

「106年環保小學堂推廣計畫」成果專輯

縣市	社區名稱	頁碼
基隆市	基隆市暖暖區過港社區發展協會	2
臺北市	臺北市南港區久如社區發展協會	7
桃園市	桃園市大溪區南興社區發展協會	12
苗栗縣	苗栗縣竹南鎮塭內社區發展協會	17
苗栗縣	苗栗縣銅鑼鄉竹森社區發展協會	22
彰化縣	彰化縣秀水鄉馬興社區發展協會	27
雲林縣	雲林縣社區產業文化協會	32
嘉義縣	嘉義縣民雄鄉菁埔社區發展協會	37
嘉義縣	財團法人新港文教基金會	42
臺南市	臺南市鹽水區橋南社區發展協會	47
高雄市	高雄市燕巢區金山社區發展協會	52
屏東縣	屏東縣枋山鄉楓港社區發展協會	57
屏東縣	屏東縣社頂部落發展文化促進會	62
宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭市鄂王社區發展協會	67
澎湖縣	澎湖縣湖西鄉南寮社區發展協會	72



基隆市 暖暖區
過港社區發展協會

▶計畫緣起

過港社區 105 年首次執行環保小學堂，展現豐碩成果，並獲得居民及參訪遊客高度認同。今年在居民及社區的認同共識下，連結在地資源，再次將環境改造成果深化成為環境教育，讓社區民眾、學校團體及參訪遊客體驗環境倫理與責任，並搭配室內與戶外體驗課程，讓志工及民眾發揮自主精神，參與環境保育工作，以實際行動來守護居住環境，追求生活、生產與生態三生共存的均衡發展。



▶計畫目標

- 一、整理社區閒置空地，並進行綠美化，種植適合當地原生種的喬木、灌木或藤類植物，形成綠色廊道，重視環境生態，享受綠色生活。
- 二、整理老舊眷舍，重現眷村文化，並結合在地藝術家使得眷村風華再現。
- 三、規劃建構優質的環教場域，利用現有的生態池、有機菜園、壺穴、河濱生態園區、溪西股生態步道、河岸景觀、古戰場遺址、環保美學、眷村文化廊道，形成帶狀的環境生態，將過港社區打造成社區博物館，並規劃成優質的環教場域。
- 四、利用課程培力社區居民，提升社區居民環境倫理及環境教育的能量，培養環保意識，進而產生環保行動力。
- 五、鼓勵社區解說員參與培訓，使其成為環境教育志工群。



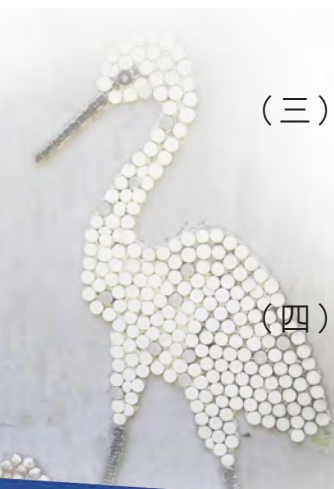
- 六、結合校園與社區，鼓勵學校師生及社區人士參與環境教育學習，內化為環教行動力。
- 七、將環境教育融入現有生態旅遊，提供社區及機關團體觀摩學習之所需。
- 八、利用工作假期推動環境教育，讓遊客從環境保護工作中親自實踐，達成環境教育強調行動落實之目的。
- 九、建置過港社區環保小學堂網頁，介紹社區環教場域，傳達環保活動訊息及執行成果。



▶計畫項目

一、推動社區環境改造與維護

- (一) 每週輪值 5 天，志工每日排班 2 人，清掃巷弄死角、無人管理區域及全區非法小廣告、照顧無人認養之花樹盆栽等。
- (二) 由志工組隊每月 1 次至家戶髒亂點勸導，並引導居民自動清理髒亂點，邁向環境零污染社區。
- (三) 在社區空地及基隆河沿岸種植適合本地日照、特性及適合原生生物之原生種植物，如腎蕨、山月桃、越橘蔓越榕、臺灣山菊等植物；而針對水泥擋土牆之綠化，更是當務之急。
- (四) 社區內之公園及花樹盆栽，由社區園藝專家指導志工及居民花木修剪及照顧要領，於每月環保日出動修剪及施肥改善土壤介質，並由居民認養公園綠地，從事日常植栽維護工作。



(五) 針對歷年綠美化成果，進行調查與必要之修繕。

(六) 利用廢棄瓶蓋、碗盤等再利用，作為裝置藝術，進行社區圍牆美化。

(七) 透過社區眷村閒置空間再利用，進行空屋及景觀改造，再現眷村歷史文化。



二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾推廣環境教育：

課程內容為環境教育內涵、認識綠色消費、基隆河生態環境特色、友善生物環境、環境解說技巧、河川使用分區及行為規範、壺穴地質及河運、環走讀暖暖古道、導覽解說技巧、基隆鳥類生態及綠生活環保標章產品教育宣導。

(二) 針對參訪團體及學生參與環境教育生態旅遊活動：參訪主題為「社區生態旅遊與環境教育」，活動內容有社區簡報、教案執行（魅力溪西股、淡蘭尋幽趣及暖暖壺穴詩）、鄉土風味餐及交流座談等。

三、編製網頁

網頁內容包含社區簡介、溪西股、基隆河生態生物多樣性觀察圖庫、暖暖區遊程介紹、各項活動宣導暨成果展現。



四、編製執行成果

成果報告內容包含推廣環境學習的成果，記錄及評量學習的過程及結果，透過文字、圖片、相片等方式彙編成冊。為提升本年度執行成果的豐富度，另將推動環境改造與推廣環境學習過程，以錄影方式紀錄社區的改變，並製成光碟，作為其他社區觀摩學習的依據。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,342 人次、女性 2,030 人次，合計 3,372 人次。
- 二、辦理環保志工環境教育研習，8 場次，總計參與 277 人次。
- 三、辦理環境清潔維護，總計 12 處。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

在社區居民的共識下，結合在地資源，將環境改造成果深化為環境教育，向外提供社區民眾、學校團體及遊客學習環境教育的多元管道；對內透過室內與戶外體驗課程，提升志工及民眾自主參與環境保育工作的能力，以實際行動來守護居住環境，達到生活、生產、生態三生共好的平衡發展。





臺北市 南港區 久如社區發展協會

► 計畫緣起

105 年久如社區協會辦理環保小學堂的計畫，其主題為「推廣南港在地的
好山、好水、好物產」，以多元的環保
與環境體驗方式，成功的打開久如社區
大門，累計 3,044 人次的民眾親自至久
如社區體驗，讓更多人認識南港，也體
會久如社區的美與好。第二年的計畫主
軸為「城市生態微旅行 - 學習體驗在地
行」，期盼能以第 1 年推廣的基礎，延
續深化環境教育意識，並以城市環保微
旅行作為設計概念，傳達有關低碳減能
、田園城市、水資源教育與物種復育的
教育價值，期待成為城市推動環保生態
永續發展的新典範。



► 計畫目標

- 一、持續定期維護麗山公園與四分溪淨溪活動。
- 二、透過豐富且多元性的環境教育課程與活動，持續深化在地環境教育內涵。
- 三、透過綠竹筍嘉年華及四分溪淨溪節活動，推廣在地特色產業。



► 計畫項目

一、持續維護社區環境

- (一) 四分溪河床垃圾清除與周邊認養公園綠地之維護，包括鋤草、植栽美化與施肥等。
- (二) 針對久如社區具特殊環境教育價值之景點，包括社區導覽步道及 161 巷廢礦坑遺址等，進行雜草及排水溝污泥清除與導水保養。
- (三) 整治麗山公園上方荒廢之生態池，沿著生態池周邊的步道及平台進行綠美化工作，重現生態池的生物多樣化。



