

檔號：  
保存年限：

## 行政院環境保護署 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 110年12月21日

發文字號：環署綜字第 1101176698 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料

開會事由：環境教育基金管理會第29次委員會

開會時間：110年12月29日(星期三)下午01時10分

開會地點：本署(臺北市中華路一段83號)5樓會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：蔡副召集人鴻德、沈委員志修、彭委員紹博、王委員珮珊、胡委員子軒、陳委員鴻文、鄭委員福田、顏委員秀慧、張委員四立、蔡委員俊鴻、陳委員蕪如、劉委員錦龍、王委員雅玢、廖委員惠珠、袁委員菁、張委員添晉、白委員子易、潘委員正芬、陳委員惠琳、王委員元才、王委員敏玲、蕭委員大智

列席者：本署水質保護處、廢棄物管理處、管制考核及糾紛處理處、永續發展室、毒物及化學物質局、會計室、環境保護人員訓練所

副本：環資國際有限公司

備註：

五、本會議議程及相關資料，請委員逕自 (<https://drive.google.com/drive/folders/1rYmzlZUvoj1CoWbqb8CnTIQ039FXwsNN?usp=sharing>) 參閱，並請持本開會通知進入本署大樓。

六、響應紙杯減量，請自備環保杯。

七、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜

**環境教育基金管理會第29次委員會  
議程**

時間	內容
13:10	宣布開會
13:10-13:15	主席致詞
13:15-13:20	頒贈環境教育基金管理會外聘委員聘書
13:20-13:25	委員合影
13:25-13:30	確認上次會議紀錄
13:30-13:35	說明上次會議委員意見辦理情形
13:35-14:35	報告事項：110年度「環境教育基金收支、保管及運用狀況」（綜計處）
14:35-14:40	臨時動議
14:40~	散會

## 「環境教育基金管理會第 28 次委員會」會議紀錄

一、時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 1 會議室

三、主席：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄

決議：洽悉。

七、說明上次會議委員建議及結論辦理情形

決議：洽悉。

八、報告事項

（一）環境教育基金 111 年度預算及 109 年度決算：（略）。

（二）資源循環之環境教育推廣：（略）。

九、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 大專院校人才培育，歷年培養 8 所大專院校設計人才，建議未來以產學合作、工作坊、創意設計大師開講等方向進行，另外如何讓好的設計也成為產業應用。
2. 循環經濟其實是一種 Life Style(生活方式)，或許可以考量以「減法生活」帶動思維及生活方式。
3. 應用及發展循環經濟、地方創生，甚至是綠點的一環，建議給予適當的輔導或協助。

（二）何委員小曼

1. 目前環境講習完成率已提升，建議可以加以分析，找出最易違反的項目，並詢問違反原因，可加以防範。
2. 因應未來氣候變遷引發之可能災害問題，建議社區經營輔導，補助硬體建設或知識輔導，例如貯水、排水、綠化等。譬如在低碳永續家園社區，除鼓勵使用節能電器，在公共（人口密集）活動區，以電風扇代替冷氣使用。
3. 行政院環境保護署(以下簡稱環保署)廢棄物管理處(以

下簡稱廢管處)之綠色設計課綱及課程如何推廣至其他大專院校？是否舉辦大專院校種子教師研習？

### (三) 白委員子易

1. 對於環境教育基金 111 年度預算編列，敬表尊重。
2. 「環境關懷設計競賽」設計主題，雖有 6 項施政主軸為依據，但因各處(室)仍有當前亟待解決之議題，建議 110 年度競賽內容，可適度蒐集各處室亟待解決之問題，並納入競賽辦法供參。
3. 環保署廢管處之「110 年資源循環之環境教育推廣」，大專院校人才培育，建議可與「環境關懷設計競賽」適度連結。
4. 環保署廢管處之環境教育活動、課程、教材已結合十二年國教核心素養，但建議能適度呈現「環境教育核心素養」及「環境教育議題實質內涵」。

### (四) 何委員坤益

1. 樂見環境教育基金有規劃辦理環境教育協同計畫，能與中央機關共同辦理特色環境教育，對此十分肯定；惟如能稍加簡述內容，以瞭解特色合作計畫面向，預期成效貢獻會更好。
2. 關於國中小學校園推廣環境教育，執行效益良好，藉由後續評估與實質調查，具相當顯著效果，建議配合專業學理背景導入，以深化教育影響。
3. 循環經濟具多元效果，惟部分過程恐有環境影響衝擊，如農業廢棄物產品循環利用改變，常伴隨異味或空氣污染等問題，如何加入技術提升及協助作業平臺，以利於循環經濟之效益及發展。

### (五) 蔡委員美瑛

1. 對基金預算安排無意見，肯定費心規劃。
2. 確認「環境教育繪本舞臺劇」是否演出或創作內容，同時透過網路發布？例如錄影短片或精彩內容節錄發布至

網路上，以推展其成效。

3. 先肯定在大專學生人才培育的成果，尤其入圍紅點大獎本身就是成效最好證明之一。
4. 綠色設計引入大學校園是很好的規劃，學習成敗及對業界的貢獻，是否有後續追蹤及記錄學習成效？
5. 如何透過募資平臺或企業媒合，將設計商業化，促使推展到更廣大的層面（後續追蹤及推展）？例如：推展到其他大學相關科系及高職學校。
6. 循環經濟多元特展中，有部分例子具新聞性（例如養貓人家等）與吸引力，或可透過這些例子多增加媒體宣傳。

#### （六）康委員世芳

1. 環境教育基金 109 年度決算及 111 年度預算編列，敬悉。
2. 今後於校園推廣循環經濟，可訂定資源循環日，以推廣資源循環融入校園生活。

#### （七）張委員四立

1. 111 年度環境教育基金業務推動重點，多具延續性質，建議強化呈現創新作為的規劃內容，其整體規劃內容方向予以肯定與認同。
2. 廢管處之「110 年資源循環之環境教育推廣」簡報，由多元面向規劃資源循環的推廣與落實，其中簡報第 8 頁國中小校園環境教育推廣規劃系列課程，教育學生由生活情境中學習與應用減塑與循環經濟的知識。其中簡報第 12 頁亦呈現 6 都 39 校參與「我的 7 天限塑計畫」，參與學童的減塑成果可記錄課程立竿見影之效益，值得肯定。後續建議可研議相關課程之實施經驗與教材的推廣複製及方法，另亦宜確保課程效益的延續性，使知識應用內化為價值觀，並落實為減塑、非塑的行為與生活模式。

#### （八）王委員雅玢

1. 環境教育基金規劃 8 大推動重點，奠基 6 大施政主軸展

開各項工作，成果豐富，參與踴躍，建議若能進一步統整整體質化與量化的成效，更能突顯環境教育基金的貢獻。

2. 建議各計畫可呈現歷年成果，以利滾動式檢討未來工作方向。
3. 各計畫若與中小學校合作推廣，建議與教育部國民及學前教育署各輔導團合作，以擴大推動成效。

#### (九) 樊委員國恕

1. 提供場地及機會供具有創意的業者展出，值得肯定。
2. 在大專院校設計人才培育，除課程推廣外，建議在國內的設計大展（獎）爭取設立環保類，以吸引更多人員的參與。
3. 國中小學推廣環境教育，在國家環境教育獎申請方面，常有具體的呈現，效益可日漸彰顯，然在國中小學種子教師的培訓可再強化。
4. 融入生活面的食、衣、住、行、育、樂推動多元化特展，頗具特色，「樂」方面，建議發掘自然樂器或廢棄物製成樂器的樂團，並予協助推廣，應有帶動作用。

#### (十) 王委員鴻濬

1. 111 年環境教育基金用途，補助款占比約百分之四十二，是否檢討占比或使用方式？若干受補助單位是否在執行環境教育工作產生依賴性，降低對環境教育的理想及創意。
2. 辦理環境教育協同計畫可納入若干課程，例如環境教育法規、環境倫理及執行環境教育之文書作業，讓執行計畫人員有進一步的瞭解，所產出的文書品質也會較一致化。
3. 環境地圖係由認知圖或心智圖發展而來，是同儕（學童）對周遭環境具有「特殊（別）意義」的詮釋及表達，著重於分享，以擴大對環境的敏感度及情感，因此計畫實

施應考量區域地方的差異，並做討論分享。

4. 廢棄回收物的再利用除生活上的應用，應著重於「產品」設計，並可進入消費鏈中循環，以達成資源循環經濟的重要目標。

(十一) 張委員瓊芬

1. 各級學校資源循環理念養成之課程設計及推廣，在參與學校及科系，種子教師的規劃及成果呈現上，建議規劃課程的完整性上應包含對環境永續的貢獻，並與聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals,SDGs )連結。
2. 「生物分解」與「資源循環」是不同的議題，建議在產品設計上可就 2 個面向加強說明對產品設計及材質選擇的影響，並納入課程內容中，並精進教材內容。

(十二) 陳委員冠中

1. 環保署廢管處之「資源循環環境教育推廣」在 106 至 109 年度陸續與 8 所大專院校設計相關科系辦理綠色設計課程，值得鼓勵，建議追蹤這些學系畢業生於職場上的後續發展。
2. 目前的環境教育推廣工作多於幼兒教育、國中小與大專院校進行，惟技職教育體系於高職端已有設計群（包括美工、陶瓷、金屬、家具木工、室內設計專類科），建議未來亦能於高中職相關類科中辦理環境教育。

(十三) 賴委員曉芬

1. 環保署廢管處的循環經濟方案，日後應可思考生物循環的方向，與綜合計畫處的惜食推動結合併行，尤其是與大專院校合作融入課程的工作方法，可以跨到不同科系院所，如以綠色設計循環概念影響餐旅學院。
2. 近來企業、經濟部等各單位亦推動循環經濟展示活動，環保署廢管處的特展，建議可以呈現社區正在發展的行動方案，展現臺灣社區由下而上減廢與在地循環的社會

力，或與在地團體共同策展，將技能與知識(know-how)分享。

3. 近年全球 Repair(修理)權倡議與運動，捲動很多民眾與非政府組織(NGO)團體、社會參與，南臺灣社大亦開始串聯，這議題很適合減法綠生活的具體價值，亦能連結高職機電相關科系，鼓勵成為綠色設計循環的在地高中種子。

#### (十四) 袁委員孝維

1. COVID-19 減緩，對於拓展環境教育國際知名度是非常好的時機，如何能吸引並把國際青年帶進來臺灣，並運用自媒體、新媒體之行銷宣傳方式，相信會有非常好的效果，建議專案讓國際青年入境學習環境教育，並參與相關體驗活動。
2. 環保署廢管處在大專院校的推廣，是否除了設計，可進一步至材料系或其他科系，以達到產學化之成果？
3. 可否提供外籍生來臺灣學習相關課程之途徑？

#### (十五) 環保署綜合答覆

1. 委員提及環境教育基金補助款占比最高，係因給地方政府補助款較多的關係，由於地方政府需配合中央之政策施行，相關活動的辦理由全國各地區一起施行，所以這部分的預算會較多，另也有一部分補助款要求地方政府要有創新作為或政策。
2. 環境地圖計畫，是讓國內小學生實體去創作，由學生主動發掘生活周圍環境的各項議題，110年已是第2年辦理，由於第一屆辦理成果豐碩，多數師生家長反應熱烈，110年度將規劃擴大辦理。
3. 「環境關懷設計競賽」今年已邁入第4屆，參賽作品增加到9百多件，領域包括工業設計、環境領域皆可參與，並持續發展中。
4. 由於補助國際學生來臺費用與教育部的獎學金制度恐

有重疊問題，本署將持續研議其可行性，目前針對國際學生的推動，主要以參加相關環境教育活動及學習為主，例如奉茶、綠色餐廳及環保小學堂等，從本署所推動的主要活動，來體驗臺灣的環境教育。

5. 針對校園的學生養成計畫，106 年於大專院校開始推動，規劃從大專院校的設計系開始，設計系老師在產學可做一些課程或大師演講，希望未來可從沒有通識課程學分的導入到正式學分，並從選修到必修，也希望未來學校課程規劃，可以納入循環經濟議題。
6. 針對國中小學，以寓教於樂方式，主要的課程內容較貼近生活，例如減塑，如何從自己的生活面去減少一次性的產品，做為推動校園的環境教育，至於推廣至高中職一節，將參採委員意見，思考如何導入到課程並推動。
7. 委員建議社區推廣是否可以結合志工，從社區及校園，做推廣工作，將相關設計課程與民眾互動，並到校園及社區做推廣，因社區推廣需要更大的資源，較好的方式是可以編列運用環境教育基金，未來也將評估與教育部國民及學前教育署合作，並延續追蹤後續效益。
8. 老師及教授於授課前會先擬定循環經濟議題教學課程大綱，並規劃與教師合作課程及推廣，對於種子教師的訓練，則是針對中小學種子教師。
9. 委員提及結合地方創生，環境教育特展是個平臺，偏重於在地的青年創業，在青創人才培訓，未來將於特展中加強，另就企業面，環保署辦理循環經濟之企業績優評選，與相關產業媒合，包括營建及塑膠產業，皆會辦理相關媒合會議，並推廣至資源循環鏈的相關產業。

#### (十六) 主席答覆

1. 委員建議補助國際學生學習我國環境教育一事，後續需與會計單位再行研議，並評估相關可行性，以提高我國環境教育推動效益。

2. 循環經濟是指市場機制上經濟有利所構成的循環，但現況仍有相當多的資源在整體環境考量上，需以行政協助的方式推動資源循環，只要資源值得循環就應該運用行政協助，不是只有釋放到市場機制中去作決定。
3. 環保署推動綠色旅遊是促使業者可以持續運轉，業者在旅遊行程規劃時應包含綠色餐廳、綠色旅店及環境教育設施場所等，環保署是鼓勵民眾參與綠色旅遊，並非直接補助旅遊業者，才能達到永續的目標。

#### 十、主席結論

(一)環境教育基金 111 年度預算及 109 年度決算報告，原則通過；資源循環之環境教育推廣報告，洽悉。

(二)請參酌委員建議納入後續規劃執行之參考。

十一、散會：下午 2 時 30 分。

「環境教育基金管理會第28次委員會議」委員建議與答覆一覽表

委員	建議	環保署答覆
張委員 皇珍	1. 大專院校人才培育，歷年培養8所大專院校設計人才，建議未來以產學合作、工作坊、創意設計大師開講等方向進行，另外如何讓好的設計也成為產業應用。	針對環境關懷設計競賽，已辦理跨領域工作坊及設計大師班等，使學員作品符合環境關懷及產業市場。
	2. 循環經濟其實是一種 Life Style(生活方式)，或許可以考量以「減法生活」帶動思維及生活方式。	感謝委員建議。環保署秉持將環保融入生活之理念，於2020年便開始推動全民綠生活，從食、衣、住、行、育、樂等面向，提升國人環保意識。其中於綠色消費之部分，環保透過源頭減量之推行，包含環保夜市、網購包裝減量、環保外送等政策，逐步改變民眾消費習慣，進以消費者引導生產者，符合委員「減法生活」之理念。環保署未來於推動資源循環政策的同時，亦將持續維持源頭減量之推動方向，促進綠色產業的發展及能資源使用效率。
	3. 應用及發展循環經濟、地方創生，甚至是綠點的一環，建議給予適當的輔導或協助。	1. 感謝委員意見。「經濟誘因」為發展循環經濟之重要環節之一，環保署資源循環相關政策以發展創新商業模式及強化市場誘因為目標，而「綠點」政策為重要政策工具。  2. 環保署集點合作對象除了愛買、大潤發、統一超商、全家、萊爾富、全國電子、東森購物、環保生活家等全國連鎖通路業者外，還有超過300家與地方特色結合的環境教育設施場所、綠色餐廳、生態遊憩場所等服務業者，也都是環保集點的合作夥伴，環保署均會給予各合作單位輔導與協助。
何委員 小曼	1. 目前環境講習完成率已提升，建議可以加以分析，找出最易違反的項目，並詢問違反原因，可加以防範。	環保署將參考委員建議進行評估，以確保環境講習執行績效符合施政目標與預期成果。

委員	建議	環保署答覆
	<p>2. 因應未來氣候變遷引發之可能災害問題，建議社區經營輔導，補助硬體建設或知識輔導，例如貯水、排水、綠化等。譬如在低碳永續家園社區，除鼓勵使用節能電器，在公共（人口密集）活動區，以電風扇代替冷氣使用。</p> <p>3. 行政院環境保護署（以下簡稱環保署）廢棄物管理處（以下簡稱廢管處）之綠色設計課綱及課程如何推廣至其他大專院校？是否舉辦大專院校種子教師研習？</p>	<p>1. 環保署110年選定6處學校設置雨水花園設施，貯留雨水並再利用，以減緩出流降低排水系統負擔，完成後將藉由辦理成果說明會，宣傳其效益。</p> <p>2. 另環保署亦透過補助地方政府推動低碳永續家園，其行動項目除推廣設備節能外，亦鼓勵縣市舉辦相關節能減碳教育、人員培訓等事項，藉由知識輔導強化民眾低碳意識。</p> <p>3. 此外於社區環境調查及改造計畫與環保小學堂推廣計畫上，執行社區亦可透過綠美化、節能減碳、資源永續利用等執行項目進行相關的環境教育推廣和組織培力。</p> <p>為提升各界對綠色設計/產品環境友善化設計理念的認知，環保署廢管處委託辦理專案計畫，已於103年起培訓超過1,000名種子教師（包括學術單位參訓者約占19%），並進入校園中進行演講活動。並與大專院校相關系所老師合作，每年規劃2-4個系所納入相關教學課程內容，協助進行理念說明或媒合業師授課、逐步建立教學模組等方式推廣培育未來的設計人才，自109年度起也將合作系所，開始與設計相關科系以外合作，例如建築系。未來將持依大專院校推動經驗及合作之系所老師回饋意見，檢討強化推廣方式，例如辦理大專院校種子教師研習等，或評估推動至大專院校通識課程、學程之可行性，以觸及更多科系學生。</p>
白委員子易	<p>1. 對於環境教育基金111年度預算編列，敬表尊重。</p> <p>2. 「環境關懷設計競賽」設計主題，雖有6項施政主軸為依據，但因各處（室）仍有當前亟待解決之議題，建議110年度競賽內容，可適度蒐集各處室亟待解決之問題，並納入競賽辦法供參。</p>	<p>感謝委員肯定。</p> <p>「環境關懷設計競賽」今年已邁入第4屆，參賽作品增加到9百多件，領域包括工業設計、建築設計、環境科學/教育領域皆有參賽作品，也成為台灣具代表性的綠色設計與循環設計的環保類競賽，並持續在經營發展中。未來將依委員建議，將各處室亟待解決之問題納入競賽徵件規劃議題。</p>

