

檔號：
保存年限：

行政院環境保護署 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 110年3月26日

發文字號：環署綜字第 1101036447A 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料

開會事由：環境教育基金管理會第28次委員會議

開會時間：110年4月6日(星期二)下午01時00分

開會地點：本署（臺北市中華路1段83號）4樓第1會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：蔡副召集人鴻德、劉委員兼執行秘書宗勇、許委員一娟、樊委員國恕、康委員世芳、林委員財富、白委員子易、陳委員冠中、何委員坤益、王委員鴻濬、張委員皇珍、賴委員曉芬、蔡委員惠卿、張委員四立、陳委員美蓮、何委員小曼、王委員雅玢、張委員瓊芬、袁委員孝維、蔡委員美瑛

列席者：本署主任秘書室(新聞公關組)、廢棄物管理處、環境衛生及毒物管理處、管制考核及糾紛處理處、環境監測及資訊處、永續發展室、環境督察總隊、環境保護人員訓練所、毒物及化學物質局、會計室、綜合計畫處

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、請持本開會通知進入本署大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。
- 三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。
- 四、因應新冠肺炎防治作業，請配合體溫量測，如有發燒症

狀，請勿出席會議；未自行配戴口罩人員禁止進入本署。與會人員進入本署後，請依中央流行疫情指揮中心4月1日公布之「擴大社交距離注意事項」及本署會議室座位空間調控予以入坐。。

行政院環境保護署

環境教育基金管理會
第 28 次委員會議資料

環境教育基金管理會第28次委員會議 議程

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 13:00 | 宣布開會 |
| 13:00-13:05 | 主席致詞 |
| 13:05-13:10 | 確認上次會議紀錄 |
| 13:10-13:20 | 說明上次會議意見及結論辦理情形 |
| 13:20-14:50 | 報告事項 |
| 13:20-14:05 | 一、環境教育基金111年度預算及109年度決算報告（綜計處） |
| 14:05-14:50 | 二、資源循環之環境教育推廣（廢管處） |
| 14:50-14:55 | 臨時動議 |
| 14:55-15:00 | 主席指（裁）示 |
| 15:00 — | 散會 |

環境教育基金管理會
第 27 次委員會議紀錄

環境教育基金管理會第 27 次委員會會議紀錄

一、時間：109 年 9 月 28 日（星期一）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 5 會議室

三、主席：張召集人子敬（蔡副召集人鴻德代） 紀錄：徐國豐

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：（略）。

六、確認上次會議紀錄

決議：洽悉。

七、說明上次會議意見及結論辦理情形

決議：洽悉。

八、報告事項

（一）環境教育基金收支、保管及運用狀況：（略）。

（二）毒性及化學物質風險溝通規劃與成果：（略）。

九、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 毒物及化學物質局（以下簡稱化學局）的環境教育工作是全面積極性，很用心給予肯定。
2. 建議化學局加強化學、製藥、塑化等傳統產業之風險管理及相關環境教育工作。
3. 就廣宣建議優先規劃民生相關議題，以增加點閱率。另外除草劑與基因改造有關，使用對象除農業外，有公園、街道環境主管之建設及環保單位。
4. 環境教育基金運用很有成效，值得肯定。

（二）白委員子易

1. 建議依據環境教育推動面向，統計各面向投入之經費，

並與本次環境素養調查之良窳進行比較，俾評估投入經費之比重。

2. 化學局製作許多教學影片，個人於課堂上使用也頗受學生好評，建議能多加推廣。

（三）王委員鴻濬

1. 辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導內容以法規查核為主，是否納入環境保護有關的業務輔導？使法人成為另一種推動環境教育的力量。
2. 補助環境教育設施場所之項目，可以考慮強化環境教育場域教案的開發、評比及獎勵。
3. 環保小學堂的發展已越漸成熟，可跨出空間之限制，以小學堂方式，針對重要環境議題加強教育面的深化；例如：全球氣候變遷對於婦女、原住民學校山林的重要。進入部落部落學校推展。
4. 水環境巡守考核應以獎勵社區居民環境意識及行動能量的提升，並能夠連結地方環保團體進行區域合作及分享行動成果。
5. 生活中的化學物質，如何強化一般大眾對於不安全之化學物質之避免及替代方式，並提出政府有關政策及措施。

（四）何委員坤益

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告參（十四）辦理社區因應氣候變遷環境教育宣導工作，目前多聚焦節能減碳之生活事務之作為，如低碳示範觀摩活動，鼓勵社區參與社區低碳改造；宣導引民眾關心環境變遷，如乾旱、豪雨造成環境災害、山林火災、海岸消失等，期能儘早調適氣候變遷，因應災害防救等環境教育作為。
2. 非常肯定化學局在業務推展上，除執行各項與民眾相關業務外，有效管理化學物質，在建構健康永續環境的努力，藉由環境教育業務推展，在綠色化學及深化風險溝通，加強公安社區宣導，非農地雜草管理宣導，成效良

好。

(五) 何委員小曼

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 44 頁之現有環境教育繪本編成舞臺劇，是否也可採用環保戲劇競賽得獎者加以推廣。
2. 目前校園為配合裝設冷氣，努力推校園種樹。社區改造可加強綠籬，屋頂綠化降溫，以幫助地球暖化減緩現象。
3. 環境講習各縣（市）成果高低有落差，是否可互相參考改進？

(六) 袁委員孝維

1. 環境教育基金辦理許多比賽與選拔，特別是年輕人的部分，除選出數位具代表性的作品或人物外，可協助青年串聯，形成「生態系」互相支援壯大其影響力，方是最終目標之一。
2. 「生活中的化學物質」及「綠色化學」都是非常平易近人的科普書，推廣程度如何？「風險分析」基礎篇，內容較難與專業，不知有多少課程採參教科書或參考書。

(七) 蔡委員惠卿

1. 對環保署環境教育之推動方式，羅列推動的對象、獎項及模式可謂鉅細靡遺，國內外兼顧，建議值此推動綠生活、綠色旅遊之際，可否將環境教育觸角再延伸到原住民部落、社區，讓國人到原鄉休閒旅遊時，也可兼顧綠色旅遊的落實行動。
2. 國際合作參與，南向政策的人力參與，可藉由新住民的培訓與遴選，增進南向工作之國與國的互動合作。
3. 建議化學局西元 2021 年月曆，可以提供電子版讓民眾從電腦中下載使用，廣為宣導推升外，又可節省印刷經費。

(八) 蔡委員美瑛

1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 12 頁之「環

境教育友你友我」及行政院環境保護署目前其他所有臉書（包括官方及非官方）帳號如何相互串聯、導流，這方面的規劃或可加強。另外，同樣素材可以在Instagram(IG)同步傳發，如果原創素材是圖片為主，要培養年輕的閱聽眾的接觸。

2. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第 5 頁之各單位辦理環境講習情形，其完成率或講習人數完成講習，其統計表數值如何反應其效益，也就是完成率高低有沒有意義？
3. 基金用途中(簡報第 5 頁)廣告及業務宣傳費相加是 5%，目前看不出各類媒體之分配，但建議應逐年提升網路的部分，包含廣告或其他方式的占比（有線電視訂戶數與比率下降中）。
4. 「生活中的化學物質」亦可以推展到學校中作為輔助教材或課外讀物。

（九）陳委員美蓮

1. 環境教育推動方式包括面向完整、方式多元、網絡豐富，相當用心，執行動能強，值得肯定。
2. 國家環境教育遴選表揚，建議可分為企業、公部門、人員的分項規劃，結合企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)、大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, USR)等，建置表揚優良指標，定期連續舉辦，引導機關、團體及全民持續在環境教育的努力提升方向與目標。
3. 化學局在化學物質管理，除源頭管理規劃之外，在化學物質風險溝通也有相當多元豐富、活潑、並依對象（企業、機關構、不同族群權益人）不同而不同的教材、傳播工具，值得肯定。
4. 化學物質的認識與理解門檻較高，教材客製化及溝通傳播管道（特別是不同目標族群）可列入持續強化推動重點之一。特別是分析暴露風險高，又不易取得環境教育

的對象，例如環境用藥施藥人員、家庭環境用藥安全（小孩接觸）等。

（十）張委員瓊芬

1. 針對環境教育機構與設施場所之評鑑及輔導，除鼓勵優質單位之外，在鼓勵待加強的環境教育機構與設施場所及誘因與面向，建議依各場所之特性給予協助及回饋。
2. 環境教育繪本素材，建議規劃上可朝各面向均衡發展或是針對需加強的領域著手。
3. 化學局辦理化學物質風險溝通等計畫，成果值得肯定。針對各種行業在使用化學品時，如何誘導民眾選擇低毒性的或是環境友善的產品，而非只是一些「網路上化學名稱及其毒性」，切合民眾需求，建議可再精進。

（十一）陳委員冠中

1. 報告第四章環境教育基金 109 年執行工作內容，部分項目之具體績效指標尚不清楚成果如何？例如報告三（第 11 頁）線上查核執行異常單位各縣（市）抽查達 5%，目前雖已達成目標，惟不清楚缺失狀況為何？另又如報告二十一（第 37 頁）宣導成效如何？及宣導活動辦理情形亦宜補充。
2. 化學局報告提到，在其專業服務費和捐助補助與獎勵均包括業務宣導和教育宣導／風險溝通經費，建議能區分對於專業人員和一般民眾之經費投入，並評估民眾對於生活中會接觸到化學成分之認知情形，民眾之宣導是否兼顧不同年齡層，並提供對應之相關知識，亦請考量。

（十二）樊委員國恕

1. 建議活化環境教育機構的角色及功能，以期在推動環境教育上扮演更積極的角色。
2. 風險溝通是各部門推動的重要議題，尤其是技術性高的化學局，在環境教育宣導宜「因地因對象制宜」，並對民眾的接受度分類分族群設計規劃不同的教材，以不同管

道來推動，以期達到最佳效果。

（十三）化學局

感謝委員肯定，未來將規劃運用粉絲專頁文章等資源集結成書，並以此素材發展為桌遊、漫畫及舞臺劇等；另出版之書籍皆有電子檔以利宣傳，相關書籍非營利，販賣的盈餘將返還回到基金。

（十四）行政院環境保護署綜合答覆

1. 委員提及環境教育用於氣候變遷之議題數額較低，係由於本署已成立溫室氣體管理基金進行氣候變遷之相關議題宣導，包含減量調適、低碳社區等議題。
2. 本署環境教育線上網絡主要聚焦對象為志工及民眾，另藉由辦理小編有約活動，串聯本署各處室及各部會之網站小編，強化彼此間連結，以有效推行各項活動，並且擴大影響力，將再配合後續相關活動延續環境教育成果。
3. 本署辦理競賽等活動，如環保戲劇競賽由專業師資輔導獲獎團隊拍攝影片，再持續投入推動環境教育，並透過多元媒體，延續環境教育之能量。
4. 本署為將環境教育議題更貼近學子，利用繪本改編「四季奇幻之旅」舞臺劇，特別邀請專業舞臺劇人員參與，以提升觀賞人員沉浸感，並同時訓練故事媽媽，由戲劇及故事兩邊雙管齊下，增進學子的環境素養。

十、主席結論

請業務單位依委員建議納入後續規劃執行之參考，並將委員意見以書面做意見回覆，納入下次會議中說明。

十一、散會：下午 3 時。

環境教育基金管理會
第 27 次委員會議
建議與答覆一覽表

「環境教育基金管理會第 27 次委員會議」委員建議與答覆一覽表

委員	建議	本署答覆
張 委 員 皇 珍	1.毒物及化學物質局（以下簡稱化學局）的環境教育工作是全面積極性，很用心給予肯定。	感謝委員肯定。
	2.建議化學局加強化學、製藥、塑化等傳統產業之風險管理及相關環境教育工作。	本署化學局於107年廠商訪視40家廠商，其中包括化學、製藥、塑化等傳統產業，宣導推廣綠色化學，建立產業夥伴關係，108-109年編撰綠色化學產業推廣年報，研議化學品上下游管理策略，並已爭取到110-113年科技計畫，導入綠色化學理念，建置化學物質安全評估及安全替代之應用技術工具，可提供相關產業風險管理及環境教育工作參考與運用。
	3.就廣宣建議優先規劃民生相關議題，以增加點閱率。另外除草劑與基因改造有關，使用對象除農業外，有公園、街道環境主管之建設及環保單位。	1.本署化學局廣宣係優先選擇民生相關議題，諸如：食、衣、住、行、育樂等，其中包括非農地環境雜草管理；化學局與農委會跨部會合作，由行政院農業委員會強化源頭管理，化學局推動宣導非農地環境雜草管理相關活動，109 年補助非政府組織(NGO)辦理相關宣導及研習活動共計 65 場次，參與人次共有 1,964 人次。 2.另持續推動地方政府制定非農地環境草管理自治條例，從法制面強化管理的成效，截至 109 年 12 月底，計有宜蘭縣、臺北市、高雄市及花蓮縣公告施行。
	4.環境教育基金運用很有成效，值得肯定。	感謝委員肯定。
白 委 員 子 易	1.建議依據環境教育推動面向，統計各面向投入之經費，並與本次環境素養調查之良窳進行比較，俾評估投入經費之比重。	謝謝委員指導，本署將參考委員建議進行評估，以確保績效符合施政目標與預期成果。
	2.化學局製作許多教學影片，個人於課堂上使用也頗受學生好評，建議能多加推廣。	本署亦期待所製作之教學或科普影片能廣泛推廣運用，爰已推動多元宣導管道如下： 1.網站推廣

		(1) 置於化學局全球資訊網/教育語音專區。 (2) 置於化學局 YouTube 頻道。 (3) 置於化學局化學知識地圖網站。 2.活動推廣 (1) 配合化學局各類宣導活動播映。 (2) 配合化學局對外業務推廣或說明會播映。 (3) 補助 NGO 團體與學校辦理相關宣導及研習活動協助推廣播映。 3.多元媒體推廣 (1) 行政院公益燈箱多媒體管道播放。 (2) 社群平臺 Chem Life 臉書(FB)刊登。 (3) 本署臉書刊登。
王 委 員 鴻 濬	1.辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導內容以法規查核為主，是否納入環境保護有關的業務輔導？使法人成為另一種推動環境教育的力量。	本署每年實地查核主管之環境保護財團法人，包含財務及業務辦理情形，並據以做出現況問題及建議，進行 1 場輔導說明會，向財團法人宣傳環境保護及財務準則等概念，以實踐保護環境之業務目的。
	2.補助環境教育設施場所之項目，可以考慮強化環境教育場域教案的開發、評比及獎勵。	本署環訓所為鼓勵取得認證之環境教育設施場所，持續培養專業人力、優化環境教育課程方案、增進經營管理效能，以提升環境教育服務品質，深耕設施場所能量。同時為進一步強化設施場所之社會責任與使命，接軌永續發展脈動，洞察及反思環境議題，並與本署重要政策或施政主軸連結，結合多元夥伴推展環境行動，深化環境教育價值，已訂定 110 年度補助環境教育設施場所辦理環境教育活動計畫。經公開徵求並邀集專家學者對各申請案之計畫內容、執行方式（可行性、有效性、行動力、延續力、影響力、創新力）、預期效益及經費擲節有效等項目進行審查，以評定獲選之申請案件。
	3.環保小學堂的發展已越漸成熟，可跨出空間之限制，以小學堂方式，針對重要環境議題加強教育面的深化；例如：全球氣候變遷對	本署辦理環保小學堂推廣計畫，組成輔導審查委員會，邀請各提案單位至本署進行現場簡報，委員就提案內容給予建議，以深化環境教育意涵，同時核定名額及補助

	於婦女、原住民學校山林的重要。進入部落部落學校推展。	經費額度；另每年皆會辦理增能培訓課程，以增進當年度執行單位之環境教育專業知識及技能，未來亦將持續針對重要環境議題教育面進行深化。
	4.水環境巡守考核應以獎勵社區居民環境意識及行動能量的提升，並能夠連結地方環保團體進行區域合作及分享行動成果。	本署為鼓勵民眾參與水環境巡守隊及凝聚向心力，每年度設有優良隊伍評選機制，頒予獲獎隊伍獎狀及等值獎品，並於公開場合表揚，提升獲獎隊伍榮譽感，並轉化為行動執行之能量。另本署亦辦理多場次跨縣市經驗交流會、座談會等，提供不同區域隊伍間交流分享之場合。
	5.生活中的化學物質，如何強化一般大眾對於不安全之化學物質之避免及替代方式，並提出政府有關政策及措施。	1.為強化一般大眾對於不安全之化學物質之避免及替代方式，本署化學局規劃辦理相關風險溝通措施，製作包括主題文章、懶人包、動畫、影片、漫畫、廣播、知識地圖（風險主題/知識學堂）、手冊/文宣等文宣素材，提供民眾生活中化學物質相關資訊，說明可能的相關風險，以及如何避免與替代，並提出政府相關部門之相關措施及合作成果。 2.主要管道則包括媒體通路（平面媒體、電子媒體、社群媒體）、與民眾直接溝通（說明會及教育課程）等。 3.化學局之全球資訊網為主要溝通平臺，包括有不同主題專區，另並設臉書(FB)粉絲團，俾利與不同群眾溝通。
何委員坤益	1.環境教育基金收支、保管及運用狀況報告參(十四)辦理社區因應氣候變遷環境教育宣導工作，目前多聚焦節能減碳之生活事務之作為，如低碳示範觀摩活動，鼓勵社區參與社區低碳改造；宣導引民眾關心環境變遷，如乾旱、豪雨造成環境災害、山林火災、海岸消失等，期能儘早調適氣候變遷，因應災害防救等環境教育作為。	1.本署將於課程設計，強化課程內容的多元性。 2.另有關委員提及乾旱、豪雨造成環境災害、山林火災、海岸消失及災害防救等調適宣導及策略推動，已於我國國家氣候變遷調適行動計畫，由科技部及內政部等單位彙整、推動中，本署將配合該單位持續宣導。