二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾：

課程主軸為「城市生態微旅行、學習體驗在地行」，課程內容包括四分溪封溪護魚故事、生物多樣性與外來物種辨認及清除、水資源再利用、蔬果種植體驗與有機農法、南港山親山生態步道導覽、四分溪微溯溪與魚蝦親水體驗、綠竹筍節嘉年華、南港茶鄉走讀趣及二手回收尋寶趣等課程。

(二) 針對參訪團體：

課程主軸為「山水秀麗在南港、好山好水在久如」，參與對象為機關團體、學校及社區，活動內容有歡迎來到美麗久如、四分溪物種生態導覽解說、生態步道漫遊、趣味 DIY 及低碳節能風味餐。



三、編製網頁

由社區資訊組志工管將最新消息隨著課程與活動的動態舉辦更新，課程每次活動前 2 週公佈於網頁首頁上；並於活動結束後，提供課程內容與活動照片，與全國民眾一起分享久如社區的付出與成果。

四、編製執行成果

除網頁的編製外，透過靜態的執行成果專輯，分享本年度的執行經驗與成效。執行成果專輯內容包括：環保小學堂課程編排、環境綠美化認養成果展現、在地食材 DIY 與健康烹飪成果展示分享等。此外，亦紀錄四分溪流域管理委員會成立與居民參與學習交流的過程，作為民眾參與公共事務的參考範例。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,142 人次、女性 1,894 人次，合計 3,036 人次。
- 二、辦理環境綠美化與淨溪清潔服務 23 場次，總計參與 995 人次。
- 三、「二手回收物尋寶趣」跳蚤市場，辦理 4 場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

「在地」「多元」「趣味」「永續」為久如社區環保小學的發展願景，「在地」所強調的是南港獨特的人、文、地、產、景的資源；「多元」是指久如社區多面向的生態景觀；「趣味」說明城市生態微旅行與學習體驗在地行，所帶來的學習樂趣；「永續」則是結合久如社區獨特的在地產業，奠定社區永續發展的基礎。久如社區以及四分地區獨特的環境景觀，期待未來您的探索。





桃園市 大溪區 南興社區發展協會

► 計畫緣起

南興里原為典型的農業村莊，在 54 年美商第 1 間電子公司在此成立，緊接著家庭式的代工及龐大的事業群進駐。造成居民一昧的追求物質生活的改善，而忽略維護與營造友善生活環境的重要性。

所幸在政府政策的引領下，南興社區居民開始改變過去的思維，重拾對這塊土地的熱愛。協助凱達格蘭文化的郁德祠環境購料改善計畫、土牛溝花樹休憩站的僱工購料計畫、南興水質淨化教育園區僱工購料計畫、神農百草園計畫、在地社區達人小小兵彩繪及社區環境改造計畫等，無私的為自己所成長的土地而努力。



► 計畫目標

- 一、持續維護社區環境資源，藉由環境維護改造提升南興社區環境永續，並成為生態旅遊好去處。
- 二、為社區志工及導覽解說人員辦理環境教育增能培訓，發展綠意南興環境教育課程方案。
- 三、透過「做中學、學中做」的環境深度體驗活動及課程發展歷程，精進社區民眾友善環境的知能與態度。

► 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 環境定期清理：社區定期動員志工清掃環境，降低旅客丟棄垃圾的環境負荷。
- (二) 社區步道與社區環境：社區環湖步道因久經日曬雨淋，部分螺絲有鬆動的現象，為維護安全性，志工每月定期的檢修或報請公所會勘修繕。此外，環湖步道上的欄杆常有鳥類排泄物，志工在每星期六的早上，定期清除木欄污穢物。
- (三) 充實神農百草園：民眾熱心提供神農百草園多種藥草植栽，社區志工會先於暫存區種入盆栽，再由居民種入藥草。
- (四) 營造茄苳溪環境教育設施：藉由子午蓮、野薑和水竹芋等，具有除臭與除肥的植物，達到淨化水質、美化環境與生物多樣性的目的。

二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民眾：
「活力大溪、綠意南興」課程主題，內容包括廟宇導覽實務、認識社區綠活圖、水資源教育、低碳蔬食、茄苳溪環境與生態、三治水環境教育場域及河川教育中心等。



(二) 針對參訪團體：

1. 「環保南興庄」主題：活動內容有簡報、社區導覽（永昌宮廣場與永昌埤水生植物生態區等）及社區特色風味餐等。
2. 「南興輕旅行」主題：活動內容有簡報、社區導覽（落雨松景區與日日田職務所等）及社區特色風味餐等。
3. 活力永昌埤」主題：活動內容有簡報、社區導覽（永昌埤及資源回收站等）及社區特色風味餐等。
4. 「靚南興～神農百草園」主題：活動內容有簡報、社區導覽（永昌宮廣場與神農百草園等）及社區特色風味餐等。



三、編製網頁

社區網頁以多元化及多功能的理念，設計網頁架構及內容，並提供環保小學堂活動訊息及報名方式，期待營造網路瀏覽者友善的使用空間，也讓更多的人認識與體驗南興之美。

四、編製執行成果

將各項計畫項目執行過程照片整理編輯活動花絮，把參與學習社團的相片，透過美編方式具體呈現於成果報告書。此外，亦設計相關環境教育解說與成果海報，並將活動照片及花絮上傳至環保小學堂網頁。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,425 人次、女性 1,871 人次，合計 3,296 人次。
- 二、辦理社區環境整理與養護工作，6 場次，總計參與 120 人次。
- 三、完成建置及維護宣導網頁。
- 四、完成編製執行成果。

► 未來展望

南興社區有幸首次參與環保小學堂的計畫，希望藉由本計畫的執行，除了讓社區居民持續參與各項環境保護工作之外，也參與環境調查與精進導覽解說。期許將生態旅遊活動融入環境教育元素，並發展成為具有在地特色的環境教育教案；鼓勵更多居民一起探索社區議題，為社區投入心力，將友善環境經驗與成果，分享給外界參訪的遊客，進而促進環境教育的推廣與深耕。





苗栗縣 竹南鎮
塭內社區發展協會

▶ 計畫緣起

塭內社區地理位置處於竹南鎮港墘里最南邊，位於中港溪出海口的小鄉村，居民平常以務農為主，種植水稻與畜牧為主要經濟來源。居民生活單純，早出晚歸，是竹南鎮內最團結的社區。社區位處竹南山海線交通要道，西邊的木麻黃防風林和南邊的紅樹林保護區，自然生態相當豐富多樣。

社區為了維護得天獨厚及多樣性生態資源的環境，經過多年持續的努力，並得到多方的資源挹注，在 105 年獲得第四屆國家環境教育獎社區組特優獎的殊榮。得到如此的肯定，同時也代表所負擔的責任更為重大。本年度參與環保小學堂計畫，希望從根做起，一方面繼續提升塭內社區本身在環境教育的內涵，更重要的是向外分享環境教育經驗，陪伴更多的社區加入環境教育的行列。

▶ 計畫目標

- 一、短期目標為「阿公阿嬤牽金孫，共創環保小學堂」，以在地情感為主軸，重新擾動地方環境教育熱情，藉以達到傳承永續的精神。
- 二、中期目標為「由從前到現在，共創環保時」，以時間情感為主軸，紀錄規劃在地環境教育的變遷。
- 三、長期目標為「從聚落到海洋，共創環境教育」，以空間情感為主軸，鋪陳完整的海洋環境教育軸線。



▶ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 社區環境空間整潔維護與改善：積極推動蝴蝶復育的場地位於五行生態園區，園區內有生態池、農園以及蝴蝶復育網室。
- (二) 官義渡公園維護：官義渡公園區內有紅樹林及溼地生態，為社區長期經營的環境教育據點，更期盼未來發展成為濱海植物園區。
- (三) 建置活動中心綠牆與綠簾：於塭內社區活動中心的側面及後面設置綠牆或綠籬，解決夏日西曬的問題，降低室內溫度，並減少社區活動中心空調耗電量。



