

# 行政院環境保護署 開會通知單

受文者：綜合計畫處

發文日期：中華民國109年5月7日

發文字號：環署綜字第1090034370號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料

開會事由：環境教育基金管理會第26次委員會議

開會時間：109年5月22日星期五下午2時00分

開會地點：本署（臺北市中華路1段83號）4樓第1會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐技正(02)2311-7722 #2727

出席者：蔡副召集人鴻德、劉委員兼執行秘書宗勇、許委員一娟、樊委員國恕、康委員世芳、林委員財富、白委員子易、陳委員冠中、何委員坤益、王委員鴻濬、張委員皇珍、賴委員曉芬、蔡委員惠卿、張委員四立、陳委員美蓮、何委員小曼、王委員雅玢、張委員瓊芬、袁委員孝維、蔡委員美瑛

列席者：本署水質保護處、廢棄物管理處、環境衛生及毒物管理處、管制考核及糾紛處理處、環境監測及資訊處、永續發展室、環境保護人員訓練所、毒物及化學物質局(均含附件)、綜合計畫處

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、請持本開會通知進入本署大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。
- 三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。
- 四、因應新冠肺炎防治作業，請配合體溫量測，如有發燒症狀，請勿出席會議。未自行配帶口罩人員禁止進入本署。

電子印章  
109/05/07  
16:21:42



## 環境教育基金管理會第26次委員會議 議程

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| 14:00       | 宣布開會                               |
| 14:00-14:35 | 主席致詞                               |
| 14:35-14:40 | 確認上次會議紀錄                           |
| 14:40-14:45 | 說明上次會議意見及結論辦理情形                    |
| 14:45-16:15 | 討論事項                               |
| 14:45-15:40 | 一、環境教育基金110年度預算及108年度決算報告（綜計處）     |
| 15:40-16:15 | 二、108年度推動民眾參與水環境巡守及教育訓練計畫執行成果（水保處） |
| 16:15-16:20 | 臨時動議                               |
| 16:20-16:30 | 主席指（裁）示                            |
| 16:30—      | 散會                                 |

環境教育基金管理會  
第 25 次委員會會議紀錄

## 環境教育基金管理會第 25 次委員會會議紀錄

- 一、時間：108 年 9 月 27 日（星期五）上午 10 時 00 分
- 二、地點：本署 5 樓會議室
- 三、主席：張召集人子敬（蔡副召集人鴻德代） 紀錄：徐國豐
- 四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。
- 五、主席致詞：略。
- 六、報告事項：略。
- 七、討論與建議（依發言順序）

### （一）陳委員美蓮

1. 簡報第 6 頁是否 108 上半年基金預算支出已達新臺幣 4 億？意即工作皆集中在上半年完成？
2. 行政院環境保護署在推動環境教育，係以多元、多管道、全面性展開，且已有相當多成果，對提升國人環境教育的認知相當有助益，值得肯定。
3. 建議下階段能朝向環境教育於生活中實踐，可串聯既有環境教育網絡，評估找出可成為臺灣環境教育亮點的典範；城鄉環境可以結合既有資源，以民眾落實環境教育生活，並化寓教於無形為目標，徵詢有意願的城市、鄉村及產業，鏈結產業實踐企業社會責任的動力，結合學界協助永續宜居的環境規劃；非政府組織發揮其網路資源，讓過去環境教育累積的教材、設施轉化為生活場域，讓民眾自然而然的生活在環境教育情境當中，並進行實踐生活環境教育及典範轉移與擴散。

### （二）張委員皇珍

1. 環境教育法通過即將滿 10 年，但可否思考民眾缺少的是什麼？予以補強。編列相關預算盤點城市與鄉村不同之處，以做為 109 年至 111 年環境教育的方向及目標。例如：剩食、廚餘議題可以導向上游端，從社會福利、長期照護去

推廣，並妥善予以回收，讓環境教育化為無形，融入民眾生活。

2. 關於新南向國際環境教育推廣，應將國家環境教育的品牌塑造成為核心價值，促使國際認同我國環境教育的作法（例如食安）；且國際合作不應僅侷限於美國、馬來西亞、越南等部分國家。
3. 環境教育應將極簡生活作為核心，讓環境保護生活成為一種時尚。

### （三）賴委員曉芬

1. 行政院國家永續發展委員正規劃聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 國民曆，預計 108 年底會完成並於 109 年推出，建議各部會即早規劃，針對聯合國永續發展目標的相關性與優先性，跨領域於民間社會推動或在現有方案或專案評核中列為重要指標，引導合作單位共同行動。
2. 環境教育網絡在哪裡？以往 6 區環境教育區域中心有相當績效，過去環境教育區域中心的功能，如何延伸或擴展至現在新的環境教育網絡，預算如何配置？
3. 民間企業推動環保工作，常與環境教育設施場所連結進行，有何新的做法？
4. 環境教育法即將滿 10 年，如何透過環境教育素養的調查結果運用至新政策中？

### （四）王委員鴻濬

1. 建議增加環境教育基金使用調性，支持環境教育新增業務及人力需求。
2. 建議對全國民眾進行五年一次的環境教育素養調查；全面瞭解民眾在覺知、知識、價值或行動意向的改變趨勢。
3. 建立強化與民間團體合作平臺，擴大利用現有環境教育網絡關係，實現促進環境教育在社會環境教育的落實及深化。

4. 請持續推動環境教育之國際化策略及方案，對已建立的網路關係持續耕耘深化（例如生態學校、夏令營），並向國際作宣導。
5. 建議強化推動環境教育國際化，並加強行政院環境保護署有關人員在語言能力及國際交流規範、禮儀上的專業訓練。
6. 請盤點我國執行環境教育的重點成效，形成環境教育「臺灣品牌」進行國際交流，例如：生態學校、設施場所認證等。
7. 環境教育機構涉及人員訓練、認證的重要功能，建議針對經營困難的機構提出具體對策。

#### （五）何委員小曼

1. 環境教育設施場所數量已多，除非有些地方缺乏，否則建議不要再一味增加數目，應朝精緻化（例如教材設計）、趣味化、如何提升訪問人數及幫助自我營運的方向進行，並對訪客進行環境素養調查，以瞭解設施場所對訪客提升環境素養的功能。
2. 各單位各種出版品，建議調查使用情形，並於學校、圖書館、社區閱覽室等廣為推廣，甚至深入家庭，以擴大影響面，並調查出版品的使用率。
3. 環境教育 4 小時，有些單位偏重於室內上課，建議各機關年底提報環境教育計畫時，可作一些彈性規定或提醒，並應加入部分室外學習的課程。
4. 行政院環境保護署毒性及化學物質局出版品，例如「生活中的化學」建議多與日常生活連結，更需推廣進入家庭中或可與社區活動或學生家庭作業結合。
5. 環境講習課程及教材是否定期更新？以對應新的規定？

#### （六）樊委員國恕

行政院環境保護署綜合計畫處對環境教育做的很多，如志（義）工大會師或知識擂台賽，惟是否可從消費者角

度思考如何增加誘因？例如：參加活動發放環保綠點等措施。

#### (七) 康委員世芳

1. 環境教育基金：環境教育法於 100 年 6 月 5 日施行，迄今將進入第 9 年，近 5 年每年投入新臺幣 3 億元至 4 億元推動環境教育，已具八大面向之量與質的成果，對今後推動作法，提出下列意見：

(1) 行政院環境保護署與地方政府政策推動工作分工之檢討，行政院環境保護署應以全國性議題及需較高經費為主，其餘以地方政府為主體，並運用地方人力資源。

(2) 補助學校及團體辦理環境教育活動計畫繁雜，行政院環境保護署宜補助全國性大型計畫或專案計畫為主，以減少審查之計畫量，並提升計畫品質。

2. 環境教育過去及未來：

(1) 教材、教案或影片量已很多，不應再追求數量及於每年進行編製，而是提高其品質，促使這些教材、教案可多年推薦使用。

(2) 宜檢討環境教育設施場所全國合理之數量，提升營運品質。

#### (八) 蔡委員惠卿

1. 建議可將法令及規定活潑化，結合社會脈動及體會民眾需求，隨時修正並舉辦適合的活動，例如：少子化、長期照護、燒香減量、食品安全等。

2. 國際合作應配合國際趨勢及國家發展政策（例如：國際輔導團）共同推動環境教育，並建立臺灣國際品牌及特色。

#### (九) 袁委員孝維

1. 非常同意化教育於無形，不斷宣傳臺灣是少數或前幾名有「環境教育法」的國家。

2. 拓展環境教育國際連結非常好，不僅東南亞，先進國家的觀摩也很重要，尤其帶領一些年輕人向外拓展（如果不考慮政治因素，大陸地區的潛力與發展、機會亦極大）。另補助大專院校學生社團相關活動，並進入校園作宣傳。
3. 環境教育 4 小時常常是室內演講或看影片，而簡報許多活動也是侷限在室內或社區，應該結合環境教育設施場所走向戶外辦理。
4. 對一般民眾而言政府是一體，臺灣 60% 面積是森林，這就是最好的環境教育場域，例如：韓國、日本鼓勵小朋友在幼年階段就有許多對森林的連結與烙印，以體驗自然的美好，其對環境保護與民眾的身、心、靈、健康都有極大助益。所以建議行政院環境保護署、行政院農業委員會（林務局）、教育部可否合作補助小學生參訪森林？
5. 應有弱勢補助措施，因為前往野地或參與環境教育活動者，常常是經濟寬裕者較會注重，反而經濟弱勢者較不會參與，所以可仿照韓國「代券」「代幣」發放方式予以補助。

#### （十）白委員子易

推動環境教育除增進民眾環境素養，達成「覺知、知識、態度、技能、行動」等環境教育目標之外，是否能再深化「合法性？」另環境教育除「擴大宣傳政策」「落實教育宣傳環境政策」之外，建議更進一步讓民眾瞭解政策執行成果，例如：「限塑」政策，除談限塑之外，是否談及民眾、餐飲業者、販賣業者行為之改變？或是塑膠製品之用量是否有確實減少？另外，環境影響評估制度在各領域都有影響及貢獻，是否能在部分環境教育教案或環境教育設施場所內做推廣？

#### （十一）蔡委員美瑛

1. 簡報提及新年度有共構環境教育網絡平臺，建議可配合建立科學普查。
2. 每年的基金是否具有穩定度？不宜過度仰賴其他基金注入而影響每年推展效果。

3. 網路宣導方面應有正面宣導，以鼓勵民眾持續配合政策；建議可篩選網路紅人作為推廣種子人員。

(十二) 陳委員冠中

1. 國小、國中、高中的環境教育有一定水準，但大專院校多仰賴環境安全衛生中心，建議可針對大專院校提供協助、鼓勵或執行計畫。
2. 是否可考慮讓過去參與或執行環境教育之人員（例如：志義工、環保團體），以自身為點，彼此連結為面，成為立體合作的概念，而非僅單一環保社區向外擴展？

(十三) 何委員坤益

近年有社區運用森林做為環境教育傳播場所，成效頗佳，是否可加強社區活動補助？

(十四) 張委員瓊芬

1. 建議環境教育教材可與生活周遭環境作結合，並利用電子報做為宣傳媒介，教材經費亦可彈性擴大化。
2. 環境教育設施場所應可儘量在地化，並結合當地特色農產品做推廣，以提高經費收入。

