

檔號：  
保存年限：

## 行政院環境保護署 開會通知單

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 111年3月30日

發文字號：環署綜字第 1111040866 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程及會議資料

開會事由：環境教育基金管理會第30次委員會

開會時間：111年4月19日(星期二)下午02時50分

開會地點：本署（臺北市中華路一段83號）4樓第5會議室

主持人：張召集人子敬

聯絡人及電話：徐國豐 技正 (02)2311-7722#2727

出席者：蔡副召集人鴻德、沈委員志修、彭委員紹博、王委員珮珊、胡委員子軒、陳委員鴻文、鄭委員福田、顏委員秀慧、張委員四立、蔡委員俊鴻、陳委員婉如、劉委員錦龍、王委員雅玢、廖委員惠珠、袁委員菁、張委員添晉、白委員子易、潘委員正芬、陳委員惠琳、王委員元才、王委員敏玲、蕭委員大智

列席者：本署廢棄物管理處、管制考核及糾紛處理處、永續發展室、環境保護人員訓練所、毒物及化學物質局、會計室

副本：環資國際有限公司

備註：

- 一、本會議議程及相關資料，請委員逕自 (<https://tinyurl.com/bdaa45ap>) 參閱，並請持本開會通知進入本署大樓。
- 二、響應紙杯減量，請自備環保杯。
- 三、響應限塑政策，請自備可重複使用之環保袋，並禁止攜入或使用塑膠袋。

四、因應新冠肺炎防治作業，請配合體溫量測，如有發燒症狀，請勿出席會議；未自行配戴口罩人員禁止進入本署。與會人員進入本署後，請依中央流行疫情指揮中心109年4月1日公布之「擴大社交距離注意事項」及本署會議室座位空間調控予以入坐。

## 行政院環境保護署

## 環境教育基金管理會第30次委員會 議程

時間：111年4月19日（星期二）下午2時50分

地點：本署4樓第5會議室

時 間	內 容
14:50	宣布開會
14:50-14:55	主席致詞
14:55-15:00	確認上次會議紀錄
15:00-15:05	說明上次會議委員意見辦理情形
15:05-15:15	報告事項： 環境教育基金112年度預算及110年度決算 （綜計處）
15:15-16:15	審議： 環境教育基金112年度預算及110年度決算
16:15-16:20	臨時動議
16:20～	散會

## 「環境教育基金管理會第 29 次委員會」會議紀錄

- 一、時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 1 時 10 分
- 二、地點：本署 5 樓會議室
- 三、主席：張召集人子敬  
紀錄：徐國豐
- 四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。
- 五、主席致詞：（略）。
- 六、頒贈環境教育基金管理會外聘委員聘書及合影：（略）。
- 七、確認上次會議紀錄  
決議：洽悉。
- 八、說明上次會議委員意見辦理情形  
決議：洽悉。
- 九、報告事項  
110 年度「環境教育基金收支、保管及運用狀況」：（略）。
- 十、委員建議（依發言順序）及本署答覆

### （一）潘委員正芬

1. 根據委員建議與答覆一覽表第 5 頁環保署答覆最後一欄，環境教育基金補助款中近 8 成用於補助地方政府配合環保署推動施政主軸所需辦理之各項工作，其中關於社區及企業部分，可否增加社區大樓或企業之優良成果服務團隊之選拔、展示、推廣及可行性誘因項目，做較有系統化推動作法及成果整理，以資深入實際、實踐及有效性。
2. 對於淨零排放及資源循環之議題，可否在各項推廣活動中單獨立項，以促發全民認識、重視及實踐。

## (二) 劉委員錦龍

請問現在環境教育是否依主題來分別進行，因為環境教育可能區分成環境與資源兩大層面，其中環境包括空、水、廢、氣候變遷，甚至環境正義等主題，而資源層面則包括土地資源、水資源、海洋資源、森林資源、生態體系等，哪些是優先部分，可先規劃？

## (三) 陳委員婉如

1. 目前環境教育主要族群是以活動吸引有興趣的人與志工，然而這些族群本來就有意願，也對愛生活、愛環境、愛地球本來就有心力願意付出，環境教育可以從另一個面向著手，不是「愛」才保護環境與地球，即便「不愛」也應該對環境付出責任，只要排污染（水污染、空氣污染或其他污染），應該就要付相應的責任（或費用），教育民眾付費處理自己製造的污染本來就是應該的，而不是只要談到收費，民眾就反彈。
2. 可收集一些目前民眾需要導正觀念的議題，納入環境教育宣導正確的觀念。

## (四) 張委員添晉

1. 建議有系統將環境教育基金配置於低碳綠生活扎根教育之工作，並將此部分之教育成果加以檢視。
2. 目前本署已成立「資源循環辦公室」及「氣候變遷辦公室」，如何將此二部分之內涵及國家目標納入環境教育之活動，可提短中程策略。
3. 環境教育之終極目標為瞭解人與環境之關係，改變人定勝天，體認人為生物體一部分，營造永續生態之環境。
4. 國際公約生成之背景（成因）、內涵及其與氣候變遷及低碳環境之關聯性，亦可納入創新之環境教育內涵。

(五) 王委員雅玢

- 1.環境教育落實生活面的推動，平易近人且有感，值得肯定，建議在各面向的推動中，融入環保署重要政策或大家關注的議題，從環境教育切入，更能培養具科學素養及環境意識的公民。
- 2.環境教育接軌國際工作著墨甚深，除推動業務外，環保署推動各項重要政策的成果，建議也可藉環境教育國際交流之場合發揚光大。
- 3.呼應西元 2050 淨零目標，建議規劃推動淨零相關環境教育工作。

(六) 陳委員鴻文

辦理環境教育人員相關訓練研習中，執行成果辦理在職訓練 8 場共計 402 人次，補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練中，補助環境教育人員 10 班、234 人次參訓，補助辦理環境議題主題工作坊 26 梯次，參與人數約 1,020 人次。為擴大專責及技術人員之專業知能及素養，建議可以思考與各產業公會合作辦理的可行性，以強化環境教育辦理成效。

(七) 王委員敏玲

- 1.認同環保署劉宗勇處長所言，我們不能只同溫層中推動環境教育，建議多找機會把環境教育的推廣對象往同溫層之外拓展，並同意如前面潘委員所言，可以多邀請各大社區大樓等參與，從社區的方向加強推動。
- 2.環境教育活動推展辛苦，也需要不少經費，但報告中若傾向於強調平均每個月發 20~30 則貼文，發出 Line 幾則，多少張限圖等，長久下來可能流於「淺碟式」的宣導。但臺灣當今迫切面對很多環境問題，已經不只是「愛地球」這麼簡單的事，是相當複雜深刻的，甚至要處理「綠色衝

突」，「淺碟式」的宣導，恐無法應付或處理未來日益複雜、多元價值的環境議題。期待有更多深化討論與思辯的環境教育活動，對應到環境教育的「價值澄清」，是很需要環保署費心的一塊。

3. 事實上環保署所有的作為都有環境教育的意義，如環保署大門前擺的飲水機（奉茶），就能鼓勵民眾不買瓶裝飲料，是很好的示範。
4. 建議環保署推廣的各種環境教育教材如繪本等，也能讓民眾或有心推廣環境教育的民間團體有管道善加利用，在各縣（市）圖書館等也可借閱，藉由普及化拓展到同溫層以外。
5. 環保署各單位辦的研討會議（如亞太汞監測網年會）或論壇等，透過發電子報 email 給訂戶，也是對社會大眾很好的環境教育。建議內容除說明辦了什麼、邀誰出席演講、把活動照片放附件等，也能說明會議的重點、研究的進展或論壇的結論等，讓電子報的內容更富意義。例如環境荷爾蒙管理之回顧與展望成果發表會提到：「藉由這次發表會，分享各部會在過去 12 年來環境荷爾蒙的管制成效」，但收到電子報的人，沒有機會讀到「管制成效」究竟為何？殊為可惜。

#### （八）胡委員子軒

因 ESG「環境保護（E，Environment）、社會責任（S，Social）、公司治理（G，Governance）」在全球興起，如經濟部國貿局有規劃貿易推廣基金供業者申請展覽補助，若環保署有餘力，是否可規劃環境教育基金，供企業申請環境教育訓練及相關輔導課程，本會內部亦有籌組環境保護促進委員會，並於 110 年 12 月 16 日召開「淨零排放初階課程」，協助輔導本會會員，供參考。

(九) 王委員元才

1. 針對 111 年 7 月將禁用保麗龍杯一案，個人謹代表台灣環境資訊協會對環保署同仁的努力致上感謝及肯定之意。然對環境非友善之食用包材並非保麗龍一項，例如：PE 淋膜、防油包裝上的全氟烷化合物(Perfluoralkyls)等均是，而目前國內廠商均有其替代方案，因此希望環保署儘速與相關單位，進行汰用宣導及規劃期程，以達成環境友善、保障食安、垃圾減量的目標。
2. 我們從環境教育基金成果報告中只看到逐年的收支預算數及決算數，無從得知來源比例與各類工作所支出之經費比例，我們無從給予意見。
3. 對諸多環境政策對於社會的影響，除調查國人環境素養外，應包括對政府各政策及各部門，各大企業的環境友善度，否則當有部分既得利益者，因環境責任利益受損時，環保署隨即成為箭靶。

(十) 蔡委員俊鴻

1. 歷年收入來源比例應請掌握，由環境保護基金 5% 部分，應請對稱說明。
2. 各年度賸餘累計應掌握檢視適切水準，以維穩定推動。
3. 推動環境教育計畫之績效，應請掌握質化績效，並具體展現。
4. 111 年預算及推動工作應請提到具體目標及績效指標，俾供追蹤掌握。
5. 推動各項計畫，應請檢視與重大政策方案（如：國家永續發展目標、國家環保計畫、綠生活...）之聯結。
6. 請掌握推動環境教育工作經費來源（公務預算、基金）。

(十一) 鄭委員福田

1. 推動企業環境教育除旅行業拓展綠色旅程外，對於其他行



業可否與相關之法規主管業務處聯合辦理（現有與空污、土污、水污、廢棄物等違反相關法律者要接受環境講習上課，除此之外，是否還可與業務處，甚至於中央各部會聯合辦理相關之環境教育？）

2. 推動環境教育大都透過舉辦活動，是否未來也考量辦理活動中，計算碳中和之理念？
3. 本基金綜計處按預定之工作項目進度執行，如本基金會委員不瞭解情況，提出與環保署理念不同之既定政策，則應說明並按既定之政策措施來施行。

#### （十二）王委員佩珊

環境教育基金收支、保管及運用狀況報告 P.6 表 3.1 中，基金用途 110 年 1-11 月預算分配數及執行數金額似有誤植，建議釐清修正。

#### （十三）蕭委員大智

1. 因應後疫情時代，教育訓練方式皆受影響，且趨向線上形式，建議檢討並推動 online 形式之環境教育。
2. 報告書中表 3.1 環境教育基金 107-111 年收入與支出情形統計表，基金來源是否為基金收入，基金用途是否為基金支出，其數目與簡報第 6 頁之執行情形不符，請說明？簡報內容有關環境教育基金用途應納入報告書。
3. 毒物及化學物質局之環境講習辦理完成率僅 23.1% 是否有執行困難，應說明？

#### （十四）環保署毒物及化學物質局

關於全國環境講習統計表中，化學局之業務案件為 13 件達成 3 件，主因有二，其一為講習執行時間未到，而本局會持續追蹤直到辦理完成；其二為目前案件尚在申訴中，後續本局會再將資料進行統計並交給委員參考。

## (十五) 環保署環境保護人員訓練所

目前民間皆積極參與認證，已有 200 多個通過認證之設施場所，其中含有多個社區及企業，每年本所針對通過的設施場所進行評鑑、訪查、輔導，訪查結果顯示社區均能發展在地特色，而企業亦能配合國家環境政策推動。

## (十六) 環保署綜合答覆

1. 環境教育政策、國家環境教育綱領與國家環境教育行動方案，與各部會進行研商後，本署與各部會所有工作項目皆與永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)連結。
2. 環境教育宣導主題皆與本署施政主軸作連結，不論是全民綠生活、氣候變遷、資源循環、海洋廢棄物等，另環境教育活動亦結合地方政府、中央部會、社區及企業等一同推動，並採用多種型式進行宣傳。
3. 本署有固定專案計畫與社區合作，每年皆與 100 多個社區合作，截至目前為止已超過 1,000 多個社區，從單一社區、聯合社區，及進一步提升為環保小學堂，甚至進階成為認證之環境教育設施場所，另外也有許多企業申請認證為環境教育設施場所。
4. 環境教育各計畫重點及相關預算本署每年皆透過專案會議進行說明，本會議主要為環境教育基金年度執行成果，本署將加強各計畫與執行成果間的連結與說明。
5. 因應後疫情時代，本署除原有的實體宣導活動外，已逐步運用網路活動，將環境教育各項素材，依不同族群、主題、程度進行分類，未來亦將整合建置相關環境教育資源，讓民眾更深入瞭解各項環境教育資源(如建構環境教育探索館網站等)。另目前本署繪本推廣活動就是為了提供幼兒更加深入之體驗教育。

6. 環境教育基金來源並非直接從企業或民眾收費而來，為本署設立之環境保護基金，每年至少提撥百分之五支出預算金額，以補（捐）助款撥入。為避免因其他基金無累計賸餘而導致環境教育基金運行困難，係以滾存基金作為維持環境教育基金財源穩定之基礎。關於書面資料中基金來源及用途數將會更新，並修正誤繕內容。
7. 環境教育繪本目前是由各縣市取得作者授權後，再提供給民眾運用，後續本署將評估整合之可行性。
8. 本署針對社區及民間團體進行競爭型的補助計畫，並提供相關補助申請。目前雖沒有直接與企業端合作，但有間接合作議題，如：環境教育設施場所申請、臺美生態學校、惜食環境教育等。

#### 十一、主席指示

- (一) 本署辦理之環境教育繪本活動，請業務單位評估取得作者授權及整合後提供給民眾或縣（市）圖書館運用。
- (二) 本署辦理活動、會議或推動政策之相關新聞或資訊，請各業務單位於通知、邀請民眾參加活動或寄送電子報時，彙整相關資訊、成果重點說明等，促使訊息傳遞更為詳盡及清楚。

十二、結論：請參酌委員建議納入後續規劃執行之參考。

十三、臨時動議：無。

十四、散會：下午 2 時 35 分。

# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員	服務單位／職稱	簽名
1	張子敬	本署／署長（召集人）	張子敬
2	蔡鴻德	本署／副署長（副召集人）	蔡鴻德
3	沈志修	本署／副署長	
4	彭紹博	國家發展委員會（國土區域離島發展處）／處長	
5	王珮珊	行政院主計總處／視察	王珮珊
6	胡子軒	中華民國全國商業總會（大陸業務組）／專員	胡子軒

# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

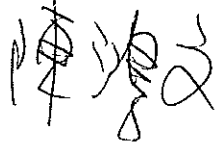
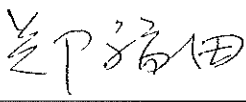
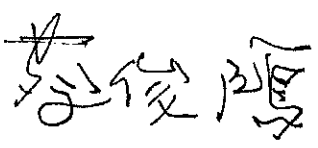
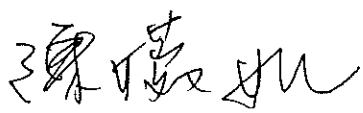
時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員	服務單位／職稱	簽名
7	陳鴻文	中華民國全國工業總會(業務處)／處長	
8	鄭福田	國立臺灣大學環境工程研究所／教授	
9	顏秀慧	國立臺灣大學環境工程研究所／助理教授	
10	張四立	國立臺北大學自然資源與環境管理研究所／教授	
11	蔡俊鴻	國立成功大學環境工程學系／教授	
12	陳婉如	國立成功大學環境工程學系／副教授	

# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員	服務單位／職稱	簽名
13	劉錦龍	國立中央大學產業經濟研究所／教授	
14	王雅玢	中原大學環境工程學系／教授	
15	廖惠珠	淡江大學商管學院經濟系／教授	
16	袁菁	國立高雄大學土木與環境工程學系／教授	
17	張添晉	國立臺北科技大學環境工程及管理研究所／教授	
18	白子易	國立臺中教育大學環境教育及管理碩士班／教授	

# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

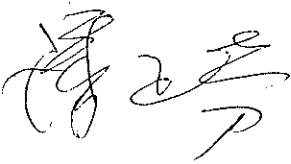
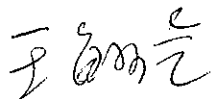
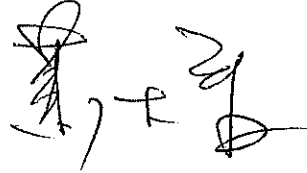
時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	委員	服務單位／職稱	簽名
19	潘正芬	植根法律事務所／律師	
20	陳惠琳	財團法人資源循環台灣基金會／執行長	
21	王元才	社團法人台灣環境資訊協會／理事	
22	王敏玲	財團法人地球公民基金會／副執行長	
23	蕭大智	中華民國環境工程學會／副教授	

# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	列席單位	姓名 / 職稱	簽名
24	本署水保處	簡任技正	徐國豐
25			
26	廢管處	科長	王耀昆
27			
28	管考處	李奇樺 / 科長	李奇樺
29			
30	永續室		魏明宏
31			
32	環訓所	楊杏玲 / 科員	楊杏玲
33		許寶慧 / 環境技師	許寶慧



# 環境教育基金管理會第 29 次委員會 簽名單

時間：110 年 12 月 29 日（星期三）下午 01 時 10 分

地點：本署 5 樓會議室

主持人：張召集人子敬

紀錄：徐國豐

本人擔任本基金管理會委員，當公正執行法定職務，絕不接受與本職務有關之請託關說或不當利益，並保守職務上知悉之機密，如有違反上述規定，願負有關法律責任。

編號	列席單位	姓名 / 職稱	簽名
34	本署化學局	董曉音 / 簡任技正	董曉音
35			
36	會計室		
37		鍾芝娟 / 主任	鍾芝娟
38	綜計處	劉宗勇 處長	劉宗勇
39		溫修慧 簡任技正	溫修慧
40		鄭惠文 科長	鄭惠文
41		徐國豐 技正	徐國豐
42		張育禎 環境技術師	張育禎
43			

**「環境教育基金管理會第 29 次委員會議」委員建議與答覆一覽表**

委員	建議	環保署答覆
潘正芬 委員	<p>1. 根據委員建議與答覆一覽表第 5 頁環保署答覆最後一欄，環境教育基金補助款中近 8 成用於補助地方政府配合環保署推動施政主軸所需辦理之各項工作，其中關於社區及企業部分，可否增加社區大樓或企業之優良成果服務團隊之選拔、展示、推廣及可行性誘因項目，做較有系統化推動作法及成果整理，以資深入實際、實踐及有效性。</p>	<p>1. 本署每年均有固定專案計畫與社區及民間團體合作，以系統型式，幫助社區逐步成長，除早年補助較少社區外，近年每年補助 100 多個社區，累計至 110 年底，已補助 1,369 個社區，輔導其由單一社區（起步型）→聯合社區（母雞帶小雞型）→環保小學堂（地區環境教育中心），透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，成為在地優質的環境教育學習場所，提供民眾互相觀摩學習、經驗交流，並逐步進階成長為環境教育設施場所。</p> <p>2. 部分企業則係整合內部環境教育專業人力、結合自身環境資源和特色作成課程，並規劃長遠及可持續的教育推廣行銷、財務管理，向本署申請成為環境教育設施場所，除提供一般民眾完整的環境教育專業服務外，亦可作為其他企業之借鏡。</p>
	<p>2. 對於淨零排放及資源循環之議題，可否在各項推廣活動中單獨立項，以促發全民認識、重視及實踐。</p>	<p>1. 本署秉持將環保融入生活之理念，於 2020 年便開始推動全民綠生活，從食、衣、住、行、育、樂等面向，提升國人環保意識。有關資源循環議題，本署刻正推行國高中、小的校園推廣，同時也融入、導入於大專院校相關系所課程或課綱，提升各學習階段對資源循環議題的認知與重視。</p> <p>2. 本署為鼓勵民間團體宣導因應氣候變遷相關環境教育，予補助辦理學術研討會、論壇或博覽會相關活動，並透過活動向民眾宣導淨零碳排相關環教內容；本署於 111 年持續與</p>

		民間團體合作辦理氣候變遷相關活動，將納入淨零教育為重點。
劉委員 錦龍	請問現在環境教育是否依主題來分別進行，因為環境教育可能區分成環境與資源兩大層面，其中環境包括空、水、廢、氣候變遷，甚至環境正義等主題，而資源層面則包括土地資源、水資源、海洋資源、森林資源、生態體系等，哪些是優先部分，可先規劃？	環境教育宣導主題皆與本署施政主軸作連結，不論是全民綠生活、氣候變遷、資源循環、減塑等，未來將持續配合本署政策進行環境教育。
陳委員 婉如	1. 目前環境教育主要族群是以活動吸引有興趣的人與志工，然而這些族群本來就有意願，也對愛生活、愛環境、愛地球本來就有心力願意付出，環境教育可以從另一個面向著手，不是「愛」才保護環境與地球，即便「不愛」也應該對環境付出責任，只要排污染（水污染、空氣污染或其他污染），應該就要付相應的責任（或費用），教育民眾付費處理自己製造的污染本來就是應該的，而不是只要談到收費，民眾就反彈。	1. 本署已於 104 年 5 月 1 日起分 3 階段開徵事業及污水下水道系統水污染防治費，並依實際徵收狀況滾動檢討徵收項目、費率及計費方式，以落實污染者付費原則。 2. 民眾及企業透過環境教育的宣導與親身參與，「使用或生產」造成空氣污染排放，需有責任負擔防制費用，來恢復原有的環境或防制污染繼續擴大。政府將持續推廣各種環境教育以加強民眾瞭解污染對生態環境及健康的影響，從而自身開始做起，改變生活型態及點點滴滴減少污染，亦能認知污染緊急狀況時有應變的作為，潛移默化養成環境保護的意識。
	2. 可收集一些目前民眾需要導正觀念的議題，納入環境教育宣導正確的觀念。	感謝委員建議，環境教育宣導主題皆配合本署施政主軸作連結，例如全民綠生活、氣候變遷、資源循環、減塑、不亂丟垃圾等，未來將持續配合本署政策及需導正民眾正觀念之議題進行環境教育。
張委員 添晉	1. 建議有系統將環境教育基金配置於低碳綠生活扎根教育之工作，並將此部分之教育成果加以檢視。	環境教育推動計畫相關工作均與本署施政主軸連結，如綠生活、氣候變遷、資源循環、減塑、不亂丟垃圾等，在現有環境教育在地網絡基礎上，透過多元環境教育學習管道，如環境知識競賽、環境地圖徵選、環境關懷設計競賽等，增進國人瞭解相關議題之理念及