二、推廣環境教育

- (一) 針對社區民眾：
「子孫共學，教學相長」為主要課程，內容包括爺奶說古、長輩動起來、珍愛紫蝶、蟹老闆說故事及野外調查實習等。
- (二) 針對參訪團體：
「五行之旅」為參訪主題，活動內容有社區簡報、塭內社區低碳措施、五行生態園區、官義渡公園及生態人文與環保的對話等。

三、編製網頁

塭內環保小學堂網頁主要架構包括：塭內溫情、鄉土教育及低碳旅遊。「塭內溫情」提供社區的基本資料，使民眾認識塭內社區；「鄉土教育」則針對民眾、銀髮族與學童，提供適合的環境教育資料，及志義工推動環境教育的心路歷程，強調環境教育在地化，並與社區鄉土連結；「低碳旅遊」強調社區的特殊環境，以蝴蝶復育、紅樹林生態為主軸，推動低碳旅遊，並於主要的學習參訪地點以 QR code 方式，連結社區專屬網頁。



四、編製執行成果

為具體呈現本年度環保小學堂推動成果，詳細記錄整體執行過程，並撰寫圖文並茂的成果報告，讓外界更進一步認識與瞭解塭內社區之美。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,457 人次、女性 1,916 人次，合計 3,373 人次。
- 二、完成五行生態園區生態池清理整治、蝴蝶復育與綠籬建置。
- 三、完成活動中心綠牆與綠簾建置。
- 四、推廣環境教育課程，舉辦 6 場次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

► 未來展望

塭內社區是典型的鄉村型社區，多數的社區青壯年並非居住於社區內，而於社區活動的年齡層以銀髮族長輩及孩童居多。為推動社區的環境教育，本計畫整體主軸以長輩為社區推動主力，牽引年輕一輩加入社區營造，將環境永續的觀念從小扎根；也提醒社區追本溯源，串聯過去與現在。塭內社區秉持「家有一老如有一寶」的想法，把長者的傳統智慧承襲下來，並注入環境教育的新觀念與思維，從食安健康與宗廟文化開始推動，讓長輩從熟悉的領域瞭解環境教育的本質，進而銜接社區的聚落文化與海洋資源，透過子孫共學的方式，同步提升社區長輩及孩童對所在環境的認知與疼惜。





苗栗縣 銅鑼鄉
竹森社區發展協會

► 計畫緣起

優質的生態環境加上潔淨的山泉水和地下水，這是竹森社區的驕傲，也是先民遺留下來的珍貴資產。如何維護讓下一代繼續享有，這是我們的責任。因為水質好，食材棒，孕育了居民的健康與長壽。竹森屬高齡化社區，因此以在地老化與在地福利化的政策思維，辦理日間托老並每週供餐5天，提供長者健康快樂的活動場所。

為了持續推動日間托老，必需回歸到友善環境的無毒農耕方式，社區產業才能自主發展，發現石虎就是提供竹森社區推展環境教育的最好契機。所以我們讓在地民眾了解石虎存在的意義，若石虎滅絕，人類的生存也將面臨問題。因此，提出「打造生態村三部曲」的規劃，亦即加強綠美化、保護石虎棲地與全面無毒農耕，成為本年環保小學堂的工作主軸。





► 計畫目標

- 一、營造友善石虎棲地，於石虎館的苗 38-2 線道路兩側植栽綠美化，並辦理棲地保育的環教課程；進行長期石虎監測，統計石虎族群資料。
- 二、打造石虎為社區意象，與在地文創團隊合作開發石虎相關文創作品，做為推廣石虎保育的文宣品。
- 三、結合本地的學校及社區，發展融入在地元素的环境教育課程方案。
- 四、與周邊中小學及其他社區合作，將參訪竹森社區列入年度行事曆，共同推動環境教育。

► 計畫項目

一、持續維護社區環境

(一) 於附近苗 38-2 線路段，進行綠美化植栽。

(二) 於石虎館內製作展示櫥，展示石虎文創成果。



二、推廣環境教育

（一）針對社區民眾：

提供多元的環境教育進階課程，內容包括石虎棲地保育、石虎文創 DIY 課程、臺灣原生植物介紹、閱讀鄉村、石虎族群監測及保護志工進階研習、社區環境教育的深化、環境倫理的實踐、環境教育與永續發展等課程。

（二）針對參訪團體：

參訪主題為「社區巡禮」，內容包含簡報、社區環境導覽、體驗課程（烤地瓜、烤披薩、烤雞、插秧、割稻及煙窯體驗）及在地風味餐等。



三、編製網頁

由於已連續 2 年執行環保小學堂計畫，網頁架構與內容已趨成熟與穩定。106 年度網頁主要功能為提供本年度社區最新活動訊息，並隨時增添活動照片及文字介紹，藉以增加網頁瀏覽人數。

四、編製執行成果

為具體彰顯本年度計畫執行成果，透過圖片及文字資料彙整的方式，編製成果專輯；其活動成果分為：綠美化、棲地保育、石虎及其他保育類、無毒農耕等，作為竹森社區對外宣導環境教育的主要靜態資料。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 4,991 人次、女性 6,151 人次，合計 11,142 人次。
- 二、推廣環境教育課程，舉辦 23 場次。
- 三、完成石虎館展示櫥建置。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



► 未來展望

106 年以「打造生態村三部曲：綠美化、棲地保育、無毒農耕」為主題，繼續深耕環境教育場域。希望社區居民能夠透過行動影響周邊的人，採取對生態有益的生活方式；並持續發展貓公坑與石虎共生的願景，累積環境教育的量能，以邁向環境教育場域認證為下階段主要目標。





彰化縣 秀水鄉
馬興社區發展協會

► 計畫緣起

106 年馬興社區持續執行第 2 年的環保小學堂，本年度著重在開發課程的多元性，將環保觀念融入理論與實作結合的課程設計，進而帶給居民環保知識的認識與體驗，例如：舉辦環保志工在職訓練及環保節能減碳 DIY 課程等。推廣教育對象不限本社區居民，目前已擴及至北秀水 5 社區。此外，為提升學童環境教育素養，舉辦環保生活營，透過簡單有趣的教學和體驗方式，啟發學童認識古蹟文化與珍惜水資源。

105 年的環保小學堂所強調的是從「內」讓民眾落實環保知識的概念，作為推動 106 年「馬興環保綠學園」的養成計畫。在本年度的計畫，以對「外」建設「馬興環保綠學園」為主軸，結合環保的觀念與馬興的特色，深化於 3 套環境教育教案的內涵中，並落實在社區居民的日常生活。



► 計畫目標

- 一、活化農具展覽教學展示館及周邊環境：農具展示館將發揮「農具展覽教學展示館」的功能，打造成兼具參觀及體驗古早農具的空間。
- 二、常民文化設施體驗：串聯益源古厝、百年古井及日據水閘門等社區景點，透過實作深化體驗活動。

三、新住民美食結合馬興鐵馬行：參訪者不但可品嚐新住民多元美食，亦可騎鐵馬走踏馬興社區，體驗馬興慢活之旅。

四、發展文化保存與珍惜水資源教案：發展文化保存的教案，內容包括：益源古厝與日據時代水閘門等；水資源教案則教導民眾認識及愛惜水資源。

五、整合周邊資源平台與強化交流合作：與馬興周邊單位及團體，建立橫向合作平台，藉此活絡與延伸馬興社區的網絡資源。

▶ 計畫項目

一、持續社區環境改造

(一) 活化農具展覽教學展示館及周邊環境：除館內展示外，農具擺置延伸到展示館的前院與館側空地，並增設小學堂空間座椅區與體驗區。

(二) 常民文化設施體驗：將日據時代水閘門及石筍大排等地景點，融入實作體驗課程，透過文化內涵實踐環境教育。





二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾：

1. 志工環境教育增能訓練：課程內容包含地球環保與氣候變遷、水足跡之運用、水質監測理論與實務、藥草世界與園藝治療等課程。
2. 百年古蹟巡禮或石筍大排參訪：參與對象為機關、學校及社區等，活動內容包含簡報、古蹟文化導覽解說（或石筍大排水資源生態）及低碳風味餐。