	2.非常肯定化學局在業務推展上，除執行各項與民眾相關業務外，有效管理化學物質，在建構健康永續環境的努力，藉由環境教育業務推展，在綠色化學及深化風險溝通，加強公安社區宣導，非農地雜草管理宣導，成效良好。	感謝委員肯定，未來將持續努力。
何委員小曼	1.環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第44頁之現有環境教育繪本編成舞臺劇，是否也可採用環保戲劇競賽得獎者加以推廣。	109年環保戲劇競賽南、北區冠軍隊伍接受知名劇場表演老師專屬培訓後，本署已重新攝製區冠軍短片，並放置於本署Youtube頻道搭配人氣王票選進行推廣；並於110年規劃將冠軍影片製作成環境教育數位教材並加以推廣。
	2.目前校園為配合裝設冷氣，努力推校園種樹。社區改造可加強綠籬，屋頂綠化降溫，以幫助地球暖化減緩現象。	本署「社區環境調查及改造計畫」執行項目包含閒置空間或空地綠美化工作，持續鼓勵社區透過綠美化工作。
	3.環境講習各縣(市)成果高低有落差，是否可互相參考改進？	已於「110年度直轄市及縣(市)政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準」增訂「環境講習」之評分標準，期整體提升各縣(市)環境講習完成率，未來本署辦理精進會議時也會請完成率較佳之縣(市)執行方式，提供其他縣(市)參考。
袁委員孝維	1.環境教育基金辦理許多比賽與選拔，特別是年輕人的部分，除選出數位具代表性的作品或人物外，可協助青年串聯，形成「生態系」互相支援壯大其影響力，方是最終目標之一。	本署將研擬透過網頁資訊加以串聯，如：環保青年領袖人物圖像及紀實，可讓青年或民眾能藉由網頁加以認識、連繫及互動。同時藉由工作坊辦理，讓青年結成夥伴關係，使青年串聯互相支援以壯大其影響力。
	2.「生活中的化學物質」及「綠色化學」都是非常平易近人的科普書，推廣程度如何？「風險分析」基礎篇，內容較難與專業，不知有多少課程採參教科書或參考書。	1.「生活中的化學物質」專書業經本署多方宣導，並已擴大合作運用如下： (1)109年6月起與國語日報科學版合作，開設生活中的化學物質專欄，每月刊登1篇文章，推廣正確化學科普知識。 (2)107年起國高中輔助教材出版社陸續請本署化學局授權轉載或摘錄本專書內容供學校輔助使用或課外讀物如下：

		A 翰林出版社 107 年高中國文輔材閱讀篇章：引用 1 篇文章。 B 漢華文教出版社 108 年完全解讀高中複習講義基礎化學（一）（二）：引用 3 篇文章。 C 翰林出版社 109 年 3 月預計出版測驗卷「新大滿貫複習卷-國文(1-5 冊)甲卷」：引用 1 篇文章。 D 本署化學局獲臺北市政府教育局「普通高級中學化學學科平臺」邀請，於 109 年 5 月 12 日派員擔任教師研習課程講師，研習議題「趨吉避凶-化學物質的風險管理」，係為該平臺指定由化學局出版之「生活中的化學物質」挑選 5 個主題進行授課，該平臺表示本書已為各高中化學之輔助教材。 2.綠色化學：教育推廣對象多元全面，包含大專校院通識、小學環境教育、社區民眾推廣、產業教育等，109 年至少有 6 所大學使用教材授課，10 所小學應用推廣，2 個民間團體應用教材辦理研習活動。 3.風險分析基礎篇：由本書出發，本署化學局 109 年已開辦 2 期「風險評估教育訓練(基礎班)」。透過化學物質風險評估環境教育課程及教育訓練，推廣以科學為基礎的風險評估概念與方法，深化本署同仁的風險評估基礎專業素養，以精進環保業務管理工作之決策及方向。110 年也將持續辦理教育訓練課程，並編撰「風險分析進階篇」書籍。
蔡委員惠卿	1.對環保署環境教育之推動方式，羅列推動的對象、獎項及模式可謂鉅細靡遺，國內外兼顧，建議值此推動綠生活、綠色旅遊之際，可否將環境教育觸角再延伸到原住民部落、社區，讓國人到原鄉休閒	1.環保署 109 年與國內旅行業者合作推出綠色旅遊之團體套裝行程共計 422 條，其中與原住民文化相關者計 33 條路線，原住民部落文化與生態息息相關。未來仍將持續推廣綠色旅遊，宣傳國人休閒旅遊時落實綠色旅遊行為。

	旅遊時，也可兼顧綠色旅遊的落實行動	2.另本署已於國家環境教育行動方案(109年至112年)工作項目，納入環境教育應結合國民觀光旅遊(包含原住民部落及社區)，強化場域功能及延長開放時間，以點線面串聯鄰近場域，形成旅遊路線。
	2.國際合作參與，南向政策的人力參與，可藉由新住民的培訓與遴選，增進南向工作之國與國的互動合作。	本署目前透過全球環境教育夥伴亞太中心之運作，執行亞太中心的環境教育工作。後續可於相關環境教育工作坊或推廣活動中考慮納入新住民作為活動參與對象。
	3.建議化學局西元2021年月曆，可以提供電子版讓民眾從電腦中下載使用，廣為宣導推升外，又可節省印刷經費。	本署化學局已將2021年月曆上傳化學知識地圖網站下載區供民眾使用。
蔡委員 委美瑛	1.環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第12頁之「環境教育友你友我」及行政院環境保護署目前其他所有臉書(包括官方及非官方)帳號如何相互串聯、導流，這方面的規劃或可加強。另外，同樣素材可以在Instagram(IG)同步傳發，如果原創素材是圖片為主，要培養年輕的閱聽眾的接觸。	本署環境教育線上網絡主要聚焦對象為志工及民眾，另藉由辦理小編有約活動，串聯本署各處室及各部會之網站小編，強化彼此間連結，以有效推行各項活動，並且擴大影響力，將再配合後續相關活動延續環境教育成果。未來將評估環境教育業務宣導及廣告於更多社群媒體(例如：Twitter、Instagram等)。
	2.國際合作應配合國際趨勢及國家發展政策(例如：國際輔導團)共同推動環境教育，並建立臺灣國際品牌及特色。	本署配合國家政策，與美國環保署合作成立全球環境教育夥伴(GEEP)亞太中心。該中心於109年建立顧問輔導團，作為亞太中心重要策略幕僚，進行GEEP經驗傳承、國際議題蒐集、培力課程規劃等工作。同時宣傳臺灣環境教育成果，推展臺灣環境教育國際形象及特色。
	3.基金用途中(簡報第5頁)廣告及業務宣傳費相加是5%，目前看不出各類媒體之分配，但建議應逐年提升網路的部分，包含廣告或其他方式的占比(有線電視訂戶數與比率下降中)。	本署各處室會依據當年度媒體趨勢規劃廣告費使用方向，以109年為例，已以網路媒體(如FB、IG、LINE LAP、Youtube等)為主，平面媒體或電視媒體為輔，達到向民眾宣傳環境教育之目的。

	4.「生活中的化學物質」亦可以推展到學校中作為輔助教材或課外讀物。	「生活中的化學物質」專書業經本署多方宣導，並已擴大合作運用如下： 1.109 年 6 月起與國語日報科學版合作，開設生活中的化學物質專欄，每月刊登 1 篇文章，推廣正確化學科普知識。 2.107 年起國高中輔助教材出版社陸續請本署化學局授權轉載或摘錄本專書內容供學校輔助使用或課外讀物如下： (1)翰林出版社 107 年高中國文輔材閱讀篇章：引用 1 篇文章。 (2)漢華文教出版社 108 年完全解讀高中複習講義基礎化學(一)(二)：引用 3 篇文章。 (3)翰林出版社 109 年 3 月預計出版測驗卷「新大滿貫複習卷-國文(1-5 冊)甲卷」：引用 1 篇文章。 (4)本署化學局獲臺北市政府教育局「普通高級中學化學學科平臺」邀請，於 109 年 5 月 12 日派員擔任教師研習課程講師，研習議題「趨吉避凶-化學物質的風險管理」，係為該平臺指定由化學局出版之「生活中的化學物質」挑選 5 個主題進行授課，本書已為各高中化學之輔助教材。
陳委員美蓮	1.環境教育推動方式包括面向完整、方式多元、網絡豐富，相當用心，執行動能強，值得肯定。	感謝委員肯定。
	2.國家環境教育遴選表揚，建議可分為企業、公部門、人員的分項規劃，結合企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)、大學社會責任實踐計畫(University Social Responsibility, USR)等，建置表揚優良指標，定期連續舉辦，引導機關、團體及全民持續在環境教育的努力提升方向與目標。	國家環境教育獎辦理獎勵民營事業、機關(構)、團體、學校、個人及社區等 6 組，已包含各領域及團體。本署並於國家環境教育行動方案(109 年-112 年)工作項目增列企業，促使環境教育對象擴展至企業，並得於各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，促使企業重視環境相關議題，並鼓勵聘用環境教育人員，結合在地資源推動環境教育，落實企業社會責任。

	3.化學局在化學物質管理，除源頭管理規劃之外，在化學物質風險溝通也有相當多元豐富、活潑、並依對象(企業、機關構、不同族群權益人)不同而不同的教材、傳播工具，值得肯定。	感謝委員肯定。
	4.化學物質的認識與理解門檻較高，教材客製化及溝通傳播管道(特別是不同目標族群)可列入持續強化推動重點之一。特別是分析暴露風險高，又不易取得環境教育的對象，例如環境用藥施藥人員、家庭環境用藥安全(小孩接觸)等。	1.本署化學局對於安全使用環境用藥除在該局「環境用藥安全使用宣導網(https://topic.epa.gov.tw/evsu/mp-8.html)」依不同族群屬性及目標，提供科普知識、影音檔及專業資訊，民眾購買合法環境用藥，並依照標示使用，可控制暴露風險在安全範圍。該局也督導及配合地方政府活動辦理環境用藥安全使用宣導活動，109年總計辦理143場次9萬2,931人次參加。 2.對於病媒防治業者施藥人員透過法規說明會，強化施藥人員現場施作時應依規定具備安全防護設備，並透過定期(3年)再訓練課程，反覆訓練及教育，以期降低施藥人員執行施藥作業時的暴露風險。109年辦理6場次法規說明會，共計257人參與；病媒防治業施藥人員訓練機構，施藥人員再訓練計共有728人參訓。 3.針對婦幼族群辦理環境荷爾蒙宣導，109年辦理1場宣導講座並分別對針婦女及幼童族群分別製作環境荷爾蒙宣導中英文影片共4部，並編製5則性別與生活主題(環境荷爾蒙與塑化劑)摺頁並編輯成冊。提升民眾對於環境荷爾蒙物質之瞭解程度，降低生活中環境荷爾蒙之風險。
張委員瓊芬	1.針對環境教育機構與設施場所之評鑑及輔導，除鼓勵優質單位之外，在鼓勵待加強的環境教育機構與設施場所及誘因與面向，建議依各場所之特性給予協助及回	謝謝委員的建議，針對評鑑結果須加強的場所，每年均針對場所需求，邀請專家學者辦理環境教育設施場所客製化優化輔導，內容包含人員增能、課程優化及行銷管理等內容。

	饋？	
	2.環境教育繪本素材，建議規劃上可朝各面向均衡發展或是針對需加強的領域著手。	本署補助直轄市、縣（市）政府辦理幼兒環境教育繪本遴選，旨在希望地方政府依其在地環境特色、環境議題等主題，提升環境素養，進而啟發愛護家鄉環境的行動力，藉此選擇出適合幼兒園學童閱讀之優良環境教育讀物，並透過圖書廣、幼兒園及醫療院所等廣為宣傳，打開幼兒環境保護視窗，進行環境教育扎根。
	3.化學局辦理化學物質風險溝通等計畫，成果值得肯定。針對各種行業在使用化學品時，如何誘導民眾選擇低毒性的或是環境友善的產品，而非只是一些「網路上化學名稱及其毒性」，切合民眾需求，建議可再精進。	本署將持續依委員意見辦理，目前辦理情形如下： 1.本署化學局之相關文宣素材，包括科普影片、懶人包、文章及手冊等，已含括提醒民眾使用家庭常見化學品應注意事項，並分為針對一般民眾的簡易版與針對學校師生可使用的專業學習版。此外，均以提示民眾選擇低毒性的或是環境友善的產品為方向。 2.針對婦幼族群辦理環境荷爾蒙宣導，辦理1場宣導講座並分別對針婦女及幼童族群分別製作環境荷爾蒙宣導中英文影片4部，並編製性別5則性別與生活主題（環境荷爾蒙與塑化劑）摺頁並編輯成冊。提升民眾對於環境荷爾蒙物質之瞭解程度，避免暴露，降低生活中環境荷爾蒙之風險。 3.110年預計編撰及印製「無毒辦公室」手冊、「無毒家園」手冊，分別針對辦公室及室內外常見化學品，以簡明易懂之方式提醒民眾安全使用應注意事項。
陳冠中	1.報告第四章環境教育基金 109 年執行工作內容，部分項目之具體績效指標尚不清楚成果如何？例如報告三（第 11 頁）線上查核執行異常單位各縣(市)抽查達 5%，目前雖已達成目標，惟不清楚缺失狀況為何？另又如報告二十一（第 37 頁）宣導成效如何？及宣	1.本署線上抽查全國提報單位之環境教育計畫與執行成果提報內容，108 年有 4 項常見異常態樣：其一為針對非自辦之網路學習填報方式錯誤，其二為提報之活動未核發學習時數，其三為活動內「環境教育內容（意涵）概要」填報不確實，其四為辦理活動無法判斷是否具環境教育意涵。相關查核說明及輔導改善建議

	導活動辦理情形亦宜補充。	皆已提供各縣市主管機關作為實地查核之參考。 2.報告二十一（第 37 頁）有關補助地方政府或公立機構辦理友善環境生態維護，<u>宣導避免使用除草劑相關活動辦理情形及宣導成效補充如下</u>：109 年 4~11 月與 3 個環保團體（荒野保護協會、臺灣環境公義協會及台灣環境教育協會）共同辦理非農地環境雜草管理教育宣導不用除草劑推廣宣導說明會、講座或野草應用營等活動 65 場次，宣導 1,964 人。
	2.化學局報告提到，在其專業服務費和捐助補助與獎勵均包括業務宣導和教育宣導／風險溝通經費，建議能區分對於專業人員和一般民眾之經費投入，並評估民眾對於生活中會接觸到化學成分之認知情形，民眾之宣導是否兼顧不同年齡層，並提供對應之相關知識，亦請考量。	109 年本署化學局針對專業人員、一般民眾、特殊族群宣導說明如下： 1.捐助中國化學會撰寫實驗室化學安全指南（第二期），共三期，預定於 110 年完成定稿與出版，成果內容主要提供實驗室內相關人員深入瞭解各項危害與注意事項，幫助實驗室人員預知「可能有」「已經有」實驗室安全風險的能力。（專業人員） 2.針對婦幼族群辦理環境荷爾蒙宣導，辦理 1 場宣導講座並分別對針婦女及幼童族群分別製作環境荷爾蒙宣導影片共 4 部，提升民眾對於環境荷爾蒙物質之瞭解程度，降低生活中環境荷爾蒙之風險。並編製性別 5 則性別與生活主題（環境荷爾蒙與塑化劑）摺頁並編輯成冊（特殊族群）。 3.補（捐）助民間團體彰化縣埔鹽鄉大有社區發展協會，辦理生活中的化學物質環境教育講座，促使社區民眾瞭解生活中化學物質安全使用的方法，並避免誤用於食品端，共計 13 場次 1,136 人次參加（一般民眾）。 4.109 年 4-11 月與 3 個環保團體（中華民國荒野保護協會、臺灣環境公義協會及台灣環境教育協會）共同辦理非農地環境雜草管理教育宣導不用除草劑推廣宣

		導說明會、講座或野草應用營等活動 65 場次，宣導 1,964 人。（一般民眾） 5.環境用藥安全使用、非農地環境雜草管理宣導（一般民眾） (1) 109 年透過大眾媒體刊登安全用環境衛生用藥 4 要廣告 2 則。 (2) 109.10 出版「居家害蟲防治服務請洽詢合法專業的病媒防治業者」廣告圖結合綠色生活，並置於化學局全球資訊網。 (3) 錄製環境用藥廣播短劇「雜草自理篇」於 12 月 1 日 31 日播出 54 檔次。
樊 委 員 國 恕	1.建議活化環境教育機構的角色及功能，以期在推動環境教育上扮演更積極的角色。	本署環訓所 110 年度「補（捐）助環境教育機構辦理環境教育人員訓練（研習）計畫」新增鼓勵環境教育機構課程橫向連結環境教育設施場所實地課程相關活動補助；亦持續鼓勵環境教育機構結合環境議題及環境政策等內容規劃課程及訓練（研習）補助；更鼓勵與環境教育設施場所所以多元夥伴協力合作方式，辦理主題工作坊，發展實務為導向之課程規劃及在地行動實踐。
	2.風險溝通是各部門推動的重要議題，尤其是技術性高的化學局，在環境教育宣導宜「因地因對象制宜」，並對民眾的接受度分類分族群設計規劃不同的教材，以不同管道來推動，以期達到最佳效果。	本署化學局自 106 年起針對化學物質風險溝通亦係針對不同族群設計不同教材並利用多元管道推動如下： 1.規劃不同的教材 (1) 針對一般民眾關切之常見化學物質設計各類科普文宣素材。 (2) 針對學生編纂大專校院通識課程、推動小學綠色化學融入環境教育與實驗室安全指南編纂。 (3) 針對婦幼族群製作環境荷爾蒙宣導影片共 4 部，並編製性別 5 則性別與生活主題（環境荷爾蒙與塑化劑）摺頁並編輯成冊。 (4) 針對產業編撰綠色化學產業推廣年報，推廣化學品上下游管理策略。