委員	建議	環保署答覆
	3. 環保署廢管處之「110年資源循環之環境教育推廣」，大專院校人才培育，建議可與「環境關懷設計競賽」適度連結。	感謝委員建議，將提供「環境關懷設計競賽」訊息與合作推動之大專院校相關系所老師參考。
	4. 環保署廢管處之環境教育活動、課程、教材已結合十二年國教核心素養，但建議能適度呈現「環境教育核心素養」及「環境教育議題實質內涵」。	感謝委員建議，已納入計畫推動參考。
何委員坤益	1. 樂見環境教育基金有規劃辦理環境教育協同計畫，能與中央機關共同辦理特色環境教育，對此十分肯定；惟如能稍加簡述內容，以瞭解特色合作計畫面向，預期成效貢獻會更好。	感謝委員肯定，環保署將參考委員建議進行評估，針對特色合作計畫面向、預期成效貢獻彙整，以確保績效符合施政目標與預期成果。
	2. 關於國中小學校園推廣環境教育，執行效益良好，藉由後續評估與實質調查，具相當顯著效果，建議配合專業學理背景導入，以深化教育影響。	感謝委員建議，將持續參依十二年國教核心素養與所涉課程進行教學主題與素材之編撰，並請專業學理背景之教師協助導入與審閱，以深化教育影響。
	3. 循環經濟具多元效果，惟部分過程恐有環境影響衝擊，如農業廢棄物產品循環利用改變，常伴隨異味或空氣污染等問題，如何加入技術提升及協助作業平臺，以利於循環經濟之效益及發展。	環保署於110年7月1日成立資源循環辦公室，持續對生物質資源循環需克服瓶頸，進行跨部會協調，共同合作推動。
蔡委員美瑛	1. 對基金預算安排無意見，肯定費心規劃。	感謝委員肯定，未來將持續努力。
	2. 確認「環境教育繪本舞臺劇」是否演出或創作內容，同時透過網路發布？例如錄影短片或精彩內容節錄發布至網路上，以推展其成效。	舞臺劇演出前，製作30秒精華影片，並透過網路及搭配抽獎活動進行宣傳外，當天亦辦理記者會，邀請媒體記者進行活動採訪，並發布相關新聞訊息，以擴大其成效。
	3. 先肯定在大專學生人才培育的成果，尤其入圍紅點大獎本身就是成效最好證明之一。	感謝委員的肯定。
	4. 綠色設計引入大學校園是很好的規劃，學習成敗及對業界的貢獻，是否有後續追蹤及記錄學習成效？	謝謝委員指導，目前僅追蹤當年度學生學習成效紀錄，後續將納入追蹤歷年課程後續推動發展。

委員	建議	環保署答覆
	5. 如何透過募資平臺或企業媒合，將設計商業化，促使推展到更廣大的層面（後續追蹤及推展）？例如：推展到其他大學相關科系及高職學校。	感謝委員建議，環保署於109年辦理「庫存布料時尚產品與網購包裝減塑計畫專案」，媒合相關業者共同推動資源循環相關產品，並於透過募資平臺上線宣傳，不僅使參與之廠商了解循環經濟案例與庫存去化議題，也使更多民眾認識環境友善化設計之循環經濟產品。目前大專院校校園推廣部分，亦已結合業界講師進入校園進行經驗分享，未來將擴大推廣層面輔導產學合作。
	6. 循環經濟多元特展中，有部分例子具新聞性（例如養貓人家等）與吸引力，或可透過這些例子多增加媒體宣傳。	未來多元特展將持續邀請具有創新理念及新聞性案例的循環經濟夥伴，共同創造話題與曝光度，提高宣傳效果。
康委員 世芳	1. 環境教育基金109年度決算及111年度預算編列，敬悉。	感謝委員肯定。
	2. 今後於校園推廣循環經濟，可訂定資源循環日，以推廣資源循環融入校園生活。	感謝委員建議，本年度將規劃並推動國中或國小校園舉辦減塑、環境相關議題之競賽活動或減塑園遊會，創造議題聲量，再循序漸進逐步融入校園教育環境。
張委員 四立	1. 111年度環境教育基金業務推動重點，多具延續性質，建議強化呈現創新作為的規劃內容，其整體規劃內容方向予以肯定與認同。	感謝委員肯定，未來將針對延續性計畫強化其創新作為。
	2. 廢管處之「110年資源循環之環境教育推廣」簡報，由多元面向規劃資源循環的推廣與落實，其中簡報第8頁國中小校園環境教育推廣規劃系列課程，教育學生由生活情境中學習與應用減塑與循環經濟的知識。其中簡報第12頁亦呈現6都39校參與「我的7天限塑計畫」，參與學童的減塑成果可記錄課程立竿見影之效益，值得肯定。後續建議可研議相關課程之實施經驗與教材的推廣複製及方法，另亦宜確保課程效益的延續性，使知識應用內化為價值觀，並落實為減塑、非塑的行為與生活模式。	感謝委員的肯定與指導。環保署過往累積相關推廣方案，皆鼓勵師生在生活中認識資源循環議題內涵與落實行動，後續將依委員建議，提供未來課程發展與推動的參考。

委員	建議	環保署答覆
王委員 雅玢	1. 環境教育基金規劃8大推動重點，奠基6大施政主軸展開各項工作，成果豐富，參與踴躍，建議若能進一步統整整體質化與量化的成效，更能突顯環境教育基金的貢獻。	謝謝委員建議，將針對環境教育基金預算說明中之預期效益，進一步統整質化與量化成效，以確保績效符合施政目標與預期成果。
	2. 建議各計畫可呈現歷年成果，以利滾動式檢討未來工作方向。	謝謝委員建議，未來在「環境教育基金收支、保管及運用狀況報告」中，將針對延續性計畫呈現其歷年執行成果，以利後續滾動式檢討調整工作方向。
	3. 各計畫若與中小學校合作推廣，建議與教育部國民及學前教育署各輔導團合作，以擴大推動成效。	未來若與中小學校合作推廣時，將參考委員建議與教育部國民及學前教育署輔導團合作，以擴大推動成效。
樊委員 國恕	1. 提供場地及機會供具有創意的業者展出，值得肯定。	感謝委員肯定。
	2. 在大專院校設計人才培育，除課程推廣外，建議在國內的設計大展（獎）爭取設立環保類，以吸引更多人員的參與。	「環境關懷設計競賽」今年已邁入第4屆，參賽作品增加到9百多件，領域包括工業設計、建築設計、環境科學/教育領域皆有參賽作品，「環境關懷設計競賽」也成為台灣具代表性的綠色設計與循環設計的環保類競賽，並持續經營發展中。
	3. 國中小學推廣環境教育，在國家環境教育獎申請方面，常有具體的呈現，效益可日漸彰顯，然在國中小學種子教師的培訓可再強化。	後續將參考受訓教師的建議與需求，結合教育部教師研習時數、教案整理露出等機制，持續提供議題相關的學習培訓資源。
	4. 融入生活面的食、衣、住、行、育、樂推動多元化特展，頗具特色，「樂」方面，建議發掘自然樂器或廢棄物製成樂器的樂團，並予協助推廣，應有帶動作用。	感謝委員建議，目前多元特展在開幕表演方面，已邀請相關樂團參與閉幕活動演出。
王委員 鴻濬	1. 111年環境教育基金用途，補助款占比約百分之四十二，是否檢討占比或使用方式？若干受補助單位是否在執行環境教育工作產生依賴性，降低對環境教育的理想及創意。	補助款中近八成係用於補助地方政府配合環保署推動施政主軸所需辦理之各項工作，其餘為補（捐）助民間團體、學校、環境教育機構、設施場所等辦理環境教育活動或計畫，均採競爭方式，透過專家學者審查會議，對各申請補（捐）助計畫內容、工作方法、預期效益與經費需求等項目審查後擇優補助，藉以提升受補助單位對環境教育的理想及創意。

委員	建議	環保署答覆
	2. 辦理環境教育協同計畫可納入若干課程，例如環境教育法規、環境倫理及執行環境教育之文書作業，讓執行計畫人員有進一步的瞭解，所產出的文書品質也會較一致化。	環保署將參考委員建議進行評估，以確保績效符合施政目標與預期成果。
	3. 環境地圖係由認知圖或心智圖發展而來，是同儕（學童）對周遭環境具有「特殊（別）意義」的詮釋及表達，著重於分享，以擴大對環境的敏感度及情感，因此計畫實施應考量區域地方的差異，並做討論分享。	環保署環境地圖計畫，是讓國內小學生實體去創作，由學生主動發掘生活周圍環境的各項議題，110年已是第2年辦理，由於第一屆辦理成果豐碩，多數師生家長反應熱烈，110年度將規劃擴大辦理。
	4. 廢棄回收物的再利用除生活上的應用，應著重於「產品」設計，並可進入消費鏈中循環，以達成資源循環經濟的重要目標。	感謝委員建議，環保署除持續推動產品環境友善化設計人才培育，亦於校園端（國中、小）及民眾端持續積極推動環境教育，鼓勵學習如何將循環經濟生活化，提供民眾日常生活實踐的選擇。
張委員瓊芬	1. 各級學校資源循環理念養成之課程設計及推廣，在參與學校及科系，種子教師的規劃及成果呈現上，建議規劃課程的完整性上應包含對環境永續的貢獻，並與聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals,SDGs)連結。	謝謝委員指導，永續發展目標目標（如責任消費與生產）與環境保護、社會進步等面向相關，由於各課程方案的目標比重不同，後續將評估對應納入內容中。
	2. 「生物分解」與「資源循環」是不同的議題，建議在產品設計上可就2個面向加強說明對產品設計及材質選擇的影響，並納入課程內容中，並精進教材內容。	感謝委員建議，後續大專院校設計人才培育及高中以下校園環教推廣時，將精進相關議題教材內容。
委員陳冠中	1. 環保署廢管處之「資源循環環境教育推廣」在106至109年度陸續與8所大專院校設計相關科系辦理綠色設計課程，值得鼓勵，建議追蹤這些學系畢業生於職場上的後續發展。	感謝委員肯定與建議。環保署已納入歷年成效追蹤，並未未來將定期訪問教師推動情形或提供教師持續導入之誘因。
	2. 目前的環境教育推廣工作多於幼兒教育、國中小與大專院校進行，惟技職教育體系於高職端已有設計群（包括美工、陶瓷、金屬、家具木工、室內設計專類科），建議未來亦能於高中職相關類科中辦理環境教育。	謝謝委員指導，將進行議題相關的不同階段素養建構，並判別議題的核心融入概念，未來環境教育推動對象上納入高中職相關類科。

委員	建議	環保署答覆
賴委員 曉芬	<p>1. 環保署廢管處的循環經濟方案，日後應可思考生物循環的方向，與綜合計畫處的惜食推動結合併行，尤其是與大專院校合作融入課程的工作方法，可以跨到不同科系院所，如以綠色設計循環概念影響餐旅學院。</p>	<p>感謝委員意見。環保署刻正研擬「110至113年資源循環行動計畫」，並依環保署「資源回收再利用法」及「再生資源回收再利用促進委員會」組織規程規定，籌組生物質組、有機化學物質組、金屬及化學品組、無機再生粒料組及綠色生活及消費組等分工小組，個別依據資源循環實務制定相關措施，納入前開行動計畫。其中於生物質組部分，即以生物質循環為推動目標，邀集相關學者及跨部會協作，擬定關鍵議題及重點項目。關於將相關內容納入環境教育之理念，本處將配合環保署環境教育政策方向妥善規劃。</p>
	<p>2. 近來企業、經濟部等各單位亦推動循環經濟展示活動，環保署廢管處的特展，建議可以呈現社區正在發展的行動方案，展現臺灣社區由下而上減廢與在地循環的社會力，或與在地團體共同策展，將技能與知識(know-how)分享。</p>	<p>本年度特展已新增延伸場域及店家合作，以串聯社區、地方，提升參與度。</p>

委員	建議	環保署答覆
	<p>3. 近年全球 Repair(修理)權倡議與運動，捲動很多民眾與非政府組織(NGO)團體、社會參與，南臺灣社大亦開始串聯，這議題很適合減法綠生活的具體價值，亦能連結高職機電相關科系，鼓勵成為綠色設計循環的在地高中種子。</p>	<p>1. 本處自107年度補助各地方政府執行「垃圾減量回收及垃圾費隨袋徵收措施補助計畫」，其中「推廣資源再使用」工作項目補助地方政府推動二手物再使用，結合目前地方政府及民間機構相關交換平台，提供民眾二手物交換資訊，並鼓勵各級學校及機關與社區鄰里，辦理回收、捐贈、交換或展售活動及建置交換平臺，並藉由建構及推廣二手物藏寶地圖，將相關活動資訊及成果推廣到民眾，藉以向民眾宣導愛物惜物及延伸產品生命週期，以達成垃圾源頭減量之目的，體現減法綠生活價值。</p> <p>2. 110年度上半年度共補助地方政府辦理153場次交換及展售活動、9場次維修服務活動及21處檢修服務維修站。目前地方環保局多以結合社區大學或社福團體辦理，未來將輔導及建議地方環保局針對二手物及相關零件品項，結合各級學校相關專才系所及社團活動，鼓勵建置校內常態二手物交換或檢修據點，促進相關系所學子藉由實務反思回饋於綠色設計循環理念。</p>
<p>袁委員 孝維</p>	<p>1. COVID-19減緩，對於拓展環境教育國際知名度是非常好的時機，如何能吸引並把國際青年帶進來臺灣，並運用自媒體、新媒體之行銷宣傳方式，相信會有非常好的效果，建議專案讓國際青年入境學習環境教育，並參與相關體驗活動。</p> <p>2. 環保署廢管處在大專院校的推廣，是否除了設計，可進一步至材料系或其他科系，以達到產學化之成果？</p>	<p>由於補助國際學生來臺費用與教育部的獎學金制度恐有重疊問題，環保署將持續研議其專案入境之可行性。目前環保署已針對於我國就學之國外學生進行專案性之環境教育課程，109年度針對環境教育及永續發展辦理1梯次、110年度針對海洋廢棄物議題辦理2梯次。</p> <p>綠色設計思維、循環經濟概念為跨領域議題，多個學科領域皆有推動潛力，歷年已逐步於不同系所推廣，如109年度設定於環境工程、建築相關系所參與課程導入，經授課教師討論研議，皆認為可行。未來也將評估推動至大專院校通識課程、學程之可行性，以觸及更多科系學生。</p>

委員	建議	環保署答覆
<p>~</p>	<p>3. 可否提供外籍生來臺灣學習相關課程之途徑？</p>	<p>現行已於109年及110針對在我國就學之外國學生辦理青年培訓課程，反應熱烈。擬持續作為全球環境教育夥伴亞太中心（環保署與美國環保署之共同合作計畫）之年度例行性活動，提供在臺外籍學生學習環境教育之重要途徑。另持續開發其他網路平臺提供環境教育資訊及資源，做為外籍學生之學習途徑，提高我國環境教育推動效益。</p>

# 環境教育基金管理會之任務

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項

依環境教育基金收支保管及運用辦法第10條規定



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration  
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)



# 環境教育基金收支、保管及 運用狀況報告

報告人：鄭惠文科長

報告單位：綜合計畫處

日期：110年12月29日

全民綠生活



# Contents

110年基金來源、用途數及截至11月執行情形

主要執行工作





# 01

## 110年基金來源、用途數及截至 11月執行情形

# 100-110年度基金來源數及用途數

依據環境教育法第8條第2項規定，基金來源如下：

一、環境保護基金支出預算至少5%

三、本署收取罰鍰收入5%

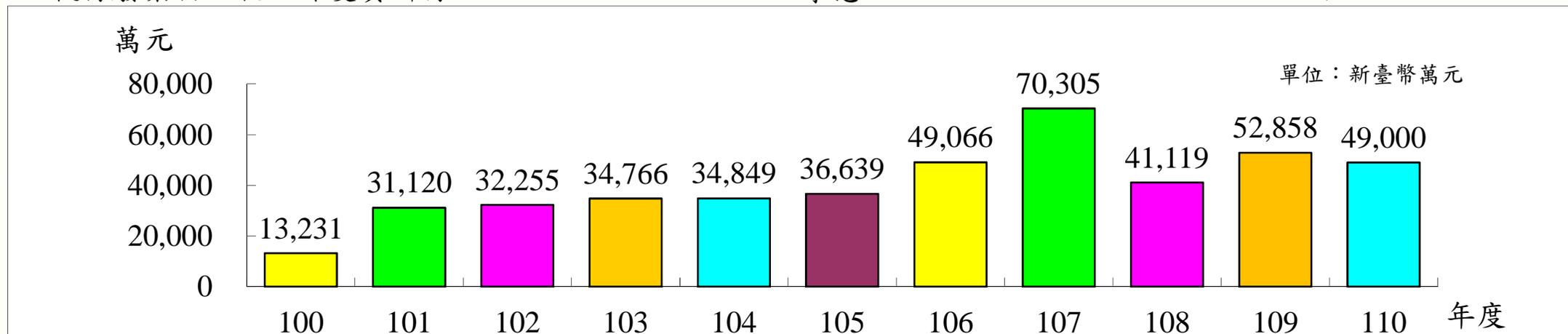
五、捐助

二、執行廢棄物回收工作變賣所得10%

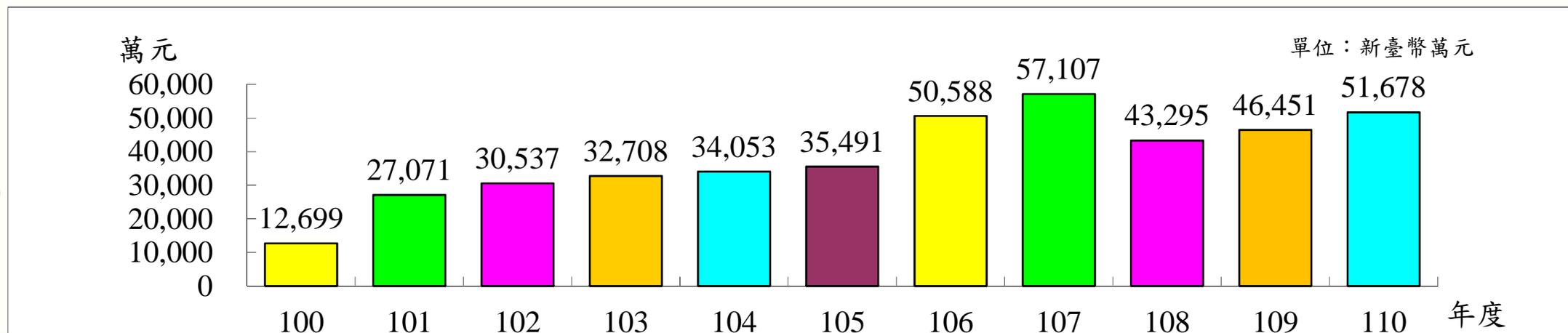
四、孳息

六、其他收入

收入  
(來源)

