金編列數增加，另回收物變賣所得是納入各縣市環境教育基金收入，非納入環保署環境教育基金收入。
10. 將採納各委員意見，研議相關作法進行我國外籍生之環境教育培訓。
11. 有關國際合作，環保署與美國環保署及北美環境教育學會合作，並建立 GEEP（全球環境教育夥伴亞太中心）網站。此外，今年原已規劃東南亞國家來臺參與環境教育培訓，惟因疫情影響暫停執行。
12. 國家環境教育獎實際上已涵蓋民營事業（企業），環保署致力於鼓勵企業推動環境教育，如目前環保署推動之惜食文化，與後續連結之環保旅遊，都將和企業串成一個系統。此外，未來將進一步就環境教育在食、衣、住、行、育、樂與企業間之連結進行規劃。

13.環保署將規劃推動綠色振興，其中重點工作為綠生活推廣，從食、衣、住、行、育、樂等面向引導民眾採取環保行動。

14.環保署毒性及化學物質局（以下簡稱化學局）於未來幾年有 5 個推動重點：

- （1）綠色化學的推動，涉及廠商、學校、一般民眾，希望讓大家可以理解綠色化學的內容後再推廣。
- （2）促進民眾或社區推廣一般日常生活中化學物質的知識，使民眾有正確的知識在面對議題上有正確的判斷，透過懶人包、文章、動漫畫等都是推動重點。
- （3）國際交流在公約上有很多議題，比方說汞公約…等，國際上的議題，透過國際討論的相關經驗，有助於環保署在國內推對相同性質業務。
- （4）毒物及化學物質風險評估。
- （5）非農地雜草的管理。

八、主席結論

- （一）環境教育基金 110 年度預算及 108 年度決算說明，原則通過。
- （二）感謝各位委員的指教與意見，請各單位納入後續規劃執行參考。
- （三）請化學局在下次會議進行業務工作報告。

九、散會：下午 2 時 40 分。

環境教育基金管理會
第 26 次委員會議
建議與答覆一覽表

「環境教育基金管理會第 26 次委員會議」建議與答覆一覽表

委員	建議	環保署答覆
張 委 員 皇 珍	1.環境教育基金業務推動目標，建議以環保永續為核心，應用數位科技、新商業模式，結合美學，營造臺灣獨特在地的生活模式。	本署環境教育業務已深植於社會各層面，相關單位皆積極推動跨領域環境教育，並運用數位科技及新媒體推廣於全民，並採取滾動式管理機制，以及視實際執行需要，每年由本署召集有關機關檢討調整環境教育執行方式，未來將參採委員意見，研擬納入新商業模式、美學、在地特色等項目。
	2.建議 109 年環境教育工作，多多應用數位科技讓環保轉身，讓大家眼睛為之一亮。	本署已持續推廣環境教育數位化，除維護及調整「環境教育終身學習網」，提供民眾更便捷、多元之環境教育課程及教材外，今年亦應用 QR-Code 簡化開課單位時數核發作業；後續將配合智慧政府轉型計畫，發放 New eID 並調整系統相關功能。
白 委 員 子 易	1.110 年度計畫中，「三、辦理環境教育計畫與環境講習」，「辦理臺美暨新面向環境教育合作與交流計畫」中，辦理臺美生態學校夥伴計畫匡列之經費及目前執行成果，請簡要說明)	110 年臺美生態學校夥伴計畫暫估經費約新臺幣 230 萬元，截至 109 年 8 月計畫執行進度及成果說明如下： 1. 已完成生態學校環境教育宣導規劃，預計 109 年 9 月將配合相關機關（教育部）完成 2 場次攤位宣導。生態學校影片亦完成腳本與分鏡作業，預計 9 月後將配合學校時間進行拍攝。 2. 臺美生態學校道人員精進工作坊已於 109 年 8 月 19 完成，參與者有銀牌以上學校及環保局人員等共約 50 人。 3. 109 年已進行 34 所生態學校輔導作業，後續持續輔導認證。 4. 完成臺美生態學校網頁系統與功能擴充之規劃，新網頁目前已在建置中。
	2.同上項，「辦理環境教育協同計畫」，擬與其他中央機關辦理環境教育計畫，請說明是否已有合作對象及議題？	110 年中央機關辦理環境教育計畫將於本署網站公告，後續將依申請案件辦理審查及計畫核定作業。 計畫主題如下： 1. 與惜食、綠生活等有關之環境教育計畫。 2. 與本署六大施政主軸（清淨空氣、循環經濟、改善水質、永續世代、友善環境、精進生活）有關之環境教育計畫。

		3. 環境教育暑期營隊計畫。
	3. 「辦理環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專案工作計畫」, 110 年度是否辦理環保戲劇競賽? 另外, 建議未來辦理環保戲劇競賽時, 能較詳細陳述環保署的執行計畫方向, 如此較能針對環保署的施政方向執行。	環保戲劇競賽目前規劃為 2 至 3 年辦理 1 次, 110 年並未辦理規劃。未來辦理戲劇競賽, 將研議評估納入委員建議。
	4. 建議能對於 110 年度執行的計畫中, 測試遠距教學的能量, 無論是同步、非同步的模式, 超前部署。	本署彙整各機關提供之優質環境教育影片, 置於「環境教育終身學習網」影片專區, 另蒐集環境教育相關教案、電子書及環保影片, 置於「環境教育資訊系統」環教圖書館, 免費提供民眾進行環境教育學習, 截至 109 年 8 月 19 日分別有 319 萬餘人次及 183 萬餘瀏覽人次。
何委員 小曼	1. 水環境巡守之工作內容, 是水質監測或生態監測, 建議注意其工作內容加以區分其成果是否上傳統整。	謝謝委員建議, 各水環境巡守隊除了例行水質檢測工作, 亦有朝生態監測之特色化隊伍。有關成果上傳統整方面, 本署已於 108 年著手規劃並完成建置民間水質檢測資料平臺, 將於測試完成後開放民眾填報統整, 另生態監測屬局部性資料, 現階段彙整於各環保局或隊伍中, 本署將再研擬統整之可行性。
	2. 實施對象為一般民眾建議多觸及在家中未上班之民眾, 建議多到市場或超市等生活必須之場所進行宣導。	環境教育已融入國民教育及環境友善等場域, 且辦理方式多元, 無形中影響國民環境素質, 目的為增進全體國人與環境相關知識、技能、態度及價值觀, 促使其重視環境保護, 主動採取各項行動。本署有多項環保政策, 如綠色消費、惜食、限塑、節能活動等, 皆選擇一般民眾較容易觸及的場域進行, 包含市場/夜市、餐廳或超市等。
	3. 第 20 頁環保集點請注意綠點之兌換率。	謝謝委員提醒, 本署綠點目前集點約 90 億點, 兌換約 38 億點, 兌換率逾 4 成, 相較市場點數兌換率僅 1 成為佳。
	4. 第 18 頁 2. 推廣環境教育設計 2 小時教案, 建議教案有活動性, 時間不宜太長, 可以運用模組概念, 由短時間小活動組成。	環境教育教案設計係為小學堂執行社區或單位, 於執行補助計畫期間, 依在地資源及特色自行設計相應之環境教育教案 2 案每案至少 1 小時, 共計至少 2 小時, 以作為環保小學堂後續教學使用, 其教

		案活動內容及教學方式可以多元化方式進行，包含解說導覽、觀摩學習體驗、演講、分組互動教學等，亦可以主題式拆分為教學模組，透過在地人力及資源，以深化環境教育意涵及培育在地產業發展力。
	5.110 年度提升環境教育設施場所服務品質及精進評鑑作業專案工作計畫之工作內容第 1 項與第 6 項內容建議予以釐清。	謝謝委員建議，110 年度提升環境教育設施場所服務品質及精進評鑑作業專案工作計畫之工作內容第 1 項為「協助辦理至少 40 家次環境教育設施場所訪查作業」，與第 6 項「辦理至少 40 家次環境教育機構及設施場所評鑑作業」，係不同階段的認證管理工作。
	6.第 4 頁環保政策簡介短片及摺頁製作，1.（分為“華”語）請用官方名詞。	本署後續製作環保政策簡介短片及摺頁時，將使用統一官方用語「中文」。
張委員 瓊芬	1.110 年所辦理環境教育推動計畫，建議加強說明補助計畫和「國家環境教育綱領」推動策略及工作項目之相關性。	「國家環境教育行動方案」依「國家環境教育綱領」訂定，並依全球環境趨勢及國家政策以滾動方式修正內容，促使推動策略與政策環環相扣，以利環境教育推動符合永續發展為目標。110 年辦理環境教育推動計畫已與「國家環境教育行動方案」相關利用補助方式，達到推廣環境教育之目的。
	2.建議依行動方案所面臨的挑戰編列相關經費以提升行動力，如綠色科技、環境傳播等面向。	本署未來業務推動重點將與行動方案所面臨的挑戰呼應，並持續依全球環境趨勢及國家政策以滾動方式修正推動策略，同時積極促進相關機關跨領域合作域環境教育工作。
	3.國際交流經費補助雖增加，但合作的國家數及工作項目是否有增加，以達到提升及深耕國家形象的目的，建議說明。	本署辦理臺美暨新南向環境教育合作與交流專案，持續與美國、日本及東南亞國家進行交流。預計 109 年正式營運全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作。本署並預訂於西元 2021 年辦理亞太環境教育論壇，旨在奠定臺灣在環境教育的領導地位，並擴展國際視野及合作對象。
康委員 世	專案辦理國內境外生參與環境教育活動，以提升我國環境教育成果之能	感謝委員建議，109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外

芳	見度及宣傳，建議納入 109 年度、110 年度研議辦理。	學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。
袁 委 員 孝 維	1.參與環境教育國際合作部分，可否規劃在國內外籍學生之環境教育活動，由臺大、東華等一起合作，由島內開始進行國際宣傳。	感謝委員建議，109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。
	2.「水守戰士」的計畫發想與執行都非常完整且具具體的成效。	謝謝委員支持。
王 委 員 雅 玢	1.基金收入浮動，建議思維基金如何能永續運作。	各項計劃之規劃均依當年度基金收入變化情形，採取滾動式管理機制，使基金使用效益達最大化，並符合實際狀況，以維持永續經營。
	2.110 年基金預算說明，分成 4 大面向（1）環境教育策略之推動（2）推動環境教育認證（3）辦理環境教育計畫與環境講習（4）辦理環境教育活動。但與簡報中預算分類（健全網絡、多元推動...）等六類不同，建議預算規劃與成果展現能更一致，以了解投入之資源及其相對應之成果。	會議資料主要係以環境教育基金預算之用途別科目進行說明，簡報則係以本署 110 年施政主軸與業務重點進行說明，為利於預算規劃與成果展現能一致，後續於簡報中將補充說明業務重點與預算分類之關聯性。
王 委 員 鴻 濤	1.環境教育基金是否有可能支持地方環境教育工作擴展上人力的缺乏(新增業務)，全部新增工作由委辦之顧問公司人員執行，在穩定性上不足，對環境教育核心業務的掌握度也會不足。	依據「環境教育法」第 8 條略以「各級主管機關應設立環境教育基金」，因此直轄市、縣（市）主管機關除自行設立有環境教育基金，每年亦獲本署補助一定金額之環境教育基金。地方主管機關得以適當運用渠等預算，推動環境教育核心業務。 此外，本署所掌環境教育基金之年度收支與滾存基金已趨平衡，增加環境教育基金預算支出，恐不利於環境教育基金之餘絀維持在健康的水平
	2.環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專業工作計畫中，除了戲劇劇本之六大施政主軸外，應釋放地方創意，發展地方環保劇劇本及表演，以結合地方環境特性。	謝謝委員的建議，本署將積極研議評估六大施政主軸結合地方特色於地方環保劇劇本及表演，並納入未來規劃評分標準之可行性。
	3.河川巡守隊計畫注重在河川水質、生態上調查、通報能力的培養，比	本署自 107 年培訓一年度一隊伍生態監測教學及實作，並於隔年回訓、作為種子

	較缺乏的部分是區域性（流域）河川監測，教育過程及結果的分享及傳播。透過巡守隊與社區學校的長期合作，定期分享河川水環境的資訊，產生深化的影響力。	教師協助推廣，另一方面本署持續輔導各環保局朝流域管理觀念經營隊伍，本署亦辦理多場次交流研討會，提供跨流域、區域之資訊交流，將再加強這方面執行。
	4.政府推動前瞻計畫，例如水環境前瞻，其中有非常多的環境教育內涵，包含水環境復育、水環境文化...等。如何透過機制，納入有關環境教育推動計畫中？	政府推動前瞻基礎建設可藉由本署輔導各環保局經營隊伍朝特色化、在地化發展之機制，推動在地水環境巡守隊認養前瞻建設，其中包含現地水質處理設施維護認養、人文歷史導覽解說等，透過環保單位培訓，納入隊伍日常巡檢、維護或推廣等方式結合。
	5.建議編列計畫支持對大專校院外籍生做環境教育的工作坊、交流營等工作，以擴大本國環境教育的影響力。	感謝委員建議，109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。
陳委員冠中	1.在環境教育認證工作上，環保署扮演審核和輔導的任務，雖然在環境教育設施場所的活動辦理和課程設計上，多強調各自的特色，惟檢視各環境教育場所之辦理活動，相似性仍高，建議環保署能在輔導評鑑的過程中，協助各環境教育設施場所特色的建立。	謝謝委員建議，環境教育設施場所係整合其自然人文特色、專業人力、課程方案及經營管理，並經認證審查小組委員及專家學者審查通過，目前依場域特色分為十大類。
	2.水環境巡守隊在各地的水環境維護上，有很大的助益，藉由在地民眾的協助，使水環境的議題亦受到重視，但本次的書面內容似較著重於環境的清理，殊為可惜，建議能再將其成效作具體的呈現。	謝謝委員建議，本署推動民眾參與水環境巡守隊主要目的為水污染稽查之延伸，而後為永續經營朝特色化、在地化發展，將再多呈現其他具體成效。
陳委員美蓮	1.多年環境教育執行成果，建議有效展現，反映基金執行具體績效、亮點，因此，建議可考慮以 GIS 資訊整合方式，呈現各活動、計畫（以時間／空間方式展現）。	謝謝委員的建議，本署將積極研議評估環境教育社群網絡與地理資訊結合，納入未來規劃之可行性，以利推廣本署環境教育施政重點，建構環境教育夥伴關係，並共享環境相關資訊。
	2.環境教育執行工項、活動相當多，考評宜有簡化有效作法，並避免僅僅是數據的累積。未來可強化系統化整合分析，朝向資料庫建置方	本署藉由地方政府環境教育績效評核作業，目前地方主管機關已定時將執行環境教育相關資料上傳「環境教育資訊系統」，以利中央主管機關瞭解地方政府執

	向，並利於趨勢分析。	行環境教育相關業務之成效。
	3. 國際合作方向，建議增加基金在臺灣國際生（國內境外生）的環境教育計畫與大專院校合作推動。	感謝委員建議，109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。
張 委 員 四 立	1. 討論案一，環境教育基金 110 年度預算之簡報 3. 110 年基金收支情形，其中來自資源回收基金之預算收入，較 109 年增加 37%，請說明原因。	1. 依據環境教育法第 8 條，環境教育基金來源包含環境保護基金支出預算金額 5%、執行廢棄物回收工作變賣所得款項 10%、本署收取罰鍰收入 5%、孳息、捐助及其他收入。 2. 爰此，110 年環境教育基金預算收入中資源回收基金較 109 年增加之原因，主要為 110 年資源回收基金支出預算較 109 年增加。
	2. 討論案一，本署相關單位推動跨領域環境教育，其中補助化學局推動毒性及關注化學物質的綠色化學教育及源頭管理宣導計畫，此項工作具重要性，有助各級學校落實執行毒性化學物質的源頭分類、回收及處理。另外包括環境風險溝通、生活中化學物質知識平臺的宣導應用及化學物質風險評估等項目，亦可衍生長期效益及影響力，建議可安排本項補助至環境教育基金管理會報告執行成效及未來規劃，以助委員了解。	1. 感謝委員對計畫推動之肯定。綠色化學以源頭管理為目標，以減毒、減量方式進行化學物質源頭管理，化學局以大專校院通識課程、小學融入環境教育課程、社區及地方宣導、編撰綠色化學產業推廣年報等方式，以落實全民教育深耕。 2. 將持續透過化學局建立之化學知識地圖、生活中化學物質知識等平臺的環境風險溝通與宣導，擴大風險溝通觸及族群，增加化學知識宣導效果。 3. 後續依委員會之安排，向委員報告執行成效及未來規劃。
賴 委 員 曉 芬	1. 第 14 頁水保處的計畫：推動地面水體水質模式運用之環境教育推展計畫，是長期計畫或短期型？對象主要是巡守隊或其他群體？工作計畫內容與效益可再補充說明，如工具資料分享、推廣應用到其他領域等。	本計畫為長期計畫，除協助本署審查檢核環評開發案提出之水質模式模擬結果之合理性及正確性外，另一重要工作即是整合建置本土環評案例的輸入資料及參數，提供模式使用者可快速運用，也提供科學數據的分享。近年推廣的範圍除環評開發的預測模擬外，並擴及河川水質改善成效評估。 模式使用者包括開發單位、環境影響評估專業人士、審核單位及學生等，河川巡守隊也是推廣對象。為使非專業人士可