		(5) 針對專業實驗室，捐助撰寫實驗室化學安全指南。 (6) 針對專業人士編撰風險評估與溝通教材。 2.不同管道推動 (1) 網站推廣 A 置於化學局全球資訊網\教育語音專區。 B 置於化學局 Youtuber 頻道。 C 置於化學局化學知識地圖網站。 (2) 各類活動推廣 A 配合化學局各類宣導活動。 B 配合化學局對外業務推廣或說明會。 C 跨部會會議或國際會議。 (3) 補助 NGO 團體與學校辦理相關宣導及研習活動。 (4) 多元媒體推廣 A 行政院公益燈箱多媒體管道。 B 社群平臺 Chem Life 臉書刊登。 C 本署臉書刊登。 D 平面與網路媒體，包括空中英語教室雜誌等刊登及於廣播頻道宣導等。
--	--	---

報告事項一

環境教育基金 111 年度 預算及 109 年度決算報 告

111 年環境教育基金預算說明

壹、發展環境教育網絡（157,570 千元）

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境保護志工經驗交流相關活動	綜計處	6,400 (專業服務費) 270 (政策宣導費) 200 (業務行銷費)	環保志(義)工	規劃辦理全國環保志(義)工群英會之活動場地、活動項目及結合環保集點建置網絡連結。	1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 2,000 位環保志(義)工參與。 2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志(義)工環境知識。 3. 辦理環境教育志工遴選表揚工作。	辦理環境教育宣導及活動
補助地方政府辦理環保小學堂推廣計畫	綜計處	7,500 (捐助、補助與獎助)	社區或民間團體	1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等進行營造，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。 2. 推廣環境教育 (1) 設計至少 2 小時之環境教育教案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及教學場域等內容。 (2) 提供環境教育學習場所，以作為學習者觀	1. 透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。 2. 藉由民眾互相參訪、經驗交流，提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。 3. 預計補助 15 個提案單位。	補助環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
				察及研習，達到學習效果。 (3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。 (4) 設計並進行適當的成效評量（學習單等），件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。 3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。		
補助地方政府辦理社區環境教育計畫	綜計處	20,000 (捐助、補助與獎助)	社區發展協會	透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、資源永續利用、節能減碳、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升	1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。 2. 預計補助 106 個單一社區及 8 個社區聯合提案。	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
				生活環境品質。		
補助地方政府辦理環境教育專案計畫	綜計處	108,200 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及111年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：「配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫」「環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條『限期辦理』相關作業計畫」「環境講習計畫」「環境教育志工培訓及運用計畫」「環境知識競賽地方行政支援計畫」「全國環保志(義)工群英會地方行政支援計畫」「環境教育繪本徵選及推廣計畫」。	使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。	補助辦理環境教育計畫
補助民間團體及學校辦理環境教育活動	綜計處	15,000 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補(捐)民間團體及學校辦理環境教育。 2. 徵求主題分別為上(下)半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫。	鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。	補助辦理環境教育計畫

貳、多元化推動環境教育 (61,798 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
--------	------	--------------	------	--------	-------------------	--------

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維護工作	綜計處	3,000 (專業服務費) 4,000 (無形資產)	法規 19 條列管對象、一般民眾	1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理計畫。 2. 輔導全國提報單位提報 110 年環境教育計畫、執行成果及時數。 3. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。	110 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。	進行環境教育研究及發展
辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣	綜計處	5,500 (專業服務費)	幼兒園教師	1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。 2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。 3. 辦理環境教育繪本說演培訓班。 4. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。	1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。 2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往下扎根。	辦理環境教育宣導及活動
辦理惜食環境教育推動工作	綜計處	4,500 (專業服務費)	一般民眾及餐飲科系/學校之學生	宣傳與推廣惜食環境教育，編製分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳之飲食態度。	1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。 2. 辦理多型態惜食環境教育活動，宣傳與推廣惜食文化運動，並與餐飲科系/學校合作，扎根未來	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
					廚師的惜食觀念。 3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。	
環境影響評估審查會議支援暨評鑑考核專案工作計畫之公民參與環境教育工作	綜計處	1,000 (專業服務費)	地方政府	辦理環評業務交流會	增進地方環境保護機關環評審查及監督之執行能力。	其他環境教育推展相關事項
辦理環境教育協同計畫	綜計處	2,400 (專業服務費)	中央機關	與中央機關(包含2級或3級機關)共同辦理環境教育特色計畫。	1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。 2. 辦理4案特色主題夏季營隊。	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境教育系列推廣活動	綜計處	9,000 (專業服務費)	一般民眾	1. 配合地球日、世界環境日等環境節日議題辦理111年一整年之環境教育系列活動。 2. 規劃112年一整年度之環境教育系列活動。	1. 系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具有延續性，更深化於民眾。 2. 透過環境教育主題活動，提升全民環境素養。	辦理環境教育宣導及活動
辦理全國性環境知識競賽	綜計處	6,250 (專業服務費)	國小、國中、高中(職)學生及一般民眾	1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。 2. 製作環境知識競	1. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議各1場次。 2. 新增競賽題目200題	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				賽宣傳網頁(包含線上報名系統),並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。 3.配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容,新增競賽題目;並成立 111 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組,決定決賽競賽用題。 4.辦理環境知識競賽決賽。	3.完成環境知識競賽決賽競賽題目,每組 240 題。 4.辦理決賽 1 場次,合計參與者(包含參賽者及陪同的親友團)近千人。	
辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽	綜計處	4,618 (專業服務費)	一般民眾	1.規劃及辦理「2022-2023 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。 2.邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project 來臺參與活動或夥伴記者會,透過討論交流創造溝通平臺。 3.辦理設計競賽徵件及審查作業(包括初審、複審及決審等),並辦理團體工作坊以精進作品內容。 4.協助及輔導至少 20 件入圍作品完	1.吸引並激勵民眾投入環境教育,散播環境關懷實踐家的種子。 2.豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。 3.辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會,並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導,以利設計人精進作品,使其更加符合國際設計大獎的潮流。 4.辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展,展現入圍作品環境關懷的理念,並讓環	辦理環境教育宣導及活動、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。 5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展(含人氣獎票選活動)與入圍作品集編撰及印製。 6. 薦送環境關懷設計競賽前 3 名得獎者赴丹麥參與 Index Award 2021 相關活動。	境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。	
辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣專案工作計畫	綜計處	6,800 (專業服務費)	學生、一般民眾	藉由環境地圖的實作過程，引領孩子打開感官，重新探索和感受自身所處的生活環境，拾起與環境之間的連結；向環境對話、與人群互動，展開一場珍貴的教育體驗透過環境保護職人體驗，讓學生認識環境保護工作，學習友善對待環境的方式。	1. 環境地圖活動起跑記者會 1 場次、活動說明會 4 場次、培力工作坊 2 場次、頒獎典禮 1 場次。 2. 環境地圖特別企劃網頁 1 式。 3. 環境保護職人體驗課程研商會議 1 場次、活動起跑記者會 1 場次、體驗工作坊 8 場次。 4. 環境保護職人體驗工作坊活動精華影片紀錄 1 式。	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境教育繪本舞臺劇演出	綜計處	5,200 (專業服務費)	一般民眾	1. 編撰及審查舞臺劇劇本。 2. 舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。 3. 辦理全國 12 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動。	1. 辦理舞臺劇劇本審查會議 1 場次。 2. 完成舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。 3. 完成 12 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動，累計至少 3,600	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				4. 規劃活動行銷作業。	人參與。	
政策宣導	綜計處	6,430	一般民眾	辦理環境教育計畫或活動等業務相關政策宣導及業務行銷。	透過宣導，提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活，讓國民重視環境，採取行動，以達永續發展。	辦理環境教育宣導及活動
業務行銷	綜計處	3,100				

參、輔導及獎勵參與環境教育 (24,496 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維護工作	綜計處	5,000 (專業服務費)	中央主管機關、目的事業主管機關、地方主管機關	1. 滾動檢討環境教育法及相關子法(研修2個以上法規，召開4場次以上公聽研商會)、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。 2. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。 3. 彙辦直轄市、縣(市)主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。 4. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬112年度考核指標。 5. 辦理國家環境教育審議會及國家	1. 編製110年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。 2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。 3. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。	進行環境教育研究及發展

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				環境教育基金管理會。		
辦理民間團體及學校申請補助(捐)助、訪查及核銷輔導	綜計處	5,100 (專業服務費)	大專院校及民間團體	- 輔導民間團體及學校申請及核銷環境教育基金補助計畫。 - 訪查本署 111 年度補助民間團體、學校辦理環境教育相關活動。 - 辦理環境教育基金補(捐)助民間團體及學校執行環境教育計畫之成果發表會。	- 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。 - 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。 - 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。	辦理環境教育宣導及活動
辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業	綜計處	5,196 (專業服務費)	團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及一般民眾	- 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。 - 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複(決)審會議及經驗交流分享會等。 - 辦理初審資料彙整、6 組複(決)審實地查訪等作業。 - 辦理頒獎典禮、績優事蹟實錄彙編。	- 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。 - 印製績優事蹟及成果發表，以有效推廣、傳承並鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。 - 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位(人)。	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境	綜計	3,200	財團法人	1. 查核財團法人財	1. 查核本署主管之	辦理

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導	處	(專業服務費)		務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範(標準)訂定情形、輔導財團法人及信託案編列正確之預算、決算。 2. 辦理說明會，廣續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。	環境保護財團法人及環境保護公益信託之財務及業務狀況，並據以做出現況問題及建議。 2. 環境保護財團法人資訊系統維護及管理。	環境教育宣導及活動
提升非勞動力人口環境素養暨社區環境調查及改造工作	綜計處	6,000 (專業服務費)	社區或當地社區居民所成立之民間團體	規劃辦理活動以提升我國家管、退休人員或志工等非勞動力人口之環境素養；辦理徵選大專生於暑期參與社區環境教育等工作，另辦理社區及環保小學堂審查會議、社區實地技術輔導、縣(市)層級輔導會議、社區環境教育增能培訓班及成果分享與下年度計畫申請說明會。	1. 促進提升我國非勞動力人口之環境素養。 2. 鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育。 3. 提高縣市及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。 4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。 5. 運用青年活力及創意，共同推展社區環境教育。	辦理環境教育宣導及活動

肆、積極參與環境教育國際合作 (26,000 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
辦理臺美環境教育合作與交流	綜計處	10,700 (專業服務費) 2,000 (無形資產)	我國生態學校師生、各國環境教育官員及專家、執行環境教育業務人員	1. 推動我國與美國環保署共同合作之「臺美環保技術合作協定」及「國際環境夥伴計畫」，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，並提升我國之國際能見度。 2. 配合我國推動雙語國家計畫，並協助提升機關同仁以英文進行業務講解之能力。	1. 臺美環境教育合作與交流 (1)全球環境教育夥伴計畫：辦理全球環境教育夥伴會議年會、臺美環境教育各項合作事宜等。 (2)臺美生態學校夥伴計畫：持續推動學校加入生態學校，網站資料更新與維護、學校陪伴與輔導、認證審核、到校審查等，並辦理培訓工作坊、認證表揚活動及成果發表會。 2. 環保青年領袖甄選、培訓及推廣計畫。 3. 推動雙語國家計畫。	推動環境教育國際交流及合作
全球環境教育夥伴亞太中心營運計畫	綜計處	5,300 (專業服務費)	學生、一般民眾	協助本署營運全球環境教育夥伴亞太中心，協助與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等工作。	1. 籌組亞太中心顧問輔導團及辦理相關會議。 2. 滾動式檢討策略發展及營運方式。 3. 辦理亞太地區國際交流工作坊、亞太國家青年環境教育培訓課程等活動。 4. 亞太中心夥伴資源整合及行銷工作等。	推動環境教育國際交流及合作
捐助國外團體推動環境教育	綜計處	8,000 (捐助、補助與獎助)	國外環境教育團體	贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教	提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參	推動環境教育

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
交流計畫				育合作。	與。	國際交流與合作

伍、環境教育認證與管理 (51,555 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
強化環境教育設施場所品牌推廣專案工作計畫	環訓所	4,000 (專業服務費)	環境教育設施場所	1. 辦理強化環境教育設施場所公開資訊作業。 2. 辦理環境教育設施場所認證申請輔導相關事宜。 3. 辦理認證申請輔導說明會至少 3 場次。 4. 辦理環境教育設施場所認證申請培力工作坊至少 2 場次。 5. 辦理潛力場所認證申請現地訪視至少 10 場次以上。 6. 協助辦理至少 100 家次環境教育設施場所訪查作業，並以秘密客方式針對部分場所進行隨機訪查。 7. 針對已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。	1. 強化環境教育設施場所公開資訊，進而以提供全民更專業的環境教育服務。 2. 藉由訪查，使本署了解環境教育設施場所目前執行情形與環保政策結合度，使設施場所有效且提升功能。 3. 透過提供客製化輔導優化，提升場所執行與發展能力。	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				8. 辦理訪視輔導達 20 家次以上，合計至少 40 名專家學者參與。		
精進環境教育認證評鑑作業專案工作計畫	環訓所	4,000 (專業服務費)	環境教育機構、環境教育設施場所	1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標。 2. 辦理至少 40 家次環境教育機構及設施場所評鑑作業，包括評鑑行程安排、行前連繫、先備資料彙整、會場庶務、評鑑結果記錄填報與分析、問卷分析等。 3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。 4. 辦理環境教育設施場所分級制度之可行性分析，落實環境教育認證管理。 5. 彙整分析環境教育設施場所 108 年成果報告，至少 190 家次。 6. 辦理至少 6 場次環境教育認證審查會議相關庶務工作，至少 90 人次委員出席。	1. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，俾能判斷設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標是否實現。 2. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況，提供建議供場所參考。 3. 提升環境教育認證審查小組會議效能，導向無紙化。	其他與環境教育推廣相關事項
環境教育認證及人員增能培訓專案工	環訓所	3,600 (專業服務費)	環境教育機構、設施場所、人員	1. 辦理環境教育人員人才徵選、審查及培訓，並編製環境教育推廣	1. 善用環境教育認證人員推廣環保政策，促進人才活絡及社會參	訓練環境教育

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
作計畫				教學工具包。 2.辦理環境教育人員多元推廣教學實務成果實體(數位)發表及資源分享。 3.辦理環境教育跨領域主題活動及綠領職人認證推廣。 4.辦理補(捐)助環教機構(議題工作坊)及設施場所徵案說明會、案件受理與審查作業、計畫核定、核銷說明會、實地訪查、成果審查及發表會等行政協助事項。	與。 2.激發多元創意環境教育實務，促進學習社群及資源分享。 3.辦理人才庫徵選1期、培訓2期、1場次成果發表、1場次跨領域主題活動。 4.預計補(捐)助50案，辦理800場次以上活動，參與人數達3萬人以上。	人員、其他與環境教育推廣相關事項
環境教育增能及擴大參與專案工作計畫	環訓所	3,755 (專業服務費)	環境教育相關業務人員	1.辦理2場次環境教育跨域增能訓練，至少250人次，2天一夜課程，設定主題性議題。 2.辦理4場次主題性實務議題訓練，至少200人次。 3.辦理2場次公私部門環境教育相關人員專業知能增能培訓，至少100人次。 4.辦理4場次環境教育設施場所經營管理及行銷推廣策略交流培訓，至少200人	1.採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維。 2.提升環境相關業務人員職能，透過增能訓練，提供交流機會，以強化各界人士對環境教育認知，擴大環境教育對環境議題之影響力。	其他與環境教育推廣相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
環保專責人員環境教育社會參與專案計畫	環訓所	4,000 (專業服務費)	環境保護專責人員	1.辦理模範環境保護專責人員遴選及相關作業規畫事宜。 2.辦理模範環境保護專責人員頒獎及表揚等作業。 3.辦理環保證照訓練機構評鑑工作事宜。	1.促進環保專責人員社會參與。 2.透過環保專責人員業務交流座談會以及模範專責人員遴選，使環保專責人員加強對環境責任的認知及使命感。 3.使環保專責人員關懷周遭環境議題，持續推動各項措施降低污染排放、落實污染防治(治)工作，共同為環境盡更多心力。	訓練環境教育人員
環保專責人員交流及訓練教材編修平台計畫	環訓所	2,000 (專業服務費)	環境保護專責人員	1.環保專責人員園地定期提供最新環境法令政策、環境技術新知、環境訓練開班新訊等服務，並與本所環保訓練管理資訊系統連結。 2.優化證照訓練教材編修平台。 3.辦理環保專責人員及環保證照訓練機構承辦人業務交流座談會。 4.協助檢修本所環保證照訓練機構承辦人員標準作業流程。 5.協助本所辦理各類環保專責及技術人員設置查核工作。	1.持續深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。 2.透過教材編修平台，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質 3.透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。 4.藉由標準作業流程之檢修強化環保證照訓練機構之管理。 5.藉由專責人員之	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
					設置查核，追蹤領證學員於事業場所之設置動態，落實專責人員證照管理。	
環境人員在職訓練	環訓所	2,500 (專業服務費)	環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員	依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每2年至少需有6小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。	1. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益。 2. 促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。	其他環境教育推展關事項
環保智慧科技運用及管理	環訓所	3,200 (專業服務費)	執行環境教育業務人員	1. 落實訓用合一政策，培育具宏觀思維、跨域治理之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。 2. 依國家重大政策議題與環保署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各1班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。	透過多方汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。	其他環境教育推展關事項
環境教育管理系統功能強化及維護計畫	環訓所	2,000 (專業服務費) 2,000 (無形資產)	一般民眾及訓練機構	1. 持續優化環境教育管理系統，強化對外服務功能。 2. 擴大環境教育人才庫運用，提供講師搜尋機制及	1. 維護環境教育認證作業認證品質，符合國家政策霸並確保資訊安全維護。 2. 配合數位政府服務，提供 New eID	其他環境教育推展關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				媒合，並確保人才品質，建立評價及退場機制。 3.開放環境教育文宣平臺，提供正確環境保護策略及資訊。 4.結合數位智慧政府政策，優化申辦機制及流程。	申辦作業。 3.人才庫平臺供需掌握，至少 1000 名環教人員加入平臺。 4.提供 20 則以上環境教育相關媒宣教材線上下載運用，有效宣傳國家環保政策。	
環保訓練管理系統維護及功能擴充	環訓所	2,000 (專業服務費) 2,000 (無形資產)	一般民眾及訓練機構	1.配合政府 New eID 的數位化政府政策，進行環訓所所屬系統登入帳號整合，優化民眾、訓練機構與訓練所對接之報名、申請及申繳為一站式線上申辦，發展全面電子化繳費系統。 2.完善網站無障礙介面，強化社群服務功能，提供多語化消息，友善使用者操作。 3.建置講座會員機制，精進授課管理與品質。 4.強化各式環保資訊之主動遞送，包括環保訓練、環保新聞、訓練機構辦理業務提醒等，並建立訊息傳遞之機制。 5.辦理 2 場次系統操作教育訓練。 6.持續維護並提升環保訓練管理系	1.以單一登入(New eID)、單一繳費為目標，簡化申請者與環保署對接之報名、查詢及繳費等行政流程。 2.提升網站友善性，強化社群分享。 3.提供申請者單一查詢功能，申請者無需透過各網站查詢相關證照資訊及資料，單一登入後可直接找尋所有資訊。 4.維運環保訓練管理系統之各項系統功能，並強化系統資安管理作業。	

