



行政院環境保護署

Environmental Protection Administration
Executive Yuan, R.O.C.(Taiwan)

行政院環境保護署補助活動 性別平等檢核表說明



行政院環境保護署 綜合計畫處

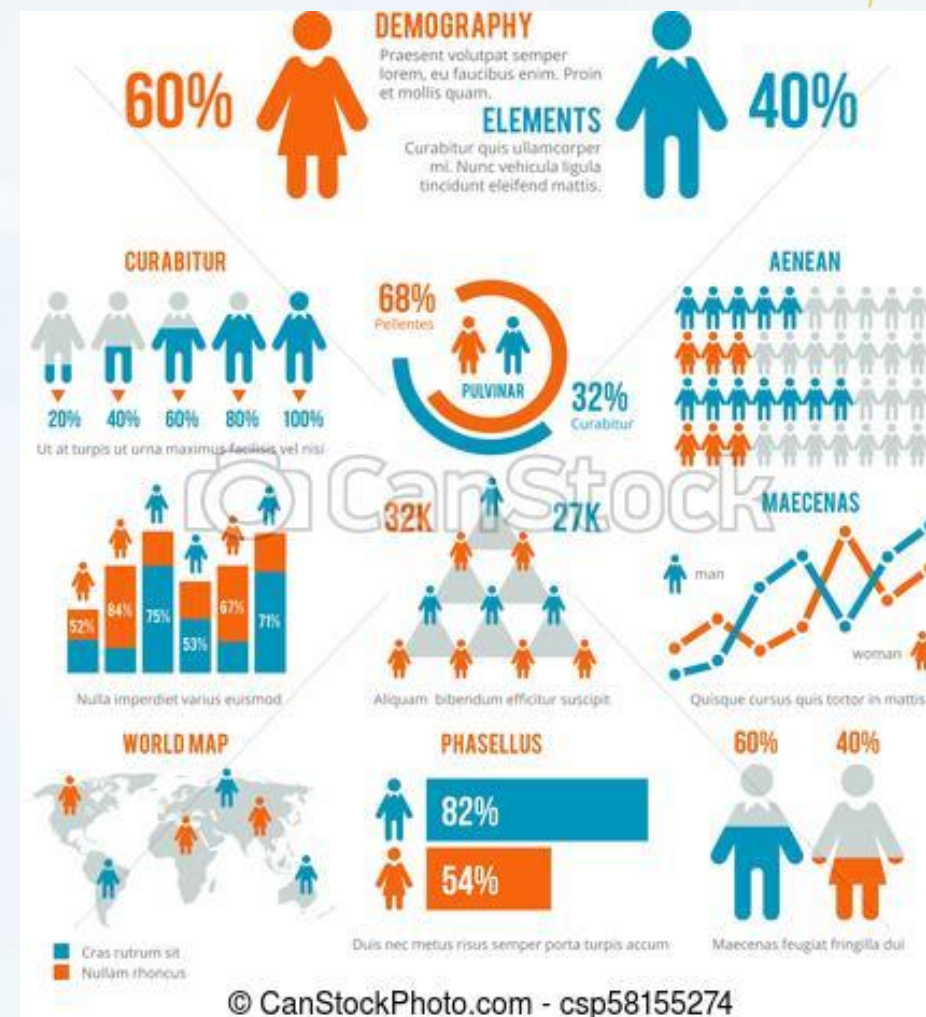


- ◆ 現代社會基於自由、平等、民主與人權，性別平等已是普世價值，並實現於日常生活
- ◆ 鼓勵將性別平等觀念融入環境教育活動，提醒活動過程採取性別平等措施



蒐集活動參加者性別統計

- ✓ 考慮是否可建立長期追蹤
- ✓ 進行複分類統計，如性別、學歷、年齡.....