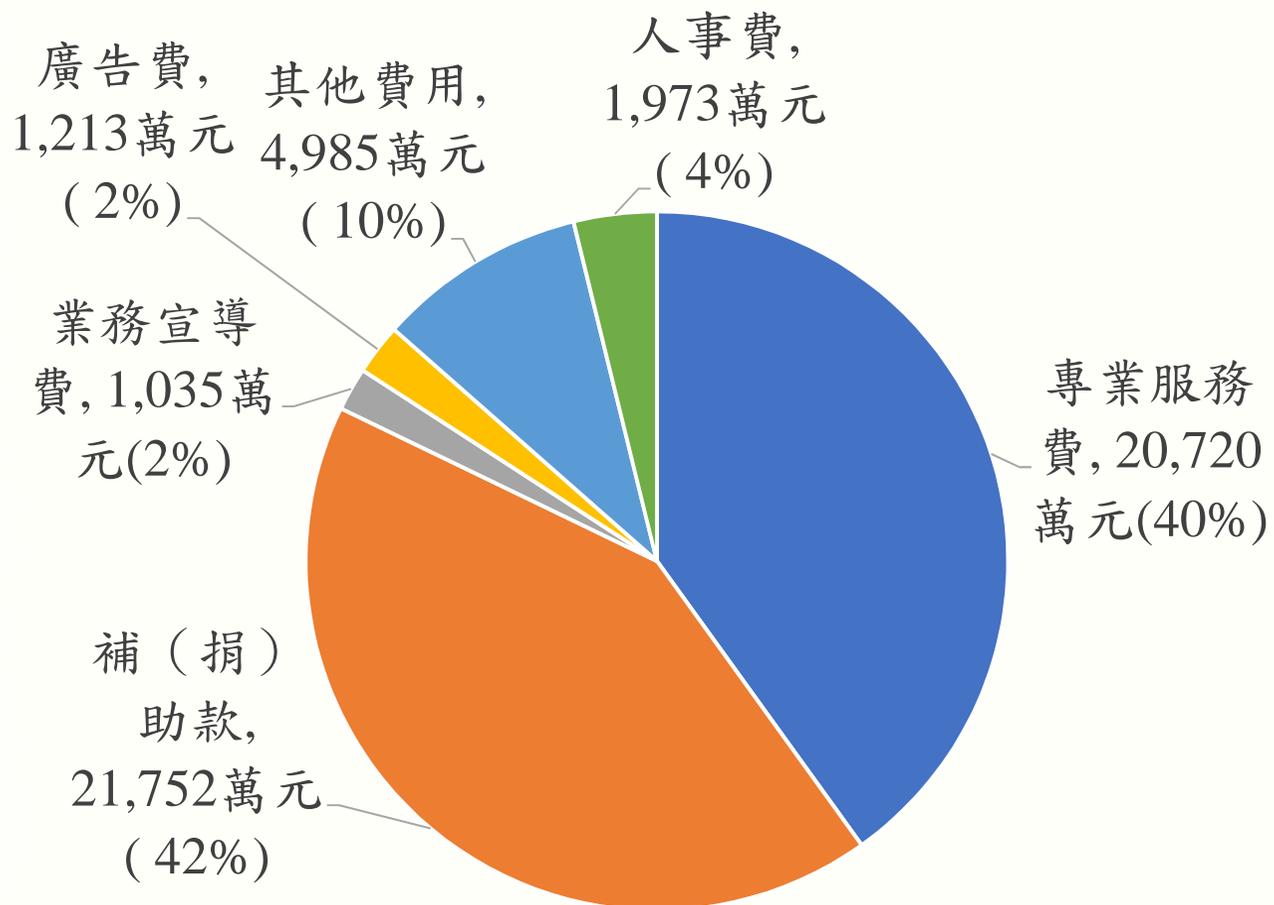


支出  
(用途)



[註]環境教育基金來源數及用途數均為預算數。

# 110年度基金用途



**專業服務費** (委託專業機構或人員提供服務之費用, 含無形資產)

**廣告費** (配合環境教育計畫或活動, 運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告)  
綜計處670萬元、廢管處300萬元、管考處30萬元、化學局213萬元

**業務宣導費** (環境教育工作相關業務宣傳, 製作相關文宣及宣導影片)  
綜計處430萬元、水保處18萬元、廢管處330萬元、管考處7萬元、化學局250萬元

**補助款** (補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫)

**人事費** (辦理環境教育推動業務人力費用)

**其他費用** (郵電費、旅運費、印刷裝訂費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、獎勵金、購建資產等)

# 110年（截至11月）執行情形

業務計畫	預算數 (萬元)	110年1-11月 預算分配數	110年1-11月 預算執行數	110年1-11月預 算執行率(%)	執行單位
環境教育推動計畫	47,685	21,771	20,557	94.42	綜計處、永續發展室、 環訓所、化學局、管考 處、水保處、廢管處
一般行政管理計畫	3,629	3,005	2,766	92.05	綜計處、監資處、秘書 室、環訓所
一般建築及設備計畫	365	56	45	80.36	綜計處、監資處、秘書 室
合計	51,678	24,832	23,368	94.10	





## 02

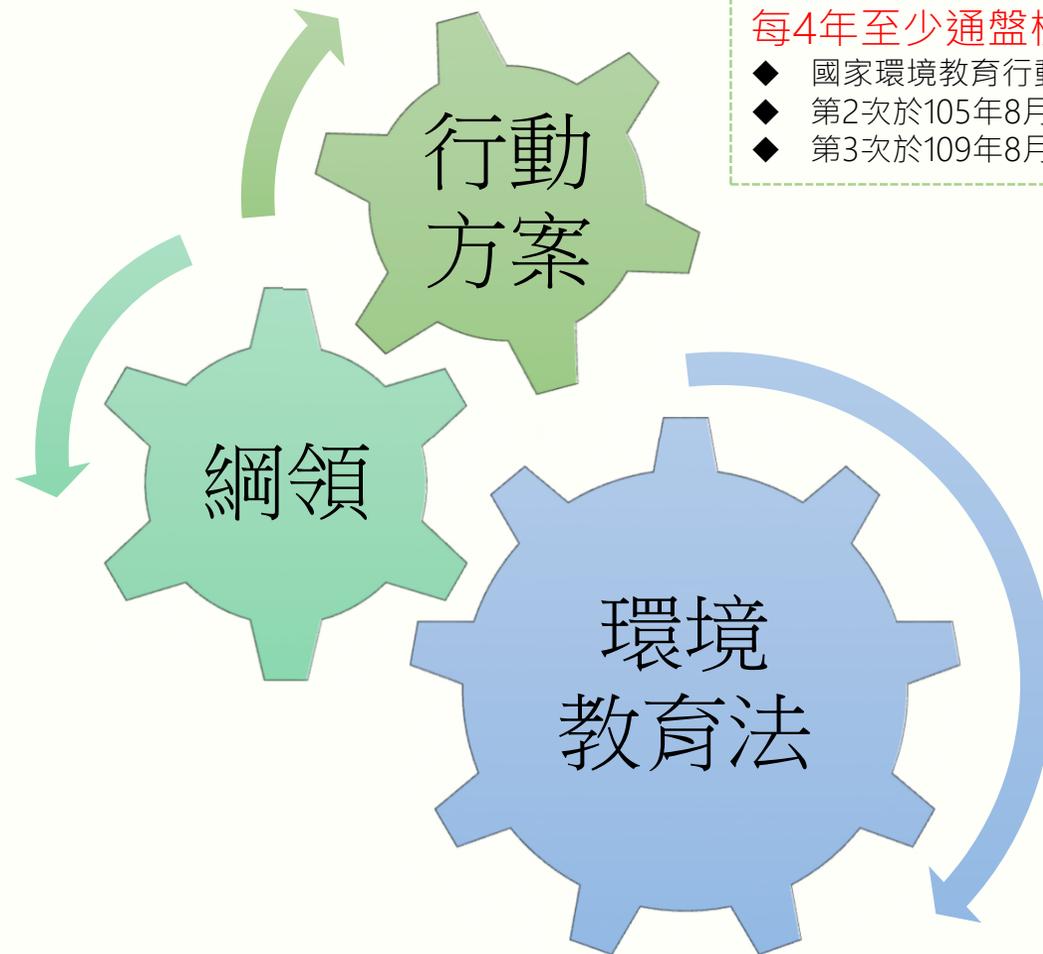
# 主要執行工作

# 環境教育法規及政策

**環境教育法第5條**（略以）中央主管機關為推動國家環境教育政策，應擬訂**國家環境教育綱領**報行政院核定（含變更）。

**每4年至少通盤檢討1次。**

- ◆ 國家環境教育綱領於100年12月5日經行政院核定。
- ◆ 第2次於105年1月5日修正並經行政院核定。
- ◆ 第3次於108年11月22日經行政院核定修正。



**環境教育法第6條**（略以）中央主管機關應依國家環境教育綱領，會商中央目的事業主管機關，訂定**國家環境教育行動方案**，報行政院備查（含變更）。

**每4年至少通盤檢討1次。**

- ◆ 國家環境教育行動方案於103年3月5日經行政院備查。
- ◆ 第2次於105年8月17日修正並經行政院備查。
- ◆ 第3次於109年8月14日修正並經行政院備查。

◆ **環境教育法第6條** 99年6月5日總統華總一義字第09900137311號令制定公布全26條；自公布後1年施行。

◆ **106年11月29日**華總一義字第10600142241號令**修正**部分條文。

◆ **環境教育相關子法**

- 環境教育法施行細則
- 環境教育計畫與成果提報執行辦法
- 環境教育基金收支保管及運用辦法 (110年8月11日修正第7條、第8條、第11條條文)
- 環境講習執行辦法
- 國家環境教育獎獎勵辦法
- 環境教育人員認證及管理辦法
- 環境教育設施場所認證及管理辦法
- 環境教育機構認證及管理辦法
- 環境教育設施場所輔導獎勵辦法



# 環境教育推動架構

- 學齡前環境教育 ( 幼兒教師培訓、幼兒繪本 )
- 學校環境教育 ( 環境地圖徵選、職人體驗、環境知識競賽、生態學校、暑期營隊 )

- 國家環境教育獎
- 旅行業拓展綠色遊程
- 惜食推廣種子店家



- 環境教育法10週年主題特展及系列活動
- 社區環境調查與改造
- 績優社區轉型為環保小學堂
- 惜食環境教育
- 環境教育志工

- 跨機關合作
- 國際合作與交流
- 環境關懷設計競賽
- 依環境教育法落實機關 ( 構 ) 年度環境教育計畫



# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



- 教育部**循正規教育**，協助地方政府推動學校環境教育，**分北中南東4區成立區域環境教育輔導團**，作為中央與地方環境教育輔導小組之橋梁，**健全輔導機制**。
- 環保署以**非正規教育**，積極從幼兒至大專院校，**培養學生知識、技能、態度及價值觀**，並培訓師資環境知能，**強化環境行動力**。



全民綠生活

# 環境教育推動成效

## 學齡前環境教育



### 辦理110年幼兒園教師環境教育公民咖啡館

- 透過課程引導及環境議題分組討論。
- 提升幼兒園教師環境保護認知，並進而於課堂中傳授幼兒正確的環境保護知識。
- 合計2場次，共179人次參加。



### 辦理110年幼兒園教師環境教育培訓工作坊

- 透過多元課程設計，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧。
- 提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養。
- 合計2場次，共108人次參加。



學校

社會

企業

機關與國際合作



### 辦理環境教育繪本說演培訓班

- 透過活潑教學、展演及互相觀摩學習，激發繪本說演人員更多說故事技巧。
- 基礎班及進階班各2場次，4場次共123人次參加。
- 培訓後進入校園推廣環境教育繪本，共推廣44場參與師生數共1,635人，藉以落實環境教育扎根工作。



### 辦理「110年環境教育繪本嘉年華會」

- 10月22日至23日於臺北華山1914文創園區集結全國22縣市以在地環境為故事背景，展示優質環境教育繪本共82本。
- 透過故事演說人員傳遞環境覺知與環境保護的重要性，扎根環境教育，現場參與親子總人數2,064人。



環境教育在幼兒心中扎根與增強幼兒的環境覺知與行動

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 學校環境教育

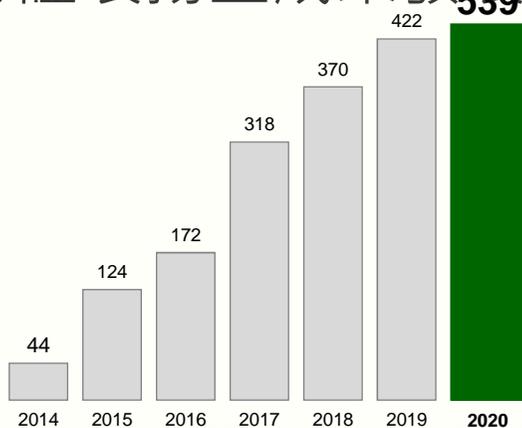
### 生態學校

- 教育部自**110年起**與環保署**共同擔任**「**臺美生態學校夥伴計畫**」**主辦單位**。
- **110年度**通過認證學校數為**綠旗6所**、**銀牌19所**、**銅牌26所**。

### 109年度通過認證學校數及110年度辦理認證表揚暨成果發表會

通過認證學校數337所  
綠旗：17所  
銀牌：130所  
銅牌：190所

生態學校必選環境路徑  
自109學年度起申請銀牌及綠旗認證（含再認證）時，應自交通、氣候變遷、消耗與廢棄物及永續食物等4項環境路徑中，至少擇1項執行。



歷年註冊數

### 環境地圖創作

- 讓孩子走入真實的環境中，藉由踏查、觀察、手繪，產生互動與連結。本次徵選活動報名自**110年5月18日起至12月3日止**。
  - 徵件總計**110件**（其中中年級組**50件**、高年級組**50件**）。
- 另因應疫情，設計線上徵選說明會及環境地圖培力工作坊（上、下集）等系列影片進行推廣及教學。



線上說明會：  
Youtube、FACEBOOK  
總觀看次數**12,883**次



線上培力工作坊：  
Youtube、FACEBOOK  
總觀看次數**23,513**次



全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 環境知識競賽

### 前5強賽事歷程



- 競賽題目範圍結合**全民綠生活議題**推廣**政府政策及時事**、「**環境教育終身學習網**」之**指定影片**及環境知識相關議題。

- 透過多元且有趣的方式推動環境教育，除傳遞正確環保資訊外，**今年決賽共計有8組親子組參賽**，有效的讓環境知識融入於民眾生活，進而深入校園及家庭。



- 推動環境教育全臺零城鄉差，透過各直轄市、縣(市)校內選拔賽及初賽，**環境知識向下扎根並遍及全國22縣(市)各鄉鎮市區**，**決賽當天共計有15個縣市之參賽選手取得各組前5名之榮耀**，其中屏東縣、南投縣、臺南市、臺東縣等縣(市)奪得各組第一名。



# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 環境保護職人體驗(110年首度辦理)

- 為提升青年環境保護意識，並投入環境保護行動，惟受疫情影響，工作坊改以線上方式進行。藉由線上影片之情境模擬，讓青年認識環保工作現場與職人日常，幫助其拓展實務視野、探索自我。



主持人【黃豪平】

-職人-  
環境稽查

-職人-  
毒災防救

-職人-  
環境教育

- 3項環境保護職業，每項拍攝1集，每集約10-20分鐘。
- 於影片上線時搭配抽獎活動吸引大眾來觀看影片。

## 深入校園，紮根未來廚師！

- 運用109年與弘光科技大學合作辦理惜食夏令營經驗編撰相關教材，並與稻江高級護理家事職業學校（餐飲科及家政科）及義守大學廚藝學系合作辦理試教。



全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 110年環境教育「綠生活趣Party」

「綠生活趣Party」活動，以「綠色生活」為主題，結合蘋果劇團的綠食力舞臺劇、蠟筆哥哥的綠生活故事屋、食在地好物 DIY 的紅土鹹鴨蛋課程及綠生活宣導區，從飲食、消費、居家、辦公、旅遊各個層面傳遞「全民綠生活」知識，並透過互動遊戲增強民眾的環保意識，鼓勵大眾日常生活中落實「綠生活」行動。

活動當天宜蘭縣林姿妙縣長也親臨現場，活動參與人數共計915人次。

時間：110年9月25日（星期六）下午3:00~5:20

地點：中興文化創意園區（宜蘭縣五結鄉中正路二段6之8號）



▲半戶外空間-光合屋



▲半戶外空間-小公園



▼半戶外空間-戲棚下



「綠食力」舞臺劇



貴賓合影畫面



綠生活故事屋



食在地好物DIY

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



## 環境教育這10年X響綠生活嘉年華

- 110年為環境教育法施行10週年，並配合環境教育綠生活政策，藉由辦理主題特展，宣傳本署環境教育政策推動成果，提升民眾環境素養及行動。
- 透過**3個網路活動**暖身及鋪陳，讓展覽活動於展覽時達最高潮，並進行為期4日之展覽暨嘉年華活動。

### 網路活動

#### 活動一：景點達人大考驗

- 為推廣「第一屆環境美麗與哀愁攝影活動」獲獎作品之效益，除以「綠生活月曆」形式宣傳獲獎作品外，並以獲獎景點結合猜謎題的方式，於元宵節前後在**2月8日至3月7日**辦理「**景點達人大考驗**」網路活動。
- 藉以邀請民眾走出戶外親近大自然，一同響應保護環境行動，並提供**24個名獲獎者共新臺幣2萬元**量販店禮券，活動期間貼文留言共**10,202**人次。



#### 活動二：「這10年我的綠生活最U質」徵選活動

- 為擴大環境教育法10週年成果效益，**4月1日至28日**辦理「**這10年我的綠生活最U質**」**創意眼圖徵選活動**，邀請民眾以輕鬆有趣、活潑、又吸睛的**創意眼圖**，與大家分享自己這10年愛生活、愛環境、愛地球的綠行為。
- **活動結合網路社群平臺之擴散效應**，排除地理空間、時間等限制，提升全國民眾主動參與的能量，達到環境教育宣導效益，並提供**23名獲獎者共新臺幣4萬元**量販店禮券，活動期間**共計114件**參賽作品投稿。



#### 活動三：環境教育成果X響綠生活接力賽



- 「地球與小編有約 - 環境教育成果串聯」工作坊活動：**3月3日**透過新媒體專業行銷經驗及分享，結合**行政院15個中央部會共計29個粉絲專頁**於**4月22日至6月5日**進行**臉書串連貼文**，共同交叉行銷行政策議題。
- 藉由**社群力量接力宣導環境教育法10週年成果及推動全民綠色生活政策**，引發網友分享，讓更多網友落實於生活中做環保之行動力。



# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



## 環境教育這10年X響綠生活嘉年華

實體活動

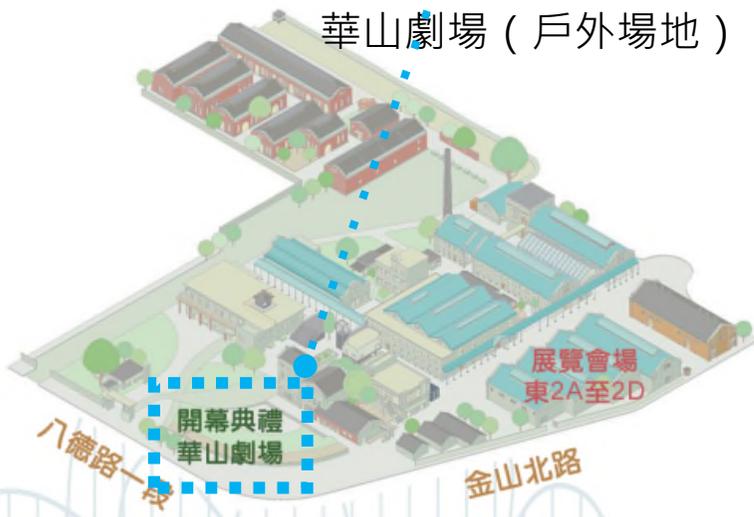
環境教育這10年X響綠生活嘉年華特展活動

展覽名稱：環境教育這10年X響綠生活嘉年華

展覽期間：110年10月30日（六）～11月2日（二）

展覽地點：華山1914文創園區 東2A至東2D  
（臺北市中正區八德路一段1號）

開幕典禮：110年10月30日（六）上午10時  
華山劇場（戶外場地）



集結10年來本署及相關部會與各界環境教育成果，並打造「生活環境」空間，讓民眾輕鬆瞭解生活如何達到綠色行動。每一區除精華影片及圖文說明外，以融入生活情境方式，讓民眾能體驗如何落實「綠生活」於日常生活中。



綠生活情境體驗-綠色飲食



張署長子敬向貴賓解說



開幕儀式大合照

## 50條綠色旅遊路線體驗

全國22縣市在地達人推薦之行程，包含「綠色餐廳」、

「環保標章旅館或旅店」、

「綠色景點」

讓您遊在地、

吃安心、

住放心、

玩開心。



綠色旅遊專區

展覽期間集結全國具環境教育意涵的表演節目31場節目及28場手作課程及互動桌遊遊戲，4天展覽參與人數達4,889人次。



綠色工坊手作課程



企業惜食力講座

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



## 推動環境教育社群網路，鏈結夥伴共同推動環境教育



環境教育友你友我



@EEtouching

- 持續擴大環境教育夥伴：110年12月7日止，「環境教育友你友我」臉書社團已逾1萬7,696人、「@EEtouching」LINE官方帳號，逾8,498人。
- 疫情不中斷：今(110)年疫情讓各行各業頓時面臨種種挑戰，而環境教育仍可藉由「環境教育友你友我」臉書社團及「@EEtouching」LINE官方帳號等社群媒體持續推展
- 配合本署政策、熱門時事及節日等編撰環境教育素材，於線上辦理環境教育活動及分享環境教育資訊，平均每月約有20-30則相關資訊。

### 建構環境教育夥伴網絡平臺

鏈結環境教育夥伴

提供最新活動訊息、環境小知識

提供發布資訊平臺，分享活動消息、報名資訊



平均每月逾20-30則貼文

全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

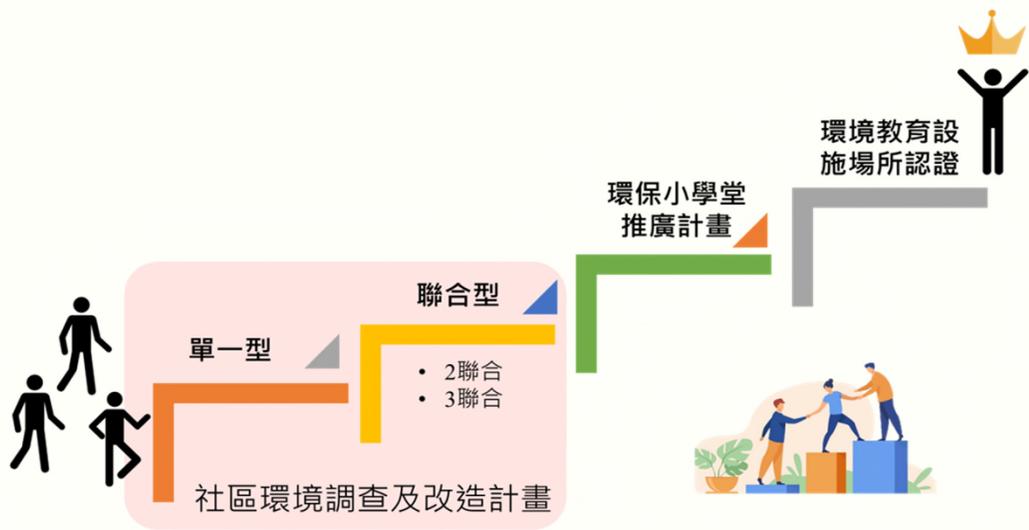
企業

機關與國際合作

## 以社區為單位，推動環境教育

- 以系統型的計畫，幫助社區逐步成長！
  - 社區環境調查及改造計畫
  - 環保小學堂推廣計畫
- 強調**推動落實**環境教育，將環境教育的理念深植於社區志工與居民，提升居民及外部學習者的環境素養，**發展成為在地環境教育產業、活絡社區經濟**。

- 至環境教育設施場所辦理2場次「社區環境教育增能培訓班」
- 至小學堂執行單位辦理2場次「社區成果分享及下年度計畫申請說明會」



110年核定補助件數及經費表

類型		件數 (件)
社區環境調查及改造計畫	單一	91
	聯合-2聯合	6
	聯合-3個(含)以上	2
環保小學堂推廣計畫		15
合計		114

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 環保志（義）工群英會網路活動

- 原訂110年10月16日於臺南市辦理110年環保志（義）工群英會活動，前因疫情影響取消辦理。
- 為使環保志（義）工能持續增進環保知識技能，已規劃於110年11月1日至12月2日辦理「110年環保志（義）工群英會網路活動」。



- 有5,892名以上加入環保署「環境教育友你友我」Facebook社團或是LINE@帳號「@EEtouching」年滿40歲之環保志（義）工，一同挑戰「關卡一、環保群英挑戰趣」及「關卡二、環保回憶募集令」。



全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 企業善盡公民責任，共創永續未來



國家環境教育獎起跑說明會

### 綠色餐廳

凡為合法餐飲業者，並響應以下三要件，即為綠色餐廳

- ✓ 做好源頭減量  
不主動提供一次性用品
- ✓ 使用在地食材  
優先選用國產食材
- ✓ 推行惜食點餐  
提供客製化餐點

綠色餐廳優惠方案

首波 109年7月-9月  
來店贈5,000綠點

● 國家環境教育獎  
各產業環境教育行動遍地開花

● 結合綠色旅遊從食、住、行、育、樂、購等面向，規劃綠色、低碳旅遊行程，因地制宜融入在地自然生態景觀，體會更深度在地旅遊模式。



### 環保享優惠 綠幣獻愛心

凡出差旅遊，入住環保旅店，並自備盥洗用具者，即可捐助環保活動或獲得50-500元之住宿折抵。



全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作

## 推廣惜食環境教育

- 喚醒社會大眾重視珍惜食物推廣惜食，並號召業者響應**惜食行動**，成為**惜食種子推廣店家**。
- 累計至110年11月底日止，全臺22縣市皆有店家加入，共計達**216家**惜食推廣種子店家。



109年

餐廳

飯店



110年

環境教育  
設施場所

超商

農場

社區發展  
協會



- 更多不同業別認同惜食理念
- 提供注重環保的民眾有更多選擇



全臺已有  
215個  
單位響應  
(持續招募中)

全民綠生活



全民綠生活

# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



## 跨機關合作

- 全國共有**7,113**個單位完成提報每年約**337**萬人完成4小時學習，110年截至目前為止，共**2,689**萬小時。
- 提供教育多元學習管道，**會員數近70萬人**，教育終身學習網影片專區**110年已達82萬觀看人次**。
- 辦理中央機關教育業務人員**增能培訓課程**、**策進會議**。



## 國際合作

### 辦理臺美環境教育合作與交流

與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫(GEEP)及營運全球環境教育夥伴亞太中心(GEEP APRC)。

- 110年9月3日至4日辦理「2021年為永續世界而相互學習」線上國際工作坊，是GEEP APRC成立後首場的國際交流活動。
- 110年接續針對在臺灣就學的國外學生辦理「國際議題環境教育工作坊」並以具有跨國性的「海洋廢棄物」議題作為課程主軸。現已有來自世界各國近100名學生參與，進行經驗交換與分享，將我國環境教育現況與成果推展至國際。



# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



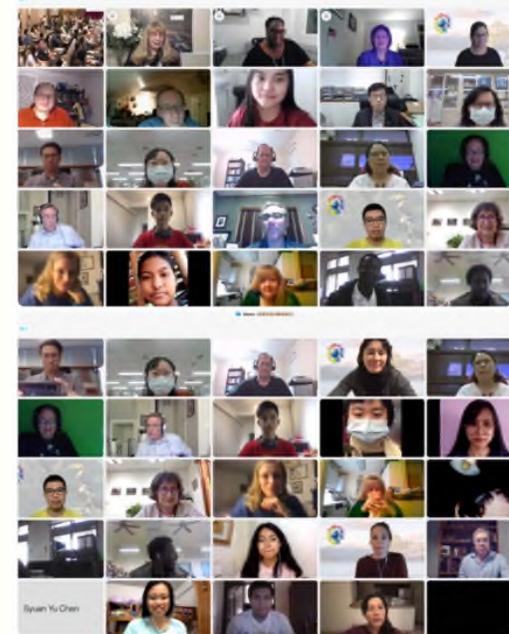
## 2021環境教育亞太論壇

110年11月30日至12月2日首度與美國環保署、GEEP合作辦理。

- 以「發現合作的力量」為主題，開啟亞太地區環境教育的新頁。
- 全球共計有63個國家超過500位夥伴共襄盛舉
- 共來自14個國家、超過50位不同領域的環境教育專家學者擔任講者及與談人。

藉由各國實務經驗分享，展現如何透過環境教育解決環境與社會議題

藉由亞太論壇平台，促進亞太區域的環境教育交流合作，以提升教育的影響層面並擴大對環境議題及行動的領導力



# 環境教育推動成效

學校

社會

企業

機關與國際合作



## 環境關懷設計競賽



- 2月2日至5日辦理臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽，其中記者會邀請到丹麥商務辦事處柏孟德處長出席，亦跟丹麥The Index Project以視訊連線。
- 4月13日辦理「2020-2021環境關懷設計競賽」頒獎典禮，由「TWIST 旋轉折杯」拿下第1名。



開幕記者會

透過借鏡丹麥環境教育理念、結合設計、創新和產業化方式，鼓勵國內環境關懷的創意。



2020-2021環境關懷設計競賽頒獎典禮

臺丹環境教育合作與交流，自103年起辦理，競賽每2年辦理1次，前20名入圍作品皆薦送參加The Index Award設計大賽。

引導設計師發掘環境問題，進而透過環境關懷的設計來解決環境問題。



# 環境教育認證與管理

- 環境教育認證之管理、評鑑、訪查及輔導
  - 110年度環境教育機構及設施場所實地查核場次比率達52%，各場所營運正常。
  - 徵選環境教育人員158名，成立環境教育人才資料庫公開教學專長等資訊，提供查詢運用。
  - 成立環境教育人員共學社群，辦理3場次進階培訓工作坊，培養78名全民綠生活線上教學推廣種子。
- 環境教育機構及設施場所增能訓練
  - 辦理環境教育跨域增能訓練，計有330人次參與。
  - 完成潛力場所認證申請現地訪視14場次，並協助認證申請單位了解申請文件準備及程序。
- 辦理環境人員相關訓練、研習
  - 辦理優秀環境人員選拔及交流作業
  - 110年度共11人獲選為模範環境保護專責及技術人員，並至總統府晉見，以彰顯模範環境保護專責及技術人員獲獎榮耀。
- 新環境教育認證系統建置
  - 簡化環境教育設施場所、機構及人員認證、展延、變更系統各項子系統功能，提升管理效率。
- 環保訓練、認證作業管理系統維護、功能擴充
  - 線上申辦案件達所有申辦案件之85%以上；提供158位環境教育講師相關資訊，強化環教人才運用。
  - 提供各類環境保護專責及技術人員在（到）職訓練完成205班期計5,007人次之線上測驗、滿意度調查等使智慧化政府服務作業。



# 環境教育認證與管理

- 補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練
  - 補（捐）助環境教育人員訓練（研習）10班期234人次參訓。
  - 補（捐）助辦理環境議題主題工作坊26梯次參與人數約1,020人次，促進區域環境教育多元夥伴關係及學習社群之發展。
- 補助環境教育設施場所辦理環境教育活動
  - 補（捐）助43案，參與響應人數超過8萬人次。



# 本署相關單位辦理工作

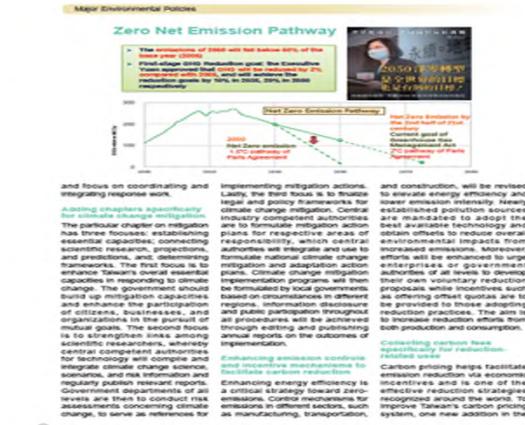


## 永續室



## 辦理國際環保合作事務行政支援

- 製作本署中英文版重要環保政策12期，協助處理本署英文文件，使國內外人士瞭解我國環保政策推動現況，確保我國立場能向國際正確傳達。
- 辦理環境教育國際環保合作與交流行政支援事務，製作環保政策簡介素材，提升我國環境教育推動之國際能見度與交流合作。





## 永續室



### 辦理臺灣環境永續發展相關教育推廣工作

- 提升臺灣永續發展教育社群網絡，推廣臺灣永續發展各項核心目標重點及執行成果。
- 製作臺灣永續發展目標推廣宣導影片，並於網路及戶外交通場站進行廣告行銷，截至12月5日止，觸及人次計2,300萬人次。



國語

英語

臺語

客語

手語



全民綠生活

# 本署相關單位辦理工作



## 水保處



### 水環境巡守隊環境教育訓練及經營輔導計畫

- 完成全國22縣市環保局水環境巡守隊運作情形訪查。
- 完成辦理二仁溪及急水溪重點河川污染整治民間討論會，強化民眾參與提升公共行政的決策品質。
- 完成辦理10場優良隊伍頒獎暨座談會，表揚巡守隊豐碩成果。



### 水環境改善資訊公開暨環教推廣平臺計畫

- 建置環教專區傳遞水質保護科普訊息；水環境行動地圖供簡易了解地方水環境。
- 以河川清淨公私力成果與經驗分享為主題，完成辦理河川清淨環境工作坊。





## 水保處



### 地面水體水質模式模擬運用之環境教育推展計畫

- 完成20件環境影響評估審查案水體影響評估檢核。
- 規劃建置水質模式參數查詢平台。



- ★建置參數查詢平台
1. 建置12件案例參數
  2. 可以環評關鍵字、區域、使用模式查詢
  3. 可輸出查詢結果



### 飲用水安全教育環境教育推廣

- 辦理澎湖偏鄉民眾飲用水安全宣導說明會，邀請專家進行飲用水安全宣導說明。
- 編製「颱風豪雨飲水安全三步驟」等圖卡並至FB貼文，宣導環保單位嚴格把關飲用水水質，民眾可安心飲用。





## 水保處



### 畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動

- 完成畜牧糞尿資源化利用之環境教育宣導說明會40場次，參加人數計666人次（截至110年11月底）。
- 完成辦理畜牧糞尿資源化及生質能利用技術研討會議1場次。



### 補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣

- 已核定補助地方政府辦理相關環境教育推廣計13案，補助金額共計1,500萬元，並依地方政府執行進度，累計撥付1,342萬餘元，預計至110年底可全數完成撥付及實支。



沼液沼渣澆灌  
參訪

生質能利用技術研討會



參訪花蓮縣璞石閣生質能源中心



# 本署相關單位辦理工作



## 化學局



## 化學環境教育與風險溝通



- 授權南一出版社高中化學教科書：7則影片
- 授權國家教育研究院：「汞知識介紹」影片於「國小中文閱讀素養長期追蹤」評量試題使用
- 揚智文化公司：使用本局於環境終身學習網站「落實食安源頭管理」影片
- 大家說英語雜誌9月號（1則）彭蒙惠英語9月號（1則）
- 補（捐）助13個社區，辦理綠色化學教育宣導或活動，推廣增進民眾對生活中的化學物質風險認知。

### 全民綠生活：推動非農地環境雜草（綠色居家）

#### 投入

1. 補助18個縣市政府+3個民間團體合作推動，共1,065萬元
2. 宣導民眾
3. 協助制訂自治條例或配套管理措施

#### 成果

1. 教育宣導(包含實體與視訊方式)150場次，宣導8,370人次
2. 清理公共區域面積約10萬平方公尺
3. 清理公共區域道路兩旁草長約180公里
4. 將電動割草機正確安全使用納入宣導

✓ 笑氣影片連結



✓ 行政院公益燈箱



# 化學局



## 綠色化學教育紮根



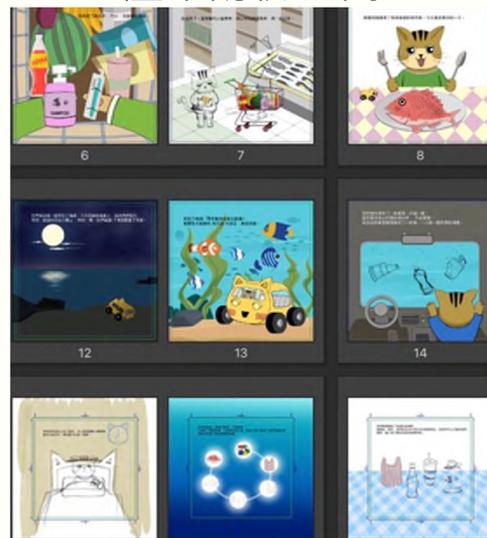
- 小學
- 教具：2式，種子教師培訓研習2場，補捐助學校5所（製作桌遊、繪本）
- 大專校院
- 通識課程講義：8式、進階課程簡報：3式，至3所大學推廣
- 補捐助：2件減毒替代研究、2所大學教育推廣活動
- 高中
- 與教育部合作：辦理競賽、研習及夏令營等活動



110年綠色化學小學繪本設計

## 產業應用

- 聯合線上頒獎典禮：合辦業界、高中、大專校院頒獎並直播，當日觀看1,000人次
- 成果發表會：獲獎者線上發表事蹟
- 實錄：收錄業界、大專校院獲獎事蹟，製作獲獎者影片
- 第1屆大綠色化學應用及創新獲獎廠商產業訪視14間