		作為，進而改變其環保意識及態度，願意在日常生活中身體力行，落實永續觀念。
	2. 目前本署已成立「資源循環辦公室」及「氣候變遷辦公室」，如何將此二部分之內涵及國家目標納入環境教育之活動，可提短中程策略。	1. 本署刻正研擬資源循環環境教育推動計畫，針對國高中、小校園，落實資源循環議題的推動，適時將政府政策及推動方向，使用適齡的教學方式推動。 2. 在短程策略方面，為擴大公眾的意見交流與溝通，本署已設置「氣候公民對話平臺」( <a href="https://www.climatetalks.tw/">https://www.climatetalks.tw/</a> )，提供我國溫室氣體排放結構及各部門行動方案現階段執行情形，以視覺化與互動式圖表呈現原本較為艱澀、生硬的溫室氣體業務資訊，轉化為適合國內民眾理解的呈現方式，讓減碳政策更符合民眾期待；中程策略方面，本署持續推動「我國氣候變遷素養認知調查計畫」，規劃長期縱向氣候變遷素養資料庫與情境化測驗題，研擬長期提升全民氣候變遷素養之政策建議。
	3. 環境教育之終極目標為瞭解人與環境之關係，改變人定勝天，體認人為生物體一部分，營造永續生態之環境。	感謝委員指教。
	4. 國際公約生成之背景(成因)、內涵及其與氣候變遷及低碳環境之關聯性，亦可納入創新之環境教育內涵。	謝謝委員建議，配合未來創新之環境教育推動，將國際公約生成之背景、內涵及其與氣候變遷及低碳環境之關聯性納入。
王委員雅玢	1. 環境教育落實生活面的推動，平易近人且有感，值得肯定，建議在各面向的推動中，融入環保署重要政策或大家關注的議題，從環境教育切入，更能培養具科學素養及環境意識的公民。	感謝委員建議，環境教育宣導主題皆配合本署施政主軸作連結，例如全民綠生活、氣候變遷、資源循環、減塑、不亂丟垃圾等，未來將持續配合本署政策進行環境教育。
	2. 環境教育接軌國際工作著墨甚深，	本署結合國際環境夥伴計畫，進行國

	<p>除推動業務外，環保署推動各項重要政策的成果，建議也可藉環境教育國際交流之場合發揚光大。</p>	<p>際交流與合作，包括全球環境教育夥伴計畫(GEEP)、營運全球環境教育夥伴亞太中心等。目前已藉由 GEEP 案例研究投稿及電子報等方式分享我國環境教育及環境保護相關成果。另於 109 年及 110 年投稿環境教育成果案例影片於北美環境教育學會年會進行發表，讓國際人士認識我國環境教育案例。後續將持續於亞太中心網頁刊登本署環境保護相關政策及成果</p>
	<p>3. 呼應西元 2050 淨零目標，建議規劃推動淨零相關環境教育工作。</p>	<p>謝謝委員指導，為與擴大推動民間企業及團體共同投入淨零轉型相關教育宣傳，本署除已建構包含氣候公民對話平臺並辦理相關論壇，透過多元管道建立公私交流及全民參與的夥伴關係。</p>
<p>陳委員 鴻文</p>	<p>辦理環境教育人員相關訓練研習中，執行成果辦理在職訓練 8 場共計 402 人次，補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練中，補助環境教育人員 10 班、234 人次參訓，補助辦理環境議題主題工作坊 26 梯次，參與人數約 1,020 人次。為擴大專責及技術人員之專業知能及素養，建議可以思考與各產業公協會合作辦理的可行性，以強化環境教育辦理成效。</p>	<p>謝謝委員的建議，近年為深化專責及技術人員之專業知能及素養，增進環保專責人員聯繫交流、互動討論之良性溝通，與台灣科學園區同業公會合作辦理新竹科學園區企業高階主管環保業務交流座談會，藉由此次座談，請署內相關業務處，包括空保處、水保處、廢管處、環管處、化學局、土污基管會及北區環境督察大隊進行推動業務報告，並邀請科學管理局、同業公會、2 位專家學者、縣市環保局代表共同參與座談，針對現行環保政策議題與執行遭遇問題及本署可提供之協助事項進行座談與意見交流，期能拋磚引玉、集思廣益，積極尋求業務交流與解決面臨問題。111 年度將持續與相關產業公協會合作辦理同性質座談會議，以強化其環境教育概念，達善盡污染防治與管理之責任。</p>
<p>王委員 敏玲</p>	<p>1. 認同環保署劉宗勇處長所言，我們不能只同溫層中推動環境教育，建議多找機會把環境教育的推廣對</p>	<p>感謝委員建議，環境教育活動將持續結合地方政府、中央部會、學校、社區及企業等一同推動，並採用多種型式</p>

	<p>象往同溫層之外拓展，並同意如前面潘委員所言，可以多邀請各大社區大樓等參與，從社區的方向加強推動。</p>	<p>進行宣傳。</p>
	<p>2. 環境教育活動推展辛苦，也需要不少經費，但報告中若傾向於強調平均每個月發 20~30 則貼文，發出 Line 幾則，多少張限圖等，長久下來可能流於「淺碟式」的宣導。但臺灣當今迫切面對很多環境問題，已經不只是「愛地球」這麼簡單的事，是相當複雜深刻的，甚至要處理「綠色衝突」，「淺碟式」的宣導，恐無法應付或處理未來日益複雜、多元價值的環境議題。期待有更多深化討論與思辯的環境教育活動，對應到環境教育的「價值澄清」，是很需要環保署費心的一塊。</p>	<p>感謝委員建議，因應後疫情時代，本署除原有的實體宣導活動外，已逐步運用網路活動，將環境教育各項素材，依不同族群、主題、程度進行分類，未來亦將整合建置相關環境教育資源，讓民眾更深入瞭解各項環境教育資源（如建構環境教育探索館網站等）。另目前本署推廣繪本環境教育就是為提供幼兒更加深入地體驗教育；111 年更創新多元規劃辦理環境教育行動倡議、實境體驗及公民科學家等活動，讓民眾從多元面向及方式進行環境教育。</p>
	<p>3. 事實上環保署所有的作為都有環境教育的意義，如環保署大門前擺的飲水機（奉茶），就能鼓勵民眾不買瓶裝飲料，是很好的示範。</p>	<p>謝謝委員肯定。</p>
	<p>4. 建議環保署推廣的各種環境教育教材如繪本等，也能讓民眾或有心推廣環境教育的民間團體有管道善加利用，在各縣（市）圖書館等也可借閱，藉由普及化拓展到同溫層以外。</p>	<p>1. 本署補助地方政府辦理「環境教育繪本徵選及推廣計畫」，選出之優勝繪本，地方政府可透過多元方式推廣，如分贈轄內圖書館、幼兒園、學校、環境教育志工校園說故事或製作成電子繪本置於環保局網路，供民眾自行上網閱讀。</p> <p>2. 另本署集結全國 22 縣（市）以在地環境為故事背景，透過創作徵選之優良環境教育繪本書籍，辦理「環境教育繪本嘉年華會」，透過繪本閱讀、聽故事及親子 DIY 等活動，歡迎老師家長帶領學童，一同遨遊繪本世界，享受親子共讀的美好時光，紮跟幼兒環境教育。</p>
	<p>5. 環保署各單位辦的研討會議（如亞</p>	<p>1. 已於111年1月7日請本署各單位於</p>

	<p>太汞監測網年會)或論壇等,透過發電子報 email 給訂戶,也是對社會大眾很好的環境教育。建議內容除說明辦了什麼、邀誰出席演講、把活動照片放附件等,也能說明會議的重點、研究的進展或論壇的結論等,讓電子報的內容更富意義。例如環境荷爾蒙管理之回顧與展望成果發表會提到:「藉由這次發表會,分享各部會在過去 12 年來環境荷爾蒙的管制成效」,但收到電子報的人,沒有機會讀到「管制成效」究竟為何?殊為可惜。</p>	<p>辦理活動、會議或推動政策之相關新聞或資訊,在通知、邀請民眾參加或寄送電子報時,一併彙送相關資訊、成果重點說明等,以利訊息傳遞更為詳盡及清楚。</p> <p>2. 另本署辦理研討會或論壇活動,將依委員建議對外說明相關成果;此外,本署為擴大公眾意見交流與溝通,設置「氣候公民對話平臺」(<a href="https://www.climatetalks.tw/">https://www.climatetalks.tw/</a>),提供我國溫室氣體排放結構及各部門行動方案現階段執行情形,以視覺化與互動式圖表呈現原本較為艱澀、生硬的溫室氣體業務資訊,轉化為適合國內民眾理解的呈現方式,以增進互動溝通及各界多元參與方式,讓減碳政策更符合民眾期待。</p>
<p>胡委員 子軒</p>	<p>因 ESG「環境保護(E, Environment)、社會責任(S, Social)、公司治理(G, Governance)」在全球興起,如經濟部國貿局有規劃貿易推廣基金供業者申請展覽補助,若環保署有餘力,是否可規劃環境教育基金,供企業申請環境教育訓練及相關輔導課程,本會內部亦有籌組環境保護促進委員會,並於 110 年 12 月 16 日召開「淨零排放初階課程」,協助輔導本會會員,供參考。</p>	<p>依據環境教育法第 9 條及環境教育基金收支保管及運用辦法第 4 條,環境教育基金之用途,可用於補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習之用。</p>
<p>王委員 元才</p>	<p>1. 針對 111 年 7 月將禁用保麗龍杯一案,個人謹代表台灣環境資訊協會對環保署同仁的努力致上感謝及肯定之意。然對環境非友善之食用包材並非保麗龍一項,例如:PE 淋膜、防油包裝上的全氟烷化合物(Perfluoralkyls)等均是,而目前國內廠商均有其替代方案,因此希望環保署儘速與相關單位,進行汰用宣導及規劃期程,以達成環境友善、保障食安、垃圾減量的目標。</p>	<p>「為推動一次用塑膠產品源頭減量,規劃透過一次用飲料杯分階段之管制措施,引導業者及消費者不使用一次用飲料杯,改為自備或借用循環杯服務,禁用保麗龍杯只是其中一環,未來本署將持續朝向以自備杯、循環杯取代所有一次用飲料杯之政策方向推動」。</p>

	<p>2. 我們從環境教育基金成果報告中只看到逐年的收支預算數及決算數，無從得知來源比例與各類工作所支出之經費比例，我們無從給予意見。</p>	<p>未來將於環境教育基金收支、保管及運用狀況報告中，補充環境教育基金來源及各類工作支出經費比例等內容。</p>
	<p>3. 對諸多環境政策對於社會的影響，除調查國人環境素養外，應包括對政府各政策及各部門，各大企業的環境友善度，否則當有部分既得利益者，因環境責任利益受損時，環保署隨即成為箭靶。</p>	<p>本署擬定政策時，業務單位均會徵詢相關部會及利益團體意見，並說明所受到之衝擊；至於一般民眾對本署施政感受，委員建議將配合業務單位需求供未來民意調查辦理參考。</p>
<p>蔡委員 俊鴻</p>	<p>1. 歷年收入來源比例應請掌握，由環境保護基金 5% 部分，應請對稱說明。</p>	<p>1. 依據環境教育法第 8 條，環境教育基金來源包含環境保護基金支出預算金額 5%、執行廢棄物回收工作變賣所得款項 10%、本署收取罰鍰收入 5%、孳息、捐助及其他收入，其中以環境保護基金支出預算金額 5% 為主，占 99.6%。</p> <p>2. 前述環境保基金支預算金額 5% 中，又以空氣污染防制基金撥入為大宗，占 55.6%，其次依序為資源回收管理基金占 25.5%、土壤及地下水污染整治基金占 13.0%、水污染防治基金占 2.0%、溫室氣體管理基金占 3.9%。</p>
	<p>2. 各年度賸餘累計應掌握檢視適切水準，以維穩定推動。</p>	<p>為避免因其他基金無累計賸餘，導致環境教育基金來源短少，每年將經常性保有一定餘額，作為基金收支短絀年度時之因應，以維持環境教育相關業務穩定推動。</p>
	<p>3. 推動環境教育計畫之績效，應請掌握質化績效，並具體展現。</p>	<p>環境教育基金收支、保管及運用狀況報告中，各項環境教育相關計畫均有說明工作內容、預期成效及執行成果（質化或量化績效），後續亦請各計畫應掌握質化績效，並具體展現。</p>
	<p>4. 111 年預算及推動工作應請提到具體目標及績效指標，俾供追蹤掌握。</p>	<p>1. 本次會議報告內容係以 110 年環境教育基金收支、保管及運用狀況為主。</p>



		2. 另於 111 年環境教育基金預算編列時，針對各項計畫已有對應之工作內容及預期效益（質化或量化效益），俾利後續追蹤並掌握執行情形。
	5. 推動各項計畫，應請檢視與重大政策方案（如：國家永續發展目標、國家環保計畫、綠生活...）之聯結。	1. 本署將透過永續發展目標自願檢視報告，盤點本署各項重大政策方案與永續發展之連結。 2. 以推動全民綠生活計畫為例，將加強重點聯結國家永續發展目標及國家環保計畫等重大政策方案，透過資源整合，發揮加乘效果。
	6. 請掌握推動環境教育工作經費來源（公務預算、基金）。	依據環境教育法第 8 條規定，環境教育基金來源包含環境保護基金支出預算金額 5%、執行廢棄物回收工作變賣所得款項 10%、本署收取罰鍰收入 5%、孳息、捐助及其他收入，其中以環境保護基金支出預算金額 5% 為主。
鄭委員 福田	1. 推動企業環境教育除旅行業拓展綠色旅程外，對於其他行業可否與相關之法規主管業務處聯合辦理（現有與空污、土污、水污、廢棄物等違反相關法律者要接受環境講習上課，除此之外，是否還可與業務處，甚至於中央各部會聯合辦理相關之環境教育？）	本署每年公開徵求中央機關共同合作辦理相關環境教育；國家環境教育獎亦鼓勵獎勵民營事業重視及推動環境教育。
	2. 推動環境教育大都透過舉辦活動，是否未來也考量辦理活動中，計算碳中和之理念？	謝謝委員建議，考量將碳中和之理念融入後續辦理環境教育相關活動中。
	3. 本基金綜計處按預定之工作項目進度執行，如本基金會委員不瞭解情況，提出與環保署理念不同之既定政策，則應說明並按既定之政策措施來施行。	感謝委員建議及肯定。
王委員 佩珊	環境教育基金收支、保管及運用狀況報告 P.6 表 3.1 中，基金用途 110 年 1-11 月預算分配數及執行數金額似有誤植，建議釐清修正。	環境教育基金收支、保管及運用狀況報告中，表 3.1 之基金用途 110 年 1-11 月預算分配數及執行數金額為誤繕，正確數值為預算分配數為新臺幣 2 億

		4,832 萬元、預算執行數為新臺幣 2 億 3,368 萬元。
蕭委員 大智	1. 因應後疫情時代，教育訓練方式皆受影響，且趨向線上形式，建議檢討並推動 online 形式之環境教育。	因應後疫情時代，本署除原有的實體宣導活動外，已逐步運用網路活動，將環境教育各項素材，依不同族群、主題、程度進行分類，未來亦將整合建置相關環境教育資源，讓民眾更深入瞭解各項環境教育資源（如建構環境教育探索館網站等）。
	2. 報告書中表 3.1 環境教育基金 107-111 年收入與支出情形統計表，基金來源是否為基金收入，基金用途是否為基金支出，其數目與簡報第 6 頁之執行情形不符，請說明？簡報內容有關環境教育基金用途應納入報告書。	1. 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告中，表 3.1 之基金用途 110 年 1-11 月預算分配數及執行數金額為誤繕，正確數值為預算分配數新臺幣為 2 億 4,832 萬元、預算執行數為新臺幣 2 億 3,368 萬元。 2. 針對簡報內容中，有關環境教育基金用途部分，後續將納入報告。
	3. 毒物及化學物質局之環境講習辦理完成率僅 23.1% 是否有執行困難，應說明？	1. 經查，統計期間尚未辦理環境講習共計 9 案，均係於 110 年中旬裁處案件，且部分涉及行政救濟，又為便民考量，係溝通與受處分人所在地環保局講習課程搭配辦理，故未及於 110 年底前完成。 2. 本署化學局已於 111 年 2 月完成 2 案辦理；餘 7 案持續與所涉環保局聯繫確認，預計於 4 月至 5 月間排課。

# 112 年環境教育基金預算說明

## 壹、發展環境教育網絡 (175,350 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境保護志工經驗交流相關活動	綜計處	5,450 (專業服務費) 800 (媒體政策及業務宣導費)	環保志(義)工	規劃辦理全國環保志(義)工群英會之活動場地、活動項目及維運環境教育友你友我 Facebook 及 EE touching Line@, 持續招募志(義)工、民間團體、社區大學、社團(財團)法人等各領域環境教育夥伴。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最具規模之環保類型活動, 亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動, 全國預計將有近 2,000 位環保志(義)工參與。</li> <li>2. 融入環境教育設計之活動, 提升環保志(義)工環境知識。</li> <li>3. 建置環境教育夥伴網絡連結。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
補助地方政府辦理環保小學堂推廣計畫	綜計處	7,500 (捐助、補助與獎助)	社區或民間團體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護環境：持續維護居住環境, 並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等進行營造, 使其成為鄰里間之環境教育學習場所。</li> <li>2. 推廣環境教育 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 設計至少 2 小時之環境教育教案, 包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及教學場域等內容。</li> <li>(2) 提供環境教育學習場所, 以作為學習者觀察及研習, 達</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過在地人力及資源, 以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式, 協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。</li> <li>2. 藉由民眾互相參訪、經驗交流, 提供優質的環境教育學習場所, 以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。</li> <li>3. 預計補助 15 個提案單位。</li> </ol>	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>到學習效果。</p> <p>(3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。</p> <p>(4) 設計並進行適當的成效評量(學習單等)，件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。</p> <p>3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。</p>		
補助地方政府辦理社區環境教育計畫	綜計處	20,000 (捐助、補助與獎助)	社區發展協會	<p>透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、資源永續利用、節能減碳、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升生活環境品質。</p>	<p>1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。</p> <p>2. 預計補助 106 個單一社區及 8 個社區聯合提案。</p>	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
補助地方政府辦理環境教育專案計畫	綜計處	126,600 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及112年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：「配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫」、「環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條『限期辦理』相關作業計畫」、「環境講習計畫」、「環境教育志工培訓及運用計畫」、「環境知識競賽地方行政支援計畫」、「全國環保志(義)工群英會地方行政支援計畫」、「環境教育繪本徵選及推廣計畫」、「寒(暑)假期環境教育營隊計畫」、「第9屆國家環境教育獎初審作業計畫」及「惜食料理食譜／惜食教案徵選地方行政支援計畫」。	使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。	補助辦理環境教育計畫
補助民間團體及學校辦理環境教育活動	綜計處	15,000 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補(捐)民間團體及學校辦理環境教育。 2. 徵求主題分別為上(下)半年環境節日及其他環	鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。	補助辦理環境教育計畫

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				境教育相關活動計畫。		

## 貳、多元化推動環境教育 (53,609 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣	綜計處	5,100 (專業服務費) 900 (媒體政策及業務宣導費)	幼兒園教師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。</li> <li>2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。</li> <li>3. 製作及經營環境教育繪本 Podcast 頻道。</li> <li>4. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。</li> <li>2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供幼兒及低年級學童環境教育多元學習管道，培養幼兒及低年級學童從聽故事及閱讀繪本中，學習環境保護知識，讓環境教育往下扎根。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
辦理惜食環境教育推動工作	綜計處	4,180 (專業服務費) 1,200 (媒體政策及業務宣導費) 120 (行銷推廣費)	一般民眾及餐飲科系/學校之學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集並研析國內外惜食推動資訊。</li> <li>2. 編撰分享惜食相關資訊貼文。</li> <li>3. 規劃辦理惜食料理食譜/惜食教案甄選活動、頒獎典禮，並運用獲獎食譜/教案進一步應用推廣。</li> <li>4. 編製惜食環境教育推廣影片，並透過影音平臺託播，觸及更多民眾瞭解惜食的精</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。</li> <li>2. 辦理惜食料理食譜/惜食教案，期透過競賽促使更多民眾、餐飲科系/學校學生及餐飲相關從業人員參與，扎根未來廚師的惜食觀念，同時讓更</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				神並予以實行。	多民眾更加瞭解惜食理念，並於生活身體力行。	
環境影響評估審查會議暨評鑑考核專案工作之公民參與等環境教育工作	綜計處	1,000 (專業服務費)	地方政府	辦理環評業務交流會	增進地方環境保護機關環評審查及監督之執行能力。	其他環境教育推展相關事項
辦理環境教育協同計畫	綜計處	1,800 (專業服務費)	中央行政機關組織基準法之二級或三級機關	與中央機關(包含2級或3級機關)共同辦理環境教育暑期營隊計畫。	1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。 2. 辦理3案特色主題夏季營隊。	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境教育系列推廣活動	綜計處	9,500 (專業服務費) 700 (媒體政策及業務宣導費)	一般民眾	1. 配合地球日及世界環境日主題創意規劃辦理環境教育主題系列活動。 2. 活動型式為辦理3-4場多元型態之環境教育主題活動，得以嘉年華、園遊會、體驗、市集等方式進行。 3. 主題活動得整合或搭配機關內相關單位、相關機關、學校、企業及團體等環境教育活動進行，並包含媒體行銷。	辦理環境教育主題系列活動3-4場，進而提升民眾負責任的生活態度及行動。	辦理環境教育宣導及活動
辦理全國	綜計	5,500	國小、國	1. 研擬環境知識競	1. 辦理決賽競賽事	辦理