(十五) 王委員雅玢

1. 環境教育基金補助計畫應有規範導引，且應有標竿型計畫及一般型計畫之區隔。
2. 建議可用繪本型式作政策說明，以達更佳教育之目的。

八、主席結論：感謝各位委員的指教與建議，請相關單位納入後續業務執行參考，並於下次委員會議向各位委員說明。

九、散會：中午 12 時 10 分。

環境教育基金管理會  
第 25 次委員會議建議  
與答覆一覽表

「環境教育基金管理會第 25 次委員會議」委員建議與答覆一覽表

委員	建議	環保署答覆
陳 委 員 美 蓮	1. 簡報第 6 頁是否 108 上半年基金預算支出已達新臺幣 4 億？意即工作皆集中在上半年完成？	環境教育基金管理會第 25 次會議簡報第 6 頁主要在說明 108 年環境教育基金預算為新臺幣（下同）4 億 3,295 萬元，其中 1-7 月預算分配數為 9,559 萬元、執行數為 8,781 萬元，故 108 年上半年預算執行率已達 91.86%。
	2. 環保署在推動環境教育，係以多元、多管道、全面性展開，且已有相當多成果，對提升國人環境教育的認知相當有助益，值得肯定。	謝謝委員的肯定，環保署（下稱本署）持續努力推動環境教育，以增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動。
	3. 建議下階段能朝向環境教育於生活中實踐，可串聯既有環境教育網絡，評估找出可成為臺灣環境教育亮點的典範；城鄉環境可以結合既有資源，以民眾落實環境教育生活，並化寓教於無形為目標，徵詢有意願的城市、鄉村及產業，鏈結產業實踐企業社會責任的動力，結合學界協助永續宜居的環境規劃；非政府組織發揮其網路資源，讓過去環境教育累積的教材、設施轉化為生活場域，讓民眾自然而然的生活在環境教育情境當中，並進行實踐生活環境教育及典範轉移與擴散。	感謝委員建議，為串聯及結合環境教育夥伴進行環境教育，環境教育網絡目前係運用社群媒體建置，包括「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE 官方帳號，並透過社群媒體傳播方式，協助夥伴即時分享推廣活動與成果，吸引更多受眾並傳達環境教育教育理念。
張 委 員 皇 珍	1. 環境教育法通過即將滿 10 年，但可否思考民眾缺少的是什麼？予以補強。編列相關預算盤點城市與鄉村不同之處，以做為 109 年至 111 年環境教育的方向及目標。例如：剩食、廚餘議題可以導向上游端，從	1. 感謝委員建議，本署已建立環境素養評估之指標及工具，並於 108 年辦理全民環境素養調查，以瞭解臺灣民眾環境素養情形及在環境教育上缺乏什麼，作為未來環境教育推動方向及目標之參據。 2. 關於惜食環境教育推廣，本署於 109 年將規劃與餐飲科系/學校合作，讓這些未來廚

	<p>社會福利、長期照護去推廣，並妥善予以回收，讓環境教育化為無形，融入民眾生活。</p>	<p>師將所學到之惜食知識，化為惜食料理（食譜），扎根未來廚師的惜食觀念，讓環境教育化為無形，融入民眾生活。</p>
	<p>2. 關於新南向國際環境教育推廣，應將國家環境教育的品牌塑造成為核心價值，促使國際認同我國環境教育的作法（例如食安）；且國際合作不應僅侷限於美國、馬來西亞、越南等部分國家。</p>	<p>1. 謝謝委員的建議，本署已於 108 年與美國環保署、臺中市政府及北美環境教育學會合作成立全球環境教育夥伴亞太中心，未來亦將協助提供各國政府、產學界及非政府組織團體之專家合作與知識交流機會，並將臺灣特有的經驗推廣至亞太地區，甚至全球。</p> <p>2. 另本署與美國環保署合作之全球環境教育夥伴計畫，每年搭配北美環境教育學會年會舉辦之大會，皆有來自多國的官員及專家學者共同出席，其中 108 年 10 月份之大會共有 14 國 38 名官員/專家學者共同參與。</p>
	<p>3. 環境教育應將極簡生活作為核心，讓環境保護生活成為一種時尚。</p>	<p>謝謝委員的建議，本署 109 年辦理環境教育主題系列活動，就是以「夠就好生活」為活動主軸，提倡人類應該收斂無止境的欲望，以「簡約、減法」的生活概念，實現簡單品味好生活，因此，本署也將 109 年定調為「永續地球年」並以「季節」方式規劃一年四季不同主題，提倡各種面向的環保策略，喚起民眾的環保意識。</p>
<p>賴委員曉芬</p>	<p>1. 行政院國家永續發展委員正規劃聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 國民曆，預計 108 年底會完成並於 109 年推出，建議各部會即早規劃，針對聯合國永續發展目標的相關性與優先性，跨領域於民間社會推動或在現有方案或專案評核中列為重要指標，引導合作單位共同行動。</p>	<p>1. 為整合各部會能量，共同推動永續發展，協助民眾使日常生活更符合永續理念，行政院國家永續發展委員會（下稱永續會）執行長張政務委員景森指示永續會以 24 節氣為主軸，收錄臺灣實際氣候概況、時令相關生活資訊、文化活動、季節活動等內容，編撰「永續生活國民曆」。</p> <p>2. 「永續生活國民曆」現已完成初步彙整，送交永續會張執行長確認中，俟執行長確認後，送交永續會委員討論後續編制方向，並由永續會秘書處（本署兼辦）據以製作活潑具吸引力之推廣版，以國家層級全力推動。</p>

<p>2. 環境教育網絡在哪裡？以往 6 區環境教育區域中心有相當績效，過去環境教育區域中心的功能，如何延伸或擴展至現在新的環境教育網絡，預算如何配置？</p>	<p>1.感謝委員建議，本署於 108 年為了擴展與鏈結夥伴間合作關係，運用社群媒體建置環境教育社群網絡平臺，包括「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE 官方帳號，並首先邀往年 6 區環境教育區域中心之夥伴加入交流平臺，期延續過往的夥伴合作關係，並持續招募民間團體、社區大學、社團（財團）法人、志（義）工等各領域環境教育夥伴。</p> <p>2.感謝委員建議，本署於去(108)年為擴展與鏈結夥伴間合作關係，運用社群媒體建置環境教育社群網絡平臺，包括「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE 官方帳號，並首先邀往年 6 區環境教育區域中心之夥伴加入交流平臺，期延續過往的夥伴合作關係，並持續招募民間團體、社區大學、社團（財團）法人、志（義）工等各領域環境教育夥伴。至 109 年 2 月 10 日止，已分別有 1,288 人、493 人加入，並將於 109 年 4 月 22 日至 6 月 30 日辦理強化環境教育社群網絡之活動，邀請直轄市及縣（市）環境保護局協助共同推動，邀請其推動環境教育夥伴一同加入，期透過社群媒體傳播之方式，協助夥伴即時分享推廣活動與成果，吸引更多受眾並傳達環境教育教育理念。預算編列為 108 年 150 萬元、109 年為 50 萬元。</p>
<p>3. 民間企業推動環保工作，常與環境教育設施場所連結進行，有何新的做法？</p>	<p>目前民間企業推動環保工作與設施場所連結進行有 2 種方式，一與設施場所共同推展環保工作，二為提供經費挹注設施場所推動相關工作。另亦辦理企業永續發展新思維工作邀請領域專家與企業討論企業永續的最新趨勢，且探討不同的企業的 ESG (Environment、Social、Governance) 規劃與思考策略，並討論環境保護或環境教育議題可以扮演的角色。</p>
<p>4. 環境教育法即將滿 10 年，如何透過環境教育素養的調查結果</p>	<p>108 年著手規劃環境素養調查，並於 109 年進行調查，藉由建立環境素養評估之指標及</p>

	運用至新政策中？	工具，進行臺灣地區全民環境素養調查，瞭解臺灣民眾環境素養情形，以供未來推動環境教育及提升國民素養策略之政策參考。
王 委 員 鴻 濬	1. 建議增加環境教育基金使用調性，支持環境教育新增業務及人力需求。	1. 感謝委員建議，本署環境教育基金用途皆依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案所列事項辦理。 2. 依據環境教育法第 5 條及第 6 條規定，前述綱領及行動方案每 4 年會通盤檢討 1 次，藉以增加環境教育基金使用的調性。
	2. 建議對全國民眾進行五年一次的環境教育素養調查；全面瞭解民眾在覺知、知識、價值或行動意向的改變趨勢。	108 年著手規劃環境素養調查，並於 109 年進行調查，藉由建立環境素養評估之指標及工具，進行臺灣地區全民環境素養調查，瞭解臺灣民眾環境素養情形，以供未來推動環境教育及提升國民素養策略之參考。
	3. 建立強化與民間團體合作平臺，擴大利用現有環境教育網絡關係，實現促進環境教育在社會環境教育的落實及深化。	感謝委員建議，本署現係運用社群媒體建置環境教育社群網絡平臺，包括「環境教育友你友我」臉書社團及「Eetouching」LINE 官方帳號，並持續招募各領域環境教育夥伴，以利協助夥伴即時分享推廣活動與成果。
	4. 請持續推動環境教育之國際化策略及方案，對已建立的網路關係持續耕耘深化（例如生態學校、夏令營），並向國際作宣導。	1. 我國自 103 年起美國合作「臺美生態學校夥伴計畫」至 108 年底已有 419 所學校加入，獲認證學校包括 11 所綠旗、99 所銀牌及 162 所銅牌，未來將持續推動我國學校加入生態學校，並與國際生態學校同步接軌。 2. 109 年本署將辦理第一屆環保青年領袖徵選，脫穎而出之青年，本署除頒發獎金外，亦將協助其申請美國 30 under 30 徵選，把我國優秀之環保青年領袖，推向國際舞臺。
	5. 建議強化推動環境教育國際化，並加強本署有關人員在語言能力及國際交流規範、禮儀上的專業訓練。	謝謝委員的建議，本署已配合推動國家雙語化政策，將加強本署有關人員在語言能力及國際交流等專業訓練，納入 109 年度執行重點項目之一。
	6. 請盤點我國執行環境教育的重點成效，形成環境教育「臺灣品牌」進行國際交流，例如：	1. 謝謝委員的建議，本署將持續盤點我國執行環境教育重點成效；此外，本署已於 108 年與美國環保署、臺中市政府以及北美環

	<p>生態學校、設施場所認證等。</p>	<p>境教育學會合作成立全球環境教育夥伴亞太中心，未來亦將協助提供各國政府、產學界及非政府組織團體之專家合作與知識交流的機會，並將臺灣特有的經驗推廣至亞太地區，甚至全球。</p> <p>2. 截至目前為止，計有 193 家環境教育設施場所，依類型分為 10 類，自然中心、國家公園/都會公園、農場、濕地/水資源廠、風景遊樂區/觀光工廠、社區總體營造、博物館/動物園、環保/節能設施、文化資產及水土保持等。</p>
	<p>7. 環境教育機構涉及人員訓練、認證的重要功能，建議針對經營困難的機構提出具體對策。</p>	<p>謝謝委員建議，本署環訓所對策如下：</p> <p>1. 透過環境教育機構訪查、評鑑，瞭解各機構所面臨問題，由專家委員及本所共同協助輔導，並持續精進訪查評鑑制度。</p> <p>2. 辦理環境教育業務人員相關增能培訓課程，邀請服務於機構及設施場所之主管等，精進環境教育工作者的專業素養及技能。</p> <p>3. 為鼓勵機構辦理環境教育人員訓練（研習）及增能培訓，進而結合環境議題，發展實務為導向之課程規劃及在地行動實踐，訂有補（捐）助機構辦理環境教育人員訓練（研習）計畫，提供多元補（捐）助主題，如：環境議題主題工作坊、環境教育人員主題展延研習（109 年度新增）、學員參與環境教育人員訓練（研習）補助等。</p>
<p>何 委 員 小 曼</p>	<p>1. 環境教育設施場所數量已多，除非有些地方缺乏，否則建議不要再一味增加數目，應朝精緻化（例如教材設計）、趣味化、如何提升訪問人數及幫助自我營運的方向進行，並對訪客進行環境素養調查，以瞭解設施場所對訪客提升環境素養的功能。</p>	<p>1. 目前依環境教育場所容納量與環境教育戶外學習需求量計算供需比，環境教育設施場所計 193 處，每年穩定增加 15 處，依戶外學習需求人數與設施場所總容納量，目前新北市、新竹市、嘉義市及連江縣等 4 縣（市）較低，後續將針對供需比較低縣（市）加強輔導認證。</p> <p>2. 已設定環境教育設施場所家數為 5 年內達 280 家，提供約 150 萬人次環境教育服務，並擬定擇優汰劣措施，以維環境教育</p>

