

「環境教育基金管理會第 28 次委員會」會議紀錄

一、時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 1 會議室

三、主席：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄

決議：洽悉。

七、說明上次會議委員建議及結論辦理情形

決議：洽悉。

八、報告事項

（一）環境教育基金 111 年度預算及 109 年度決算：（略）。

（二）資源循環之環境教育推廣：（略）。

九、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 大專院校人才培育，歷年培養 8 所大專院校設計人才，建議未來以產學合作、工作坊、創意設計大師開講等方向進行，另外如何讓好的設計也成為產業應用。
2. 循環經濟其實是一種 Life Style(生活方式)，或許可以考量以「減法生活」帶動思維及生活方式。
3. 應用及發展循環經濟、地方創生，甚至是綠點的一環，建議給予適當的輔導或協助。

（二）何委員小曼

1. 目前環境講習完成率已提升，建議可以加以分析，找出最易違反的項目，並詢問違反原因，可加以防範。
2. 因應未來氣候變遷引發之可能災害問題，建議社區經營輔導，補助硬體建設或知識輔導，例如貯水、排水、綠化等。譬如在低碳永續家園社區，除鼓勵使用節能電器，在公共（人口密集）活動區，以電風扇代替冷氣使用。
3. 行政院環境保護署(以下簡稱環保署)廢棄物管理處(以

下簡稱廢管處)之綠色設計課綱及課程如何推廣至其他大專院校？是否舉辦大專院校種子教師研習？

(三) 白委員子易

1. 對於環境教育基金 111 年度預算編列，敬表尊重。
2. 「環境關懷設計競賽」設計主題，雖有 6 項施政主軸為依據，但因各處(室)仍有當前亟待解決之議題，建議 110 年度競賽內容，可適度蒐集各處室亟待解決之問題，並納入競賽辦法供參。
3. 環保署廢管處之「110 年資源循環之環境教育推廣」，大專院校人才培育，建議可與「環境關懷設計競賽」適度連結。
4. 環保署廢管處之環境教育活動、課程、教材已結合十二年國教核心素養，但建議能適度呈現「環境教育核心素養」及「環境教育議題實質內涵」。

(四) 何委員坤益

1. 樂見環境教育基金有規劃辦理環境教育協同計畫，能與中央機關共同辦理特色環境教育，對此十分肯定；惟如能稍加簡述內容，以瞭解特色合作計畫面向，預期成效貢獻會更好。
2. 關於國中小學校園推廣環境教育，執行效益良好，藉由後續評估與實質調查，具相當顯著效果，建議配合專業學理背景導入，以深化教育影響。
3. 循環經濟具多元效果，惟部分過程恐有環境影響衝擊，如農業廢棄物產品循環利用改變，常伴隨異味或空氣污染等問題，如何加入技術提升及協助作業平臺，以利於循環經濟之效益及發展。

(五) 蔡委員美瑛

1. 對基金預算安排無意見，肯定費心規劃。
2. 確認「環境教育繪本舞臺劇」是否演出或創作內容，同時透過網路發布？例如錄影短片或精彩內容節錄發布至

網路上，以推展其成效。

3. 先肯定在大專學生人才培育的成果，尤其入圍紅點大獎本身就是成效最好證明之一。
4. 綠色設計引入大學校園是很好的規劃，學習成敗及對業界的貢獻，是否有後續追蹤及記錄學習成效？
5. 如何透過募資平臺或企業媒合，將設計商業化，促使推展到更廣大的層面（後續追蹤及推展）？例如：推展到其他大學相關科系及高職學校。
6. 循環經濟多元特展中，有部分例子具新聞性（例如養貓人家等）與吸引力，或可透過這些例子多增加媒體宣傳。