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
性環境知識競賽	處	(專業服務費) 250 (媒體政策及業務宣導費) 450 (行銷推廣費)	中、高中(職)學生及一般民眾	賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。 2. 製作環境知識競賽宣傳網頁(包含線上報名系統)，並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。 3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立 112 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。 4. 辦理環境知識競賽決賽。	宜協調會議及決賽裁判會議各 1 場次。 2. 新增競賽題目 200 題 3. 完成環境知識競賽決賽競賽題目，每組 240 題。 4. 辦理決賽 1 場次，合計參與者(包含參賽者及陪同的親友團)近千人。	環境教育宣導及活動
辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽	綜計處	5,816 (專業服務費) 300 (媒體政策及業務宣導費) 300 (行銷推廣費)	一般民眾	1. 辦理臺丹環境教育技術交流與合作宣傳活動： (1) 規劃辦理臺丹環境教育合作與環境設計大賽展覽開幕記者會。 (2) 辦理臺丹環境教育創新與環境設計大賽展覽。 (3) 辦理國際環境設計大師班活動。 2. 規劃辦理「2022	1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。 2. 豐富臺灣環境教育的創新內容與增加國際能見度。 3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導，以利設計者精進作品，使其更加符合國際設	推動環境教育國際交流及合作



計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>環境關懷設計競賽」：</p> <p>(1) 規劃設計競賽相關規定及辦理宣傳活動及工作坊</p> <p>(2) 設計競賽徵件及審查</p> <p>(3) 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 Index Award 2023 國際設計競賽。</p> <p>3. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展與入圍作品集編撰及印製：</p> <p>(1) 規劃辦理頒獎典禮</p> <p>(2) 辦理入圍作品巡迴成果展</p> <p>(3) 中英文入圍作品集編撰及印製</p> <p>4. 規劃辦理環境關懷設計競賽巡迴展人氣票選活動</p> <p>5. 統籌規劃「環境關懷設計競賽」前 3 名得獎者赴丹麥 The Index Project 機構參訪。</p>	<p>計大獎的潮流。</p> <p>4. 辦理頒獎典禮及巡迴展，展現入圍作品環境關懷的理念，並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。</p>	
辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣專案工作計畫	綜計處	<p>6,800 (專業服務費)</p> <p>600 (媒體政策及業務宣導費)</p>	學生、一般民眾	1. 辦理環境地圖徵選及推廣活動，進行環境地圖徵選說明會暨培力工作坊、分區說明會、環境地圖徵選審查會議及	1. 藉由環境地圖創作徵選及推廣活動，讓學童打開感官，探索自身所處生活環境，展開一場珍貴環境教育體驗。並	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				頒獎典禮、得獎作品應用推廣及媒體行銷等。 2. 辦理環境保護職人體驗教育推廣，舉辦工作坊簡章研擬、課程討論會、工作坊媒體行銷、體驗工作坊等活動。	透過環境地圖資源整合、應用及推廣，讓人們拾起與環境之間的連結。 2. 透過環境保護職人體驗工作坊，讓高中以上學生經由情境模擬，認識環境保護及環境教育從業人員的實務工作，並從中瞭解背後的教育意涵，學習友善對待環境的方式。	
辦理環境教育繪本親子劇演出	綜計處	5,200 (專業服務費)	一般民眾	1. 編撰及審查親子劇劇本。 2. 親子劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。 3. 辦理全國12場次環境教育繪本親子劇公開演出活動。 4. 規劃活動行銷作業。	1. 辦理親子劇劇本審查會議1場次。 2. 完成親子劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。 3. 完成12場次環境教育繪本親子劇公開演出活動，累計至少3,600人參與。	辦理環境教育宣導及活動
媒體政策及業務宣導	綜計處	1,823	一般民眾	辦理環境教育計畫或活動等業務相關政策宣導及業務行銷。	透過宣導，提升國民環境知識，建立環境保護觀念，並落實於日常生活，讓國民重視環境，採取行動，以達永續發展。	辦理環境教育宣導及活動
行銷推廣	綜計處	2,070				

參、輔導及獎勵參與環境教育 (32,120 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
辦理環境	綜計	7,500	中央主管	1. 主動輔導環境教	1. 編製 111 年度國	進行

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維護工作	處	(專業服務費) 2,000 (無形資產)	機關、目的事業主管機關、地方主管機關、法規對象、一般民眾	<p>育法第 19 條列管對象辦理 111 年及 112 年環境教育計畫、執行成果與時數提報作業。</p> <p>2. 滾動檢討環境教育法及相關子法(研修 2 個以上法規,召開 4 場次以上公聽研商會)、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議。</p> <p>3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。</p> <p>4. 彙辦直轄市、縣(市)主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告,分析地方政府環境教育基金運用情形。</p> <p>5. 辦理地方政府環境教育業務績效考核,並研擬 111 年度考核指標。</p> <p>6. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。</p> <p>7. 以視覺化設計風格,導入探索館之架構與概念,進行「環境教育資訊系統」整體改版作業。</p>	<p>家環境教育行動方案執行成果,公開於環保署網站,向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。</p> <p>2. 藉由地方政府環境教育績效評核作業,瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。</p> <p>3. 與地方政府進行交流,分享及討論環境教育相關業務之執行內容,尋求改善及提升執行成效,達共同推動環境教育目標。</p> <p>4. 協助全國 7 千餘家提報單位完成 111 年環境教育計畫成果與時數提報作業。</p>	環境教育研究及發展

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				8. 辦理 1 場次性別電影院(含映後座談會)或讀書會。 9. 持續維運「環境教育資訊系統」「環境教育終身學習網」系統功能、提報單位名單資料與對外資料介接機制。		
辦理民間團體及學校申請補助(捐)助、訪查及核銷輔導	綜計處	5,100 (專業服務費)	民間團體及學校	協助辦理環境教育基金補助計畫審查及核銷作業,辦理補助計畫核銷作業說明會,訪查補助計畫執行情形,辦理補助計畫之成果發表會。	1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。 2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作,提升行政效率。 3. 藉由辦理成果發表會,展現民間團體及學校執行成果,促成相互學習及經驗交流。	辦理環境教育宣導及活動
辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業	綜計處	3,520 (專業服務費)	團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及一般民眾	1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。 2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複(決)審會議及經驗交流分享會等。 3. 辦理初審資料彙整、6組複(決)審實地查訪等作業。 4. 辦理頒獎典禮、拍攝績優事蹟獲	1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施,辦理國家環境教育獎獎勵表揚,甄選平日熱心推動環境教育,並有顯著績效之團體及人員。 2. 拍攝各類獎勵項目獲獎者推動環境教育事蹟及感言專訪影片(含精華版與完整版)並於數位媒	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				獎影片。	體及本署 youtube 頻道露出，提供各界觀賞與效法學習。 3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位(人)。	
辦理環境保護財團法人、公益信託業務及環保團體溝通工作	綜計處	5,500 (專業服務費) 2,000 (無形資產)	財團法人	1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範(標準)訂定情形、輔導編列正確之預算、決算。 2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能。 3. 執行環境保護公益信託新申請案件審查及既存案件財務、業務監督查核。 4. 辦理環保團體溝通與討論會議及列管議案管考。	1. 掌握本署主管之環境保護財團法人及公益信託財務及業務狀況，並據以執行現況問題改善。 2. 環境保護財團法人資訊系統維護及管理。 3. 透過公私協力且跨部會之溝通，精進環境公民議題之交流與合作。	辦理環境教育宣導及活動
辦理環境保護專業獎章請頒作業及頒獎典禮	綜計處	1,000 (專業服務費)	一般民眾	1. 規劃及辦理專業獎章宣傳及報名事宜。 2. 召開複(決)選會議、規劃及安排一等環境保護專	獎勵長年推動環境保護有功人員。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				業獎章入選者之實地查訪作業。 3. 辦理環境保護專業獎章頒獎典禮及製作相關文宣。		
提升非勞動力人口環境教育暨在地環境教育學習場所培力工作	綜計處	5,440 (專業服務費) 60 (行銷推廣費)	非勞動力人口及社區	1. 規劃辦理非勞動力人口環境教育示範課程(體驗或活動),引領非勞動力人口更加瞭解本署推動環保政策。 2. 辦理本計畫委員審查原則會議及審查會議。 3. 協助直轄市及縣市執行本計畫,並按季統計執行成果。 4. 辦理社區環境教育增能培訓班、小學堂執行單位實作體驗、成果分享及下年度計畫申請說明會。 5. 「社區環保行動網」頁面之資訊蒐集更新維護。 6. 編輯製作「社區環境調查及培力計畫(社區聯合提案)」及「環保小學堂推廣計畫」執行單位成果影片。	1. 促進提升我國非勞動力人口之環境素養。 2. 鼓勵社區積極參與社區培力及推廣環境教育。 3. 將在地特色融入社區營造主軸。 4. 辦理2場次社區增能培訓班、1場次環保小學堂實作體驗、2場次成果分享暨下年申請說明會。	辦理環境教育宣導及活動

#### 肆、積極參與環境教育國際合作 (24,900 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
臺美環保合作技術協定第 14 號執行辦法-環境教育	綜計處	1,600 (專業服務費)	美國	辦理臺美環保合作計畫環境教育交流業務。	透過環境教育合作，以建立環境教育網絡及建構永續發展的未來。	推動環境教育國際交流及發展
辦理臺美環境教育合作與交流	綜計處	7,300 (專業服務費) 2,200 (無形資產) 200 (媒體政策及業務宣導費) 200 (行銷推廣費)	我國生態學校師生、各國環境教育官員及專家、執行環境教育業務人員	辦理臺美生態學校夥伴計畫、全球環境教育夥伴計畫等臺美環境教育合作與交流等。	1. 促進全球環境教育夥伴合作，並提高我國環境教育工作國際能見度。 2. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。 3. 推動國際生態學校配對、交流、輔導、認證，辦理培訓工作坊等。	推動環境教育國際交流及合作
全球環境教育夥伴亞太中心營運計畫	綜計處	5,400 (專業服務費)	學生、一般民眾	1. 協助本署營運全球環境教育夥伴亞太中心，協助與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。 2. 辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等工作。	1. 籌組亞太中心顧問輔導團及辦理相關會議。 2. 滾動式檢討策略發展及營運方式。 3. 辦理亞太地區國際交流工作坊、亞太國家青年環境教育培訓課程等活動。 4. 亞太中心夥伴資源整合及行銷工作等。	推動環境教育國際交流及合作

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
捐助國外團體推動環境教育交流計畫	綜計處	8,000 (捐助、補助與獎助)	國外環境教育團體	贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。	提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參與。	推動環境教育國際交流與合作

### 伍、環境教育認證與管理 (51,300 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
環境教育提升服務品質專案工作計畫	環訓所	5,000 (專業服務費)	環境教育設施場所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理強化環境教育設施場所公開資訊作業。</li> <li>2. 針對已取得認證環境教育設施場所，提出訪視輔導名單及進行實務輔導之專家學者名單，並優化訪視輔導作業相關程序及表單。</li> <li>3. 辦理訪視輔導達30家次以上。</li> <li>4. 設定主題性議題，辦理4場次2天1夜環境教育跨域增能訓練，至少250人次。</li> <li>5. 辦理6場次主題性實務議題訓練，至少250人次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化環境教育設施場所公開資訊，提供全民更專業的環境教育服務。</li> <li>2. 藉由訪查，使本署了解環境教育設施場所目前執行情形與環保政策結合度，使設施場所有效且提升功能。</li> <li>3. 採問題導向學習方式，以實務問題為核心，藉由各界講師多元講座提供跨領域視野創新思維。</li> <li>4. 提升環境相關業務人員職能，透過增能訓練，提供交流機會，以強化各界人士對環境教育認知，擴大環境教育對環境議題之影響力。</li> </ol>	其他與環境教育推展相關事項
環境教育機構及設	環訓	5,000 (專業服務費)	環境教育機構、環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過系統性蒐集、分析設施場</li> </ol>	其他



計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
施場所評鑑專案工作計畫	所		教育設施場所	<p>指標。</p> <p>2. 辦理至少 40 家次環境教育機構及設施場所評鑑作業，包括評鑑行程安排、行前連繫、先備資料彙整、會場庶務、評鑑結果記錄填報與分析、問卷分析等。</p> <p>3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。</p> <p>4. 彙整分析環境教育設施場所 111 年成果報告，至少 220 家次。</p> <p>5. 辦理至少 6 場次環境教育認證審查會議相關庶務工作，至少 90 人次委員出席，包括委員出席費及差旅費。</p> <p>6. 辦理第 7 屆環境教育認證審查小組委員遴選作業及工作坊。</p>	<p>所及機構相關資料，協助設施場所及機構實現原定營運管理方案或計畫目標。</p> <p>2. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況並提供建議供場所參考。</p> <p>3. 提升環境教育認證審查小組會議效能，導向無紙化會議。</p>	與環境教育推展相關事項
環境教育行動學習及講師人才徵選培訓專案工作計畫	環訓所	4,000 (專業服務費)	執行環境教育業務人員	<p>1. 辦理環境教育人員講師人才徵選、培訓及現有人才庫運用調查、訪查及資訊彙整更新等維運機制規劃及執行。</p> <p>2. 辦理環境教育人</p>	<p>1. 促進環境教育認證資源活絡及社會參與，展現優質環境教育及推廣服務價值。</p> <p>2. 培育優質環教 π 型人才，融合所長深化環教職能及學習社群。</p>	其他與環境教育推展相關事項

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>員之職人主題培訓或學習社群交流活動至少 2 場次 80 人次。</p> <p>3. 辦理環境教育人員環保主題知能與教學實務培力工作坊至少 2 場次 80 人次，以及主題教學工具包編製。</p> <p>4. 推展環境教育行動學習補(捐)助機構及設施場所之輔導及成果會議 2 場次、成果推廣活動 1 場次至少 100 人次參與。</p> <p>5. 研析環境教育認證作業。</p>	3. 融入環境教育八大專業領域多元學習之終身教育，搭建臺灣在地永續夥伴關係及行動學習參與，接軌世界永續發展脈絡及行動目標。	
環境教育認證檔案電子化專案工作計畫	環訓所	1,100 (專業服務費)	一般民眾及環境教育人員、機構、設施場所	<p>1. 藉由環境教育認證檔案及推廣文件檔案掃描作業，使其檔案電子化，以利影像及文件之保存。</p> <p>2. 配合檔案管理作業規定，進行環境教育相關認證檔案整理、影像掃描、影像校核及、歸檔及重新上架及逾期檔案銷毀等相關作業。</p>	<p>1. 環境教育相關認證資料及紙本公文轉存為電子檔案，可利環境教育文件之保存及推廣。</p> <p>2. 環境教育認證檔案電子化作業，承辦人員即可自行調閱影像檔案，提升行政效率。</p>	其他環境教育推展相關事項
模範環境人員選拔專案計畫	環訓所	3,000 (專業服務費)	環境保護專責人員	1. 辦理模範環境保護專責及技術人員遴選報名及相關作業規畫與執行事宜。	<p>1. 促進環保專責人員社會參與。</p> <p>2. 透過模範環保專責人員遴選，使環保專責人員加</p>	其他環境教育推展相

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				2.辦理模範環境保護專責及技術人員頒獎表揚及總統府晉見等作業。	強對環境責任的認知及使命感。 3.使環保專責人員關懷周遭環境議題，持續推動各項措施降低污染排放、落實污染防制(治)工作，共同為環境盡更多心力。	關事項
環保專責人員交流園地優化及擴大參與暨交流計畫	環訓所	2,000 (專業服務費)	環境保護專責人員	1.環保專責人員園地定期提供最新環境法令政策、環境技術新知、環境訓練開班新訊等服務，並與本所環保訓練管理資訊系統連結。 2.優化證照訓練教材編修平台。 3.辦理環保專責人員業務交流座談會及環保專責人員環境教育及社會參與工作坊。 4.協助本所辦理各類環保專責及技術人員設置查核工作。	1.持續深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。 2.透過教材編修平台，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質 3.透過環保專責人員業務交流座談會及環保專責人員環境教育及社會參與工作坊，建立專責人員間的連結度與歸屬感。 4.藉由專責人員之設置查核，追蹤證學員於事業場所之設置動態，落實專責人員證照管理。	其他與環境教育推展相關事項
環境人員在職訓練	環訓所	2,500 (專業服務費)	環境用藥專業技術人員、毒	依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每2年至少需有	1.持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進	訓練環境教育人員

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
			性及關注化學物質專業技術管理人員	6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。	污染防治效益。 2. 促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。	
低碳永續城市治理技術	環訓所	3,200 (專業服務費)	執行環境教育業務人員	1. 依國家重大政策議題與環保署施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各1班，培育具宏觀思維之政策規劃及管理潛力主管人才，提升機關服務效能及國家整體競爭力。 2. 以實地研習方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流，瞭解先進國家環保政策、環境治理推動與執行方法。	汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，提升我國環保專業人才所應具備之環保專業職能，希望透過建立合作關係，增進國際環保外交，掌握國際環保動態趨勢。	訓練環境教育人員
新南向國際環保外交計畫	環訓所	1,500 (專業服務費)	執行環境教育業務人員	1. 依據環保署與越南環境資源部臺越合作「越南環境保護五年發展計畫」辦理，將藉由臺灣多年來的環保經驗，從國際上關注的環境議題出發，協助新南向國家增修訂環境教育等相關環保法規及相關執行細則。	1. 落實政府新南向政策，藉此擴大雙邊人才交流，提升亞太區域環境品質。 2. 轉型為國際人才訓練場域，增進新南向環保外交推動，讓臺灣與新南向國家成為前進的夥伴及助力。	訓練環境教育人員

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				2.轉型環境教育訓練業務，辦理國際訓練系列課程，擴大國際環保專業人才培訓。		
環境教育認證系統功能擴充及維護計畫	環訓所	2,000 (專業服務費) 1,500 (無形資產)	一般民眾及訓練機構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續優化環境教育認證系統功能，並強化對外服務品質。</li> <li>2.結合數位智慧政府政策，優化申辦機制及流程。</li> <li>3.活化環境教育人才庫，提供講師即時課程資訊，提高媒合成功率；擴大人才庫宣傳管道，提升人才庫使用率。</li> <li>4.開放環境教育文宣平臺，提供正確環境保護策略及資訊。</li> <li>5.辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.維護環境教育認證作業認證品質，符合國家政策並確保資訊安全維護。</li> <li>2.配合數位政府服務，提供 New eID 申辦作業。</li> <li>3.人才庫平臺供需掌握，加入平臺環教人員數年增率達 10% 以上。</li> <li>4.提供 20 則以上環境教育相關媒宣教材線上下載運用，有效宣傳國家環保政策。</li> </ol>	其他與環境教育推展相關事項
環保訓練	環訓	2,000	一般民眾	1.為增修使用者於	1.整合簡化使用者	

計畫內容說明	執行單位	計畫經費 (千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益 (質化或量化效益)	符合基金用途
管理系統功能增修及維護計畫	所	(專業服務費) 2,000 (無形資產)	及訓練機構	<p>環訓所所屬系統之「環保專責交流園地」與「環保訓練管理系統」登入作業及資料查詢，進行系統會員資料整合與介接。</p> <p>2. 配合無障礙網站介面相關功能調整、優化網站訊息呈現方式與內容，以及提供友善操作環境。</p> <p>3. 建置監考人員審核機制，提升考場監考人員專業素養與服務品質。</p> <p>4. 強化及新增各式環保資訊之主動遞送，包括環保訓練、環保新聞、訓練機構辦理業務提醒等，並建立訊息傳遞之機制</p> <p>5. 辦理 2 場次系統操作教育訓練。</p> <p>6. 持續維護並提升環保訓練管理系統之各項作業系統功能，包含提供統計資料、功能調整及資訊設備軟硬體設定等。</p> <p>7. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各</p>	<p>與本所相關系統，資料重複登錄作業。</p> <p>2. 配合無障礙網站作業，優化系統友善網頁介面。</p> <p>3. 提供試務作業監考人員管理機制，以提升試務作業之品質。</p> <p>4. 維運環保訓練管理系統之各項系統功能，並強化系統資安管理作業。</p>	

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				項資訊安全維護，以提升系統作業效能，包含：資通安全防護演練、內部滲透測試演練、網站巡檢、弱點掃描、微軟例行性更新、政府資料開放平臺維護、資訊資產風險評鑑…等。		
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練	環訓所	2,500 (捐助、補助與獎助)	環境教育機構	鼓勵取得認證之環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)，協助社會大眾培植、增進環境素養及環境教育能力，並擴大環境教育人員認證。	1. 補(捐)助機構辦理環境議題主題工作坊至少10日以上。 2. 補(捐)助學員參與環境教育人員訓練(研習)之課程費用，至少150人取得環境教育認證。	補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動	環訓所	14,000 (捐助、補助與獎助)	環境教育設施場所	1. 辦理設施場所環境教育課程，並於課程中連結當前環境政策或環境議題。 2. 依在地環境議題，號召環境教育學習者共同實踐具延續性之在地環境行動。 3. 以區域性視野，結合夥伴關係或多元社群，倡議友善環境理念並展開具體行動。	預計活動參與人數共計超過30,000人次，可達成環境教育設施場所認證推廣及增進全民環境行動之效益。	補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動

陸、行政管理及設備 (60,686 千元)

一、一般事務費 (16,218 千元)

(一) 郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息、稅捐及規費等 (13,218 千元)

(二) 環境教育競賽獲獎對象之獎勵金 (3,000 千元)

二、一般行政管理計畫 (38,268 千元)

(一) 辦理環境教育推動業所需之 20 名特約人力用人費用 (21,275 千元)

(二) 分攤本署各項資訊系統擴增及維護費用、各項行政庶務費用等 (16,993 千元)

三、一般建築及設備計畫 (6,200 千元)

(一) 分攤共構機房硬體維護及擴充費用 (200 千元)

(二) 本署會議室購置視訊直播等設備 (6,000 千元)

柒、本署相關單位推動跨領域環境教育 (95,735 千元)

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
環保重要政策雙語化	永續發展室	1,200 (專業服務費)	我國及外籍人士	1. 本署環保重要政策雙語化。 2. 本署立法院環保業務概況雙語化。 3. 處理本署英文文件。	1. 使國內外民眾瞭解我國環保政策推動現況。 2. 確保我國立場能向國際正確傳達。	其他與環境教育推展相關事項
環境科技永續事務推動及成效推廣	永續發展室	5,575 (專業服務費) 500 (無形資產) 1,110 (媒體政策及業務宣導費)	機關團體及一般民眾	1. 辦理環境永續發展目標檢討及成果檢視工作。 2. 辦理環境科技永續推動進展之國際合作事務。 3. 製作環境永續發展相關政策宣導，強化綠色永續新生活推廣工作。	1. 檢討環境永續發展目標相關推動工作。 2. 促進我國與國際間於環境科技永續推動成果之交流與分析。 3. 推動臺灣環境永續教育，鼓勵民眾、機關、團體落實參與綠色永	辦理環境教育宣導及活動