(二) 針對參訪團體：

1. 多元美食文化祭與鐵馬環保一日遊：結合多元美食文化祭及鐵馬環保一日遊導覽解說，既享受美食，又可進一步認識馬興之美。
2. 百年古厝古蹟巡禮：參與對象為機關、學校及社區等，活動內容包含簡報、古蹟文化導覽解說及低碳風味餐。
3. 石筍水資源套裝行程：參與對象為機關、學校及社區等，活動內容包含簡報、石筍大排水資源生態、環保工作坊及低碳風味餐。

三、編製網頁

延續去年環保小學堂網頁之架構及內容，網頁主要功能包括介紹社區、環保小學堂課程及環保常識等內容，提供相關團體民眾學習媒介，吸引民眾瀏覽，進而至馬興社區觀摩與學習。

四、編製執行成果

藉由影像紀錄環保小學堂的推動過程，透過文字說明及照片呈現，編製執行成果專輯；使其成為馬興本年度最佳的宣導文宣，進而提升馬興社區的能見度。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,592 人次、女性 2,308 人次，合計 3,900 人次。
- 二、完成增設古早農具教育展覽館設施。
- 三、辦理環保志工環境教育研習，舉辦 7 場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



► 未來展望

期許透過社區居民及訪客共同參與「馬興綠學園」，讓馬興綠學園本著「以人本關懷為原則，不斷自我學習，打造自給自足的綠色學園」的初衷，讓來訪嘉賓體驗富有內涵的環境教育洗禮；並將環境教育的素養落實日常生活，扎根在後代子孫，創造地球永續契機，這也是打造「馬興環保綠學園」的主要目標。





雲林縣 社區產業文化協會

► 計畫緣起

林北社區位於雲林縣林內鄉之東北角，東眺林內山區，清水溪和濁水溪在此匯流。社區的地理環境具有淺山、溪流及平原等多元環境，自然資源豐富，並擁有紫斑蝶及八色鳥等世界級的保育物種。社區處處可見的水利、客家、菸樓、舊鐵道等歷史資產，亦是林北社區豐富的文化資源。

林北因地理環境生態豐富，擁有生物多樣性的環境空間，並結合客家文化、艾草、紫蘇植栽、綠建築、菸樓空間等文化淬鍊，發展成為在地化的環境教育學習場域。過去曾經參與2次的環保小學堂計畫，已累積豐富的經驗，希望藉由本年度的執行，打造林北成為雲林縣在地學習中心的新典範。



► 計畫目標

- 一、推動社區環境維護及改善，打造優質且具特色的生活空間，並作為環境教育教學場域。
- 二、推動環境教育學習，結合地方生態與文化元素，發展具有在地特色的環境教育教案，藉以吸引外來訪客，體驗廣度與深度兼具的林北之美。

▶ 計畫項目

一、推動社區環境維護及改造

- (一) 營造水生生態園區，形塑林北生物多樣性的環境及植栽，成為優質的教學、學習、體驗、復育、推廣及示範環境教育的場域空間。
- (二) 營造具有客家文化聚落的環境教育場域，成為有愛（艾草）社區。
- (三) 改善林北卡好生活館空間，使其兼具傳統特色及綠建築理念；並邀請專家學者診斷現有環境空間，進而打造更節能的夜間美學示範場所。



二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾：

「林北有艾、有里、多樣學習」課程，內容為艾草的歷史與客家文化的相關重要性、環境教育、綠建築的重要、回收再利用創意美學、社區生態環境的重要、環境倫理的內涵及環保署推廣環境教育的政策等。

(二) 針對參訪團體：

1. 「芥菜的一生」主題，活動內容有瞭解林北社區全環境、從神農到芥菜的故鄉、製作酸菜並能分享體會萬物大地皆有情等。
2. 「林北有艾」主題，活動內容有瞭解林北社區全環境、從神農到艾草的故鄉等。

三、網頁維護管理

在 102 及 105 年環保小學堂網頁基礎上，完備本年度環保小學堂的網頁功能。網頁內容包括：106 年參與環保小學堂的成果照片、活動情況與回饋；並以目前使用率最高、操作便利之臉書為輔助，即時發佈活動訊息及與訪客直接互動，並迅速瀏覽林北學習場域的照片及資訊。



四、編製執行成果

編製計畫執行成果，內容包含：推動環境改造成果、推廣環境學習的成果、記錄及評量學習的過程及結果，並以文字、圖片及相片等彙編成冊，提供外界深入瞭解林北具體執行效益的文宣管道。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,264 人次、女性 1,823 人次，合計 3,087 人次。
- 二、完成林北生活館綠建築空間改善。
- 三、完成植物生態多樣性環境營造。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



► 未來展望

希望透過網路行銷與結合活動設計，吸引教育單位、社區及公部門前來觀摩學習，並提供優質的環境教育學習空間，進而提升林北成為雲林縣在地的環境教育學習中心。此外，累積 3 年執行環保小學堂的豐富經驗，林北期待後續醞釀更多的環境教育能量，順利通過環境教育設施場所認證，並發展成為體驗自在慢活的最佳環境教育基地。



嘉義縣 民雄鄉
菁埔社區發展協會

► 計畫緣起

在過去人類以發展為主軸的思維下，土地與人類的關係受到相當程度的扭曲，也隨之帶來環境的嚴重破壞。然而，生態環境有其運作的模式，物種之間息息相關，能量亦是不斷循環。而透過四時季節作物的消長，引導菁埔學習實用的農業培育技巧，再加上環境保護以及低汙染、低干擾與永續經營之概念，進而產生了食物森林的概念。

因此，菁埔社區將以系統化的方式，分階段推廣環保小學堂計畫。規劃第1年執行食物森林；第2年以生態溝渠維護、水質偵測、護育鱔魚與魚鰻、健康步道周邊植栽與蝴蝶欣賞區；第3年則將稻草再生利用，轉化為社區產業，也協助農民解決稻草的困擾，並教育農民稻田不使用化學肥料，改良土壤酸化現象，建立友善土地具體模式。

► 計畫目標

一、深耕社區部分

- (一) 社區參與「農場教室」推廣，進行環境維護，凝聚社區共識。
- (二) 與在地夥伴合作，共同推廣「農場教室」，透過環境教育課程，深化自然農法與友善耕作的精神。
- (三) 針對社區居民，舉辦低碳環保樂活相關課程，作為學習場域的延伸。



二、對外推廣部分

- (一) 建構具有特色的在地環境學習中心，透過多元化的環境教育作為，以朝向優質的環境教育學習場域為目標。
- (二) 舉辦「小學堂市集」，以健走或腳踏車方式宣導環境教育成果，也提供民眾親子交流，共同產生環境行動力。



▶ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 建置農場教室，秉持「自然當教室、土地做老師」的原則，規劃及改善農場中友善耕作的種植空間，透過自然生態化的食物森林設計方式，結合作物生長教育觀察與農作採收體驗，並搭配四季作物特色，建構新型態的學習示範場域。
- (二) 推廣拈花惹草總動員活動，藉由香草植物的栽種，瞭解香草的多元用途，並在收成後製作香草書籤。