（六）康委員世芳

1. 環境教育基金 109 年度決算及 111 年度預算編列，敬悉。
2. 今後於校園推廣循環經濟，可訂定資源循環日，以推廣資源循環融入校園生活。

（七）張委員四立

1. 111 年度環境教育基金業務推動重點，多具延續性質，建議強化呈現創新作為的規劃內容，其整體規劃內容方向予以肯定與認同。
2. 廢管處之「110 年資源循環之環境教育推廣」簡報，由多元面向規劃資源循環的推廣與落實，其中簡報第 8 頁國中小校園環境教育推廣規劃系列課程，教育學生由生活情境中學習與應用減塑與循環經濟的知識。其中簡報第 12 頁亦呈現 6 都 39 校參與「我的 7 天限塑計畫」，參與學童的減塑成果可記錄課程立竿見影之效益，值得肯定。後續建議可研議相關課程之實施經驗與教材的推廣複製及方法，另亦宜確保課程效益的延續性，使知識應用內化為價值觀，並落實為減塑、非塑的行為與生活模式。

（八）王委員雅玢

1. 環境教育基金規劃 8 大推動重點，奠基 6 大施政主軸展

開各項工作，成果豐富，參與踴躍，建議若能進一步統整整體質化與量化的成效，更能突顯環境教育基金的貢獻。

2. 建議各計畫可呈現歷年成果，以利滾動式檢討未來工作方向。
3. 各計畫若與中小學校合作推廣，建議與教育部國民及學前教育署各輔導團合作，以擴大推動成效。

（九）樊委員國恕

1. 提供場地及機會供具有創意的業者展出，值得肯定。
2. 在大專院校設計人才培育，除課程推廣外，建議在國內的設計大展（獎）爭取設立環保類，以吸引更多人員的參與。
3. 國中小學推廣環境教育，在國家環境教育獎申請方面，常有具體的呈現，效益可日漸彰顯，然在國中小學種子教師的培訓可再強化。
4. 融入生活面的食、衣、住、行、育、樂推動多元化特展，頗具特色，「樂」方面，建議發掘自然樂器或廢棄物製成樂器的樂團，並予協助推廣，應有帶動作用。

（十）王委員鴻濬

1. 111 年環境教育基金用途，補助款占比約百分之四十二，是否檢討占比或使用方式？若干受補助單位是否在執行環境教育工作產生依賴性，降低對環境教育的理想及創意。
2. 辦理環境教育協同計畫可納入若干課程，例如環境教育法規、環境倫理及執行環境教育之文書作業，讓執行計畫人員有進一步的瞭解，所產出的文書品質也會較一致化。
3. 環境地圖係由認知圖或心智圖發展而來，是同儕（學童）對周遭環境具有「特殊（別）意義」的詮釋及表達，著重於分享，以擴大對環境的敏感度及情感，因此計畫實

施應考量區域地方的差異，並做討論分享。

4. 廢棄回收物的再利用除生活上的應用，應著重於「產品」設計，並可進入消費鏈中循環，以達成資源循環經濟的重要目標。

(十一) 張委員瓊芬

1. 各級學校資源循環理念養成之課程設計及推廣，在參與學校及科系，種子教師的規劃及成果呈現上，建議規劃課程的完整性上應包含對環境永續的貢獻，並與聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals,SDGs)連結。
2. 「生物分解」與「資源循環」是不同的議題，建議在產品設計上可就 2 個面向加強說明對產品設計及材質選擇的影響，並納入課程內容中，並精進教材內容。

(十二) 陳委員冠中

1. 環保署廢管處之「資源循環環境教育推廣」在 106 至 109 年度陸續與 8 所大專院校設計相關科系辦理綠色設計課程，值得鼓勵，建議追蹤這些學系畢業生於職場上的後續發展。
2. 目前的環境教育推廣工作多於幼兒教育、國中小與大專院校進行，惟技職教育體系於高職端已有設計群（包括美工、陶瓷、金屬、家具木工、室內設計專類科），建議未來亦能於高中職相關類科中辦理環境教育。

(十三) 賴委員曉芬

1. 環保署廢管處的循環經濟方案，日後應可思考生物循環的方向，與綜合計畫處的惜食推動結合併行，尤其是與大專院校合作融入課程的工作方法，可以跨到不同科系院所，如以綠色設計循環概念影響餐旅學院。
2. 近來企業、經濟部等各單位亦推動循環經濟展示活動，環保署廢管處的特展，建議可以呈現社區正在發展的行動方案，展現臺灣社區由下而上減廢與在地循環的社會