	設施場所品質。後續將依環境教育設施場所特性，評估分眾環境教育設施場所可行性，以利社會大眾選擇。
2. 各單位各種出版品，建議調查使用情形，並於學校、圖書館、社區閱覽室等廣為推廣，甚至深入家庭，以擴大影響面，並調查出版品的使用率。	<p>為使各種環境教育出版品能有效運用，本署相關出版品推廣方式說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供電子出版品於本署網站提供民眾無償下載使用。</li> <li>2.運用出版商行銷通路。</li> <li>3.配合地方政府或相關活動進行推廣。</li> <li>4.提供本署環境教育相關專家、學者、政府機關、團體等。</li> </ol> <p>未來相關出版亦將參考委員意見評估推廣至學校、圖書館、社區閱覽室等，並瞭解相關出版品使用率。</p>
3. 環境教育 4 小時，有些單位偏重於室內上課，建議各機關年底提報環境教育計畫時，可作一些彈性規定或提醒，並應加入部分室外學習的課程。	<p>感謝委員意見。環境教育 4 小時辦理方式多元，包含課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動，因應各單位需求及單位特性差異，以最適合方式辦理。本署為提高戶外學習比例，108 年結合擴大秋冬國民旅遊，鼓勵民眾一同走訪全國環境教育設施場所，只要到環境教育設施場所進行戶外學習，即可獲得萬點綠點回饋。環境教育設施場所都規劃獨具特色的戶外教學課程，透過環境教育設施場所提供場域、講解或課程等，鼓勵大家走出戶外，享受自然與人文。</p>
4. 本署毒性及化學物質局出版品，例如「生活中的化學」建議多與日常生活連結，更需推廣進入家庭中或可與社區活動或學生家庭作業結合。	<p>毒性及化學物質局已於 107 年及 108 年結合社區學校，辦理「認識生活中的化學」宣導活動計 182 場，參與人數達 1 萬 6 千人次，向民眾傳達化學物質正確知識與風險意識；後續將持續辦理。</p>
5. 環境講習課程及教材是否定期更新？以對應新的規定？	<p>謝謝委員建議，為即時符合各環保法令及參酌「環境講習執行辦法」環境講習可由主管機關或委託環境教育機構辦理，主管機關應依受處分人違反之法律，視在地實際需要並依環境講習課程規劃一覽表規劃環境講習課程，其實務課程，主管機關得視需要以體驗、實習或實作等方式為之，</p>

		以符合最新政策及法令規定。
樊委員國恕	本署綜合計畫處對環境教育做的很多，如志（義）工大會師或知識擂台賽，惟是否可從消費者角度思考如何增加誘因？例如：參加活動發放環保綠點等措施。	<p>1. 108 年環保志（義）工群英會已於本署臉書粉絲團直播開幕活動，並邀請民眾於直播下方留言參與環保達人暖身賽，前 100 名答對者可獲得綠點 2,000 點。</p> <p>2. 另本署為增加民眾參與活動，以環境知識競賽活動之誘因說明如下：</p> <p>(1) 於決賽當天「親友團環境知識 PK 賽」單元，結合社群媒體直播機制，開放網友線上留言答題+Tag 1 位好友，答對者有機會參加「東京雙人來回機票」「iPhone 手機」「環保標章旅店家家庭房住宿券」或「10 萬點環保集點綠點」抽獎。</p> <p>(2) 藉由線上直播網友答題拿大獎、社群間口耳相傳的特性，以增進環境知識宣傳廣度，並提升民眾參與活動參與度。</p>
康委員世芳	<p>1. 環境教育基金：環境教育法於 100 年 6 月 5 日施行，迄今將進入第 9 年，近 5 年每年投入 3 億元至 4 億元推動環境教育，已具八大面向之量與質的成果，對今後推動作法，提出下列意見：</p> <p>(1) 本署與地方政府政策推動工作分工之檢討，本署應以全國性議題及需較高經費為主，其餘以地方政府為主體，並運用地方人力資源。</p> <p>(2) 補助學校及團體辦理環境教育活動計畫繁雜，本署宜補助全國性大型計畫或專案計畫為主，以減少審查之計畫量，並提升計畫品質。</p>	<p>1. 本署與地方政府政策推動工作之分工如下：</p> <p>(1) 本署：負責研訂環境教育政策及舉辦全國性活動；再藉由「直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核計畫」督導各地方政府執行環境教育相關工作。</p> <p>(2) 地方政府：透過「本署環境教育基金補助地方政府執行環境教育專案計畫」（包含辦理環境季及其他環境教育相關活動、環境教育法第 19 條執行成效輔導查核、環境教育志工培訓及運用、環境知識競賽地方初賽、環保戲劇競賽初賽、環境教育繪本徵選等工作）落實環境教育政策</p> <p>2. 109 年「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，已著手減少審查之計畫量，經審查後擇優入選 17 案，後續將藉由無預警實地訪查，瞭解受補助單位執行情形，以提升計畫品質。</p>

	<p>2. 環境教育過去及未來：</p> <p>(1) 教材、教案或影片量已很多，不應再追求數量及於每年進行編製，而是提高其品質，促使這些教材、教案可多年推薦使用源。</p> <p>(2) 宜檢討環境教育設施場所全國合理之數量，提升營運品質。</p>	<p>1. 感謝委員意見，因應全球環境及社會變化快速，許多環境議題持續改變與被發掘，因此，本署依據政策推動及環境議題進行環境教育教材、教案或影片編製，各教育單位及環境教育機構、設施場所亦同時針對相關課程做滾動式修正，符合環境問題現況，使民眾獲得具品質的環境教育。另本署在編製或蒐集相關教材、教案或影片，均依循嚴謹的審查機制以確保環境教育教材品質。</p> <p>2. 本署環訓所環境教育人員認證研習教材（核心科目及環境概論）初編於 102 年，為因應法定政策調整及推動教育實務所需，於 108 年辦理前述研習教材編修。而前述教材係供各環境教育機構辦訓參照，其可依在地案例及實務需求等自行編撰特色教材。</p> <p>3. 目前依環境教育場所容納量與環境教育戶外學習需求量計算供需比，環境教育設施場所計 193 處，每年穩定增加 15 處，約提供 100 萬人次環境教育服務。另已設定環境教育設施場所家數為 5 年內達 280 家，提供約 150 萬人次環境教育服務，並擬定擇優汰劣措施，以維環境教育設施場所品質。後續將依環境教育設施場所特性，評估分眾環境教育設施場所可行性，以利社會大眾選擇。</p>
<p>蔡 委 員 惠 卿</p>	<p>1. 建議可將法令及規定活潑化，結合社會脈動及體會民眾需求，隨時修正並舉辦適合的活動，例如：少子化、長期照護、燒香減量、食品安全等。</p>	<p>1. 委員意見本處將參酌納入業務推動。</p> <p>2. 本署對於燒香減量議題推動，以尊重民俗信仰為前提，鼓勵民眾減少燃燒香品之行為，並研擬以功代金、以米代金、環保祭祀、紙錢集中燒等多元做法提供縣（市）政府及民眾落實推動，並適時於民俗節慶結合地方文化，如：執行紙錢集中燒前辦理淨爐儀式等，以符合民眾需求，另亦未有強制禁止燒香行為之法令規定。</p> <p>3. 配合本署 106 年、107 年公告列管 27 種具食安風險疑慮之毒性化學物質，107 年起</p>

		<p>結合學校社區，辦理宣導活動，使民眾瞭解具食安風險疑慮化學物質非法流入食物鏈之健康風險，傳達正確知識與風險意識。107年、108年宣導活動共182場次，參與人數達1萬6千人次。</p>
	<p>2. 國際合作應配合國際趨勢及國家發展政策（例如：國際輔導團）共同推動環境教育，並建立臺灣國際品牌及特色。</p>	<p>謝謝委員的建議，本署於108年與美國環保署、臺中市政府以及北美環境教育學會合作成立全球環境教育夥伴亞太中心，未來亦將協助提供各國政府、產學界及非政府組織團體之專家合作與知識交流的機會，並將臺灣特有的經驗推廣至亞太地區，甚至全球。</p>
袁 委 員 孝 維	<p>1. 非常同意化教育於無形，不斷宣傳臺灣是少數或前幾名有「環境教育法」的國家。</p>	<p>謝謝委員的建議，本署將持續努力。</p>
	<p>2. 拓展環境教育國際連結非常好，不僅東南亞，先進國家的觀摩也很重要，尤其帶領一些年輕人向外拓展（如果不考慮政治因素，大陸地區的潛力與發展、機會亦極大）另補助大專院校學生社團相關活動，並進入校園作宣傳。</p>	<p>1. 謝謝委員的建議，本署於109年度規劃辦理第一屆我國環保青年領袖徵選活動，脫穎而出之青年，本署協助其申請美國30 under 30徵選，並邀請其一同赴美出席西元2020年全球環境教育夥伴會議暨北美環境教育學會研討會暨年會，以拓展環境教育國際連結、增加我國青年之國際能見度。</p> <p>2. 為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力，本署採公開徵求方式補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育，經審查109年入選17案，其中包括暨南國際大學等5校。</p>
	<p>3. 環境教育4小時常常是室內演講或看影片，而簡報許多活動也是侷限在室內或社區，應該結合環境教育設施場所走向戶外辦理。</p>	<p>1. 感謝委員意見。環境教育4小時辦理方式多元，包含課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動，因應各單位需求及單位特性差異，以最適合方式辦理。</p> <p>2. 本署為提高戶外學習比例，108年結合擴大秋冬國民旅遊，鼓勵民眾一同走訪全國環境教育設施場所，只要到環境教育設施場所進行戶外學習，即可獲得萬點綠點回饋。環境教育設施場所都規劃獨具特色的</p>

		戶外教學課程，透過環境教育設施場所提供場域、講解或課程等，鼓勵大家走出戶外，享受自然與人文。
	4. 對一般民眾而言政府是一體，臺灣 60%面積是森林，這就是最好的環境教育場域，例如：韓國、日本鼓勵小朋友在幼年階段就有許多對森林的連結與烙印，以體驗自然的美好，其對環境保護與民眾的身、心、靈、健康都有極大助益。所以建議本署、行政院農業委員會（林務局）、教育部可否合作補助小學生參訪森林？	謝謝委員建議。本署將於 109 年 4 月規劃 110 年度與中央機關合作辦理環境教育特色計畫，並與行政院農業委員會林務局及教育部共同研商特色計畫，以善用森林環境教育場域，擴大推動學生環境教育。
	5. 應有弱勢補助措施，因為前往野地或參與環境教育活動者，常常是經濟寬裕者較會注重，反而經濟弱勢者較不會參與，所以可仿照韓國「代券」「代幣」發放方式予以補助。	謝謝委員的建議，本署將積極研議評估納入未來規劃之可行性；另為加強與環境教育在地性、文化保存領域之連結，本署 108 年度新南向環境教育青年雙邊交流活動亦規劃保留一定名額予社會團體成員及原住民成員，未來各項活動亦將持續考量平衡各方對環境教育活動參與度。
白 委 員 子 易	1. 推動環境教育除增進民眾環境素養，達成「覺知、知識、態度、技能、行動」等環境教育目標之外，是否能再深化「合法性」？	已於 108 年著手規劃環境素養調查，並於 109 年進行調查，藉由建立環境素養評估之指標及工具，進行臺灣地區全民環境素養調查，瞭解臺灣民眾環境素養情形，以提供後續深化民眾「合法性」之參考。
	2. 環境教育除「擴大宣傳政策」「落實教育宣傳環境政策」之外，建議更進一步讓民眾瞭解政策執行成果，例如：「限塑」政策，除談限塑之外，是否談及民眾、餐飲業者、販賣業者行為之改變？或是塑膠製品之用量是否有確實減少？	1.本署修正「購物用塑膠袋限制使用對象、實施方式及實施日期」公告，107 年 7 月 1 日起，新增 7 大類限制使用對象，不得免費提供購物用塑膠袋。108 年調查 4,452 家業者，7,000 萬次消費人次中，購物用塑膠袋使用量為 700 萬個，消費者購買購物用塑膠袋比率為 10%，達到以價制量之效果。 2.本署公告 108 年 7 月起 4 大類管制對象不得提供一次用塑膠吸管給顧客內食餐飲使用，管制對象外，部分連鎖便利商店、咖啡店也自發性擴大減塑措施，不主動提