計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				4. 永續發展科技策略規劃及管理。 5. 辦理本署環境科技計畫評估與成果發表。 6. 其他推動環境科技永續發展政策之相關工作。	續新生活。 4. 整合環境科技及永續發展既有推動成果，並提出永續之科技施政推動策略。 5. 促進環保機關積極推展環境科技永續教育工作。	
政策宣導及行銷推廣	主秘室(新聞公關組)	1,000 (媒體政策及業務宣導費)	一般民眾	1. 製作本署臉書粉絲專頁之環境教育相關原生貼文。 2. 維護管理本署臉書粉絲專頁。	發布本署政策原生貼文至少 22 則。	辦理環境教育宣導及活動
一般事務	主秘室(新聞公關組)	50 (講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費)	一般民眾	依據不同需求之議題，邀請新聞專業人士協助撰擬本署新聞稿及其他新聞相關資料，委由適合之專業人士協助撰寫，並據以請領及核銷費用。	提升在新聞媒體上傳達本署重要政策及業務亮點之效益，擴大展現本署業務執行績效。	其他與環境教育推展相關事項
推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動	管考處	8,640 (專業服務費) 390 (媒體政策及業務宣導費) 570 (行銷推廣費)	一般民眾	1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。 2. 辦理綠色生活與消費推廣。 3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。 4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。 5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。 6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制	1. 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。 2. 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程，減少對環境衝擊。 3. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。 4. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				度。 7. 於平面或網路媒體宣傳綠色生活與消費觀念。 8. 製作推廣綠色生活與消費相關文宣物或現場布置物。	5. 結合 2 家平面或網路媒體，宣傳民眾力行綠色生活與消費。 6. 製作推廣綠色生活與消費相關文宣及布置物，提升民眾對綠色消費認知。	
一般事務	管考處	2,000 (材料及用品費)	本署同仁	辦理續訂 2023 年度 Science Direct 電子期刊資料庫	提供同仁查閱檢索環保科技新知。	其他環境教育推展相關事項
運用經濟誘因鼓勵民眾參與環境教育等環保行動	管考處	8,500 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 對消費者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式購買指定綠色產品之補助。 2. 對參與環保活動者於本署「環保集點平臺」網站完成註冊，並依該網站公告之集點活動方式參與指定環保活動之補助。	1. 核發 10 億綠點予環保集點會員。 2. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動
補助地方政府結合環境教育執行全民綠生活及綠色消費推廣計畫	管考處	10,000 (捐助、補助與獎助)	一般民眾	1. 推動綠色餐廳。 2. 推動環保旅店。 3. 推動綠色旅遊。 4. 推動響應綠色辦公。 5. 辦理綠色生活與消費推廣活動。 6. 推廣環保集點。 7. 拓展環保標章產品。	鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				8. 推動機關及民間綠色採購。 9. 推廣產品碳足跡標籤及減碳標籤。		
辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫	化學局	3,500 (專業服務費)	一般民眾、媒體	1. 編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材-以分眾(包括上班族、家庭主婦等不同族群)常見化學物質為主題。 2. 更新化學物質知識平臺內容,並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖像化、影像化,提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知。 3. 配合本署綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。 4. 辦理新媒體風險溝通工具推廣環境教育訓練與應用。	1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化,以提供社會大眾(不同年齡層)之化學物質認知。 2. 透過網站及新媒體,進行化學物質風險溝通,達到不同利害關係者風險溝通及環境教育之目的。	編製環境教育教材、文宣及手冊
推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫	化學局	5,500 (專業服務費)	相關產業從業人員、大專校院、一般民眾	1. 推廣綠色化學大專校院通識教育教材,編撰專業(進階)及實際相關案例進階教材,並推動學校開設課程及產業實務案例分享課程。 2. 建立小學綠色化	1. 以大專校院綠色化學通識教育素材為基礎,持續推廣課程開設;加值建置專業(進階)教材,建立分級教材庫。 2. 辦理分級領域工作坊或研習活	編製環境教育教材、文宣及手冊

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。</p> <p>3. 辦理工作坊、研習活動推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，落實綠色化學產業教育及源頭管理概念，擴展產業、民眾瞭解綠色化學。</p> <p>4. 辦理第3屆大專校院綠色化學競賽成果相關推廣，鼓勵大專校院師生應用及綠色化學創新。</p> <p>5. 編製產業相關教材、安排產學鏈結互動等。</p> <p>6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，促進產業及研發單位資訊交流。</p>	<p>動，鼓勵大專校院、產業、民眾瞭解並應用及研究發展綠色化學。</p> <p>3. 促進產學合作綠色化學源頭管理及創新應用，並強化國際資訊鏈結。</p>	
推動化學物質國際公約或國際關注化學物質教育、宣導及國際交流計畫	化學局	6,000 (專業服務費)	一般民眾、行政單位、相關領域專家學者	<p>1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」、「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。</p> <p>2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境</p>	<p>1. 辦理至少3場次研商會，強化我國與國際接軌，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。</p> <p>2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣</p>	推動環境教育國際交流及合作

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				<p>教育宣導推動之依據。</p> <p>3. 辦理國際公約會議宣導資料及雙(多)邊議題會談資料之國際交流與合作。</p> <p>4. 更新維護本局「持久性有機污染物」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙」資訊網站。</p> <p>5. 強化國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。</p>	導。	
辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫	化學局	3,000 (專業服務費)	行政單位	<p>1. 辦理化學物質風險分析理論課程教育訓練。</p> <p>2. 辦理環境風險治理、風險評估及管理之教育訓練及交流。</p> <p>3. 辦理化學物質風險評估之研究發展。</p>	<p>1. 進行化學物質風險分析理論課程教育訓練，提升本署及地方同仁毒物及化學物質風險分析知能。</p> <p>2. 進行環境風險治理、風險評估及管理之教育訓練課程，提升本署及地方環保局同仁風險認知及管理能力。</p> <p>3. 掌握國內外相關作法及編製教材，辦理教育訓練。</p> <p>4. 提升同仁專業技能。</p>	其他環境教育推展相關事項
辦理化學物質之風險溝通媒	化學局	3,300 (媒體政策及業務宣導費)	一般民眾	運用社群媒體及製作文宣素材，於網路、電子、平面等	1. 強化溝通宣導化學物質安全及管理措施，提升民	辦理環境教育

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
體政策及業務宣導計畫				多元媒體露出，宣導化學物質管理環境教育政策。	眾對化學物質正確認知。 2. 媒體刊登，吸引不同族群，達到不同利害關係者風險溝通的目的。	宣導及活動
環境用藥安全使用教育宣導	化學局	500 (媒體政策及業務宣導費)	一般民眾、媒體、產業	運用環境教育宣傳環境用藥相關法令及如何安全使用環境用藥等相關概念，並將認識環境用藥、安全使用環境用藥、常見民眾違法態樣等以聲音、圖像化或影像化，透過平面媒體、網路媒體、廣播媒體、社群媒體或其他等各種公開形式媒體露出，辦理相關環境教育宣導，強化民眾認識環境用藥及安全用藥概念。	完成環境用藥相關概念之環境教育宣傳3則。	辦理環境教育宣導活動
辦理化學物質之風險溝通行銷推廣計畫	化學局	1,000 (行銷推廣費)	一般民眾	1. 辦理毒性及化學物質知識及安全管理推廣教育活動及會議。 2. 透過教育及溝通管道，行銷推化學物質風險管理政策，增進民眾化學物質風險知識。	1. 擴大化學物質安全及風險管理互動交流，提升民眾化學風險正確認知。 2. 編製化學物質風險環境教育教材及文宣，行銷推廣正確的化學物質風險知識。	編製環境教育教材、文宣及手冊
環境用藥安全使用教育宣導	化學局	500 (行銷推廣費)	一般民眾	製作環境教育相關環境用藥文宣，教育民眾認識環境用藥、無照不能網路販賣環境用藥、除蟲消毒如何找尋病媒防治業等常見民	完成環境用藥相關概念之環境教育宣導文宣4種。	編製環境教育教材、文宣及手

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				眾違法態樣等以文字化、圖像化等形式，透過編印環境教育宣導文宣，強化民眾認識環境用藥及安全使用環藥之正確概念。		冊
補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動	化學局	3,000 (捐助、補助與獎助)	學校或團體、社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助小學、民間團體辦理化學物質安全使用或綠色化學相關知識之環境教育宣導講座等推廣活動。</li> <li>2. 辦理化學物質風險相關或綠色化學相關之環境教育活動。</li> <li>3. 辦理活動內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動學校、團體、社區瞭解綠色化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質安全及綠色化學。</li> <li>2. 鼓勵學校、社區持續推廣化學物質認知和防範，以及綠色化學教育之環境教育宣導講座。</li> <li>3. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環境。</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動
補助民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動	化學局	1,000 (捐助、補助與獎助)	民間團體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助民間團體辦理化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。</li> <li>2. 課程內容包含認識本局食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵社區持續推廣化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。</li> <li>2. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環</li> </ol>	辦理環境教育宣導及活動

計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				基本知識。	境。	
補助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護,宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動	化學局	8,000 (捐助、補助與獎助)	民間團體、地方政府	1. 協助地方政府或民間團體執行本計畫,辦理相關宣導環境教育活動。 2. 培訓地方種子教師,向社區推廣人工除草代替農藥除草劑使用,友善環境生態。	1. 避免非農地不當使用農藥除草劑。 2. 完成 10 場次宣導環境教育活動。	辦理環境教育宣導及活動
辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動,製作相關文宣及宣導影片,運用電子、網路、平面等多元媒體宣傳(導)	廢管處	3,000 (專業服務費) 3,000 (媒體政策及業務宣導費) 3,300 (行銷推廣費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 進行環境教育及政策行銷,辦理宣傳記者會傳達資源循環理念及作法、舉辦大型活動,透過大眾參與及體驗進行宣傳。 2. 推廣資源循環技術、產品或服務,辦理博覽會或展覽。 3. 製作文宣素材及宣傳,包括製作資源循環宣傳影片、摺頁、圖卡、懶人包,於平面媒體、廣播媒體、網路媒體/社群媒體、電視媒體對大眾進行資源循環宣導。	1. 讓民眾將「資源循環與循環經濟」概念融入生活。 2. 辦理 1 場國際大型博覽會及 2 場大型資源循環推廣活動及記者會。 3. 製作文宣素材於媒體露出至少 300 檔次宣傳。	辦理環境教育宣導及活動
辦理產品環境友善化設計理念環境教育推廣工作	廢管處	9,000 (專業服務費)	政府單位、業者、學校、一般民眾	1. 國高中、國小校園資源循環理念環境教育推廣工作。 2. 辦理循環經濟績優企業遴選,促	1. 提升民眾環保理念與認知。 2. 減少產業廢棄物產生,並提升廢棄物為資源觀念,使廢料循環	辦理環境教育宣導及活動



計畫內容說明	執行單位	計畫經費(千元)	實施對象	計畫工作內容	預期效益(質化或量化效益)	符合基金用途
				進產業提升資源循環力。 3.辦理循環經濟之資源循環理念展覽活動。	再利用。 3.提升民眾對循環經濟的認知與參與度，體驗循環經濟的日常。	
辦理廢棄物越境轉移並配合國際公約因應對策宣導	廢管處	1,600 (專業服務費)	一般民眾	1.辦理本計畫相關法規說明會議。 2.將巴塞爾公約精神落實於相關法規，並維護巴塞爾公約宣導網，提供即時資訊供民眾查閱。	1.辦理至少3場次相關法規說明會議，使民眾瞭解相關規定。 2.讓有意願瞭解公約內容之民眾有平台可查閱最新消息。	辦理環境教育宣導及活動
生物質資源循環推廣	廢管處	1,000 (專業服務費)	地方政府相關單位、產業、一般民眾	1.彙編生物質應用實績案例。 2.辦理生物質資源循環相關會議及推廣作業。	1.彙編生物質應用實績案例，提供相關產業領域推動生物質循環參考。 2.辦理生物質資源循環利用說明會或座談會1場次。	辦理環境教育宣導及活動

## 112年環境教育基金用途合計 493,700 千元



# 環境教育基金收支、保管及運用 狀況報告

(截至 111 年 3 月底止)

行政院環境保護署

111 年 4 月

# 環境教育基金收支、保管及運用狀況報告

## 目錄

第一章	前言 .....	1
第二章	環境教育推動現況 .....	2
第三章	環境教育基金收支、保管及運用狀況 .....	6
第四章	環境教育基金 111 年執行工作 .....	7
第五章	結語 .....	34

## 第一章 前言

為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，依據環境教育法第 8 條第 2 項，設置環境教育基金，並成立基金管理會監督運作。

依據環境教育法第 9 條規定，環境教育基金之用途，如下：

- 一、辦理環境講習。
- 二、辦理環境教育宣導及活動。
- 三、編製環境教育教材、文宣及手冊。
- 四、進行環境教育研究及發展。
- 五、推動環境教育國際交流及合作。
- 六、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動。
- 七、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。
- 八、補助辦理環境教育計畫。
- 九、訓練環境教育人員。
- 十、其他與環境教育推展相關事項。

另依據環境教育基金收支保管及運用辦法第 10 條之規定，環境教育基金管理會之任務如下：

- 一、本基金收支、保管及運用之審議。
- 二、本基金年度預算及決算之審議。
- 三、本基金運用執行情形之考核。
- 四、其他有關事項。

## 第二章 環境教育推動現況

環境教育法自 100 年 6 月 5 日施行，本署依法積極推動環境教育各項業務，以期培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，達到永續發展之目的。

### 一、法規建制

- (一) 檢討修正環境教育法、環境教育法施行細則、環境教育機構認證及管理辦法、環境教育設施場所認證及管理辦法、環境教育人員認證及管理辦法、環境教育設施場所輔導獎勵辦法、環境教育基金收支保管及運用辦法、環境教育計畫與成果提報執行辦法、環境講習執行辦法、國家環境教育獎獎勵辦法、國家環境教育審議會設置要點、行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點、違反環境教育法罰鍰額度裁量基準等法規。
- (二) 每年舉辦環境教育年終策進會，蒐集環境教育法暨相關子法之修正意見，並視需要檢討修正。

### 二、組織人力

- (一) 指定負責單位、人員及其培訓。
- (二) 環境教育志工招募、培訓及運用。

### 三、基金運用

- (一) 每年召開環境教育基金管理會。
- (二) 補助地方政府辦理環境教育計畫，並進行績效考核。

### 四、品質與認證

- (一) 辦理環境教育認證。
- (二) 鼓勵申請認證。
- (三) 落實評鑑機制。
- (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員品質。

(六) 提升環境教育人員專業知能

## 五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展。

(二) 環境素養調查。

(三) 發展環境教育課程融入各科領域。

(四) 環境教育資訊系統建置及資源提供。

(五) 進行公眾溝通與教育。

## 六、多元推動

(一) 執行每年至少 4 小時環境教育。110 年環境教育 4 小時提報成果統計如圖 2.1。

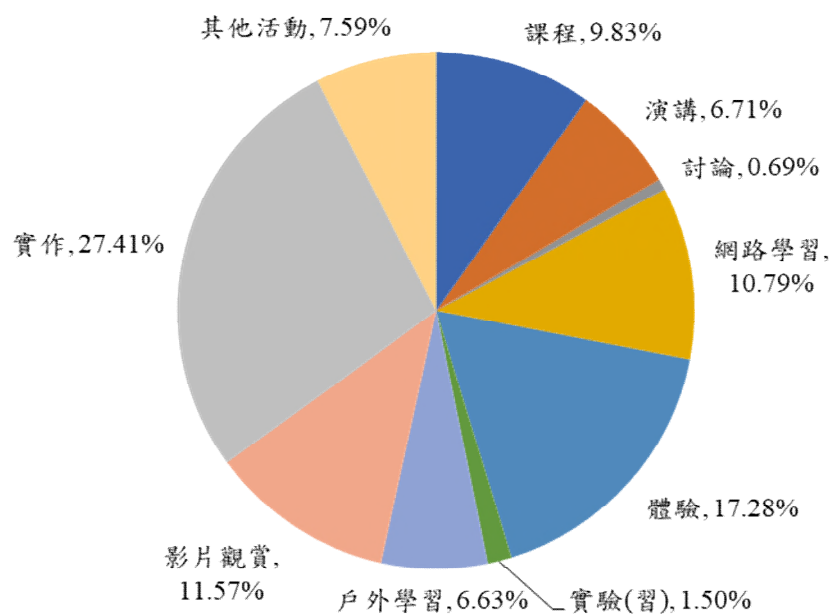


圖 2.1 110 年環境教育 4 小時提報成果

(二) 建立環境教育終身學習個人學習管道。

(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育。

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育。

(五) 結合社區民間力量推動環境教育。

#### 七、組織合作

(一) 召開中央各部會環境教育工作會議。

(二) 召開地方政府環境教育工作會議。

(三) 與民間團體和企業團體協調聯繫。

(四) 現有終身學習、文官培訓制度與中央主管機關合作推動環境教育。

(五) 辦理環境教育研究及國際環境教育資訊蒐集。

#### 八、環境講習

(一) 辦理環境講習並通知受處分人完成講習。

(二) 督導並補助地方政府辦理環境講習(100年6月-111年3月全國各執行單位辦理環境講習情形統計如次頁)。

#### 九、考核評鑑

(一) 環境教育計畫及成果提報查核。

(二) 辦理環境教育執行績效考核。

#### 十、輔導獎勵

(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。

(二) 鼓勵已取得認證者辦理環境教育。

(三) 獎勵推動環境教育成效優良者。



100年6月-111年3月全國各執行單位辦理環境講習情形統計表					
執行單位	到課情形	講習人數	完成講習	案件簽結	完成率(%)
環保署		37	24	2	70.3
毒物及化學物質局		14	8	0	57.1
督察總隊		238	227	2	96.2
臺北市		18,301	15,354	567	87.0
新北市		22,082	16,667	460	77.6
高雄市		19,201	16,109	976	89.0
基隆市		2,393	2,282	9	95.7
新竹市		3,121	2,933	63	96.0
臺中市		13,046	12,105	133	93.8
嘉義市		1,111	1,042	18	95.4
臺南市		11,901	11,064	450	96.7
桃園市		22,149	18,736	319	86.0
新竹縣		5,291	4,881	16	92.6
苗栗縣		3,904	3,532	44	91.6
南投縣		1,825	1,693	9	93.3
彰化縣		8,331	7,337	42	88.6
雲林縣		5,029	4,447	55	89.5
嘉義縣		3,491	3,025	13	87.0
屏東縣		8,022	7,099	67	89.3
宜蘭縣		2,437	2,205	86	94.0
花蓮縣		1,814	1,688	42	95.4
臺東縣		1,383	1,277	30	94.5
澎湖縣		145	139	1	96.6
金門縣		310	283	8	93.9
連江縣		85	54	0	63.5
合計		155,661	134,211	3,412	88.4

### 第三章 環境教育基金收支、保管及運用狀況

依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，基金來源如下：

- (一) 環境保護基金支出預算至少 5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得 10%
- (三) 本署收取罰鍰收入 5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

前述環境保護基金包括空氣污染防治基金、資源回收管理基金、土壤及地下水污染整治基金、水污染防治基金、溫室氣體管理基金，並依據環境教育法第 8 條第 2 項規定，訂定「環境教育基金收支保管及運用辦法」，關於環境教育基金收入、支出及賸餘情形，彙整如表 3.1。

表 3.1 環境教育基金 108-111 年收入與支出情形統計表

單位：新臺幣萬元

項目	108 年 決算數	109 年 決算數	110 年 決算數	111 年 預算數	111 年 1-3 月預算 分配數	111 年 1-3 月預算執 行數	111 年 1-3 月預算執 行率(%)
基金來源 (收入)	41,364	53,367	49,071	48,392	12,042	5,357	44.49
基金用途 (支出)	39,430	42,899	43,644	47,252	2,207	2,109	95.56
本期賸餘數	1,934	10,468	5,427	1,140	—	—	—
累計賸餘數	61,024	71,492	76,919	78,059	—	—	—

[註] 基金來源預算執行數不如預期係因空污基金存款餘額不足，無法於第 1 季撥入所致  
(原預計撥付 6,687 萬元)。

## 第四章 環境教育基金 111 年執行工作

### 壹、環境教育策略之推動、檢討及資訊

#### 一、法規命令訂定/修正

##### (一) 執行內容

1. 環境教育法：99 年 6 月 5 日制定公布環境教育法，全文 26 條；並於 100 年 6 月 5 日施行。為精進及深根環境教育，環境教育法增訂第 24 條之 1；並修正第 1 條、第 19 條、第 22 條、第 23 條、第 24 條、第 26 條條文，於 106 年 11 月 7 日經立法院三讀通過，106 年 11 月 29 日總統令修正公布，以及辦理以下相關子法訂（修）正及廢止作業，並持續蒐集各界意見做為修正法規之參考。
  - (1) 訂定環境教育計畫與成果提報執行辦法。
  - (2) 訂定環境講習執行辦法。
  - (3) 修正環境教育法施行細則。
  - (4) 修正環境教育法環境講習時數及罰緩額度裁量基準。
  - (5) 廢止環境教育法環境講習執行要點。
  - (6) 廢止環境教育法第 19 條第 1 項執行要點。
2. 環境教育法施行細則：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 17 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 9 月 17 日修正發布第 7 條、第 10 條、第 11 條、第 14 條及第 17 條條文。配合環境教育法 106 年 11 月 29 日總統令修正公布，107 年 5 月 29 日修正發布 6 條、刪除 4 條、增訂 2 條文。另配合海洋污染防治法之中央主管機關，自 107 年 4 月 28 日起變更為「海洋委員會」管轄。依環境教育法第 3 條第 3 款第 1 目規定，該法不屬於本法所稱中央主管機關主管之環境保護法律，107 年 10 月 25 日修正發布第 7 條條文。
3. 環境教育基金收支保管及運用辦法：為推動環境教育，依環境教育法第 8 條第 2 項規定，設置環境教育基金，並依該法第 8

條第 6 項規定，99 年 12 月 23 日訂定發布全文 16 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；104 年 10 月 7 日修正發布第 11 條、第 16 條條文；108 年 11 月 18 日修正發布第 1 條、第 7 條；110 年 8 月 11 日修正發布第 7 條、第 8 條、第 11 條條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