力，或與在地團體共同策展，將技能與知識(know-how)分享。

3. 近年全球 Repair(修理)權倡議與運動，捲動很多民眾與非政府組織(NGO)團體、社會參與，南臺灣社大亦開始串聯，這議題很適合減法綠生活的具體價值，亦能連結高職機電相關科系，鼓勵成為綠色設計循環的在地高中種子。

(十四) 袁委員孝維

1. COVID-19 減緩，對於拓展環境教育國際知名度是非常好的時機，如何能吸引並把國際青年帶進來臺灣，並運用自媒體、新媒體之行銷宣傳方式，相信會有非常好的效果，建議專案讓國際青年入境學習環境教育，並參與相關體驗活動。
2. 環保署廢管處在大專院校的推廣，是否除了設計，可進一步至材料系或其他科系，以達到產學化之成果？
3. 可否提供外籍生來臺灣學習相關課程之途徑？

(十五) 環保署綜合答覆

1. 委員提及環境教育基金補助款占比最高，係因給地方政府補助款較多的關係，由於地方政府需配合中央之政策施行，相關活動的辦理由全國各地區一起施行，所以這部分的預算會較多，另也有一部分補助款要求地方政府要有創新作為或政策。
2. 環境地圖計畫，是讓國內小學生實體去創作，由學生主動發掘生活周圍環境的各項議題，110 年已是第 2 年辦理，由於第一屆辦理成果豐碩，多數師生家長反應熱烈，110 年度將規劃擴大辦理。
3. 「環境關懷設計競賽」今年已邁入第 4 屆，參賽作品增加到 9 百多件，領域包括工業設計、環境領域皆可參與，並持續發展中。
4. 由於補助國際學生來臺費用與教育部的獎學金制度恐

有重疊問題，本署將持續研議其可行性，目前針對國際學生的推動，主要以參加相關環境教育活動及學習為主，例如奉茶、綠色餐廳及環保小學堂等，從本署所推動的主要活動，來體驗臺灣的環境教育。

5. 針對校園的學生養成計畫，106 年於大專院校開始推動，規劃從大專院校的設計系開始，設計系老師在產學可做一些課程或大師演講，希望未來可從沒有通識課程學分的導入到正式學分，並從選修到必修，也希望未來學校課程規劃，可以納入循環經濟議題。
6. 針對國中小學，以寓教於樂方式，主要的課程內容較貼近生活，例如減塑，如何從自己的生活面去減少一次性的產品，做為推動校園的環境教育，至於推廣至高中職一節，將參採委員意見，思考如何導入到課程並推動。
7. 委員建議社區推廣是否可以結合志工，從社區及校園，做推廣工作，將相關設計課程與民眾互動，並到校園及社區做推廣，因社區推廣需要更大的資源，較好的方式是可以編列運用環境教育基金，未來也將評估與教育部國民及學前教育署合作，並延續追蹤後續效益。
8. 老師及教授於授課前會先擬定循環經濟議題教學課程大綱，並規劃與教師合作課程及推廣，對於種子教師的訓練，則是針對中小學種子教師。
9. 委員提及結合地方創生，環境教育特展是個平臺，偏重於在地的青年創業，在青創人才培訓，未來將於特展中加強，另就企業面，環保署辦理循環經濟之企業績優評選，與相關產業媒合，包括營建及塑膠產業，皆會辦理相關媒合會議，並推廣至資源循環鏈的相關產業。