		<p>供塑膠吸管，更進一步擴大限塑成果。</p> <p>3.根據中華民國荒野保護協會於 108 年 11 月 21 日公佈之 2019 年 ICC 淨灘數據及歷年數據分析結果，塑膠提袋、外帶飲料杯、免洗餐具及吸管等一次用塑膠製品之數量皆有下降趨勢，反映限塑政策已發揮成效。</p>
	<p>3. 環境影響評估制度在各領域都有影響及貢獻，是否能在部分環境教育教案或環境教育設施場所內做推廣？</p>	<p>1.感謝委員意見。環境影響評估制度係為了避免開發行為造成經濟、生態及人文環境不可回復的破壞，保護全民居住環境的工具，屬於環境教育重要議題，目前環境教育資訊系統「環教圖書館」已收錄相關議題電子書，如本署所出版的「環境正義-給我的 10 堂課」「保護環境的公民進行式」及「讓專業為公眾對話」等。另在環境講習及環境教育人員訓練課程中均有環境影響評估制度的課程安排。</p> <p>2.環境教育設施場所認證審查時，審查委員會依場所背景要求場所中長期可將環境影響評估制度融入課程，本署環訓所亦將於訪查輔導過程介入促使場所推廣。</p>
<p>蔡委員美瑛</p>	<p>1. 簡報提及新年度有共構環境教育網絡平臺，建議可配合建立科學普查。</p>	<p>感謝委員建議，本署將納入未來推動環境教育網絡平臺之參考。</p>
	<p>2. 每年的基金是否具有穩定度？不宜過度仰賴其他基金注入而影響每年推展效果。</p>	<p>1.依據環境教育法第 8 條，環境教育基金來源包含環境保護基金支出預算金額 5%、執行廢棄物回收工作變賣所得款項 10%、本署收取罰鍰收入 5%、孳息、捐助及其他收入，其中以環境保護基金支出預算金額 5%為大宗，占 99.7%。</p> <p>2.惟為避免環境教育基金來源短少，每年將經常性保有一定餘額，作為基金收支短絀年度時之因應</p>
	<p>3. 網路宣導方面應有正面宣導，以鼓勵民眾持續配合政策；建議可篩選網路紅人作為推廣種子人員。</p>	<p>1.謝謝委員的建議，本署已於辦理 109 年度環境教育主題系列活動時邀請網路紅人或名人等作為推廣的代言人之一，以鼓勵民眾積極參與各項環境保護活動。</p> <p>2.例如 108 年於惜食環境教育推動過程，分</p>

		<p>別邀請溫昇豪拍攝宣導影片，另邀請巴鈺、紀曉君等藝人參與相關活動，透過名人效應，期帶動更多民眾關注環境保護相關議題。目前規劃 109 年亦會透過藝人、網路紅人或名人等一同推廣，以擴展相關環境教育宣導。</p> <p>3.另環境知識競賽活動本署為鼓勵民眾持續配合政府所採用之網路宣導方式如下：</p> <p>(1) 於決賽當天「親友團環境知識 PK 賽」單元，結合社群媒體直播機制，開放網友線上留言答題+Tag 1 位好友，答對者有機會參加「東京雙人來回機票」「iPhone 手機」「環保標章旅店家庭房住宿券」或「10 萬點環保集點綠點」抽獎。</p> <p>(2) 藉由線上直播網友答題拿大獎、社群間口耳相傳的特性，以宣傳正確的環境知識，並提升民眾配合度。</p>
陳 委 員 冠 中	<p>1. 國小、國中、高中的環境教育有一定水準，但大專院校多仰賴環境安全衛生中心，建議可針對大專院校提供協助、鼓勵或執行計畫。</p>	<p>1. 為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力，本署採公開徵求方式補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育，經審查 109 年入選 17 案，其中包括暨南國際大學等 5 校。</p> <p>2. 另可藉由本署與中央機關合作辦理之環境教育特色計畫或暑期營隊活動，鼓勵計畫執行之合作對象或參與對象涵納大專院校，從中接軌大專院校系所推動環境教育工作並培植學生之環境教育素養。</p>
	<p>2. 是否可考慮讓過去參與或執行環境教育之人員（例如：志義工、環保團體），以自身為點，彼此連結為面，成為立體合作的概念，而非僅單一環保社區向外擴展？</p>	<p>感謝委員建議，本署除推動社區改造、環保小學堂等社區環境教育札根工作外，對於志（義）工、環保團體等亦有持續在推動，例如：志工運用單位（地方環保機關）於每年辦理補助地方政府時，皆有納入環境教育志工培訓及運用計畫，且本署每年辦理志義工群英會；另環保團體方式，本署除每年辦理公開徵求案外，年終亦會辦理補（捐）助計畫成果發表會，以展現各單位推行成果之</p>

		外，並對其共同推動環境教育表達謝意。
何委員坤益	近年有社區運用森林做為環境教育傳播場所，成效頗佳，是否可加強社區活動補助？	感謝委員建議，本署推動社區改造（單一、聯合）、環保小學堂等社區環境教育扎根工作，並無限制社區辦理環境教育推廣活動之補助經費編列，實務上各社區執行內容，主要係依據提案經本署核定之計畫書內容據以執行。
張委員瓊芬	1. 建議環境教育教材可與生活周遭環境作結合，並利用電子報做為宣傳媒介，教材經費亦可彈性擴大化。	1. 感謝委員意見。因應新媒體的運用與趨勢，本署相關環境教育活動辦理或政策推動已運用電子報等方式讓民眾更易取得，例如環境教育及訓練電子報、綠色工廠諮詢與服務的電子報等。另外，本署因應社會變遷，結合網路新媒體趨勢，如LINE、臉書、youtube、短影片、圖卡或電子遊戲等，持續於不同宣傳媒介推動環境教育。 2. 本署環訓所亦將朝委員建議方向，鼓勵機構納入教材規劃。
	2. 環境教育設施場所應可儘量在地化，並結合當地特色農產品做推廣，以提高經費收入。	本署環訓所辦理環境教育設施場所認證審查時，均要求場所說明其獨特性及價值，亦要求課程在地化。
王委員雅玢	1. 環境教育基金補助計畫應有規範導引，且應有標竿型計畫及一般型計畫之區隔。	108年上半年「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫原規劃有「108年上半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫」、「108年下半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫」、「108年環境教育圓夢計畫」、「108年大專青年環保先鋒隊計畫」、「108年環境教育研究發展計畫」等徵求主題，經滾動式檢討執行情形後，109年徵求主題調整為「109年上半年環境教育活動計畫」、「109年下半年環境教育活動計畫」並經審查入選17案。
	2. 建議可用繪本型式作政策說明，以達更佳教育之目的。	1. 為增進孩童的環境保護知識，本署於108年辦理環境教育繪本徵選活動，選出適合老師和家長與孩童共同閱讀的優良環境教育童書，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下

		<p>扎根。獲獎繪本原規劃於 109 年 5 月臺北國際書展參加聯合書展，惟書展因新冠肺炎疫情取消，規劃納入 11 月初繪本嘉年華會一併展覽，以擴大獲獎繪本之宣傳效益。</p> <p>2.本署 109 年補助地方環保機關辦理繪本徵選計畫，選出適合幼兒園學童閱讀之優良環境教育讀物，並將於 109 年 11 月初辦理獲獎繪本嘉年華會，現場展示地方環保機關選出之優良繪本、設計環境教育相關活動（例如：親子闖關遊戲、桌遊、環境教育繪本說故事、有獎徵答、現場票選人氣繪本前 3 名或其他寓教於樂之親子環境教育活動等）。</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

環境教育基金 110 年度  
預算及 108 年度決算  
報告

# 110 年環境教育基金預算說明

## 壹、環境教育推動計畫（477,853 千元）

### 一、環境教育策略之推動、檢討及資訊（37,682 千元）

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統為運工作	綜計處	7,744 (專業服務費) 5,000 (無形資產)	中央主管機關、目的事業主管機關、地方主管機關、法規19 條列管對象、一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理跨年度計畫。</li> <li>2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。</li> <li>3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。</li> <li>4. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。</li> <li>5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 110 年度考核指標。</li> <li>6. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編製 109 年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。</li> <li>2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。</li> <li>3. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。</li> <li>4. 獎勵長年推動環境保護有功人員。</li> <li>5. 109 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。</li> <li>6. 簡化環境教育學習時數核發作業流程，提升開課單位協助核發時</li> </ol>	進行環境教育研究及發展