		較容易理解模式模擬的目的及效果，本計畫編製簡易操作手冊，藉案例說明方式降低使用者運用的難度及提升運用意願，以增加了解水質改善成效的管理工具及途徑。
	2.環保署相關單位跨領域推動的預算中，水保處與化學局預算占比相當高，占整體基金比例也有近 1/4 強，如何分配整合的機制，可再說明補充。	本署相關單位在編列環境教育推動計畫之預算，主要係考量計畫內容是否與環境教育基金用途相符，110 年水保處所推展之環境教育相關事項，包含推動地面水體水質模式運用之環境教育推展計畫、水巡守環境教育訓練及經營輔導、辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣等；化學局則係推動毒性及關注化學物質，辦理國際交流工作坊、研習會等，同時維護擴充化學物知識網站平臺。
	3.因應國家環境教育綱領新版強調企業參與，管考處的企業環保獎中強調環境參與和環境教育，亦有多數資料累積，可再思考是否有相關研究或列入多元化推動環境教育項目內。	國家企業環保獎評選指標包括「環境參與」，其評選項目即包括企業推動環保活動（如辦理環境教育）、推動或贊助環保公益活動、參與民間或國際環保活動等，歷年獲獎企業名單及優良事蹟可於國家企業環保獎網站 (https://aeepa.epa.gov.tw/) 查詢。
何委員 委坤 益	1.推動水環境巡守隊，對於水環境保育成效非常良好，透過河川保育中心之協調，運作機制上，似乎少了污水處理廠（站）角色規劃，建議發掘其功能於水環境保育角色，將其納入或聯結。	謝謝委員建議，目前有數間污水處理廠擔任水環境巡守隊，惟污水處理廠之角色同時為水質改善者及污染者，本署將再研議其角色定位。
	2.辦理環保小學堂及社區環境改造工作，由縣市開展、推薦評估，再循中央評比競爭，有效鼓勵各地方政府、社區的努力，多年來建立了環境教育紮實基礎，也擾動地方熱情，值得肯定。	感謝委員肯定，本署將持續鼓勵社區積極參與社區改造及環保小學堂計畫，將在地特色融入環境教育推廣，成為其他社區觀摩學習的主要對象，引領在地環境教育產業的發展。
林委員 委財 富	1.個人也支持對於目前國內的境外生的環境教育，提高其培訓機會。長期可以納入東南亞的環境教育人才培訓，例如參考科技部類似計畫的辦理，提升我國環境保護的價值及影響力。	感謝委員建議，109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。

樊 委 員 國 恕	2.在河川巡守隊的工作上，逐漸由污染監測及事件預防著手，慢慢提升到生態監測、社會及文化元素納入，值得肯定。建議可以持續提升河川巡守隊的價值及特色，並與相關部會（例如水利署相關計畫或河川保護工作）相互參考。	謝謝委員建議，本署將持續研議巡守隊價值及特色，並考量相關部會類似工作之合作性。
	3.建議可以思考進行先進技術、新知的轉譯工作，以將環境、永續領域方向的最新科技與人文、社會發現，轉譯成一般民眾可以理解的知識，成為環境教育的教材。	全球環境及社會變化快速，許多議題正在改變與被發掘，本署依全球環境趨勢及國內政策進行同步轉譯工作，建置「環保訓練管理系統」環保專責人員園地，彙整最新環境法令政策資訊及環保技術新知，深化環保專責人員專業智識與技能。
	1.對 110 年預算編列建議納入下列事項。 (1)對在臺國際生的環境教育培訓，以期擔任國際宣導的種子。 (2)進行環境教育素養的調查，以加速建立基線。 (3)充分運用網路系統並整合現有環保粉絲團，進行網路行銷，設定目標團體(Target group)，分別行銷宣導採分進合擊，可收事半功倍之效。	謝謝委員的建議，本署將積極研議評估延續 109 年環境教育成果之計畫於 110 年度： (1) 109 年度已規劃辦理國際議題環境教育工作坊，將邀請國內境外學生參加。110 年度將持續由本署營運之全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心，辦理國內境外學生之環境教育培訓或工作坊等活動。 (2) 109 年度本署已進行環境教育素養的調查，未來將依據環境教育素養的調查結果，制定與推動環境教育相關工作。 (3) 謝謝委員的建議，本署將積極推展環境教育社群網絡，使用新媒體平臺臉書、LINE、Instagram、YouTube、Twitter、部落格等進行行銷宣傳，將環境教育推廣至社會各層面，以提升全民環境素養。
	2.河川巡守進行多年在社區、大學、中小學落實紮根，並列為該單位的績效參與全國競賽，已收到相當成效，值得肯定。	謝謝委員肯定。
	3.建議在委員任期內能安排各單位的報告。	為了解本署各單位執行環境教育基金運用情形，每年環境教育基金管理會皆依業務屬性及其成果，請跨領域推動環境教育相關單位進行報告，未來亦將持續邀請相關單位向各位委員報告。

報告事項一
環境教育基金
收支、保管及運用狀況
報告



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

報告人：溫修慧簡任技正

報告單位：綜合計畫處

日期：109年9月28日

簡報大綱

壹、109年基金來源、用途數及上半年
執行情形

貳、主要執行工作



壹、109年基金來源、用途數及上半年執行情形



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

3

100-109年度基金來源數及用途數

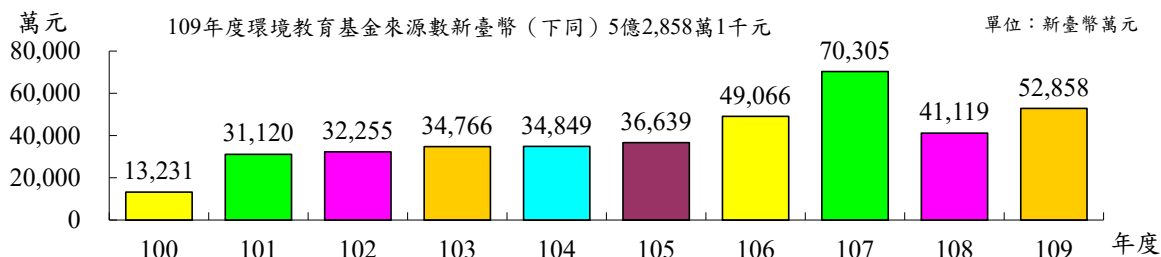
依據環境教育法第8條第2項規定，基金來源如下：

- 一、環境保護基金支出預算至少5%
- 二、執行廢棄物回收工作變賣所得10%

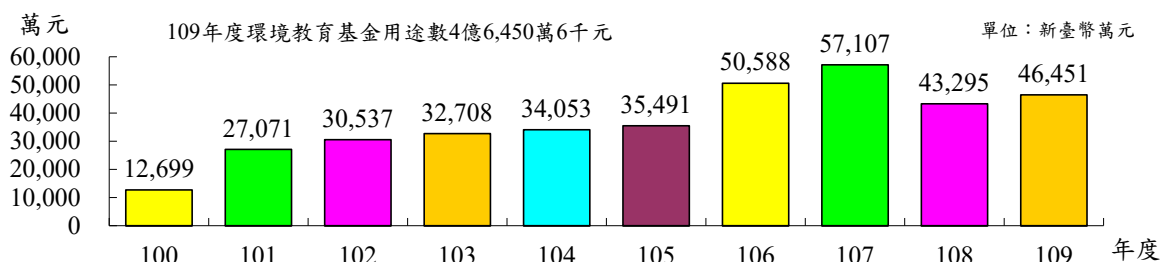
- 三、本署收取罰鍰收入5%
- 四、孳息

- 五、捐助
- 六、其他收入

收入



支出



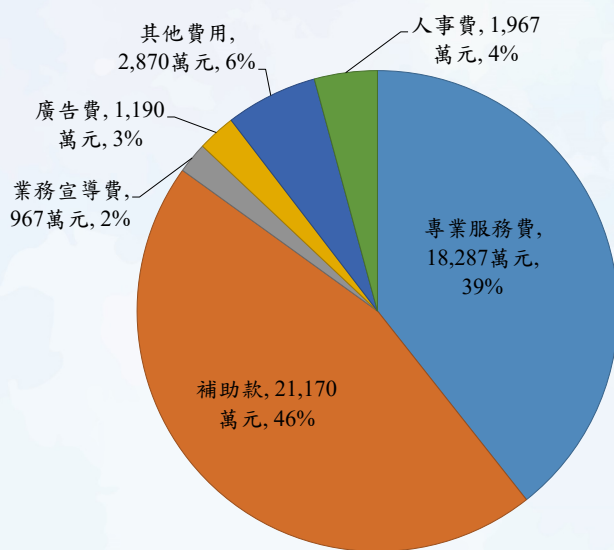
[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

4

109年度基金用途



專業服務費（委託專業機構或人員提供服務之費用）

廣告費（配合環境教育計畫或活動，運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告）
綜計處670萬元、廢管處250萬元、管考處30萬元

業務宣導費（環境教育工作相關業務宣傳，製作相關文宣及宣導影片）
綜計處430萬元、廢管處250萬元、管考處7萬元

補助款（補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫）

人事費（辦理環境教育推動業務人力費用）

其他費用（印刷裝訂、水電費、郵電費、旅運費、材料及用品費、租金、購建資產、獎勵金等）

109上半年基金預算執行情形

業務計畫	預算數 (萬元)	109年1-8月 預算分配數 (萬元)	109年1-8月 預算執行數 (萬元)	109年1-8月 預算執行率 (%)	執行單位
環境教育推動計畫	43,370	11,640	11,520	98.97	綜計處、水保處、廢管處、環管處、管考處、永續發展室、環訓所、化學局
一般行政管理計畫	3,059	1,831	1,641	89.62	綜計處、監資處、會計室、秘書室、環訓所
一般建築及設備計畫	22	18	20	111.11	綜計處、監資處
合計	46,451	13,489	13,181	97.72	

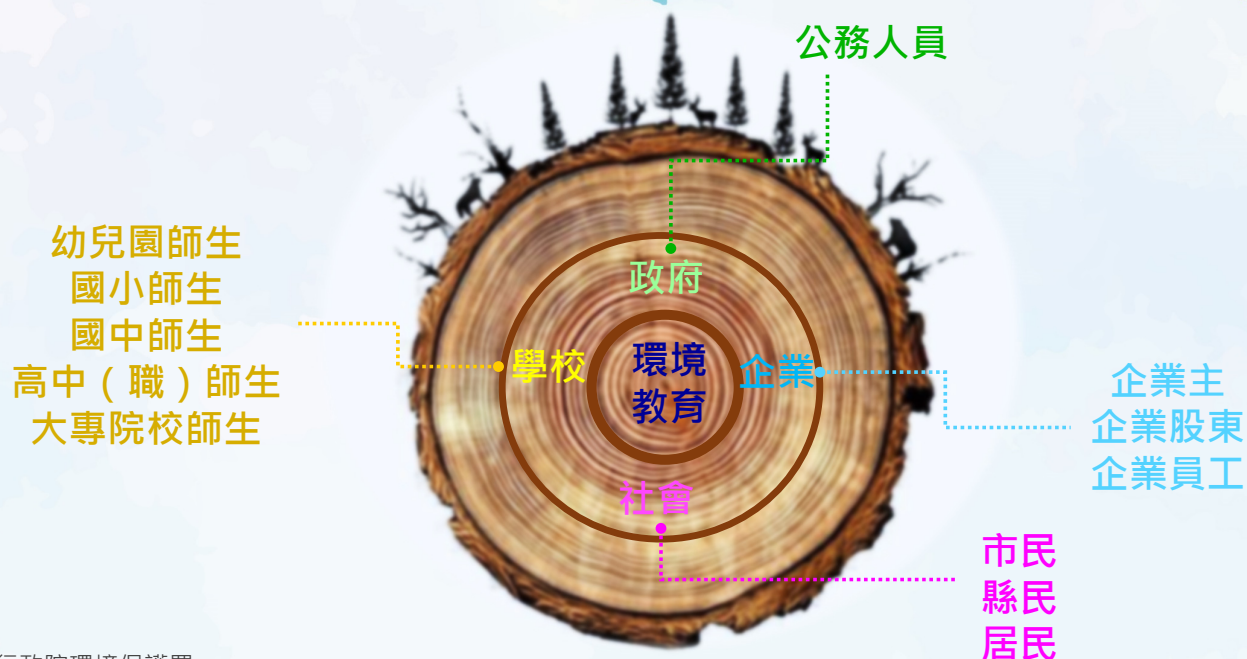
貳、主要執行工作



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

7

環境教育推動面向



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

8

環境教育推動方式



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

9

環境教育推動方式



- 國家環境教育行動方案
- 環境教育認證之管理、評鑑及訪查
- 環境教育認證系統維護



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

10

環境教育推動方式



- 環境教育終身學習推廣
- 環境教育主題活動
- 幼兒園環境教育
- 推廣惜食環境教育
- 環境教育繪本舞臺劇



環境教育推動方式



- 辦理環境教育機構及設施場所標竿學習
- 補助機構辦理環境教育人員訓練
- 補助設施場所辦理環境教育活動
- 輔導環保小學堂及社區執行環境改造工作
- 辦理團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導



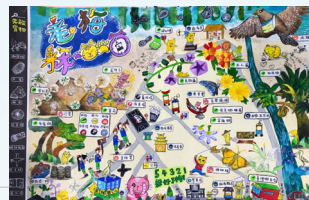
環境教育推動方式

- 發展環境教育網絡
- 臺美生態學校輔導人員工作坊
- 臺越環境教育青年雙邊交流
- 全球環境教育夥伴諮詢顧問團會議



環境教育推動方式

- 國家環境教育遴選表揚
- 環境保護專業獎章遴選及表揚
- 環境關懷跨領域設計競賽
- 環境知識競賽活動
- 環境教育繪本徵選活動
- 環保戲劇競賽活動
- 環境地圖競賽活動



本署相關單位辦理工作



水保處

- 地面水體水質模式模擬運用之教育推展
- 全國水環境巡守隊運作輔導及培力
- 畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣
- 飲用水安全教育環境教育推廣

管考處

- 推廣綠色消費，運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育。

永續室

- 辦理國際環保合作事務行政支援
- 美國環保署IA13號環境教育交流計畫

環管處

- 社區因應氣候變遷環境教育宣導工作

廢管處

- 辦理源頭減量及資源循環永續利用推廣教育活動
- 產品環境友善設相關理念環境教育推廣工作
- 辦理我國落實巴塞爾公約所採行之措施宣導，並維護巴塞爾公約宣導網

化學局

- 化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用
- 推動毒物及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫
- 推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流
- 環境物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流
- 補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動
- 補助地方政府及民間團體辦理友善環境生態維護，宣導避免使用除草劑相關活動



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

15

THANK YOU



環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

(截至 109 年 8 月底止)

行政院環境保護署

109 年 9 月

環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

目錄

第一章	前言	1
第二章	環境教育推動現況.....	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況.....	6
第四章	環境教育基金 109 年執行工作	7
第五章	結語	34

第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，本署依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

一、法規建制

落實執行環境教育法及其施行細則、環境教育機構、設施場所及人員之認證及管理辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育輔導及獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準等相關子法。

二、組織人力

- (一) 設置環境教育審議會、基金管理會及環境教育認證審查小組。
- (二) 加強環境教育負責單位人員培訓，以提升計畫執行能力。
- (三) 積極招募、訓練、運用與管理環境教育志工。

三、品質與認證

- (一) 建立環境教育機構、人員及設施場所之認證制度，並訂定獎勵、補助及評鑑之機制，提高執行品質。
- (二) 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，以及環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。

項目	說明	109 年度達成情形 (截至 109 年 8 月)
將環境保護化為行動	環保志工總人數	18 萬 6,785 人 (累計)
環境教育機構及設施場所實地查核場次比率	(環境教育機構及設施場所認證、訪查、評鑑、輔導場次/環境教育機構及設施場所數量)×100%	49.34%

四、課程與資訊

- (一) 建置環境教育管理資訊系統，提供環境教育認證、課程、教材及研究成果等資訊。
- (二) 加強環境教育相關學術研究，彙編環境教育之課程、教材及編製媒體影片與文宣，提供全民便捷資訊。
- (三) 積極推動國際環境教育夥伴計畫及臺美生態學校計畫。
- (四) 蒐集國際環境教育資訊，參與國際環境教育之合作、交流及活動。
- (五) 建立夥伴關係發展與合作機制，推動環境教育網絡發展，以推展環境教育之在地化、本土化及專業化發展。

五、循序推動

- (一) 督促各機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應參酌環境議題、永續發展訂定短、中、長程環境教育計畫，並完成所有員工、教師、學生每年至少 4 小時以上之環境教育。108 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