4. 環境教育機構認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；102 年 1 月 7 日修正發布第 3 條、第 4 條、第 11 條、第 12 條、第 14 條、第 18 條及第 20 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
5. 環境教育人員認證及管理辦法：100 年 6 月 22 日訂定發布全文 20 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題，102 年 10 月 17 日修正發布全文 19 條文。為鼓勵國民取得環境教育人員認證以落實環境教育扎根，並為促使環境教育訓練課程聚焦以符訓練實需，故調整專業領域訓練課程時數及總訓練課程時數，爰修正本辦法第 9 條有關以訓練合格證明文件申請環境教育人員認證規定，修正草案於 110 年 12 月 13 日預告，110 年 12 月 15 日徵詢署內相關單位意見，111 年 2 月 8 日辦理研商會，將持續辦理本辦法之修正作業。
6. 環境教育設施場所認證及管理辦法：100 年 6 月 2 日訂定發布全文 19 條，並自 100 年 6 月 5 日施行；因應執行及辦理現況所遭遇問題進行調整，102 年 1 月 7 日修正發布第 2 條、第 4 條及第 19 條條文。持續蒐集相關成效、執行情形及建議，做為未來檢討修正之參考。
7. 環境教育計畫與成果提報執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
8. 環境教育設施場所輔導獎勵辦法：100 年 12 月 27 日訂定發布全文 10 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。
9. 環境講習執行辦法：107 年 5 月 29 日訂定發布全文 18 條。持續蒐集各界意見，做為未來檢討修正法規之參考。

10. 國家環境教育獎獎勵辦法：101 年 1 月 5 日訂定發布全文 17 條；102 年 7 月 4 日修正發布第 4 條； 103 年 5 月 12 日修正發布第 1 條、第 3 條至第 6 條及第 13 條條文；105 年 12 月 7 日修正發布第 4 條至第 6 條、第 10 條至第 11 條條文。106 年持續蒐集各界意見，研議修正第 4 條、第 6 條、第 13 條、第 17 條等條文。持續蒐集意見，做為未來檢討修正法規之參考。
11. 國家環境教育審議會設置要點：99 年 10 月 5 日訂定發布全文 11 點，並自 100 年 6 月 5 日生效；因應行政院國家科學委員會改制為科技部，103 年 4 月 23 日修正第 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
12. 行政院環境保護署環境教育認證審查小組設置要點：100 年 6 月 3 日訂定發布全文 10 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。
13. 環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準：為使執行環境教育法第 23 條及第 24 條環境講習有一致之規定，99 年 12 月 22 日訂定發布全文 5 點，並自 100 年 6 月 5 日生效。另 107 年 5 月 29 日修正「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，將環境教育法環境講習時數另訂「環境講習執行辦法」，原罰鍰額度裁量基準名稱並修正為「違反環境教育法罰鍰額度裁量基準」全文 3 點。持續蒐集意見，做為未來檢討修正之參考。

(二) 預期成效：建全環境教育法暨相關子法。

## 二、辦理環境教育相關法規、綱領、方案與成果提報行政支援與系統維運工作

### (一) 執行內容

1. 配合「環境教育計畫與成果提報執行辦法」規定之各項作業期程辦理計畫。
2. 滾動檢討環境教育法及相關子法（研修 2 個以上法規，召開 4 場次以上公聽研商會）、國家環境教育綱領或國家環境教育行動方案及辦理相關會議，刻正辦理環境教育人員認證及管理辦法修正草案作業。

3. 彙辦國家環境教育行動方案之執行成果及研訂成果報告。
4. 訂定「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚計畫」。
5. 彙辦直轄市、縣（市）主管機關陳報環境教育行動方案執行成果報告，分析地方政府環境教育基金運用情形。
6. 辦理地方政府環境教育業務績效考核，並研擬 112 年度考核指標。
7. 辦理國家環境教育審議會及國家環境教育基金管理會。
8. 輔導全國提報單位提報 111 年環境教育計畫、執行成果及時數。
9. 藉由系統查核執行異常單位並加以分析，各縣市抽查數應達轄內提報單位數至少百分之五。

## （二）預期成效

1. 滾動修正國家環境教育行動方案（109-112 年）之部分行動策略工作項目、實施方式及整體關鍵績效指標，以做為各部會執行的依據。
2. 編製 110 年度國家環境教育行動方案執行成果，公開於環保署網站，向民眾宣傳年度工作項目摘要、執行現況及績效、分析檢討以及未來策進事項。
3. 藉由「國家環境教育行動方案執行成果績效評比表揚」，依年度執行成果辦理評比，公開表揚 8 個獲獎部會，以促使行政院所屬中央部會依環境教育法第 6 條第 1 項規定，由各部會依國家環境教育行動方案推動策略及工作項目共同推動環境教育。
4. 藉由地方政府環境教育績效評核作業，瞭解地方政府執行環境教育相關業務成效。
5. 與地方政府進行交流，分享及討論環境教育相關業務之執行內容，尋求改善及提升執行成效，達共同推動環境教育目標。
6. 111 年環境教育計畫、執行成果及時數提報率達 100%。

## 三、辦理民間團體及學校申請補（捐）助、訪查及核銷輔導

### （一）執行內容

1. 輔導民間團體及學校申請及核銷環境教育基金補助計畫。
2. 訪查本署 111 年度補助民間團體、學校辦理環境教育相關活動。
3. 辦理環境教育基金補（捐）助民間團體及學校執行環境教育計畫之成果發表會。

#### （二）預期成效

1. 鼓勵民間團體及學校申請補助辦理環境教育活動或計畫。
2. 輔導民間團體及學校申請補助、核銷及結案等工作，提升行政效率。
3. 藉由辦理成果發表會，展現民間團體及學校執行成果，促成相互學習及經驗交流。

### 四、辦理國家環境教育獎複審、決審及頒獎作業

#### （一）執行內容

1. 修訂及印製獎勵項目評審原則、報名表格及填寫說明等資料。
2. 辦理活動起跑說明會、評審原則會議及複（決）審會議及經驗交流分享會等。
3. 辦理初審資料彙整、6 組複（決）審實地查訪等作業。
4. 辦理頒獎典禮、績優事蹟實錄彙編。

#### （二）預期成效

1. 配合「國家環境教育獎獎勵辦法」實施，辦理國家環境教育獎獎勵表揚，甄選平日熱心推動環境教育，並有顯著績效之團體及人員。
2. 印製績優事蹟及成果發表，以有效推廣、傳承並鼓勵全民參與並獎勵有功人士及團體對環保的貢獻。
3. 本獎勵項目分別為「團體、民營事業、學校、機關（構）、社區及個人」等 6 組，預計選出 36 個績優單位（人）。

### 五、辦理環境保護財團法人業務及財務狀況之查核及輔導

### (一) 執行內容

1. 查核財團法人財務保管運用、財務狀況、會計制度及帳務處理、業務執行狀況及公益績效、政府捐助之財團法人薪酬規範（標準）訂定情形、輔導財團法人及信託案編列正確之預算、決算。
2. 辦理說明會，賡續強化及維護「環境保護財團法人資訊系統」運作功能，並提升操作友善度等勞務性工作。

(二) 預期成效：環境保護財團法人之經營能健全發展、積極從事環境保護公益，增進社會福祉。

## 六、辦理臺灣環境永續發展相關教育推廣工作

### (一) 執行內容

1. 辦理環境永續發展目標檢討工作。
2. 辦理本署永續發展自願檢視推動工作。
3. 其他推動「臺灣永續發展目標」之政策相關工作。
4. 執行臺灣環境永續發展相關教育推廣工作及辦理研習及活動。

### (二) 預期成效

1. 本署自願檢視推動成果更新。
2. 檢討「臺灣永續發展目標」環境相關對應指標。
3. 推動落實臺灣永續發展目標。
4. 鼓勵一般民眾、機關、團體積極參與並推動臺灣環境永續教育。
5. 推動地方政府積極推展永續發展教育工作。

## 貳、推動環境教育認證

### 一、辦理環境教育認證之管理、評鑑、訪查及輔導

#### (一) 執行內容



1. 滾動式編修評鑑作業手冊及評鑑指標，增進評鑑程序及作業效率，並研議環境教育設施場所未來評鑑制度具體策略。
2. 辦理至少 40 家次環境教育機構及設施場所評鑑及前置輔導作業。
3. 企劃辦理環境教育評鑑優異單位成果分享活動，進行觀摩交流，至少 200 人次參與。
4. 彙整分析環境教育設施場所 110 年成果報告，至少 190 家次。
5. 協助辦理環境教育認證審查小組會議相關庶務工作。
6. 辦理環境教育場所或潛力點輔導訪查 20 場次，並優化環境教育數位資料及資訊網站更新。

## (二) 預期成效

1. 透過系統性蒐集並分析設施場所及機構辦理歷程資料，研析設施場所及機構原設定營運管理方案或計畫目標之達成度。
2. 彙整設施場所成果報告，分析其營運狀況，提供場所建議參考。
3. 提升環境教育認證審查小組會議效能。
4. 落實環境教育認證制度及品質管理。

## 二、強化環境教育設施場所品牌推廣

### (一) 執行內容

1. 規劃辦理主題推廣活動，以提升環境教育設施場所形象及知名度，進而帶動效益。設計製作環境教育設施場所主題貼文懶人包與環境教育設施場所電子特輯各 10 則，吸引民眾可藉由簡易圖文發掘並瞭解環境教育設施場所。
2. 辦理主題式環境教育設施場所網路推廣活動，擬定宣傳策略提供各式廣宣素材，包含 1 則電子媒體新聞露出。透過部落客、網紅等搭配環境教育主題活動或節慶議題於自媒體平台露出，以宣傳環境教育觀念，並辦理主題活動公開抽獎作業。

3. 強化環教趴趴 GO 資訊網，結合環境教育設施場所及綠色生活相關資訊，規劃辦理環境教育青旅行 20 條主題路線，並增修及美化環境教育設施場所手冊。

## (二) 預期成效

1. 建立環境教育認證品牌推廣，透過全面整合資源，擴大社會參與影響力，以增進民眾環境教育學習意願。
2. 強化環境教育設施場所公開資訊，以提供全民更專業的環境教育服務。

## 三、辦理環境教育增能訓練

### (一) 執行內容

1. 辦理環境教育增能工作坊 6 場次，結合環保議題教學規劃環境教育課程方案及教學實務，參與總人數預計至少 240 人。
2. 辦理環境教育共創共學培訓營 4 場次，整合國家環保政策與國際環境議題，規劃參與式活動與專業交流，參與總人數預計至少 200 人。
3. 辦理行動研究會議 6 場次，連結智慧科技、氣候變遷及淨零排放等環境議題，規劃環保創新科技計畫主題，跨領域專業辦理環境教育課程及教學行動研究。
4. 推展環境教育行動，結合環境議題及全民綠生活政策，辦理種子講師人才徵選、培訓、教學推廣、社群交流平台及教學工具包編製等。

### (二) 預期成效

1. 辦理環境教育行動研究、專業增能主題式工作坊，以及跨領域擴大參與，培訓環保新知，整合環境議題，協助環境教育設施場所、環教人員瞭解環保政策推動。
2. 透過議題設計及教學發展結合環境保護行動，優化環境教育活動及課程方案，以增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而培養環境公民與環境學習社群。

3. 善用環境教育人員推廣教學，擴大全民綠生活影響力，亦有助於環境教育人員發揮所長及社會參與，透過徵選建立具有教學專長資訊的環境教育人才庫，提供社會各界查詢運用。

#### 四、辦理優秀環境人員、機構及設施場所選拔及交流作業

##### (一) 執行內容

1. 辦理模範環境保護專責人員遴選、頒獎及表揚等作業。
2. 辦理環教設施場所模範環教從業人員遴選、表揚作業，並鼓勵其積極推廣環境教育。
3. 辦理空污證照訓練機構實地評核等相關作業。
4. 優化環保專責人員園地功能，並定期提供最新環境法令政策、環境技術新知及問題諮詢、環境訓練開班新訊等服務。
5. 優化證照訓練教材編修平臺。
6. 辦理環保專責人員業務交流座談會。

##### (二) 預期成效

1. 提升環保專責及技術人員地位及給予環境保護工作成就感。
2. 使環保專責及技術人員加強對環境責任的認知及使命感，關懷周遭環境議題，並推動各項措施，為環境共盡心力。
3. 提升證照訓練機構服務品質，並強化管理機制。
4. 深化與專責人員互動交流機制，並提供最新法規、重要政策、技術新知及開班新訊等予專責人員知悉。
5. 透過教材編修平臺，強化現有環境保護專責人員訓練內容，精進環境保護專責人員訓練品質。
6. 透過環保專責人員業務交流座談會，建立專責人員間的連結度與歸屬感。

#### 五、辦理環境人員相關訓練、研習等

##### (一) 執行內容

1. 依環境保護專責及技術人員訓練管理辦法，規定專責人員每 2 年至少需有 6 小時在職訓練時數，辦理環境用藥專業技術人員、毒性及關注化學物質專業技術管理人員在職訓練。
2. 依國家重大政策議題與本署中程施政目標，規劃訓練主題，辦理主管班及非主管班各 1 班，以實地研習或考察方式，強化與國外政府部門組織與企業觀摩交流。

## (二) 預期成效

1. 持續精進專責及技術人員專業知能及素養，增進污染防治效益；促進產、官、學間交流，以利政策施行及瞭解產業之需求。
2. 透過多方汲取先進國家環境保護之實際經驗與技術資源，並進而建立合作關係，或經由人員互訪、共同研究等管道，掌握國際環保動態趨勢。

## 六、辦理辦理環保訓練管理系統、環境教育認證系統功能優化及擴充

### (一) 執行內容

1. 辦理各項網路資訊安全作業及資訊設備管理，不定期進行系統各項資訊安全維護，以提升系統作業效能。
2. 新增環保訓練管理系統之各項作業系統功能，含：多元線上繳費、線上講座滿意度、題庫之答題概況回饋、資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等。
3. 辦理環保專業（證照）訓練學員報名、核定、成績核算、線上測驗、滿意度調查、線上領證/訓練繳費資料比對、證書製作及核發等作業系統，以配合推動服務型智慧政府 2.0 推動計畫。
4. 優化及擴充現有環境教育認證系統之各項作業系統功能，含：資料統計、功能優化及資訊設備軟硬體維護等，並持續維運本系統與環境教育終身學習網、環境教育資訊系統及環保稽查處分管制系統介接作業。
5. 強化環境教育人才庫功能，結合人才庫配合環境保護績效考核內容，建置「考評資料管理」功能，並強化授課回饋機制，建置授課回饋功能，供學員或開課單位回饋人才庫講師績效。

6. 配合本署「智慧環保一站通」智慧化環境教育認證服務建置。
7. 針對環境教育機構、環境教育設施場所等相關系統使用者，分區辦理 4 場次以上「系統操作說明會」。

## (二) 預期成效

1. 維護環保訓練管理、環境教育認證系統各項服務功能，便捷民眾申請，有效支援業務單位行政作業，提升整體服務效益。
2. 提升資訊安全績效，符合行政院暨所屬各機關公告之資訊安全管理規範，零重大資安弱點。
3. 配合國發會推動「服務型智慧政府 2.0 推動計畫」，簡化報名、查詢及繳費領證等行政流程，提供業務單位、學員、訓練機構便捷且服務型智慧系統。
4. 提供環境教育人才庫講師搜尋及媒合機制，並建立績效回饋制度。

## 七、補（捐）助環境教育機構辦理環境教育人員訓練

- (一) 執行內容：鼓勵取得認證之環境教育機構，辦理環境教育人員訓練（研習）及環境議題工作坊，增進社會大眾環境素養及環境教育知能。
- (二) 預期成效：預計環境教育機構辦理 12 班期 500 人次參與，開辦關注環境議題發展實務及多元培訓課程，接軌永續發展脈動及環保政策，促進環境教育行動及社會參與。

## 八、補（捐）助環境教育設施場所辦理環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 鼓勵取得認證之環境教育設施場所，持續培養專業人力、優化環境教育課程方案、增進經營管理效能，以提升環境教育服務品質，深耕設施場所能量。
2. 強化設施場所之社會責任與使命，接軌永續發展脈動，洞察及反思環境議題，並與本署重要政策或施政主軸（清淨空氣、循

環經濟、改善水質、永續世代、友善環境、綠色生活) 連結，結合多元夥伴推展環境行動，深化環境教育價值。

3. 結合綠生活理念，推廣綠色旅遊、綠色飲食、綠色消費、綠色居家、綠色辦公等綠生活實踐之環境教育活動。

(二) 預期成效：預計活動參與人數共計超過 30,000 人次，可達成環境教育設施場所認證推廣、品質提升及增進全民環境行動之效益。

## 參、辦理環境教育計畫與環境講習

### 一、辦理臺美環境教育合作與交流

#### (一) 執行內容

1. 辦理臺美生態學校夥伴計畫。
2. 與美國環保署及北美環境教育學會合作，辦理全球環境教育夥伴計畫及協助推廣全球環境教育夥伴亞太中心。

#### (二) 預期成效

1. 藉由辦理生態學校認證、表揚及成果發表會、宣傳及輔導、培訓工作坊等，強化學校環境教育並吸引更多學校參與。
2. 促進全球環境教育夥伴合作，並配合新南向政策辦理亞太區環境教育交流活動。
3. 邀請國際環境教育專家學者官員等共同分享推動經驗、最佳實踐行動方案及案例研究，建構全球環境教育網絡。
4. 辦理環保青年領袖甄選、培訓及推廣計畫。
5. 提升我國環境教育之國際能見度、建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係、提升國際環境教育交流及合作。

### 二、全球環境教育夥伴亞太中心營運

#### (一) 執行內容

1. 協助本署營運全球環境教育夥伴亞太中心，與亞太地區各國政府、產學界及非政府組織等專家合作與知識交流工作，以展現我國在全球環境教育之卓越成就，提升國際能見度。
2. 配合新南向政策，辦理亞太地區人才培訓、經驗分享、資訊交流、夥伴聯繫等環境教育合作與交流工作。

## (二) 預期成效

1. 籌組亞太中心顧問輔導團及辦理相關會議。
2. 滾動式檢討亞太中心策略發展及營運方式。
3. 辦理亞太地區國際交流工作坊、亞太國家青年環境教育培訓課程等活動。
4. 亞太中心夥伴資源整合及行銷工作等。

## 三、辦理幼兒園教師環境教育培訓及繪本推廣

### (一) 執行內容

1. 辦理幼兒園教師環境教育公民咖啡館活動。
2. 辦理幼兒園教師環境教育增能培訓工作坊。
3. 製作及經營環境教育繪本 Podcast 頻道。
4. 彙整地方優良環境教育繪本辦理環境教育繪本嘉年華。

### (二) 預期成效

1. 提升幼兒園教師環境保護知識並於課堂中傳授幼兒正確知識，增強幼兒環境覺知與行動。
2. 擴大宣傳環境教育繪本，提供親子閱讀場所，培養親子閱讀興趣，環境教育往下扎根。

## 四、提升非勞動力人口環境素養暨社區環境調查及改造工作

### (一) 執行內容

1. 規劃辦理環境教育示範課程（體驗或活動），引領家管、退休人員或志工等非勞動力人口更加瞭解本署推動環保政策。

2. 辦理聯合社區及環保小學堂審查會議、執行單位現場輔導、社區環境教育增能培訓班及成果分享與下年度計畫申請說明會，並協助直轄市及縣（市）環保機關及社區相關人員推動社區環境教育。

## （二）預期成效

1. 促進提升我國非勞動力人口之更加瞭解本署推動環保政策。
2. 鼓勵社區積極參與社區培力及推廣環境教育。
3. 提高環保機關及社區人員執行能力及落實輔導各社區執行計畫。
4. 增進社區環境教育專業知識，提供社區間互相交流、觀摩學習，加強經驗傳承，達成永續家園的願景。

## 五、辦理惜食教育推廣專案工作計畫

- ### （一）執行內容：宣傳與推廣惜食環境教育，編製分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳之飲食態度。

### （二）預期成效

1. 分享惜食相關訊息，期透過環境教育改變消費者行為，達到珍惜資源、減少廢棄物、節能減碳並提升健康飲食之態度。
2. 辦理惜食料理食譜/惜食教案，並以說明會、工作坊等多型態方式宣傳惜食文化，期扎根未來廚師的惜食觀念。
3. 鼓勵業者響應惜食環境教育，並擴大參與數量，讓民眾可於生活身體力行惜食行動。

## 六、辦理環境教育協同計畫

- ### （一）執行內容：與中央機關（包含2級或3級機關）共同辦理環境教育暑期營隊計畫。

### （二）預期成效：

1. 協同中央機關整合推動環境教育計畫，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度。



2. 辦理 3 案環境教育暑期營隊計畫。

#### 七、環境影響評估審查會議支援暨評鑑考核專案工作計畫之公民參與等環境教育工作

(一) 執行內容：辦理環評業務交流會。

(二) 預期成效：增進地方環境保護機關環評審查及監督之執行能力。

#### 八、辦理化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫

(一) 執行內容

1. 持續編撰毒物及化學物質綠色生活知識教育教材，以分眾（包括上班族、家庭主婦等不同族群）常見化學物質為主題。

2. 維護擴充化學物質知識平臺資料庫，提升化學物質資料庫功能，新增化學物質對於環境人體影響大事紀。

3. 更新化學物質知識平臺內容、製作動畫影音，並將化學物質暴露風險之知識文字化、圖象化、影像化，提高利害關係者對於「危害化學物質」之認知，賡續修改互動遊戲區，增加不同族群暴露場景。

4. 配合本署綠生活相關措施結合環境教育與生活中化學科普知識推廣。

5. 辦理利用新媒體溝通工具推廣環境教育訓練與應用。

(二) 預期成效：

1. 將化學物質相關的知識轉譯為文字化、圖像化及影像化，以提供社會大眾（不同年齡層）對化學物質知識正確的認知。

2. 透過網站，吸引不同族群，普及正確的化學物質知識，達到不同利害關係者風險溝通的目的。

#### 九、推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理計畫

(一) 執行內容

1. 由綠色化學大專校院通識教育擴展，編撰專業及實際相關案例進階教材，並推動學校、產業、民眾瞭解及落實應用。
2. 建立小學綠色化學環境教材及教具，推動綠色化學融入小學環境教育。
3. 辦理工作坊或研習會推廣校園及產業辦理綠色化學經驗，推動綠色化學產業教育及落實源頭管理概念。
4. 辦理第 3 屆大專校院綠色化學競賽活動及相關推廣，建立大專校院師生瞭解綠色化學，鼓勵應用及創新。
5. 辦理產業競賽活動相關推廣，包括編制相關教材、安排產學鏈結互動等。
6. 蒐集國際資訊，滾動式擴充綠色化學整合專區，使產業及研發單位易於資訊交換及知識交流。

(二) 預期成效：

1. 由綠色化學基礎教育素材加值建置 2 式專業教材，逐步完備分級教材庫。
2. 建立 3 式小學綠色化學環境教材及 2 式教具，持續進行小學教育扎根。
3. 辦理工作坊或研習會鼓勵大專校院、產業、民眾參與，推動綠色化學。
4. 辦理第 3 屆大專校院綠色化學競賽活動，鼓勵具備綠色化學創意思維。
5. 建立產學合作及國際資訊鏈結。