(十六) 主席答覆

1. 委員建議補助國際學生學習我國環境教育一事，後續需與會計單位再行研議，並評估相關可行性，以提高我國環境教育推動效益。

2. 循環經濟是指市場機制上經濟有利所構成的循環，但現況仍有相當多的資源在整體環境考量上，需以行政協助的方式推動資源循環，只要資源值得循環就應該運用行政協助，不是只有釋放到市場機制中去作決定。
3. 環保署推動綠色旅遊是促使業者可以持續運轉，業者在旅遊行程規劃時應包含綠色餐廳、綠色旅店及環境教育設施場所等，環保署是鼓勵民眾參與綠色旅遊，並非直接補助旅遊業者，才能達到永續的目標。

十、主席結論

- (一)環境教育基金 111 年度預算及 109 年度決算報告，原則通過；資源循環之環境教育推廣報告，洽悉。
- (二)請參酌委員建議納入後續規劃執行之參考。

十一、散會：下午 2 時 30 分。

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬署長

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員名單	服務單位／職稱	簽 名
1	張子敬	本署／署長（召集人）	張子敬
2	蔡鴻德	本署／副署長（副召集人）	蔡鴻德
3	劉宗勇	本署綜計處／處長（執行秘書）	劉宗勇
4	許一娟	本署會計室／主任	許一娟
5	樊國恕	國立高雄科技大學環境與安全衛生工程研究所／教授	樊國恕
6	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系／教授	康世芳
7	林財富	國立成功大學環境工程學系／教授	
8	白子易	國立臺中教育大學環境教育及管理碩士班／教授	白子易

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬 署長

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員名單	服務單位／職稱	簽 名
9	陳冠中	國立屏東科技大學環境工程與科學系／教授	陳冠中
10	何坤益	國立嘉義大學森林暨自然資源學系／教授	何坤益
11	王鴻濬	國立東華大學人文社會科學學院／院長	王鴻濬
12	張皇珍	財團法人商業發展研究院／副院長	張皇珍
13	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會／監察人	賴曉芬
14	蔡惠卿	中華鯨豚協會／常務監事	
15	張四立	國立臺北大學自然資源與環境管理研究所／教授	張四立
16	陳美蓮	國立陽明交通大學環境與職業衛生研究所／教授	

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張敬凱

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員名單	服務單位／職稱	簽 名
17	何小曼	國立臺北教育大學自然科學教育學系／教授	何小曼
18	王雅玢	中原大學環境工程學系／教授	王雅玢
19	張瓊芬	東海大學環境科學與工程學系／教授	張瓊芬
20	袁孝維	國立臺灣大學森林環境暨資源學系／教授	袁孝維
21	蔡美瑛	世新大學廣播電視電影學系／副教授	蔡美瑛

環境教育基金管理會第 28 次委員會議 簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬 署長

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	列席單位	姓名 / 職稱	簽名
22	本署主任秘書室 新聞公關組		
23			
24	本署廢管處	李宜輝 / 主任技正	李宜輝
25		王耀晟 / 科長	王耀晟
26	本署環管處		
27			
28	本署管考處	黃耀榮 / 主任技正	
29			
30	本署監資處	林錫禧 / 專委	
31			

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	列席單位	姓名 / 職稱	簽名
32	本署環境督察 總隊	張子敬	張子敬
33		大隊長	
34	本署永續室	張宣武	張宣武
35		副執行秘書	
36	本署環訓所	楊香玲 專門委員	楊香玲
37		蔡佐恩 管理師	蔡佐恩
38	本署化學局		
39		吳蕭生 / 科長	吳蕭生
40	本署會計室		王國平
41			

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬 署長

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	列席單位	姓名 / 職稱	簽名
42	本署綜計處	溫修慧 簡任技正	溫修慧
43		鄭惠文 科長	鄭惠文
44		徐國豐 技正	徐國豐
45		張育禎 環境技術師	張育禎
46			
47			
48			
49			
50			

環境教育基金管理會第 28 次委員會議

簽名單

時間：110 年 4 月 6 日（星期二）下午 1 時

地點：本署 4 樓第 1 會議室

主持人：張子敬 署長

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

列席單位	姓名／職稱	簽名
環資國際 有限公司	林筱嵐	林筱嵐
		詹佳輝
	鄭乃璋	鄭乃璋
	林君勉	林君勉
	許子堯	許子堯