# 本署相關單位辦理工作



## 管考處

- 會員成長至 63 萬名
- 主辦 4 場活動，8.6 萬人次參與
- 外部活動協辦 7 場次，觸及 51 萬人次
- 網頁互動達 166 萬人次
- 粉專貼文曝光 40.6 萬人次

活動形式多元

增加會員互動

加強宣傳曝光

- 約 70 家企業申請追蹤碼，推動 3.8 萬人次
- 財政部電子發票平台及 APP 廣告交換
- 綠平台會員導流約 8 千名
- 推動公益捐贈 4 家

大型企業響應

跨公部門合作

廣納外部合作



## 環保集點推動成果



- 點數商品項更新約 1,960 件
- 電子優惠券新增約 300 件
- 新增 PChome 網購平台，共 9 家零售通路
- 年集點量 19.0 億點、兌點量 14.6 億點  
累積兌點率成長至 49.2 %

擴大點數商品

招募零售店家

活化點數使用

- 新增服務業場所約 20 家，共約 300 家
- 結合奉茶活動約 4,600 人次響應
- 結合電池回收，單月回收 3 萬顆電池

擴大集點範圍

普及服務場所

結合環保行動



# 本署相關單位辦理工作



廢管處



資源循環環境  
教育行銷宣傳



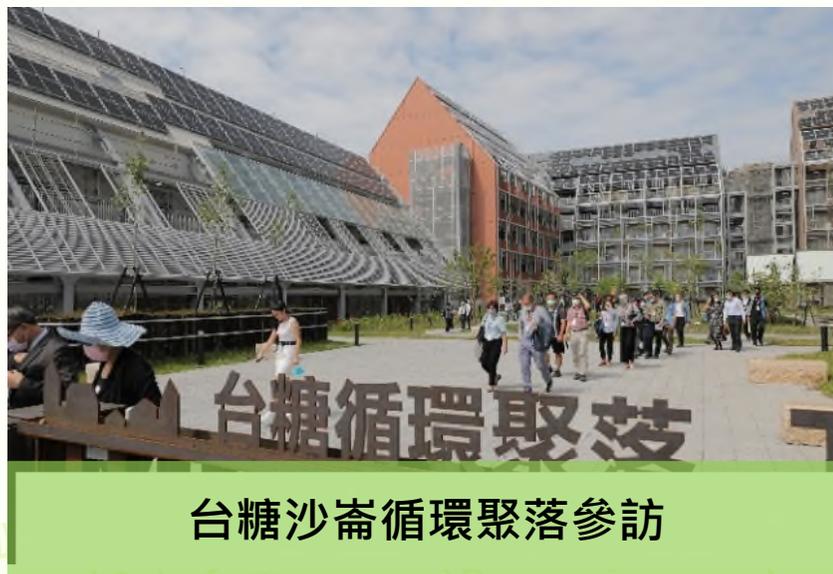
資源循環 生生不息廣告短片



澎湖無塑島參訪及減塑論壇



「減廢、減碳、全民綠生活-源頭減量、塑膠循環」記者會



台糖沙崙循環聚落參訪



## 廢管處



### 推廣校園環境教育

環境教育  
推廣素材

國中、國小教師  
種子師資培訓

校園推廣活動

- 1 結合食衣住行育樂
- 2 教材包供教師應用

- 1 全臺6場次
- 2 338名種子師資

- 1 環教推廣示範2場
- 2 種子教師返校推廣55場
- 3 至少1,835名參與





## 廢管處



### 廢棄物輸出（入）管理法規說明會議

辦理廢棄物法規說明會議共3場次，使相關業者知悉輸出入法規及國際趨勢。

會議時間：

- **臺北場**：110.9.28，同步辦理線上會議
- **臺中場**：110.9.29
- **高雄場**：110.10.5

出席對象：廢棄物輸出入業者、報關行、船務代理公司

出席人數：共93人次

臺北場



臺中場



### 維護、更新巴塞爾公約法規宣導網內容

維護、更新巴塞爾公約宣導網，使民眾得以查閱最新資訊及法規。

- 定期更新國內及國際環保法規資訊
- 配合國際制度調整，新增相關QA資訊
- 新增網站熱門關鍵字、環保署FB連結，並進行網站優化

高雄場





行政院環境保護署

Environmental Protection Administration  
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

THANK YOU

全民綠生活

# 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

(截至 110 年 11 月底止)

行政院環境保護署

110 年 12 月

# 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

## 目錄

第一章	前言 .....	1
第二章	環境教育推動現況 .....	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況 .....	6
第四章	環境教育基金 110 年執行工作 .....	7
第五章	結語 .....	34

## 第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

## 第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，本署依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

### 一、法規建制

- (一) 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- (二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

### 二、組織人力

- (一) 指定負責單位、人員及其培訓。
- (二) 環境教育志工招募、培訓及運用。

### 三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。
- (二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

### 四、品質與認證

- (一) 辦理環境教育認證。
- (二) 鼓勵申請認證。
- (三) 落實評鑑機制。
- (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

## 五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

## 六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。109 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

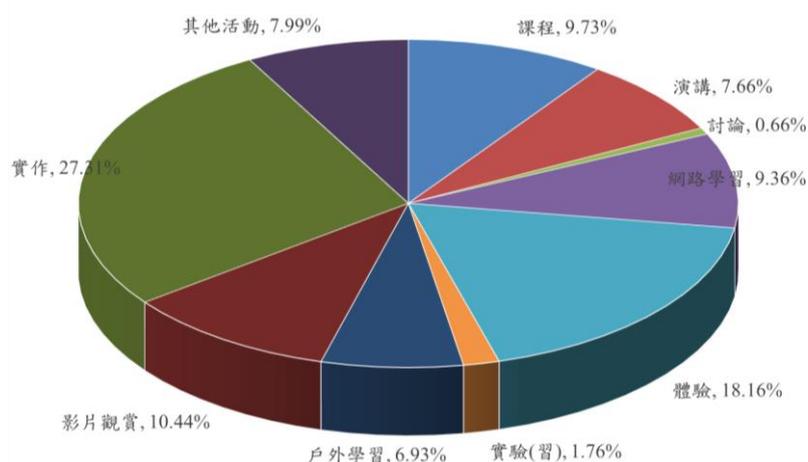


圖 2.1 109 年環境教育 4 小時提報成果

(二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。

(五) 結合社區民間力量推動環境教育。

## 七、組織合作

- (一) 召開中央各部會環境教育工作會議。
- (二) 召開地方政府環境教育工作會議。
- (三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。
- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。
- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

## 八、環境講習

- (一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。
- (二) 督導並補助地方政府辦理環境講習（100年6月-110年11月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁）。

## 九、考核評鑑

- (一) 環境教育計畫及成果提報查核。
- (二) 辦理環境教育執行績效考核。

## 十、輔導獎勵

- (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。
- (二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。
- (三) 獎勵推動環境教育成效優良者。

100年6月-110年11月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表					
執行單位	到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
環保署		39	24	2	66.7
毒物及化學物質局		13	3	0	23.1
督察總隊		238	227	2	96.2
臺北市		17,928	14,896	567	86.3
新北市		20,588	16,659	430	83.0
高雄市		18,708	15,782	952	89.4
基隆市		2,358	2,283	9	97.2
新竹市		3,057	2,873	63	96.0
臺中市		12,666	11,368	132	90.8
嘉義市		1,096	1,041	18	96.6
臺南市		11,531	10,839	449	97.9
桃園市		21,232	17,975	316	86.1
新竹縣		5,172	4,739	14	91.9
苗栗縣		3,761	3,532	44	95.1
南投縣		1,797	1,693	9	94.7
彰化縣		8,069	7,337	38	91.4
雲林縣		4,822	4,363	55	91.6
嘉義縣		3,328	3,025	13	91.3
屏東縣		7,681	6,662	65	87.6
宜蘭縣		2,365	2,163	86	95.1
花蓮縣		1,784	1,663	42	95.6
臺東縣		1,375	1,277	30	95.1
澎湖縣		142	139	1	98.6
金門縣		302	283	8	96.4
連江縣		75	54	0	72.0
合計		150,127	130,900	3,345	89.4

### 第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本署收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括資源回收管理基金、空氣污染防制基金、水污染防治基金、土壤及地下水污染整治基金、溫室氣體管理基金。

並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收支、保管及運用狀況，彙整如表 3.1。

表 3.1 環境教育基金 107-110 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	107 年 決算數	108 年 決算數	109 年 決算數	110 年預 算數	110 年 1-11 月預 算分配數	110 年 1-11 月預 算執行數	110 年 1-11 月預 算執行率 (%)
基金來源	70,678	41,364	53,367	49,000	42,102	41,676	98.99
基金用途	52,043	39,430	42,899	51,678	248,325	233,683	94.10
本期賸餘數	18,635	1,934	10,468	-2,678	—	—	—
累計賸餘數	59,089	61,024	71,492	68,814	—	—	—

## 第四章 環境教育基金 110 年執行工作

### 壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

#### 一、法規命令訂定/修正

##### (一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布，並辦理以下相關子法訂（修）正及廢止作業，並蒐集各界意見做為修正法規之參考。
  - (1) 訂定環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則。
  - (2) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
  - (3) 訂定環境講習執行辦法。
  - (4) 修正環境教育法施行細則。
  - (5) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
  - (6) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
  - (7) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。

3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8 條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條；110 年 8 月 11 日修正發布第 7 條、第 8 條、第 11 條條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
9. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條；103 年 5 月 12 日修正

發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年持續蒐集各界意見，研議修正第 4 條、第 6 條、第 13 條、第 17 條等條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。

11. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
13. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

(二) 預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

(三) 執行成果：110 年 8 月 11 日修正發布「環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條、第 8 條、第 11 條條文。

## 二、辦理環境教育法相關法規、綱領、方案與成果提報作業

(一) 執行內容

1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理跨年度計畫。
2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。
3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。

4. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。
5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 110 年度考核指標。
6. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。
7. 辦理環境保護專業獎章請頒作業及頒獎典禮。
8. 輔導全國提報單位提報 109 年環境教育計畫、執行成果及時數。
9. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。

## （二）預期成效

1. 編製 109 年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。
2. 滾動檢討修正國家環境教育行動方案（109-112 年）及辦理相關會議。
3. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
4. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
5. 獎勵長年推動環境保護有功人員。
6. 109 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。
7. 環境教育時數核發整合環保集點功能，建立一平臺雙服務。

## （三）執行成果

1. 編製 109 年度國家環境教育行動方案執行成果報告，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。

2. 滾動修正國家環境教育行動方案（109-112年），修正部分工作項目、實施方式及整體關鍵績效指標，促使各機關（構）、學校、民間團體與企業共同推動環境教育，並融入聯合國與國家永續發展目標推動所屬業務，加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環境保護行動，以達永續發展。
3. 110年4月6日召開國家環境教育審議會110年第1次委員會及環境教育基金管理會第28次委員會議，及於110年10月18日辦理國家環境教育審議會110年第2次委員會議，通過修訂109年至112年國家環境教育行動方案，及審議環境教育基金111年度預算及109年度決算報告。
4. 109年全國應提報單位計7,113個，皆已完成環境教育計畫、執行成果及時數提報，提報率達100%，顯見全國提報單位都能配合此項法律落實執行。
5. 線上查核各縣市轄內提報單位共計393家，抽查比率達5.5%，逐一檢視其線上提報資料並研擬相對應之輔導建議。另22縣市均完成查核其轄內提報單位數至少百分之五，共計查核690家提報單位，查核比率為9.7%。
6. 110年4月29日完成開發環境講習主動提醒與線上簽到退功能，改善環境講習办理流程，減少環境講習開課單位於課後線上登載講習對象資料之作業時間，同時亦可避免資料誤植之問題。
7. 為鼓勵及肯定對環境保護有功人員，依據「行政院環境保護署專業獎章頒發作業要點」辦理110年環境保護專業獎章遴選作業，經委員會議評選110年度共計9人獲獎，計有一等獎章3人、二等獎章4人、三等獎章1人，榮譽類1人，並於110年11月8日在臺北花園大酒店舉行頒獎典禮。

### 三、辦理民間團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導

#### （一）執行內容

1. 協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業。

2. 辦理補助計畫核銷作業說明會。
3. 訪查補助計畫執行情形。
4. 辦理補助計畫之成果發表會。

#### (二) 預期成效

1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。
2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。
3. 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。

#### (三) 執行成果

1. 核定補(捐)助 15 件民間團體及學校辦理環境教育計畫或活動。
2. 訪查本署補(捐)助民間團體、學校辦理環境教育相關活動 15 場次。

### 四、推動環境教育社群網路

#### (一) 執行內容

1. 維運環境教育社群網路。
2. 招募環境教育夥伴。
3. 舉辦環境教育實體或網路活動凝聚向心力，並提升夥伴之環境素養。

(二) 預期成效：發展環境教育社群網路，推廣本署環境教育施政重點，建構環境教育夥伴關係，並共享環境相關資訊。

#### (三) 執行成果

1. 維運環境教育社群網路平臺—「環境教育友你友我」臉書社團及「@EEtouching」LINE 官方帳號，截至 110 年 12 月 7 日止，已逾 1 萬 7,696 人(人數成長如下圖所示)、「@EEtouching」LINE 官方帳號已逾 8,498 人。



圖 3.1 「環境教育友你友我」臉書社團成員人數成長圖

2. 110 年疫情讓各行各業頓時面臨種種挑戰，惟「環境教育友你友我」臉書社團及「@EEtouching」LINE 官方帳號等社群媒體仍持續不斷的推展環境教育，除辦理本署線上環境教育活動外，亦讓已加入之環境教育夥伴可透過本平臺與其他夥伴分享環保新知、活動消息、報名資訊及環境教育相關成果。自 110 年 1 月 1 日至 110 年 11 月底止，於平臺上辦理線上環境教育活動及分享環境教育相關資訊，累計達 251 則貼文，平均每月約有 20-30 則夥伴分享相關資訊，讓環境教育夥伴們可多一個平臺與其他夥伴分享理念及成果。



圖 3.2 「環境教育友你友我」線上環境教育活動及分享相關資訊圖示

## 五、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

### (一) 執行內容

1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。
2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議、複（決）審會議及經驗交流分享會等。
3. 辦理初審資料彙整、6組複（決）審實地查訪等作業。
4. 辦理頒獎典禮、拍攝績優事蹟及感言專訪影片。

### (二) 預期成效

1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。
2. 製作績優事蹟及感言專訪影片，以有效推廣、傳承及鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。
3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位（人）。

### (三) 執行成果

1. 彙整地方環保機關提送推薦參加第 8 屆國家環境教育獎複審資料。
2. 110 年 11 月 19 日辦理「第 8 屆國家環境教育獎評審原則會議」。
3. 規劃於 110 年 12 月至 111 年 2 月辦理複審階段實地查訪。

## 六、辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導

### (一) 執行內容

1. 輔導財團法人依財團法人法申請及提報相關文件：
  - (1) 於 110 年 1 月底前將 110 年工作計畫及經費預算報本署備查。

- (2) 於 110 年 5 月底前將 109 年工作報告及財務報表報本署備查。
  - (3) 協助建立會計制度、誠信經營規範、內部控制制度、內部稽核制度等。
  - (4) 捐助章程變更申請。
  - (5) 董事及監察人變更申請。
  - (6) 財產變更申請。
2. 審查財團法人提報之案件：
- (1) 審查 110 年工作計畫及經費預算及 109 年工作報告及財務報表。
  - (2) 審查財團法人提送之會計制度、誠信經營規範、內部控制制度、內部稽核制度、捐助章程變更、董事及監察人變更、財產總額變更等案件。
3. 實地查核本署主管之環境保護財團法人及環境保護公益信託，查核內容如下：
- (1) 財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理。
  - (2) 業務執行狀況及公益績效。
  - (3) 政府捐助之財團法人薪酬規範（標準）訂定情形等。
4. 依實地查核結果，於 110 年 10 月 22 日辦理輔導說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。
5. 維護「環境保護財團法人資訊系統」：完成填報年度工作報告及財務報表、工作計畫及經費預算功能，並可供上傳網站公開揭露等功能。
- (二) 預期成效：提升本署主管之環境保護財團法人及環境保護公益信託之組織及運作健全，促進財團法人積極從事公益，以增進民眾福祉。

- (三) 執行成果：針對本署主管之 62 家環境保護財團法人及 1 家環境保護公益信託案，完成實地查核其財務及業務狀況。

## 七、辦理國際環保合作事務行政支援

### (一) 執行內容

1. 製作本署中英文版重要環保政策 12 期，並將完稿上傳至本署環境資源資料交換平臺，協助處理本署英文文件。
2. 辦理環境教育國際環保合作與交流行政支援事務，製作環保政策簡介素材。

### (二) 預期成效

1. 使國內外人士瞭解我國環保政策推動現況，確保我國立場能向國際正確傳達。
2. 提升我國環境教育推動之國際能見度與交流合作。

### (三) 執行成果

1. 完成本署中英文版重要環保政策 12 期，並將完稿上傳至本署環境資源資料交換平臺，協助處理本署英文文件。
2. 協助辦理北美環教學會「全球環境教育夥伴」專案計畫外交部經費申請與核銷相關事宜。

## 八、辦理臺灣環境永續發展相關教育推廣工作

### (一) 執行內容

1. 執行臺灣環境永續發展相關教育推廣工作及辦理研習及活動。
2. 編製臺灣環境永續發展教育教材及各類文宣品。
3. 辦理臺灣環境永續發展教育系列活動，製作相關宣導影片宣傳文稿，運用報章、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告。
4. 擴充臺灣環境永續發展目標教育推廣平臺，新增英文版網站功能。

- (二) 預期成效：提升臺灣永續發展教育社群網絡，推廣臺灣永續發展各項核心目標重點及執行成果，建構民眾、企業、機關及團體對臺灣永續發展的夥伴關係，並共享相關資訊。
- (三) 執行成果：已完成 1 支臺灣永續發展目標推廣宣導影片製作，並於網路及戶外交通場站進行廣告行銷，截至 110 年 12 月 5 日止，觸及人次計 2,300 萬人次。

## 貳、推動環境教育認證

### 一、辦理優秀環境人員選拔及交流作業

#### (一) 執行內容

1. 辦理模範環境保護專責人員遴選、頒獎及表揚等作業。
2. 優化環保專責人員園地功能，並定期提供最新環境法令政策、環境技術新知及問題諮詢、環境訓練開班新訊等服務。
3. 建置證照訓練教材編修平臺。
4. 辦理環保專責人員及環保證照訓練機構承辦人員業務交流座談會。

#### (二) 預期成效

1. 提升環境人員地位及給予環境保護工作成就感。
2. 使環境人員加強對環境責任的認知及使命感，關懷周遭環境議題，並推動各項措施，為環境共盡心力。
3. 深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。
4. 透過教材編修平臺，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質。
5. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。