二、推廣環境教育

- (一) 辦理環教快遞王：邀請專業講師，進行各類主題的講座分享，提升社區志工環境素養。
- (二) 環保布袋戲：透過布袋戲的牽引，拉進世代的距離，也藉由培訓菁埔國小學童擔任導覽員解說，傳承在地鄉土文化。
- (三) 變身改造回收 LED 燈管：對象為菁埔國小學童及社區民眾，課程內容包含燈具的何去何從、LED 燈管回收再利用及節能標章的經濟效益。

(四) 製作生物炭：對象為社區民眾，課程內容包含 CO₂ 去哪兒、生物炭的製程、木醋液的萃取、源頭減量及有機農業。

(五) 稻藝展風華：對象為一般民眾，課程內容包含稻草處理方式介紹、推廣資源再利用平臺、稻草藝術裝置作品欣賞、稻草創作按摩拍打棒、小掃把及稻桿筆。

(六) 貓村小旅行：對象為親子、機關團體、學校及社區，活動內容包含由食品安全議題延伸至友善耕作方式、觀摩農場自然農法、環保堆肥場及踏查社區營造點。

(七) 小學堂市集：讓參觀民眾於市集選購友善小農的農產品，宣導「買當令、吃在地」的低碳食物里程原則；並現場烹調簡單、少油與低鹽的農村美食，推廣自然蔬果的營養價值。

三、編製網頁

新設「環保小學堂」專屬網頁，依照不同主題進行規劃，即時發佈活動訊息及與訪客直接互動；具體呈現環保小學堂執行過程，刊登活動辦理的成果相片，並提供環境教育相關理念的宣導，作為傳達社區營造經驗與分享環境教育的資訊媒介平臺。

四、編製執行成果

本年環保小學堂執行成果的呈現，著重在教育推廣部分，透過收集學員參加活動的環境觀察記錄，以及對於農事體驗的心得感想，以系統化的方式，融合簡要的文字與圖片的美編，提升執行成果的易讀性，讓外界體驗菁埔所蘊藏的內涵。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，
參與男性 2,984 人次、女性 3,180 人次，
合計 6,164 人次。
- 二、完成食物森林園區設置。
- 三、辦理環保志工環境教育研習，舉辦 31
場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

本計畫推動的重要理念，在於「將環境教育落實於日常生活」。而農事又是居民賴以為生的好本領，透過食物森林的概念，一方面吃當地（季）低碳食物，減少碳足跡排放量，又可將收成物用於關懷據點的菜餚，兼顧關懷弱勢與社會救助，創造雙贏契機！期待菁埔後續發展成為優質的生活新典範社區，向傳統農村學習健康、低碳、地產地銷等生活知識，也拉近人與土地的關係，進而將傳統農業翻轉成為豐富多元的綠色在地生活。





財團法人 新港文教基金會

▶ 計畫緣起

嘉義縣為農業大縣，富含許多具有特色的自然與人文生態，為促使縣民瞭解故鄉的生活環境，並增加對故鄉的認同感，擬藉由 1/2 自然農場的資源為特色與友善愛惜土地的精神，結合大甲媽祖遶境新港的宗教盛事，向眾多香客推廣以掌聲代替鞭炮與愛物惜福的精神，進而影響更多人學習尊重土地與環境倫理的觀念，並發展在地化之環境教育。

▶ 計畫目標

透過本計畫的推動，聯結環境、農業及社區三大主軸，以在地深耕的方式，重新建立人與土地、人與人之間的親密連結；也透過飲食的選擇，改變過去不友善環境的生活習慣，進而提升環境品質。建置區域性的全民參與，擴大環境教育推廣，並儲備未來申請環境場域認證場所之量能。



▶ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 農場改造 2.0 工作坊：透過工作坊形式，帶領社區居民及義工，規劃及改善 1/2 自然農場，發展成為環境教育場域空間；以自然生態化的設計方式，結合環境觀察體驗，打造具有在地特色的環境教育學習場域。在農場內設置自然與藝術兼具的解說牌，期望結合結構之美、造型之美、色彩之美及生態之美，打造獨特、豐富、精彩、多元的地景美學。
- (二) 好物平台工作坊：建立「地產地銷」機制，推動 1/2 自然農場友善耕作的自然蔬菜生產計畫，媒合在地優良農友及創意工作者，讓居民能夠選擇在地用心生產優良特色產品，打造在地健康生活。



二、推廣環境教育

(一) 社區深耕教育推廣：

1. 綠色食育講堂：參與對象為農場全體義工、縣市各級學校教師、對食農教育有興趣的全國社區居民及一般民眾，課程內容包括傳說中的不農族、自然農法知多少、農場住了誰及說一個故事等課程。
2. 菜市仔減塑學堂：參與對象為社區青年、菜市場攤販及居民，課程內容包含不「塑」之客、「塑」化人生、減「塑」慢行1、減「塑」慢行2等課程。



（二）對外教育推廣：

1. 綠色生活旅行環境「文化線」：對象為參與大甲媽祖遶境新港活動且對環境教育有興趣的民眾、學校機關及社區團體，活動主題分為鼓掌工作坊及愛物惜福體驗課程。
2. 綠色生活旅行「自然農場線」：對象為全國對於環境教育有興趣的親子、民眾、學校機關及社區團體，活動內容包括：環境教育課程、農事管理體驗、大樹下的饗宴、環保示範社區巡禮、祥好農場及回饋與分享。

三、編製網頁

延續上年度「環保小學堂」專屬網頁的基礎架構，提供活動訊息公告，邀約社區民眾的參與；展示每次環保小學堂執行過程，刊登活動辦理的成果相片，以強化和民眾的互動連結，提供環境教育之推廣與分享，使其成為網路資訊宣導的最佳平臺。

四、編製執行成果

透過編製本年度「環保小學堂」執行成果，具體呈現本年度多元與豐碩的成效。以打造更優質的環境教育學習場所為主軸，並收集學員們參加各場活動的環境觀察紀錄，以及對於農事體驗的心得感想，藉由經驗交流與分享，傳達正確環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生對環境負責任的行為，使地球資源得以永續發展。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,841 人次、女性 3,126 人次，合計 5,967 人次。
- 二、舉辦農場改造工作坊，總計 8 場次。
- 三、辦理好物平臺工作坊，總計 8 場次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

新港長期耕耘打造綠色文化生活圈型態，在推廣自然農作及文化環境教育有其獨特性，因此提出「農藝復興、愛物惜福」的計畫，內容包含學習與實作，不但尊重傳統，更融入創新元素；不但向傳統農村學習健康、低碳、分享、地產地銷等生活知識，亦向傳統文化學習敬天、愛物、惜土地，身體力行參與環境行動，並瞭解土地與文化的價值，進一步整合從傳統農業與信仰文化，轉化為豐富多元的綠色生活。





臺南市 鹽水區
橋南社區發展協會



► 計畫緣起

橋南社區地處月津港河畔，位於社區內的橋南老街因處興隆橋南邊而得名。多年前由於傳統產業式微，年輕世代外移，橋南老街部分閒置街屋與歷史建築頹廢，空地荒蕪與雜草叢生的景象，令在地居民感嘆不已。為改善橋南老街廢棄的街景，橋南正式成立社區發展協會，著手推動各項社區營造工作，進而凝聚社區居民共識。

近年來，政府資源開始注挹於鹽水生活圈之改善，並以月津港周邊地域為核心，實施「橋南老街水域聚落」「埤塘生活空間」與「永成戲院」等營造主題，藉此重塑鹽水橋南街為親水與生態共生的綠生活空間，重現昔日傳統聚落並依水而居的生活特質。

► 計畫目標

- 一、營造低碳、親水、綠意的鹽水橋南社區環境。
- 二、辦理食農教育、低碳飲食與文化保存等多元課程，提升社區居民環境教育素養，並於日常生活中力行。
- 三、整合鹽水月津港地區資源，建立優質的環境教育場域。