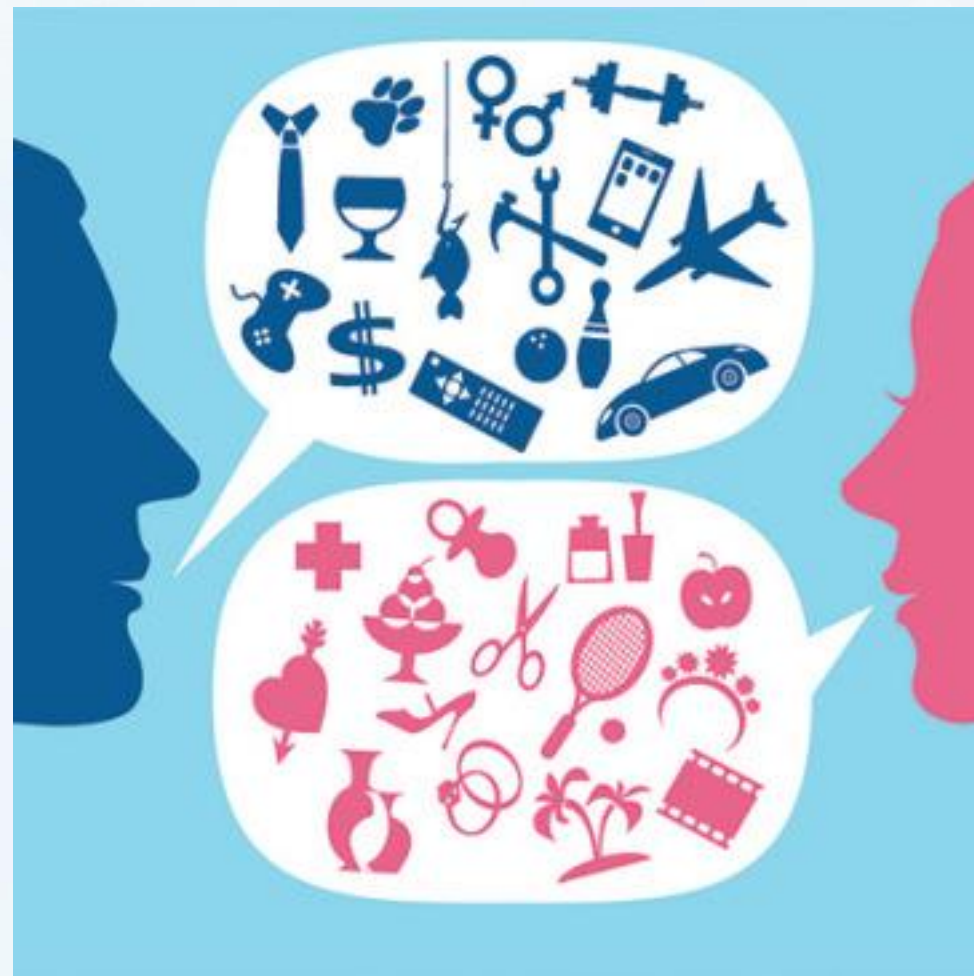


避免複製性別刻板印象

男理工、女人文

男孩勇敢、女孩文靜

男主外、女主內





採取多元宣傳管道

- 不熟悉本國語言者（如新住民）
- 不同年齡
- 不同族群
- 不同居住地者

社區
公布欄

社群
網路

宣傳單



考量不同性別、弱勢處境參與者之需求

- 消除公共空間的危險死角
- 提供交通接駁
- 提供臨時托育服務
- 多元時間辦理多場次





活動執行團隊成員 符合任一性別不少於 1 / 3

- 綜合各性別意見與想法
- 確保女性充分參與



活動參與者 符合任一性別不少於 1 / 3

- 吸引參與者較少的性別
- 於非上班時間辦理活動
- 假日結合親子活動



行政院環境保護署補助 (活動名稱) 性別平等檢核表

辦理活動單位：		
活動名稱：		
活動日期： ☐ 平日 ☐ 假日 (可複選)		
活動時段： ☐ 上午 ☐ 下午 ☐ 晚上 (可複選)		
活動地點： ☐ 都會區 ☐ 非都會區 (1場次以上可複選)		
參加對象：		辦理方式：
參加活動人數：男： 人，女： 人，總計 人		
檢核內容		
項次	檢核項目	檢核結果(請於50字內說明性別統計或績效資料)
1-1	活動是否包含蒐集參與活動(或受益人)之性別統計資料？	☐ 是 ☐ 否
1-2	承1-1，如是，是否適宜建立長期追蹤資料？	☐ 是 ☐ 否
1-3	承1-1，如是，是否有下列複分類統計？(可複選，請將包含項目打勾) ☐ 性別 ☐ 族群(如原住民、新住民) ☐ 教育程度	☐ 是 ☐ 否
2-1	活動之訊息與溝通是否避免了複製性別刻板印象？	☐ 是 ☐ 否
2-2	活動之訊息與溝通是否貼近男女資訊管道使用之便利性，減少性別落差？	☐ 是 ☐ 否
2-3	活動之訊息與溝通是否貼近城鄉居民資訊管道使用之便利性，減少城鄉差距？	☐ 是 ☐ 否
3	活動是否包含培育環境、能源與科技領域的社區與部落女性種子師資或意見領袖？	☐ 是 ☐ 否

項次	檢核項目	檢核結果(請於50字內說明性別統計或績效資料)
7	活動之規劃、決策與領導等過程，是否確保女性的充分參與？	☐ 是 ☐ 否
8	相關活動之執行過程，是否有具體策略或原則，讓參與者之組成，符合任一性別不低於三分之一的目標？	☐ 是 ☐ 否
9	活動之執行過程中，是否考慮參與者之托育需求，提供免費、優質之臨時托育服務？	☐ 是 ☐ 否
10	活動是否特別規劃促進性別平等之創意內容？	☐ 是 ☐ 否
11 (必填)	請填寫本活動「值得採用之做法」： 重要！必填項目：本活動值得採用之做法	

註：為鼓勵活動申請者結合環境教育活動與性別平等思維，請依表列項目，將性別平等觀念融入環境教育中；如以上各項目均填否，建議活動內容徵詢具有性別平等意識專家意見並修正。

填表人：

連絡電話：

填表日期：

各位的填寫成果，將成為本署未來政策推動重要之參考依據，感謝大家配合！



THANK YOU