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				理會。 7. 辦理環境保護專業獎章請頒作業及頒獎典禮。 8. 輔導全國提報單位提報 109 年環境教育計畫、執行成果及時數。 9. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。	數之意願。	
辦理民間團體及學校申請補助(捐)助、訪查及核銷輔導	綜計處	4,400 (專業服務費)	民間團體及大專院校	協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業，辦理補助計畫核銷作業說明會，訪查補助計畫執行情形，辦理補助計畫之成果發表會。	1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。 2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。 3. 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。	辦理環境教育宣導及活動
彙整及研析環境教育十週年成果暨維運環境教育社群網絡計畫	綜計處	1,200 (專業服務費)	一般民眾	1. 彙整環境教育推動十週年之成果並提出中(5年)、長(10年)期推動建議。 2. 維運環境教育社群網絡。 3. 招募環境教育夥伴。 4. 舉辦環境教育實體或網路活動凝聚向心力，並提	1. 彙整環境教育推動十週年之成果，並研議未來推動之建議。 2. 發展環境教育社群網絡，推廣本署環境教育施政重點，建構環境教育夥伴關係，並共享環境相關資訊。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				升夥伴之環境素養。		
辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業	綜計處	2,947 (專業服務費)	團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。</li> <li>2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複(決)審會議及經驗交流分享會等。</li> <li>3. 辦理初審資料彙整、6組複(決)審實地查訪等作業。</li> <li>4. 辦理頒獎典禮、績優事蹟實錄彙編。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。</li> <li>2. 印製績優事蹟及成果發表，以有效推廣、傳承並鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。</li> <li>3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及個人」等6組，預計選出36個績優單位(人)。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境保護財團法人108年至110年財務、業務查核及輔導	綜計處	3,200 (專業服務費)	財團法人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範(標準)訂定情形、輔導財團法人及信託案編列正確之預算、決算。</li> <li>2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查核本署主管之環境保護財團法人及環境保護公益信託之財務及業務狀況，並據以做出現況問題及建議。</li> <li>2. 環境保護財團法人資訊系統維護及管理。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。		
臺美環保合作技術協定第 13 號執行辦法-環境教育	綜計處	1,600 (專業服務費)	美國	辦理臺美環保合作計畫環境教育交流業務	環境教育合作，建構永續發展未來	推動環境教育國際交流及發展
環保政策簡介短片及摺頁製作	永續發展室	500 (專業服務費)	我國及外籍人士	製作環保政策簡介短片及摺頁，深化環境教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作及更新本署業務簡介短片(分為華語、英語及西語版)。</li> <li>2. 製作及更新本署業務簡介摺頁(分為中文、英文及西文版)各 500 份。</li> <li>3. 設計、更新及製作本署簡介短片及摺頁隨身碟各 100 個。</li> </ol>	其他環境教育推展相關事項
發行英文環保政策月刊計畫	永續發展室	1,200 (專業服務費)	一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發行英文環保政策電子月刊 12 期。</li> <li>2. 發行紙本英文環保政策季刊 4 期。</li> <li>3. 更新英文環保政策電子月刊及季刊網頁相關資料。</li> <li>4. 協助處理本署英文文件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期於本署環境資源資料開放平臺上傳英文環保政策電子月刊資料。</li> <li>2. 發行紙本英文環保政策季刊國際名單 300 份及國內名單 400 份。</li> <li>3. 每月發行之英文環保政策電子月刊及每季發行之環保政策季刊，均登載於本署英文網頁。</li> <li>4. 協助處理本署英文文件。</li> </ol>	其他環境教育推展相關事項
國際環保	永續	1,900	國內外產	辦理環境教育國際	提升我國環境教育	推動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
合作交流行政支援事務	發展室	(專業服務費)	官學界人士	環保合作與交流行政支援事務。	推動之國際能見度與交流合作。	環境教育國際交流及合作
業務宣導及廣告	綜計處	1,500 (廣告費) 500 (業宣費)	一般民眾	辦理環境教育策略之推動及檢討等業務相關媒體宣傳之業務宣導費及廣告費。	透過宣導，提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活，讓國民重視環境，採取行動，以達永續發展。	辦理環境教育宣導及活動
一般事務	綜計處	5,991 (一般事務費)	一般民眾、執行環境教育業務人員	辦理環境教育策略之推動及檢討等業務所需郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息。	辦理環境教育策略之推動、檢討及資訊之相關庶務性工作。	其他與環境教育推展相關事項

## 二、推動環境教育認證 (52,406 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
110 年度模範環境人員選拔及機構品質提升專案計畫	環訓所	4,000 (專業服務費)	環境人員、環境教育設施場所從業人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理模範環境保護專責人員遴選、頒獎及表揚等作業。</li> <li>2. 辦理環教設施場所模範環教從業人員遴選、表揚作業，並鼓勵其積極推廣環境教育。</li> <li>3. 辦理證照機構評鑑等相關作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升環境人員地位及給予環境保護工作成就感。</li> <li>2. 使環境人員加強對環境責任的認知及使命感，關懷周遭環境議題，並推動各項措施，為環境共盡心力。</li> <li>3. 提升證照訓練機構服務品質，並強化管理機制。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
110 年度環保專責人員交流及訓練教材編修平台計畫	環訓所	1,000 (專業服務費)	環境人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化環保專責人員園地功能，並定期提供最新環境法令政策、環境技術新知及問題諮詢、環境訓練開班新訊等服務。</li> <li>2. 建置證照訓練教材編修平台。</li> <li>3. 辦理環保專責人員業務交流座談會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。</li> <li>2. 透過教材編修平台，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質。</li> <li>3. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。</li> </ol>	訓練環境教育人員
110 年度提升環境教育設施場所服務品質及精進評鑑作業專案工作計畫	環訓所	4,500 (專業服務費)	環境教育設施場所、環境教育機構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助辦理至少 40 家次環境教育設施場所訪查作業。</li> <li>2. 強化已取得認證環境教育設施場所行銷推廣方式，以吸引民眾前往。</li> <li>3. 已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。</li> <li>4. 辦理訪視輔導達 10 家次以上，合計至少 20 名專家學者參與。</li> <li>5. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由訪查，使本署了解環境教育設施場所目前實際執行情形，使設施場所有效且提升功能。</li> <li>2. 針對有意願提升環境教育課程方案之場所，提供輔導優化課程，提升場所課程執行能力及行銷推廣能力。</li> <li>3. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，俾能判斷設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標是否實現。</li> <li>4. 彙整設施場所成果報告，分析其</li> </ol>	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>指標，增進評鑑程序及作業效率，並研議環境教育設施場所未來評鑑制度具體策略。</p> <p>6.辦理至少40家次環境教育機構及設施場所評鑑作業。</p> <p>7.企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少200人次參與。</p> <p>8.彙整分析環境教育設施場所109年成果報告，至少190家次。</p> <p>9.辦理至少6場次環境教育認證審查會議相關庶務工作，至少90人次委員出席，包括委員出席費及差旅費。</p>	<p>營運狀況，提供建議提供場所參考。</p> <p>5.落實環境教育認證制度及品質管理。</p>	
110年環境教育認證推動及人員培訓專案工作計畫	環訓所	3,000 (專業服務費)	環境教育人員、機構及設施場所	<p>1.配合環保政策研訂推廣培訓及人才庫建立機制，並徵選培訓推廣教學種子2場次60人次。</p> <p>2.環境教育認證策略方案滾動管理，重要議題策略方案執行追蹤及評估，認證管理歷年成果彙編。</p> <p>3.環境議題及政策行動學習計畫推</p>	<p>1.以上位計畫持續整合綜觀環境教育認證之重要議題策略方案及評估管理。</p> <p>2.培訓提升環境教育人員瞭解環保政策、掌握推廣核心概念，結合業務單位培訓推廣教學種子。</p> <p>3.運用環境教育機構及設施場所，推展環境議題及政</p>	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				展、機制檢視、成果彙整及展示。	策行動學習並促進民眾參與。	
110年環境教育共創共學增能及擴大參與專案工作計畫	環訓所	4,500 (專業服務費)	環境教育設施場所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理本署及相關業務人員環境教育跨域增能訓練，至少250人次，2天一夜課程，設定主題性議題。</li> <li>2.辦理4場次主題性環境教育設施場所經營管理及行銷推廣策略交流培訓實務議題訓練，至少200人次。</li> <li>3.辦理環境教育設施場所認證申請輔導相關事宜，辦理認證申請輔導說明會至少3場次。</li> <li>4.辦理環境教育設施場所認證申請培力工作坊至少2場次及潛力場所認證申請現地訪視至少10場次以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維，透過實際案例討論，共創解決之道，提升本署及相關人員專業發展。</li> <li>2.藉由案例分享，增進環境教育人員國際觀，並瞭解環境教育最新趨勢。</li> <li>3.透過系統性蒐集並分析潛力點名單，找出實際具有執行力之場所輔導申請認證。</li> </ol>	其他環境教育推展相關事項
辦理環境人員在職訓練	環訓所	2,500 (專業服務費)	環境保護專責人員	依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每2年至少需有6小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續精進專責及技術人員專業知識及素養，增進污染防治效益。</li> <li>2.促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。</li> </ol>	訓練環境教育人員
環境治理培訓計畫	環訓所	3,200 (專業服務費)	執行環境教育業務	1.落實訓用合一政策，培育具宏觀	透過多方汲取先進國家環境保護之實	訓練環境

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
			人員	<p>思維、跨域治理之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。</p> <p>2.依國家重大政策議題與環保署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各1班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。</p>	<p>際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。</p>	教育人員
110 年度環境教育認證系統維護計畫	環訓所	2,200 (專業服務費)	一般民眾、環境教育人員、機構及設施場所	<p>1. 持續維護現有環境教育認證系統之各項作業系統功能，含：資料統計、功能優化及資訊設備軟體維護等。</p> <p>2. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能。</p> <p>3. 辦理客服專線操作諮詢輔導、彙整使用者意見、各項認證申請資料核校、建檔、繳費資料比對、證書套印等。</p>	<p>1. 維護環境教育認證各項申辦服務等功能程序，便捷民眾申請，有效支援業務單位行政作業，提升整體服務效益。</p> <p>2. 提升資訊安全績效，符合行政院暨所屬各機關公告之資訊安全管理規範，零重大資安弱點。</p> <p>3. 有效展現環境教育認證推動成果及確保認證資料之正確性。</p>	其他與環境教育推展相關事項
110 年度環保訓練管理系統	環訓所	3,500 (專業服務費)	一般民眾及訓練機構	<p>1. 辦理環保專業(證照)訓練學員報名、核定、</p>	<p>1. 提供學員、訓練機構便捷、智慧化服務系統。</p>	其他與環境教

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
維護及功能擴充				成績核算、證書製作、核發等作業系統。 2. 辦理環保專業(證照)訓練講座資料庫建置、遴聘、鐘點費計算等作業系統。 3. 辦理學員線上測驗、滿意度調查、線上申領證書等使智慧化政府服務作業。	2. 配合國發會推動「數位國家、創新經濟發展方案」以 New eID 登入，簡化報名、查詢及繳費等行政流程。	育推 展相 關事 項
新環境教育認證系統及人才庫建置案	環訓所	700 (專業服務費) 6,000 (無形資產)	一般民眾及訓練機構	1. 以國發會推動的服務型智慧政府(New eID、T-Road 及 My Data)為目標，針對涉及民眾的公共服務進行數位轉型。 2. 跨機關介接環境教育認證及管理相關資源(如：EECS、EEIS、Elearn、EETS 以及教育部、衛福部)。 3. 建立環境教育人員及其課程資料庫，擴大推展環境教育及重要環保政策，並提供相關單位所需人才資訊。 4. 重新建置環境教育認證作業及服務相關功能，導入新技術、新流	1. 原環境教育認證系統自 100 年起建置迄今近 10 年，考量相關系統版本無法整合，故新系統以跨平臺、行動化、全面整合導向為設計核心，進行整體功能、流程簡化與操作之盤點與整合，重新設計與建置完整且創新一代環境教育認證系統。 2. 配合智慧政府行動方案，建立民眾資料自主應用機制，使資料活化使用，效益更為透通延伸，同時導入資料串連與互通的數位環境，強化環境教育網絡及資源的	其他 與環 境教 育推 展相 關事 項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				程。 (環境教育人員/機構/設施場所相關認證、展延、訪查、評鑑、成果、證書、補助、開辦課程/活動/展延、試務管理、專業領域課程、統計報表及提供認證資訊、應試資訊及成績查詢等)	極大化發揮，達到智慧政府公共服務數位轉型目標。 3. 透過事求人資訊揭露，有效推展環境教育課程使民眾得知及提供需求單位得知環境教育課程人才之資訊，進而增加環教人員就業機會、提高環境教育參與人數。	
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練	環訓所	2,500 (捐助、補助與獎助)	環境教育機構	鼓勵取得認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)，協助社會大眾培植、增進環境素養及環境教育能力，並擴大環境教育人員認證。	1. 補(捐)助機構辦理環境議題主題工作坊至少10日以上。 2. 補(捐)助學員參與環境教育人員訓練(研習)之課程費用，至少150人取得環境教育認證。	補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動	環訓所	9,500 (捐助、補助與獎助)	環境教育設施場所	1. 辦理設施場所環境教育課程，並於課程中連結當前環境政策或環境議題。 2. 依在地環境議題，號召環境教育學習者共同實踐具延續性之在地環境行動。 3. 以區域性視野，結合夥伴關係或多元社群，倡議友善環境理念並展開具體行動。	預計活動參與人數共計超過15,000人次，可達成環境教育設施場所認證推廣及增進全民環境行動之效益。	補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
一般事務	環訓所	5,306 (一般事務費)	一般民眾、執行環境教育業務人員	推動環境教育認證業務所需郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息。	推動環境教育認證之相關庶務性工作。	其他與環境教育推展相關事項