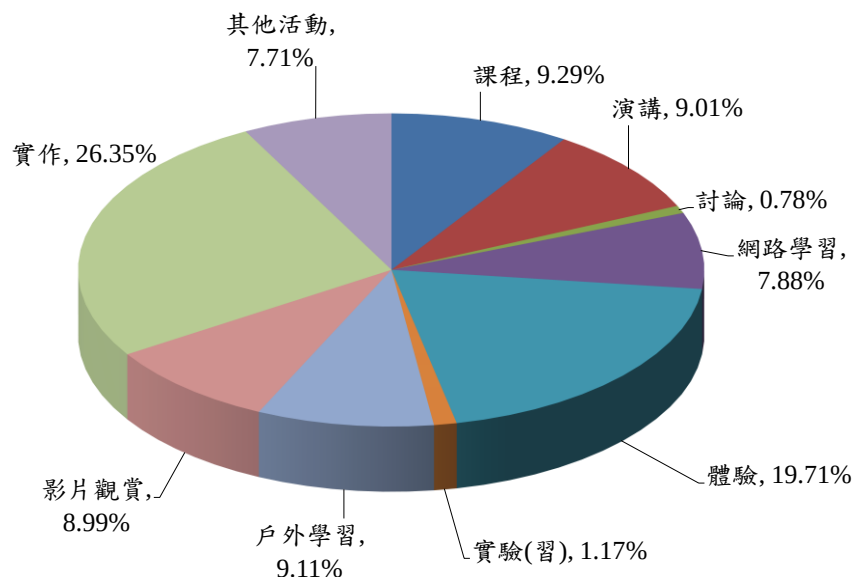


圖 2.1 108 年環境教育 4 小時提報成果

- (二) 建置環境教育終身學習網，鼓勵全民參與環境教育，進行終身學習。

六、協調聯繫

定期邀請中央目的事業主管機關及直轄市、縣（市）主管機關召開工作會議，積極推動環境教育。

七、基金運用

- （一）督導地方政府設立環境教育基金，提供穩定財源。
- （二）督導地方政府應妥善管理及運用基金，辦理環境講習、人員訓練、宣導活動、教材、研究、國際合作及補助民間推動環境教育。

八、輔導獎勵

- （一）鼓勵及補助民間團體辦理環境教育。
- （二）對環境教育成效優良者，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，激勵全民參與。

九、違規講習

- （一）督促地方政府對於違反環境保護法律經處新臺幣 5 千元以上罰鍰及停工、停業處分者，應施予環境講習（100 年 6 月-109 年 8 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁）。
- （二）修編環境講習課程及教材。

十、考核評鑑

訂定追蹤考核機制，定期檢討執行成果及作法，實現環境教育整體推動目標。

100 年 6 月-109 年 8 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表				
執行單位 \ 到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
環保署	27	16	3	70.4
督察總隊	225	180	2	80.9
臺北市	16,135	12,488	588	80.9
新北市	17,034	114,556	408	87.8
高雄市	16,535	12,361	875	80
基隆市	2,163	2,059	9	95.6
新竹市	2,755	2,483	62	92.4
臺中市	10,765	8,906	118	83.8
嘉義市	980	857	17	89.2
臺南市	9,699	8,809	440	95.4
桃園市	17,747	15,147	287	87
新竹縣	4,549	3,904	13	86.1
苗栗縣	3,228	2,996	45	94.2
南投縣	1,628	1,419	9	87.7
彰化縣	6,874	6,178	38	90.4
雲林縣	4,268	3,696	55	87.9
嘉義縣	2,910	2,523	12	87.1
屏東縣	6,201	4,272	42	69.6
宜蘭縣	2,099	1,858	84	92.5
花蓮縣	1,644	1,466	40	91.6
臺東縣	1,283	1,122	30	89.8
澎湖縣	130	124	1	96.2
金門縣	293	266	9	93.9
連江縣	71	54	0	76.1
合計	129,243	107,740	3,157	85.8

第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本署收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括資源回收管理基金、空氣污染防治基金、水污染防治基金、土壤及地下水污染整治基金、溫室氣體管理基金。

並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收支、保管及運用狀況，彙整如表 3.1。

表 3.1 環境教育基金 106-109 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	106 年 決算數	107 年 決算數	108 年 決算數	109 年預 算數	109 年 1-8 月預算分 配數	109 年 1-8 月預算執 行數	109 年 1-8 月預算執 行率(%)
基金來源	49,231	70,678	41,364	52,858	39,582	39,892	100.78
基金用途	46,988	52,043	39,430	46,451	13,489	13,180	97.71
賸餘數	2,243	18,635	1,934	6,407	—	—	—
累計 賸餘數	40,455	59,090	61,024	67,431	—	—	—

第四章 環境教育基金 109 年執行工作

壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

一、法規命令訂定/修正

(一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布，已辦理相關子法訂（修）正及廢止作業。
 - (1) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
 - (2) 訂定環境講習執行辦法。
 - (3) 修正環境教育法施行細則。
 - (4) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
 - (5) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
 - (6) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
 - (7) 訂定環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。
3. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第

3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。

4. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
6. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8 條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
7. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
8. 行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
9. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度

裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條； 103 年 5 月 12 日修正發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年持續蒐集各界意見，研議修正第 4 條、第 6 條、第 13 條、第 17 條等條文，並持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。
11. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
12. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
13. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

(二) 預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

(三) 具體績效指標：108 年 11 月 18 日修正發布環境教育基金收支保管及運用辦法第 1 條、第 7 條條文。

二、檢討變更「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」

(一) 工作內容

1. 依據環境教育法第 5 條第 2 項規定，會商中央目的事業主管機關，每 4 年至少檢討變更「國家環境教育綱領」，並依據同法第 6 條第 1 項規定變更「國家環境教育行動方案」；並由直轄市、縣（市）政府參酌地方特性變更地方環境教育行動方案，作為施政依據，以健全環境教育執行體系。
2. 持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正環境教育法暨相關法規之參考。

- (二) 預期成效：促使各機關（構）、學校、民間團體與企業共同推動環境教育，並呼應聯合國與國家永續發展目標推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環境保護行動，以達永續發展。
- (三) 具體績效指標：108 年 11 月 22 日行政院核定修正「國家環境教育綱領」，並依綱領於 109 年 2 月、3 月會商中央目的事業主管機關、地方政府及環保團體進行修正「國家環境教育行動方案」作業，於 109 年 5 月 22 日經國家環境教育審議通過後，報請行政院於 109 年 8 月 14 日同意備查。

三、辦理環境教育法相關法規、綱領、方案與成果提報作業

(一) 執行內容

1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理跨年度計畫。
2. 滾動檢討環境教育法及相關子法、協助修正國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。
3. 彙辦國家環境教育行動方案之 108 年執行成果及研訂成果報告。
4. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。
5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 110 年度考核指標。
6. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。
7. 輔導全國提報單位提報 108 年環境教育計畫、執行成果及時數。
8. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，督導各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。

(二) 預期成效

1. 編製 108 年度國家環境教育行動方案執行成果報告，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。
2. 修正國家環境教育行動方案，促使各機關（構）、學校、民間團體與企業共同推動環境教育，並呼應聯合國與國家永續發展目標推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環境保護行動，以達永續發展。
3. 藉由 109 年地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
4. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
5. 108 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。
6. 簡化環境教育學習時數核發作業流程，提升開課單位協助核發時數之意願。

（三）具體績效指標

1. 109 年 5 月 22 日召開國家環境教育審議會 109 年度第 1 次委員會及國家環境教育基金管理會第 26 次委員會，通過修正國家環境教育行動方案及 108 年國家環境教育行動方案執行成果報告。
2. 108 年全國應提報單位計 7,128 個，皆已完成環境教育計畫、執行成果及時數提報，提報率達 100%，顯見全國提報單位都能配合此項法律落實執行。
3. 線上查核各縣市轄內提報單位共計 393 家，抽查比率達 5.5%，逐一檢視其線上提報資料並研擬相對應之輔導建議。另 22 縣市均完成查核其轄內提報單位數至少百分之五，共計查核 740 家提報單位，查核比率為 10.4%。
4. 109 年 4 月 30 日完成開發「環境教育終身學習網」掃描條碼(QR code)核發環境教育時數之功能，簡化環境教育時數核發作業流程，並提升開課單位推廣環境教育意願。

四、辦理民間團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導

（一）執行內容

1. 規劃及公告 109 年環境教育基金補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育公開徵求案計畫。
2. 辦理公開徵求案計畫審查及核定作業。
3. 訪查補助計畫活動，實地瞭解民間團體及學校執行補助計畫情形。
4. 辦理環境教育基金成果發表會，促成民間團體及學校進行補助計畫執行成果交流，達到相互學習之目的。
5. 完成民間團體及學校補助計畫核銷結案作業。

（二）預期成效

1. 鼓勵民間團體及學校申請補助，辦理環境教育活動或計畫，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀。
2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。
3. 藉由辦理成果發表會，讓民間團體及學校維持補助計畫執行品質，並展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。

（三）具體績效指標

1. 核定補（捐）助 17 件民間團體及學校辦理環境教育計畫或活動。
2. 訪查本署補（捐）助民間團體、學校辦理環境教育相關活動 15 場次。

五、推動環境教育社群網路

（一）執行內容

1. 維運環境教育社群網絡平臺—「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE@官方帳號，持續招募志（義）工、民間團體、社區大學、社團（財團）法人等各領域環境教育夥伴。

2. 配合本署政策、熱門時事、時令、節氣及節日等，編撰環境教育素材，並於上述社群媒體辦理線上環境教育活動。
- (二) 預期成效：維運環境教育社群網絡，持續招募環境教育夥伴，並透過社群媒體傳播之方式，協助夥伴即時分享推廣活動與成果，吸引更多受眾並傳達環境教育教育理念。
- (三) 具體績效指標
1. 持續維運環境教育社群網絡平臺—「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE@官方帳號，配合本署政策、熱門時事及節日等編撰環境教育素材，不定期辦理線上環境教育活動及分享環境教育相關資訊，亦歡迎已加入之夥伴分享其辦理之活動或成果，截至本(109)年8月底為止，已逾9,000位成員、「Eetouching」LINE@官方帳號計逾650位成員。
 2. 辦理23則線上環境教育活動，並不定期分享環境教育相關資訊。

六、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

- (一) 執行內容
1. 修訂各獎勵項目遴選表揚原則、報名表格及填寫說明並印製相關資料等。
 2. 收集及更新國家環境教育獎網頁，提供各界參閱使用。
 3. 辦理各項評審及決選會議、實地查訪，公平、公正遴選出獲獎者，並辦理頒獎典禮以資鼓勵，且表彰其對環保之貢獻。
 4. 製作推動環境教育有功團體及人員獲獎事蹟、拍攝頒獎典禮影片及實錄，以提供各界參閱及學習。
- (二) 預期成效：透過國家環境教育獎頒獎典禮與評選過程相關媒體報導，擴大社區、學校、公部門、企業及社會民眾對環境教育之認知，進而影響其行動，共同維護環境。
- (三) 具體績效指標

1. 完成第 7 屆國家環境教育獎之機關（構）、事業、學校、社區、團體及個人等 6 組獎勵項目報名資料之初審作業。
2. 108 年 12 月至 109 年 2 月辦理完成複審階段實地查訪及複審會議。
3. 109 年 7 月至 8 月辦理完成決審階段入圍者實地查訪及決審會議。

七、辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導

（一）執行內容

1. 財務狀況：實地查核財團法人現金收入及支出作業控制制度是否適當並一致遵循；並查核庫存現金、銀行存款及定存單等是否有資金挪用情形，另製作其 108 年之資產負債表及收支報告表。
2. 會計制度及帳務處理：查核憑証與費用支出之合理性及是否有虛偽憑證及不當支出。
3. 業務執行狀況及公益績效：查核業務及公益支出之執行是否符合法令規定。
4. 政府捐助之財團法人薪酬（含員工及高階主管人員）規範（標準）之訂定情形。
5. 查核財團法人 109 年 1 月底前將 109 年工作計畫及經費預算，109 年 5 月底前將 108 年工作報告及財務報表報本署備查；及是否有分配盈餘之行為。
6. 查核財團法人是否違反法令、其財團法人捐助章程或遺囑；管理、運作方式與其設立目的不符。
7. 依實地查核結果，邀請各財團法人於 109 年 9 月 18 日辦理輔導說明會。
8. 輔導財團法人是否建立會計制度，並依財團法人法第 67 條規定補正相關事項。

9. 調查財團法人董事及監察人相互間有配偶或三親等內親屬關係者比率、創設目的支出比率、結餘款使用計畫執行情形暨免稅規定及禁止分配盈餘、董事及監察人性別等情形。

10. 調查財團法人是否設置網站及網站之使用情形；信託案是否公告財務及業務狀況。

11. 設置維護「環境保護財團法人資訊系統」完成填報年度工作報告及財務報表、工作計畫及經費預算功能，並可供上傳網站公開揭露等功能。

(二) 預期成效：實地查核本署主管之 59 家環境保護財團法人財務及業務狀況，並據以做出現況問題及建議。

(三) 具體績效指標：輔導財團法人建立會計制度、捐助章程修正、109 年經費預算及工作計畫審查、董事及監察人變更及財團法人法及子法等諮詢。

八、辦理國際環保合作事務行政支援

(一) 執行內容

1. 彙整及推廣國際環境夥伴計畫全球環境教育夥伴專案，及國際環保合作交流成果。

2. 發行英文環保政策電子月刊 11 期；更新英文環保政策電子月刊及季刊網頁相關資料；協助處理本署英文文件。

3. 製作本署國語、英語與西班牙語多媒體業務簡介短片、本署中文、英文與西班牙文業務簡介摺頁。

(二) 預期成效

1. 透過國際環境夥伴計畫與雙多邊國際合作開展，深化區域及全球環境夥伴關係，提升國際能見度。

2. 藉由發行英文環保政策電子月刊，使國際人士瞭解本署最新環境政策及法規動態。

3. 藉由本署業務簡介短片（國語、英語及西班牙語）、本署業務簡介摺頁（中文、英文以及西班牙文）及裝載本署影片與摺頁資

料隨身碟，可向國際人士說明本署業務範疇及展現我國環保成效。

（三）具體績效指標

1. 協助完成北美環教學會西元 2020 年「全球環境教育夥伴」專案計畫外交部經費申請事宜。
2. 透過「推動國際環保合作深化夥伴交流」及「本署多媒體業務簡介短片及摺頁製作專案工作計畫」專業服務委託，辦理國際交流等相關工作。
3. 發行英文環保政策電子月刊 8 期；更新英文環保政策電子月刊及季刊網頁相關資料；協助處理本署英文文件。

貳、推動環境教育認證

一、辦理環境教育認證之管理、評鑑及訪查

（一）執行內容

1. 彙整 108 年度環教機構及設施場所成果報告，並進行訪查。
2. 辦理評鑑作業說明會，以協助受評單位了解評鑑程序及所需之相關資料，提升評鑑執行效率。
3. 辦理環境教育機構與設施場所評鑑，提升環境教育服務品質。
4. 辦理環教評鑑表揚會，公開獎勵評鑑合格單位及優異單位。
5. 辦理環境教育評鑑作業檢討研商會議，使評鑑制度更臻完善。

（二）預期成效

1. 彙整約 200 家環教機構及設施場所 108 年度成果報告，完成訪查及訪視輔導作業，確認其符合環教相關法規及認證後之管理規定，以確保服務品質。
2. 輔導環教機構及設施場所解決經營課題並提出具體優化行動方案及執行成效。
3. 辦理行前說明會使各領域之委員相互討論，以達成評鑑標準之共識。

4. 辦理評鑑說明會說明評鑑方向、重要性及目的，使各受評單位藉由評鑑的過程提升其教學品質。
5. 藉由評鑑表揚會，針對評鑑優異之單位給予鼓勵，建立誘因，同時對於待加強之環境教育機構與設施場所給予見賢思齊、反思回饋的目標。

(三) 具體績效指標：109 年度環境教育機構及設施場所實地查核場次比率達 50%，各場所營運正常。

二、辦理環境教育機構及設施場所共創共學增能訓練

(一) 執行內容

1. 辦理環境教育共創共學增能工作坊。
2. 辦理 8 場次實務議題訓練。
3. 辦理公私部門環境教育相關人員專業知能增能培訓。
4. 辦理環境教育設施場所經營管理策略交流培訓。
5. 辦理環境教育設施場所認證申請輔導相關事宜。
6. 辦理認證申請輔導說明會至少 3 場次。
7. 辦理環境教育設施場所認證申請增能培訓初進階工作坊。

(二) 預期成效

1. 採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維，透過實際案例討論，共創解決之道，提升設施場所人員專業發展。
2. 鼓勵各界積極參與環境教育設施場所認證，俾利推廣環境教育。

(三) 具體績效指標

1. 辦理環境教育設施場所及人員共創共學增能工作坊 2 場次,合計逾 240 人次。
2. 辦理主題性實務增能培訓合計參與人數逾 200 人次。
3. 辦理環境教育設施場所認證申請輔導共計 15 場次。

4. 辦理認證申請輔導說明會 3 場次，合計達 80 人以上。

三、辦理環境教育相關訓練、研習、教材之編撰及修訂

(一) 執行內容

1. 蒐集研析國內各部會訓練機構評鑑機制，並提供相關輔導配套建議。
2. 辦理模範環境保護人員遴選及業務交流座談會，擴大環境教育影響力。
3. 規劃辦理「環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)計畫」，以洞察在地環境議題或連結本署重要政策發展環境教育實務課程，並鼓勵聯合環境教育設施場所，以及結合關心議題之團體代表、社區、原住民族及環境教育人員等特定社群，共同實踐具延續性之在地環境行動或教育推廣活動等。

(二) 預期成效

1. 透過檢視現行評鑑機制及所提供之相關輔導配套建議，協助增加訓練機構服務能量，持續推動環境教育知能，擴大環境教育影響力。
2. 以實務為導向及在地行動實踐，辦理環境保護人員業務交流座談會，增進其環境素養、環境教育知能，擴大鼓勵環境教育參與。
3. 透過「環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)計畫」，以多元夥伴關係展開具體環境行動，擴大計畫連動影響力，以增進社會大眾環境素養、環境教育知能及認證參與，提供全民更專業的服務。
4. 提升各類環境保護專責及技術人員專業技能及環境教育知能，洞察在地環境議題，加強管理各種污染防制、安全維護及緊急防治工作，進而維護環境及生態。