#### (三) 執行成果

1. 110 年度共 11 人獲選為模範環境保護專責及技術人員，除辦理頒獎表揚外，並可至總統府晉見，以彰顯模範環境保護專責及技術人員獲獎榮耀。
2. 辦理環境保護專責人員業務交流座談會 3 場次，與會人員包含專家學者、專責人員、地方環保機關及本署等計 285 人次共同參與討論。
3. 為促進環保證照訓練機構意見交流及經驗分享，已於 110 年 11 月 10 日辦理環保證照訓練機構承辦人座談會 1 場次，合計 50 人參與。

## 二、辦理環境教育認證之管理、評鑑、訪查及輔導

### (一) 執行內容

1. 協助辦理環境教育設施場所訪查作業至少 40 家次。
2. 強化已取得認證環境教育設施場所行銷推廣方式，以吸引民眾前往。
3. 已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。
4. 辦理訪視輔導達 10 家次以上，合計至少 20 名專家學者參與。
5. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標，增進評鑑程序及作業效率，並研議環境教育設施場所未來評鑑制度具體策略。
6. 辦理環境教育機構及設施場所評鑑作業至少 40 家次。
7. 規劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。
8. 彙整分析環境教育設施場所 109 年成果報告，至少 190 家次。
9. 辦理環境教育認證審查會議相關庶務工作至少 6 場次，至少 90 人次委員出席。
10. 規劃辦理環境教育人員講師人才徵選，以及進階教學培訓 2 場次，至少 60 人次參與。

- 11.辦理環境教育認證管理重要議題研討至少2場次及10周年成果彙整。
- 12.辦理全國環境管理及環境教育研討交流活動1場次。

## (二) 預期成效

1. 藉由訪查瞭解環境教育設施場所目前實際執行情形，以提升設施場所品質與環境教育成效。
2. 針對有意願提升環境教育課程方案之場所，提供輔導優化課程，提升場所課程執行能力及行銷推廣能力。
3. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，俾能判斷設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標是否實現。
4. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況，提供建議提供場所參考。
5. 落實環境教育認證制度及品質管理。
6. 徵選優質環境教育人員提供各界推展環境教育應用，以活絡人才及擴大社會參與。
7. 提升環境教育人員瞭解全民綠生活環保政策、掌握推廣核心概念及進階教學實務能力，促進共學培力推廣種子。
8. 優化環境教育人員徵選機制及發展策略，促進跨領域推廣策略研討及創發。
9. 透過交流活動搭建全國環境管理聯繫會議平臺及環境教育觀摩學習。

## (三) 執行成果

1. 110 年度環境教育機構及設施場所實地查核場次比率達 60%，各場所營運正常。
2. 徵選環境教育人員 158 名，成立環境教育人才資料庫公開教學專長等資訊，提供社會各界查詢運用。
3. 成立環境教育人員共學社群，辦理進階培訓工作坊 3 場次，培養 78 名全民綠生活線上教學推廣種子。

4. 辦理 110 年全國環境管理及環境教育研討交流活動 1 場次，計 75 人參與。
5. 辦理環境教育人才庫機制及發展應用策略諮商會議 2 場次。
6. 彙整環境教育認證成果，編印環境教育 10 周年特刊 1 式。

### 三、辦理環境教育機構及設施場所增能訓練

#### (一) 執行內容

1. 辦理本署及相關業務人員環境教育跨域增能訓練，至少 250 人次參與，2 天一夜課程，設定主題性議題。
2. 辦理 4 場次主題性環境教育設施場所經營管理及行銷推廣策略交流培訓實務議題訓練，至少 200 人次參與。
3. 辦理環境教育設施場所認證申請輔導相關事宜，潛力場所認證申請現地訪視至少 6 次以上。

#### (二) 預期成效

1. 採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維，透過實際案例討論，共創解決之道，提升本署及相關人員專業發展。
2. 藉由案例分享，增進環境教育人員國際觀，並瞭解環境教育最新趨勢。
3. 透過系統性蒐集並分析潛力點名單，找出實際具有執行力之場所輔導申請認證。

#### (三) 執行成果

1. 辦理本署及相關業務人員環境教育跨域增能訓練，計有 330 人次參與。
2. 完成潛力場所認證申請現地訪視 14 場次，並協助認證申請單位了解申請文件準備及程序。

### 四、辦理環境人員相關訓練、研習等

#### (一) 執行內容

1. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。
2. 落實訓用合一政策，培育具宏觀思維、跨域治理之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。
3. 依國家重大政策議題與環保署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各 1 班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。

## (二) 預期成效

1. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益。
2. 促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。
3. 透過多方汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。

## (三) 執行成果

1. 辦理毒性及關注化學物質專業技術管理人員、環境用藥專業技術人員在職訓練 8 場次，共計 402 人次。
2. 因受疫情影響，已簽奉停辦「110 年環境資源管理研習計畫」。

## 五、辦理環保訓練、認證作業管理系統維護、功能擴充

### (一) 執行內容

1. 持續維護現有環境教育認證系統之各項作業系統功能，包含資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等。
2. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能。
3. 辦理客服專線操作諮詢輔導、彙整使用者意見、各項認證申請資料核校、建檔、繳費資料比對、證書套印等。
4. 辦理環保專業（證照）訓練學員報名、核定、成績核算、證書製作、核發等作業系統。

5. 辦理環保專業（證照）訓練講座資料庫建置、遴聘、鐘點費計算等作業系統。
6. 辦理學員線上測驗、滿意度調查、線上申領證書等使智慧化政府服務作業。

## （二）預期成效

1. 維護環境教育認證各項申辦服務等功能程序，便捷民眾申請，有效支援業務單位行政作業，提升整體服務效益。
2. 提升資訊安全績效，符合行政院暨所屬各機關公告之資訊安全管理規範，零重大資安弱點。
3. 有效展現環境教育認證推動成果及確保認證資料之正確性。
4. 提供學員、訓練機構便捷、智慧化服務系統。
5. 配合國發會推動「數位國家、創新經濟發展方案」以 New eID 登入，簡化報名、查詢及繳費等行政流程。

## （三）執行成果

1. 本年度線上申辦案件預計達所有申辦案件之 85% 以上；提供 158 位環境教育講師相關資訊，強化環教人才運用。
2. 提供各類環境保護專責及技術人員在（到）職訓練完成 205 班期計 5,007 人次之線上測驗、滿意度調查等使智慧化政府服務作業。

## 六、辦理新環境教育認證系統建置

### （一）執行內容

1. 建構「環境教育管理系統」平台（前端網頁及後端管理介面）。
2. 建置環境教育人才庫及環境教育文宣媒材平臺。
3. 配合國發會推動智慧政府（New eID、T-Road 及 My Data）行動方案進行數位轉型 111~112 年度規劃，包含介接資料盤整、「T-road」入口網數位服務介接規劃，安控平臺規劃與評估、跨機關討論提供技術建議、民眾個人化資料下載提供規劃、權限管控機制以及資訊統計運用分析…等相關功能規劃。

## (二) 預期成效

1. 原環境教育認證系統自 100 年起建置迄今近 10 年，考量相關系統版本無法整合，故新系統以跨平臺、行動化、全面整合導向為設計核心，進行整體功能、流程簡化與操作之盤點與整合，重新設計與建置完整且創新一代環境教育認證系統。
2. 透過環境教育人才庫及環境教育文宣媒材平臺資訊揭露，以有效善用環境教育人員及推廣環保政策宣傳媒材之目的。

(三) 執行成果：簡化環境教育設施場所、機構及人員認證、展延、變更系統各項子系統功能，提升管理效率。

## 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

### (一) 執行內容

1. 辦理環境教育人員訓練（研習），結合議題案例及教材教法實作、設施場所等實務課程。
2. 辦理環境議題工作坊，連結當前全民綠生活環境政策或環境議題發展特色實務課程，促進環境教育行動力及社會參與，以有助於環境教育之推展。

### (二) 預期成效

1. 預計補（捐）助環境教育人員訓練（研習）6 班期參與人數超過 150 人次，提升環境教育知能及促進認證參與。
2. 透過補（捐）助計畫引領環境教育機構，結合多元夥伴關係展開環境教育行動，擴大計畫影響力，增進參與民眾環境素養、環境教育知能及認證參與，提供全民更專業的服務。

### (三) 執行成果

1. 補（捐）助環境教育人員訓練（研習）10 班期，合計 234 人次參訓。
2. 補（捐）助辦理環境議題主題工作坊 26 梯次，合計參與人數約 1,020 人次，促進區域環境教育多元夥伴關係及學習社群之發展。

## 八、補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 鼓勵取得認證之環境教育設施場所，持續培養專業人力、優化環境教育課程方案、增進經營管理效能，以提升環境教育服務品質，深耕設施場所能量。
2. 強化設施場所之社會責任與使命，接軌永續發展脈動，洞察及反思環境議題，並與本署重要政策或施政主軸（清淨空氣、循環經濟、改善水質、永續世代、友善環境、精進生活）連結，結合多元夥伴推展環境行動，深化環境教育價值。
3. 結合綠生活理念，推廣綠色旅遊、綠色飲食、綠色消費、綠色居家、綠色能源、綠色辦公等綠生活實踐之環境教育活動。

(二) 預期成效：預計活動參與人數超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣、品質提升及增進全民環境行動之效益。

(三) 執行成果：補（捐）助 43 案，參與響應人數超過 8 萬人次。

## 參、辦理環境教育計畫與環境講習

### 一、辦理臺美環境教育合作與交流

#### (一) 執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。
2. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫及營運全球環境教育夥伴亞太中心。
3. 配合新南向政策辦理西元 2021 年亞太環境教育論壇、亞太地區環境教育合作與交流等。

#### (二) 預期成效

1. 促進全球環境教育夥伴合作，並配合新南向政策辦理亞太環境教育論壇。
2. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。

3. 藉由辦理生態學校認證、表揚及成果發表會、宣傳及輔導、辦理培訓工作坊等，強化學校環境教育並吸引更多學校參與。
4. 提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係、提升國際環境教育交流及合作。

### (三) 執行成果

1. 110年9月3日至4日辦理「2021年為永續世界而相互學習」線上國際工作坊，是全球環境教育夥伴亞太中心成立後首場的國際交流活動。2日的工作坊以「法規與政策溝通」「社區環境教育」「環境教育推廣教材」「環境教育人員培力實務」等4大主題，並邀請來自菲律賓、越南、日本、泰國、馬來西亞、不丹與臺灣的講者在活動現場或線上與全球的觀眾見面，藉由各國在地經驗的分享，厚植環境素養。
2. 110年8月8日至9日、9月11日至12日各辦理1梯次亞太國家青年環境教育培訓課程(線上及實體各1場次)，合計2場次，特以具有跨國性的「海洋廢棄物」議題作為課程主軸，並導入「循環經濟」概念。讓國際學生瞭解我國在面臨海洋廢棄物議題時的行動經驗、解決策略及可行方案，以做為其他國家處理環境議題時的參考案例，擴大我國的影響力。共計有來自15個國家、48名學生參與。
3. 110年11月30日至12月2日首度與美國環保署、全球環境教育夥伴計畫(GEEP)合作辦理「2021年環境教育亞太論壇」，以「發現合作的力量」為主題，開啟亞太地區環境教育的新頁，全球共計有63個國家超過500位夥伴共襄盛舉。為期3天的論壇，共有來自14個國家、超過50位不同領域的環境教育專家學者擔任講者及與談人，跨越地區隔閡，匯聚對話。藉由各國的實務經驗分享，展現如何透過環境教育解決環境與社會議題，如氣候變遷、友善農業、海洋保育、地球公民、生物多樣性、環境正義等。並試圖藉由亞太論壇的平台，促進亞太區域的環境教育交流合作，以提升教育的影響層面並擴大對環境議題及行動的領導力。



圖 3.3 2021 年環境教育亞太論壇臺灣實體會議大合照

4. 受疫情影響，110 年 8 月 18 日首次以視訊方式辦理「110 年臺美生態學校種子人員線上培訓工作坊」，共計 96 人參與線上課程並參與討論，當日線上直播觀看人數達 434 人。
5. 臺美生態學校註冊學校數累計至 110 年 11 月底為 539 所，較 109 年 12 月新增 107 所。累計認證數為：綠旗 17 所、銀牌 127 所、銅牌 186 所學校；110 年度通過認證學校數為綠旗 6 所、銀牌 19 所、銅牌 26 所，認證表揚暨成果發表會規劃於 110 年 12 月 22 日辦理。
6. 教育部自 110 年起與環保署共同擔任「臺美生態學校夥伴計畫」主辦單位。

## 二、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。
2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。
3. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。

### (二) 預期成效

1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。
2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往下扎根。

### (三) 執行成果

1. 110年8月14日及10月3日各辦理1場次「110年幼兒園教師環境教育公民咖啡館」，合計2場次，透過課程引導及環境議題分組討論，提升幼兒園教師環境保護認知，並進而於課堂中傳授幼兒正確的環境保護知識，增強幼兒的環境覺知與行動，總計140人參與。
2. 110年8月21日至8月22日及8月28日至29日各辦理1場次「110年幼兒園教師環境教育培訓工作坊」，合計2場次，以提升幼兒園教師對環境的敏感度及環境素養，透過多元課程設計，增加幼兒園教師環境保護知識，以活潑教學、展演及互相觀摩學習方式，激發更多幼兒園教師環境教育教學技巧，並讓幼兒園教師將多元教學方式運用於課堂上，使環境教育在幼兒心中扎根，總計100人參與。
3. 110年10月22日至23日集結全國22縣市以在地環境為故事背景，並選出適合兒童閱讀的82本環境教育繪本，辦理「110年環境教育繪本嘉年華會」，透過故事演說人員傳遞環境覺知與環境保護的重要性，讓小朋友將環境保護知識與生活經驗連結，進而發想如何解決環境問題，扎根環境教育，參加總人數計2,064人。

### 三、辦理環保小學堂及社區環境改造工作

#### (一) 執行內容

1. 協助直轄市及縣市執行本計畫，並辦理實地技術輔導及按季統計執行成果。
2. 辦理輔導審查會議、縣市層級會議暨環保小學堂執行單位實作體驗、成果分享。
3. 辦理社區環境教育增能培訓班，編撰環境教育教材。
4. 「社區環保行動網」資訊蒐集更新維護。

#### (二) 預期成效

1. 鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育。
2. 將在地特色融入社區營造主軸。

3. 提高縣市及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。
4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。

### (三) 執行成果

1. 於審查會議前，先行於 110 年 2 月 2 日邀請審查委員召開「社區環境調查及改造計畫(社區聯合提案)」及「環保小學堂推廣計畫」審查原則會議，以利委員事先瞭解計畫工作內容、預計核定名額、評分原則及評分方式等。
2. 於 110 年 2 月 19 日至 2 月 25 日完成辦理「社區環境調查及改造計畫(社區聯合提案)」及「環保小學堂推廣計畫」輔導審查會議 9 場次，確認各縣市入選名單及經費，較往年(3 月份)提早辦理，以利早日完成計畫核定之行政作業。
3. 各縣市提案申請計畫書皆已完成審查、修正、核定計畫書。
4. 110 年 5 月 10 日至 11 日辦理社區環境調查及改造暨環保小學堂推廣計畫之縣市層級輔導會議。
5. 因應我國疫情情況，110 年社區環境教育增能培訓班延至 9 月 15 日、29 日辦理(北區、中區)，並以實體課程為主，線上直播為輔(如參與者考量疫情，不便參與實體課程，則可選擇透過線上直播方式參加)。
6. 110 年 8 月 25 日至 9 月 28 日辦理「社區環境調查及改造(社區聯合提案)暨環保小學堂推廣計畫」委員實地技術輔導，合計 23 場次。
7. 110 年 11 月 23 日及 26 日辦理「110 年社區成果分享及 111 年計畫申請說明會(東區、南區)」，以利執行計畫之單位互相觀摩學習，並說明本署 111 年「社區環境調查及培力計畫」及「環保小學堂推廣計畫」申請應注意事項。
8. 按季蒐集各執行單位成果，並更新上傳至社區環保行動網，供各界參閱。



圖 3.4 社區環境教育增能培訓班—實體/直播課程、實地導覽解說並分享解說技巧



圖 3.5 社區成果分享及 111 年計畫申請說明會（東區、南區）—實體/直播課程、實地導覽解說並分享解說技巧

#### 四、辦理惜食教育推廣專案工作計畫

##### （一）執行內容

1. 蒐集並研析國內外惜食推動資訊。
2. 編撰分享惜食相關資訊。
3. 辦理多型態惜食環境教育活動，如惜食環境教育暑期營隊活動【考量當時我國嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情嚴峻，故辦理刪減本項工作及相關經費，並於本年 6 月完成契約變更】、辦理惜食觀念深入校園課程、惜食推廣種子店家說明會等。
4. 鼓勵更多業者與民眾瞭解惜食的精神並予以實行，如推動「惜食推廣種子店家」、邀請飯店業者共同推廣「惜食」文化，並表揚推廣惜食之典範等。

##### （二）預期成效

1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜食物、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。

2. 辦理多型態惜食環境教育活動，宣傳與推廣惜食文化運動，並與餐飲科系/學校合作，扎根未來廚師的惜食觀念。
3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。

### (三) 執行成果

1. 蒐集研析國內外惜食推動資訊，並編撰惜食環境教育宣導相關資訊，配合節慶串聯宣傳並不定期張貼於本署粉絲團或環境教育友你友我社團（環境教育網絡平臺）截至 11 月上旬已完成 17 則貼文，包括「自評食力！桌宴方案怎麼選？」、「【票選活動】票選人氣年菜！哪道最惜食、最接地氣、最得你心？」、「【年菜這樣做】今晚，我想來點惜食年菜！（影片貼文）」、「消費挺惜食，牛轉浪費；行動響惜食，迎春納福！」、「【科普小教室】雖然長得不一樣，但本質都是一樣的…可愛！」、「幫地球恢復原貌」 「【綠點大放送】協尋惜食推廣種子店家，全民動起來！」、「【母親節特報】惜食：別讓媽媽不開心」、「環境教育法 10 歲了！」、「五月五 環保過端午」、「日常惜食 你我同行(影片貼文)」、「環保爸爸進化論」、「【環保過七夕 感情更親密】 ✨如果有個愛地球的另一半」、「【中元節】惜食祭拜指南」、「惜食推廣種子店家表揚活動」、「綠色飲食，由我落實」及「【萬點活動】世界糧食日 X 同慶全臺惜食推廣種子店家突破 200 間！」等，期促使民眾更加瞭解惜食理念及如何於生活中力行惜食行動，並鼓勵民眾至惜食推廣種子店家消費，促進綠色飲食。



透過數位宣傳，讓民眾瞭解惜食及如何在生活中響應

- 110年4月16日及9月28日分別辦理中區及東區之惜食推廣種子店家推廣說明會，說明如何加入本署「惜食推廣種子店家」，並邀請在地的夥伴分享如何將珍惜食物的理念融入營運、料理，邀請更多餐飲相關業者，一起改變臺灣食物浪費的問題。