► 計畫項目

一、持續維護社區環境

- (一) 環境維護與綠美化：種植適合土地生長條件的原生植栽，並派專人維護。
定期進行公有道路掃街維護管理，並固定每月召開會議，檢討其維護狀況與改善情形。
- (二) 橋南養生心樂園：讓學區內的學生參與農事體驗，學習如何整地、施肥及栽種農作物；並安排志工或學生輪流澆水，配合節氣種植當季蔬果。
- (三) 橋南二手市集：運用居民家中使用過或不常用的物品，辦理二手市集；教育社區居民能夠永續利用資源，也藉此活動鼓勵民眾一起做公益。



二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾：

「橋南心綠藝」主題，課程內容包含環境教育從自己做起、環境教育設施場所規劃與管理分享、橋南文化小小解說員工作坊及橋南節氣低碳飲食工作坊等。

(二) 針對參訪團體：

「藝遊橋南津彩處處」主題，活動內容包含簡報、生態導覽解說、文化導覽、DIY 體驗活動及鄉土味風味餐等。

三、編製網頁

橋南社區本年度首次執行環保小學堂，所以主要工作在於建構網頁及豐富內容。網頁架構包括：社區基本簡介、社區參與環境改造特色、聯絡資訊、多元活動辦理資訊等平台。透過環保小學堂的網頁宣傳，吸引更多的訪客來到橋南，親自感受與體驗橋南的精緻之美。



四、編製執行成果

成果專輯的編製，主要在於宣導本年度計畫的執行成果。因此，橋南社區成果專輯的編撰，以提高易讀性為主，透過簡潔文字與美工編排的方式，提供讀者本年度最完整與具體的計畫執行成果。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,778 人次、女性 2,675 人次，合計 4,453 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 10 場次，參與 235 人次。
- 三、辦理橋南二手市集，總計 4 場次，參與 352 人次。
- 四、辦理環保志工環境教育研習，總計 20 場次，參與 971 人次。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。



► 未來展望

鹽水從過去繁華的榮景，歷經社會重整、經濟轉型和科技產業的興起，風華漸走入歷史。然而，因長時間的沉默等待，在低度的都市化發展情況下，得以保存許多珍貴的歷史文化空間資產，例如：歷史商店街屋、生活巷道、傳統聚落、古蹟等；加上過去港口水路退化形成之埤塘水域，成為生態多元的棲息場所。危機所帶來的轉機，為鹽水月津港打造全新的發展契機。橋南社區將以過去和現有所累積的地域資源再出發，創造出一個優質的臨水生活環境，提供社區居民休憩活動的空間；在發展當地觀光產業的同時，也落實以地域資源與文化保存兼顧的永續運作模式。



高雄市 燕巢區
金山社區發展協會

► 計畫緣起

位於高雄市燕巢區金山里的金山社區是個淳樸的農村，社區居民擁有非常勤奮踏實的堅毅精神，種植棗子、芭樂、竹筍及龍眼。為提高大家對在地環境的認知及創造與大自然融合的契機，金山社區也逐漸定位發展方向，以芭樂及棗子為發展之根本，輔以金山社區特有之各項自然景觀及文化背景；在兼具社區居住安全及生活品質之條件下，發展以在地農產及環境教育之低碳觀光場所。

金山社區得天獨厚，不但擁有世界最高峰的泥火山與最好吃的芭樂，提供人類親近自然與農村生活的品牌使命，更得到番樂酥與蜜棗乾的伴手好禮，還有滿滿濃濃的人情味。希望藉由環保小學堂，將金山社區打造成為以地質、產業、自然和諧共生的學習場域。

► 計畫目標

- 一、強化環境特色與在地產業關連性，如：泥火山岩與芭樂品質。
- 二、推行友善農業，製作無患子皂素，取代化學殺蟲劑；避免農藥殘留，注重食安問題，培養學員愛地惜物的情懷。
- 三、認識社區植物與生態，提高學員觀察自然的能力，增進民眾對社區的凝聚力，並培育優質的環境教育素養。
- 四、教導社區居民由日常生活導入節能減碳與環境教育的觀念，選購節能的綠色商品，締造友善綠色環境。



► 計畫項目

一、持續維護社區環境

- (一) 針對雞冠山、新養女湖與烏山頂泥火山等自然景觀區沿途，進行環境維護與美化，並觀察彙整及記錄烏山頂泥火山口噴發狀況。
- (二) 持續美化維護芭樂生態園區，並將芭樂一生以環境教育圖板呈現，利用可循環利用之材料，
- (三) 針對生態池周邊步道，進行環境美化，並設置有機體驗菜園區。
- (四) 復育本土原生物種無患子 50 棵，製作無患子皂素，取代傳統化學殺蟲劑，避免農藥殘留。



二、推廣環境教育

- (一) 針對國中、小學生：「芭樂的一生」課程，內容包括芭母三遷、芭樂培養與品種認識、芭樂的採收安全期與運銷過程、芭樂文創與產業等。
- (二) 針對參訪團體：
 - 1. 「惡地、泥岩生態體驗」課程，內容包括瞭解泥火山與火山的差異、泥火山形成原因與分類、瞭解泥火山的地景類別、地質公園與地景保育、惡地泥岩與農產品的關係、泥火山保護宣言等。
 - 2. 「農事體驗趣」主題，內容有機農園栽種介紹、紅龜粿或芭樂酥體驗、芭樂穿新衣採果樂、在地食材火箭爐等。

(三) 針對社區居民：「志工里民教育訓練」課程，內容包括芭樂友善栽種與管理、無性繁殖技術、病蟲害防治與替代方案、志工增能課程及導覽解說訓練、人際關係營造等。

三、編製網頁

網頁內容包含介紹社區發展歷史、社區影片、社區相簿、社區執行成果與檢核、環保小學堂活動與課程等內容，並可將參觀、報名、申請解說的方式一併納入網頁系統；期望網頁能帶有感性與知性之美，吸引更多民眾瀏覽。

四、編製執行成果

計畫執行過程，詳實記錄計畫各項工作執行內容；並於計畫執行後期，著手編製成果報告。成果報告內容包含社區環境維護及推廣環境學習的成果，每場活動註明日期、主題、學習對象、參與人數，並紀錄學習的過程及成果等。透過美編方式，串連文字說明與圖片資料，具體編製成冊。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,589 人次、女性 1,955 人次，合計 3,544 人次。
- 二、完成社區環境清潔維護，總計 10 場次，參與 84 人次。
- 三、辦理環保志工環境教育研習，總計 10 場次，參與 130 人次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

金山社區在長年營造的過程中，透過居民凝聚共識，逐漸定位社區未來發展方向；以在地富有盛名的芭樂及棗子為發展之基礎，搭配金山社區特有之自然景觀及文化背景，打造融入在地農產及環境教育重要元素的低碳觀光發展，並以「燕巢金山棗樂趣」為永續發展之願景。希望營造純樸、健康、有人情味、有文化的聚落、並提供做為田園生態教學、休閒運動、農村文化體驗的深度旅遊好所在。





屏東縣 枋山鄉
楓港社區發展協會

▶ 計畫緣起

自 104 年開始，楓港社區連續 3 年參與環保小學堂計畫的執行，除了說明各界長官的肯定與認同外，同時代表楓港社區應擔負更多的責任與使命。在 104 年執行環保小學堂計畫後，成為屏東在地的環境教育學習中心，吸引來自全國各地的機關團體、社區與學校至楓港觀摩學習，楓港除了深感與有榮焉，更樂於分享社區營造的寶貴經驗。

環保小學堂所強調的是成為在地的環境學習中心，在社區內教學場域的規劃與建置，將秉持親近自然與尊重自然的理念及態度，進而對環境產生新的覺知、新的態度、新的能量與行動；同時思辯人類與大自然和諧相處的價值觀，提升在地居民與來訪遊客的環境素養。