(三) 具體績效指標

1. 研擬訓練機構評鑑方案及配套措施：已蒐集勞動部、教育部、衛生福利部、交通部、內政部及原子能委員會等各部之訓練機構評鑑相關法規，將針對各部會評鑑方法優缺點進行評估。
2. 8 月 11 日邀請環保署水保處、專家學者、專責人員及地方環保機關，辦理環境保護專責人員業務交流座談會 1 場次，合計約 80 人共同參與討論。

四、辦理環境教育相關系統及展延相關之資料庫管理維護

（一）執行內容

1. 因應微軟終止 Windows Server、SQL Server 2008/2008 R2 延伸支援更新，升級至環保署所規範至少 Windows Server2016 以上。
2. 環境教育認證系統及原環境教育認證訓練評量管理作業系統進行資料庫遷移(Database Migration)整合。
3. 開發「環境教育認證系統」網站首頁雙語化。
4. 開發環境教育認證英文版證明，並提供後台套印功能。
5. 新增設施場所前台開辦課程查詢、線上報名及優化活動填報/梯次建檔功能及調整設施場所活動成果彙整功能。
6. 增修補(捐)助子系統增修各項補捐助計畫項目與資料功能。
7. 開發「環境教育終身學習網」匯出環境教育人員授課課程、時數之資料報表檔案存放專區，並提供統計報表。
8. 優化線上繳費作業系統，符合各項操作界面（含手機、平板…等）；配合行動支付，調整系統功能。
9. 新增與環保稽查處分管制系統(EEMS)建立 web servicer 資料介接稽查違法資料機制。
10. 新增環境教育人員、機構、設施場所各類固定歷史數據統計報表存放專區。
11. 持續協助三大認證申請資料建檔作業，並配合已通過認證單位之申請異動資料、會議資料、歷年訪查結果、歷年評鑑結果與各項統計及登打認證申請、繳費資料及證書套印等相關作業。

- 12.配合環境教育機構及設施場所開班及成果申報作業，辦理 6 場次系統操作教育訓練（含 1 場次內部教育訓練）。

（二）預期成效

1. 為使環境教育認證系統能順利使用，SQL Server 2008/2008 R2 延伸支援更新，並將 EECS 及 EETS 兩個系統移置同伺服器。
2. 使臺灣環境教育邁向國際化。
3. 為方便承辦人員審查每年度補（捐）助案件，優化補（捐）助子系統方便審查。
4. 瞭解環境教育人員授課情形，以提升環境教育人員價值。
5. 完整建立環境教育認證申請及後端管理審查資料，資料全面電子化，提升行政效率。
6. 維運環境教育認證系統之各項系統功能，並強化系統資安管理作業。

（三）具體績效指標：本年度線上申辦案件預計達所有申辦案件之 80%以上。

五、補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育活動，以協助推廣環境教育。
2. 強化環境教育設施場所補（捐）助計畫與環境議題之連結及結合夥伴關係網絡展開行動。

（二）預期成效

1. 補（捐）助認證之環境教育設施場所辦理環境教育活動，協助環境教育之推廣。
2. 補（捐）助認證之環境教育設施場所辦理場所內部員工增能，提升第一線從業人員環境教育知能，以利推動環境教育。

- (三) 具體績效指標：補捐助 22 案，計約 1,138 萬元，參與響應人數超過 5 萬人次。

六、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

(一) 執行內容

1. 鼓勵環境教育機構辦理環境教育人員認證訓練(研習)、展延及增能相關課程。
2. 強化環境教育機構補(捐)助計畫與環境議題之連結，發展以實務及在地行動實踐為導向之課程規劃。

(二) 預期成效

1. 補(捐)助認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)，減輕民眾參與環境教育人員認證所需負擔訓練費用，以鼓勵民眾參與認證及提升教育推廣能力。
2. 補(捐)助認證之環境教育機構辦理環境議題工作坊及展延增能課程，協助環境教育人員持續增能，同時，發揮機構教育推廣影響力及民眾參與。

- (三) 具體績效指標：補(捐)助環境教育人員訓練(研習)及環境議題工作坊 20 班期，合計 500 人次參訓。

參、辦理環境教育計畫與環境講習

一、辦理臺美暨新南向環境教育合作與交流

(一) 執行內容

1. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，持續推動臺美生態學校夥伴計畫、全球環境教育夥伴計畫等。
2. 籌備規劃 2021 年亞太環境教育論壇。
3. 提升臺灣環境教育能見度、提升我國環境教育之全球及區域性領導地位。

- (二) 預期成效：提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係、提升我國與新南向國家環境教育交流及合作、強化我國環境影響評估相關之環境教育。

（三）具體績效指標

1. 臺美生態學校註冊學校數為 435，累計認證數為銅牌 166、銀牌 107、綠旗 11 所學校，較 108 年 12 月新增銅牌 9 所、銀牌 7 所。
2. 一同響應美國環保署地球日「氣候行動」網路活動，於本署臉書粉絲頁分享美國國家野生動物協會(美國生態學校主辦單位)打造的線上氣候教育專業課程，鼓勵我國教師及有興趣者上線參與。
3. 辦理我國第 1 屆環保青年領袖甄選，接軌北美環境教育學會執行之國際環境教育青年領袖計畫(30 under 30)，擴大國際視野並培養青年領導能力及環境行動力。報名時間自 109 年 7 月 25 日起至 11 月 6 日止，並藉由 4 場次分區說明會，尋找臺灣的青年力量。
4. 109 年 8 月 19 日在好時節休閒農場辦理「109 年臺美生態學校輔導人員精進工作坊」，參與對象除生態學校輔導人員、銀牌及綠旗認證之學校人員、環保局及教育局（處）外，並以視訊方式邀請美國環保署國際合作暨部落事務辦公室資深專員 Justin Harris 先生及美國國家野生動物協會教育部門副總 Kim Martinez 女士一同參與，合計約 50 人參加。本次辦理目的主要係為強化各縣市輔導人員專業能力及擴大輔導效益，以觀察、傾聽與溝通的方式，深入瞭解學校面對的問題與困難點，協助深耕學校環境教育並推動生態學校認證。
5. 後續規劃撰寫「我國生態學校推動歷程及成果」，並刊登於全球環境教育夥伴(GEEP)網頁，以作為我國之優秀環境教育案例(case study)。另將攝製本主題之環境教育影片，投件至西元 2020 年北美環境教育學會年會，一方面作為臺灣在國際性環境教育年會之分享內容；另一方面則係向全球展現我國在環境教育工作上的努力與成果。

二、辦理環境教育繪本推廣暨幼兒園教師增能培訓

（一）執行內容

1. 將參與 108 年環境教育本徵選之獲獎繪本至 109 年 5 月間辦理之台北國際聯合書展設攤展出，並透過演說活動擴大獲獎繪本之宣傳效益。
2. 補助地方環保局辦理繪本徵選計畫，選出適合幼兒園學童閱讀之優良環境教育讀物，並將於 109 年 11 月初辦理環境教育繪本嘉年華會。
3. 辦理幼兒園教師公民咖啡館，藉由環境保護議題分組討論，透過各組桌長之引導，提升幼兒園教師環境保護認知，並進而於課堂中傳授幼兒正確的環境保護知識，增強幼兒的環境覺知與行動。
4. 為提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，辦理幼兒園教師環境教育工作坊，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧，並運用於課堂上，進行環境教育扎根工作。

（二）預期成效

1. 完成 2 場次幼兒園教師環境教育公民咖啡館及 2 場次工作坊，至少 280 人參與。
2. 提供幼兒園教師更多環境教育專業知識，強化參訓學員推動環境教育的執行能力，進行環境教育扎根工作。
3. 辦理繪本繪本嘉年華會，現場展示地方環保局選出之優良繪本、設計環境教育相關活動（如親子闖關遊戲、桌遊、環境教育繪本說故事、有獎徵答、現場票選人氣繪本前 3 名或其他寓教於樂之親子環境教育活動等），提供親子閱讀學習場所，預計參加人數 300 人以上。

（三）具體績效指標

1. 完成 109 年幼兒園教師環境教育培訓公民咖啡館簡章及幼兒園教師環境教育培訓工作坊簡章。
2. 109 年 2 月 24 日召開工作坊課程小組委員會議 2 場次。

3. 109 年 4 月 17 日召開「109 年幼兒園教師環境教育培訓公民咖啡館」桌長會議。
4. 109 年 5 月至 6 月完成「幼兒園教師環境教育培訓公民咖啡館」2 場次，參加總人數 199 人。
5. 109 年 7 月至 8 月完成「幼兒園教師環境教育工作坊」2 場次，參加總人數 124 人。

三、辦理環保小學堂及社區環境改造工作

（一）執行內容

1. 辦理本計畫輔導審查會議，以提高縣市及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。
2. 協助直轄市及縣市執行本計畫，並辦理實地技術輔導及按季統計執行成果。
3. 辦理縣市層級輔導會議、成果分享及下年度計畫申請說明會，以達到社區間互相學習、借鏡之目的及了解下年度計畫申請情形。
4. 辦理社區環境教育增能培訓班，編撰環境教育教材，提供社區環境教育專業知識。
5. 辦理環保小學堂執行單位參訪及體驗環境教育設施場所，作為後續申請環境教育設施場所認證資訊參考。
6. 維護與更新社區網頁，宣導本計畫的意義與作法，加強經驗傳承；並輔導社區建置網路。

（二）預期成效：鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育，將在地特色融入社區營造主軸，持續獲得各項殊榮的肯定，成為全國其他社區觀摩學習的主要對象，進而引領在地永續產業的發展，更進一步成為全國性的標竿社區。

（三）具體績效指標

1. 109 年 3 月 2 日至 3 月 6 日完成「社區環境調查及改造計畫—社區聯合提案」及「環保小學堂推廣計畫」輔導審查會議 9 場

次，確認各縣市入選名單及經費；並完成各縣市申請計畫之審查、修正、核定等作業。

2. 109 年 6 月 2 日至 3 日辦理社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫之縣市層級輔導會議。
3. 109 年 6 月 10 日、16 日及 18 日分別辦理 109 年社區環境教育增能培訓班（北區、南區、中區）。
4. 109 年 7 月 6 日至 8 月 17 日辦理社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫之委員實地技術輔導，共計 23 場次。

四、辦理惜食教育推廣專案工作計畫（109 年至 110 年）

（一）執行內容

1. 瞭解國內外惜食推動案例、國內食物資源運用與浪費現況。
2. 編撰惜食相關資訊以利對民眾宣導，如惜食懶人包、惜食推廣科普知識或國內外惜食案例介紹等資訊。
3. 辦理惜食環境教育暑期營隊活動，每年至少辦理 1 場次，應與餐飲科系／學校合作，扎根未來廚師的惜食觀念。
4. 鼓勵業者響應惜食環境教育，包括辦理惜食推廣種子店家說明會鼓勵一般餐飲業者響應外，亦邀請飯店業者旗下之餐廳共同響應，提供民眾符合環保理念、菜色適度減量且價格優惠的環保餐點，並表揚推廣惜食之典範。

（二）預期成效：推動惜食環境教育，不定期於社群平臺上分享惜食相關資訊，另持續鼓勵餐飲業者與民眾響應惜食環境教育，並表揚推廣惜食之典範，期以透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。

（三）具體績效指標

1. 完成 3 則惜食相關資訊，並於「環境教育友你友我」臉書社團、LINE 官方帳號或本署官方粉絲頁張貼貼文，讓更多民眾關注珍惜食物的議題，並共同響應惜食。

2. 109 年 6 月 9 日辦理「2020 青春盛夏不剩下」環境教育暑期營隊聯合記者會，邀全國學子報名參加本署與國立海洋科技博物館、交通部中央氣象局臺灣南區氣象中心及弘光科技大學所辦理之 5 場次暑期營隊，活動內容包含海洋環境教育、惜食環境教育以及氣候變遷，與學子攜手一起認識環境保護的多元面向，渡過一個別具意義的暑假。
3. 109 年 6 月 19 日辦理「惜食推廣種子店家推廣說明會(北區)」，持續號召業者響應成為惜食店鋪，至 109 年 8 月底已有 95 家惜食店鋪加入，包括圓山大飯店、西湖渡假村、雲品溫泉酒店、福容大飯店(桃園、花蓮)、板橋凱撒大飯店、雅霖大飯店、澎湖福朋喜來登酒店、台北有園飯店等 9 家飯店業者響應，並於本年成功洽邀圓山大飯店加入後，於 109 年 6 月 29 日與圓山大飯店共同辦理「飯店惜食風，環保躍上桌」圓山大飯店帶頭響應惜食記者會，期透過知名飯店業者帶頭響應，引起同業重視，在國內飯店、餐飲業者吹起惜食風，同時搭配環保集點 109 年 7 月起推出之優惠活動，鼓勵民眾消費時可優先至惜食推廣種子店家。
4. 109 年 8 月 12 日至 14 日在弘光科技大學餐旅管理系辦理環境教育暑期營隊(中區)-「新星相惜」惜食夏令營，總計逾 60 名來自全國各地餐飲相關科系之大專院校、高職學生參加，透過活潑、多元性的活動及實際體驗，扎根未來廚師的惜食觀念，並於最後辦理「惜食廚神爭霸賽」由學員們親自上陣，從菜單設計、親自到市場採買、動手創意料理，更邀請到當紅的網紅廚師 Fred 驚喜現身，進行惜食經驗分享及格外品料理示範，激發營隊學員的創意。

五、辦理環境教育協同計畫

(一) 執行內容

1. 為擴大施政主軸「永續大地」之推廣層面，協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。
2. 109 年與國立中正紀念堂管理處、交通部中央氣象局、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、國立臺灣博物館、經濟部

中央地質調查所、國立海洋科技博物館等機關共同辦理環境教育特色計畫。各特色計畫主軸橫跨文化保存、氣候變遷、防災教育、生物多樣性保育、公民科學行動、永續海洋等環境議題及行動策略。

(二) 預期成效：藉由協同計畫整合各中央機關之行政資源、專業職能、教學場域，持續透過教育途徑培植國人的環境素養，並營造社會環境永續之氛圍，共同強化環境教育作為國家重要政策之角色。

(三) 具體績效指標：

1. 自 108 年 5 月 24 日至 108 年 7 月 15 日辦理「中央機關合作辦理環境教育特色計畫」公開徵求，並於 109 年 1 月陸續完成核定。
2. 有國立中正紀念堂管理處、交通部中央氣象局、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、國立臺灣博物館、經濟部中央地質調查所、國立海洋科技博物館等機關，與本署共同辦理環境教育特色計畫，合計 8 案（含暑期營隊）。

六、辦理全民環境素養調查工作

(一) 執行內容

1. 國內外環境素養調查文獻回顧。
2. 發展與建構臺灣地區民眾環境素養指標，並完成環境素養調查量表。
3. 辦理臺灣地區全民環境素養調查。

(二) 預期成效

1. 建立環境素養評估之指標及工具，進行臺灣地區全民環境素養調查。
2. 瞭解臺灣民眾環境素養情形，俾供未來推動環境教育及提升國民素養策略之參考。

(三) 具體績效指標

1. 109 年 1 月 14 日召開「108 年全民環境素養調查專案工作計畫」調查工具效度檢核會議。
2. 109 年 2 月 18 日函送問卷進行 108 年全民環境素養調查作業。
3. 109 年 5 月 20 日辦理提升環境素養之政策座談會議。
4. 109 年 6 月 23 日辦理「公布環境素養調查結果」記者會。

七、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫

（一）執行內容

1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材。
2. 維護擴充網站之化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能。
3. 更新網站化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖像化、影像化，提高利害關係者對於危害化學物質之認知。

（二）預期成效

1. 將化學物質相關知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾對化學物質知識正確的認知。
2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。

（三）具體績效指標

1. 已設計製作「生活中化學物質」線上桌遊 1 式。
2. 已規劃 2021 年月曆 1 式，預計 10 月印製 500 份。
3. 規劃以「生活中的化學物質」第 1、2 輯製作 30 則 4 格漫畫，預計 11 月印製 500 本，並提供網路版供民眾下載使用。
4. 預計 11 月辦理化學物質風險溝通教育訓練。

八、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫

（一）執行內容

1. 編撰綠色化學環境教育教材，並推動各級學校應用綠色化學環境教育教材。
2. 推廣產業落實綠色化學，辦理相關活動，擴展各界瞭解綠色化學。
3. 擴充綠色化學資訊平臺，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。

（二）預期成效

1. 產出綠色化學教育教材，逐步建立分級教材庫。
2. 鼓勵大專校院、產業瞭解、應用及研究發展綠色化學。
3. 辦理 3 場次校園教育宣導相關活動。

（三）具體績效指標

1. 完成 1 門 16 堂，每堂 2 小時大專校院綠色化學通識課程教材簡報，並已完成 8 堂大專校院試教課程。
2. 辦理「第 2 屆大專校院綠色化學創意競賽」，推廣綠色化學之減毒、減量觀念，並激發大專校院師生發揮研究創意。
3. 建置綠色化學整合專區，彙整國內外綠色化學相關資訊供各界參考。
4. 辦理小學綠色化學教材推廣 4 場次。
5. 配合本署 109 年環境季活動，於春耕辦理綠色化學及「第 2 屆大專校院綠色化學創意競賽」推廣擺攤宣傳活動。

九、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫

（一）執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「聯合國汞水俣公約」等國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。

2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料強化化學物質風險溝通及傳達環境教育資訊。
4. 密切關注國際公約動態，適時規劃調整推動事項優先順序。