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				統之各項作業系統功能，包含提供統計資料、功能調整及資訊設備軟硬體設定等。 7.辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。		
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練	環訓所	2,500 (捐助、補助與獎助)	環境教育機構	鼓勵取得認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)，協助社會大眾培植、增進環境素養及環境教育能力，並擴大環境教育人員認證。	1. 補(捐)助機構辦理環境議題主題工作坊至少 10 日以上。 2. 補(捐)助學員參與環境教育人員訓練(研習)之課程費用，至少 150 人取得環境教育認證。	補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動	環訓所	14,000 (捐助、補助與獎助)	環境教育設施場所	1. 辦理設施場所環境教育課程，並於課程中連結當前環境政策或環境議題。 2. 依在地環境議題，號召環境教	預計活動參與人數共計超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣及增進全民環境行動之效益。	補助環境教育設施或場所辦理環

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				育學習者共同實踐具延續性之在地環境行動。 3. 以區域性視野，結合夥伴關係或多元社群，倡議友善環境理念並展開具體行動。		境教育活動

陸、行政管理及設備（65,702 千元）

一、一般事務費（21,648 千元）

（一）郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息、稅捐及規費等（14,448 千元）

（二）國家環境教育獎及環境教育競賽獲獎對象之獎勵金（7,200 千元）

二、一般行政管理計畫（40,644 千元）

（一）辦理環境教育推動業所需之 20 名特約人力用人費用（19,857 千元）

（二）分攤本署各項資訊系統擴增及維護費用、各項行政庶務費用等（20,787 千元）

三、一般建築及設備計畫（3,410 千元）

（一）分攤共構機房硬體維護及擴充費用（200 千元）

（二）環境災害防治、緊急應變中心及教育宣導多功能會議室整修計畫所需汰換購置視訊直播、麥克風及事務性設備（3,090 千元）

（三）將桌上型電腦汰換為筆記型電腦（120 千元）

捌、本署相關單位推動跨領域環境教育（86,515 千元）

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
臺美環保合作技術協定第 14 號執行辦法-環境教育	永續發展室	1,600 (專業服務費)	美國	辦理臺美環保合作計畫環境教育交流業務。	透過環境教育合作，以建立環境教育網絡及建構永續發展的未來。	推動環境教育國際交流及發展
環保重要政策雙語化計畫	永續發展室	25 (專業服務費)	我國及外籍人士	1. 本署重要環保政策雙語化。 2. 本署立法院環保業務概況雙語化。 3. 製作本署重點業務中英文簡報。 4. 處理本署英文文件。	使國內外民眾瞭解我國環保政策推動現況。	其他環境教育推展相關事項
臺灣永續發展目標檢討及推動專案計畫	永續發展室	4,500 (專業服務費)	機關團體及一般民眾	1. 辦理「臺灣永續發展目標」檢討工作。 2. 辦理永續發展自願檢視推動工作。 3. 辦理「臺灣永續發展目標」推動進展之國際合作事務。 4. 其他推動「臺灣永續發展目標」之政策相關工作。	1. 部會及地方政府自願檢視推動成果研析。 2. 檢討「臺灣永續發展目標」，規劃永續發展目標修正草案。 3. 推動各部會及地方政府落實臺灣永續發展目標。 4. 我國永續發展目標及聯合國永續發展目標差異分析。	辦理環境教育宣導及活動、推動環境教育國際交流及合作
辦理永續環境教育活動及推廣	永續發展室	675 (專業服務費) 500 (無形資產) 1,200 (政策宣導費) 300 (業務行銷費) 400 (印刷裝訂費)	機關團體及一般民眾	1. 執行臺灣環境永續發展相關教育推廣工作及辦理研習及活動。 2. 擴充臺灣環境永續發展目標教育推廣平台，新增英文版網站功能。 3. 辦理臺灣環境永續發展教育系列	1. 鼓勵一般民眾、機關、團體積極參與並推動臺灣環境永續教育。 2. 推動各級政府積極推展永續發展教育工作。	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				活動，製作相關宣導影片、宣傳文稿，運用報章、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告。 4. 編製臺灣環境永續發展教育教材及各類文宣品。		
業務行銷	主秘室 (新聞公關組)	1,000	一般民眾	1. 製作本署臉書粉絲專頁之環境教育相關原生貼文。 2. 維護管理本署臉書粉絲專頁。	1. 發布本署政策原生貼文至少 22 則。 2. 本署臉書粉絲專頁、Instagram 之粉絲人數成長 4 萬人。	辦理環境教育宣導及活動
我國脆弱族群韌性知能環境教育	環管處	3,500 (專業服務費)	一般民眾	1. 配合我國第二期溫室氣體階段管制目標，辦理相關宣導活動，強化我國民眾落實溫室氣體減量措施知能，並辦理相關活動(如論壇、座談會等)。 2. 編撰或製作村里社區民眾因應氣候變遷文宣資料。 3. 編撰婦女氣候變遷調適能力建構教材、圖卡等文宣。(須參照「消除對婦女一切形式歧視公約」)。 4. 於偏遠地區辦理至少 3 場次婦女性別氣候變遷調適能力建構宣導活動。	1. 辦理至少 1 場次溫室氣體減量及因應氣候變遷宣導活動。 2. 編撰至少 4 則文宣，並透過本署臉書或網站等社群或相關媒體，推廣並提升民眾氣候變遷知能。 3. 強化偏遠地區婦女氣候變遷調適能力。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
推廣綠色消費及綠色旅遊，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動	管考處	8,640 (專業服務費) 570 (政策宣導費) 380 (業務行銷費)	一般民眾	1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。 2. 辦理綠色生活與消費推廣。 3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。 4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。 5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。 6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。	1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。 2. 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程，減少對環境衝擊。 3. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。 4. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動
運用經濟誘因鼓勵民眾參與環境教育等環保行動	管考處	8,500 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 對消費者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式購買指定綠色產品之補助。 2. 對參與環保活動者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式參與指定環保活動之補助。	1. 核發 10 億綠點予環保集點會員。 2. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動
守護環境您我他共識營(環團篇)	環境督察總隊(北區督察大	200 (專業服務費)	司法單位、環保團體、環保單位	1. 辦理跨領域環境守護團體共識營研討會。 2. 辦理污染場址、環境教育場所參訪。	1. 透過跨領域研討會，增進司法機關、環保團體及環保機關等單位對環境執法策略、技術與理念之理解，建立良	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
	隊)				性之溝通與合作模式。 2. 參訪污染場址、環境教育場所，宣導政府單位近年於環境執法與環境教育等工作努力成果。	
辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫	化學局	3,875 (專業服務費)	一般民眾、媒體	1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材-以分眾(包括上班族、家庭主婦等不同族群)常見化學物質為主題。 2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能-新增化學物質對於環境人體影響大事紀。 3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知-賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。 4. 配合本署綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。	1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾(不同年齡層)對化學物質知識正確的認知。 2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。	辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
				5. 辦理利用新媒體溝通工具推廣環境教育訓練與應用。		
推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫	化學局	3,000 (專業服務費)	相關產業從業人員、大專校院、一般民眾	1. 由綠色化學大專校院通識教育擴展，編撰專業及實際相關案例進階教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。 2. 建立小學綠色化學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。 3. 辦理工作坊、研習會推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。 4. 辦理第3屆大專校院綠色化學競賽活動及相關推廣，建立大專校院師生瞭解綠色化學，鼓勵應用及創新。 5. 辦理產業競賽活動相關推廣，包括編制相關教材、安排產學鍊結互動等。 6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，	1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置專業教材，逐步完備分級教材庫。 2. 辦理分級領域工作坊或研習會鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解，應用及研究發展綠色化學，發揮全民參與效果。 3. 辦理第3屆大專校院綠色化學競賽活動，鼓勵具備綠色化學創意思維。 4. 建立產學合作及國際資訊鏈結。	辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
				使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。		
推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫	化學局	6,000 (專業服務費)	一般民眾、行政單位、相關領域專家學者	1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」、「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。 2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。 3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙(多)邊議題會談資料之國際交流與合作。 4. 辦理本局「持久性有機污染物」「汞水俣公約」、「環境荷爾蒙」資訊網站英文版前置作業。 5. 辦理國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。	1. 辦理至少 3 場次研商會，強化我國與國際環保社會連結，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。 2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。	辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、推動環境教育國際交流合作
辦理化學物質風險評估及管理教育之	化學局	2,125 (專業服務費)	一般民眾、行政單位、產業	1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。 2. 進行化學物質風	1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質	辦理環境教育宣導及活

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
研究發展、推動相關宣傳及交流計畫				險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。 3. 編撰風險分析系列書籍。 4. 辦理化學物質風險分析教育訓練。	之危害認知。 2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理 2 場次專題論壇或會議等活動。 3. 推廣與標準化風險分析從業人員專業技能。	動、編製環境教育教材、文宣及手冊
補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動	化學局	3,000 (捐助、補助與獎助)	學校或團體、社區	1. 辦理化學物質風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動。 2. 辦理內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。 3. 補助民間團體辦理化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。 4. 課程內容包含認識本局食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質基本知識。	1. 完成 1 場次環境教育活動。培育國民瞭解綠色化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質危害風險及綠色化學，採取行動。 2. 鼓勵社區持續推廣化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。 3. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環境。	辦理環境教育宣導及活動
補助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境	化學局	8,000 (捐助、補助與獎助)	團體、地方政府	1. 協助地方政府或民間團體執行本計畫，辦理相關宣導環境教育活動。 2. 培訓地方種子教師，向社區推	1. 避免非農地不當使用農藥除草劑。 2. 完成 10 場次宣導環境教育活動。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動				廣人工除草代替農藥除草劑使用，友善環境生態。		
政策宣導	化學局	2,125	一般民眾、媒體、產業	1. 建立社群媒體及時互動、製作文宣素材，廣為教育、運用網路、電子、平面等多元媒體露出。 2. 辦理活動、記者會及展覽廣為參與。 3. 辦理毒性及化學物質知識及安全管理推廣教育活動及會議。 4. 透過教育及溝通管道，宣導本局施政或教育相關業務，俾利增進社會大眾化學物質知識及相關教育，促進化學物質安全。 5. 製作環境教育相關環境用藥文宣，並將認識環境用藥、安全用環藥、常見民眾違法態樣等文字化、圖像化或影像化，透過網路、媒體、本局指定或其他等各種公開形式露出，辦理相關環境教育宣導活動或說明會，強化民眾認識環境用	1. 強化溝通宣導化學物質安全及管理措施，提升民眾對化學物質正確認知。 2. 擴大化學物質安全及管理參與，提升民眾對化學物質正確認知。 3. 吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，以及達到不同利害關係者風險溝通的目的。 4. 完成相關文宣 3 則並透過網路、媒體、本局指定或其他等各種公開形式露出。 5. 辦理環境教育宣導活動或說明會 5 場次。	
業務行銷	化學局	2,500				

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
				藥及安全用環藥概念。		
辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動	廢管處	3,000 (專業服務費) 3,000 (政策宣導費) 3,300 (業務行銷費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 進行循環經濟源頭減量及廢棄物能資源化推廣與教育。 2. 針對國小、國中、高中及大專院校學生族群宣傳落實廢棄物源頭減量及資源永續循環利用行動。	1. 政府機關共享資源的跨部會合作。 2. 非政府組織的跨國合作，學習與交流。 3. 企業塑類源頭的減量。 4. 民眾減塑的概念融入生活。 5. 社區永續的資源	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				3. 針對一般大眾、學校及產業辦理循環經濟源頭減量及廢棄物資源化會議、記者會與展覽等宣傳活動。 4. 配合循環經濟國際合作活動進行相關宣傳。	循環。 6. 達到向國際宣傳臺灣循環經濟之成果。	
辦理產品環境友善化設計理念推廣、包裝減量及相關環境教育工作	廢管處	12,000 (專業服務費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 國中小校園資源循環、環境友善化設計及源頭減量理念環境教育推廣工作。 2. 促進業者研發產品環境友善化設計或技術。 3. 建立循環經濟績優企業遴選制度，促進產業提升資源循環力。 4. 辦理循環經濟之資源循環理念展覽活動。 5. 推廣限制產品過度包裝，以及網購包裝減量工作。	1. 提升民眾環保理念與認知。 2. 減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用。 3. 提升民眾執行廢棄物資源化的動力。 4. 提升民眾對循環經濟的認知與參與度，體驗循環經濟的日常。 5. 減少包材廢棄物之產生，與網購平台合作推動包材循環利用模式。	其他與環境教育推廣相關事項
辦理廢棄物輸出(入)法規宣導，並維護巴塞爾公約中英文宣導網頁	廢管處	1,600 (專業服務費)	一般民眾	1. 辦理本計畫相關法規宣導會議。 2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護巴塞爾公約宣導網。	1. 讓有意願瞭解公約內容之相關民眾有平台可得知最新消息。 2. 辦理相關法規輔導說明會議至少3場次。	辦理環境教育宣導及活動
農漁業廢棄物回收再利用教育推廣	廢管處	1,000 (專業服務費)	地方政府相關單位、一般民眾	1. 辦理本計畫農漁業廢棄物回收再利用作業、會議及相關推廣。	1. 調查訪視農漁民、回收商及再利用相關業者，輔導為農漁業廢	其他與環境教育推

計畫內容 說明	執行 單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合 基金 用途
				2.維護農漁業廢棄 物資源利用相關 網站。。	棄物回收再利 用。 2.辦理農漁業廢棄 資源循環利用推 廣說明會1場次。 3.維護更新農漁業 廢棄物相關管理 網頁與手冊內 容。	展相 關事 項

111 年環境教育基金用途合計 473,636 千元

環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

(截至 110 年 2 月底止)

行政院環境保護署

110 年 3 月

環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

目錄

第一章	前言	1
第二章	環境教育推動現況	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況	6
第四章	環境教育基金 110 年執行工作	7
第五章	結語	34

第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，本署依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

一、法規建制

- (一) 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- (二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

二、組織人力

- (一) 指定負責單位、人員及其培訓。
- (二) 環境教育志工招募、培訓及運用。

三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。
- (二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

四、品質與認證

- (一) 辦理環境教育認證。
- (二) 鼓勵申請認證。
- (三) 落實評鑑機制。
- (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

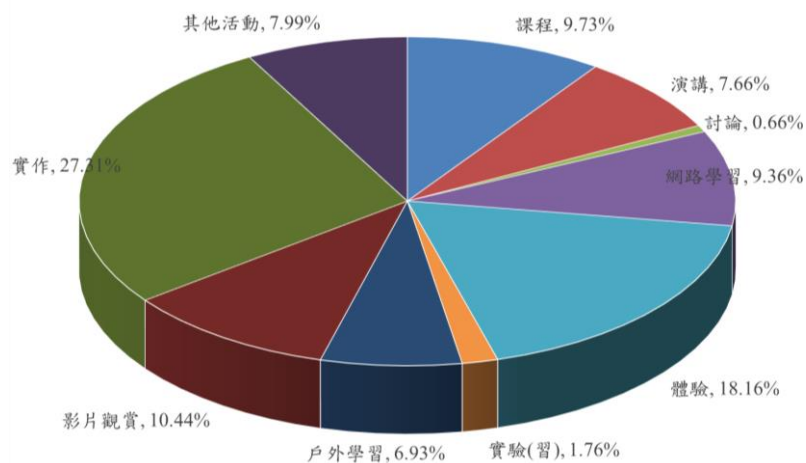
(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。109 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

圖 2.1 107 年環境教育 4 小時提報成果



(二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。

(五) 結合社區民間力量推動環境教育。

七、組織合作

- (一) 召開中央各部會環境教育工作會議。
- (二) 召開地方政府環境教育工作會議。
- (三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。
- (四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。
- (五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

八、環境講習

- (一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。
- (二) 督導並補助地方政府辦理環境講習(100年6月-110年2月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁)。

九、考核評鑑

- (一) 環境教育計畫及成果提報查核。
- (二) 辦理環境教育執行績效考核。

十、輔導獎勵

- (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。
- (二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。
- (三) 獎勵推動環境教育成效優良者。