圖 3.6 「惜食推廣種子店家」推廣說明會

- 號召餐飲相關業者成為惜食推廣種子店家，一同建構臺灣的惜食環境，110年為「惜食推廣種子店家」大躍進的一年，共計逾120家業者加入響應（至110年10月15日止，已突破216家），響應的店家也遍及全臺各縣市，達成增加全臺惜食推廣種子店家擴及度的目標，並提供注重環保的民眾有更多選擇。
- 「惜食推廣種子店家」響應的單位也從原本的餐廳，擴大至飯店、超商、農場、環境教育設施場所、社區發展協會等，其中也包括圓山大飯店、西湖渡假村、雲品溫泉酒店、福容大飯店（桃園、花蓮）、板橋凱撒大飯店、雅霖大飯店、澎湖福朋喜來登酒店、台北有園飯店、礁溪山形閣溫泉飯店等10家飯店業者，代表業界對惜食的認同與努力不再是「同溫層」間的交流，而是向「全領域」的發展。

**串聯業者，從店家到消費者的行動!**

**• 惜食推廣種子店家，招募中!** 符合3項即可參與!

✓[主動說] 我願意提供客人/員工餐點/食品內容的資訊	✓[吃在地] 我願意使用60%臺灣生產/製造的食材
✓[可以選] 我願意讓消費者減少主食份量/特殊食材	✓[惜食材] 我願意善用食材、零浪費
✓[可打包] 我願意鼓勵消費者吃多少、點/買多少；吃不完，可打包	✓[愛地球] 我願意落實執行廚餘分類及回收
✓[吃格外] 我願意在餐點/食品中使用格外品(聽蔬果)/不分級採購食材	✓[愛分享] 我願意捐贈剩餘食物/食材給食物銀行或剩食再利用組織
✓[吃全食] 我願意使用在地食材作為餐點/食品中的材料使用全食料理	✓[愛推廣] 我願意推廣惜食環境教育

惜食推廣種子店家

全臺已有  
**216個**  
單位響應  
(持續招募中)

5. 為感謝及公開表揚 109 年 9 月至 110 年 9 月新加入夥伴，於 110 年 10 月 5 日於臺北西門紅樓北廣場辦理「惜食推廣種子店家」表揚儀式，並於現場安排預約制的「惜食迺市場」互動遊戲，邀請惜食推廣店家與民眾互動、透過挑選不同情境進行惜食採購，瞭解「吃在地」、「吃格外」及「選即期」的重要性。



圖 3.7 「惜食推廣種子店家」表揚儀式及現場互動小遊戲

6. 110 年以去(109)年於弘光科技大學辦理「新星相惜」惜食夏令營活動經驗完成惜食教材（初稿）編撰，並於 110 年 3 月至 6 月分別與稻江高級護理家事職業學校（餐飲科及家政科）及義守大學廚藝學系合作進行「惜食觀念融入相關科系課程」試教，並邀請 THOMAS CHIEN RESTAURANT 簡天才主廚、臺菜詩人林祺豐主廚、墾丁 H 會館張志賢行政主廚等業界大師分享其惜食理念，讓學生有機會接觸到產地到餐桌間的惜食達人、開闊惜食視野，並將試教結果回饋至惜食教材中，期待有更多餐飲相關科系可將惜食的觀念融入於教學之中。



圖 3.8 北中南餐飲相關學校合作推廣惜食環境教育



圖 3.9 稻江高級護理家事職業學校進行「惜食觀念融入相關科系課程」實體課程試教情形



圖 3.10 義守大學廚藝學系進行「惜食觀念融入相關科系課程」實體及線上課程試教情形

## 五、辦理環境教育協同計畫

(一) 執行內容：與中央機關（包含 2 級或 3 級機關）共同辦理環境教育特色計畫。

(二) 預期成效：

1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。
2. 辦理 5 案特色合作計畫。
3. 辦理 2 案特色主題夏季營隊。

(三) 執行成果：110 年度環境教育基金「中央機關合作辦理環境教育特色計畫」自 109 年 9 月 7 日至 109 年 9 月 30 日辦理公開徵求，並陸續完成核定，共計核定 5 案特色合作計畫及 2 案特色主題夏季營隊。

## 六、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫

(一) 執行內容

1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材—以分眾（如婦幼、上班族、家庭主婦等不同族群）常見化學物質為主題。
2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能，新增化學物質對於環境人體影響大事紀。
3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知，賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。

(二) 預期成效：

1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾對化學物質知識正確的認知。
2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。

(三) 執行成果

1. 110年9月22日申請通過化學局LINE認證帳號並進行維運。
2. 110年10月26日至28日辦理「新媒體溝通人才培力營」，由本署主秘室、綜計處、環訓所、化學局合辦，調訓本署各單位共計20名同仁。
3. 截至11月，共刊登11則化學局與國語日報科學版合作專欄文章。
4. 完成毒物及化學物質管理人員風險溝通簡報及教材各1份。
5. 完成3則行政院公益燈箱燈片。

## 七、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫

### (一) 執行內容

1. 由綠色化學通識教育延伸，編撰專業綠色化學環境教育教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。
2. 辦理工作坊、研習會推廣產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。
3. 持續蒐集國際資訊，擴充綠色化學整合專區，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。

### (二) 預期成效：

1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置專業教材，逐步完備分級教材庫。
2. 辦理專業領域工作坊或研習會，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解、參與、應用及研究發展綠色化學，發揮全民參與效果。
3. 建立產學合作及國際資訊鏈結。

### (三) 執行成果

1. 完成11式大專校院綠色化學通識課程教材講義。
2. 辦理8所小學綠色化學教材推廣。

3. 配合本署 110 年環境教育 10 週年活動，於「環境教育法 10 週年主題特展及全民綠生活嘉年華」展示化學局推動綠色化學小學教育教材以及綠色化學桌遊。
4. 持續優化綠色化學整合專區，彙整國內外綠色化學相關資訊。

## 八、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫

### (一) 執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。
2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙（多）邊議題會談資料之國際交流與合作。

### (二) 預期成效：

1. 辦理研商會至少 3 場次，強化我國與國際環保社會連結，並彰顯我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。

### (三) 執行成果

1. 完成「斯德哥爾摩公約國家實施計畫」、「執行聯合國汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」跨部會推動小組會議 3 場次，確認 109 年執行成果及 110-111 年工作項目。
2. 辦理專家會議 2 場次，討論主題為「環境荷爾蒙管理計畫（第三期）」及「國內外全氟辛烷磺酸及全氟辛酸之管理現況及建議」。
3. 修訂「執行聯合國汞水俣公約推動計畫」、完成研訂「環境荷爾蒙管理計畫（第三期）」。

## 九、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流計畫

### (一) 執行內容

1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。
2. 進行化學物質風險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。
3. 編撰風險評估進階篇書籍。

### (二) 預期成效：

1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質之危害認知。
2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理專題論壇或會議等活動 2 場次。
3. 推廣風險評估從業人員專業技能。

### (三) 執行成果

1. 110 年 8 月 26 至 27 日及 9 月 2 至 3 日辦理「風險評估教育訓練基礎班」線上授課。課程設計以 108 年出版「風險分析基礎篇」書籍為教材，由 6 位講師授課，本署計 35 名同仁參訓。
2. 110 年 10 月 13 日至 14 日及 20 日至 21 日由本局與環訓所合辦 2 梯次「110 年環境風險多元管理及科技策略教育訓練班」視訊教育訓練，分別有本署 37 名及 35 名同仁參訓，增進本署同仁之「環境風險管理」專業知能。

## 十、辦理地面水體水質模式模擬運用之環境教育推展計畫

### (一) 執行內容

1. 持續蒐集國內地面水體水質評估模式背景及參數，提供科學數據評估水體環境影響及減輕對策協商之參考。
2. 推展地面水體水質模式模擬運用至河川污染改善策略之有效性研析，提供科學數據評估水體改善策略之有效性。

## (二) 預期成效

1. 整合建議水質模式參數合理範圍值或率定值，宣導管理者、評估者及關懷河川者妥善運用此科學工具。
2. 達成科學性預測水體環境影響變化目的，合理管理水體環境。

## (三) 執行成果

1. 完成 20 件環境影響評估審查案水體影響評估檢核。
2. 規劃建置水質模式參數查詢平台。

## 十一、辦理水巡守環境教育訓練及經營輔導計畫

### (一) 執行內容

1. 輔導直轄市及縣市政府經營及管理水環境巡守隊。
2. 推動民間參與及教育訓練，加強水環境保育意識。
3. 辦理水環境巡守隊評核、優良隊伍選拔，提升巡守隊運作品質。

### (二) 預期成效

1. 實地訪查全國 22 個縣市政府水環境巡守隊運作情形。
2. 完成水環境巡守隊增能教育訓練及種子教師培訓。
3. 推動強化民眾參與河川整治工作，辦理重點整治河川污染整治民間討論會。
4. 辦理優良水環境巡守隊頒獎典禮 1 場次。

### (三) 執行成果

1. 完成訂定 110 年度優良水環境巡守隊評核指標並下達各環保局，作為本年度經營管理水環境巡守隊之指引參考。
2. 完成辦理全國 22 個縣市政府水環境巡守隊運作情形訪查。
3. 完成辦理二仁溪及急水溪重點河川污染整治民間討論會 3 場次，強化民眾參與提升公共行政的決策品質。

4. 完成辦理 109 年度優良水環境巡守隊頒獎暨座談會 10 場次，表揚巡守隊豐碩成果並聽取建言，作為後續改進方向。

## 十二、辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動

### (一) 執行內容

1. 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動。
2. 辦理畜牧糞尿資源化利用之技術研討會、成果發表及觀摩會、推廣活動等相關事宜。

### (二) 預期效益

1. 加強宣導及輔導畜牧糞尿資源化利用多元化利用途徑。
2. 推廣建立畜牧業、農民及民眾環境教育及循環經濟之觀念。
3. 達成改善河川污染、清淨鄉村空氣及減少溫室氣體排放之政策目標。

### (三) 執行成果

1. 截至 110 年 11 月 30 日止，已完成畜牧糞尿資源化利用之環境教育宣導說明會 40 場次，參加人數計 666 人次。
2. 110 年 3 月 29 日及 30 日已完成辦理畜牧糞尿資源化及生質能利用技術研討會議 1 場次。

## 十三、辦理水環境改善資訊公開暨環境教育推廣平臺計畫

### (一) 執行內容

1. 協助機關辦理前瞻計畫成果視覺化圖表設計及資訊公開，並結合網路或粉絲專頁提升宣傳及對民眾環境教育認知效益。
2. 辦理水環境建設環境教育成果宣導活動，提升民眾對水環境保護認知。
3. 更新水質保護網頁，持續視覺化設計民眾易懂之圖文版面，使民眾瞭解水污染管制政策及成果。

### (二) 預期成效

1. 透過網頁及粉絲專頁經營提升本署推動水污染防治成果宣傳效益，同時提升民眾珍惜河川水質環境教育認知。
2. 建置相關平臺有效彙整前瞻建設水環境建設成果及水污染防治成果，以視覺化圖文方式於水質保護網呈現，提升民眾水質保護環境教育認知。

### (三) 執行成果

1. 110年8月10日已完成辦理河川清淨環境工作坊1場次，以河川清淨公私力成果與經驗分享為主題，共計115人次參與。
2. 110年9月15日及23日已完成辦理民間水質監測調查活動2場次，分享水質改善經驗及提升巡守隊把關水質之方法，共計100人次參與。
3. 110年9月23日已完成辦理沼液沼渣肥分利用推廣媒合活動1場之，參訪長期落實資源化畜牧場，分享回灌沼液沼渣農田之效益，共計51人次參與。
4. 截止110年11月底，於本處社群網站粉絲專頁，以前瞻基礎建設計畫及水污染防治工作推動成果宣導，貼文數計41篇，總按讚數32,107次，總貼文觸及人數52,243人，參與互動人數10,466人。

## 十四、 辦理飲用水安全教育環境教育推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理飲用水安全相關會議及活動。
2. 編撰飲用水安全推廣相關文宣資料。
3. 辦理提升飲水機利用率相關活動。
4. 維護更新「飲用水全球資訊網」。

### (二) 預期成效

1. 提升「飲用水全球資訊網」視覺美感及服務品質。
2. 藉由觀念傳遞與實作體驗，強化民眾飲用水安全觀念，確保國人健康。

### (三) 執行成果

1. 110年9月10日辦理澎湖偏鄉民眾飲用水安全宣導說明會，邀請專家進行飲用水安全宣導說明，共計44人參加。
2. 編製「颱風豪雨飲水安全三步驟」、「飲用水科普小知識：水質標準-總溶解固體、汞及錳」等貼文，以宣導環保單位嚴格把關飲用水水質，民眾可安心飲用。
3. 110年10月4日辦理氣候變遷下乾旱對飲用水安全影響與因應策略研習會議，強化飲用水安全風險溝通及管理技能。

## 十五、運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育

### (一) 執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 推廣全民綠生活及綠色消費，並辦理相關廣宣活動。
3. 辦理環保集點活動宣傳與推廣，執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業，並擴大環保集點參與對象及範圍。

### (二) 預期成效

1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。
2. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。
3. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。

### (三) 執行成果：環保集點會員數達到63萬名。

## 十六、辦理環境影響評估審查會議支援暨評鑑考評等環境教育推廣

### (一) 執行內容

1. 蒐集彙整行政院農業委員會林務局、特有生物保育中心、內政部營建署及經濟部水利署等機關於95年至109年間有關動物生態保育及調查文獻資料。
2. 召開專家學者座談會徵詢相關生態、動植物學等專家學者意見。

3. 召開公開說明會議，廣泛收集各縣市環保局、開發單位、顧問機構意見及建議，納入「動物生態評估技術規範」修訂參考。

## (二) 預期成效

1. 更新環境影響評估生態調查之技術及資料分析方式。
2. 重新製作環境影響評估生態調查應考量之生態敏感區位分布圖。
3. 整合生態調查資料格式，提升與國內其他生物資料庫連結性。

(三) 執行成果：透過蒐集文獻資料、召開座談會及公開說明會議，完成「動物生態評估技術規範」修正草案建議內容，內容包含哺乳類、鳥類、爬蟲類、兩生類、蝴蝶、大型蛾類及甲蟲之調查，強化生態調查結果可信度。

## 十七、補助地方政府辦理環保小學堂推廣工作

### (一) 執行內容

1. 社區環境維護：持續維護社區環境，並營造環保議題，包含社區資源調查、組織培力、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境維護與管理、環境保護與復育等，營造「清潔、舒適的生活環境」。
2. 推廣環境教育：設計環境教育教案至少 2 小時，包含教學理念、教學目的、教學內容、實施方式、教學場域及教學時數等主要架構及內容。
3. 編製網頁：設計環保小學堂相關網頁，介紹社區發展歷史、現況、環保小學堂活動、課程等內容，可將參觀、報名、申請解說的方式一併納入，主動讓相關團體、民眾前往學習，期望網頁能帶有感性與知性之美，吸引民眾瀏覽。
4. 編製執行成果：計畫完成後，編製成果報告，含社區環境維護及推廣環境學習的成果，每場活動請註明日期、主題、學習對象及人數、記錄學習的過程及成果等，並以文字、圖片、相片或影像等編製。

(二) 預期成效：環保小學堂推動至今，已在全國各社區間產生鼓勵及示範作用；社區積極發掘在地特色，規劃相關環境教育課程，訓練居民成為導覽志工，也更進一步凝聚社區的向心力與認同感。希望曾執行小學堂單位朝取得環境教育設施場所認證方向努力，以作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。

### (三) 執行成果

1. 110年3月8日函知各縣市入選名單及經費，各縣市提案申請計畫書已完成審查、修正、核定計畫書。
2. 110年環保小學堂推廣計畫核定15案，各入選單位皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷推相關工作。

## 十八、 補助地方政府辦理社區環境調查

### (一) 執行內容

1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。
2. 透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提昇生活環境品質。

(二) 預期成效：以社區為單位進行社區環境調查及改造工作，引導居民重新認識社區，調查、發現社區環境問題、規劃發展願景、進而發展社區文物、景觀特色等，並凝聚社區居民的向心力，建立善良、溫馨的人際關係及提昇社區居民的生活環境品質。

### (三) 執行成果

1. 110年起「社區環境調查及改造計畫（單一社區）」由本署與各直轄市、縣市環保局共同合作，本署核定執行名額後，由環保局依核定名額逕予核定各提案單位之計畫，提升計畫核定所需之行政作業時程，本年獲補助執行單位皆較往年提早逾1個月取得核定函（核定時間：單一社區於2月至3月中旬完成；社

區聯合提案於 3 月至 4 月中旬完成)，使獲補助執行單位有更充裕時間執行計畫內相關工作。

2. 110 年 2 月 18 日函知各縣市執行名額及補助經費，各縣市環保局依核定數陸續完成審查核定計畫內容。
3. 110 年社區環境調查及改造計畫核定 91 件單一型社區提案、6 件 2 個社區聯合提案及 2 件 3 個以上社區聯合提案，各社區皆已完成相關工作並陸續著手辦理結案核銷推相關工作。

## 十九、捐助國外團體推動環境教育

### (一) 執行內容

1. 補捐助北美環境教育學會等國外非政府組織，以提升臺灣環境教育能見度、提升我國環境教育之全球及區域性領導地位。
2. 透過美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。

(二) 預期成效：提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境教育組織良好關係，使我國環境教育與世界趨勢同步。

(三) 執行成果：贊助北美環境教育學會辦理全球環境教育夥伴 (Global Environmental Education Partnership, GEEP) 計畫，持續全球及區域性環境教育增能、建立並培育策略夥伴環境教育網絡、推動鼓勵全球環境教育創新等工作。

## 二十、補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣

(一) 執行內容：補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣工作，推廣說明畜牧糞尿循環經濟之效益。

(二) 預期成效：建立民眾有關畜牧糞尿資源化環境教育及循環經濟之觀念，推展畜牧業環境永續目標。

(三) 執行成果：已核定補助地方政府辦理相關環境教育推廣計 13 案，補助金額共計 1,500 萬元，並依地方政府執行進度，累計撥付 1,342 萬餘元，預計至 110 年底可全數完成撥付及實支。

二十一、 補助地方政府及民間團體辦理友善環境生態維護，宣導避免使用除草劑相關環境教育活動

- (一) 執行內容：補捐助民間團體針對民眾及非農地環境雜草之管理人員等，宣導非農地環境雜草正確清理方式及不用藥的友善管理活動。
- (二) 預期成效：透過全面宣導增進非農地雜草管理能力，減少農藥除草劑所造成污染及維護環境生態及人體健康。
- (三) 執行成果
  1. 針對社區民眾及非農地環境雜草之管理人員等，宣導不用除草劑的非農地環境雜草友善管理方式，降低環境污染及維護生態。
  2. 藉由擴大與環保團體共同辦理宣導活動（包含巡迴說明會、紀錄片觀賞及導讀、講師培訓營等）推動非農地環境雜草不使用除草劑之化學物質風險溝通或綠色化學之環境教育相關活動，提高利害關係人知情權、促使國民重視環境採取行動。