（二）預期成效

1. 辦理至少 3 場次研商會，強化我國與國際環保社會連結，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內汞之管制，並藉由環境、食品、產品廢棄物之汞污染環境教育資訊傳遞，以期達成漸進式無汞家園。

（三）具體績效指標

1. 持續完成公約最新管制資訊之資料蒐集與彙整，研提修正四溴二苯醚中英文名稱及修正全氟辛烷磺酸使用用途，同時增列四溴二苯醚及五溴二苯醚之化學文摘社登記號碼，以符公約規範。
2. 完成「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」及「執行聯合國汞水俣公約」跨部會推動小組會議 2 場次，確認 108 年執行成果及 109-110 年工作項目。
3. 辦理專家會議 1 場次，討論主題為「我國推動汞水俣公約效益評估作法規劃」。

十、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流計畫

（一）執行內容

1. 建立化學物質風險評估訓練教材課程教案。
2. 規劃辦理風險治理與溝通課程及化學物質風險評估培訓課程。

（二）預期成效

1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，培訓風險評估人才。

2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理 3 場次培訓課程。

（三）具體績效指標

1. 出版「風險分析基礎篇書籍（ISBN:978-986-54-3804-3）」及訓練教材課程教案。
2. 辦理「109 年風險評估教育訓練基礎班」2 期，每期上課時數計 32 小時。
3. 辦理「風險治理與永續轉型治理基礎班及進階班」，每期上課時數計 13 小時。

十一、辦理地面水體水質模式模擬運用之環境教育推展計畫

（一）執行內容

1. 建置國內地面水體水質評估模式背景及參數，以利運用推展。
2. 以使用者角度分類製作模式模擬簡易操作手冊。
3. 拓展地面水體水質模式模擬至河川污染改善策略之有效性，提供科學數據評估水體環境保護效益。

（二）預期成效

1. 整合建議水質模式參數合理範圍值或率定值，宣導管理、評估者及關懷河川者妥善運用此科學工具。
2. 達成科學性預測水體環境影響變化目的，合理管理水體環境。

（三）具體績效指標

1. 完成 12 件環境影響評估審查案水體影響評估檢核。
2. 完成河川水質模式簡易操作手冊初稿。

十二、辦理全國水環境巡守隊運作輔導及培力計畫

（一）執行內容

1. 輔導直轄市及縣市政府，經營及管理水環境巡守隊。
2. 推動民間參與及教育訓練，加強水環境保育意識。

3. 辦理水環境巡守隊評核、優良隊伍選拔，提升巡守隊運作品質。

（二）預期成效

1. 實地訪查全國 22 個縣市政府水環境巡守隊運作情形。
2. 完成水環境巡守隊增能教育訓練及種子教師培訓。
3. 推動強化民眾參與河川整治工作，辦理重點整治河川污染整治民間討論會。
4. 辦理優良水環境巡守隊頒獎典禮 1 場次。

（三）具體績效指標

1. 完成訂定 109 年度優良水環境巡守隊評核指標並下達各環保局，作為本年度經營管理水環境巡守隊之指引參考。
2. 完成辦理全國 22 個縣市政府水環境巡守隊運作情形訪查。

十三、 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動

（一）執行內容

1. 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動。
2. 辦理畜牧糞尿資源化利用之研討會、成果發表及觀摩會等相關事宜。

（二）預期效益

1. 加強宣導及輔導畜牧糞尿資源化利用三種利用途徑。
2. 建立畜牧業及民眾環境教育及循環經濟之觀念。
3. 達成改善河川污染及清淨鄉村空氣之政策目標。

（三）具體績效指標

1. 截至 109 年 8 月 31 日止，完成畜牧糞尿資源化利用之環境教育宣導說明會 9 場次，參加人數計 395 人。
2. 109 年 7 月 6 日及 7 日完成辦理畜牧糞尿資源化及生質能利用技術研討會議 1 場次。

十四、 辦理社區因應氣候變遷環境教育宣導工作

（一）執行內容

1. 調查各區在地特性，據以規劃適地適用之因應氣候變遷課程。
2. 辦理社區因應氣候變遷工作培訓班，提升我國民眾氣候變遷知能。

（二）預期成效

1. 辦理 1 場次低碳示範觀摩活動，鼓勵社區積極參與社區低碳改造並落實調適教育宣導。
2. 成立低碳社區輔導團，綜合低碳調適及在地特色，提供社區低碳措施建構協助及減碳輔導諮詢，據以擬定社區營造主軸。
3. 分別辦理 2 場次因應氣候變遷基礎及進階訓練班。

（三）具體績效指標

1. 業於 109 年 5 月 11 日、15 日、19 日及 25 日分別於桃園市、宜蘭縣及台中市、彰化縣及高雄市完成辦理 5 場次「氣候行動 You Can Do It！低碳永續成果推廣巡迴活動」，活動結合訓練課程與在地觀摩活動，達鼓勵社區積極參與社區低碳改造並落實調適教育宣導之目的。
2. 已邀請節能、低碳綠化及在地社區營造相關領域的專家成立節能減碳輔導團，並輔導包含屏東縣的新埤鄉來義村、泰武鄉吾拉魯茲部落、長治鄉長治百合社部落及瑪家鄉禮那里部落；台東縣蘭嶼鄉的紅頭村、東清村、朗島村及椰油村；嘉義縣番路鄉的山美村及逐鹿等村里社區進行減碳諮詢，盤點其節能設備汰換需求，期媒合有意投入公益的企業進行贊助，將政府、企業及社區的力量集中，共同落實節能減碳。

十五、 辦理飲用水安全教育環境教育推廣工作

（一）執行內容

1. 編製飲用水安全宣導教材，透過簡明易懂的圖文說明，提供飲用水相關資訊，宣導民眾建立正確的認知及觀念，電子檔建置於本署飲用水全球資訊網，以方便民眾閱讀及查詢。
2. 於學校及社區辦理飲用水安全宣導說明會。
3. 於離島地區辦理提升飲水機利用相關宣導活動。
4. 辦理飲用水安全風險溝通研習會。

（二）預期成效

1. 完成編製飲用水安全相關宣導教材，辦理宣導活動，推廣民眾建立正確的認知及觀念。
2. 與地方政府及自來水事業共同推動飲用水安全說明會及風險溝通研習會，強化安全飲用水風險溝通知識。

（三）具體績效指標

1. 109 年 8 月 1 日辦理小琉球偏鄉民眾飲用水安全宣導說明會，邀請專家進行飲用水安全宣導說明，合計 106 人參加。
2. 本署與澎湖縣政府 109 年 8 月 24 日召開「水杯帶著走 菊島輕旅行記者會」，宣導特色飲水機、智慧回收機，一同響應共享減塑永續旅遊生活行動，並推廣飲用水安全之宣導。
3. 編製「颱風豪雨飲水安全三步驟」、「飲用水科普小知識：水質標準-鉛」等貼文，以宣導環保單位嚴格把關飲用水水質，民眾可安心飲用。
4. 訂於 109 年 9 月 17 日辦理飲用水安全風險溝通研習會，強化飲用水安全風險溝通及管理技能。

十六、運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育

（一）執行內容

1. 鼓勵民眾力行綠色生活與綠色消費。
2. 鼓勵產品業者從事綠色生產。
3. 推動通路販售業者提供綠色產品或綠色服務優惠。

4. 補助民眾搭乘大眾運輸、綠色消費、環保行動等給予環保綠點集點數累積達到 90 億點。

5. 7 家國內大型連鎖通路或網路電商參加環保集點制度，提供集兌點服務。

（二）預期成效

1. 藉由點數經濟誘因提供民眾購買綠色商品與綠色服務諸多優惠，認識正確綠色消費行為。

2. 誘使企業投入綠色生產或鼓勵員工力行綠色生活，提供更多綠色產品及綠色服務讓民眾選擇，形成良性綠色經濟循環。

（三）具體績效指標：環保集點會員數達到 45 萬名。

十七、 補助地方政府辦理環保小學堂推廣工作

（一）執行內容

1. 社區環境維護：持續維護社區環境，並營造環保議題，包含社區資源調查、組織培力、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境維護與管理、環境保護與復育等，營造「清潔、舒適的生活環境」。

2. 推廣環境教育：設計至少 2 小時之環境教育教案，包含教學理念、教學目的、教學內容、實施方式、教學場域及教學時數等主要架構及內容。

3. 編製網頁：設計環保小學堂相關網頁，介紹社區發展歷史、現況、環保小學堂活動、課程等內容，可將參觀、報名、申請解說的方式一併納入，主動讓相關團體、民眾前往學習，期望網頁能帶有感性與知性之美，吸引民眾瀏覽。

4. 編製執行成果：計畫完成後，編製成果報告，含社區環境維護及推廣環境學習的成果，每場活動請註明日期、主題、學習對象及人數、記錄學習的過程及成果等，並以文字、圖片、相片或影像等編製。

（二）預期成效：環保小學堂推動至今，已在全國各社區間產生鼓勵及示範作用；社區積極發掘在地特色，規劃相關環境教育課

程，訓練居民成為導覽志工，也更進一步凝聚社區的向心力與認同感。希望曾執行小學堂單位朝取得環境教育設施場所認證方向努力，以作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。

- (三) 具體績效指標：109 年 3 月 18 日函知各縣市入選名單（計 15 案）及經費，並完成各縣市申請計畫書之審查、修正、核定等作業；針對所核定之計畫相關工作，各入選單位皆已陸續推動中。

十八、補助地方政府辦理社區環境調查

(一) 執行內容

1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。
2. 透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護 與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提昇生活環境品質。

- (二) 預期成效：以社區為單位進行社區環境調查及改造工作，引導居民重新認識社區，調查、發現社區環境問題、規劃發展願景、進而發展社區文物、景觀特色等，並凝聚社區居民的向心力，建立善良、溫馨的人際關係及提昇社區居民的生活環境品質。

- (三) 具體績效指標：109 年 3 月 18 日函知各縣市入選名單（91 件單一型社區提案、6 件 2 個社區聯合提案及 2 件 3 個以上社區聯合提案）及經費，並完成各縣市申請計畫書之審查、修正、核定等作業；針對所核定之計畫相關工作，各社區皆已陸續推動中。

十九、捐助國外團體推動環境教育

(一) 執行內容

1. 補捐助北美環境教育學會等國外非政府組織，以提升臺灣環境教育能見度、提升我國環境教育之全球及區域性領導地位。

2. 透過美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。

(二) 預期成效：提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境教育組織良好關係，使我國環境教育與世界趨勢同步。

(三) 具體績效指標：贊助北美環境教育學會辦理全球環境教育夥伴(Global Environmental Education Partnership, GEEP)計畫，持續全球及區域性環境教育增能、建立並培育策略夥伴環境教育網絡、推動鼓勵全球環境教育創新等工作。

二十、補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣

(一) 執行內容：補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣活動，推廣說明畜牧糞尿循環經濟之效益。

(二) 預期成效：建立民眾有關畜牧糞尿資源化環境教育及循環經濟之觀念，推展畜牧業環境永續目標。

(三) 具體績效指標：已核定補助地方政府辦理相關環境教育推廣計13案，補助金額共計1,500萬元，並依地方政府執行進度，累計撥付790萬元。

二十一、補助地方政府或公立機構辦理友善環境生態維護，宣導避免使用除草劑相關活動

(一) 執行內容：補助地方政府針對公園綠地、開放空間、安全島、室外停車場等非農地環境雜草宣導正確之清理方式。

(二) 預期成效：透過全面宣導增進非農地雜草管理能力，減少農藥除草劑所造成污染及維護環境生態及人體健康。

(三) 具體績效指標

1. 針對社區民眾及非農地環境雜草之管理人員等，宣導不用除草劑的非農地環境雜草管理方式，降低環境污染及維護生態。

2. 藉由擴大與環保團體共同辦理宣導活動（巡迴說明會、野草應用營隊、講師培訓營等）推動非農地環境雜草不使用除草劑之

化學物質風險溝通或綠色化學之環境教育相關活動，提高利害關係人知情權、促使國民重視環境，採取行動。

二十二、補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

（一）執行內容

1. 辦理毒性及化學物質知識及安全管理推廣教育活動及會議。
2. 透過教育及溝通管道，宣導本局施政或教育相關業務，俾利增進社會大眾化學物質知識及相關教育，促進化學物質安全。

（二）預期成效

1. 擴大化學物質安全及管理參與，提升民眾對化學物質正確認知。
2. 吸引不同族群，普及正確的化學物質知識。培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動。

（三）具體績效指標

1. 公告 109 年度「補（捐）助民間團體及學校推廣綠色化學」公開徵求案計畫，總計徵得 10 件辦理應用綠色化學教育活動，並已全數完成核定辦理。
2. 已核定辦理「實驗室化學指南（第 2 期）」補（捐）助計畫（自 109 年 2 月 26 日至 11 月 10 日）。

肆、辦理環境教育活動

一、辦理環境教育系列推廣活動

（一）執行內容

1. 配合地球日、世界環境日等環境節日辦理環境季系列活動，及辦理系統性環境教育宣導。
2. 聚焦本署宣導之環保議題，規劃推動環境教育主題系列活動，提倡各種面向的環保策略，喚起民眾的環保意識。

3. 109 年之環境教育主題系列活動首次以「季節」方式規劃一年四季不同主題，並定調西元 2020 年為「永續地球年」，以「夠就好生活」為活動主軸，提倡人類應該收斂無止境的欲望，以「簡約、減法」的生活概念，實現簡單品味好生活。

（二）預期成效

1. 系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具延續性，更深化於民眾。
2. 透國環境教育主題活動，提升全民環境素養。

（三）具體績效指標

1. 春耕：森呼吸嘉年華 夠就好森活

- (1) 109 年 1 月 21 日至 3 月 21 日辦理「我的好森活」徵文活動，於活動期間拍攝自己心目中的好空氣地點或景點（限我國地點），並寫下此張照片的心得與感受，上傳到「環保署 Facebook 粉絲專頁」或 Instagram 即可參加抽獎，除喚起民眾共同關注生活中「空氣污染」問題外，也邀請民眾走出戶外親近大自然，一同響應保護環境的行動。
- (2) 109 年 3 月 7 日辦理「森呼吸嘉年華」，除由蘋果劇團帶來的空污議題舞臺劇「歡迎來到夢幻天堂」揭開序幕外，並由專業故事演說者—蠟筆哥哥現場以空氣污染主題繪本「噉哩咕嚕碰」讓小朋友深入瞭解空污議題，更特別邀請到人氣醫師江坤俊，與民眾分享如何降低空氣污染對自身健康的影響，活動當天吸引 300 位民眾與會，活動期間江坤俊醫師及瑜珈單元，於「TVBS 健康 2.0」及「江坤俊醫師」粉專直播，創造 9.9 萬人瀏覽，按讚數達 6,695 次及分享活動訊息 564 筆，媒體報導超過 20 則。

2. 夏耘：地球日 50th GO 就好生活

- (1) 109 年 4 月 22 日至 8 月 31 日辦理「環境美麗與哀愁攝影活動」，藉以透過鏡頭捕捉美好的環境或遭破壞的環境，進而對於平日生活的環境有更深一層的認知，強化民眾對生活環境的情感價值觀、引發參與解決環境問題的意願。

- (2) 109 年 5 月 13 日辦理「地球與小編有約」活動，將結合各中央部會粉絲專頁一同於 6 月 5 日世界環境日貼文號召民眾響應「氣候行動」，以「一日使用環保餐具」為主題，號召各粉絲專頁的粉絲，共同做一件友善地球的事，粉絲們也能透過轉發分享，讓更多網友加入此行動，創造環境教育話題熱度，結合大眾力量來守護地球。
- (3) 109 年 6 月 5 日至 7 日在臺南文化創意產業園區辦理「地球日 50 週年環境回顧展」，會場分成「地球日 50 週年區」「臺灣環境主題區」「環境影像區」及「護地球行動區」4 個單元，活動期間共有 600 多位民眾與會。

3. 秋收：秋盛宴惜食 夠就好生活

- (1) 109 年 7 月 30 日結合知名料理達人網紅及野餐議題，辦理「達人綠料理直播」，藉以傳遞「惜食行動」及「綠色消費」的理念，讓全民落實於日常生活中，共創永續環境。
- (2) 109 年 7 月 30 日起至 109 年 8 月 31 日辦理「綠野餐企劃徵選活動」，以導引民眾重視從食材到食物的每個環節，實踐友善環境，進而對於人類飲食的起始與末端，共感飲食與生活之美好，強化民眾落實「綠色飲食」行動的意願。

二、 辦理環境知識競賽活動

(一) 執行內容

1. 研擬環境知識競賽須知，並辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議各 1 場次。
2. 製作環境知識競賽宣傳網頁，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目 200 題；並成立 109 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。
4. 辦理環境知識競賽決賽。

（二）預期成效

1. 透過電視、報紙、網路媒體宣傳活動增進活動曝光度，提高地方初賽之參賽選手人數。
2. 活動粉絲團傳遞環境保護知識及活動訊息增進活動與民眾的連結度。

（三）具體績效指標

1. 針對各機關提供具環境教育意涵影片中，挑選適宜做為競賽用之指定影片，包含「山海紀行」「絕處逢生—讓瀕臨植物回家」「雉在菱里」「大有玄機」「海洋垃圾影像紀錄」及「豐部落—走進賽德克巴萊」(合計4小時)，並將納入環境知識競賽須知。
2. 109年5月29日將環境知識競賽須知函送直轄市、縣(市)環境保護局。
3. 109年7月13日召開新增競賽題目諮詢會議，並於109年7月31日完成新增競賽題目(包含政府政策及指定影片等)，合計352題。
4. 109年7月30日召開決賽競賽題目審查小組籌備會議;並於109年8月10日及14日召開審題會議、9月4日召開統整會議。