### 三、辦理環境教育計畫與環境講習 (191,330 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理臺美暨新南向環境教育合作與交流計畫	綜計處	10,360 (專業服務費) 1,500 (無形資產)	我國生態學校師生、各國環境教育官員及專家、執行環境教育業務人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。</li> <li>2. 辦理全球環境教育夥伴計畫等臺美環境教育合作計畫。</li> <li>3. 配合新南向政策辦理西元 2021 年亞太環境教育論壇、新南向環境教育合作與交流等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進全球環境教育夥伴合作，並配合新南向政策辦理亞太環境教育論壇。</li> <li>2. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。</li> <li>3. 推動國際生態學校配對、交流、輔導、認證，辦理培訓工作坊等。</li> </ol>	推動環境教育國際交流及合作
辦理環境教育繪本推廣暨幼兒園教師增能培訓	綜計處	5,500 (專業服務費)	幼兒園教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。</li> <li>2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。</li> <li>3. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。</li> <li>2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
					下扎根。	
辦理環保小學堂及社區環境改造工作	綜計處	3,265 (專業服務費)	社區或當地社區居民所成立之民間團體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助直轄市及縣市執行本計畫，並辦理實地技術輔導及按季統計執行成果。</li> <li>2. 辦理縣市層級審查會議、輔導會議、成果分享。</li> <li>3. 辦理社區環境教育增能培訓班，編撰環境教育教材。</li> <li>4. 辦理環保小學堂執行單位參訪及體驗環境教育設施場所，作為後續申請環境教育設施場所認證資訊參考。</li> <li>5. 配合「社區環保行動網」移進本署官網後之資訊蒐集更新維護。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育。</li> <li>2. 將在地特色融入社區營造主軸。</li> <li>3. 提高縣市及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。</li> <li>4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
推動惜食環境教育專案工作計畫	綜計處	4,295 (專業服務費)	一般民眾及餐飲科系/學校之學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集並研析國內外惜食推動資訊。</li> <li>2. 編撰分享惜食相關資訊。</li> <li>3. 辦理多型態惜食環境教育活動，如惜食環境教育暑期營隊活動、辦理惜食觀念深入校園課程、惜食推廣種子店家說明會等。</li> <li>4. 鼓勵更多業者與民眾瞭解惜食的精神並予以實</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。</li> <li>2. 辦理多型態惜食環境教育活動，宣傳與推廣惜食文化運動，並與餐飲科系/學校合作，扎根未來廚師的惜食觀念。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				行，如推動「惜食推廣種子店家」、邀請飯店業者共同推廣「惜食」文化，並表揚推廣惜食之典範等。	3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。	
辦理環境教育協同計畫	綜計處	17,000 (專業服務費)	中央機關	與中央機關(包含2級或3級機關)共同辦理環境教育特色計畫。	1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。 2. 辦理5案特色合作計畫。 3. 辦理2案特色主題夏季營隊。	辦理環境教育宣導及活動
推動地面水體水質模式運用之環境教育推展計畫	水保處	3,500 (專業服務費)	地方政府及一般民眾	1. 持續蒐集國內地面水體水質評估模式背景及參數，提供科學數據評估水體環境影響及減輕對策協商之參考。 2. 推展地面水體水質模式模擬運用至河川污染改善策略之有效性研析，提供科學數據評估水體改善策略之有效性。	1. 整合建議水質模式參數合理範圍值或率定值，宣導管理者、評估者及關懷河川者妥善運用此科學工具。 2. 達成科學性預測水體環境影響變化目的，合理管理水體環境。	其他環境教育推展相關事項
水巡守環境教育訓練及經營輔導計畫	水保處	6,600 (專業服務費)	巡守隊及一般民眾	1. 輔導直轄市及縣市政府，經營及管理水環境巡守隊。 2. 推動民間參與及教育訓練，加強水環境保育意識。 3. 辦理水環境巡守	1. 實地訪查全國22個縣市政府水環境巡守隊運作情形。 2. 完成水環境巡守隊增能教育訓練及種子教師培訓。 3. 推動強化民眾參	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				隊評核、優良隊伍選拔，提升巡守隊運作品質。	與河川整治工作，辦理重點整治河川污染整治民間討論會。 4. 辦理優良水環境巡守隊頒獎典禮1場次。	
辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動	水保處	8,500 (專業服務費)	畜牧業及一般民眾	1. 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動。 2. 辦理畜牧糞尿資源化利用之技術研討會、成果發表及觀摩會、推廣活動等相關事宜。	1. 加強宣導及輔導畜牧糞尿資源化利用多元化利用途徑。 2. 推廣建立畜牧業、農民及民眾環境教育及循環經濟之觀念。 3. 達成改善河川污染、清淨鄉村空氣及減少溫室氣體排放之政策目標。	辦理環境教育宣導及活動
辦理水環境改善資訊公開暨環境教育推廣平台計畫	水保處	2,910 (專業服務費) 4,500 (無形資產)	一般民眾	1. 協助機關辦理前瞻計畫成果視覺化圖表設計及資訊公開，並結合網路或粉絲專頁提升宣傳及對民眾環境教育認知效益。 2. 辦理水環境建設環境教育成果宣導活動，提升民眾對水環境保護認知。 3. 更新水質保護網頁，持續視覺化設計民眾易懂之圖文版面，使民眾瞭解水污染管制政策及成果。	1. 透過網頁及粉絲專頁經營提升本署推動水污染防治成果宣傳效益，同時提升民眾珍惜河川水質環境教育認知。 2. 建置相關平臺有效彙整前瞻建設水環境建設成果及水污染防治成果，以視覺化圖文方式於水質保護網呈現，提升民眾水質保護環境教育認知。	其他與環境教育推廣相關事項
辦理飲用水安全環	環管處	2,000 (專業服務費)	一般民眾	1. 辦理飲用水安全相關會議及活	1. 提升「飲用水全球資訊網」視覺	辦理環境

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
境教育推廣				<ul style="list-style-type: none"> <li>動。</li> <li>2. 編撰飲用水安全推廣相關文宣資料。</li> <li>3. 辦理提升飲水機利用率相關活動。</li> <li>4. 維護更新「飲用水全球資訊網」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美感及服務品質。</li> <li>2. 藉由觀念傳遞與實作體驗，強化民眾飲用水安全觀念，確保國人健康。</li> </ul>	教育宣導及活動
推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動	管考處	7,720 (專業服務費)	一般民眾	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。</li> <li>2. 辦理綠色生活及消費推廣。</li> <li>3. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。</li> <li>4. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。</li> <li>5. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。</li> <li>2. 增加環保集點集教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。</li> <li>3. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。</li> </ul>	辦理環境教育宣導及活動
推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫	化學局	5,500 (專業服務費)	相關產業從業人員、大專校院、一般民眾	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 由綠色化學通識教育延伸，編撰專業綠色化學環境教育教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。</li> <li>2. 辦理工作坊、研習會推廣產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置專業教材，逐步完備分級教材庫。</li> <li>2. 辦理專業領域工作坊或研習會鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解，應用及研究發展綠色化學，發揮全民參與效果。</li> <li>3. 建立產學合作及國際資訊鏈結。</li> </ul>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				3. 持續蒐集國際資訊，擴充綠色化學整合專區，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。		
推動化學物質國際公約或國際關注化學物質教育、宣導及國際交流計畫	化學局	5,000 (專業服務費)	一般民眾、行政單位、相關領域專家學者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」「鹿特丹公約」「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。</li> <li>2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。</li> <li>3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙(多)邊議題會談資料之國際交流與合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理研商會至少3場次，強化我國與國際環保社會連結，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。</li> <li>2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫	化學局	3,500 (專業服務費)	一般民眾、媒體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材—以分眾(包括婦幼、上班族、家庭主婦等不同族群)常見化學物質為主題。</li> <li>2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能，新增化學物質對</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾(不同年齡層)對化學物質知識正確的認知。</li> <li>2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				於環境人體影響大事紀。 3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知，賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。		
辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流計畫	化學局	6,000 (專業服務費)	一般民眾、行政單位、產業	1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。 2. 進行化學物質風險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。 3. 編撰風險評估進階篇書籍。	1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質之危害認知。 2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理專題論壇或會議等活動 2 場次。 3. 推廣與標準化風險評估從業人員專業技能。	辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊
補助地方政府辦理環保小學堂推廣計畫	綜計處	7,500 (捐助、補助與獎助)	社區或民間團體	1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等進行營造，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。 2. 推廣環境教育 (1) 設計至少 2 小時之環境教育	1. 透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。 2. 藉由民眾互相參訪、經驗交流，	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>教案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及教學場域等內容。</p> <p>(2) 提供環境教育學習場所，以作為學習者觀察及研習，達到學習效果。</p> <p>(3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。</p> <p>(4) 設計並進行適當的成效評量(學習單等)，件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。</p> <p>3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。</p>	<p>提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。</p> <p>3. 預計補助 15 個提案單位。</p>	
補助地方政府辦理社區環境教育計畫	綜計處	20,000 (捐助、補助與獎助)	社區發展協會	透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、資源永續利用、節能減碳、環	1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升生活環境品質。	方式，進行社區環境教育扎根工作。 2. 預計補助 106 個單一社區及 8 個社區聯合提案。	
捐助國外團體推動環境教育交流計畫	綜計處	19,520 (捐助、補助與獎助)	國外環境教育團體	贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。	提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參與。	推動環境教育國際交流與合作
補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣	水保處	15,000 (捐助、補助與獎助)	地方政府	補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣工作，推廣說明畜牧糞尿循環經濟之效益。	建立民眾有關畜牧糞尿資源化環境教育及循環經濟之觀念，推展畜牧業環境永續目標。	其他環境教育推展相關事項
運用經濟誘因鼓勵民眾參與環境教育等環保行動	管考處	10,000 (捐助、補助與獎助)	民眾	1. 對消費者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式購買指定環保產品之補助。 2. 對參與環保活動者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式參與指定環保活動之補助。	1. 核發 10 億綠點予環保集點會員。 2. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動
補助學校	化學	4,000	學校或團	1. 辦理化學物質	培育國民瞭解綠色	辦理

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動	局	(捐助、補助與獎助)	體	風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動。 2. 辦理內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。	化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質危害風險及綠色化學，採取行動。	環境教育宣導及活動
捐助民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動	化學局	1,000 (捐助、補助與獎助)	團體	1. 協助民間團體執行本計畫，辦理相關宣導環境教育活動。 2. 培訓地方種子教師，向社區推廣人工除草代替農藥除草劑使用，友善環境生態。	1. 避免非農地不當使用農藥除草劑。 2. 完成宣導環境教育活動 5 場次。	辦理環境教育宣導及活動
補助地方政府辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動	化學局	1,000 (捐助、補助與獎助)	地方政府或公立機構	1. 協助地方政府執行本計畫，辦理相關宣導環境教育活動。 2. 培訓地方種子教師，向社區推廣人工除草代替農藥除草劑使用，友善環境生態。	1. 避免非農地不當使用農藥除草劑。 2. 完成宣導環境教育活動 5 場次。	辦理環境教育宣導及活動
業務宣導及廣告	綜計處	1,700 (廣告費) 2,300 (業宣費)	一般民眾	辦理環境教育計畫與環境講習等業務相關媒體宣傳之業務宣導費及廣告費。	透過宣導，提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活，讓國民重視環境，採取行動，以達永續發展。	辦理環境教育宣導及活動
	水保處	290 (業宣費)	一般民眾	辦理水環境建設環境教育成果宣導活動，提升民眾對水		