100 年 6 月-110 年 2 月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表				
執行單位 \ 到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
環保署	36	16	3	52.8
督察總隊	226	216	2	96.5
臺北市	17,007	13,260	561	81.3
新北市	17,876	15,601	418	89.6
高雄市	17,399	14,289	907	87.3
基隆市	2,250	2,164	9	96.6
新竹市	2,888	2,634	63	93.4
臺中市	11,514	10,390	131	91.4
嘉義市	1,009	942	17	95
臺南市	10,450	9,454	449	94.8
桃園市	19,520	16,650	307	86.9
新竹縣	4,816	4,259	14	88.7
苗栗縣	3,457	3,129	45	91.8
南投縣	1,707	1,453	9	85.6
彰化縣	7,390	6,356	38	86.5
雲林縣	4,474	4,048	55	91.7
嘉義縣	3,091	2,631	12	85.5
屏東縣	6,727	5,992	54	89.9
宜蘭縣	2,199	1,987	85	94.2
花蓮縣	1,713	1,535	41	92
臺東縣	1,315	1,181	30	92.1
澎湖縣	135	127	1	94.8
金門縣	300	273	9	94
連江縣	72	54	0	75
合計	137,571	118,641	3260	88.6

第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本署收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括資源回收管理基金、空氣污染防制基金、水污染防治基金、土壤及地下水污染整治基金、溫室氣體管理基金。

並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收支、保管及運用狀況，彙整如表 3.1。

表 3.1 環境教育基金 107-110 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	107 年 決算數	108 年 決算數	109 年 決算數	110 年預 算數	110 年 1-2 月預算分 配數	110 年 1-2 月預算執 行數	110 年 1-2 月預算執 行率(%)
基金來源	70,678	41,364	53,367	49,000	12,201	12,202	100.01
基金用途	52,043	39,430	42,899	51,678	871	823	94.49
本期賸餘數	18,635	1,934	10,468	-2,678	—	—	—
累計賸餘數	59,089	61,024	71,492	68,814	—	—	—

第四章 環境教育基金 110 年執行工作

壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

一、法規命令訂定/修正

(一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布，並辦理以下相關子法訂（修）正及廢止作業。
 - (1) 訂定環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則。
 - (2) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
 - (3) 訂定環境講習執行辦法。
 - (4) 修正環境教育法施行細則。
 - (5) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
 - (6) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
 - (7) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。
3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8

條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
9. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條；103 年 5 月 12 日修正發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年

持續蒐集各界意見，研議修正第 4 條、第 6 條、第 13 條、第 17 條等條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。

11. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
13. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

（二）預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

二、辦理環境教育法相關法規、綱領、方案與成果提報作業

（一）執行內容

1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理跨年度計畫。
2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。
3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。
4. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。

5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 110 年度考核指標。
6. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。
7. 辦理環境保護專業獎章請頒作業及頒獎典禮。
8. 輔導全國提報單位提報 109 年環境教育計畫、執行成果及時數。
9. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。

（二）預期成效

1. 編製 109 年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。
2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
3. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
4. 獎勵長年推動環境保護有功人員。
5. 109 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。
6. 環境教育時數核發整合環保集點功能，建立一平臺雙服務。

三、辦理民間團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導

（一）執行內容

1. 協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業。
2. 辦理補助計畫核銷作業說明會。
3. 訪查補助計畫執行情形。
4. 辦理補助計畫之成果發表會。

（二）預期成效

1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。

2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。
3. 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。

四、推動環境教育社群網路

（一）執行內容

1. 維運環境教育社群網路。
2. 招募環境教育夥伴。
3. 舉辦環境教育實體或網路活動凝聚向心力，並提升夥伴之環境素養。

（二）預期成效：發展環境教育社群網路，推廣本署環境教育施政重點，建構環境教育夥伴關係，並共享環境相關資訊。

五、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

（一）執行內容

1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。
2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議、複（決）審會議及經驗交流分享會等。
3. 辦理初審資料彙整、6組複（決）審實地查訪等作業。
4. 辦理頒獎典禮、拍攝績優事蹟及感言專訪影片。

（二）預期成效

1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。
2. 製作績優事蹟及感言專訪影片，以有效推廣、傳承及鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。
3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位（人）。

六、辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導

（一）執行內容

1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範（標準）訂定情形、輔導財團法人及信託案編列正確之預算、決算。
2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。

（二）預期成效

1. 查核本署主管之環境保護財團法人及環境保護公益信託之財務及業務狀況，並據以做出現況問題及建議。
2. 環境保護財團法人資訊系統維護及管理。

七、辦理國際環保合作事務行政支援

（一）執行內容

1. 製作本署英文版重要環保政策 2 期，並將完稿上傳至本署環境資源資料交換平臺，協助處理本署英文文件。
2. 辦理環境教育國際環保合作與交流行政支援事務，製作環保政策簡介素材。

（二）預期成效

1. 定期於本署環境資源資料交換平臺上傳資料，協助處理本署英文文件。
2. 提升我國環境教育推動之國際能見度與交流合作。

八、辦理臺灣環境永續發展相關教育推廣工作

（一）執行內容

1. 執行臺灣環境永續發展相關教育推廣工作及辦理研習及活動。
2. 編製臺灣環境永續發展教育教材及各類文宣品。

3. 辦理臺灣環境永續發展教育系列活動，製作相關宣導影片宣傳文稿，運用報章、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告。

4. 擴充臺灣環境永續發展目標教育推廣平臺，新增英文版網站功能。

(二) 預期成效：提升臺灣永續發展教育社群網絡，推廣臺灣永續發展各項核心目標重點及執行成果，建構民眾、企業、機關及團體對臺灣永續發展的夥伴關係，並共享相關資訊。

貳、推動環境教育認證

一、辦理優秀環境人員選拔及交流作業

(一) 執行內容

1. 辦理模範環境保護專責人員遴選、頒獎及表揚等作業。
2. 優化環保專責人員園地功能，並定期提供最新環境法令政策、環境技術新知及問題諮詢、環境訓練開班新訊等服務。
3. 建置證照訓練教材編修平臺。
4. 辦理環保專責人員及環保證照訓練機構承辦人員業務交流座談會。

(二) 預期成效

1. 提升環境人員地位及給予環境保護工作成就感。
2. 使環境人員加強對環境責任的認知及使命感，關懷周遭環境議題，並推動各項措施，為環境共盡心力。
3. 深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。
4. 透過教材編修平臺，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質。
5. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。

二、辦理環境教育認證之管理、評鑑、訪查及輔導

（一）執行內容

1. 協助辦理環境教育設施場所訪查作業至少 40 家次。
2. 強化已取得認證環境教育設施場所行銷推廣方式，以吸引民眾前往。
3. 已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。
4. 辦理訪視輔導達 10 家次以上，合計至少 20 名專家學者參與。
5. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標，增進評鑑程序及作業效率，並研議環境教育設施場所未來評鑑制度具體策略。
6. 辦理環境教育機構及設施場所評鑑作業至少 40 家次。
7. 規劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。
8. 彙整分析環境教育設施場所 109 年成果報告，至少 190 家次。
9. 辦理環境教育認證審查會議相關庶務工作至少 6 場次，至少 90 人次委員出席。
10. 規劃辦理環境教育人員講師人才徵選，以及進階教學培訓 2 場次，至少 60 人次參與。
11. 辦理環境教育認證管理重要議題研討至少 2 場次。
12. 辦理全國環境管理及教育研討交流活動，至少 75 人次參與。

（二）預期成效

1. 藉由訪查瞭解環境教育設施場所目前實際執行情形，以提升設施場所品質與環境教育成效。
2. 針對有意願提升環境教育課程方案之場所，提供輔導優化課程，提升場所課程執行能力及行銷推廣能力。
3. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，俾能判斷設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標是否實現。

4. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況，提供建議提供場所參考。
5. 落實環境教育認證制度及品質管理。
6. 徵選優質環境教育人員提供各界推展環境教育應用，以活絡人才及擴大社會參與。
7. 提升環境教育人員瞭解環保政策、掌握推廣核心概念及進階教學實務能力，以培訓推廣教學種子。
8. 環境教育認證滾動式管理，促進跨領域推廣策略研討及創發。
9. 透過交流活動搭建全國環境管理聯繫會議平臺及環境教育觀摩學習。

三、辦理環境教育機構及設施場所增能訓練

（一）執行內容

1. 辦理本署及相關業務人員環境教育跨域增能訓練，至少 250 人次參與，2 天一夜課程，設定主題性議題。
2. 辦理 4 場次主題性環境教育設施場所經營管理及行銷推廣策略交流培訓實務議題訓練，至少 200 人次參與。
3. 辦理環境教育設施場所認證申請輔導相關事宜，辦理認證申請輔導說明會至少 3 場次。
4. 辦理環境教育設施場所認證申請培力工作坊至少 2 場次及潛力場所認證申請現地訪視至少 10 場次以上。

（二）預期成效

1. 採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維，透過實際案例討論，共創解決之道，提升本署及相關人員專業發展。
2. 藉由案例分享，增進環境教育人員國際觀，並瞭解環境教育最新趨勢。
3. 透過系統性蒐集並分析潛力點名單，找出實際具有執行力之場所輔導申請認證。

四、辦理環境人員相關訓練、研習等

（一）執行內容

1. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。
2. 落實訓用合一政策，培育具宏觀思維、跨域治理之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。
3. 依國家重大政策議題與環保署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各 1 班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。

（二）預期成效

1. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益。
2. 促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。
3. 透過多方汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。

五、辦理環保訓練、認證作業管理系統維護、功能擴充

（一）執行內容

1. 持續維護現有環境教育認證系統之各項作業系統功能，包含資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等。
2. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能。
3. 辦理客服專線操作諮詢輔導、彙整使用者意見、各項認證申請資料核校、建檔、繳費資料比對、證書套印等。
4. 辦理環保專業（證照）訓練學員報名、核定、成績核算、證書製作、核發等作業系統。
5. 辦理環保專業（證照）訓練講座資料庫建置、遴聘、鐘點費計算等作業系統。

6. 辦理學員線上測驗、滿意度調查、線上申領證書等使智慧化政府服務作業。

（二）預期成效

1. 維護環境教育認證各項申辦服務等功能程序，便捷民眾申請，有效支援業務單位行政作業，提升整體服務效益。
2. 提升資訊安全績效，符合行政院暨所屬各機關公告之資訊安全管理規範，零重大資安弱點。
3. 有效展現環境教育認證推動成果及確保認證資料之正確性。
4. 提供學員、訓練機構便捷、智慧化服務系統。
5. 配合國發會推動「數位國家、創新經濟發展方案」以 New eID 登入，簡化報名、查詢及繳費等行政流程。

六、辦理新環境教育認證系統建置

（一）執行內容

1. 建構「環境教育管理系統」平臺（前端網頁及後端管理介面）。
2. 建置環境教育人才庫及環境教育文宣媒材平臺。
3. 配合國發會推動智慧政府（New eID、T-Road 及 My Data）行動方案進行數位轉型 111~112 年度規劃，包含介接資料盤整、「T-road」入口網數位服務介接規劃，安控平臺規劃與評估、跨機關討論提供技術建議、民眾個人化資料下載提供規劃、權限管控機制以及資訊統計運用分析…等相關功能規劃。

（二）預期成效

1. 原環境教育認證系統自 100 年起建置迄今近 10 年，考量相關系統版本無法整合，故新系統以跨平臺、行動化、全面整合導向為設計核心，進行整體功能、流程簡化與操作之盤點與整合，重新設計與建置完整且創新一代環境教育認證系統。
2. 透過環境教育人才庫及環境教育文宣媒材平臺資訊揭露，以有效善用環境教育人員及推廣環保政策宣傳媒材之目的。

七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

（一）執行內容

1. 辦理環境教育人員訓練（研習），結合議題案例及教材教法實作、設施場所等實務課程。
2. 辦理環境議題工作坊，連結當前環境政策或環境議題，以增進人員環境教育專業發展及環保知能實踐力。

（二）預期成效

1. 預計補（捐）助環境教育人員訓練（研習） 6 班期參與人數超過 150 人次，提升環境教育知能及促進認證參與。
2. 預計補（捐）助辦理環境議題主題工作坊 9 梯次參與人數超過 360 人次，促進區域環境教育多元夥伴關係及學習社群之發展。

八、補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 鼓勵取得認證之環境教育設施場所，持續培養專業人力、優化環境教育課程方案、增進經營管理效能，以提升環境教育服務品質，深耕設施場所能量。
2. 強化設施場所之社會責任與使命，接軌永續發展脈動，洞察及反思環境議題，並與本署重要政策或施政主軸（清淨空氣、循環經濟、改善水質、永續世代、友善環境、精進生活）連結，結合多元夥伴推展環境行動，深化環境教育價值。
3. 結合綠生活理念，推廣綠色旅遊、綠色飲食、綠色消費、綠色居家、綠色能源、綠色辦公等綠生活實踐之環境教育活動。

（二）預期成效：預計活動參與人數超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣、品質提升及增進全民環境行動之效益。

參、辦理環境教育計畫與環境講習

一、辦理臺美環境教育合作與交流（綜計處）

（一）執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。

2. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫及營運全球環境教育夥伴亞太中心。
3. 配合新南向政策辦理西元 2021 年亞太環境教育論壇、亞太地區環境教育合作與交流等。

（二）預期成效

1. 促進全球環境教育夥伴合作，並配合新南向政策辦理亞太環境教育論壇。
2. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。
3. 藉由辦理生態學校認證、表揚及成果發表會、宣傳及輔導、辦理培訓工作坊等，強化學校環境教育並吸引更多學校參與。
4. 提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係、提升國際環境教育交流及合作。

二、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

（一）執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。
2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。
3. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。

（二）預期成效

1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。
2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往下扎根。

三、辦理環保小學堂及社區環境改造工作

（一）執行內容

1. 協助直轄市及縣市執行本計畫，並辦理實地技術輔導及按季統計執行成果。

2. 辦理輔導審查會議、縣市層級會議暨環保小學堂執行單位實作體驗、成果分享。
3. 辦理社區環境教育增能培訓班，編撰環境教育教材。
4. 「社區環保行動網」資訊蒐集更新維護。

（二）預期成效

1. 鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育。
2. 將在地特色融入社區營造主軸。
3. 提高縣市及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。
4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。

四、辦理惜食教育推廣專案工作計畫

（一）執行內容

1. 蒐集並研析國內外惜食推動資訊。
2. 編撰分享惜食相關資訊。
3. 辦理多型態惜食環境教育活動，如惜食環境教育暑期營隊活動、辦理惜食觀念深入校園課程、惜食推廣種子店家說明會等。
4. 鼓勵更多業者與民眾瞭解惜食的精神並予以實行，如推動「惜食推廣種子店家」、邀請飯店業者共同推廣「惜食」文化，並表揚推廣惜食之典範等。

（二）預期成效

1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜食物、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。
2. 辦理多型態惜食環境教育活動，宣傳與推廣惜食文化運動，並與餐飲科系/學校合作，扎根未來廚師的惜食觀念。
3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。

五、辦理環境教育協同計畫（綜計處）

（一）執行內容：與中央機關（包含 2 級或 3 級機關）共同辦理環境教育特色計畫。

（二）預期成效：

1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。
2. 辦理 5 案特色合作計畫。
3. 辦理 2 案特色主題夏季營隊。

六、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫

（一）執行內容

1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材—以分眾（如婦幼、上班族、家庭主婦等不同族群）常見化學物質為主題。
2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能，新增化學物質對於環境人體影響大事紀。
3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知，賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。

（二）預期成效

1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾對化學物質知識正確的認知。
2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。

七、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫

（一）執行內容

1. 由綠色化學通識教育延伸，編撰專業綠色化學環境教育教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。
2. 辦理工作坊、研習會推廣產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。
3. 持續蒐集國際資訊，擴充綠色化學整合專區，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。

（二）預期成效

1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置專業教材，逐步完備分級教材庫。
2. 辦理專業領域工作坊或研習會，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解、參與、應用及研究發展綠色化學，發揮全民參與效果。
3. 建立產學合作及國際資訊鏈結。

八、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫

（一）執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」「鹿特丹公約」「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。
2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙（多）邊議題會談資料之國際交流與合作。

（二）預期成效

1. 辦理研商會至少 3 場次，強化我國與國際環保社會連結，並彰顯我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。

九、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流計畫

（一）執行內容

1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。
2. 進行化學物質風險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。
3. 編撰風險評估進階篇書籍。

（二）預期成效

1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質之危害認知。
2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理專題論壇或會議等活動 2 場次。
3. 推廣風險評估從業人員專業技能。

十、辦理地面水體水質模式模擬運用之環境教育推展計畫

（一）執行內容

1. 持續蒐集國內地面水體水質評估模式背景及參數，提供科學數據評估水體環境影響及減輕對策協商之參考。
2. 推展地面水體水質模式模擬運用至河川污染改善策略之有效性研析，提供科學數據評估水體改善策略之有效性。

（二）預期成效

1. 整合建議水質模式參數合理範圍值或率定值，宣導管理者、評估者及關懷河川者妥善運用此科學工具。
2. 達成科學性預測水體環境影響變化目的，合理管理水體環境。

十一、辦理水巡守環境教育訓練及經營輔導計畫

（一）執行內容

1. 輔導直轄市及縣市政府經營及管理水環境巡守隊。

2. 推動民間參與及教育訓練，加強水環境保育意識。
3. 辦理水環境巡守隊評核、優良隊伍選拔，提升巡守隊運作品質。

（二）預期成效

1. 實地訪查全國 22 個縣市政府水環境巡守隊運作情形。
2. 完成水環境巡守隊增能教育訓練及種子教師培訓。
3. 推動強化民眾參與河川整治工作，辦理重點整治河川污染整治民間討論會。
4. 辦理優良水環境巡守隊頒獎典禮 1 場次。

十二、 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動

（一）執行內容

1. 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育推廣活動。
2. 辦理畜牧糞尿資源化利用之技術研討會、成果發表及觀摩會、推廣活動等相關事宜。

（二）預期效益

1. 加強宣導及輔導畜牧糞尿資源化利用多元化利用途徑。
2. 推廣建立畜牧業、農民及民眾環境教育及循環經濟之觀念。
3. 達成改善河川污染、清淨鄉村空氣及減少溫室氣體排放之政策目標。