三、辦理環境關懷設計競賽活動

（一）執行內容

1. 規劃辦理臺丹環境教育合作及「2020-2021 環境關懷設計競賽」，以鼓勵全民對於「永續發展」「跨界創新」與「創意實踐」的認同與落實，使環境關懷理念能更全民化、行動化地融入生活。
2. 辦理「2020-2021 環境關懷設計競賽」宣傳說明會、環境關懷設計工作坊、競賽徵件及審查等，激勵及吸引全民與青年學子投入，將「務實、動手實作與問題導向」的創新思維帶入環境教育，並擴大環境教育參與層面與多元化，以對環境關懷產生實質的貢獻。

3. 接軌北歐式創新教學思維，邀請丹麥國際組織教育總監與資深主任來臺，辦理丹麥環境教育與環境設計大賽展覽、國際環境設計論壇及國際環境設計大師班活動，使我國環境關懷設計領域的相關人員及參賽者有機會瞭解 Index Award 理念與獲獎作品特色等。

（二）預期成效

1. 藉由臺丹環境教育交流，促進我國與國際組織交流、使我國人有機會接軌北歐式創新教學思維，瞭解獲獎作品之創作思維與環境關懷的連結，讓參賽者能更精進自己的作品。
2. 藉由「2020-2021 環境關懷設計競賽」之宣傳與工作坊，強化國人對環境的關懷，並藉由設計創作改善人類的環境與生活。預計由數百件徵件參賽作品中，審查出優秀作品於 2021 薦送參與 Index Award 2021。

- ## （三）具體績效指標：已研擬「2020-2021 環境關懷設計競賽」競賽報名簡章及網站、校園宣傳及工作坊等，預計 109 年 9 月開始徵件，報名期間至 12 月。

四、辦理環境戲劇競賽暨環境地圖競賽推廣活動

（一）執行內容

1. 辦理全國性環保戲劇競賽活動，期望藉由戲劇表演方式，演繹「清淨空氣」「循環經濟」「改善水質」「永續世代」「友善環境」及「精進生活」等 6 大施政主軸，讓大眾關注環境議題，傳遞對環境美好的堅持，展開行動。
2. 辦理環保戲劇競賽決賽暨頒獎典禮北區、南區各 1 場次。後續辦理區冠軍表演培訓課程、影像重製行銷推廣工作，擴大環保戲劇之影響力及普及性。
3. 辦理環境地圖徵選及表揚活動，透過地圖繪製及探索的過程，讓學童及親子重新感受環境、瞭解環境、關懷環境，思考改善的方法，進而守護環境。

（二）預期成效

1. 藉由多元且貼近生活的活動方式，提升民眾對環境的觀察力、創造力及守護力。
2. 強化實體競賽、徵選活動後的發酵與應用，跨越同溫層，經由故事化、圖像化、網路化等行銷手法，串聯線下及線上的參與者，喚起民眾保育意識，轉化為可能的具體行動。

（三）具體績效指標

1. 環保戲劇競賽

- （1）109 年 3 月 27 日辦理環保戲劇競賽起跑記者會，並邀請吳思賢（新生代知名演員）擔任推廣大使，藉以吸引各界踴躍參與環保戲劇競賽，共同倡議對環境友善、關愛之價值與理念。
- （2）109 年 5 月 18 日至 7 月 21 日各縣市政府環境保護局陸續完成初賽辦理，本署則於 109 年 8 月 8 日、8 月 15 日分別辦理完成南區、北區決賽，由嘉義市、新竹市分別奪得區冠軍，將持續辦理後續戲劇培訓、影片攝製及人氣王票選活動，延伸活動熱度及效益。

2. 環境地圖創作徵選活動

- （1）本年度首次與教育部合作辦理「109 年環境地圖創作徵選活動」，係鼓勵師生、同學、親子一同外出，透過觀察、挖掘、記錄，描繪出屬於自己獨一無二的環境地圖。並藉由實作過程，引領孩子向環境發出關懷、與人群建立互動，反思現狀且實踐改變，展開一場珍貴的環境教育體驗。
- （2）109 年 5 月 26 日舉行活動起跑記者會；並於 109 年 7 月辦理活動說明會 4 場次，合計參加人數 97 人，使國小教師瞭解本活動辦理之精神理念及議題發想，提升參與度。
- （3）109 年 7 月 17 日、18 日及 25 日辦理「109 年環境地圖創作徵選大型宣導活動」3 場次，透過舞臺及攤位活動等互動方式，讓親子民眾了解透過環境地圖的領航與實地踏查，體驗生活環境的美妙，參加人數至少 500 人以上。

- (4) 本活動自 109 年 5 月 26 日起開始徵件至 8 月 14 日止，共計徵得作品為中年級組 92 件、高年級組 151 件；符合評選資格為中年級組 77 件、高年級組 124 件。

五、環境教育繪本舞臺劇演出專案工作計畫

(一) 執行內容

1. 以現有的環境教育繪本為素材，編撰以環境教育為主題之故事劇本。
2. 辦理劇本審查會議。
3. 舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
4. 辦理環境教育繪本舞臺劇公開演出活動及相關活動行銷作業。

(二) 預期成效

1. 完成全國 8 場公開演出活動累計至少 2,400 人參與，並將演出內容製成影音光碟。
2. 辦理發布記者會，邀請至少 2 家媒體記者進行活動採訪，並發布相關新聞訊息。

(三) 具體績效指標

1. 結合《北極熊小嘍》《小鷹與老鷹》《光與風的力量》及《哇比與莎比》等四本現有的環境教育繪本為素材，編撰以環境教育為主題之故事劇本，並取名為「四季奇幻之旅」。
2. 109 年 7 月 26 日辦理「四季奇幻之旅」環境教育親子舞臺劇首場及第 2 場演出，合計 680 人次參與。
3. 至 109 年 10 月底止，將陸續於高雄市、宜蘭縣、嘉義縣、臺中市、臺南市、桃園市及新竹市各再免費演出 1 場，全臺 9 場次的表演，期可讓 4,500 人，一同在劇場內，學習如何簡約過生活，與大自然共存、共榮的生活方式。

六、補助地方政府辦理環境教育專案計畫

(一) 執行內容

1. 擴大本署施政重點「永續大地」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，109 年度環境教育規劃主題為「提升環境素養」。
2. 在深耕環境教育在地網絡基礎上，藉由多元環境教育學習管道，連結政府機關（構）及民間之環境教育資源與成果，將環境議題普及與生活化，進而提升國民環境素養，達到本署施政重點「永續大地」之目標。
3. 配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及 109 年度環境教育規劃主題「提升環境素養」規劃以下工作內容：
 - (1) 配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫
 - (2) 環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
 - (3) 環境講習計畫
 - (4) 環境教育志工培訓及運用計畫
 - (5) 環境知識競賽地方行政支援計畫
 - (6) 環保戲劇競賽初賽計畫
 - (7) 環境教育繪本徵選及推廣計畫
 - (8) 環境教育創新及特色作為計畫
- (二) 預期成效：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點「永續大地」之目標。
- (三) 具體績效指標
 1. 讓民眾瞭解地球日（4 月 22 日）及世界環境日（6 月 5 日）等國際性環境節，提高全民參與環境教育活動意願。
 2. 加強地方政府輔導查核轄內機關執行環境教育成效，及依第 24 條「限期辦理」辦理相關行政作業。
 3. 配合環境教育法第 20 條及志願服務法，協助各地方政府鼓勵國民加入環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教

育知識及技能，並加強環境教育志工團運用，以協助環境教育之推動。

4. 補助直轄市、縣市政府協助辦理環境知識競賽，宣傳環境知識及交流。
5. 藉由戲劇方式將環境保護相關議題融入表演中，把對環境關懷的種子播種在每個人的心中，以維護一個藍天綠地、青山淨水、健康永續的生活環境。
6. 補助直轄市、縣市政府，選擇出適合幼兒園學童閱讀之優良環境教育讀物，透過圖書展、幼兒園及醫療院所等廣為宣傳，鼓勵其運用環境教育繪本並研訂推廣方式，打開幼兒環境保護視窗。
7. 藉由補助地方政府辦理環境教育創新及特色作為計畫，發展地方創新及特色，激起民眾對環境的關懷及行動，並提升環境素養。

七、補助學校及團體辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力，公開徵求補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育。
2. 補助民間團體及學校辦理「109 年上半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫」，計 11 案。
3. 補助民間團體及學校辦理「109 年下半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫」，計 7 案。

（二）預期成效：增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境。

（三）具體績效指標

1. 訪查本署補(捐)助民間團體、學校辦理環境教育相關活動 15 場次。

2. 辦理補（捐）助計畫成果發表會。

八、源頭減量及資源循環永續利用推廣教育活動

（一）執行內容

1. 進行源頭減量及資源循環永續利用媒體宣導，辦理創意活動及整合行銷落實政策。
2. 掌握中央及地方、商家及民眾進行源頭減量及資源循環永續利用教育成果。
3. 結合中央機關及地方政府，多方合作達到源頭減量及資源循環永續利用宣傳最大化。
4. 針對店家及民眾辦理宣傳「購物用塑膠袋限制使用」、「一次用塑膠吸管限制使用」等限塑政策法令規定。
5. 針對國民小學、國民中學、高級中等學校及大專院校學生族群落實資源永續循環概念。
6. 辦理源頭減量及資源循環永續利用相關會議。

（二）預期成效

1. 透過電視新聞、平面媒體及網路宣傳，廣泛到各個族群。
2. 政府機關共享資源的跨部會合作。
3. 非政府組織的跨國合作，學習與交流。
4. 企業塑類源頭的減量。
5. 民眾減塑的概念融入生活。
6. 社區永續的資源循環。
7. 學校落實環保概念從學生做起。

（三）具體績效指標

1. 109 年 5 月 27 日完成規劃與行政院農委會、經濟部工業局、經濟部能源局、經濟部國營事業委員會、行政院原子能委員會、勞動部等六大機關合作，共同策展「2020 臺灣創新技術博覽會

-永續發展館」展覽事宜，為與政府機關共享資源的跨部會合作，本署與經濟部工業局共同策展其中的「循環經濟區」，規劃展出生活化的循環經濟概念展品，屆時可透過電視、平面及網路媒體廣為宣傳，亦可吸引學生群眾觀展，扎根資源永續、循環經濟等環保概念的教育。

2. 109 年 6 月 19 日完成規劃與天下雜誌合作刊登 7 月-「SRF 廢棄物燃料化」、8 月-「環保夜市」、9 月-「再生粒料」、10 月-「循環箱」等 4 篇廣編文章，透過網路宣傳至各個族群，有效宣導企業及民眾鼓勵落實源頭減量及循環經濟相關作為。
3. 109 年 6 月 29 日完成拍攝張子敬署長與 VOGUE 的合作影片，影片中邀請到知名網紅 HowHow 及環保網紅金魚腦，共同推廣環保綠生活及環保夜市，並透過網路媒體廣為宣傳至各個族群，鼓勵民眾於生活中落實減塑及環保綠生活。
4. 109 年 8 月 9 日完成辦理「綠色時尚夜-全國環保夜市 party on!」宣傳活動，邀請到張子敬署長、基隆市副市長林永發、減塑大使白家綺及環保網紅金魚腦等共同推廣環保夜市，透過結合中央機關、地方政府及網紅合作，搭配電視、網路等媒體宣傳，廣泛擴大宣導效果至各族群。同時活動也邀請基隆的妙音樂劇團，進行結合環境教育的舞臺劇演出，現場吸引眾多青少年學子，有效針對學生族群宣導，落實環保概念的扎根。

九、辦理產品環境友善設計及相關理念環境教育推廣工作

（一）執行內容：

1. 校園循環經濟及綠色設計理念環境教育推廣工作。
2. 促進業者研發產品環境友善化設計或技術。
3. 辦理產業循環經濟評鑑，促進產業提升資源循環力。
4. 規劃辦理創意多元展覽，結合不同產業跨領域推廣循環經濟理念。

（二）預期成效

1. 提升民眾環保理念與認知，減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念。
2. 提升業者推動廢棄物資源化，逐步推廣循環經濟及綠色設計理念。

（三）具體績效指標

1. 109 年 5 月完成「109 年校園推廣循環經濟及環境友善化設計理念工作」期程規劃，並於 8 月份辦理「校園循環經濟環境教育種子講師培訓」8 場次，另透過各縣市環境教育輔導團轉介，至國中小辦理課程試教 11 場次，合計 431 人次參與。另已完成「我的時尚衣生」「生活減塑點點名」及「玩具總動員」3 個素材。
2. 與紡織業及零售業合作：庫存布料時尚產品與網購包裝減塑專案，透過跨業整合，由挑品公司設計、運用達紡企業之庫存布料，以及美加美公司廢棄布料的包裝到全家的物流系統，將閒置資源再生。
3. 109 年 6 月 9 日完成「循環經濟_促進再生物料循環利用」績優企業遴選作業專家諮詢會議，並於 109 年 7 月 15 日成立遴選委員會，109 年 7 月 24 日函相關業者報名，刻正辦理收件作業。
4. 為推廣循環經濟之資源循環理念，已規劃於 109 年 9 月 3 日至 6 日舉辦「2030 未來 超越圈圈 Future All Together」循環經濟的日常展覽活動，連續 4 天於華山 1914 文創園區舉行，本次結合約 50 個循環經濟相關單位參展，展區以食、衣、住、行、育、樂 6 大類規劃，展示如何將循環經濟生活化，讓民眾以不同的觀點及思參與保護地球的行動。

十、辦理我國落實巴塞爾公約所採行之措施宣導

- （一）執行內容：維護本署巴塞爾公約中英文宣導網頁，即時更新本年度巴塞爾公約會議資料及本署參與交流之重點內容。
- （二）預期成效：確保我國廢棄物越境管理與國際接軌，並使民眾充分瞭解該公約之重要性，提升公民教育程度。
- （三）具體績效指標

1. 完成巴塞爾公約宣導網頁 9 次內容更新，包含新增巴塞爾公約附件檔案、重新調整 QA 模板及擴充內容等，使民眾更易閱讀。
2. 預計於 9 月份參與巴塞爾公約線上會議，會後將即時更新最新國際資訊。

第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本署秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「循環經濟」「清淨空氣」「無塑海洋」及「關懷大地」為施政主軸，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「健全環境教育法規」「發展環境教育網絡」「多元化推動環境教育」「輔導及獎勵參與環境教育」「積極參與環境教育國際合作」「環境教育認證與管理」等環境教育業務推動重點下，依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。

報告事項二
毒性及化學物質風險
溝通規劃與成果



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

毒性及化學物質 風險溝通規劃與 成果

行政院環境保護署
毒物及化學物質局

報告人：吳春生科長109.9.28



報告大綱

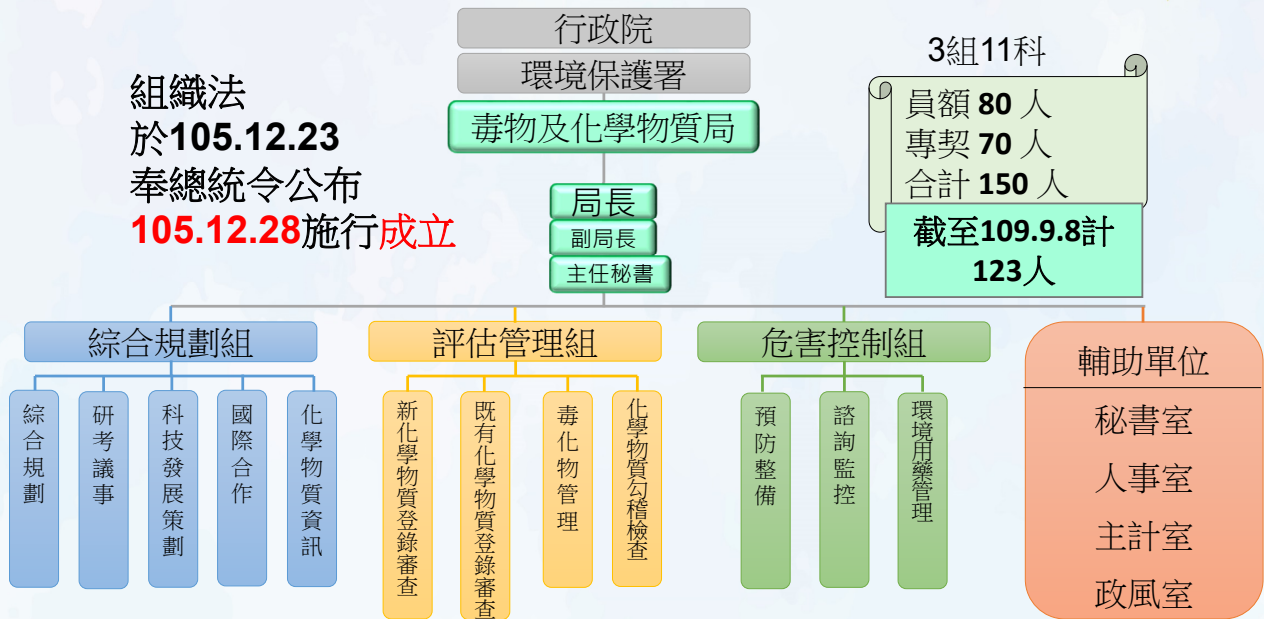
- 1 概述
- 2 108-109年執行成果
- 3 110年規劃重點
- 4 結語