十、推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育及國際交流計畫

(一) 執行內容

1. 推動及掌握最新「持久性有機污染物斯德哥爾摩公約」、「鹿特丹公約」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙管理計畫」等國際公約及國際關注化學物質之國際與國內管理趨勢。

2. 辦理跨部會會議，協調評估管理，並作為環境教育宣導推動之依據。
3. 辦理國際公約會議宣導資料及規劃國際交流與合作。
4. 辦理本局「持久性有機污染物」、「汞水俣公約」及「環境荷爾蒙」資訊網站英文版前置作業。
5. 辦理國際公約列管化學物質污染風險潛勢地圖及環境監測與調查資料視覺化數據分析。

(二) 預期成效：

1. 辦理至少 3 場次研商會，強化我國與國際環保社會連結，並宣示我國相關公約之執行績效與承諾，符合國際公約規範。
2. 加強國內持久性有機污染物、汞及環境荷爾蒙之管制，並藉由環境教育資訊傳遞，強化化學物質管理之教育宣導。

十一、辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫

(一) 執行內容

1. 推動化學物質之風險評估模式及風險管理，並推廣相關文宣。
2. 進行化學物質風險評估及管理之宣傳及交流，促進化學物質風險評估及管理之採行及應用。
3. 編撰風險分析系列書籍。
4. 辦理化學物質風險分析教育訓練。

(二) 預期成效：

1. 進行化學物質風險評估及管理之相關教育研究及發展，促進相關領域對化學物質之危害認知。
2. 掌握國內外相關作法及教材，辦理 2 場次專題論壇或會議等活動。
3. 推廣與標準化風險分析從業人員專業技能。

## 十二、推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動

### (一) 執行內容

1. 結合地方政府、民間企業、團體、社區及學校等相關單位落實推動綠色採購。
2. 辦理綠色生活與消費推廣。
3. 鼓勵各機關結合環境教育活動推廣綠色旅遊。
4. 執行環保集點帳務結算及客服等相關行政作業。
5. 辦理環保集點活動宣傳與推廣。
6. 擴大環保集點參與對象及範圍並精進環保集點制度。

### (二) 預期成效

1. 提升國人對環保標章、綠色生活與消費認知度。
2. 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程，減少對環境衝擊。
3. 增加環保集點集兌點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與環保集點誘因。環保集點會員數達到 75 萬名。
4. 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。

## 十三、辦理氣候變遷與人權指引編撰推動計畫

### (一) 執行內容

1. 掌握國際間氣候變遷與人權最新發展動態、相關決議與作法，並研析重點國家於「國家自定貢獻」(NDC)及該國氣候變遷調適計畫涉及氣候變遷與人權相關資訊，參酌我國國情特性，研提相關氣候行動涉及脆弱群體之人權需求建議事項。
2. 研提「國家自定貢獻(NDC)融入人權因素指引」及「國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南」初稿，並辦理專家諮詢會議活動。

3. 籌劃辦理「氣候變遷與人權」線上研討會(Webinar) 1 場，邀請國內外學者專家與會分享，製作研討會網站及會議手冊做為能力建構教材。

## (二) 預期成效

1. 辦理 1 場次「氣候變遷與人權」線上研討會，製作研討會網站及會議手冊做為氣候人權及環境教育能力建構教材。
2. 掌握氣候變遷與人權議題國際觀點，提供擬定與氣候變遷與人權及環境教育相關之法規或政策參考依據。
3. 釐清建構「國家自定貢獻(NDC)融入人權因素指引」及「國家氣候變遷調適行動方案融入人權因素操作指南」之涵蓋範疇，並提出初稿建議，以增進氣候變遷調適過程中脆弱群體之人權保障及環境教育。

## 十四、辦理跨領域環境守護團體之環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 辦理跨領域環境守護團體共識營研討會。
2. 辦理污染場址、環境教育場所參訪。

### (二) 預期成效

1. 透過跨領域研討會，增進司法機關、環保團體及環保機關等單位對環境執法策略、技術與理念之理解，建立良性之溝通與合作模式。
2. 參訪污染場址、環境教育場所，宣導政府單位近年於環境執法與環境教育等工作努力成果。

## 十五、補助地方政府辦理環保小學堂推廣工作

### (一) 執行內容

1. 維護環境：持續維護居住環境，並優先運用現有設施或閒置空間、建築物等，使其成為鄰里間之環境教育學習場所。
2. 推廣環境教育

- (1) 依在地資源及特色，設計環境教育教案 2 案，包含教學理念、目的、內容、時數、實施方式及場所等內容。
  - (2) 提供環境教育學習場所，以作為學習者觀察及研習，達到學習效果。
  - (3) 辦理環境教育活動，人數至少需達 3,000 人；離島地區人數目標則為 1,000 人。
  - (4) 設計並進行適當的成效評量(學習單等)，件數至少需達到前述環境教育活動參與總人數五分之一。
3. 編製靜態與動態成果報告，靜態成果報告含社區環境維護及推廣環境學習的成果，動態成果報告則以影像編製 3 至 10 分鐘之影片，以具體展現本計畫之執行績效及亮點。

(二) 預期成效：

1. 透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體轉型為「環保小學堂」。
2. 藉由民眾互相觀摩學習、經驗交流，提供優質的環境教育學習場所，以建立民眾正確環境保護知識、價值、態度及技能。
3. 111 年計補助 15 個提案單位。

十六、補助地方政府辦理社區環境調查

- (一) 執行內容：透過環境調查、組織培力、環境教育推廣、環境維護與管理、節能減碳、資源永續利用、環境保護與復育等議題，提出解決方案，希望建立民眾生命共同體的社區意識，營造健康、安全、舒適的生活環境，創造社區特色，更帶動其他社區學習參與，提升生活環境品質。

(二) 預期成效

1. 協助社區透過環境調查，找出解決環境問題的方法，希望藉由環境調查與改造的方式，進行社區環境教育扎根工作。
2. 111 年計補助 101 個單一社區及 9 個社區聯合提案。

## 十七、捐助國外團體推動環境教育

- (一) 執行內容：贊助北美環境教育學會協助我國推動全球及區域環境教育合作。
- (二) 預期成效：提升我國環境教育能見度、強化我國環境教育之國際參與。

## 十八、補(捐)助學校及民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

### (一) 執行內容

1. 辦理化學物質風險溝通研習相關活動或綠色化學之環境教育活動。
2. 辦理內容包括化學物質利害關係人之風險溝通、化學物質相關之環境教育活動、編製環境教育教材等。
3. 補助民間團體辦理化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
4. 課程內容包含認識本局食安五環政策、食安風險疑慮化學物質與居家化學品等生活中的化學物質基本知識。

### (二) 預期成效

1. 完成 1 場次環境教育活動，培育國民瞭解綠色化學及化學物質風險與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視化學物質危害風險及綠色化學，採取行動。
2. 鼓勵社區持續推廣化學物質風險認知和防範環境教育宣導講座。
3. 促使利害關係人瞭解生活中的化學物質及其危害並安全使用，以避免誤用化學物質危害健康與環境。

## 十九、補(捐)助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動

- (一) 執行內容：補(捐)助地方政府及民間團體，針對民眾及非農地環境雜草之管理人員等，辦理相關宣導環境教育活動，宣導非農地環境雜草正確清理方式及不用藥的友善管理活動。
- (二) 預期成效：透過全面宣導增進非農地雜草綜合友善管理能力，減少農藥除草劑所造成污染及維護環境生態及人體健康。

#### 肆、辦理環境教育活動

##### 一、辦理環境教育系列推廣活動

###### (一) 執行內容

1. 配合地球日主題「投資我們的星球」52項綠行動辦理「響綠生活 蔬食無痕家庭日」、世界環境日辦理「享綠生活趣味趴」等一系列環境教育活動。
2. 辦理環境倡議行動計畫或企劃，針對機關重大政策議題，透過辦理公民咖啡館及工作坊，提出環境倡議行動或計畫。
3. 利用實境解謎遊戲(Alternate reality game, ARG)，辦理環境教育實境體驗遊戲。
4. 規劃112年一整年度之環境教育系列活動。

###### (二) 預期成效

1. 藉以簡淺易懂及生活化的活動，讓大眾瞭解如何從食、衣、住、行、育、樂、購等「綠生活」行動來投資地球。
2. 系統性規劃整年度環境教育系列活動，讓環境教育活動具有延續性，更深化於民眾。
3. 透過環境教育主題活動，培養環境公民與學習社群，走入戶外優質場域，提升全民環境素養。

##### 二、辦理全國性環境知識競賽

###### (一) 執行內容



1. 研擬環境知識競賽須知，辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議。
2. 製作環境知識競賽宣傳網頁（包含線上報名系統），並將決賽示範影片及比賽花絮放置於宣傳網頁。
3. 配合政府政策、時事性議題、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題等內容，新增競賽題目；並成立 111 年環境知識競賽決賽競賽題目審查小組，決定決賽競賽用題。
4. 辦理環境知識競賽決賽。

## （二）預期成效

1. 辦理決賽競賽事宜協調會議及決賽裁判會議各 1 場次。
2. 新增競賽題目 200 題。
3. 完成環境知識競賽決賽競賽題目，每組 240 題。
4. 辦理決賽 1 場次，合計參與者（包含參賽者及陪同的親友團）近千人。

## 三、辦理環境保護志工經驗交流相關活動

- （一）執行內容：規劃辦理全國環保志（義）工群英會之活動場地、活動項目及維運環境教育友你友我 Facebook 社團及 EE touching Line@，並結合環保集點辦理線上環境教育活動。

## （二）預期成效

1. 最具規模之環保類型活動，亦為年度全國 22 縣(市)環保志(義)工齊聚交流之活動，全國預計將有近 2,000 位環保志（義）工參與。
2. 融入環境教育設計之活動，提升環保志（義）工環境知識。
3. 維運環境教育友你友我 Facebook 社團及 EE touching Line@，並持續招募各領域環境教育夥伴。

## 四、辦理臺丹環境教育合作暨環境關懷設計競賽

### （一）執行內容

1. 規劃及辦理「2022-2023 環境關懷設計競賽」競賽內容及相關宣傳活動。
2. 邀請丹麥國際非營利組織 The Index Project 規劃製作以丹麥環境創新設計為主題之數位教材影片、辦理臺丹設計羅盤工作坊並來臺參與活動或夥伴記者會，透過討論交流創造溝通平臺。
3. 辦理設計競賽徵件及審查作業（包括初審、複審及決審等），並辦理團體工作坊以精進作品內容。
4. 協助及輔導至少 20 件入圍作品完成報名丹麥 The Index Project 國際設計競賽。
5. 規劃辦理競賽頒獎典禮、巡迴成果展（含人氣獎票選活動）與入圍作品集編撰及印製。
6. 薦送環境關懷設計競賽前 3 名得獎者赴丹麥參與 Index Award 2021 相關活動。

## （二）預期成效

1. 吸引並激勵民眾投入環境教育，散播環境關懷實踐家的種子。
2. 豐富臺灣環境教育的內容與增加國際能見度。
3. 辦理環境關懷設計競賽宣傳說明會，並邀請專家學者辦理團體工作坊進行個別輔導，以利設計人精進作品，使其更加符合國際設計大獎的潮流。
4. 辦理頒獎典禮及北、中、南 3 區巡迴展，展現入圍作品環境關懷的理念，並讓環境關懷理念能更為全民化、行動化地融入生活。

## 五、辦理環境地圖及環境保護職人體驗推廣

- （一）執行內容：藉由環境地圖的實作過程，引領孩子打開感官，重新探索和感受自身所處的生活環境，拾起與環境之間的連結；向環境對話、與人群互動，展開一場珍貴的教育體驗透過環境保護職人體驗，讓學生認識環境保護工作，學習友善對待環境的方式。

## (二) 預期成效

1. 環境地圖活動起跑記者會 1 場次、活動說明會 4 場次、培力工作坊 2 場次、頒獎典禮 1 場次。
2. 環境地圖特別企劃網頁 1 式。
3. 透過 Google Map，結合歷年獲獎之環境地圖作品投放點擊呈現全國各地的環境地圖。
4. 環境保護職人體驗課程研商會議 1 場次、活動起跑記者會 1 場次、體驗工作坊 8 場次。
5. 辦理「您就是環教公民科學家」培訓體驗活動，透過公民參與，回報各角落的環境資訊或公害，成為保護環境的公民科學家。
6. 環境保護職人體驗工作坊活動精華影片紀錄 1 式。

## 六、 辦理環境教育繪本舞臺劇演出

### (一) 執行內容

1. 編撰及審查舞臺劇劇本。
2. 舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 辦理全國 10 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動。
4. 利用 Podcast 網路廣播方式，結合現有收聽平臺節目，將綠生活議題融入節目中至少 5 集。
5. 規劃活動行銷作業。

### (二) 預期成效

1. 辦理舞臺劇劇本審查會議 1 場次。
2. 完成舞臺劇相關場景、道具、音樂等之設計及製作。
3. 完成 10 場次環境教育繪本舞臺劇公開演出活動，累計至少 2,400 人參與。
4. Podcast 節目每集平均收聽人數至少 5 萬人。

## 七、 辦理循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動

### (一) 執行內容

1. 辦理資源循環主題之記者會、展覽或各式活動傳達資源循環理念及作法。
2. 透過網路社群媒體、電子媒體、平面媒體及網紅等進行資源循環案例宣傳推廣。

### (二) 預期成效

1. 傳達資源循環重要性，提供知識及作法，進而使民眾支持資源循環理念並行動，融入大眾生活並實踐。
2. 宣傳資源循環之推動成果，推廣資源循環成功案例。

## 八、辦理產品環境友善化設計理念推廣、包裝減量及相關理念環境教育工作

### (一) 執行內容

1. 國中小校園資源循環、環境友善化設計理念環境教育推廣工作。
2. 建立循環經濟績優企業遴選制度，促進產業推動資源循環。
3. 辦理循環經濟相關產品技術或服務之展覽。
4. 推廣限制產品過度包裝，以及網購包裝減量工作。(110年計畫展延執行至111年4月15日，111年度計畫簽辦中)

### (二) 預期成效

1. 辦理國中小學教師之種子師資培訓6場次，種子師資返校推廣50場次，預定推廣觸達人次約2,000人，提升教師及學童資源循環理念。
2. 鼓勵國內積極推動資源循環之企業，透過遴選方式建立模範，並帶動民間製造業、服務業等產生循環型鏈結，減少線性生產或服務所造成資源的損失。
3. 辦理1場資源循環新創展，促進資源循環生活化的呈現，提升民眾對循環經濟的認知與參與度，體驗循環經濟的日常。

4. 減少包材廢棄物之產生，強化網購包裝材循環利用。(110 年計畫展延執行至 111 年 4 月 15 日，111 年度計畫簽辦中)

## 九、 辦理廢棄物輸出（入）宣導，並維護巴塞爾公約中英文宣導網頁

### （一） 執行內容

1. 執行廢棄物輸出入作業，辦理法規宣導會議進行推廣。
2. 落實巴塞爾公約精神於輸出入管理法規，並調整巴塞爾公約宣導網頁，取得無障礙標章，拓展使用者族群。

### （二） 預期成效

1. 讓有意願瞭解巴塞爾公約內容或廢棄物輸出入之民眾或業者，可透過此平台得知管理規定及最新消息。
2. 完成辦理 3 場次廢棄物輸出入法規宣導說明會議。
3. 巴塞爾公約宣導網頁取得無障礙標章並新增英文版問答集(QA)。

## 十、 辦理農漁業廢棄物回收再利用教育推廣

### （一） 執行內容

1. 辦理農漁業廢棄物回收再利用作業、會議及相關推廣。
2. 維護農漁業廢棄物資源利用相關網站。

### （二） 預期成效

1. 調查訪視農漁民、回收商及再利用相關業者，輔導農漁業廢棄物回收再利用。
2. 辦理農漁業廢棄資源循環利用推廣說明會 1 場次。
3. 維護更新農漁業廢棄物相關管理網頁。

## 十一、 補助地方政府辦理環境教育專案計畫

### （一） 執行內容

1. 擴大本署施政重點「永續世代」之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，111 年度環境教育規劃主題為「推廣綠生活行動」。
2. 在現有環境教育在地網絡基礎上，藉由多元環境教育學習管道，增進國人瞭解綠生活的理念及作為，進而改變其環保意識及態度，願意在日常生活中身體力行，落實永續觀念。
3. 配合本署推動環境教育政策，地方政府依地區特性及 111 年度環境教育規劃主題辦理以下工作內容：
  - (1) 配合環境季及其他環境教育相關活動之創新及特色作為計畫
  - (2) 環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫
  - (3) 環境講習計畫
  - (4) 環境教育志工培訓及運用計畫
  - (5) 環境知識競賽地方行政支援計畫
  - (6) 全國環保志（義）工群英會地方行政支援計畫
  - (7) 環境教育繪本徵選及推廣計畫
  - (8) 寒（暑）假期環境教育營隊計畫
- (二) 預期成效：使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到本署施政重點之目標。

## 十二、補（捐）助學校及團體辦理環境教育活動

### (一) 執行內容

1. 辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，補（捐）民間團體及學校辦理環境教育。
2. 徵求主題分別為上（下）半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫，計補（捐）助 17 案民間團體及學校辦理環境教育活動。

(二) 預期成效：鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環境知識。

## 第五章 結語

環境教育基金設立宗旨，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

臺灣地狹人稠，環境負荷沉重，環境污染問題與民眾健康息息相關。本署秉持保護環境資源及追求環境永續發展之理念，以民眾健康為出發點進行環境保護工作，落實預防與預警機制，並以「清淨空氣」、「循環經濟」、「改善水質」、「永續世代」、「永友善環境」及「綠色生活」為施政主軸，依循「國家環境教育綱領」及「國家環境教育行動方案」，在「強化學校環境教育」、「推廣社會環境教育」、「推展企業環境教育」及「落實政府環境教育」等4個面向持續推動全國環境教育，並依法辦理環境講習、辦理環境教育宣導及活動、編製環境教育教材、文宣及手冊、進行環境教育研究及發展、推動環境教育國際交流及合作、補助環境教育設施或場所辦理環境教育活動、補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、補助辦理環境教育計畫、訓練環境教育人員、其他與環境教育推展相關事項。

期許達到促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、增進全民環境倫理與責任、維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義、培養環境公民與環境學習社群之目標。





行政院環境保護署

Environmental Protection Administration  
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)

# 環境教育基金112年度預算 及110年度決算說明

報告人：鄭惠文科長

報告單位：綜合計畫處

日期：111年4月19日



全民綠生活

# 簡報大綱



01

112年環境教育基金  
收支情形

02

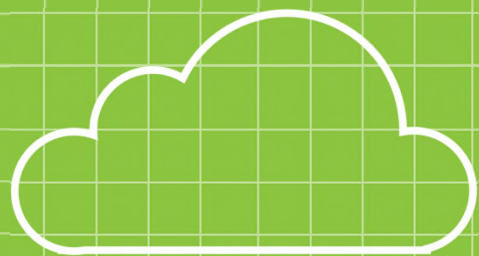
112年度環境教育基金業務  
推動重點

03

112年度基金結餘

04

110年度決算



# 112年環境教育基金收支情形

# 一、112年度環境教育基金預計收入

• 依據環境教育法第8條第2項規定，基金來源如下：

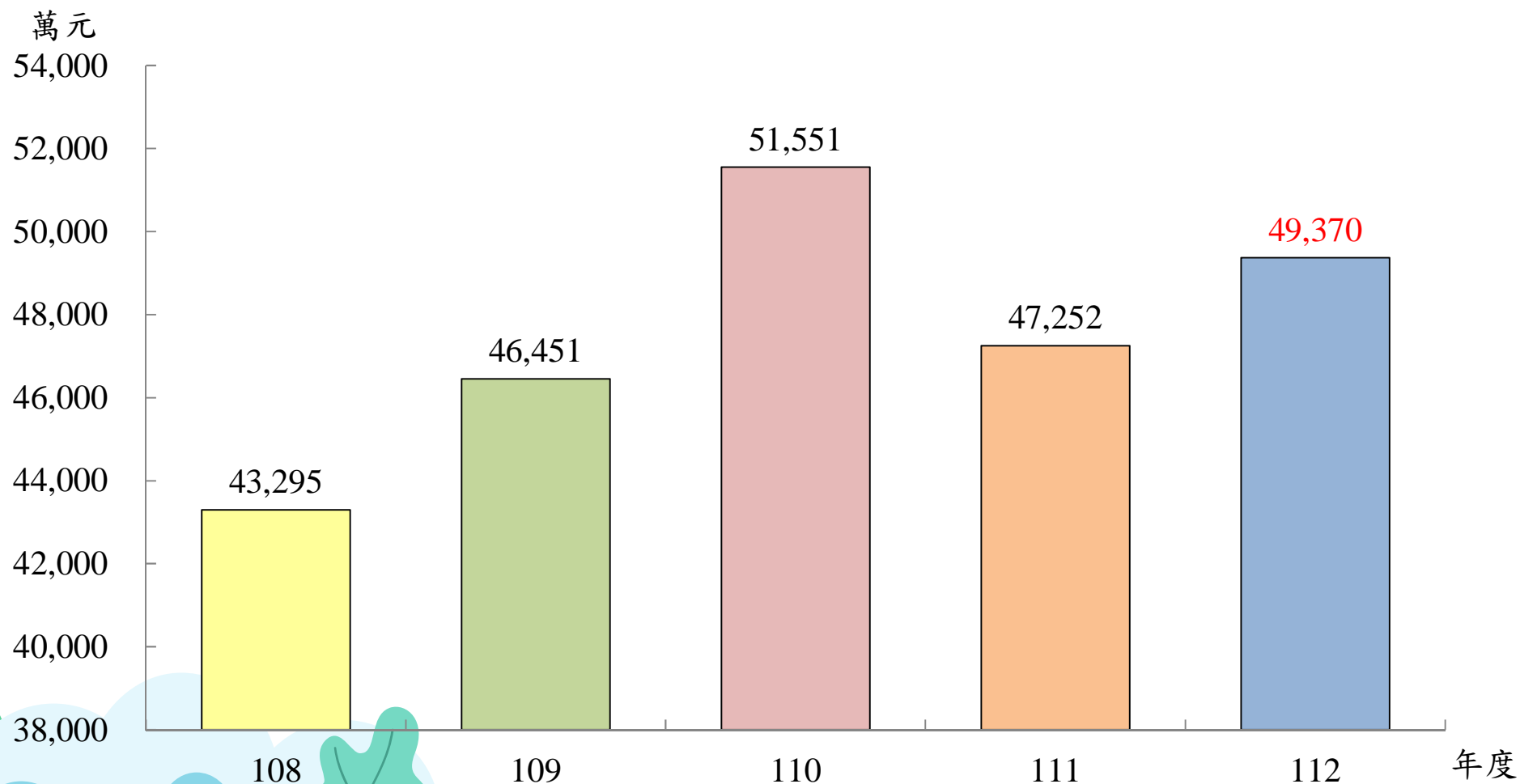
- (一) 環境保護基金支出預算至少5%
- (二) 執行廢棄物回收工作變賣所得10%
- (三) 本署收取罰鍰收入5%
- (四) 孳息
- (五) 捐助
- (六) 其他收入