十三、 辦理水環境改善資訊公開暨環境教育推廣平臺計畫

（一）執行內容

1. 協助機關辦理前瞻計畫成果視覺化圖表設計及資訊公開，並結合網路或粉絲專頁提升宣傳及對民眾環境教育認知效益。
2. 辦理水環境建設環境教育成果宣導活動，提升民眾對水環境保護認知。
3. 更新水質保護網頁，持續視覺化設計民眾易懂之圖文版面，使民眾瞭解水污染管制政策及成果。

（二）預期成效

1. 透過網頁及粉絲專頁經營提升本署推動水污染防治成果宣傳效益，同時提升民眾珍惜河川水質環境教育認知。
2. 建置相關平臺有效彙整前瞻建設水環境建設成果及水污染防治成果，以視覺化圖文方式於水質保護網呈現，提升民眾水質保護環境教育認知。

十四、辦理飲用水安全教育環境教育推廣

（一）執行內容

1. 辦理飲用水安全相關會議及活動。
2. 編撰飲用水安全推廣相關文宣資料。
3. 辦理提升飲水機利用率相關活動。
4. 維護更新「飲用水全球資訊網」。

（二）預期成效

1. 提升「飲用水全球資訊網」視覺美感及服務品質。
2. 藉由觀念傳遞與實作體驗，強化民眾飲用水安全觀念，確保國人健康。

十五、運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育

（一）執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 推廣全民綠生活及綠色消費，並辦理相關廣宣活動。
3. 辦理環保集點活動宣傳與推廣，執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業，並擴大環保集點參與對象及範圍。

（二）預期成效

1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。

2. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。

3. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。

十六、辦理環境影響評估審查會議支援暨評鑑考評等環境教育推廣

（一）執行內容

1. 蒐集彙整 95 年至 109 年間有關動物生態保育及調查文獻資料，並徵詢相關專家學者意見，研提「動物生態評估技術規範」修正草案建議。

2. 召開公開性質會議，廣泛收集及回應各方意見及建議，納入「動物生態評估技術規範」修訂參考。

（二）預期成效

1. 更新環境影響評估生態調查之技術及資料分析方式。

2. 重新製作環境影響評估生態調查應考量之生態敏感區位分布圖。

3. 整合環境影響評估生態調查資料格式，提升與國內其他生物資料庫連結性。

4. 研提「動物生態評估技術規範」修正草案建議。

十七、補助地方政府辦理環保小學堂推廣工作

（一）執行內容

1. 社區環境維護：持續維護社區環境，並營造環保議題，包含社區資源調查、組織培力、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境維護與管理、環境保護與復育等，營造「清潔、舒適的生活環境」。

2. 推廣環境教育：設計環境教育教案至少 2 小時，包含教學理念、教學目的、教學內容、實施方式、教學場域及教學時數等主要架構及內容。

3. 編製網頁：設計環保小學堂相關網頁，介紹社區發展歷史、現況、環保小學堂活動、課程等內容，可將參觀、報名、申請解

說的方式一併納入，主動讓相關團體、民眾前往學習，期望網頁能帶有感性與知性之美，吸引民眾瀏覽。

4. 編製執行成果：計畫完成後，編製成果報告，含社區環境維護及推廣環境學習的成果，每場活動請註明日期、主題、學習對象及人數、記錄學習的過程及成果等，並以文字、圖片、相片或影像等編製。

- (二) 預期成效：環保小學堂推動至今，已在全國各社區間產生鼓勵及示範作用；社區積極發掘在地特色，規劃相關環境教育課程，訓練居民成為導覽志工，也更進一步凝聚社區的向心力與認同感。希望曾執行小學堂單位朝取得環境教育設施場所認證方向努力，以作為全國各地社區參訪、學校戶外教學及全民環境學習的場所。

十八、補助地方政府辦理社區環境調查

(一) 執行內容

1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。
2. 透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提昇生活環境品質。

- (二) 預期成效：以社區為單位進行社區環境調查及改造工作，引導居民重新認識社區，調查、發現社區環境問題、規劃發展願景、進而發展社區文物、景觀特色等，並凝聚社區居民的向心力，建立善良、溫馨的人際關係及提昇社區居民的生活環境品質。

十九、捐助國外團體推動環境教育

(一) 執行內容

1. 補捐助北美環境教育學會等國外非政府組織，以提升臺灣環境教育能見度、提升我國環境教育之全球及區域性領導地位。

2. 透過美國環保署及北美環境教育學會合作，藉由其國際的視野及觸角，強化與其他國家或組織專家學者的聯繫網絡，並規劃籌備區域性環境教育合作與交流。

- (二) 預期成效：提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境教育組織良好關係，使我國環境教育與世界趨勢同步。

二十、補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣

- (一) 執行內容：補助地方政府辦理畜牧糞尿資源化利用環境教育推廣工作，推廣說明畜牧糞尿循環經濟之效益。
- (二) 預期成效：建立民眾有關畜牧糞尿資源化環境教育及循環經濟之觀念，推展畜牧業環境永續目標。

二十一、補助地方政府及民間團體辦理友善環境生態維護，宣導避免使用除草劑相關環境教育活動

- (一) 執行內容：補助民間團體針對民眾及非農地環境雜草之管理人員等，宣導非農地環境雜草正確清理方式及不用藥的友善管理活動。
- (二) 預期成效：透過全面宣導增進非農地雜草管理能力，減少農藥除草劑所造成污染及維護環境生態及人體健康。

二十二、補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

- (一) 執行內容：辦理化學物質風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動，提高利害關係人知情權。
- (二) 預期成效：培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動。

培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動。

肆、辦理環境教育活動

一、辦理環境教育系列推廣活動

（一）執行內容

1. 訂於 110 年 6 月 5 日至 8 日辦理「環境教育法 10 週年主題特展及全民綠生活嘉年華」活動。
2. 為醞釀及串聯特展活動，讓環境教育具有延續性，於 110 年 2 月 8 日至 3 月 7 日辦理「景點達人大考驗」網路活動。
3. 結合行政院所屬部會粉絲專頁小編，組成「部會小編聯盟」共同創造政策議題交叉行銷，於 110 年 3 月 3 日辦理「地球與小編有約—環境教育成果串聯」活動。
4. 規劃辦理「響綠生活趣 Party」藉以串接上半年「響綠生活嘉年華會」，提升全民綠生活行動力。

（二）預期成效

1. 宣傳機關環境教育政策 10 年來推動成果，提高民眾對於環境教育的覺知與行動。
2. 強化機關施政重點，提升全民環境素養，進而內化並產生環境保護行動。

二、辦理環境知識競賽活動

（一）執行內容

1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
2. 製作環境知識競賽宣傳網頁（包含線上報名系統），並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立 110 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。
4. 辦理環境知識競賽決賽。

（二）預期成效

1. 透過電視、報紙、網路媒體宣傳活動增進活動曝光度，提高地方初賽之參賽選手人數。

2. 活動粉絲團傳遞環境保護知識及活動訊息增進活動與民眾的連結度。

三、辦理環保志（義）工群英會活動

（一）執行內容

1. 輔助地方環保機關健全環保志（義）工制度及其功能。
2. 環境教育政策轉化為具體行動，提升環保志（義）工環境意識，協助地方環保機關推動重點環保工作，落實環境教育宣導。
3. 透過全國環保志（義）工群英會活動的辦理，展現環保志（義）工關懷環境的熱情與活力，以團隊合作的競賽方式，有效凝聚環保志（義）工的團結向心力。

（二）預期成效

1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 2,200 位環保志（義）工參與。
2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志（義）工環境知識。

四、辦理環境關懷設計競賽活動

（一）執行內容

1. 辦理「2020-2021 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。
2. 邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project（原名：INDEX: Design to Improve Life）以視訊參與活動或夥伴記者會，透過討論交流創造溝通平臺。
3. 辦理設計競賽徵件及審查作業（包括初審、複審及決審等），並辦理團體工作坊以精進作品內容。
4. 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。
5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展（含人氣獎票選活動）與入圍作品集編撰及印製。

6. 薦送環境關懷設計競賽前 3 名得獎者赴丹麥參與 The Index Award 2021 相關活動。

（二）預期成效

1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。
2. 豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。
3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導，以利設計人精進作品，使其更加符合國際設計大獎的潮流。
4. 辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展，展現入圍作品環境關懷的理念，並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。

五、辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣

（一）執行內容

1. 藉由環境地圖創作徵選、推廣、應用活動，讓學童打開感官，探索自身所處的生活環境，展開一場珍貴的環境教育體驗，拾起與環境之間的連結。
2. 透過環境保護職人體驗工作坊，讓高中以上學生經由情境模擬，認識環境保護從業人員的實務工作，瞭解背後教育意涵，學習友善對待環境的方式。

（二）預期成效

1. 藉由多元且貼近生活的活動方式，提升民眾對環境的觀察力、創造力及守護力。
2. 透過環境地圖資源整合、應用及推廣，跨越同溫層，經由故事化、圖像化、網路化等行銷手法，串聯線下及線上的參與者，喚起民眾保育意識，轉化為可能的具體行動。
3. 環保職人體驗活動之情境模擬，讓青年認識環境保護及環境教育從業人員的現場實務工作，拓展視野、培養環保生力軍。

六、補助地方政府辦理環境教育專案計畫

（一）執行內容

1. 擴大本署施政重點「永續世代」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，110 年度環境教育規劃主題為「深耕環境教育」。
2. 在現有環境教育在地網絡基礎上，藉由多元環境教育學習管道，連結政府機關（構）、民間團體及學校之環境教育資源與成果，將環境議題普及與生活化，使環境教育從小扎根、永續發展，達到本署施政重點「永續世代」之目標。
3. 配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及 110 年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：
 - （1）配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫
 - （2）環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
 - （3）環境講習計畫
 - （4）環境教育志工培訓及運用計畫
 - （5）環境知識競賽地方行政支援計畫
 - （6）全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫
 - （7）環境教育創新及特色作為計畫
 - （8）國家環境教育獎初審作業計畫

（二）預期成效

使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點「永續世代」之目標。

七、補助學校及團體辦理環境教育活動

（一）執行內容

1. 辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。

2. 徵求主題分別為上（下）半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫。

（二）預期成效

鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。

八、辦理循環經濟推廣教育活動

（一）執行內容

1. 針對國小、國中、高中及大專院校學生族群落實廢棄物源頭減量及資源永續循環利用行動。
2. 針對一般民眾、學校及產業辦理循環經濟源頭減量及廢棄物資源化會議、記者會與展覽。
3. 辦理循環經濟國際合作宣傳。

（二）預期成效

1. 政府機關共享資源的跨部會合作。
2. 非政府組織的跨國合作，學習與交流。
3. 企業塑類源頭的減量。
4. 民眾減塑的概念融入生活。
5. 社區永續的資源循環。
6. 學校落實環保概念從學生做起。
7. 達到向國際宣傳臺灣循環經濟之成果。

九、辦理產品環境友善設計及相關理念環境教育推廣工作

（一）執行內容

1. 校園循環經濟、環境友善化設計及源頭減量理念環境教育推廣工作
2. 促進業者研發產品環境友善化設計或技術

3. 辦理循環經濟績優企業遴選，促進產業提升資源循環力。
4. 推廣限制產品過度包裝、網購包裝源頭減量理念。

（二）預期成效

1. 提升民眾環保理念與認知。
2. 減少產業廢棄物產生，並提升廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用。
3. 提升民眾執行廢棄物資源化的動力。
4. 減少包材廢棄物之產生。

十、 辦理我國落實巴塞爾公約所採行之措施宣導

（一）執行內容

1. 辦理事業廢棄物輸出（入）管理法規宣導會議。
2. 將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護更新巴塞爾公約宣導網。

（二）預期成效

1. 維護更新巴塞爾公約宣導網，讓有意願瞭解公約內容之相關民眾有平臺可得知最新消息。
2. 辦理相關法規輔導說明會議至少 3 場次。

十一、 辦理農漁業廢棄物回收再利用教育推廣

（一）執行內容

1. 辦理農漁業廢棄物回收再利用作業教育推廣說明會。辦理農漁業廢棄物回收再利用輔導作業、會議及相關推廣。
2. 維護更新農漁業廢棄物資源利用相關網站。

（二）預期成效

1. 輔導 3 處地方政府單位及農漁民廢棄物為資源觀念，使廢料循環再利用，並減少產業廢棄物產生。

2. 辦理農漁業廢棄資源循環利用推廣說明會 1 場次。
3. 維護更新農漁業廢棄物相關管理網頁與內容。

第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本署秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「清淨空氣」「循環經濟」「改善水質」「永續世代」及「永友善環境」為施政主軸，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「健全環境教育法規」「發展環境教育網絡」「多元化推動環境教育」「輔導及獎勵參與環境教育」「積極參與環境教育國際合作」「環境教育認證與管理」等環境教育業務推動重點下，依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。

報告事項二

110 年資源循環之環境
教育推廣



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)



110年 資源循環之環境教育推廣

環保署廢管處

日期：110年4月6日

全民綠生活



大綱

壹

資源循環理念養成

大專院校人才培育

國中小校園環教推廣

貳

環境教育行銷推廣

循環經濟多元特展

環境教育行銷宣傳



全民綠生活



壹

資源循環理念養成



2

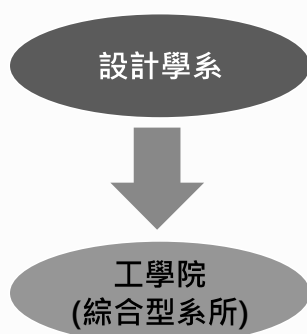
一、大專院校人才培育

(一)目的

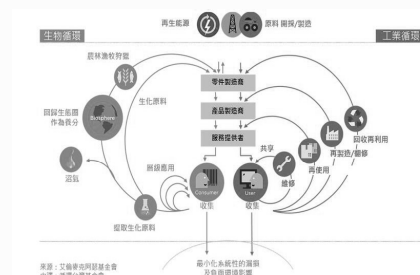
1. 培養學生族群對於綠色設計等相關理念議題之認識及興趣。
2. 落實校園環境教育，強化學生責任消費與生產之永續意識。
3. 培養我國未來綠色設計相關領域之專業人才。

(二)歷年培育情形

106~109年導入8所大專院校課程



年度	大專院校	系所
106	大葉大學	工業設計系
	中原大學	工業與系統工程學系
	聯合大學	工業設計系
107	朝陽科技大學	工業設計系
	大葉大學	工業設計系
108	龍華科技大學	文化創意與數位媒體設計學系
	聯合大學	工業設計系
	朝陽科技大學	工業設計系
	雲林科技大學	工業設計系
109	國立臺灣大學	環境與工程學研究所
	國立臺北科技大學	建築系



一、大專院校人才培育(續1)

(三)作法

課程安排

業師協同教導

機構參訪學習

學生成果發表

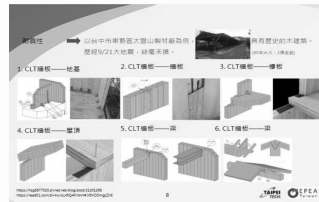
綠意建築之建築設計課程									
學分	課程名稱	學分	學分	學分	學分	學分	學分	學分	學分
1	綠意建築之建築設計	1	2.0	2	2	2	2	2	2
課程大綱									
課程內容									
第1週	課程介紹與課程目標	第2週	工業生產過程	第3週	建築設計與建築法規	第4週	建築設計與建築法規	第5週	建築設計與建築法規
第6週	建築設計與建築法規	第7週	建築設計與建築法規	第8週	建築設計與建築法規	第9週	建築設計與建築法規	第10週	建築設計與建築法規
第11週	建築設計與建築法規	第12週	建築設計與建築法規	第13週	建築設計與建築法規	第14週	建築設計與建築法規	第15週	建築設計與建築法規
第16週	建築設計與建築法規	第17週	建築設計與建築法規	第18週	建築設計與建築法規	第19週	建築設計與建築法規	第20週	建築設計與建築法規
第21週	建築設計與建築法規	第22週	建築設計與建築法規	第23週	建築設計與建築法規	第24週	建築設計與建築法規	第25週	建築設計與建築法規
第26週	建築設計與建築法規	第27週	建築設計與建築法規	第28週	建築設計與建築法規	第29週	建築設計與建築法規	第30週	建築設計與建築法規
第31週	建築設計與建築法規	第32週	建築設計與建築法規	第33週	建築設計與建築法規	第34週	建築設計與建築法規	第35週	建築設計與建築法規
第36週	建築設計與建築法規	第37週	建築設計與建築法規	第38週	建築設計與建築法規	第39週	建築設計與建築法規	第40週	建築設計與建築法規
第41週	建築設計與建築法規	第42週	建築設計與建築法規	第43週	建築設計與建築法規	第44週	建築設計與建築法規	第45週	建築設計與建築法規
第46週	建築設計與建築法規	第47週	建築設計與建築法規	第48週	建築設計與建築法規	第49週	建築設計與建築法規	第50週	建築設計與建築法規
第51週	建築設計與建築法規	第52週	建築設計與建築法規	第53週	建築設計與建築法規	第54週	建築設計與建築法規	第55週	建築設計與建築法規
第56週	建築設計與建築法規	第57週	建築設計與建築法規	第58週	建築設計與建築法規	第59週	建築設計與建築法規	第60週	建築設計與建築法規
第61週	建築設計與建築法規	第62週	建築設計與建築法規	第63週	建築設計與建築法規	第64週	建築設計與建築法規	第65週	建築設計與建築法規
第66週	建築設計與建築法規	第67週	建築設計與建築法規	第68週	建築設計與建築法規	第69週	建築設計與建築法規	第70週	建築設計與建築法規
第71週	建築設計與建築法規	第72週	建築設計與建築法規	第73週	建築設計與建築法規	第74週	建築設計與建築法規	第75週	建築設計與建築法規
第76週	建築設計與建築法規	第77週	建築設計與建築法規	第78週	建築設計與建築法規	第79週	建築設計與建築法規	第80週	建築設計與建築法規
第81週	建築設計與建築法規	第82週	建築設計與建築法規	第83週	建築設計與建築法規	第84週	建築設計與建築法規	第85週	建築設計與建築法規
第86週	建築設計與建築法規	第87週	建築設計與建築法規	第88週	建築設計與建築法規	第89週	建築設計與建築法規	第90週	建築設計與建築法規
第91週	建築設計與建築法規	第92週	建築設計與建築法規	第93週	建築設計與建築法規	第94週	建築設計與建築法規	第95週	建築設計與建築法規
第96週	建築設計與建築法規	第97週	建築設計與建築法規	第98週	建築設計與建築法規	第99週	建築設計與建築法規	第100週	建築設計與建築法規