概述-化學局的組織與職掌

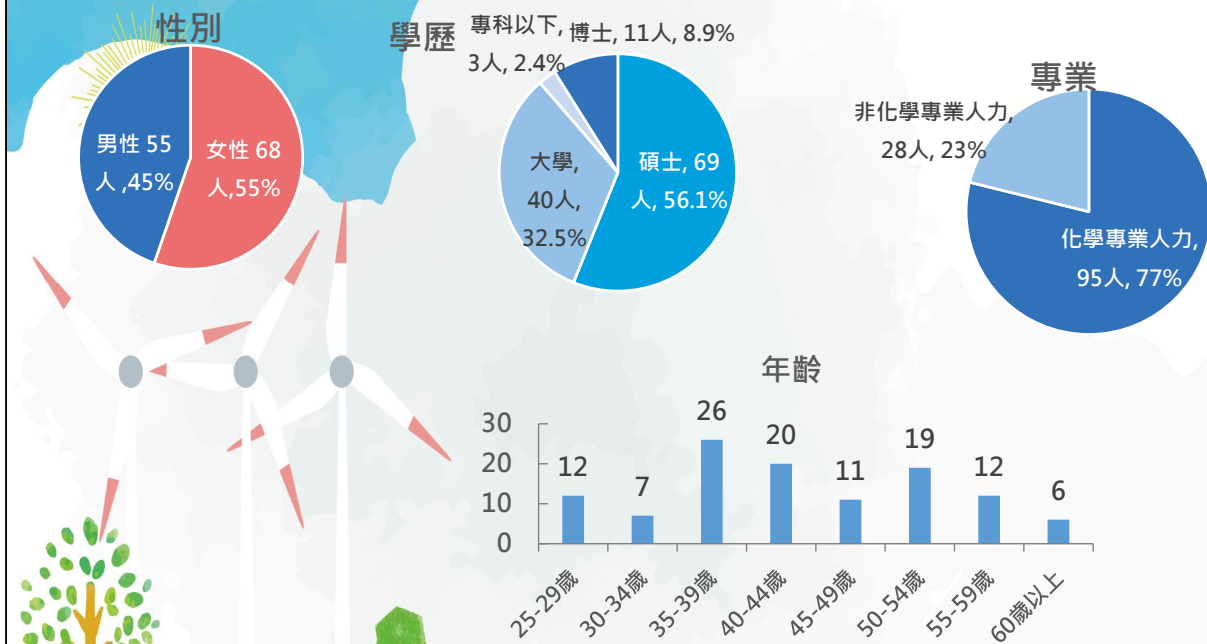


組織法
於**105.12.23**
奉總統令公布
105.12.28施行成立



3

化學局共計123人，平均年齡42.59歲



4

概述-化學局的任務



專責單位源頭管理

協助部會強化管理

加強部會合作勾稽查核

與國際化學物質管理接軌

建立完整
國家化學物質
管理制度

擴大成效
風險溝通



5

概述-願景：有效管理化學物質，建構健康永續環境

國家化學物質管理政策綱領



與聯合國SAICM目標接軌

國家化學物質管理政策綱領
(核定本)

行政院環境保護署

中華民國 107 年 4 月 2 日
行政院院臺環字第 1070008670 號函核定

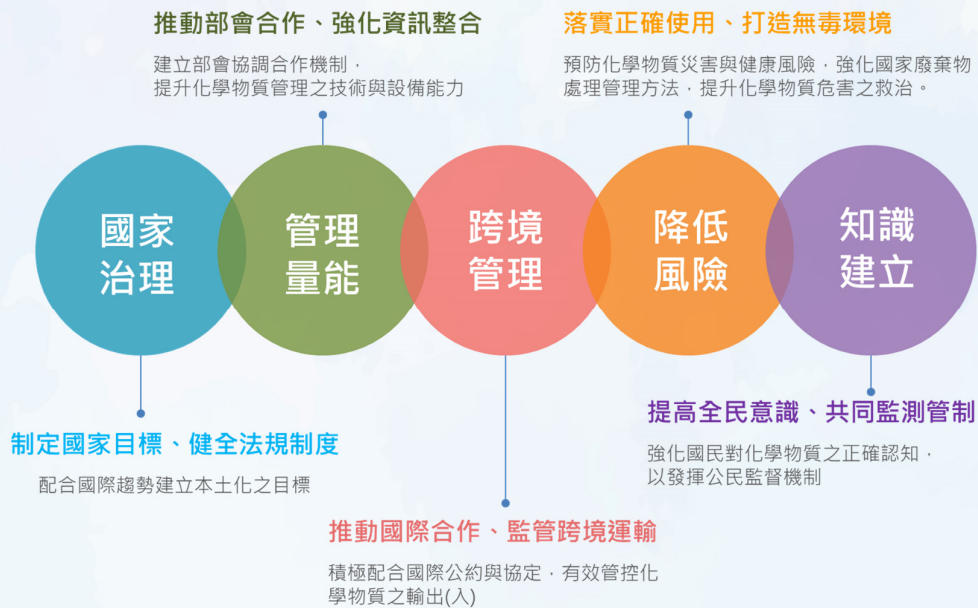
符合聯合國永續發展(SDGs)目標



政策綱領-5大目標、23項推動策略

6

概述-5大目標



7

概述-23項推動策略

國家治理

- ✓ 建立化學物質管理相關制度，包括管制、賠償與保護制度等
- ✓ 完備化學物質管理相關法規
- ✓ 制定國家化學物質管理行動方案
- ✓ 成立國家化學物質管理會報或平臺，建立跨部會協調機制
- ✓ 健全化學物質管理相關財源

降低風險

- ✓ 訂定化學物質對於勞工作業安全，及食品與民生用品健康風險、公共安全之管控措施
- ✓ 推動綠色化學，鼓勵業界研發低化學風險製程
- ✓ 配合循環經濟，提高化學物質使用效率，強化國家廢棄物處理管理方法，減少化學物質之排出及對民眾健康及環境的化學衝擊
- ✓ 建立化學物質風險及危害評估機制與工具，防範與緩解化學物質對健康與環境之危害
- ✓ 訂定受化學物質危害及污染事故之通報應變機制與復原補救措施

管理量能

- ✓ 強化化學物質資訊整合平臺
- ✓ 健全化學物質登錄制度，落實化學物質流向與追蹤查核管制
- ✓ 建置國家級檢驗單位與檢驗標準，強化檢驗與勾稽能力
- ✓ 推動國際關注之新興污染物質環境調查

知識建立

- ✓ 強化企業社會責任，導正媒體與利害相關者對危害化學物質之認知
- ✓ 強化社區知情權，促進資訊交流與協調合作，建立培訓和基礎設施
- ✓ 落實社區與學校之全民教育，建立對化學物質之正確認識
- ✓ 提升民間社會與公眾利益，促進非政府組織參與

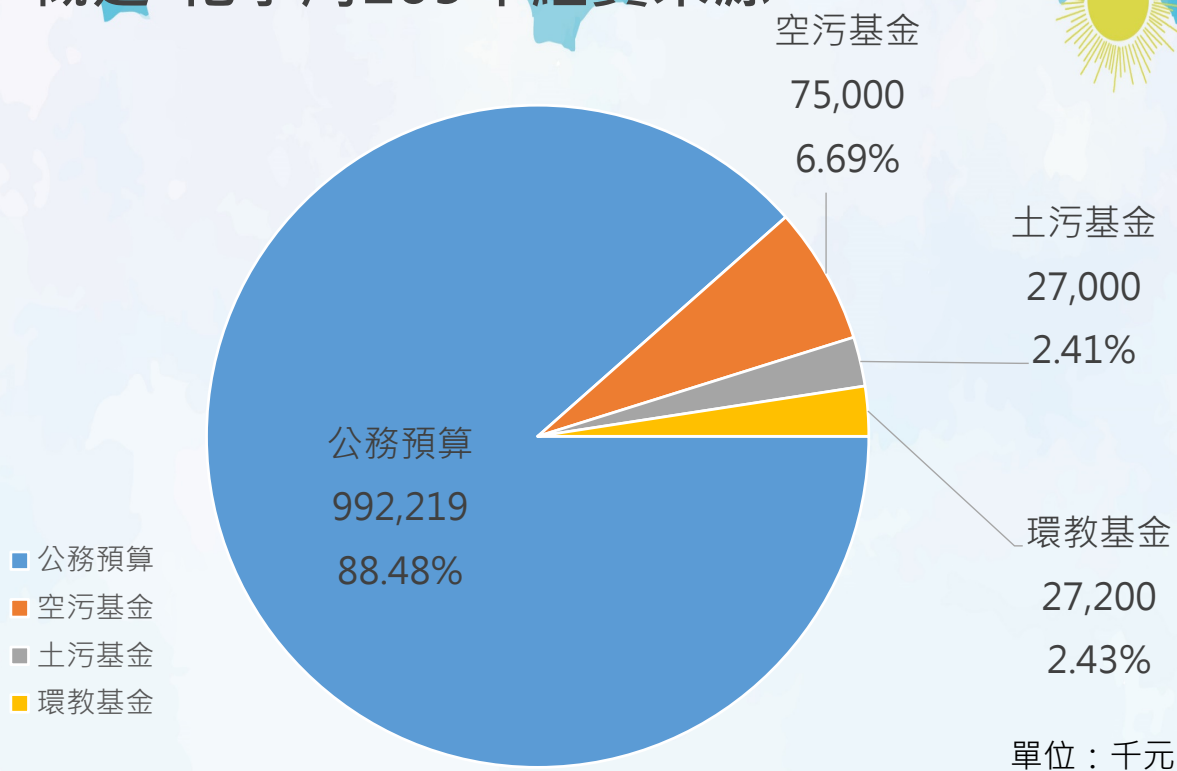
跨境管理

- ✓ 配合國際化學物質管理相關公約，執行國際協定
- ✓ 訂定防制、偵察及控制有害與高風險化學物質之非法販運措施
- ✓ 管理化學物質跨境運輸
- ✓ 確保貿易與環境政策之協調
- ✓ 積極參與國際性化學物質管理相關組織與會議

執行風險溝通業務
(公務預算+環教基金)

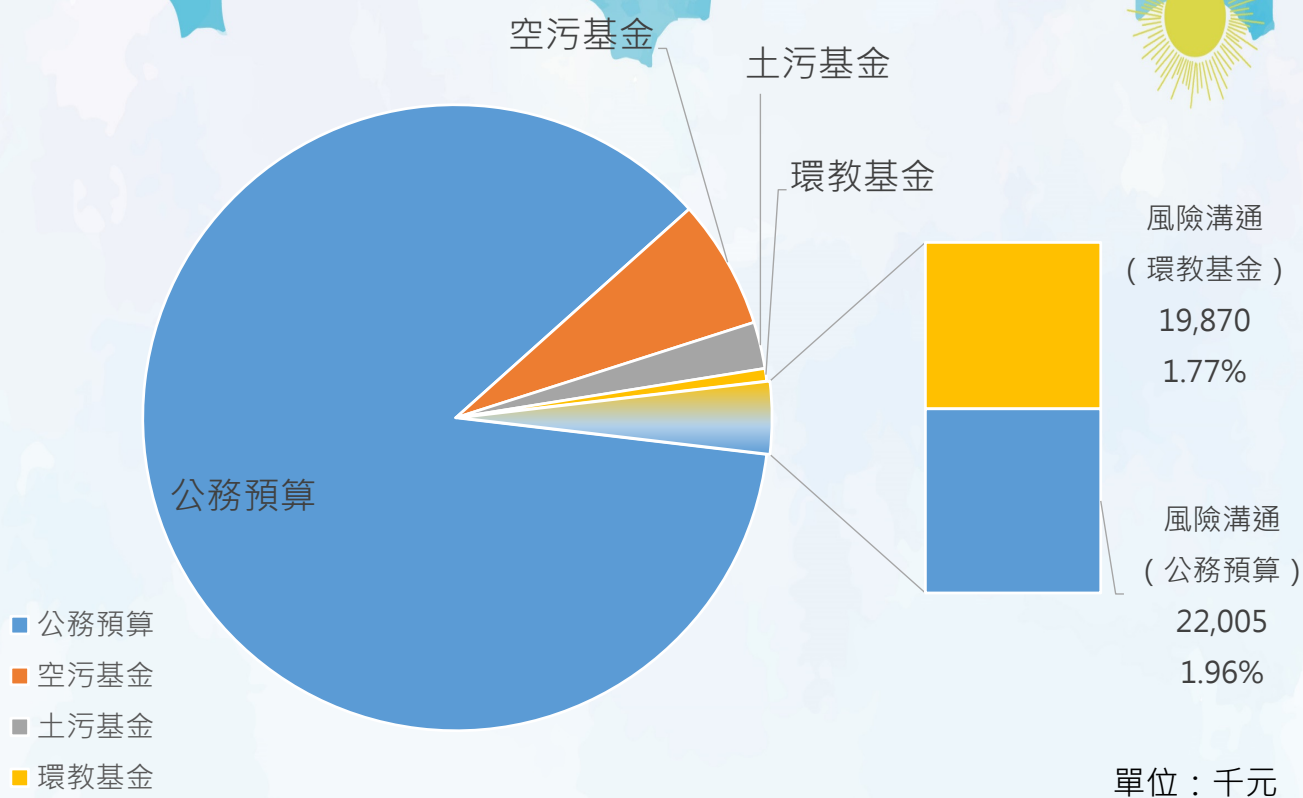
8

概述-化學局109年經費來源



9

化學局109年風險溝通經費



10

概述-108~110年環教基金

專業服務費：

- 風險溝通
- 風險評估及管理
- 綠色化學
- 國際交流
- 補捐助

補捐助：

- 推廣綠色化學
- 食安社區宣導
- 非農地雜草管理

經費：27,200千元

專業服務費

捐助、補助與獎助

4,000千元
(17%)

108年

20,000千元
(83%)

總經費：24,000千元

環教基金

5,000千元
(18%)

109年

22,200千元
(82%)

6,000千元
(20%)

110年

24,625千元
(80%)

經費：30,625千元

11

108-109年化學物質風險溝通成果

化學物質安全暨環境教育宣導

- 辦理化學物質風險認知環境教育宣導講座24場，共計2,196人次參加
- 維運汞公約、化學物質社區知情權專區、石綿專區與化學知識地圖網站
- 臉書粉絲專業Chem Life與《研之有物》、《科學人》、《科技大觀園》、《PanSci泛科學》等粉絲團合作宣傳，增加曝光度
- 與國語日報合作，自6月開始，每月在科學版刊登Chem Life專欄文章
- 出版「生活中的化學物質(II)」

風險
溝通

風險評估
及管理

化學物質
管理

補捐助

國際交流

綠色化學

- 出版「風險分析基礎篇」書籍ISBN:978-986-54-3804-3
- 辦理2期「109年風險評估教育訓練基礎班」，每期上課時數計32小時
- 辦理「風險治理與永續轉型治理基礎班及進階班」，每期上課時數計13小時

- 2場小學教師種子培訓營，共計76人次
- 2場綠色化學工作坊
- 1冊綠色化學產業應用推廣年報
- 4場專家諮詢會議討論，邀請綠色化學教育、產業等專家及部會代表研商
- 6式小學教材(包含動畫)規劃
- 完成1門共計16堂課大專校院綠色化學通識課程 / 教材

- 3場次參訪，4場次特邀演講，21堂課，8所大學參與，至少351人次

- 蒐集傳遞國際公約最新資訊
- 21場國際交流
- 2019年全球化學品法規會議暨展覽會
- 鹿特丹公約及POPs公約第9屆締約方大會
- 第5屆世界風險大會
- 英國危害29製程安全研討會等

12

108-109年執行成果

風險溝通

對象

新增擴大溝通族群管道及工具

細分族群型態 → 增加溝通管道工具

本局採行

相關資料庫

化學物質

關注化學物質

物理性爆
裂先驅物

危害性
化學物質

毒性
先驅物

食安風險
化學物質

知識轉譯

一般民眾

- 影音
- 文宣品
- 懶人包
- 網站平台
- 科普文章
- 桌遊設計
- TED會議

社團活動

- 社團活動
- 工作坊
- 桌遊設計
- 新聞解讀
- 技術報告

風險溝通課程

- 風險溝通課程
- 技術文件
- 溝通指引
- 國際交流

13

108年-109年執行成果

風險溝通

方法

- 資訊公開化學知識地圖網站
- 資訊公開社群平台Chem Life臉書專頁
- 以科普小知識影音進行教育宣導



14

108-109年執行成果

風險溝通

成果



- 建立非官方色彩之「生活中的化學物質 Chem Life」臉書粉絲專頁
 - ✓ 與《科學人》合辦粉絲活動
 - ✓ 與中研院《研之有物》合作貼文分享
 - ✓ 與科技部《科技大觀園》、臺灣大學科學教育發展中心《科學史沙龍》合作活動推廣
- 化學局官方網站
- 國立教育廣播電臺每月一則專訪
- 正聲廣播電台演唱會宣導
- 機場公益燈箱\多媒體影像
- 書籍出版-翰林、龍騰等出版商合作
- 編製「生活中的化學物質」環境教育書籍2冊
- 辦理2場「我國風險溝通教育訓練」