二十二、 補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

- (一) 執行內容：辦理化學物質風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動，提高利害關係人知情權。
- (二) 預期成效：培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動。
- (三) 執行成果
  1. 公告 110 年度「補（捐）助民間團體及學校推廣綠色化學」公開徵求案計畫，總計核定 7 件辦理應用綠色化學推廣活動。
  2. 核定 7 件由學校及民間團體主動申請辦理與綠色化學相關之活動，包含研討會、小學融入綠色化學課程推廣等。
  3. 總計補（捐）助 13 個社區辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動，透過社區推廣增進民眾對生活中的化學物質風險認知。

## 肆、辦理環境教育活動

### 一、辦理環境教育系列推廣活動

#### (一) 執行內容

1. 110年10月30日至11月2日於華山1914文創園區辦理「環境教育法10週年響綠生活嘉年華」特展活動。
2. 為醞釀及串聯特展活動，讓環境教育具有延續性，於110年2月8日至3月7日辦理「景點達人大考驗」網路活動。
3. 結合行政院所屬部會粉絲專頁小編，組成「部會小編聯盟」共同創造政策議題交叉行銷，於110年3月3日辦理「地球與小編有約—環境教育成果串聯」活動。
4. 110年9月25日於宜蘭中興文創園區辦理「響綠生活趣Party」活動，提升全民綠生活行動力。

#### (二) 預期成效

1. 宣傳各機關環境教育政策推動10年來成果，提高民眾對於環境教育的覺知與行動，提升環境知能。
2. 強化機關施政重點，提升全民環境素養，進而內化並產生環境保護行動。

#### (三) 執行成果

1. 110年9月25日為推動全民綠生活計畫之「綠色飲食」、「綠色旅遊」、「綠色消費」、「綠色居家」及「綠色辦公」等綠生活面向，於宜蘭中興文創園區辦理「響綠生活趣Party」活動，讓參加民眾瞭解如何從食、衣、住、行、育、樂、購等生活小細節一起落實「綠生活」的生活方式，活動人數達915人次。
2. 110年6月5日環境教育法施行屆滿10週年，110年10月30日至11月2日於華山1914文創園區辦理「環境教育法10週年響綠生活嘉年華」特展活動，以整合呈現各界及各部會環境教育推動10週年來的成果，彰顯環境教育處處在的精神，並結合本署全民綠生活政策，讓民眾除瞭解過去10年的環境教育推動成果外，還能知道如何落實綠生活；特展活動獲美國、日

本駐台代表處、丹麥、日本駐台代表處出席開幕及參展，並由美國環保署、美國駐台代表處及全球環境教育夥伴計畫(Global Environmental Education Partnership ,GEEP)專家顧問透過影片預錄播出等方式，一起與國際夥伴分享及交流，觀展人數達4,988人次。

## 二、 辦理環境知識競賽活動

### (一) 執行內容

1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
2. 製作環境知識競賽宣傳網頁(包含線上報名系統)，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立110年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。
4. 辦理環境知識競賽決賽。

### (二) 預期成效

1. 透過電視、報紙、網路媒體宣傳活動增進活動曝光度，提高地方初賽之參賽選手人數。
2. 活動粉絲團傳遞環境保護知識及活動訊息增進活動與民眾的連結度。

### (三) 執行成果

1. 針對各機關提供具環境教育意涵影片中，挑選適宜做為競賽用之指定影片，包含「森境太魯閣」、「熱鍋邊的螃蟹」、「繽紛丹巒首部曲」、「許貓頭鷹一個家」、「進與退的生命樂章：台江濕地生態影片」及「落實食安源頭管理」(合計4小時)，並將納入環境知識競賽須知。
2. 110年3月23日已將環境知識競賽須知函送直轄市、縣(市)環境保護局。

3. 110年7月19日召開新增競賽題目諮詢會議，並於7月30日完成新增競賽題目（包含政府政策及指定影片等）。
4. 110年8月23日召開決賽競賽題目審查小組籌備會議，並於8月27日及30日召開審題會議、9月6日召開統整會議。
5. 110年10月5日邀請2位語文相關系所之專家學者，辦理決賽競賽題目詞語審題會議、10月27日完成各組決賽競賽題目。
6. 110年11月3日邀集直轄市、縣（市）環境保護局召開決賽競賽事宜協調會議、11月17日邀集各組裁判召開決賽裁判會議，分別說明決賽相關規劃及注意事項。
7. 110年11月20日在逢甲大學辦理決賽，參賽選手及與會人員合計1,062人。

### 三、辦理環保志（義）工群英會活動

#### （一）執行內容

1. 輔助地方環保機關健全環保志（義）工制度及其功能。
2. 環境教育政策轉化為具體行動，提升環保志（義）工環境意識，協助地方環保機關推動重點環保工作，落實環境教育宣導。
3. 透過全國環保志（義）工群英會網路活動的辦理，培養志（義）工從中學習正確的環保觀念及分享推動環境保護心得。

（二）預期成效：全國預計將有近3,000位環保志（義）工參與全國環保志（義）工群英會網路活動。

#### （三）執行成果

1. 有5,892名以上加入環保署「環境教育友你友我」Facebook社團或是LINE@帳號「@EEtouching」年滿40歲之環保志（義）工，一同挑戰「關卡一、環保群英挑戰趣」及「關卡二、環保回憶募集令」。
2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志（義）工環境知識。融入環境教育設計之活動，提升環保志（義）工環境知識。

### 四、辦理環境關懷設計競賽活動

### (一) 執行內容

1. 辦理「2020-2021 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。
2. 邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project (原名: INDEX: Design to Improve Life) 以視訊參與活動或夥伴記者會, 透過討論交流創造溝通平臺。
3. 辦理設計競賽徵件及審查作業(包括初審、複審及決審等), 並辦理團體工作坊以精進作品內容。
4. 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。
5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展(含人氣獎票選活動)與入圍作品集編撰及印製。
6. 薦送環境關懷設計競賽前 3 名得獎者赴丹麥參與 The Index Award 2021 相關活動。

### (二) 預期成效

1. 吸引並激勵民眾投入環境教育, 散播環境關懷實踐家的種子。
2. 豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。
3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會, 並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導, 以利設計人精進作品, 使其更加符合國際設計大獎的潮流。
4. 辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展, 展現入圍作品環境關懷的理念, 並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。

### (三) 執行成果

1. 110 年 2 月 2 日至 5 日辦理臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽, 記者會邀請到丹麥商務辦事處柏孟德處長出席, 亦跟丹麥 The Index Project 以視訊連線, 開幕當日共有 20 多家媒體出席報導, 國際環境設計大師班共有約 65 人次參與, 為期 4 日的展覽共有 500 多人觀展。

2. 110年4月13日辦理「2020-2021 環境關懷設計競賽」頒獎典禮，由本署蔡副署長出席頒發獎項，由「TWIST 旋轉折杯」拿下第1名，「Pyupack 一套城市養蜂兼具溫室授粉的環境系統」及「海廢保麗龍回收再製計畫」分別取得第2及第3名，另頒發5名佳作，同時展開北、中、南區作品巡迴展覽。
3. 「2020-2021 環境關懷設計競賽」作品巡迴展覽，北區於110年4月13日至15日假松山文化創意園區4號倉庫展出；南區於110年4月22日至27日假國立科學工藝博物館三角大廳展出；中區於110年5月4日至29日在臺中國立公共資訊圖書館總館2樓藝文走廊展出。辦理「作品人氣票選」活動，以鼓勵民眾前來觀展，並推動環境關懷的設計理念。

## 五、辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣

### (一) 執行內容

1. 藉由環境地圖創作徵選、推廣、應用活動，讓學童打開感官，探索自身所處的生活環境，展開一場珍貴的環境教育體驗，拾起與環境之間的連結。
2. 透過環境保護職人體驗工作坊，讓高中以上學生經由情境模擬，認識環境保護從業人員的實務工作，瞭解背後教育意涵，學習友善對待環境的方式。

### (二) 預期成效

1. 藉由多元且貼近生活的活動方式，提升民眾對環境的觀察力、創造力及守護力。
2. 透過環境地圖資源整合、應用及推廣，跨越同溫層，經由故事化、圖像化、網路化等行銷手法，串聯線下及線上的參與者，喚起民眾保育意識，轉化為可能的具體行動。
3. 環保職人體驗活動之情境模擬，讓青年認識環境保護及環境教育從業人員的現場實務工作，拓展視野、培養環保生力軍。

### (三) 執行成果

1. 第2屆環境地圖創作徵選活動

- (1) 為讓學童打開感官，探索自身所處的生活環境，110 年再次與教育部合作辦理。鼓勵同學、親子、師生一同外出，透過觀察、挖掘、記錄，描繪出屬於自己獨一無二的環境地圖，本次徵選活動報名自 110 年 5 月 18 日起至 12 月 3 日止，徵件總計 113 件（其中中年級組 57 件、高年級組 56 件）。
- (2) 因應疫情，改以線上徵選說明會及環境地圖培力工作坊（上、下集）等系列影片進行推廣及教學。其中，徵選說明影片係由推廣大使「那對夫妻」及「妮妮」錄製說明，讓有興趣參與的師生及親子瞭解活動徵選方式及規則。環境地圖培力工作坊則邀請 109 年獲獎團隊搭配成果影片說明其作品之創作理念及主題設定、環境踏查等過程，並納入基礎繪畫實作等內容，以擴大宣傳及環境教育推廣。
- (3) 另以 109 年環境地圖創作徵選活動的中、高年級第 1 名的作品作為背景，將環境教育代言人「鴉博士」深藏其中，製作「尋找鴉博士」特別企劃活動，連結鼓勵孩童打開感官，觀察生活週遭環境的活動核心概念。

## 2. 環境保護職人體驗工作坊

- (1) 為提升青年環境保護意識，並投入環境保護行動，遂於 110 年度首次規劃辦理，惟受疫情影響，工作坊改以線上方式進行。藉由線上影片之情境模擬，讓青年認識環保工作現場與職人日常，幫助其拓展實務視野、探索自我。同時，在影片中呈現環境議題及環境保護工作背後之教育意涵，學習友善對待環境的方式。
- (2) 前述線上影片之情境包含「環境稽查」、「毒災防救」及「環境教育」等 3 項環境保護職業，每項拍攝 1 集，每集約 10-20 分鐘。

## 六、補助地方政府辦理環境教育專案計畫

### （一）執行內容

1. 擴大本署施政重點「永續世代」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，110 年度環境教育規劃主題為「深耕環境教育」。

2. 在現有環境教育在地網絡基礎上，藉由多元環境教育學習管道，連結政府機關（構）、民間團體及學校之環境教育資源與成果，將環境議題普及與生活化，使環境教育從小扎根、永續發展，達到本署施政重點「永續世代」之目標。
3. 配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及 110 年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：
  - (1) 配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫
  - (2) 環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
  - (3) 環境講習計畫
  - (4) 環境教育志工培訓及運用計畫
  - (5) 環境知識競賽地方行政支援計畫
  - (6) 第 8 屆國家環境教育獎初審作業計畫
  - (7) 環境教育繪本徵選及推廣計畫
  - (8) 寒（暑）假期環境教育營隊計畫
- (二) 預期成效：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點「永續世代」之目標。
- (三) 執行成果
  1. 讓民眾瞭解地球日（4 月 22 日）及世界環境日（6 月 5 日）等國際性環境節，提高全民參與環境教育活動意願。
  2. 加強地方政府輔導查核轄內機關執行環境教育成效，及依第 24 條「限期辦理」辦理相關行政作業。
  3. 配合環境教育法第 20 條及志願服務法，協助各地方政府鼓勵國民加入環境教育志工，透過環境教育課程訓練，提升其環境教育知識及技能，並加強環境教育志工團運用，以協助環境教育之推動。

4. 補助直轄市、縣市政府協助辦理環境知識競賽，宣傳環境知識及交流。
5. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員，予以表揚，以達到充分運用民間環保資源，鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。
6. 補助直轄市、縣市政府，選擇出適合幼兒園學童閱讀之優良環境教育讀物，透過圖書展、幼兒園及醫療院所等廣為宣傳，鼓勵其運用環境教育繪本並研訂推廣方式，打開幼兒環境保護視窗。
7. 補助直轄市、縣（市）政府結合轄內學校或民間團體等，於環境設施場所辦理寒（暑）假環境教育營隊計畫。

## 七、補助學校及團體辦理環境教育活動

### （一）執行內容

1. 辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。
2. 徵求主題分別為上（下）半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫。

（二）預期成效：鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。

### （三）執行成果

1. 核定補（捐）助 15 件民間團體及學校辦理環境教育計畫或活動。
2. 訪查本署補（捐）助民間團體、學校辦理環境教育相關活動 15 場次。
3. 110 年 11 月 27 日辦理補（捐）助計畫成果發表會。

## 八、辦理循環經濟推廣教育活動

### （一）執行內容

1. 針對國小、國中、高中及大專院校學生族群落實廢棄物源頭減量及資源永續循環利用行動。
2. 針對一般民眾、學校及產業辦理循環經濟源頭減量及廢棄物資源化會議、記者會與展覽。
3. 辦理循環經濟國際合作宣傳。

## (二) 預期成效

1. 政府機關共享資源的跨部會合作。
2. 非政府組織的跨國合作，學習與交流。
3. 企業塑類源頭的減量。
4. 民眾減塑的概念融入生活。
5. 社區永續的資源循環。
6. 學校落實環保概念從學生做起。
7. 達到向國際宣傳臺灣循環經濟之成果。

## (三) 執行成果

1. 110年4月22日及9月28日完成辦理循環經濟宣傳記者會2場次，第1場為2021地球日「減廢、減碳、全民綠生活-源頭減量塑膠循環」記者會，舉辦創意路跑，主軸強調「減塑」，並邀請民眾共同參與，促使民眾將減塑的概念融入生活。第2場為2021年「臺灣循環經濟週」跨部會聯合記者會，攜手經濟部、內政部、行政院農業委員會、行政院公共工程委員會共同辦理，達成政府機關共享資源的跨部會合作。
2. 110年10月5日完成辦理2021澎湖無塑島循環設施參訪展示與茶敘論壇，率領14國駐臺使節一同參與，達成宣導非政府組織的跨國合作，學習與交流、社區永續的資源循環，並向國際宣傳臺灣循環經濟之成果。
3. 110年10月14日至23日協辦2021台灣創新技術博覽會線上展覽，邀集資源循環相關廠商參展，11月5日辦理「臺灣循環經濟績優企業頒獎典禮暨企業高峰會」，藉由績優廠商案例，鼓

勵並引導同業及其他企業積極提昇技術及推廣使用再生物料，促進我國推動循環經濟之成效，邁向資源永續循環。另透過微節目製播、平面媒體露出及新聞節目專訪，推廣資源循環理念。

4. 除了辦理系列活動，為使學校落實環保概念從學生做起，本案與網紅合作，除聘請網紅擔任年度不「塑」代言人，參與網路節目之製播，拉近「減塑」、「源頭減量」與「資源循環」等相關議題與學生族群的距離。

## 九、辦理產品環境友善設計及相關理念環境教育推廣工作

### (一) 執行內容

1. 校園循環經濟、環境友善化設計及源頭減量理念環境教育推廣工作
2. 促進業者研發產品環境友善化設計或技術
3. 辦理循環經濟績優企業遴選，促進產業提升資源循環力。
4. 推廣限制產品過度包裝、網購包裝源頭減量理念。

### (二) 預期成效

1. 提升民眾環保理念與認知。
2. 減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用。
3. 提升民眾執行廢棄物資源化的動力。
4. 減少包材廢棄物之產生。

### (三) 執行成果

1. 110年5月完成「110年校園資源循環議題環境教育種子教師培訓(國中小)」期程規劃，並於7月28日至8月14日完成種子教師培訓課程6場次，計338人完成培訓，且截至11月已培訓種子教師之返校推廣活動共辦理55場次，觸及1,835位學童。另已完成更新「我的時尚衣生」及「生活請減「塑」慢行」2式素材(教學簡報)。

2. 與嶺東科技大學創意產品設計系、台中科技大學創意商品設計系合作將納入資源循環與綠色設計課程，以「教、學、作」的體驗，涵蓋「業師協同教導」、及「發表設計作品」。
3. 110年5月函送「資源循環績優企業遴選作業須知」，並因應疫期延長受理報名期限至9月5日，陸續辦理說明會5場次，10月15日召開委員第3次工作會議討論評鑑結果，已於11月5日「臺灣循環經濟績優企業頒獎典禮暨企業高峰會」表揚獲獎28家業者。
4. 為推廣循環經濟之資源循環理念，於110年10月26日至11月1日舉辦「2030超越圈圈」-循環經濟新創展活動，連續7天於松山文創園區舉行，本次結合約70個循環經濟相關單位參展，展區分為居家生活、海洋、農業等3大主題，將循環經濟理念或產品以整合式情境體驗方式展出。

#### 十、辦理我國落實巴塞爾公約所採行之措施宣導

##### (一) 執行內容

1. 辦理事業廢棄物輸出(入)管理法規宣導會議。
2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護更新巴塞爾公約宣導網。

##### (二) 預期成效

1. 維護更新巴塞爾公約宣導網，讓有意願瞭解公約內容之相關民眾有平台可得知最新消息。
2. 辦理相關法規輔導說明會議至少3場次。

##### (三) 執行成果

1. 完成巴塞爾公約法規宣導資訊網之9次內容更新，包含新增巴塞爾公約附件檔案與會議最新資訊、增加民眾諮詢QA等，使民眾更易閱讀；定期資安維護，以維持網頁正常運作與即時資訊分享。
2. 110年9月28日、29日及10月5日辦理廢棄物法規說明會議共3場次，藉此使業者知悉輸出入法規及國際趨勢。

## 十一、辦理農漁業廢棄物回收再利用教育推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理農漁業廢棄物回收再利用作業教育推廣說明會。辦理農漁業廢棄物回收再利用輔導作業、會議及相關推廣。
2. 維護更新農漁業廢棄物資源利用相關網站。

### (二) 預期成效

1. 輔導 3 處地方政府單位及農漁民廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用，並減少產業廢棄物產生。
2. 辦理農漁業廢棄資源循環利用推廣說明會 1 場次。
3. 維護更新農漁業廢棄物相關管理網頁與內容。

### (三) 執行成果

1. 已完成輔導 3 處地方政府單位及農漁民推動廢棄資源循環機制，分別為苗栗縣大湖鄉、雲林縣政府及彰化縣田尾鄉。
2. 與農委會農糧署配合推廣農膜回收再利用說明會 2 場次。
3. 維護更新農業廢棄物相關管理網頁與內容。

## 第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本署秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「清淨空氣」「循環經濟」「改善水質」「永續世代」、「永友善環境」及「綠色生活」為施政主軸，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「強化學校環境教育」、「推廣社會環境教育」、「推展企業環境教育」及「落實政府環境教育」等4個面向持續推動全國環境教育，並依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。