實務模型於課程分析探討



模具及產品製程與設計解說



學生成果發表案列研析



綠色包裝與回收再設計



產品成形樣品解說



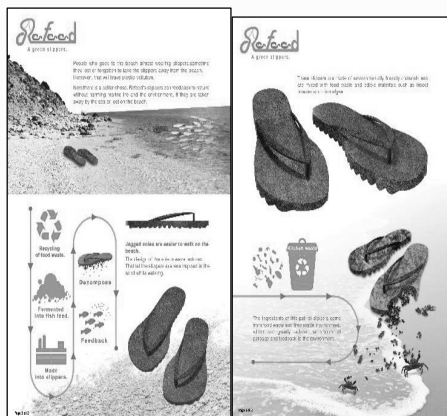
廢衣物製成提袋

綠色設計之課綱

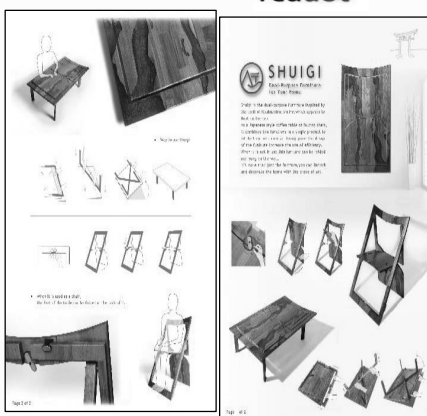
一、大專院校人才培育(續2)

(四)近年成果

入圍2019年紅點國際競賽作品



海洋垃圾重製，以生物分解方式讓拖鞋可多次使用後自然產生分解(108)



廢棄漂流木與極簡設計結合，讓木桌直接轉換成木椅(108)



循環建築案例分析與研討(109)

一、大專院校人才培育(續3)

(四)具體效益

學習成效分析

- 選擇修習課程的學生為評估對象，進行前測學習評量問卷與後測問卷後，將問卷結果統計與分析。
- 問卷內容包括學生背景變項及學習目標、核心能力、學習效果，三個構面各數題，採用李克特氏(Likert)五點量表設計。

結論

- ✓ 學生在前測整體學習成效及各構面（教學目標、核心能力、教學效果）與後測整體學習成效及各構面（教學目標、核心能力、教學效果）分數有顯著差異，且呈現顯著正相關。
- ✓ 學生在後測整體學習成效及各構面分數顯著高於前測整體學習成效及各構面分數。

學習成效相關摘要表

P(假設檢定) R(相關性) N(樣本數)	後測 教學目標	後測 核心能力	後測 教學效果	後測 整體學習成效
前測 教學目標	-.013 .862 180	-.048 .518 180	-.016 .826 180	-.043 .570 180
前測 核心能力	-.001 .987 180	.011* .881 180	-.033 .662 180	-.012 .875 180
前測 教學效果	.007** .928 180	.053 .478 180	.014* .852 180	.042* .572 180
前測 整體學習成效	.001*** .991 180	.022* .772 180	-.009 .900 180	.008* .911 180

*** $p < .001$, ** $p < .01$, * $p < .05$.

二、國中小校園環教推廣

(一)目的

1. 推動國中小學生對於循環經濟與產品環境友善化的認識度及敏感度
2. 輔導教師將相關概念融入課程並落實推動執行
3. 鼓勵師生以實際行動支持推動循環經濟相關作為

(二)近年推動情形

項目	108年	109年	110年(目標)	合計
環境教育推廣素材	10式	3式	2式	15式
種子教師培訓	231位	254位	6場180位	665位
校園推廣活動	5400位	2537位	50場1500位	9437位

二、國中小校園環教推廣(續1)

(三)作法及成果

1.環境教育推廣素材

結合十二年國教中的核心素養

以三面九項強調在生活情境中學習與應用

年度	主題類別	名稱	適用對象
108	限塑/減塑	我和塑膠的一天	中高年級
		我的七天減塑計畫	低年級
		消費小達人	中高年級
	循環經濟與綠色設計	玩具的一生	低年級
		開學季採購季	中高年級
		認識綠色商品	中高年級
109	循環經濟	寶特瓶的歷程	中高年級
		這樣溪就對了	中高年級
		向一次性用品說不	中高年級
	循環經濟	玩具總動員	低年級
		我的時尚衣生	高年級
		生活減塑點點名	中高年級



自主行動

個人為學習的主體



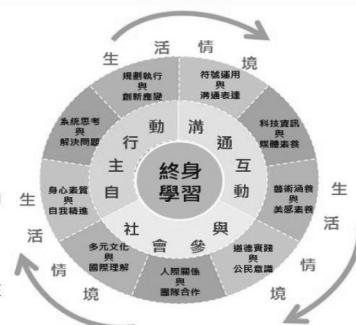
溝通互動

廣泛運用各種工具
有效與他人及環境互動



社會參與

學習處理社會的多元性
參與合作及人際關係



資料出處：技術型高中十二年國教新課綱自然科學領域公版簡報宣導資料



全民綠生活

8

二、國中小校園環教推廣(續2)

(三)作法及成果

2.種子教師培訓

循環經濟講座



北區場
新北-石碇區
桃園-本區的家
新竹-豐盛區



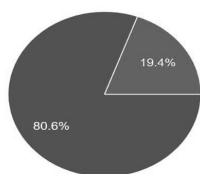
示範場域參訪/體驗



素材/課程試教研討



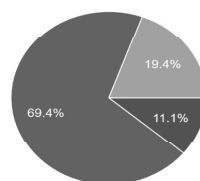
教材類型
36 則回應



● 原始簡報
● 其他(請將自製教材隨信附上)

因教師備課時間有限，多數直接使用原始素材進行教學

推廣課程
36 則回應



● 玩具總動員
● 生活減塑點點名
● 我的時尚衣生

教師選擇推廣之教案，多數於減塑主題

全民綠生活

9

二、國中小校園環教推廣(續3)

(三)作法及成果

3.校園推廣活動

集會活動



最夯的活動
我是不買之客
遠離塑化人生



課堂教學



有獎徵答禮物



二、國中小校園環教推廣(續4)

(四)推動效益

推廣教學素材

- 盤點更新歷年累積教材
- 課程聚焦核心概念並深化教學教材內容



種子教師培訓

- 培力種子教師
- 擴散傳導循環經濟理念



校園推廣活動

- 循環經濟理念紮根校園
- 落實校園綠色行動



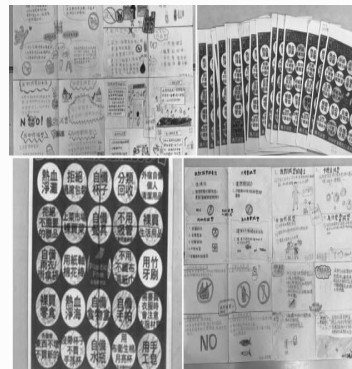
二、國中小校園環教推廣(續5)

(四)推動效益

種子教師宣傳課程效益統計

課程中請學生實際執行「我的7天減塑計畫」，並且自己計算7天後可以省下多少塑膠製品，根據效益統計六個直轄市已完成辦理39所學校，共計2,710位學童參與。

直轄市	參與學校數	參與「我的7天減塑」計畫學生人數	1.減少使用塑膠袋數量	2.減少使用塑膠吸管數量	3.減少使用塑膠瓶(杯)數量	4.減少使用一次性餐具數量
臺北市	6	420	1507	1139	1167	1224
新北市	5	384	1273	489	668	551
桃園市	2	182	430	398	375	325
臺中市	7	463	1697	1332	1290	1383
臺南市	10	451	1894	1641	1289	1744
高雄市	9	810	4541	3542	3022	2929
總計	39所	2,710位	11,342個	8,541根	7,811個	8,156個
平均	-	-	4.2個	32根	2.9個	3個



貳

環境教育行銷推廣



一、循環經濟多元特展

(一)目的

1. 零廢棄循環推動，以推動循環經濟為目標。
2. 地方店家、場域參與共同呈現循環經濟的應用就在生活之中，落實環境教育與關懷。
3. 文化藝術、環境、經濟跨域合作，孕育更多循環經濟種子。



2030未來 超越圈圈 Future All Together

在未來的世界裡，沒有界線，我們所有的人與環境都息息相關，超越圈圈 跨界合作，創造循環經濟的時尚風潮。



一、循環經濟多元特展(續1)

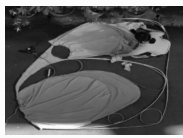
(二)作法及成果

1.場地佈置

- 莊周夢蝶-以餘料布及廢布，創造美麗的蝴蝶



身體骨架

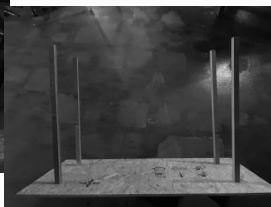


翅膀骨架



• 展場陳列架

- 以回收再利用材料，如餘廢料再製成甘蔗桌板。

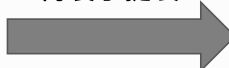


• 親子特別企畫

參考Vogue雜誌，邀孩子一起共同創作，共同參與展場設計。讓孩子的想像力也可以在此次策展中實踐。



展覽後布條
再製手提袋



一、循環經濟多元特展(續2)

(二)作法及成果

2. 策展主題 V.S 跨領域廠商

食	拊合	興藝峰生技農業(股)公司	Zero bottle	立品有機茶園	維根小鎮	
衣	木匠的家	法蘭社會企業	吳村手作工作坊	COSMICOS	茶布屋	二拾衫
住	鐵枝工作坊	帥斯家飾企業有限公司	艾瑪絲Aromase	米泉釀	環意有限公司	樂鑫開發工程
	養貓人家	亞朋貿易有限公司 Amorim	文明鋼筆股份有限公司SKB	官田烏金		
行	芒菓丹	電電租	青瓢	凡立橙股份有限公司	好盒器	配客嘉
	Sogee48					
育	財團法人資源循環台灣基金會	德商搖籃到搖籃設計顧問有限公司	CircuPlus循環經濟創業生態系社群	奉茶	柬埔寨ACE	美麗台灣關懷協會
	有春文化	人禾環境倫理基金會				
樂	梅居	施柔明Flora Shih (filmer_forkids)	處處花版藝術坊	Mr.Fet胖胖先生		

一、循環經濟多元特展(續3)

(二)作法及成果

3. 行銷多元



行政院環報署

網站宣傳及新聞稿發布

<https://enews.epa.gov.tw/Page/B514A5023133ED27>

有春文化工作室

1、FB 網路媒體宣傳

<https://www.facebook.com/FishStudio2017/>

2、Accupass 循環經濟體驗活動宣傳

<https://www.accupass.com/organizer/detail/2008130157476283292490>

3、Youtube 各廠商1分鐘 43支影片

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLMuqDHBexVN6MTpUS3ujubf7UGNNcLXmF>

4、循環圈、減塑圈...等相關社群活動分享(LINE、FB、email郵件)

5、循環經濟地方創生推廣，學校、社區、商業合作



華山平台

官網媒體宣傳

https://www.huashan1914.com/w/huashan1914/exhibition_20081815260564485

「2030未來 超越圈 Future All Together」展覽開幕



為推廣循環經濟之資源循環理念，環保署於9月3日（星期四）假華山1914文創園區隆重舉行「2030未來 超越圈 Future All Together」循環經濟的未來展覽開幕活動，由沈志超副署長出席致詞。為9月3日至4日連續4天的展期揭開序幕，期盼大眾於日常生活中一起實踐循環經濟理念。

展覽名為「超越圈」是循環經濟的模式需要跨域共同合作，每個人、每個機構都是一個圓圈的概念，但每個圈是共通的，未來需要多元的合作，跨領域、跨圈層、跨時不同層面，最後成為資源循環的圓圈。本次參展展多元且各具特色，包括提供商家電出租賃平台的「電電租」、重複使用餐廚的「青瓢」、提供無塑膠杯服務員的「中國結」、回收廢棄物製作精緻文創的「二次循環」、利用廢棄物製作成時尚包款的「農村工作室」、3D掃描技術的「合體羽織」、以植物纖維及舊衣料進行設計的「茶布屋」等，還有其他優秀的業者及展品值得民眾一睹為快。

環保署沈志超副署長致詞時表示，本次展覽展出與民眾實際生活相關的資源循環理念與設計，以推廣資源循環及減塑設計，並促進更多循環經濟交流合作，展現超越圈層多元的循環經濟相關品牌，其中來自於非營利組織、藝術家、產品設計師、企業家等不同層面，包括「食、衣、住、行、商、樂」六大生活領域，將循環經濟理念貼近民眾日常生活，進而為全民綠色生活。

本展覽有豐富多元的展品、裝置藝術及精彩的體驗活動，推廣資源循環理念落實於日常生活中，展覽期間有豐富且實惠的展，適合親子共同觀展，民眾可免費到場參觀及參加體驗活動，歡迎國家機關共襄盛舉。

一、循環經濟多元特展(續4)

(二)作法及成果

4.開幕活動/參展廠商交流

• 巴奇先生

是一個打擊樂演出者。「巴奇」(Bucket)代表桶子，是生活中常見的物件，也是演出時會用到的道具，搭配上在日常生活中蒐集而來的各種物品，在演出的同時賦予日常物品一個新的生命。



• 4在哈囉

由一群創意無限，愛好音樂的國小六年級生所組成的大提琴團隊，在小學大提琴社團中一起學習，以動人的曲子，感動人心，連結主題 Future ALL TOGETHER 2030未來超越圈圍。



一、循環經濟多元特展(續5)

(二)作法及成果

5.循環經濟體驗活動

安排體驗活動及手作工作坊吸引民眾參與特展以及宣導循環經濟即日常



處處花版絹印-餘料袋再生



二次運球-廢棄籃球鑰匙圈手作



吳村工作室-漁網包DIY



童趣逐格動畫故事製作



木匠的家-口罩DIY



亞朋軟木塞DIY

一、循環經濟多元特展(續6)

(二)作法及成果

導覽手冊

避免製造一次性使用的浪費，採用電子導覽手冊



廠商簡介影片

QR Code 行動導覽系統，讓民眾能使用手機來了解展區廠商簡介



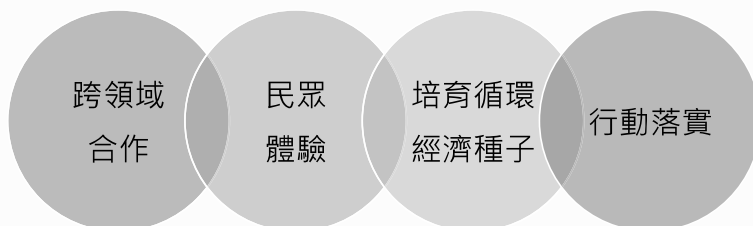
特展期間活動人潮

「食、衣、住、行、育、樂」為主題，內容淺顯易懂，其廠商之成果呈列，以裝置佈置為主，在整體視覺上，營造了不同的空間氛圍，讓環境更為溫暖、更有人情味，成功策動2,000人次參觀活動，引起民眾廣大迴響



一、循環經濟多元特展(續7)

(三)具體效益



1. 場地效益，參觀人數達2000人次。
2. 創造媒合串聯平台，協助產業中、上、下游合作。
3. 循環經濟教育，提供學校參訪循環經濟案例，以促使物質循環再利用。
4. 綠色育成孵化平台，增加青年創業及就業機會，以實際行動美麗土地。
5. 促使不同跨族群及領域共同參與，擴大物質循環及循環經濟效益。



傢具產業-木削廢材



養貓人家-貓砂、兒童教具

二、環境教育行銷宣傳

(一) 創意行銷



VOGUE「簡單就是美、環保最時尚」宣傳



綠色時尚夜全國環保夜市Party on



2030未來 超越圈圈
Future All Together



2020臺灣創新技術博覽會



「網購包裝i循環」起跑記者會



小琉球無塑島展覽

22

二、環境教育行銷宣傳(續)

(二) 循環經濟週系列活動



2020 臺灣循環經濟週系列活動



2020臺灣循環經濟高峰會



循環營建產業研討媒合會



塑膠及農業循環經濟參訪

23



行政院環境保護署
Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)



Thank you



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

環境教育基金111年度預算及109 年度決算說明

綜合計畫處
鄭惠文科長

110年4月6日



簡報大綱

壹、111年環境教育基金收支情形

貳、111年度環境教育基金業務推動重點

參、111年度基金結餘

肆、108年度決算

壹、111年度環境教育基金收支情形



一、111年度環境教育基金預計收入4億8,059萬元

依據環境教育法第8條第2項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得10%
- (三) 本署收取罰鍰收入5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