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
	管考處	300 (廣告費) 70 (業宣費)	一般民眾	環境保護認知。 1. 結合網路紅人或代言人製作拍攝綠色消費宣傳短片，並於網路影音平臺播放。 2. 製作推廣綠色消費相關文宣或現場布置物。		
	化學局	2,000 (廣告費) 2,000 (業宣費)	一般民眾、媒體、產業	1. 建立社群媒體及時互動、製作文宣素材，廣為教育、運用網路、電子、平面等多元媒體露出。 2. 辦理活動、記者會及展覽廣為參與。		
	化學局	500 (廣告費) 500 (業宣費)	一般民眾	製作環境教育相關環境用藥文宣，並將認識環境用藥、安全用環藥、常見民眾違法態樣等文字化、圖像化或影像化，透過網路、媒體、本局指定或其他等各種公開形式露出，辦理相關環境教育宣導活動或說明會，強化民眾認識環境用藥及安全用環藥概念。		
一般事務	綜計處	6,000 (一般事務費)	一般民眾、執行環境教育業務人員	辦理環境教育計畫與環境講習等業務所需郵電費、旅運費、印刷裝訂費、律師答辯費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租	辦理環境教育計畫與環境講習之相關庶務性工作。	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				金、償債與利息。		

#### 四、辦理環境教育活動 (196,435 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境教育系列推廣活動	綜計處	9,000 (專業服務費)	一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合地球日、世界環境日等環境節日及環境教育法推動十週年等議題辦理 110 年一整年之環境教育系列活動。</li> <li>2. 規劃 111 年一整個年度之環境教育系列活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具有延續性，更深化於民眾。</li> <li>2. 透過環境教育主題活動，提升全民環境素養。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
辦理全國性環境知識競賽	綜計處	6,250 (專業服務費)	國小、國中、高中(職)學生及一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。</li> <li>2. 製作環境知識競賽宣傳網頁(包含線上報名系統)，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。</li> <li>3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立 110 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。</li> <li>4. 辦理環境知識競</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議各 1 場次。</li> <li>2. 新增競賽題目 200 題</li> <li>3. 完成環境知識競賽決賽競賽題目，每組 240 題。</li> <li>4. 辦理決賽 1 場次，合計參與者(包含參賽者及陪同的親友團)近千人。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				賽決賽。		
辦理環境保護志工經驗交流相關活動	綜計處	6,250 (專業服務費)	環保志(義)工	規劃辦理全國環保志(義)工群英會之活動場地、活動項目及結合環保集點建置網絡連結。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 3,000 位環保志(義)工參與。</li> <li>2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志(義)工環境知識。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽	綜計處	5,997 (專業服務費)	一般民眾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃及辦理「2020-2021 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。</li> <li>2. 邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project (原名: INDEX: Design to Improve Life) 來臺參與活動或夥伴記者會，透過討論交流創造溝通平臺。</li> <li>3. 辦理設計競賽徵件及審查作業(包括初審、複審及決審等)，並辦理團體工作坊以精進作品內容。</li> <li>4. 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。</li> <li>2. 豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。</li> <li>3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導，以利設計人精進作品，使其更加符合國際設計大獎的潮流。</li> <li>4. 辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展，展現入圍作品環境關懷的理念，並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展(含人氣獎票選活動)與入圍作品集編撰及印製。 6. 薦送環境關懷設計競賽前3名得獎者赴丹麥參與Index Award 2021 相關活動。		
辦理環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專案工作計畫	綜計處	6,800 (專業服務費)	學生、一般民眾	為讓大眾關注環境議題並號召全民實踐環境行動，期望藉由戲劇表演方式，演繹行政院環境保護署「清淨空氣」「循環經濟」「改善水質」「永續世代」「友善環境」及「精進生活」等6大施政主軸，傳遞對土地的珍惜與情感，強化環境保護意識，以維護一個藍天綠地、青山淨水、健康永續的生活環境。同時期望藉由環境地圖的實作過程，引領孩子打開感官，重新探索和感受自身所處的生活環境，拾起與環境之間的連結；向環境對話、與人群互動，展開一場珍貴的教育體驗。	1. 鼓勵學校、民間團體利用戲劇藝術表演方式推廣環境教育。 2. 辦理戲劇活動開跑記者會1場次、環保戲劇競賽決賽2場次及表揚活動、環境地圖分享工作坊1場次。 3. 環境地圖特別企劃網頁及主題活動1式。	辦理環境教育宣導及活動
辦理循環經濟推廣教育活動	廢管處	3,000 (專業服務費)	政府單位、業者、學校、一般	1. 針對國小、國中、高中及大專院校學生族群	1. 政府機關共享資源的跨部會合作。	辦理環境教育

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
			民眾	落實廢棄物源頭減量及資源永續循環利用行動。 2. 針對一般民眾、學校及產業辦理循環經濟源頭減量及廢棄物資源化會議、記者會與展覽。 3. 辦理循環經濟國際合作宣傳。	2. 非政府組織的跨國合作，學習與交流。 3. 企業塑類源頭的減量。 4. 民眾減塑的概念融入生活。 5. 社區永續的資源循環。 6. 學校落實環保概念從學生做起。 7. 達到向國際宣傳臺灣循環經濟之成果。	宣導及活動
辦理產品環境友善化設計及相關理念環境教育工作	廢管處	9,000 (專業服務費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 校園循環經濟、環境友善化設計及源頭減量理念環境教育推廣工作 2. 促進業者研發產品環境友善化設計或技術 3. 建立循環經濟評鑑制度，促進產業提升資源循環力。 4. 推廣限制產品過度包裝、物流包裝源頭減量理念。	1. 提升民眾環保理念與認知。 2. 減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用。 3. 提升民眾執行廢棄物資源化的動力。 4. 減少包材廢棄物之產生。	辦理環境教育宣導及活動
辦理我國落實巴塞爾公約所採行之措施宣導，並維護巴塞爾公約宣導網	廢管處	1,600 (專業服務費)	一般民眾	1. 辦理本計畫相關法規宣導會議。 2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護巴塞爾公約宣導網。	1. 讓有意願瞭解公約內容之相關民眾有平台得知最新消息。 2. 辦理相關法規輔導說明會議至少3場次。	辦理環境教育宣導及活動
辦理農漁業廢棄物	廢管處	1,000 (專業服務費)	地方政府相關單	1. 辦理農漁業廢棄物回收再利	1. 提升地方政府單位及農漁民	其他與環

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
回收再利用教育推廣			位、一般民眾	<p>用作業教育推廣說明會。</p> <p>2. 改版農漁業廢棄物回收利用宣導網站。</p>	<p>廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用，並減少產業廢棄物產生。</p> <p>2. 協助5處地方單位完成農漁業廢棄物回收再利用作業，提升再利用成效。</p>	境教育推展相關事項
辦理再生再利用粒料應用教育宣導、編製推廣教材	廢管處	3,000 (專業服務費)	政府機關、一般民眾	<p>1. 依據各類再生再利用粒料之材料特性，彙整歷年應用實績，並編撰相關推廣教材。</p> <p>2. 瞭解各界就各類再生再利用粒料使用之疑義及宣導政策推動情形，包括環保團體、NGO組織、媒體、專家學者及民眾，透過環境溝通以解決歧見。</p>	<p>1. 拓展再生再利用粒料之循環利用，使污染最小化及資源利用最大化。</p> <p>2. 舉辦再生再利用粒料循環利用經驗分享交流會7場次，提升基層人員對各類再生再利用粒料認識，以使資源適材適所使用，減少天然資源開採。</p> <p>3. 舉辦再生再利用粒料循環利用於公共工程成果分享會2場次，使社會大眾瞭解民生共享產業所帶來的影響，如垃圾處理產生底渣、使用鋼鐵產生轉爐石及路面維修產生瀝青刨除料等，而這些廢棄物或資源物可轉換成資材，以作為工程</p>	辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
					替代材料，提升社會大眾對各類再生再利用粒料之認知與接受度，並減少歧見，落實循環經濟。	
補助地方政府辦理環境教育專案計畫	綜計處	112,500 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及110年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：「配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫」「環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條『限期辦理』相關作業計畫」「環境講習計畫」「環境教育志工培訓及運用計畫」「環境知識競賽地方行政支援計畫」「全國環保志(義)工群英會地方行政支援計畫」「環境教育創新及特色作為計畫」「國家環境教育獎初審作業計畫」。	使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。	補助辦理環境教育計畫
補助民間團體及學校辦理環境教育活動	綜計處	15,000 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補(捐)民間團體及學校辦理環境教育。 2. 徵求主題分別為上(下)半年環境節日及其他環	鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				境教育相關活動計畫。		
業務宣導及廣告	綜計處	3,500 (廣告費) 1,500 (業宣費)	一般民眾	辦理環境教育活動業務相關媒體宣傳之業務宣導費及廣告費。	透過宣導，提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活，讓國民重視環境，採取行動，以達永續發展。	辦理環境教育宣導及活動
	廢管處	3,000 (廣告費) 3,480 (業宣費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 進行循環經濟源頭減量及廢棄物資源化推廣與教育。 2. 針對店家及民眾辦理「購物用塑膠袋及一次用產品限制使用」媒體宣傳與活動。		
一般事務	綜計處	5,558 (一般事務費)	一般民眾、執行環境教育業務人員	辦理環境教育活動業務所需郵電費、旅運費、印刷裝訂費、律師答辯費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息、獎勵金。	辦理環境教育活動之相關庶務性工作。	其他與環境教育推展相關事項

## 貳、一般行政管理計畫 (36,285 千元)

一、辦理環境教育推動業所需之 20 名特約人力用人費用(19,728 千元)

二、分攤本署各項資訊系統擴增及維護費用、各項行政庶務費用等 (16,557 千元)

## 參、一般建築及設備計畫 (3,850 千元)

一、分攤共構機房硬體維護及擴充費用 (200 千元)

二、環境災害防治、緊急應變中心及教育宣導多功能會議室整修計畫所需汰換購置視訊直播、麥克風及事務性設備 (3,090 千元)

三、汰換購置筆記型電腦及印表機設備 (560 千元)



# 108 年水環境巡守及教育訓練計畫執行成果

# 水守戰士

## 水環境巡守隊業務規劃與成果

行政院環境保護署水質保護處

109年5月22日

1

### CONTENTS



- 1 業務概述
- 2 108年執行成果
- 3 109年工作重點
- 4 110年規劃重點
- 5 結語

2

# 1 業務概述

## 1 推動全國水環境巡守隊

有鑑於河川、溪流、水庫、湖泊等整體水環境需仰賴全民力量共同守護，本署結合各地民眾、社區、學校及民間團體等參與水環境保護工作，促使各縣市成立水環境巡守隊。

## 2 河川保育中心成立

本署分別於91、93、95年成立南區、北區、中區河川保育中心，除作為水環境巡守隊與政府部門溝通平台外，亦舉辦各式教育訓練，加強巡守技巧、熟悉污染通報流程，同時輔導巡守隊建立「巡檢路線」、「照顧區」，由環保單位劃定污染熱區等，再由巡守隊進行定期巡檢、水質檢測、淨溪淨川等活動。