▶ 計畫目標

- 一、重塑多元性生物之棲息環境，打造優質環境教育場域；運用閒置空間再利用，充實環境教育設施，進而深化環境教育教案內涵。
- 二、強化居民環保課程訓練與導覽志工之培訓，創造社區環保文化觀光產業。
- 三、創新推動磨課師（MOOCs）環境教育教案，打造數位學習新典範。
- 四、推動食農減碳有機教育，宣導無毒農業種植活動。
- 五、取得環境教育設施場所認證。





► 計畫項目

一、推動社區環境改造

- (一) 持續維護社區環境：每月 2 次持續性推動維護環境工作，每次 30 人次。
- (二) 重塑自然生態多元物種棲地：遵循生態倫理，營造生態池周遭自然環境，遍植各種食草與蜜源植物。
- (三) 閒置空間打造生活文化館：改造伯勞烏生態園區之閒置房舍，成為社區昔日農村生活耕作之農具、撈捕虱目魚苗漁具、生活用具等展示空間。
- (四) 閒置空間再利用為環境教學館：
 - 1. 環境教學展示館：伯勞烏生態園區另一處閒置空間整理為教學展示館，教導節能減碳的相關作為。
 - 2. 小型太陽能板發電教學模組製作：太陽能電力供應社區電動機車充電，並透過相關環境教育解說設施，帶動民眾之環保意識。
 - 3. 融入海洋保育及土石流防治之環境教育教案：社區地處依山面海狹長之地形，在活化閒置空間的主題面向，亦應融入本地區域環境教育特色。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區民眾：課程主題為「愛鄉、愛土、愛地球，作伙節能減碳」，其課程包括：認識伯勞鳥自然生態、環保健康營造、食農減碳種菜體驗、吃的健康又減碳、綠色消費及野生動物保育法。

(二) 針對參訪團體：

1. 「春風悠游楓港庄」：活動內容有歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採洋蔥樂及鄉土風味餐等。
2. 「夏捕魚苗效魚哉」：活動內容有歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、採芒果樂及鄉土風味餐等。
3. 「秋高氣爽賞伯勞」：活動內容與伯勞鳥對話、歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點及鄉土風味餐等。
4. 「戀戀冬陽木炭窯」：活動內容有歷史與社區生態導覽解說、社區漫遊營造點、洋蔥田巡禮及鄉土風味餐等。

三、編製網頁

社區網頁內容包含：介紹社區所處地理位置、社區發展歷史、現況及營造成果。此外，並提供環保小學堂辦理活動的相關資訊，及至社區參觀學習、報名、申請解說互動的方式。希望能以使用者友善介面為出發點，吸引更多的民眾瀏覽。



四、編製執行成果

- (一) 收集彙整全年之執行資料及相片，並力求簡潔與易懂，以圖文並茂的方式編製執行成果；此外，進行滿意度問卷調查成果與統計，作為後續修正改進之參考。
- (二) 影音電子書製作與出版：透過目前最流行的數位科技，將歷年執行成果製作成電子書，放置雲端分享平台網站，提供各機關及社區瀏覽點閱。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,009 人次、女性 3,103 人次，合計 5,112 人次。
- 二、辦理環保志工環境教育研習，總計 15 場次，參與 599 人次。
- 三、重塑多元性生物保育共生之棲息生態環境。
- 四、完成社區閒置空間再利用，總計 2 處。
- 五、完成建置及維護宣導網頁。
- 六、完成編製執行成果。

► 未來展望

本社區秉持將環保理念落實在日常生活，並擴大其影響範圍。對內影響更多的在地居民，主動投入關懷社區環境的行列，並提升居民對這塊土地的認同感與歸屬感；對外則透過社區培育的專業解說人才，分享楓港社區營造及推動環境教育的經驗，希望達到經驗傳承與教育宣導的目標。最後，希望在社區的努力下，深化環境教育的意涵及具體作為，儲備更多的量能，奠定後續取得環境教育設施場所認證的基石。





屏東縣 社頂部落 發展文化促進會

► 計畫緣起

墾丁遊客大都駐足墾丁大街或從事海上活動等大眾觀光旅遊，較少有機會去體驗在地深度小旅行或生態旅遊。社頂部落發展文化促進會以關懷生態為出發點，並長期深耕在地體驗旅遊；藉由環保小學堂的執行過程，進一步強化生態旅遊的內涵，結合環境教育的推廣，並力行低碳旅遊的作為。希望透過本年度推廣環保小學堂計畫，強化社區居民森林保育與友善環境的旅遊經營；也增加對遊客的影響力，進而提升遊客對環境生態的認同理念，落實友善環境的生活方式。



► 計畫目標

藉由本計畫之執行，使社區與遊客能瞭解人與環境互依互存的關連性，並尊重環境中各類生物的生存價值；同時瞭解並尊重不同族群的文化，進而學習關懷弱勢團體，達到深化環境教育場域內涵的目的。

社頂自然公園

► 計畫項目

一、持續維護社區周圍生態環境

- (一) 維護社頂生態旅遊路線及周邊津田氏大頭竹節蟲與鳳蝶類棲地，並進行風災後棲地復育與復育中族群動態監測。
- (二) 擴大清除社頂地區侵害性外來種植物，如：小花蔓澤蘭及香澤蘭等。
- (三) 環境教育室內教學場域之建置。

二、推廣環境教育

(一) 針對社區居民與解說團隊：

- 1. 「高位珊瑚礁之森林部落 - 民俗植物食用應用傳承」課程：課程包括恆春半島民俗植物資源介紹、社頂地景之美及家鄉當季食材實作等。
- 2. 「再度綻放的梅花 - 梅花鹿」課程：課程包括環境教育理念以及梅花鹿簡介、高位珊瑚礁的探索教育、環境教育教案實務及操作、在地體驗設計與實際操作等。



3. 「墾丁不知 $PM_{2.5}$ 為何物：談落山風」課程：課程包括東北季風對社頂猛禽之影響、淺談落山風環境教育教案實務及操作、 $PM_{2.5}$ 與我有何關等。

(二) 針對參訪團體：

「再度綻放的梅花鹿 - 梅花鹿教學體驗」主題：活動內容有社頂低碳生活簡報、日間遊程導覽解說 - 體驗高位珊瑚礁森林生態之美、社頂低碳餐飲等。



三、編製網頁

延續去年環保小學堂網頁架構與內容，並針對現有網頁缺失提出改善；主要網頁提供資訊包括：友善環境相關訊息、推廣環保小學堂的系列相關活動、課程等內容，同時將參觀、報名、申請解說的方式納入網頁內容，藉以吸引更多團體及民眾，主動瀏覽網頁並加入學習行列。

四、編製執行成果

為具體呈現本年度執行成效，執行報告成果內容包含：持續維護環境過程影像與文字記錄、成果彙整表、巡守監測成果分析、民眾意見反饋等；並透過相關質化鋪陳與量化呈現，具體說明本年度之執行總效益。

► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 2,201 人次、女性 2,111 人次，合計 4,312 人次。
- 二、完成侵害性外來種植物清除。
- 三、完成環境教育室內教學場域建置。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。



► 未來展望

環境保護及生態保育已成為刻不容緩的作為，為了能將生態保育概念有效傳達讓大眾瞭解，透過寓教於樂的生態旅遊，為廣度與深度兼具的的最佳方式。讓社會大眾親身去體驗自然生態，輔以相關之環境教育教案課程，並協助參與保育相關體驗，促使大眾理解要享受自然的洗禮，必先完成尊重與維護自然生態的重要性。