單位：萬元

	108 (決算數)	109 (決算數)	110 (決算數)	111 (預算數)	112 (暫估數)
空氣污染防制基金	20,000	31,846	27,201	26,750	21,124
資源回收管理基金	10,850	10,840	12,430	12,289	13,110
土壤及地下水污染整治基金	6,990	6,950	6,326	6,171	5,510
水污染防治基金	796	790	968	1,162	1,409
溫室氣體管理基金	2,250	2,188	1,879	1,798	2,302
罰鍰收入5%	192	135	109	112	112
孳息	135	112	110	110	163
違規罰款收入 (補助地方計畫違約罰款)	17	73	20	0	0
雜項收入	134	433	28	0	0
合計	41,364	53,367	49,071	48,392	43,730

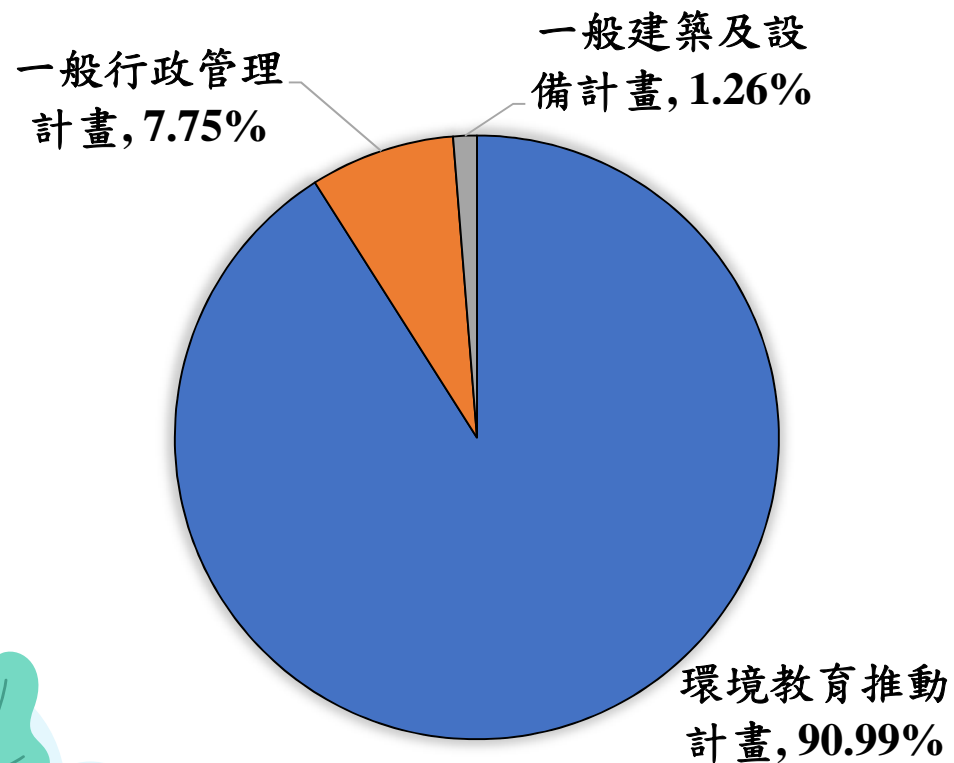
## 二、112年度環境教育基金預計支出

- 108-112年環境教育基金支出預算如下：

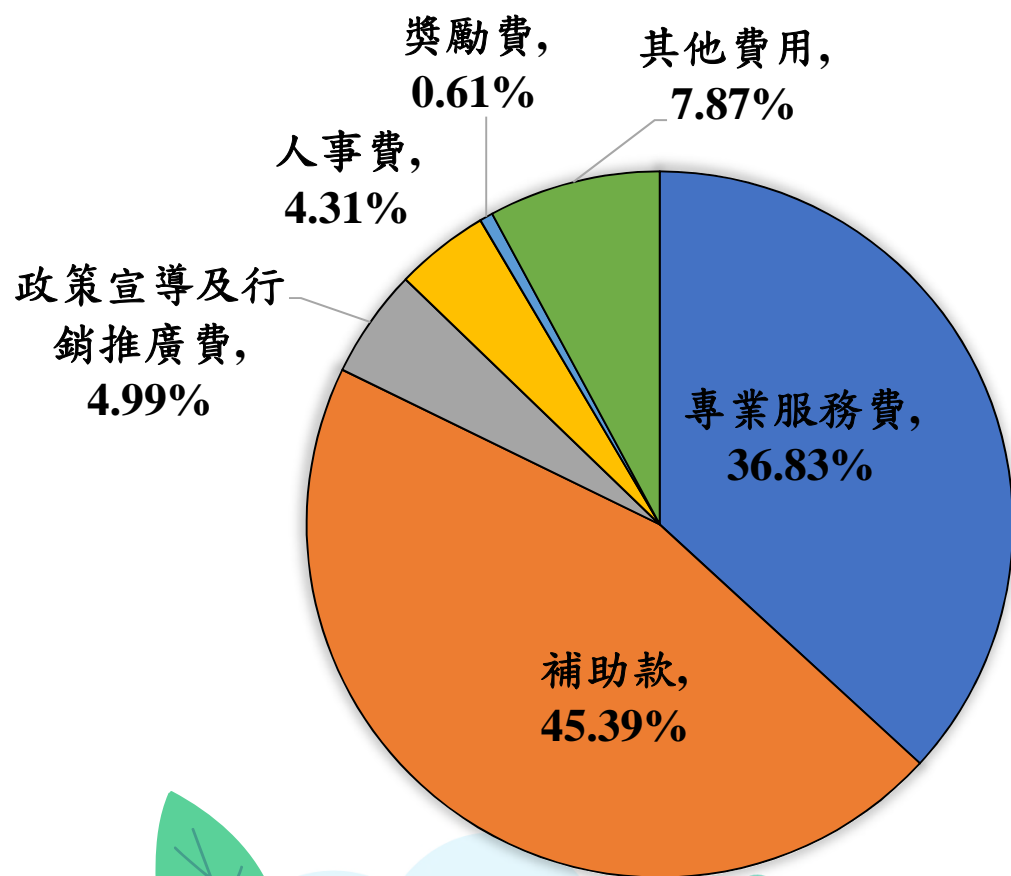


## 三、112年度環境教育基金各業務計畫預算

- 預計支出編列4億9,370萬元，各業務計畫預算如下：
  - 環境教育推動計畫（4億4,923萬元）、一般行政管理計畫（3,827萬元）、一般建築及設備計畫（620萬元）。



## 四、112年度環境教育基金用途



專業服務費18,182萬元 (委託專業機構或人員提供服務之費用，含無形資產)

政策宣導及行銷推廣費2,464萬元 (配合環境教育計畫或活動，運用平面、廣播、網路及電視等4大媒體辦理政策及業務宣導，以及非透過4大媒體辦理之政策宣導經費)

綜計處997萬元、主秘室100萬元、永續室111萬元、管考處96萬元、化學局530萬元、廢管處630萬元

補助款22,410萬元 (補助地方政府、民間團體、學校、社區、環境教育機構、環境設施場所等辦理環境教育活動或計畫)

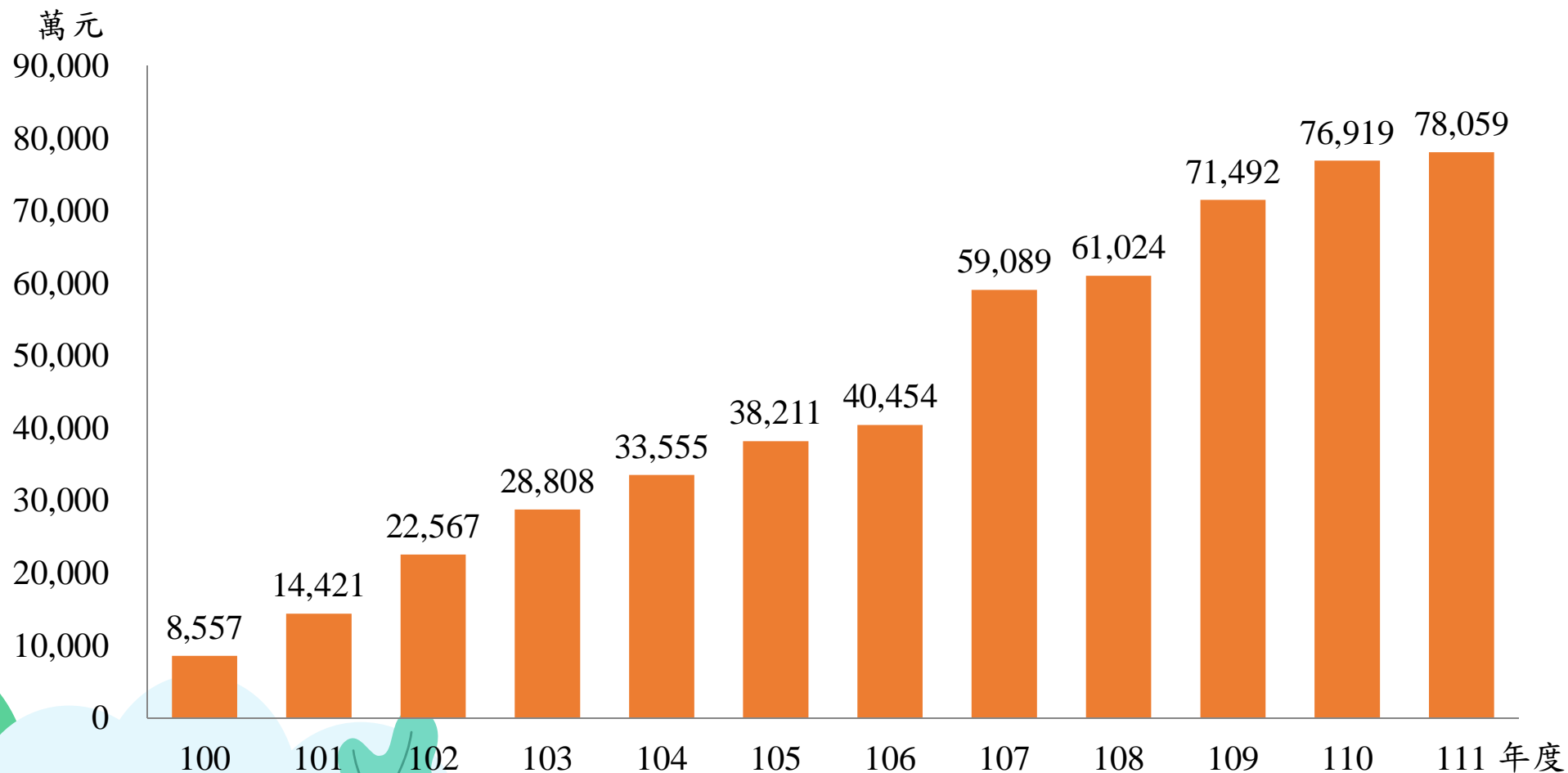
人事費2,128萬元 (辦理環境教育推動業務人力費用)

獎勵費300萬元 (環境教育競賽獲獎對象之獎勵金)

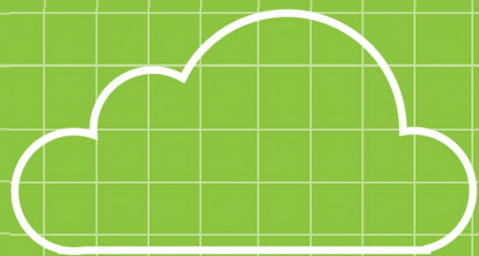
其他費用3,886萬元 (郵電費、旅運費、印刷裝訂費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、購建資產等)

## 五、環境教育基金歷年累積餘絀

- 環境教育基金歷年累積餘絀為7億8,059萬元。







# 112年度環境教育基金業務 推動重點

# 本署施政主軸

- 清淨空氣
- 循環經濟
- 改善水質
- 永續世代
- 友善環境
- 綠色生活

## 業務推動重點

- 健全環境教育法規
- 輔導及獎勵參與環境教育
- 發展環境教育網絡
- 積極參與環境教育國際合作
- 多元化推動環境教育
- 環境教育認證與管理

本署相關單位推動跨領域環境教育

## 目標

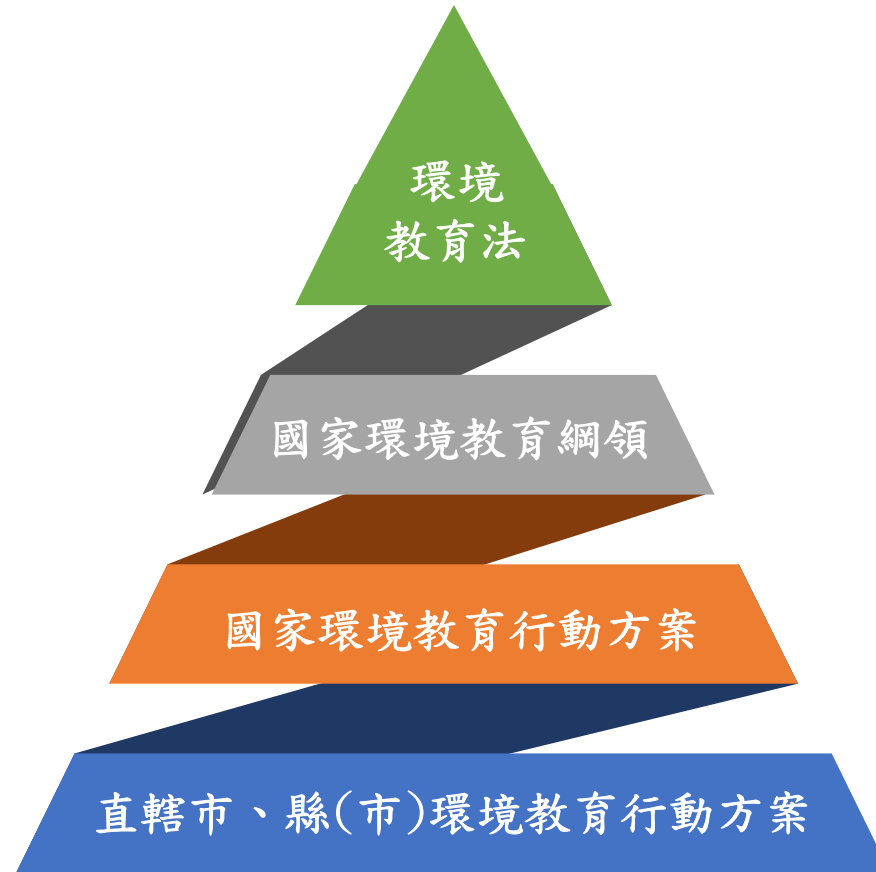
- ◎促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係
- ◎增進全民環境倫理與責任
- ◎維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義
- ◎培養環境公民與環境學習社群



達到永續發展



# 一、健全環境教育法規



預期效益

採滾動式檢討，以強化現行法規。

## 二、發展環境教育網絡



### 建立環境保護 志工網絡

✓維運環境教育社群網絡平臺

 環境教育友你友我

 @EEtouching

✓提供最新活動訊息、環境小知識

### 補助地方辦理 環境教育計畫

✓辦理環保小學堂推廣計畫

✓辦理社區環境教育計畫

✓辦理環境教育專案計畫

新增子計畫：  
惜食料理食譜／惜  
食教案甄選活動

### 補助學校及民間團體 辦理環境教育活動

1億7,535萬元  
35.52%

### 預期效益

- 建立政府機關（構）、學校、團體、企業等夥伴合作關係。
- 健全環境保護志工運用體系，協助擴大宣傳政策。
- 透過地方環保機關，落實教育宣傳環境政策。

# 新增子計畫：惜食料理食譜／惜食教案甄選活動



## 首惜廚師



開創臺灣  
料理新時代



歡迎全臺餐飲相關產業廚師、學生、教師、從業人員、對料理或對惜食文化推廣感興趣的人 環境教育人員參加，一起開創料理新食代。



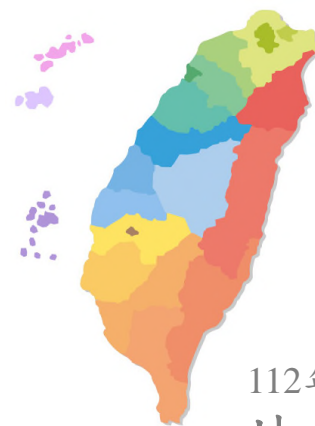
惜食料理食譜組

規劃至少 1 道惜食且美味的食譜



惜食教案組

規劃 4 小時以上教案



112年起  
地方環保局  
辦理初賽



環保署  
辦理全國決賽

## 目標

- 扎根未來廚師的惜食觀念。
- 喚醒惜食的覺知、知識與態度，培養與實踐惜食行動。

# 三、多元化推動環境教育

5,361萬元  
10.86%

特色：  
經營Podcast



特色：  
突破並擴大同溫層



特色：  
置入Podcast



特色：  
多元化環境教育理念宣傳  
× 環境關懷實踐



幼兒園教師環境  
教育培訓及  
繪本推廣



推廣惜食環境  
教育



環境教育系列  
推廣活動  
(配合地球日及  
世界環境日主題)



環境知識競賽



環境教育繪本  
舞臺劇



環境地圖及  
環境保護職人  
體驗推廣



環境關懷設計  
競賽



中央機關合作  
辦理環境教育  
暑期營隊計畫



## 預期效益

- 宣傳我國環境政策。
- 鼓勵政府機關（構）、民間團體、學校投入環境教育推動。
- 促進民眾參與環境保護工作。

# 置入及經營Podcast頻道



透過Podcast頻道，培養幼兒及低年級學童學習環境保護知識，讓環境教育往下扎根。



幼兒大腦發展重要五種感覺系統，**聽覺是語言發展關鍵**。

資料來源:2021年6月3日防疫生活新商機·你的耳朵就是眾家必爭新戰場文稿內容。



Podcast與傳統廣播不同，**想聽就聽，想停就停**，像是聲音版的Youtube。



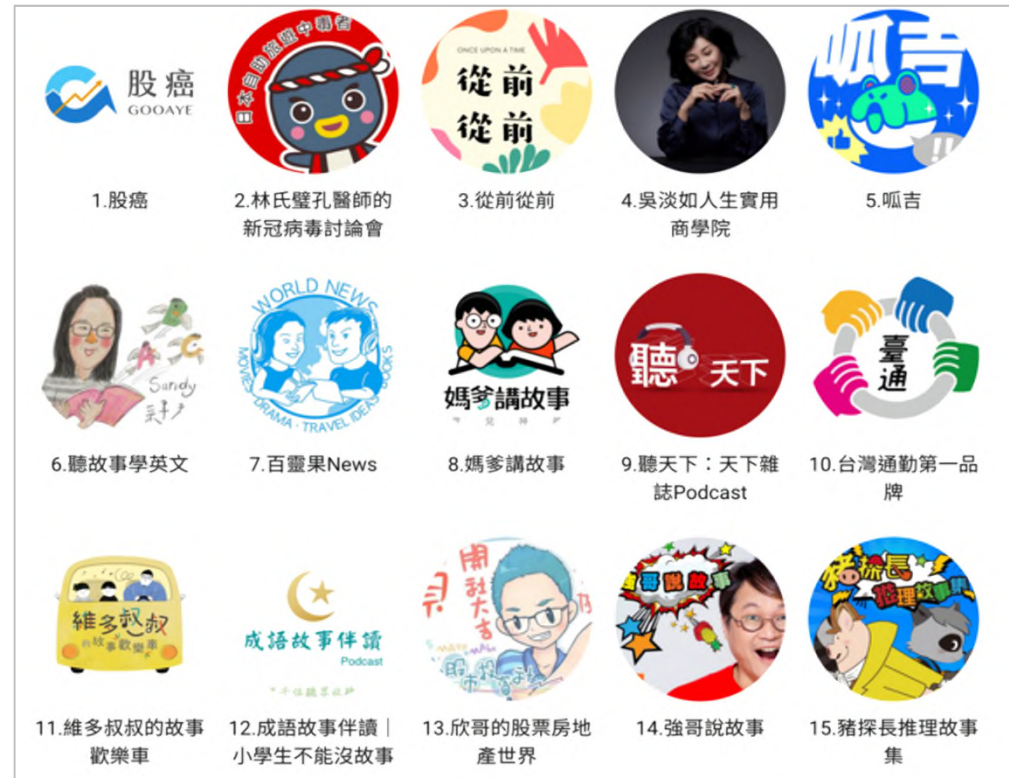
**與既有且知名的Podcast頻道合作：**

利用Podcast破百萬收聽優質節目，將**環境教育議題或本署施政重點**融入**故事**中



**經營環境教育繪本Podcast頻道：**

由歷年優良環境教育繪本中，選出幾本繪本編寫劇本，透過**聲音傳遞**環境知識與保護的重要性，**擴大環境教育推廣管道及深根化**。



# 突破並擴大同溫層



為擴大環境教育推廣之層面，規劃弱勢團體可參與之主題活動，讓環境教育觸及受眾群更廣泛，以增進全民參與環境教育普及度。

## 弱勢團體





# 多元化環境教育理念宣傳 × 環境關懷實踐

2022

臺丹環境教育合作暨  
環境關懷設計競賽  
專案工作計畫



藉由**臺丹環境教育合作**及**環境關懷設計競賽**，推動我國環境教育的國際參與交流，擴大民眾參與激發全民對環境關懷的關注、理解實踐，持續豐富臺灣環境教育的內容與創新。