3

# 1 業務概述-水環境巡守隊執行之核心工作

## 水環境稽查力量之延伸



巡檢



通報



清理

4

# 1 業務概述-水環境巡守隊執行之核心工作



水質監測

將水質檢測結果上傳於世界水質監測網



定期巡守



撿拾河床岸邊垃圾

# 1 業務概述-水環境巡守隊執行之核心工作



各縣市均已設置即時通訊軟體 LINE 群組，以達即時通報及傳達活動辦理訊息及管理資訊



在巡守過程中發現河川緊急事件，除通報相關單位外，亦可透過 LINE 群組立即告知環保局，協助採取相關應變措施。



# 1 業務概述-水環境巡守隊執行之核心工作



通報

開立處分書

<p>環保稽查中心 宜蘭縣政府環境保護局                  環保稽查中心案件處理電腦管理單                  065T1051109-011                  案號: 38154513(000) 違規日期: 2016/11/3 15:23                  案發地點: 宜蘭縣宜蘭市 違規地點: 國道五號宜蘭交流道 案別: 第一类違規                  案件類別: 民宅陳情案件稽查及稽查, 申請人資料請嚴守秘密</p>	
<p>申請人姓名: 吳正陳                  電話: 0935-111111                  地址: 宜蘭縣礁溪鄉礁溪路五段115號</p>	<p>名稱: 礁溪路五段115號                  地址: 宜蘭縣礁溪鄉礁溪路五段115號                  負責人: 吳正陳                  行業別: 營造工程                  違規種類: 水污染                  違規: 非法施工115號                  地點資訊: 宜蘭縣礁溪鄉礁溪路五段115號</p>
<p>宜蘭縣政府 函                  地址: 281 宜蘭縣政府環境保護局                  電話: 0935-111111                  傳真: 0935-111111                  電子郵件: ace@yilan.gov.tw</p>	<p>日期: 2016/11/14                  事由: 非法施工                  處理: 15:23 通知 賴清雲</p>

受文者: 宜蘭縣政府環境保護局  
 發文日期: 中華民國105年11月13日  
 發文字號: 環保稽查字第10500000000號  
 速別: 普通件  
 宜蘭縣政府環境保護局 啟

主旨: 貴公司所有「合豐建設股份有限公司集合住宅新建工程」(開發地點: 宜蘭縣礁溪鄉公園段頭地號第10筆), 於105年11月3日違反水污染防治法第79條第1項規定, 違反水污染防治法第79條第1項規定, 應處罰鍰20萬元, 並限期改善, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元。

說明:  
 一、依據水污染防治法第79條第1項規定, 貴公司所有開發項目105年11月3日違反水污染防治法第79條第1項規定。  
 二、本局依據水污染防治法第79條第1項規定, 貴公司所有「合豐建設股份有限公司集合住宅新建工程」(開發地點: 宜蘭縣礁溪鄉公園段頭地號第10筆), (管制編號: 02443300) 營造工程, 違反水污染防治法第79條第1項規定, 應處罰鍰20萬元, 並限期改善, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元, 逾期不改善者, 應處罰鍰20萬元。



回覆巡守隊員  
查核結果情形

# 1 業務概述-水環境巡守隊執行之核心工作



清理

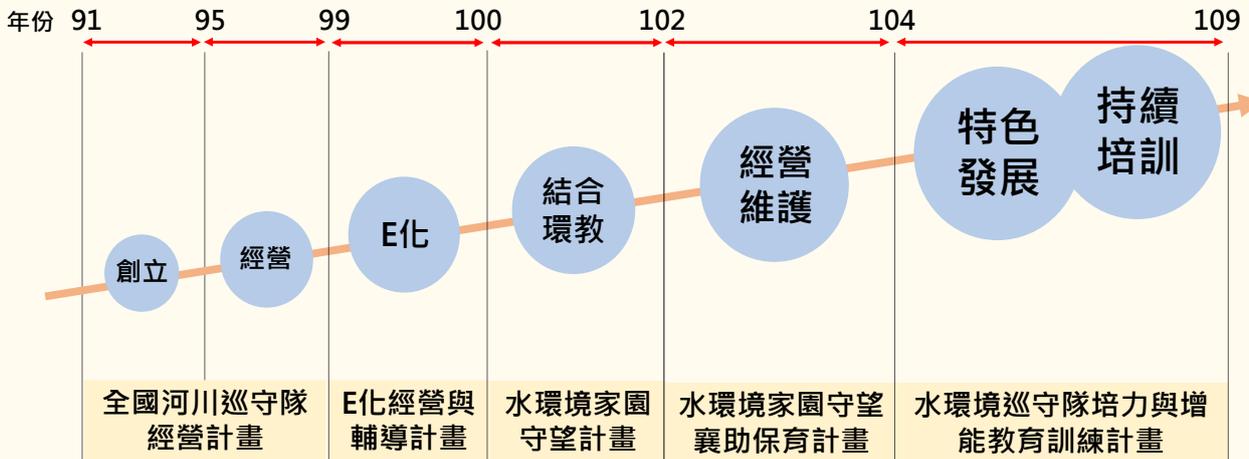
淨溪淨灘活動

環境綠美化



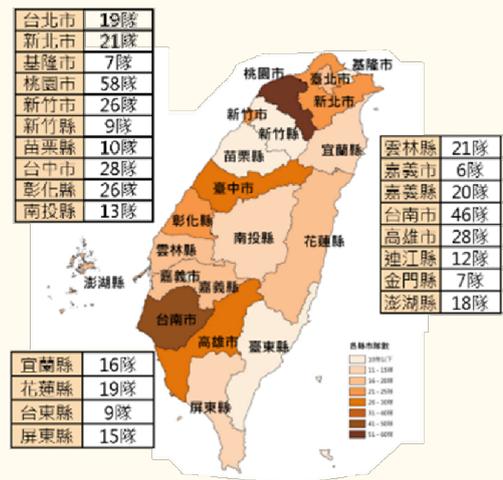
維護河道附近整潔

# 1 業務概述-水環境巡守計畫發展歷程



# 2 108年執行成果-摘要

- 全國22縣市環保局實地訪查
- 種子教師課程、增能培力訓練課程計6場次
- 河川生態監測教育訓練及實作計13場次
- 河川監測示範教學計2場次
- 區域及跨區交流研討會計6場次
- 重點河川民間討論會3場次
- 優良巡守隊評選會議、頒獎典禮



截至108年底

全國已成立437隊，計有1萬2,197人參與水環境巡守隊，  
均為義務性質之志(義)工。

## 2 108年執行成果-縣市訪查〈各環保局基本資料〉



### 管理辦法

19縣市

巡守規範



### 獎勵辦法

17縣市

團隊獎  
個人獎



### 保險

22縣市

志工保險  
活動險



### 志工特殊訓

12縣市

協助義工轉志工  
更有保障



水污法獎勵辦法 22縣市

11

## 2 108年執行成果-縣市訪查〈巡守隊類型分析〉



76%

社區型

結合里長社區發展協會  
年紀較長，對在地有情  
長久居住於巡守區域附  
近了解在地環境。

社區  
大學

教育資源  
在地特色  
爭取計畫



19%

學校型

願意配合教師帶領投入  
以及學生家長支持  
安全性問題  
恐增加帶隊老師行政作業  
活動方式配合學校意願高

目前發展出社區隊伍帶領學校隊伍  
以及跨校青年揪團結合方式  
以夥伴關係共同進行相關活動配合



5%

企業型

無法配合固定巡檢  
志工化困難  
1. 大型淨灘活動  
2. 協助河段認養  
3. 提供環保局贊助

物資

經費

12

## 2 108年執行成果-增能培力教育訓練〈雲端大數據〉

提供大數據應用觀念及案例說明，讓巡守隊瞭解要去哪裡找資料



13

## 2 108年執行成果-河川生態監測教育訓練與實作

選定於宜蘭白米溪 鴻毅志工隊進行培訓

教育訓練

每個月第2個週三晚上

戶外實作

每個月第4個週六上午

- 環境監測與公民科學 - 劉奇璋講師
- 溪流魚類-林宣佑講師
- 大型水棲無脊椎動物-張惟哲講師
- iNaturalist應用程式介紹-林嘉恩助理
- 千變萬化的河-林玳戎講師
- 解說我們的河流-鄧子菁講師



環境監測是什麼？民眾能參與科學研究嗎？

河川上中下游的環境，常見溪流魚類及辨識特徵

14

## 2 108年執行成果-水環境巡守隊經營管理研討會

經由各縣市巡守隊經營者間的互相分享討論  
期能在經營困境上有所突破。



巡守隊  
心智圖



議案  
討論

無法成立巡守隊之原因

- 關鍵性領導人
- 巡守業務量
- 補助費用
- 缺少志同道合的夥伴
- 經費缺少、區域太廣。

活化隊伍動能?

- 加速通報回饋
- 鼓勵隊伍參與競賽

巡守隊能特色發展

- 生態復育：生態調查、生態導覽(螢火蟲等)
- 文史導覽解說：河川歷史故事
- 食農教育：沼渣沼液之應用、無毒有機肥料試驗及推廣
- 海廢再利用之藝術創作

竹圍工作室

如何促進公民參與?

- 公民參與八大階段
- 如何促進公民參與
- 將藝術融入於社區

景澤創意

如何推動及行銷在地特色

- 進行全面的社區排點
- 找出吸引民眾之動機
- 打造巡守隊品牌特色

## 2 108年執行成果-優良水環境巡守隊頒獎典禮



### 3 109年工作重點

延續歷年巡守隊培力及增能教育之方向，持續推動水環境定期巡檢及河川生態監測活動，並辦理各項經驗交流會議，透過多元化課程的安排，協助巡守隊發展地方特色，共同守護在地水環境。



推動多元化  
民眾參與  
水環境守護  
之策略



水環境巡守隊  
管理經驗交流  
與活化組織運作



生態監測  
技術應用與  
種子教師培力



全國水環境巡守  
隊參與水環境污  
染整治  
及辦理管理評核

17

### 3 109年工作重點-執行方式

#### 推動多元化民眾參與水環境守護之策略



- 實地訪查22縣市環保局，持續了解背景資料及給予經營建議
- 蒐集各縣市巡守隊活動資訊彙整成電子報，增加訊息傳遞
- 辦理民眾參與流域管理暨巡守隊經驗交流討論會

#### 水環境巡守隊管理經驗交流與活化組織運作



- 區域水環境巡守隊經營管理研討會
- 辦理培力與增能教育訓練
- 辦理重點河川民眾參與交流會



#### 區域水環境巡守隊經營管理研討會

- 邀請環保署、各縣市環保局巡守隊主辦科人員及委辦人員
- 分享與講授水環境巡守經營運作
- 分組討論之方式進行議題討論



### 3 109年工作重點-執行方式

#### 生態監測技術應用與種子教師培力



- 河川生態監測教育訓練
- 河川生態監測實作
- 種子教師回訓課程
- 河川生態監測示範教學活動



#### 全國水環境巡守隊參與水環境污染整治及辦理管理評核



- 重點河川污染整治民間討論會議
- 辦理全國巡守隊經營工作坊
- 今年度優良水環境巡守隊評選會議
- 前年度優良水環境巡守隊頒獎暨座談會

19

### 4 110年規劃重點

#### 持續推廣河川生態監測技術



種子教師  
授課分享

河川生態監測  
實作回訓課程

其他  
流域

教育  
訓練

#### 提升水環境相關知識素養

巡守  
技巧

河川整治政策  
與規劃方案

教案  
規劃

問題發掘  
及溯源



#### 重點河川污染整治民眾參與交流會議



建立民眾  
參與平台

反應  
機制

長期  
追蹤

巡守經典  
案例分享

20

## 4 110年規劃重點



### 持續辦理水環境巡守隊經營研討會議

經驗  
交流

短期  
目標

未來  
願景

推動水環境巡  
守隊間交流

### 強化宣傳力度

電子報  
持續提供

巡守隊  
優良事蹟

增加  
曝光



### 考核及獎勵機制

彈性  
多元

維持  
經營量能

增加獎勵  
名額

提升  
榮耀感

21

## 5 結語

- 運用環境教育基金辦理推動民眾參與水環境巡守隊，主要業務包含輔導環保局經營管理、促進多方經驗交流、提升志(義)工水環境保育知識、提供民眾參與水環境整治管道等，已具初步成效。
- 未來將提升水環境保育知識，強化永續概念之環境教育，增進全民環境倫理與責任，進而達成建構健康永續環境之目標。



22



## 環境教育基金管理會第 26 次委員會會議意見表

委員簽名：

備註：本表請於會議結束後交承辦人彙整，謝謝！