宜蘭縣 宜蘭市 鄂王社區發展協會

► 計畫緣起

鄂王社區發展協會長期經營，10年有成而逐漸轉型，由社區內百工藝師空間開始活化，逐步形成文化廊道，進而邁向聚落經營。社區營造的實踐型態，從初期的保存維護，逐步完成還原與重振，並形成區域認同。

從鄂王社區的經營過程，由社區主導轉向參與者共同經營的當下，透過整理、思索、碰撞、激盪，探討鄂王社區在宜蘭市舊城文化中的社會角色與未來價值。經由社區共識會議，邀請宜蘭大學專家學者與年輕人對話與互動，以社會關懷責任為基礎，持續深化社區營造最關鍵的「文化保存」主軸，深化觀光產業，期待能在現今資訊發達的時代，勾勒宜蘭舊城文化的發展藍圖。



► 計畫目標

近年來，以文化保存為內涵的環境教育，已逐漸發展成為重要的議題；以環境倫理的文化素養培育與強化環境教育的保育意識，已經成為未來解讀文化資產保存與環境關聯性之間重要的涵養來源。因此，瞭解文化資產保存的積極意義，進而促進文化環境生態的平衡與尊重區域文化環境的生命演變，使區內居民與觀光客均能藉由環境教育的實踐，成為社會正義的環境公民。

▶ 計畫項目

一、社區環境維護

- (一) 社區環境維護：老舊建物與綠色植栽的結合，重新注入老舊建築新的風貌，並持續定期進行老舊建物的環境整理。
- (二) 閒置空間綠美化：社區周邊巷道與空地進行綠美化，使社區景觀更具完整性，亦可社區的安全與社區周邊的整體美感。



二、推廣環境教育

- (一) 發展以文化保存為主軸的環境教育認證場域：針對小學、國中及高中學生，撰寫 5 套以人文歷史與文化環境教育相互結合的環境教育教案，並建立系統化的教學前測與後測評量回饋機制。
- (二) 結合在地學校辦理文化環教課程：與國立宜蘭大學與佛光大學共同合作，以宜蘭樂活為議題，並進一步結合文化資產與環境保育理念。居民透過「文化環境倫理」、「宜蘭河中下游文化生態導覽」及「文化環境資產保存」等課程，學習文化環境教育等知識，深化文化保存的意識。

(三) 培訓取得環境人員資格認證：由具有環境教育認證資格之講師進行授課，以培育社區環境教育種子人員，並取得環境教育人員資格認證。



(四) 社區導覽活動：由社區志工擔任宜蘭河濱步道綠活文化生態導覽、舊城區百工匠師技藝介紹、歷史迴廊解說等活動之解說員。



三、編製網頁

透過網路資訊管道，建置環保小學堂專屬網站，提升鄂王社區環保小學堂的辨識度與能見度。主要內容包括：社區發展歷史演進、活動、課程辦理及報名訊息，並建置網頁管理後台，以隨時更新社區訊息、報名系統與影像成果。



四、編製執行成果

透過執行成果的編製，具體呈現本年度鄂王社區環境教育的推動績效；並藉由文字與圖片的編輯，提升執行成果的可讀性，將鄂王社區的推動經驗，透過執行成果的文宣方式，分享至其他社區與團體。

▶ 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 1,686 人次、女性 1,678 人次，合計 3,364 人次。
- 二、完成空間周邊環境維護及整理，總計 3 處。
- 三、完成導覽旅遊路線地圖及微旅行小地圖。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

▶ 未來展望

依據環境教育 8 大領域分類，目前大部分場域特色皆以自然保育為主，相對欠缺以文化保存為場域特色的設施場所；然而，這亦是未來鄂王社區發展的契機。鄂王社區發展協會一本過往對文化保存的初衷，以發展文化保存環境教育場域認證為目標，並建立在地根系，學習「重新居住」在地的「文化自信」，型塑以文化保存為特色的環境教育認證場域。

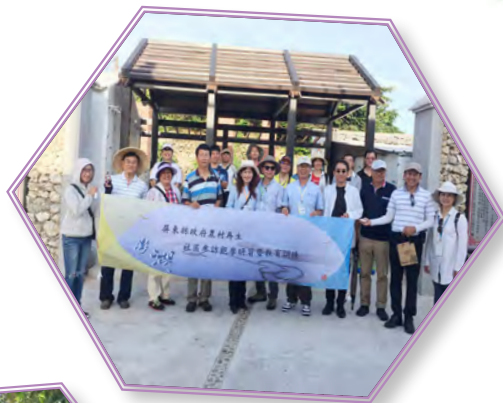




澎湖縣 湖西鄉
南寮社區發展協會

▶ 計畫緣起

南寮村的先民，以務農為業、文風盛、古厝多且信仰濃厚；從古至今保有諸多澎湖傳統農業場域及生活方式，如先祖開鑿的水井、傳統魚灶、牛舍、密集的菜宅、碇厝群、多位疊砌菜宅的匠師、百歲耆老等，仍留存在社區中。近3年來，更以傳統文化為基底，將新概念注入當中，成為訴說傳統智慧和先人友善環境的生活的空間。社區为了不使這些技藝失去傳承，透過具體的行動，進一步凝聚社區居民的共識，並讓居民瞭解與欣賞過去生活環境與文化歷程；除了創造在地的認同感外，更讓外界體會南寮的人文歷史、傳統場域、先人智慧及在地故事；並讓更多的人，更深入瞭解南寮之美。



► 計畫目標

- 一、提供生態優質的生活空間，持續維護與美化社區各場域，提升居住生活品質。
- 二、透過廣邀社區民眾共同參與執行計畫內容，強化居民參與環保小學堂的向心力，進而提升環保小學堂執行能力。
- 三、加強社區與學校的合作與交流關係，並強化合作關係，擴展學習深度與廣度。



► 計畫項目

一、推動社區環境維護

周邊環境維護及整理：以社區內傾倒的古厝閒置空間為整理維護重點，並適地適種相關植栽。

二、推廣環境教育

（一）針對社區民眾：

「南寮環境教育園區」主題，課程內容有友善環境綠色饗宴、環境教育講座、砵砵的呼吸、腳踏草鞋覓草蹤、傳統菜箱工藝研習及南寮 2469 市集等。



(二) 針對參訪團體：

「環境教育，從你我開始」主題，參與對象為社區、學校及機關團體，活動內容有簡報、社區景觀與人文導覽、菜菜人生及鄉土風味餐等。

三、編製網頁

以去年建置網頁為基礎，持續強化網頁的多元性及豐富度，並提升使用者友善的瀏覽空間。網頁主要架構為社區各環境場域的簡介、開放時間、參訪機制、社區內部課程成果及內容、參訪者所獲得的成果及回饋等。此外，亦結本村臉書社群網站發佈相關訊息，增加南寮的網路媒體曝光度。

四、編製執行成果

成果專輯主要內容包含：推動環境改造成果及推廣環境學習成效，並具體呈現各項課程、活動紀錄及評量學習的歷程；在完成圖片及文字的彙整後，透過美工編排，完成本年度的成果專輯編製工作。



► 執行效益

- 一、環保小學堂參訪交流團體及學習課程，參與男性 535 人次、女性 633 人次，合計 1,168 人次。
- 二、完成空間周邊環境維護及整理，總計 10 處。
- 三、辦理環保志工環境教育研習，總計 8 場次，參與 973 人次。
- 四、完成建置及維護宣導網頁。
- 五、完成編製執行成果。

► 未來展望

期盼藉由環保小學堂推廣計畫的規劃與執行，達到地方效益的互補性，創造具有地方特色的清淨家園，提升居民生活品質。此外，透過社區生活空間的優質化，進一步將環境教育的元素，深植於南寮的每一個角落，讓南寮成為在地環境教育學習中心，並創造在地居民的產業價值，進而成為離島環境教育產業化的最佳典範。