CL 生活中的化學物質 Chem Life 在【ChemLife與你說話】...
蘇丹紅是什麼？鹹蛋黃也有食安危機？相簿中新增了6張相片。
11月1日下午6:41
當只能使用在工業中的染料變成食品添加物，那就是食安危機啦！
除了蘇丹紅之外，還有哪些跟蛋黃有關的食安事件？政府又是如何管制的呢？讓我們用五張圖告訴你～
更完整的文字說明這邊走：〈如何讓「蘇丹紅轉蛋」或「芬普尼雞蛋」不再出現：談化學物質管理的秘訣與進步〉
<https://topic.epa.gov.tw/chemiknow.../cp-224-7766-25874-5.html>



15

108-109年執行成果

風險溝通

成果

- 辦理化學物質風險認知環境教育宣導講座
- 與國語日報合作，自109年6月起每月在科學版刊登 Chem Life專欄文章



16

108-109年執行成果

風險溝通



成果

推動化學物質綠色生活知識教育互動平臺

化學知識地圖

- 建置及持續擴充化學知識地圖網站
 - ✓ 新增7項化學物質(石棉、塑化劑、汞、戴奧辛、雙酚A、鉛與王基酚)暴露風險圖像化教育知識
 - ✓ 新增石棉小知識短片1則
- 完成本局全球資訊網擴充功能
 - 配合重要節慶設計相關圖片，並連結至相關之食安宣導文章，提升民眾食安意識
 - 完成8個網站更新
 - ✓ 持久性有機污染物 (POPs) 資訊網站
 - ✓ 汞水俣公約資訊網站
 - ✓ 綠色化學整合專區
 - ✓ 石棉危害資訊專區
 - ✓ 化學知識地圖
 - ✓ 環境安全用藥宣導網
 - ✓ 環境荷爾蒙資訊網站
 - ✓ 化學物質環境流布調查資訊網站
- 108年本局網站使用者30萬3,649人較107年增加201.7%、瀏覽量96萬6,803人次較107年增加149.7%。
- 109年1~8月本局網站使用者26萬9,124人，瀏覽量81萬7,670人次



17

108-109年執行成果

風險溝通



成果

- 推動化學物質綠色生活知識教育互動平臺

- 以科普小知識影音計24支影片教育宣導，並上傳 youtube平台
本局局網：<https://www.tcsb.gov.tw/lp-88-1-xCat-07.html>



109.1.16 快樂聯播網 本局謝燕儒局長專訪



109.5.27本局 劉怡焜組長 專訪
第2屆綠色化學應用及創新獎

18

108-109年執行成果

風險評估及管理



【109年2月主管會報署長指示】

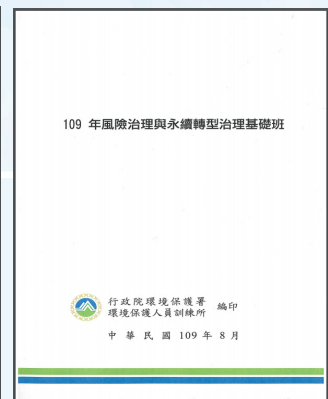
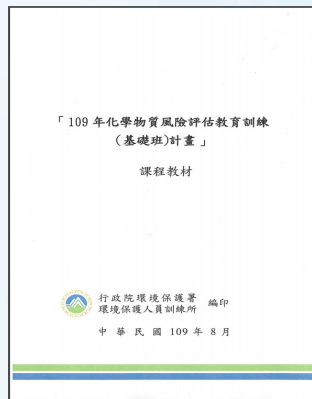
請環訓所與化學局規劃辦理風險評估及管理相關訓練課程，也請各單位主管鼓勵所屬同仁踴躍參加，俾能增進同仁的專業知能，並將風險管理應用於主管業務上。同時請人事室研議將此類重點訓練課程納入同仁陞遷考核項目，以提高同仁參訓意願

對 象

初期環保署各單位暨所屬機關同仁、決策者、評估者、非政府組織、相關從業人員的風險分析基礎專業素養

方 法

編撰風險分析基礎書籍及課程簡報教材



19

108-109年執行成果

風險評估及管理



成 果

辦理2期「109年風險評估教育訓練基礎班」(68人參加)
辦理「風險治理與永續轉型治理基礎班及進階班」(70人參加)



20

108-109年執行成果

綠色化學



綠色化學整合專區

對象

校園（大專校院師生、小學師生）、部會、民眾、產業

策略

- 校園：教育深耕，分級推動
- 部會：建立互動，激發研究與環境關懷
- 民眾：提供綠色化學教學簡報、書籍、影片等資訊，提升認知
- 產業：推廣綠色化學原則建立，應用及競賽減毒減量觀念

方法

- 校園：建置小學教材，辦理小學綠色研習營
- 部會：109年本署主辦與教育部合作辦理「第2屆大專校院綠色化學創意競賽」、辦理工作坊
- 民眾：建立綠色化學整合平臺，連結國際推動策略資訊
- 產業：109年第2屆綠色化學創新及應用獎，編撰「綠色化學產業應用推廣年報」



21

108-109年執行成果

綠色化學

定義

綠色化學(Green Chemistry)：以減少或消除有毒、有害物質使用，依設定之生產目標，設計產品和製程，達到從源頭管理減毒、減量策略。

目標：多元推動全民教育深耕，建構健康永續環境

綠色化學十二項原則

The 12 Principles of GREEN CHEMISTRY



22

108-109年執行成果

綠色化學

成果

● 校園

小學

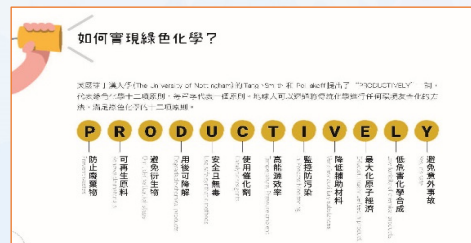
- ✓ 2場小學教師種子培訓營，主題：「(生活中)的綠色化學」「108課綱的環境教育議題融入」「綠色化學課間活動方案發展」及「跨領域綠色化學方案實作」
- ✓ 6式小學環境教材融入-規劃4-6年級，融入課程選擇包含自然、社會、綜合、健體等四大領域

大專

- ✓ 完備1門16堂課大專校院綠色化學通識教材-與化學局業務職掌相關、適合大專校院

● 部會

- ✓ 2場綠色化學工作坊邀請產業、部會、大專院校、小學教師及金融業，主題串連教育->產業->金融
- ✓ 本署主辦與教育部合作辦理大專校院綠色化學創意競賽



23

108-109年執行成果

綠色化學

成果

以綠色化學內涵建構桌上遊戲發展與教學應用

圖卡



● 產業

- ✓ 向企業傳達化學物質安全替代社會責任
- ✓ 分析國內產業化學物質安全替代成功案例
- ✓ 辦理2場次專家諮詢會
- ✓ 綜整國內外化學物質安全替代資訊，宣導溝通之教材
- ✓ 編撰綠色化學應用於毒性化學物質源頭管理及溝通教材



24

108年執行成果

國際交流「2019國際化學品與汞管理研討會」



對象

邀請歐洲化學總署前署長、及芬蘭、瑞典、瑞士、捷克、美國、日本、韓國越南及印尼等國家專家學者，國內外政府官員及NGOs

方法

本署於108.8.7~8辦理「2019國際化學品與汞管理研討會」

成果

- 共同針對國際化學品及汞管理政策發展、企業社會責任、人才培育與國際接軌趨勢持續交流

- 交流超過500人次

Taiwan Holds International Environment Conference, Renews Commitment to Toxic-Free Environment

Taiwan held a two-day international forum, Aug. 7-8, to strengthen cooperation between environmental protection experts from around the world, and to renew the government's commitment to a toxic-free environment.

The conference, organized by the Environmental Protection Administration (EPA), drew more than 500 participants from 20 countries, including the United States, Europe, Asia, and Latin America. The event was held at the National Convention Center in Taipei.

The conference was the first of its kind in Taiwan, and it was a significant milestone in the country's efforts to improve its environmental protection policies. The EPA has been working to strengthen its international cooperation and to promote a toxic-free environment.

The conference was organized by the Environmental Protection Administration (EPA) and was held at the National Convention Center in Taipei. The event was held from August 7 to 8, 2019.

The conference was the first of its kind in Taiwan, and it was a significant milestone in the country's efforts to improve its environmental protection policies. The EPA has been working to strengthen its international cooperation and to promote a toxic-free environment.

Sponsored Content



Environmental regulations experts from the United States, Europe, and Asia pose for a group photo at the 2019 International Chemical and Mercury Management Conference in Taipei, Taiwan, on Aug. 7, 2019. (Chen Po-chou/The Epoch Times)

ASIA & PACIFIC

Taiwan Holds International Environment Conference, Renews Commitment to Toxic-Free Environment

BY SPONSORED CONTENT

August 19, 2019 Updated: August 19, 2019

25

108年執行成果

國際交流第9屆斯德哥爾摩公約及鹿特丹公約締約方大會



對象

一般民眾，各國專家學者，政府官員

方法

- 與各國專家學者及政府官員分享我國化學物質管理成果並交流各國化學物質管理策略
- 藉國際公約相關會議場合進行雙邊會談交流

成果

108年赴瑞士日內瓦參加第9屆斯德哥爾摩公約及鹿特丹公約締約方大會，建立與與瑞士、瑞典、南韓、芬蘭及國際化學組織之交流管道



26

108-109年執行成果-捐助、補助與獎助



重點	對象	內容	成果
- 推廣綠色化學 - 食安社區宣導 - 非農地雜草管理	- 地方政府 - 公立機構 - 學校 - 民間環保團體 - 社區發展協會	- 推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫 - 辦理化學物質風險認知及防範環境教育宣導24場 - 補助地方政府針對公園綠地、開放空間、安全島、室外停車場等進行非農地雜草清理宣導	- 豐富綠色化學整合專區，彙整國內外綠色化學相關資訊供各界參考 - 配合本署109年環境季春耕活動，辦理綠色化學及「第2屆大專校院綠色化學創意競賽」推廣擺攤宣傳活動 - 增進民眾對生活中化學物質風險認知 - 宣導增進非農地雜草管理能力，減少除草劑對環境生態及人體健康危害



27

108-109年執行成果-捐助、補助與獎助



對象

- 12所大學
- 2所小學
- 5個NGO團體



方法

教育宣導研習活動

成果

- 108年共計辦理3場參訪，4場特邀演講，21堂課，共計351人次，109年辦理中
- 落實綠色化學知識傳遞，建立科學觀念及風險溝通



108.9.21東海大學



108.10.17臺北市立大學



108.10.28靜宜大學



109.6-7 臺北市內湖區麗山國民小學



108.10.22高雄師範大學



社團法人中華亞洲環境生態護育交流協會
中臺資源科技股份有限公司(左)、
臺灣杜邦參訪(右)



28



108-109年執行成果-捐助、補助與獎助

對象

- 6個縣市7個社區發展協會

方法

- 化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座77場
- 辦理化學物質風險認知及防範環境教育宣導講座24場

食安社區宣導

認識生活中的化學物質

成果

- 共計2,196人次參加
- 增進民眾對生活中化學物質之基本識能
- 民眾對食品添加物具基本辨識能力，提升化學物質安全使用觀念



桃園市中埔社區



臺中市賴明社區



彰化縣大有社區

29

108-109年執行成果-捐助

對象

- 社團法人中華民國荒野保護協會
- 社團法人臺灣環境公義協會
- 中華民國雜草學會

非農地雜草管理

方法

- 辦理非農地環境雜草管理教育宣導活動或講座46場
- 向一般民眾、清潔隊、環保志工團體、管理業者等族群宣導

成果

- 共計1,747人次參加
- 增進社區民眾及非農地環境雜草管理人員知能，減少除草劑使用，降低環境生態風險



108年環境雜草管理成果記者會

- 賴前院長106.12.14「行政院食品安全會報」106年度第3次及第4次會議決議，請農委會加強除草劑源頭管制，請環保署協助地方政府制定相關管理辦法

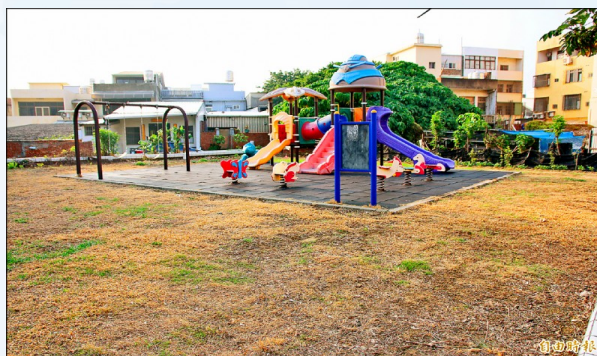
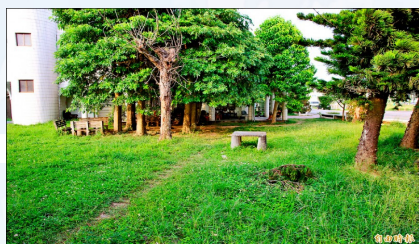
30

108-109年執行成果-捐助



你不可不知的除草劑危害

除草劑常被用來清除雜草，但你知道嗎...
除草劑長期噴灑於土地可能恐破壞生態，尤其非農地非農用使用除草劑，
更會影響環境及人體健康



荒野協會調查紀錄顯示長期噴灑除草劑的土地呈枯黃

非農地噴灑除草劑

31

108-109年執行成果-捐助



108年非農地環境雜草管理宣導成果

邀請11個各縣市地方政府與3個環保團體共同辦理非農地環境雜草管理
宣導活動及講座115場，宣導7,810人次



32

108-109年執行成果-捐助

109年非農地環境雜草管理宣導成果(執行中)

邀請18個地方政府與3個環保團體共同辦理非農地環境雜草管理宣導活動及講座



110年規劃重點-經費項目

總經費：30,625千元

專業服務費 (24,625千元 · 含業宣費、廣告費)

- 化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫
- 化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交計畫
- 毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫
- 化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫
- 環境用藥安全使用教育宣導

捐助、補助與獎助 (6,000千元)

- 補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動 (綠色化學、食安社區宣導等)
- 補助地方政府及民間團體宣導避免使用除草劑相關環境教育活動



結語

- 持續運用環境教育基金辦理毒性及化學物質風險溝通及宣導，擴大溝通族群管道及工具
- 以風險溝通、風險評估及管理、綠色化學、國際交流及補捐助等主軸，加強宣導溝通之面向與深度
- 知識建立，增進全民環境倫理與責任，進而達成建構健康永續環境之目標



35

現場提供文宣資料供參

書籍



36

現場提供文宣資料供參

國語日報專刊



37

現場提供文宣資料供參

年報



38

其他



環保署毒物及化學物質局 2021 月曆

2019
我為你歌唱

動人心旋

演唱會

6.15

19:30

臺北市國父紀念館大禮堂



演出嘉賓：吳忠、紀乃尚、許富凱、紀懷慶、李維宁、小潘合、殷詠嫻

2019
五專展銷公司

2019 臺灣觀光教育基金會 2019 臺灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮 2019 台灣觀光服務獎頒獎典禮

雙酚A小知識

雙酚A為工業上之重要原料，一般會以雙酚A為原料製成各種塑膠製品，如水瓶、保溫瓶、奶瓶、食品容器等。雙酚A在環境中不易分解，因此容易累積在食物及環境中。

雙酚A出現在哪裡呢？

嬰兒奶瓶

保溫瓶

食品容器

塑膠水瓶

雙酚A的暴露

1. 皮膚接觸：雙酚A主要經由皮膚接觸而吸收，特別是嬰幼兒，容易吸收。

2. 飲食攝入：雙酚A主要經由食物及飲料而攝入，特別是嬰幼兒，容易吸收。

3. 呼吸攝入：雙酚A主要經由空氣而攝入，特別是嬰幼兒，容易吸收。

最易吸收A的高危族群

有研究顯示，雙酚A在攝入後，會經由皮膚接觸而吸收，特別是嬰幼兒，容易吸收。此外，雙酚A在攝入後，會經由食物及飲料而攝入，特別是嬰幼兒，容易吸收。因此，雙酚A的高危族群包括：

- 嬰幼兒：嬰幼兒的皮膚接觸面積大，且容易吸收。
- 孕婦：孕婦容易吸收雙酚A，且容易傳給胎兒。
- 長期接觸者：長期接觸雙酚A的人，容易吸收。

雙酚A暴露引起的風險

雙酚A暴露可能引起以下風險：

- 1. 生殖系統：雙酚A可能影響生殖系統，特別是男性，容易導致不育。
- 2. 內分泌系統：雙酚A可能影響內分泌系統，特別是女性，容易導致月經不調。
- 3. 免疫系統：雙酚A可能影響免疫系統，特別是嬰幼兒，容易導致免疫力下降。
- 4. 神經系統：雙酚A可能影響神經系統，特別是嬰幼兒，容易導致智力發育遲緩。
- 5. 癌症：雙酚A可能導致癌症，特別是乳腺癌、前列腺癌等。

應變措施及方法

為了減少雙酚A的暴露，可以采取以下措施：

- 1. 避免使用含有雙酚A的塑膠製品：特別是嬰幼兒用品，應避免使用含有雙酚A的塑膠製品。
- 2. 避免使用含有雙酚A的食品容器：特別是嬰幼兒食品容器，應避免使用含有雙酚A的食品容器。
- 3. 避免使用含有雙酚A的保溫瓶：特別是嬰幼兒保溫瓶，應避免使用含有雙酚A的保溫瓶。
- 4. 避免使用含有雙酚A的塑膠水瓶：特別是嬰幼兒塑膠水瓶，應避免使用含有雙酚A的塑膠水瓶。
- 5. 避免使用含有雙酚A的塑膠製品：特別是嬰幼兒塑膠製品，應避免使用含有雙酚A的塑膠製品。