單位：萬元

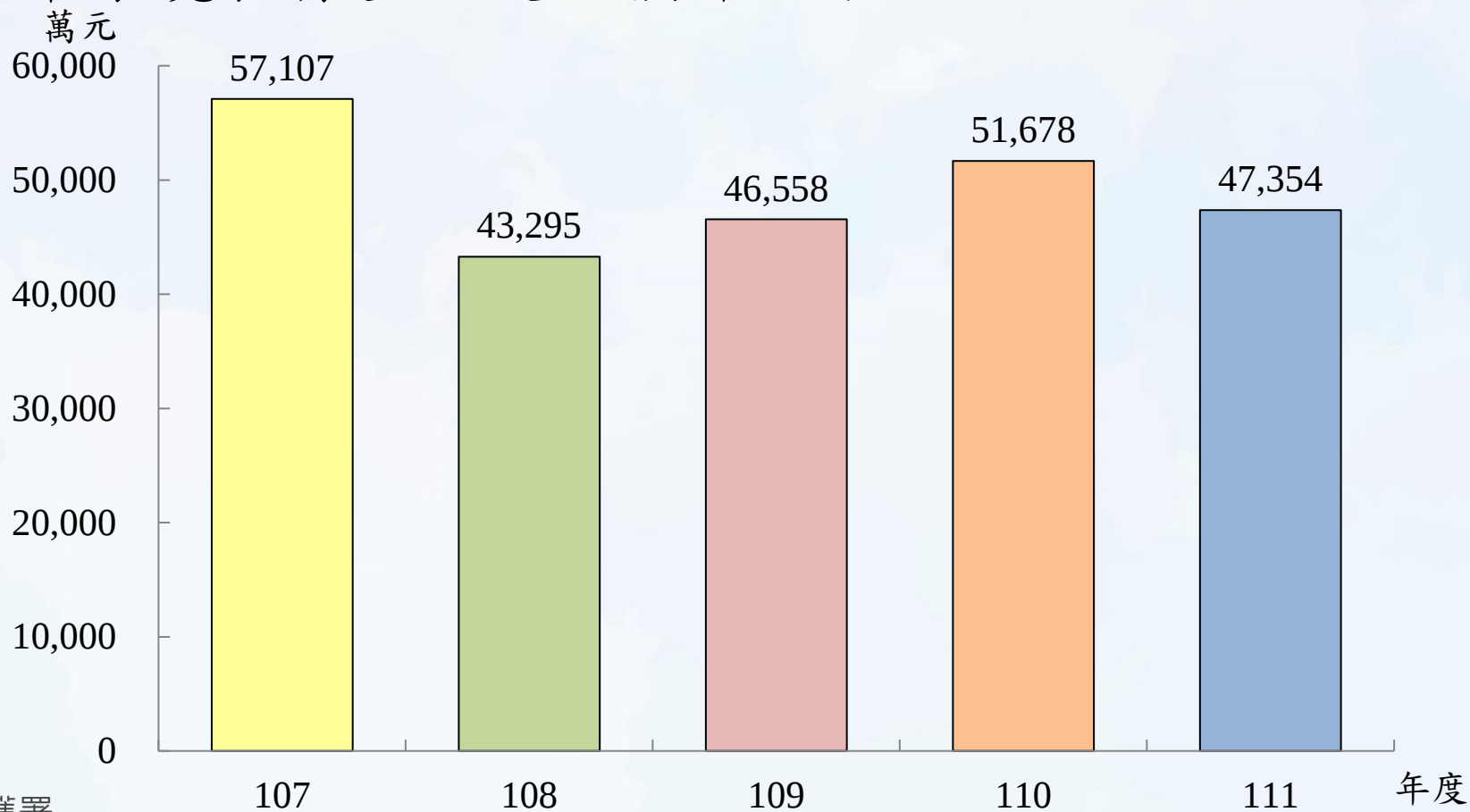
年度 來源	106 (決算數)	107 (決算數)	108 (決算數)	109 (決算數)	110 (預算數)	111 (暫估數)
空氣污染防制基金	32,309	49,711	20,000	31,846	27,201	26,750
資源回收管理基金	9,000	10,500	10,850	10,840	12,430	12,310
土壤及地下水污染整治基金	7,000	6,620	6,990	6,950	6,326	6,000
水污染防治基金	549	581	796	790	968	1,206
溫室氣體管理基金	—	2,685	2,250	2,188	1,879	1,597
罰鍰收入5%	106	271	192	135	112	112
孳息	119	129	135	112	84	84
違規罰款收入(補助地方計畫違約罰款)	—	14	17	73	0	0
雜項收入	148	167	134	433	0	0
合 計	49,231	70,678	41,364	53,367	49,000	48,059



二、111年度環境教育基金預計支出



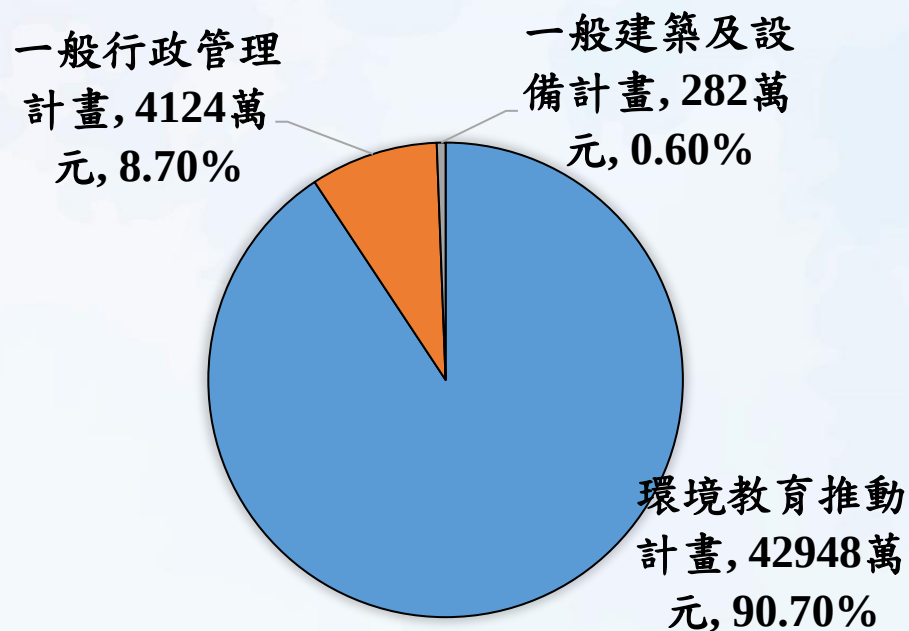
- 111年度環境教育基金預計支出編列4億7,354萬元。
- 107-111年環境教育基金支出預算如下：



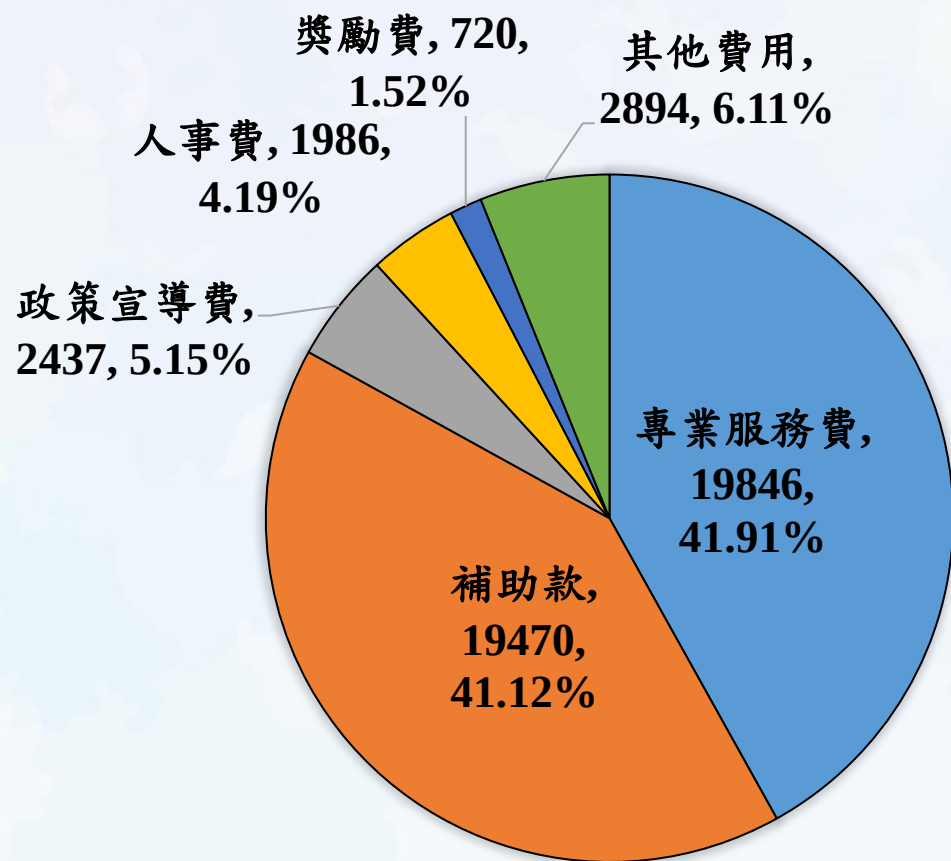
三、111年度環境教育基金各業務計畫預算



- 111年度環境教育基金預計支出編列4億7,354萬元，各業務計畫預算如下：
 - 環境教育推動計畫（4億2,948萬元）、一般行政管理計畫（4,214萬元）、一般建築及設備計畫（282萬元）。



四、111年度環境教育基金用途



專業服務費（委託專業機構或人員提供服務之費用，含無形資產）

政策宣導費（配合環境教育計畫或活動，運用報章、廣播、雜誌、電視及網路等大眾傳播媒體刊登廣告或製作相關文宣、宣導影片等）

綜計處1,000萬元、主秘室100萬元、永續室150萬元、管考處95萬元、化學局462萬元、廢管處630萬元

補助款（補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫）

人事費（辦理環境教育推動業務人力費用）

獎勵費（國家環境教育獎及環境教育競賽獲獎對象之獎勵金）

其他費用（郵電費、旅運費、印刷裝訂費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、購建資產等）

五、環境教育基金歷年累積餘絀

- 環境教育基金歷年累積餘絀為7億1,492萬元。



貳、111年度環境教育基金業務推動重點



本署施政主軸

清淨空氣

循環經濟

改善水質

永續世代

友善環境

精進生活

業務推動重點

健全環境教育法規

輔導及獎勵參與環境教育

發展環境教育網絡

積極參與環境教育國際合作

多元化推動環境教育

環境教育認證與管理

本署相關單位推動跨領域環境教育

目標

- ◎促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係
- ◎維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義

- ◎增進全民環境倫理與責任
- ◎培養環境公民與環境學習社群



達到永續發展



一、健全環境教育法規



年度工作

- 依據環境教育法第5條第2項規定，會商中央目的事業主管機關，檢討變更「國家環境教育綱領」，並依據同法第6條第1項規定變更「國家環境教育行動方案」，作為施政依據，以健全環境教育執行體系。
- 持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

預期效益

- 以滾動式檢討，強化現行法規。



二、發展環境教育網絡

1億5,757萬元
33.27%

年度工作

建立環境保護志工網絡

- 積極招募、訓練、運用與管理環境教育志工。
- 輔助地方環保機關健全環保志（義）工制度及其功能。
- 環境教育政策轉化為具體行動，提升環保志（義）工環境意識，協助地方環保機關推動重點環保工作。
- 辦理環境保護志工經驗交流活動，以團隊合作的競賽方式，有效凝聚環保志（義）工的向心力。

補助地方辦理環境教育

- 配合施政重點，與地方環保及教育機關合作推動環境教育工作。
- 補助辦理環保小學堂，積極發掘在地特色，規劃相關環境教育課程，訓練居民成為導覽志工。
- 補助辦理社區環境調查及改造工作，協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，扎根社區環境教育。

補助學校及民間團體辦理環境教育活動

配合施政主軸，補助學校及民間團體辦理教育宣傳活動。

預期效益

- 建立政府機關（構）、學校、團體、企業等夥伴合作關係。
- 健全環境保護志工運用體系，協助擴大宣傳政策。
- 透過地方環保及教育機關，落實教育宣傳環境政策。

三、多元化推動環境教育

年度工作

6,180萬元
13.05%

環境教育終身學習網推廣

- 提供民眾便捷之環境教育課程、教材、影片與文宣。

推廣惜食環境教育

- 分享惜食相關訊息。
- 辦理多型態惜食環境教育活動，宣傳與推廣惜食文化運動。
- 鼓勵業者響應惜食環境教育。

中央機關合作辦理環境教育計畫

公開徵求中央機關合作辦理環境教育相關活動及計畫。

幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

- 辦理公民咖啡館及增能培訓工作坊。
- 辦理環境教育繪本說演培訓班。
- 彙整地方優良環境教育繪本辦理繪本嘉年華。

環境關懷設計競賽

- 與丹麥國際非營利組織共同推動「環境關懷」設計競賽。
- 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。

環境知識競賽

配合宣傳政策及時事，讓民眾從準備競賽的過程中學習環境知識，進而落實於日常生活中。

環境教育系列推廣活動

系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具有延續性，更深化於民眾。

環境地圖及環境保護職人體驗推廣

- 藉由環境地圖實作過程，引領孩子打開感官，重新探索和感受自身環境。
- 透過環境保護職人體驗，讓學生認識環境保護工作，學習友善對待環境的方式。

環境教育繪本舞臺劇

透過舞臺劇演出將環境教育繪本的理念，向下扎根以加強其環境保護的觀念。

預期效益

- 宣傳我國環境政策。
- 鼓勵政府機關（構）、民間團體、學校投入環境教育推動。
- 促進民眾參與環境保護工作。



四、輔導及獎勵參與環境教育

年度工作

2,450萬元
5.17%

辦理團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導

- 輔導民間團體及學校申請及核銷環境教育基金補（捐）助計畫。
- 訪查本署111年度補（捐）助民間團體、學校辦理環境教育相關活動。
- 辦理成果發表會，維持補（捐）助計畫品質，展現執行成果，相互學習及經驗交流。

國家環境教育獎遴選及表揚

- 甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員，予以表揚。
- 充分運用民間環保資源，鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。

提升非勞動力人口環境素養暨

輔導環保小學堂及社區執行環境改造

- 提升家管、退休人員或志工等非勞動力人口之環境素養。
- 鼓勵社區積極參與社區改造及推廣環境教育，將在地特色融入營造主軸，成為其他社區觀摩學習的主要對象，引領在地永續產業的發展。

辦理環境教育執行成效調查、統計及分析

- 編製國家環境教育行動方案執行成果。
- 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
- 與地方機關進行交流，分享及檢討環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效。

預期效益

- 鼓勵及輔導團體及學校參與環境教育。
- 表揚推動環境教育著有績效團體及人員。
- 輔導社區提升參與環境教育之動能。
- 交流機關推動環境教育情形，改善及提升成效。



五、積極參與環境教育國際合作

年度工作

2,600萬元
5.49%

推動臺美環境教育交流

- 持續推動臺美生態學校計畫、全球環境教育夥伴計畫。
- 與美國環保署及北美環境教育學會合作，提升我國環境教育之全球及區域性領導地位。

營運全球環境教育夥伴亞太中心

- 協助與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流。
- 辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等工作。
- 辦理2022亞太中心國際環境教育工作坊。

捐助國外團體推動環境教育交流計畫

贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。



預期效益

- 展現我國在全球環境教育之卓越成就，並提升我國環境教育之國際能見度。
- 建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係，使我國環境教育與世界趨勢同步。

六、環境教育認證與管理

5,155萬元
10.89%

年度工作

環境教育認證之輔導、評鑑、訪查、管理及展延

強化環境教育設施場所品牌推廣

環境教育相關訓練、研習、教材之編撰及修訂

環境教育認證系統功能強化、資料庫整合暨維護

補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

預期效益

- 強化環境教育設施場所公開資訊，提供全民更專業的環境教育服務。
- 運用環境教育認證人員推廣環保政策，促進人才活絡及社會參與。
- 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育活動，及環境教育機構辦理環境教育人員訓練。

七、行政管理及設備

6,561萬元
13.86%

年度工作

一般事務費（2,155萬元）

- 郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息、稅捐及規費、獎勵金。

一般行政管理計畫（4,124萬元）

- 20名特約人力用人費用
- 分攤本署各項資訊系統擴增及維護費用
- 分攤本署各項行政庶務費用

一般建築及設備計畫（282萬元）

- 汰換購置筆記型電腦
- 機房共構所需伺服器等硬體擴充及汰換
- 本署會議室視訊及直播設備費用

八、本署相關單位推動跨領域環境教育

年度工作

8,651萬元
18.27%

永續室（920萬元）

- 環保重要政策雙語化
- 臺灣永續發展目標檢討及推動
- 臺美環保合作技術協定第14號執行辦法

環管處（350萬元）

- 我國脆弱族群韌性知能環境教育

管考處（1,809萬元）

- 推廣綠色消費及綠色旅遊，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動

環境督察總隊（20萬元）

- 守護環境您我他共識營（環團篇）

化學局（3,062萬元）

- 化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫
- 推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫
- 推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫
- 化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關宣傳及交流計畫
- 補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動
- 補（捐）助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動。

廢管處（2,390萬元）

- 循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動
- 產品環境友善化設計理念推廣、包裝減量及相關理念環境教育工作
- 廢棄物輸出（入）法規宣導，並維護巴塞爾公約中英文宣導網頁
- 農漁業廢棄物回收再利用教育推廣

主秘室新聞公關組（100萬元）

- 製作並維護本署臉書專頁之環境教育相關原生貼文



參、111年度基金結餘



- 111年度環境教育基金來源與支出相抵後，預計賸餘705萬元。
- 111年環境教育基金預估累積餘額為7億2,197萬元，用於因應基金收入減少時或增加支出時之需。



肆、109年度決算



- 環境教育基金收入預算數5億2,858萬元，決算數5億3,367萬元。
- 環境教育基金支出預算數4億6,451萬元，決算數4億2,899萬元（執行率92.35%）。
- 期末基金餘額7億1,492萬元。

單位：萬元

	預算數	決算數
環保提撥收入	52,726	52,749
違規罰緩收入	-	73
利息收入	132	112
雜項收入	-	433
環境教育推動計畫	43,370	40,228
一般行政管理計畫	3,059	2,651
一般建築及設備計畫	22	20
本期賸餘	6,407	10,468
期初基金餘額	57,185	61,024
期末基金餘額	63,592	71,492

THANK YOU