## 產官學研永續交流

開拓國際視野，創造國際、產官學研的永續交流，邀請產業參賽一同推動與宣傳環境關懷的實踐。



## 環境教育數位教材影片

以丹麥環境教育創新設計為主題以環境教育核心能力因應環境教育永續實踐之知能培養。



## 線上設計羅盤工作坊

邀請丹麥皇室背書之國際非營利組織 The Index Project 以視訊方式辦理羅盤工作坊。



# 四、輔導及獎勵參與環境教育

特色：

建置環境教育探索館

01

行政支援與系統維運工作



02

辦理民間團體及學校申請補(捐)助、訪查及核銷輔導

03

國家環境教育獎遴選及表揚



04

推動非勞動力人口參與環境教育



預期效益

- 鼓勵及輔導團體及學校參與環境教育。
- 表揚推動環境教育著有績效團體及人員。
- 輔導社區提升參與環境教育之動能。
- 交流機關推動環境教育情形，改善及提升成效。

3,212萬元  
6.51%

# 建置環境教育探索館

彙整與收錄本署環境教育各面向政策成果，  
迎合不同族群使用需求，以視覺化設計提供多元體驗及資源收穫。

## INPUT 彙整

### 面向

- 【學校】
- 【社會】
- 【企業】
- 【專業主題】
- 【機關及國際合作】

### 政策成果

- 惜食環境教育
- 淨零排放
- 全民綠生活
- 臺美生態學校
- 幼兒園環教教師
- 環教繪本徵選
- 國家環境教育獎
- ...more



## OUTPUT 體驗

### 分眾

- 不同學齡
- 【學生】
- 【教師】
- 【家長】
- 社會人士
- 【專家學者】
- 【志工】
- ...more

### 收穫

- podcast
- 環教影片
- 教案教材
- 電子書
- 繪本
- 活動資訊
- 影像紀錄
- ...more

## 五、積極參與環境教育國際合作

特色：

亞太環境教育論壇  
講座中文化

01

辦理臺美環境教育  
合作與交流

特色：

亞太國家青年環境教育  
REUNION特別企劃

02

營運全球環境教育  
夥伴亞太中心

03

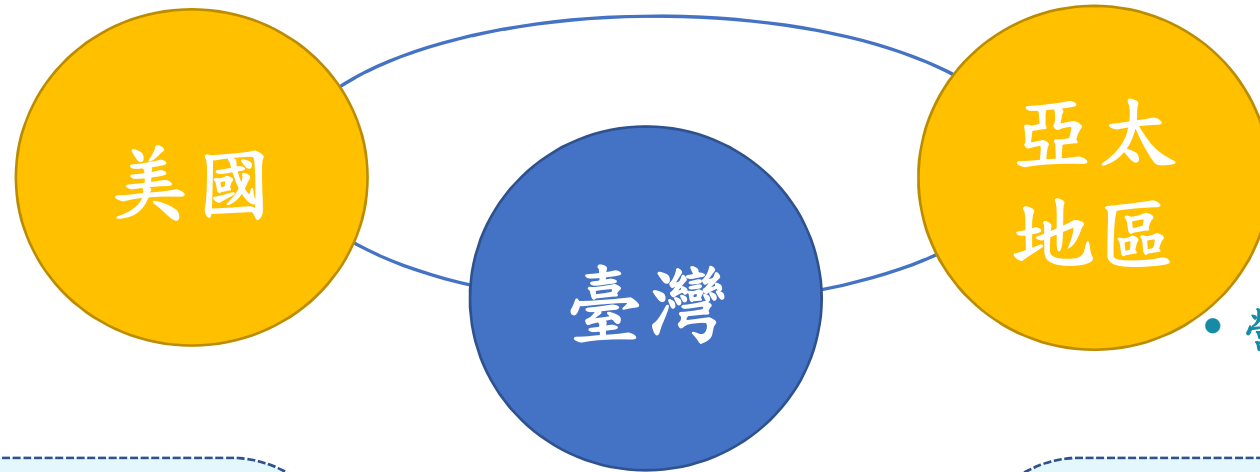
捐助國外團體推動環  
境教育交流計畫

### 預期效益

- 展現我國在全球環境教育之卓越成就，並提升我國環境教育之國際能見度。
- 建立與國外環境保護及環境教育組織良好關係，使我國環境教育與世界趨勢同步。

2,490萬元  
5.04%

# 持續推動國際環境教育活動



• 營運全球環境教育夥伴亞太中心

- 2021年亞太環境教育論壇各講座錄影檔案中文化，以利我國環境教育從業人員接軌
- 奠基於2021年亞太環境教育論壇之基礎，規劃聯合GEEP秘書處(北美環境教育學會)及亞太中心共同辦理國際環境教育活動



- 亞太國家青年環境教育REUNION特別企劃  
邀請歷年參訓學生持續關切環境議題並交流，帶領其更深入探索我國其他環境教育推動工作
- 開創亞太國家環教合作計畫  
如：青年交流、生態學校交流  
SDGs跨國線上課程

# 六、環境教育認證與管理

01

## 認證管理

- ✓辦理人員、機構及設施場所認證作業
- ✓辦理人員、機構及設施場所變更、展延、訪查、評鑑等管理事項

02

## 增能訓練

- ✓辦理環境教育跨域增能訓練及主題性實務議題訓練
- ✓辦理環教人員徵選並建構交流社群及環保進階教學共學營

03

## 補（捐）助機構及設施場所

- ✓補（捐）助機構辦理環教人員訓練（研習）及環境議題工作坊
- ✓補（捐）助設施場所辦理環境教育活動

04

## 系統功能優化及擴充

- ✓優化擴充系統各項作業功能，並強化對外服務品質
- ✓活化環境教育人才庫功能

## 預期效益

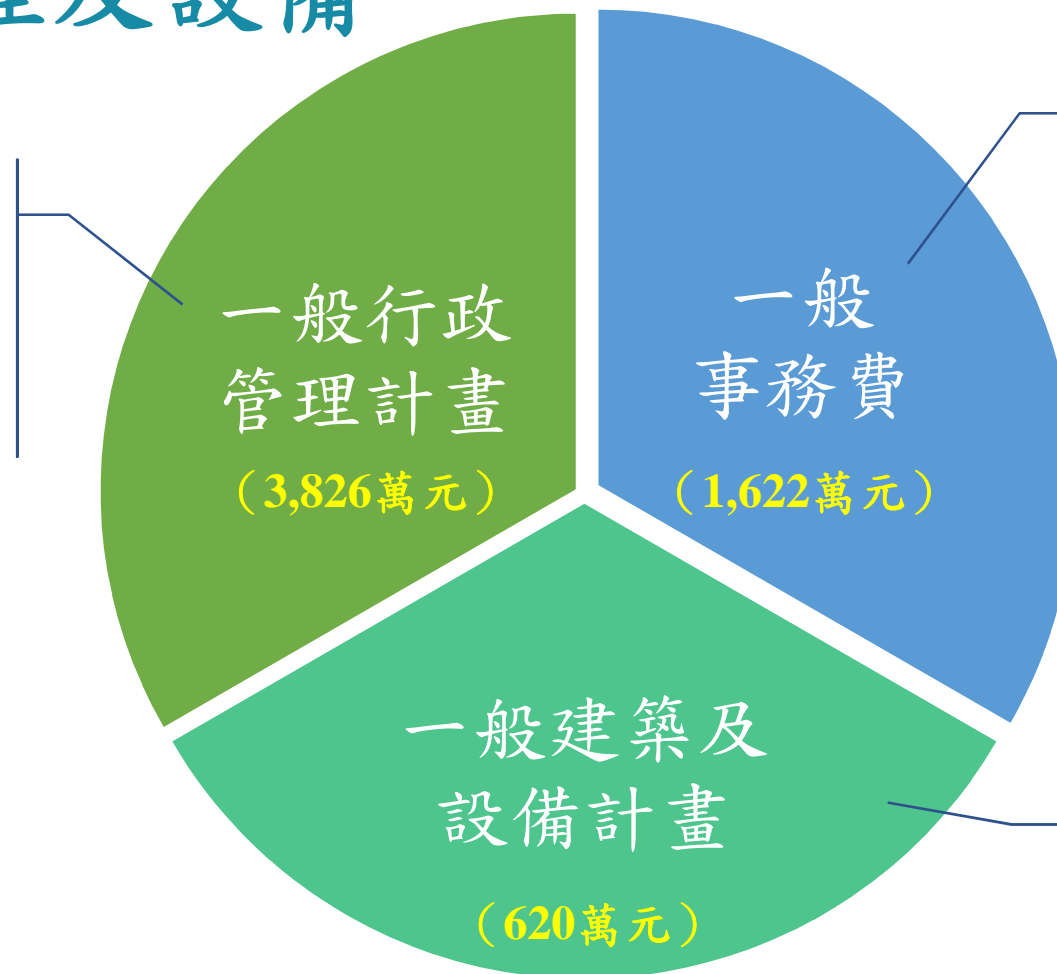
- 落實環境教育認證制度及品質管理
- 接軌永續發展及環保政策，推展環境教育行動及擴大影響力
- 運用環境教育認證人員推廣環保政策，活絡人才及社會參與
- 強化環境教育設施場所公開資訊，提供全民更專業的環境教育服務

5,130萬元  
10.39%

## 七、行政管理及設備

- 20名特約人力用人費用
- 分攤本署各項資訊系統擴增及維護費用
- 分攤本署各項行政庶務費用

6,068萬元  
12.29%



郵電費、旅運費、印刷裝訂費、保險費、一般服務費、講課鐘點出席審查費、材料及用品費、租金、償債與利息、稅捐及規費、獎勵金

- 機房共構所需伺服器等硬體擴充及汰換
- 本署會議室視訊及直播設備費用

9,574萬元  
19.39%

## 八、本署相關單位推動跨領域環境教育

### 永續室（839萬元）

- 環保重要政策雙語化
- 環境科技永續事務推動及成效推廣

### 主秘室新聞公關組（105萬元）

- 製作並維護本署臉書專頁之環境教育相關原生貼文
- 邀請新聞專業人士協助撰擬本署新聞稿或其他新聞相關資料

### 管考處（3,010萬元）

- 推廣綠色消費，並運用經濟誘因機制推廣民眾參與環境教育等環保行動
- 辦理續訂 2023 年度 Science Direct 電子期刊資料庫
- 補助地方政府結合環境教育執行全民綠生活及綠色消費推廣計畫

### 化學局（3,530萬元）

- 化學物質之環境風險溝通、推動生活中化學物質知識平臺之宣導應用計畫
- 推動毒性及關注化學物質之綠色化學教育及源頭管理宣導計畫
- 推動化學物質國際公約或國際關注化學物質之教育、宣導及國際交流計畫
- 辦理化學物質風險評估及管理教育之研究發展、推動相關交流計畫
- 補（捐）助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動
- 補（捐）助地方政府或民間團體辦理友善環境生態維護，宣導非農地環境雜草管理及避免使用除草劑相關環境教育活動。

### 廢管處（2,090萬元）

- 循環經濟及廢棄物能資源化推廣教育活動，製作相關文宣及宣導影片，運用電子、網路、平面等多元媒體宣傳（導）
- 產品環境友善化設計理念環境教育推廣工作
- 廢棄物越境轉移並配合國際公約因應對策宣導
- 生物質資源循環推廣





# 永續室



## 推廣綠色永續新生活

### 環境永續目標



- 環境永續發展目標檢討及成果檢視
- 促進環保機關推展環境永續教育

### 永續政策宣導



- 綠色永續新生活推廣
- 鼓勵民眾、機關、團體落實及參與



## 製作環保政策簡介素材

Dec 2021 - Feb 2022

**Major Environmental Policies**  
Environmental Protection Administration, R. O. C. (Taiwan)

<http://www.epa.gov.tw>

### Environmental Monitoring: Monitoring Data Shows Decrease in Air Pollutant Concentration for Five Consecutive Years

The 2021 air quality monitoring data compiled by the EPA shows a downward trend of concentrations across all air pollutants for five consecutive years. The average number of days with Air Quality Index (AQI) of 100 or less, meaning in the categories of Good or Moderate AQI, exceeded 90% in 2020 and 2021. Also, there were fewer and fewer days with AQI above 100 (Unhealthy categories) in both years and zero days with AQI of 200 or higher (Very Unhealthy and Hazardous categories).

The EPA pointed out that the national PM<sub>2.5</sub> goal that had an 8-hour ozone relief alert showed an improvement of nearly 80% over the previous year. The primary cause of poor air quality in 2021 was PM<sub>2.5</sub>, mostly present from January to March. Further analysis reveals poor horizontal and vertical dispersion with low wind speed and a clear drop of rainfall from January to March 2021. Neither of these meteorological conditions helps disperse particulate matter, leading to increased accumulation of PM<sub>2.5</sub> concentration. The EPA noted that, since the revision of the Air Pollution Control

Major Environmental Policies | Dec 2021- Feb 2022

2021 NOV 28- DEC 2 ASIA PACIFIC EEI FORUM 環境教育亞太論壇

THE POWER OF CONNECTION 聯誼合作的力量

**精進生活**

- (一) 推動環境影響評估制度精進措施
  - 1. 推動環境影響評估制度精進措施
  - 2. 推動環境影響評估制度精進措施
- (二) 落實國家環境教育持續扎實
  - 1. 落實國家環境教育持續扎實
  - 2. 落實國家環境教育持續扎實
- (三) 推廣綠色消費
  - 1. 推廣綠色消費
  - 2. 推廣綠色消費
- (四) 守護環境衛生
  - 1. 守護環境衛生
  - 2. 守護環境衛生
- (五) 全面推廣生活
  - 1. 全面推廣生活
  - 2. 全面推廣生活
- (六) 永續健康化學環境
  - 1. 永續健康化學環境
  - 2. 永續健康化學環境

**友善環境**

- 1. 友善環境
- 2. 友善環境

**改善水質**

- 1. 改善水質
- 2. 改善水質

**行政院環境保護署 業務簡介**

TAIWAN EPA INTRODUCTION



# 主秘室新聞公關組



## 發布本署政策原生貼文

台灣人聽到《給愛麗絲》就有反應？  
給外國朋友的台灣冷知識

當一台黃色的車，播著貝多芬的《給愛麗絲》經過，台北的居民會做什麼？

A. 該出門遛狗囉      B. 停止在 Pub 裡喝酒  
C. 該倒垃圾囉      D. 上街展示國旗

你和其他 156 人      4 則留言





## 管考處



# 臺灣2050 淨零轉型

十二項關鍵戰略



## 全民綠生活



## 預期效益

- 提升國人對環保標章與綠色消費認知度。
- 促使機關辦理環境教育活動選擇綠色旅遊行程。
- 擴展環保集點通路與環境教育等綠色服務場所，提升民眾參與誘因。
- 鼓勵民眾參與環境教育活動，並落實綠色消費與力行綠色生活。



# 化學局

112年較111年增加4,857千元，相較111年，112年主要**新增**項目如下

## 綠色化學教育及源頭管理宣導

編撰3式大專校院進階教材

擴大推廣已編制教材課程

製作2式小學教具，辦理6所小學校園推廣

編撰2式產業教材

編撰環境教育人員教材及教學影片錄製各1式

## 風險溝通教育訓練及宣導

辦理全署Youtuber培訓營，基礎班及進階班各1梯次

Podcast錄音檔2式

提高全民意識

強化國民對化學物質之  
正確認知，以提升公民參與

風險  
評估

綠色  
化學

風險  
溝通

預期效益

風險評估及管理教育之研究發展、推動

風險評估課程進階班2梯次

補助學校或民間團體辦理化學物質相關之風險溝通、教育宣導或活動

擴大辦理小學、大專、NGO推廣綠色化學活動場次





特色：  
主題情境化

01

02

03

04

05

## 校園環教培育

創造資源循環環境行動  
提升學生親身參與經驗



## 大專課程導入

培養未來綠色設計  
相關領域專業人才



## 民眾生活體驗

主題性的視覺和空間  
融入民眾的生活日常



## 績優企業遴選

遴選優秀廠商案例  
引導產業投入資源循環



## 產業串聯合作

建構網狀關係  
挹注創新成長動能



## 預期效益

- 提升校園各級教育階段學生資源循環理念
- 增進新創概念工作者或微創產業之理念交流
- 促進產業提升資源循環力

### 廢物棄越境轉移管理並配合國際公約因應對策宣導

- 相關法規及國際最新資訊說明會
- 維護巴塞爾公約宣導網，提供法規資訊供民眾查閱

### 生物質資源循環推廣

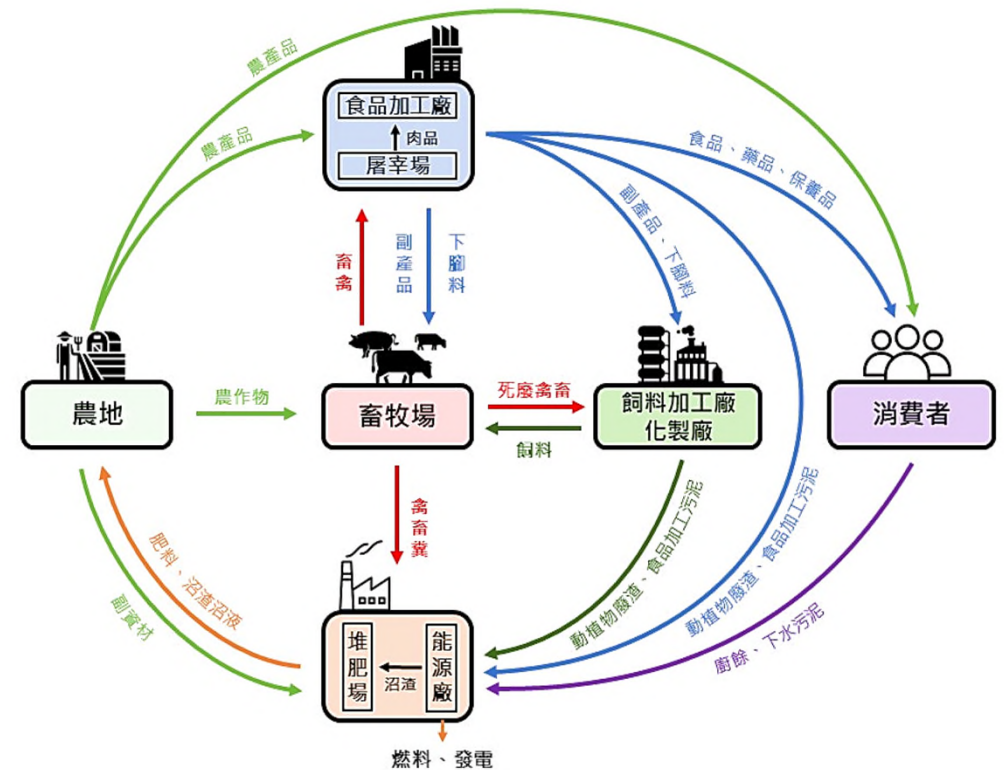
- 彙編生物質應用實績案例
- 辦理生物質資源循環相關會議及推廣作業

## 預期效益

- 提供業者瞭解相關規定與資訊
- 提供常見疑義說明及維護網頁資訊，協助解決問題



環保署巴塞爾公約宣導網頁：<https://basel.epa.gov.tw/>





03

112年度基金結餘

- 112年度環境教育基金來源與支出相抵後，預計短絀5,640萬元。
- 112年環境教育基金預估累積餘額為7億2,419萬元，用於因應基金收入減少時或增加支出時之需。







110年度決算

- 環境教育基金收入預算數4億9,000萬元，決算數4億9,071萬元。
- 環境教育基金支出預算數5億1,551萬元，決算數4億3,644萬元（執行率84.66%）。
- 期末基金餘額7億6,919萬元。

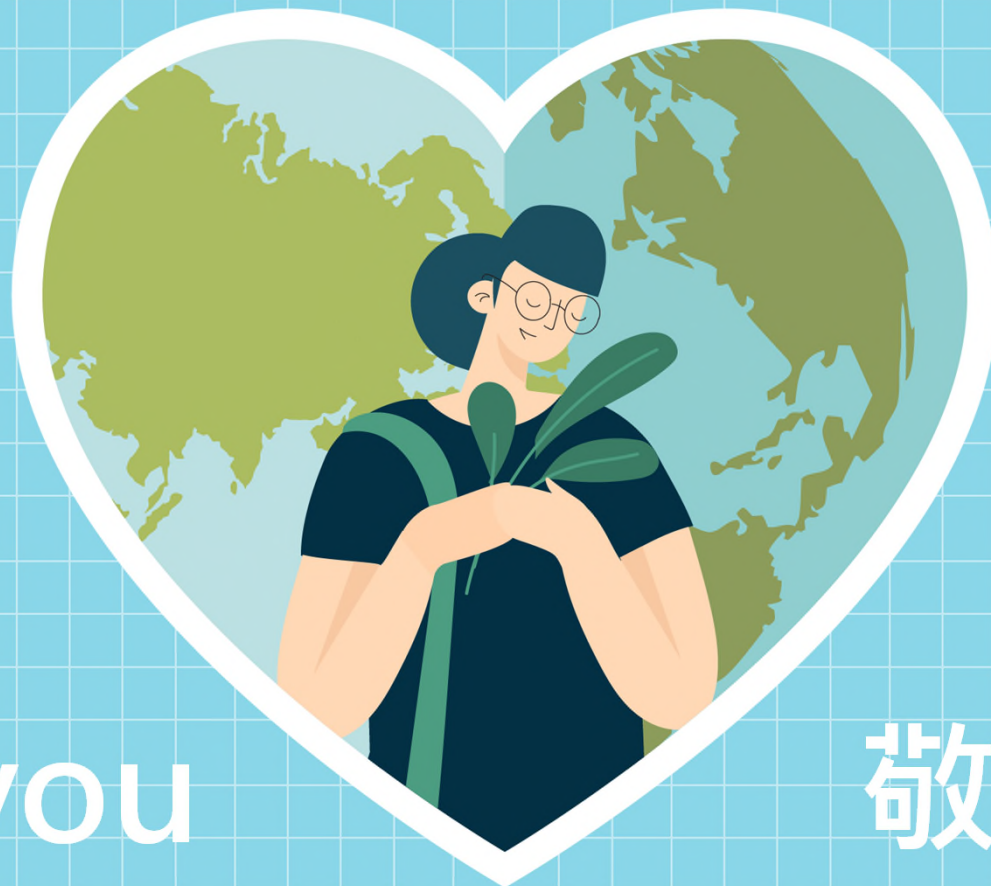
單位：萬元

	決算數
環保提撥收入	48,913
違規罰緩收入	20
利息收入	110
雜項收入	28
環境教育推動計畫	40,403
一般行政管理計畫	3,196
一般建築設備計畫	45
本期賸餘	5,427
期初基金餘額	71,492
期末基金餘額	76,919



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration  
Executive Yuan, R.O.C. (Taiwan)



Thank you

敬請指教

全民綠生活